

**Авторы, Издательский центр «Академия» (Москва) и факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета выражают признательность:**

- Центру гуманитарных исследований «Конвенция» (Санкт-Петербург), предоставившему авторскому коллективу свою методическую базу, что немало помогло при создании учебно-методического комплекса Up & Up;
- рецензентам и консультантам О. И. Бродович, Е. И. Казаковой, И. В. Ларионовой, Е. А. Шаминой за советы и рекомендации, которые были чрезвычайно полезны при работе над проектом;
- Л. Жебровской, К. Крюкову и И. Большову, чьи безукоризненный художественный вкус и упорство позволили авторам реализовать свои замыслы;
- М. Преображенской, чьи энтузиазм и высокий профессионализм способствовали плодотворному завершению работы над УМК;
- Я. Гречухиной, создавшей новую серию рисунков для Resource Pack;
- методистам и учителям И. А. Гайдаржи, Т. Б. Палицыной, В. Л. Соломахиной, Н. А. Столяровой, Т. М. Тетериной, Е. А. Шутовой, оказавшим неоценимую помощь в совершенствовании УМК, а также их ученикам, участвовавшим в апробации;
- М. Хиткоку, чья профессиональная помощь была действительно неоценимой;
- музыкантам и исполнителям Д. Максимачеву, М. Делазари, И. Делазари, В. Телегину, студии «Часовщик» и лично Е. Кирцидели, а также А. Добринчук, К. Пасконе, Д. Грант-Смиту, С. Хаф, Е. Шаминой, А. Богдановой, Ф. Тимофееву, обеспечившим запись CD.

Мы чрезвычайно благодарны всем тем, кто позволил использовать их личные письма, заметки и стихи при создании учебных заданий:

К. Пасконе (WB, Unit 1, Ex. 1, Unit 5, Ex. 6, Unit 6, Ex. 9); А. Диксону (SB, Unit 5, Ex. 13, 14; WB, Unit 5, Ex. 1); Ван Мэю (SB, Unit 2, Ex. 5, 8, 34, Unit 3, Ex. 8, 12, 13); М. Хиткоку (SB, Unit 1, Ex. 11, 46); М. Хиткоку и А. Тимофеевой, St. Petersburg Day & Night, 1997, No. 1 (3), с. 51–56 (SB, Unit 6, Ex. 15, 18); В. Агаськину, Convention English Reader The Seven Black Cats, Convention Press, 1996, с. 7–12 (WB, Unit 5, Ex. 4).

Авторы не могут не выразить своей признательности всем тем, чьи статьи, произведения и суждения существенно помогли им при работе над УМК Up & Up:

