

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Up & Up 10

resource pack + tests

Под редакцией В. Г. Тимофеева

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ И ТЕСТОВ**
к учебнику английского языка
для 10 класса
(базовый уровень)

3-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Академия»
2012



Факультет
филологии и искусств
СПбГУ

УДК 802.0(076.1)
ББК 81.2 Англ-922
У67

Авторы: В. Г. Тимофеев,
А. Б. Вильнер,
И. Л. Колесникова,
Н. В. Светличная,
О. Б. Сурвиярова,
Н. Ю. Тихонова

U67 **Up & Up 10 : Resource Pack + Tests** : сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 88 с. : ил.

ISBN 978-5-7695-8795-5

Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка Up & Up 10 является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень) и содержит размножаемый раздаточный материал:

- таблицы и текстовый материал по курсу английского языка для 10 класса;
- дополнительные учебные задания и тесты для использования в условиях многоуровневого обучения.

Для учителей общеобразовательных учреждений, преподающих предмет на базовом уровне.

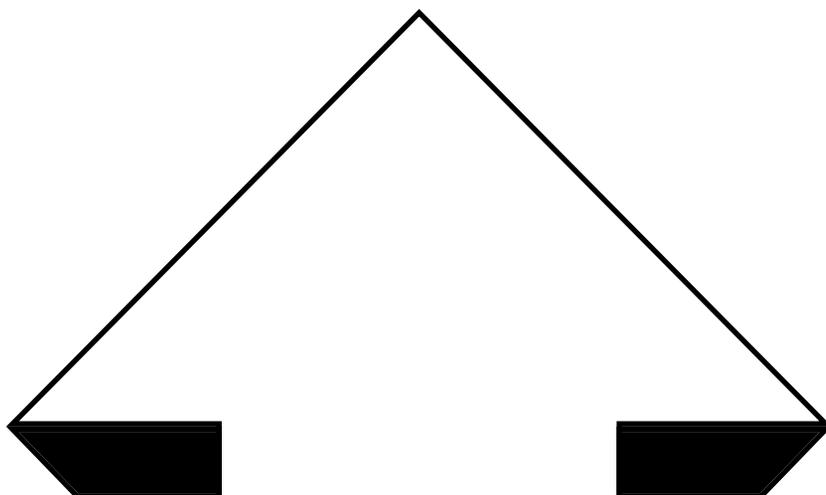
УДК 802.0(076.1)
ББК 81.2 Англ-922

Оригинал-макет данного издания является собственностью Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещается

ISBN 978-5-7695-8795-5

© Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л., Светличная Н. В.,
Сурвиярова О. Б., Тихонова Н. Ю., 2007
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2007
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2007

Communicative Activities



PART 1

Who's Who?

GRAMMAR
Present Continuous

Методические рекомендации

1. Учащиеся разбиваются на пары. Каждая пара получает по карточке А и В. Объясните, что их задача — использовать в предложениях и вопросах Present Continuous.
2. Учащиеся должны выяснить, кто есть кто на их карточках, задавая друг другу вопросы и отвечая на них. На доске можно написать следующие примерные вопросы:

What's the name of the person who is reading a book?

или

A boy is reading a book. What's his name? ...

Card A



Can you guess who has come to this school for the first time? Explain your opinion.

PHOTOCOPIABLE

Card B



Can you guess who has come to this school for the first time? Explain your opinion.

PHOTOCOPIABLE

Who's Who?

GRAMMAR
Present Continuous
Present Simple

Методические рекомендации

1. Учащиеся разбиваются на пары. Каждая пара получает по карточке А и В.
2. На доске можно написать следующие примерные вопросы:

What do you usually do on Tuesday at 4 o'clock?

или

What about Tuesday? — Oh, I am busy. I always play tennis at 4.

Установите ограничение по времени. Учащиеся должны выполнить задание как можно быстрее.

Card A

You should get ready for a school party and think of some funny contests etc. The party will be held on Saturday. Talk to your partner, look into your schedule for the week and agree when you will do the preparation. Remember that you should have enough time to plan and organise everything.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
14.00–16.00	Tennis		Tennis		Tennis
16.00–18.00	Dance club	Baby-sitting with younger brother		Dance club	
18.00–19.30	Homework	Homework		Homework	English class
19.30–21.00	English class	Homework	English class		Homework

PHOTOCOPIABLE

Card B

You should get ready for a school party and think of some funny contests etc. The party will be held on Saturday. Talk to your partner, look into your schedule for the week and agree when you will do the preparation. Remember that you should have enough time to plan and organise everything.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
14.00–15.30		Computer class		Computer class	Computer class
16.00–17.30	Sports club		Sports club		
17.30–19.30	Homework				Sports club
19.30–21.00		Homework	Homework	Homework	

PHOTOCOPIABLE