

*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ*

С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

# ОТ УЧЕБЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ

*УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ*



Москва  
Издательский центр «Академия»  
2012

УДК 371.3(075.3)  
ББК 74.26я721  
Ч-689

*Серия «Профессиональная ориентация»*

Рецензенты:

доктор физико-математических наук,  
заведующий кафедрой общетехнических дисциплин,  
профессор Московского педагогического государственного университета  
*Ю.Л.Хотунцев;*  
доктор педагогических наук,  
профессор факультета психологии  
Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова  
*Н.С.Пряжников*

**Чистякова С. Н.**

Ч-689 От учебы к профессиональной карьере : учеб. пособие / С. Н.Чистякова, Н. Ф.Родичев. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).

ISBN 978-5-7695-8399-5

В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается о том, что такое профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры, об особенностях рынка труда в различных регионах России, социальной практике, законодательной основе трудоустройства подростков, а также о том, как можно использовать современные средства информации и коммуникации при проектировании подростками послешкольного будущего.

Для учащихся 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования и лицам, находящимся в поиске работы.

УДК 371.3(075.3)  
ББК 74.26я721

ISBN 978-5-7695-8399-5

© Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф., 2012  
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2012  
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

# ПРЕДИСЛОВИЕ



Выбор — это проявление и выражение предпочтения, потребности или интереса; право выбора — одно из фундаментальных прав человека.

Скоро вы завершите обучение в общеобразовательной школе. Это волнующий этап в жизни каждого человека. В период обучения в школе многое было известно и привычно. А теперь нужно принимать ответственное решение: кем быть, куда поступать учиться или идти работать. Необходимо определить, позволят ли ваши успехи в учебе, результаты Единого государственного экзамена поступить в престижный вуз или в хороший колледж. Можете ли вы принять самостоятельно, без участия родителей и других близких людей, решение о своем профессиональном будущем?

Как показывают результаты социологических исследований, многие выпускники школы не готовы выбрать путь продолжения образования и профессию, а ведь от этого зависит их дальнейшая жизнь. И это не случайно.

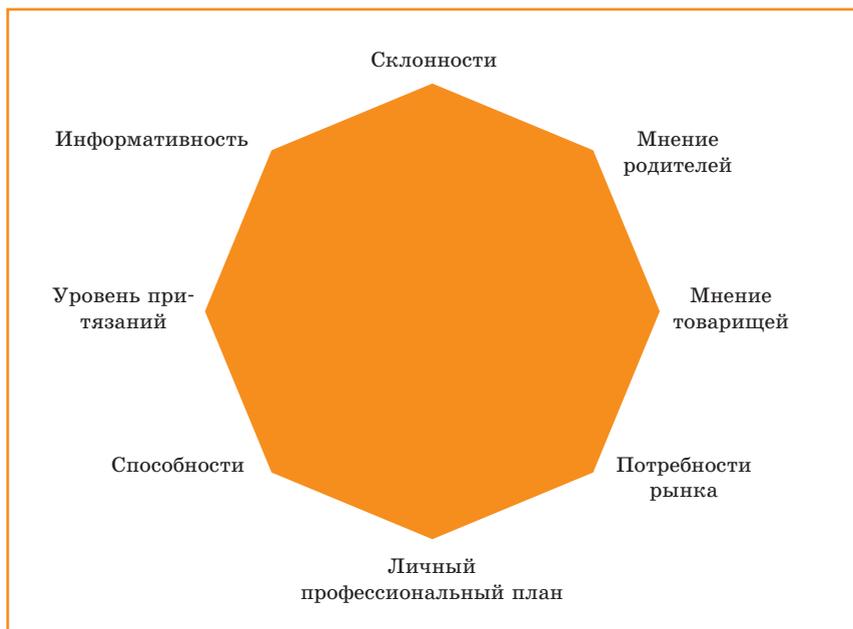
При выборе профессии важно учитывать не только требования, предъявляемые ею к человеку (его здоровью, способностям, индивидуальным особенностям), но и ваш запрос: нравится ли вам эта профессиональная деятельность, будет ли она приносить удовлетворение, какая у вас будет зарплата, востребована ли выбранная вами профессия в обществе. Это далеко не весь перечень вопросов, на которые нужно ответить, прежде чем сделать осознанный выбор.

Конечно, при принятии такого решения вы можете обратиться за помощью к специалистам службы занятости, психологам-профконсультантам. В каждом регионе, городе

В школах г. Воронежа реализован проект городской программы «Формула карьеры». Изюминкой программы был конкурс сочинений на тему «Мое будущее. Формула карьеры». Определяло победителей жюри, состоящее из депутатов Городской Думы, директоров школ, главных редакторов газет, руководителей телекомпании г. Воронежа.

РФ существуют центры профориентации. Однако последнее слово — за вами.

Можно воспользоваться специальными профориентационными тестами или методиками, которые помогут вам лучше узнать свои интересы, склонности и предпочтения. Предлагаем вам примерную методику известного российского психолога Е. А. Климова — восьмиугольник основных факторов выбора профессии, которая поможет определить качество ваших профессиональных планов.