Джерому К. Джерому (SB, Unit 1, Ex. 21, адаптировано); Seventeen, март 2005 г., с. 119 (SB, Unit 3, Ex. 40, адаптировано); www.wikipedia.com, Texting (SB, Unit 2, Ex. 30, адаптировано), Reality TV (SB, Unit 2, Ex. 40, адаптировано), Sitcom (WB, Unit 2, Ex. 10), Origin of Pizza Margherita's Name (Resource Pack, Final Test); www.testruffic.com/joke (WB, Unit 2, Ex. 5); www.internet.com (WB, Unit 2, Ex. 9); Aury Wallington, How to Ask Him Out, Seventeen, февраль 2005 г., с. 80 (WB, Unit 3, Ex. 13); http://teenink.com/Past/2005/March/18737.html (SB, Unit 4, Ex. 5, 15, 16, 24, адаптировано); WB, Unit 4, Ex. 5, адаптировано); www.buzzle.com/editorials/11-22-2003-47884.asp (SB, Unit 4, Ex. 21, адаптировано); www.niams.nih.gov/hi/topics/sports\_injuries/SportsInjuries.htm, www.sportsmed.org/sml/smlresources/document.asp?did=81 (SB, Unit 4, Ex. 29, 30, 33, 34, адаптировано); www.kidzworld.com/site/p5928.htm (SB, Unit 4, Ex. 42, 46, адаптировано); Susan Massie, Land of the Firebird (SB, Unit 6, Ex. 26; WB, Unit 6, Ex. 3, адаптировано); St. Petersburg Times, 16th January 2007 (SB, Unit 6, Ex. 30); http://teenink.com/Past/1989/307.html, http://teenink.com/Past/1998/9897.html, http://teenink.com/Past/1998/9980.html (SB, Unit 7, Ex. 2, адаптировано); http://education.guardian.co.uk/gcse/2004/story/0,,1442878,00.html (SB, Unit 7, Ex. 53, адаптировано); http://teenink.com/Past/1992/2595.html (SB, Unit 7, Ex. 58, адаптировано); http://education.guardian.co.uk/further/voices/story/0,,1578549,00.html (WB, Unit 7, Ex. 1, адаптировано); http://teenink.com/Past/1994/4848.html (WB, Unit 7, Ex. 8, адаптировано); www.dooyoo.co.uk/discussion/clearing-success-stories/ (SB, Unit 8, Ex. 4, 5, адаптировано); www.bbc.co.uk/coventry/features/student/alex-smith.shtml (SB, Unit 8, Ex. 27, адаптировано); http://story.news.yahoo.com/news?tmpl=story&cid=573&ncid=573&e=5&u=/nm/20050318/od\_nm/odd\_germany\_lottery\_dc (SB, Unit 8, Ex. 32, адаптировано); www.bbc.co.uk/nottingham/community/2002/06/brake\_away.shtml (SB, Unit 8, Ex. 38, адаптировано); www.breakingnewsenglish.com/0508/050818-space-e.html (SB, Unit 8, Ex. 44, адаптировано); www.pbs.org/wgbh/aso/databank/entries/bphawk.html (SB, Unit 8, Ex. 48, адаптировано); www.who2.com/ (WB, Unit 8, Ex. 2, адаптировано); www.teenadviceonline.org/articles/acting.html (WB, Unit 8, Ex. 4, адаптировано); http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\_3490000/newsid\_3490500/3490526.stm (WB, Unit 8, Ex. 6, адаптировано); www.breakingnewsenglish.com/0508/050815-eater-e.html (Resource Pack, Unit 8); www.ananova.com/news/story/sm\_1455487.html?menu=news.quirkies.eccentrics (Resource Pack, Unit 8, адаптировано); www.factmonster.com/spot/love3.html (Resource Pack, Test 1); www.readersread.com/excerpts/coraline.htm (Resource Pack, Test 2); www.testmagic.com/Knowledge\_Base/TOEFL/Writing/samples/luck\_success/6.0\_01.htm#essay (Resource Pack, Tests 7, 8); www.bbc.co.uk/tees/tellinglives/boro/emmaprooks/index.shtml (Resource Pack, Final Test); www.ukstudentlife.com/Ideas/Events/December.htm (Resource Pack, Final Test); www.englishclub.com/esl-articles/200011.html (Resource Pack, Final Test); Esther Freud The Wild, New Writing Anthology/Vintage, 1999, с. 436 (Resource Pack, Final Test); www.coolantarctica.com/Antarctica%20fact%20file/science/cold\_penguins.htm (Resource Pack, Final Test).

Авторы стремились соблюдать требования государственного стандарта об уровне аутентичности текстов и заданий и при создании упражнений использовали оригинальные материалы, стараясь при этом не нарушать чужих авторских прав, опираясь на действующие в РФ положения законодательства. В случае возникновения каких-либо претензий со стороны правообладателей факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета готов вступить в переговоры для их урегулирования.

# Contents .....

<b>Unit 1 • Welcome Back</b> .....	<b>6</b>
<b>Unit 2 • Fans of Fun</b> .....	<b>20</b>
<b>Unit 3 • Broken Hearts</b> .....	<b>34</b>
<b>Unit 4 • No Pain, no Gain</b> .....	<b>48</b>
<b>Unit 5 • To Read or not to Read?</b> ...	<b>62</b>
<b>Unit 6 • .ru (Dot Ru)</b> .....	<b>76</b>
<b>Unit 7 • Knowledge Is Power</b> .....	<b>90</b>
<b>Unit 8 • Aim High</b> .....	<b>108</b>
<b>Appendix I</b> .....	<b>128</b>
<b>Appendix II</b> .....	<b>131</b>
<b>Appendix III</b> .....	<b>134</b>