

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
----------------	---

## РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И СПОРТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

### **Глава 1. История становления общей и спортивной педагогики... 8**

1.1. Возникновение и становление педагогики как искусства воспитания и обучения детей в первобытном обществе и древних государствах.....	8
1.2. Развитие педагогической мысли в Средние века .....	13
1.3. Развитие и становление педагогической теории в России .....	16
1.4. Основные тенденции развития педагогики спорта за рубежом .....	23
1.5. Задачи педагогики спорта как отрасли педагогической науки в связи с проблемой социализации .....	29

### **Глава 2. Общеметодологические интегративные функции развивающей педагогики физической культуры и спорта .....**

	33
--	----

2.1 Педагогика спорта как метапредмет .....	33
2.2. Педагогическая технология: сущность и эволюция понятия .....	39
2.3. Система подготовки в спорте как объект проектирования и предмет исследования .....	49

### **Глава 3. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта.....**

	57
--	----

3.1. Современные концепции профессиональной компетентности специалистов в психологии и педагогике .....	57
3.2. Характеристики основных компонентов компетентности.....	62
3.3. Уровни сформированности компетентности специалистов .....	66
3.4. Профессиональная компетентность специалиста в области спорта .....	68

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Глава 4. Теоретические и методологические основания функционирования профессионального образования.....**

	75
--	----

4.1. Философско-методологические и исторические аспекты образования .....	75
4.2. Философско-педагогические аспекты образования.....	83
4.3. Социокультурные аспекты образования .....	92
<b>Глава 5. Комплексный анализ теории и практики современной системы профессионального образования .....</b>	<b>97</b>
5.1. Нормативно-правовые акты регулирования дополнительного профессионального образования .....	97
5.2. Профессиональное образование в современных условиях .....	106
5.3. Концепция дополнительного профессионального образования. Современные аспекты профессионального образования .....	121
<b>РАЗДЕЛ III. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС</b>	
<b>Глава 6. Воображение, фантазия и импровизация в творческой деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.....</b>	<b>131</b>
6.1. Понятие воображения как системообразующего компонента процесса творчества .....	132
6.2. Особенности фантазии и ее отличие от воображения.....	138
6.3. Импровизация как компонент творческой деятельности .....	142
<b>Глава 7. Рефлексивная культура спортивного педагога .....</b>	<b>153</b>
7.1. Современные полипредметные представления о категории «рефлексия» .....	153
7.2. Сущность и структура рефлексивной культуры спортивного педагога .....	159
<b>Глава 8. Педагогическое обоснование компьютерной учебной деятельности в высших учебных заведениях физкультурного профиля .....</b>	<b>180</b>
8.1. Эволюция проблемы преподавания теоретических дисциплин и ее современное состояние.....	181
8.2. Роль и значение компьютерной учебной деятельности в преподавании теоретических дисциплин .....	182
8.3. Особенности применения компьютерных методов обучения в институте физической культуры и спорта .....	185
<b>Глава 9. Мотивационная и личностная предрасположенность к освоению больших объемов научно-учебной информации .....</b>	<b>192</b>
9.1. Интеллектуальные и информационные способности человека.....	192

9.2. Развитие способностей к переработке и освоению больших объемов информации.....	203
9.3. Переработка и анализ информации в экстремальной деятельности .....	204

#### РАЗДЕЛ IV. СПОРТ КАК СРЕДА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

### **Глава 10. Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности.....**

208

10.1. Структура, содержание и развивающие возможности спорта .....	208
10.2. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте .....	214
10.3. Методы, средства и формы воспитания личности в спорте .....	219
10.4. Коллектив, его воспитательные возможности. Особенности управления коллективом в детско-юношеском спорте .....	223

### **Глава 11. Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям .....**

228

11.1. Характеристика особенностей развития детей 1 — 3 лет.....	229
11.2. Характеристика развития детей 3 — 6 лет .....	231
11.3. Характеристика развития детей 6 — 10 лет.....	233
11.4. Характеристика развития детей 10 — 15 лет.....	235
11.5. Характеристика развития детей 15 — 18 лет.....	237

#### РАЗДЕЛ V. ОРГАНИЗАЦИЯ, РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

### **Глава 12. Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры, спорта и туризма .....**

240

12.1. Современные условия развития образовательных учреждений .....	240
12.2. Категория «организация», ее функции в современной теории управления педагогическими системами.....	241
12.3. Категория «руководство» в современной теории управления педагогическими системами .....	244
12.4. Категория «управление организацией» в современной теории управления социальными системами.....	245
12.5. Тенденции развития стратегического видения в современной теории управления социальными системами.....	247

<b>Глава 13. Теоретико-методологические основы разработки стратегии образовательного учреждения в сфере физической культуры, спорта и туризма .....</b>	<b>256</b>
13.1. Принципы разработки стратегии и управления образовательными учреждениями .....	256
13.2. Критерии стратегии организационной модели образовательного учреждения .....	263
<b>Глава 14. Организационно-методические и психолого-педагогические условия управления миграционными процессами в спорте .....</b>	<b>278</b>
14.1. Проблема миграции в спорте в свете национальной безопасности страны .....	278
14.2. Методология управления миграционными процессами в спорте .....	285
14.3. Реализация комплекса организационно-педагогических условий в опытно-экспериментальной работе по управлению миграционными процессами в спорте .....	294
Приложения .....	308