К факторам выбора профессии относятся:

- склонности (по сравнению с интересами склонности более устойчивы);
- способности, внешние и внутренние возможности;
- престижность выбираемой профессии;
- информированность о ней;
- позиция родителей;
- позиции одноклассников, друзей и сверстников;
- потребности производства («рынка»);
- наличие определенной программы действий по выбору профессии и достижению профессиональных целей с личной профессиональной перспективой. Такая перспекти-

ва считается удачной в том случае, если она строится с учетом всех перечисленных факторов.

Несмотря на то что сделать правильный выбор пути продолжения образования и профессии довольно сложно, но это необходимо. Мы предлагаем вам поразмышлять и уточнить свой выбор, если он уже сделан, и, проектируя послешкольное будущее, приобрести определенный практический опыт. Для уточнения своего выбора вам предлагается подумать над основными проблемами, связанными с профориентацией; изучить психологические признаки труда; составить формулу избираемой профессии (своей или своего сверстника); познакомиться с тенденциями изменения рынка труда и профессий своего региона; рассмотреть примеры успешной карьеры ваших земляков; «примерить» на себя их профессии, должности, специальности и социальные роли.

Мы надеемся, что с помощью этой книги вы сможете по окончании 11 класса сделать правильный выбор будущей профессии и места продолжения образования или найти помощников в этом непростом деле.

В рубрике «Подумайте и ответьте» приводятся вопросы, активизирующие ваши размышления по теме, а в рубрике «Определимся с выбором» дается информация о центрах, в которых вы можете получить профориентационную помощь.

При подготовке темы 4 использовались материалы, предоставленные Н. В. Парамоновой.



## ТЕМА 1

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: ВАШ ВЫБОР, ВАША ПРОФЕССИЯ

Прочитав эту тему, вы узнаете:

- что такое профессиональное самоопределение;
- каковы составляющие профессионального самоопределения человека;
- каковы внешние и внутренние условия профессионального самоопределения.

## 1.1. Самоопределение — механизм становления личности человека

Вам, наверное, приходилось слышать от сверстников, старших товарищей, взрослых такие выражения: «Он определился в жизни, профессии»; «Сделал верный выбор даль-

нейшего обучения»; «Я хорошо знаю, что мне нужно, я уже определился с выбором...». Самоопределение в области профессионального образования начинается с того, что школьники сами принимают решение: поступать в вузы или средние профессиональные учебные заведения. Самоопределение предполагает выбор области профессиональной деятельности — производство или медицина, педагогика или экономика, менеджмент или наука. Главное — это выбор профессии, которая будет занимать значительную часть жизни. Желательно еще в школьные годы начинать выполнять разноуровневые пробы, чтобы правильно сделать свой профессиональный выбор.

Вы уже поняли, что слово «самоопределение» употребляется в разных вариантах, но суть его одна — самостоятельное и осознанное принятие решения относительно какой-либо значимой проблемы. Принимает решение человек, личность. А личность, как считают психологи, — это понятие, которое включает интеллектуальные особенности, мотивы, потребности, эмоции, волю, характер и коммуникативные способности человека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ:  
ВАШ ВЫБОР,  
ВАША ПРОФЕССИЯ



Размышлять о своем будущем профессиональном выборе нужно уже в школе

2

А еще у каждого человека имеются способности — индивидуальные особенности личности (эстетические, трудовые, спортивные, коммуникативные), которые проявляются в деятельности, в том числе и в профессиональной. У каждого человека способности выражены в разной степени. Говорят:

7

В Томской области центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения ежегодно проводит конкурс для старшеклассников «Моя профессиональная карьера». В финал выходят школьники с самыми оригинальными и продуманными работами о профессиональной карьере.

«Этот человек очень способный, а этот неспособный». Способности являются системообразующей характеристикой личности, так как они взаимодействуют с интеллектом, волей, эмоциями, характером.

Самоопределение является центральным механизмом становления личности. Оно предполагает осознанный выбор человеком своего места в системе социальных отношений. Появление потребности в самоопределении свидетельствует о достижении личностью достаточно высокого уровня раз-

вития, для которого характерно стремление занять собственную независимую позицию, осуществляя взаимодействие с другими людьми и обществом в целом.

В процессе самоопределения человек ищет ответ на вопрос: «Кто я такой?» Самоопределение может быть внутригрупповым — человек «обретает» свою роль в кругу людей; половым — осознает себя как представителя того или иного пола; национальным — отождествляет

себя с собственным народом. В целом самоопределение можно охарактеризовать как поиск человеком своего собственного пути.

Самоопределение личности включает в себя несколько составляющих:

- жизненное самоопределение — отражает цели и результаты самоопределения преимущественно в окружающем мире, социуме;
- личностное самоопределение — связано с формированием личностного, смыслового и деятельностного своеобразия человека;
- профессиональное самоопределение — позволяет адаптироваться и утвердиться в профессиональной и трудовой сферах.

**Профессиональное самоопределение** — это процесс формирования личностного отношения к профессионально-трудовой деятельности и способ самореализации, согласование индивидуальных и социально-профессиональных потребностей. Профессиональное самоопределение жизненно необходимо для каждого человека. Поскольку «мир труда и профессий» — одна из основных сфер взаимодействия человека и общества, профессиональное самоопределение — это необходимое условие личностного и жизненного самоопределения.