

И. В. СПИРИН

ТРАНСПОРТ

**Элективный ориентационный курс
(9 класс)**

Программа курса

4-е издание, стереотипное



Москва

2007



УДК 656(075.3)

ББК 39я721

С722

Серия «Мой выбор»

Победитель конкурса по созданию учебно-методических комплектов для элективных курсов старшей ступени профильной средней школы, проводимого Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) при поддержке Министерства образования Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития

Подготовлено в порядке реализации гранта, предоставленного НФПК по проекту Т-41/2

Спирин И.В.

С722 Транспорт : Элективный ориентационный курс (9 класс) : Программа курса / И. В. Спирин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 16 с.

ISBN 5-7695-3702-7

Определены цель и задачи изучения курса «Транспорт». Рекомендовано примерное распределение учебного времени по видам занятий. Приведены темы курса, изложены основные требования к их содержанию. Указаны примерные темы выпускных работ (рефератов), рекомендуемая литература.

Программа вместе с учебным пособием составляют учебно-методический комплект по элективному ориентационному курсу «Транспорт».

УДК 656(075.3)

ББК 39я721

Оригинал-макет данного издания является собственностью Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом без согласия правообладателя запрещается

© Спирин И. В., 2004

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2005

ISBN 5-7695-3702-7

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2005

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Транспорт» изучается на стадии предпрофильной подготовки старшей ступени обучения в средней школе (ориентационный курс по выбору учащихся, 9 класс) и является элективным, т. е. относится к вариативной компоненте образования.

Транспорт представляет собой один из наиболее трудоемких видов производственно-хозяйственной деятельности. Только на транспорте общего пользования занято более 7 % работающих в народном хозяйстве. Еще больше транспортников трудятся в различных организациях промышленности, сельского хозяйства, строительства и торговли, обеспечивая работу ведомственного транспорта и промышленной логистики. В транспортном комплексе работают сотни тысяч индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Автомобили эксплуатируются в многочисленных фермерских хозяйствах. Транспортные средства широко используются во всех видах Вооруженных Сил Российской Федерации. Распространенность транспортных профессий определяет высокую востребованность настоящей программы.

Настоящая программа входит в учебный комплект программ и учебно-методических разработок по предпрофильной подготовке, предусматривающий возможность модульного построения структуры курса и его уроков согласно предпочтениям учащихся и комплектации их в классы; это позволяет использовать программу как целиком, так и выбирать для изучения отдельные ее темы. Модульность построения учебных материалов направлена на индивидуализацию обучения.

Настоящая программа может использоваться в следующих ситуациях, различающихся подходом к комплектованию классов и профилями профессиональной ориентации учащихся:

- во-первых, для организации занятий в классах, в которых все учащиеся проходят предпрофильную подготовку по транспортному направлению, другими словами, когда число учащихся достаточно для комплектования профильного класса;
- во-вторых, в случае, когда в классе отдельные учащиеся проходят предпрофильную подготовку по транспортному направлению;
- в-третьих, когда для прохождения учащимся предпрофильной подготовки требуется сообщение ему лишь некоторых знаний о транспорте; в этом случае могут использоваться отдельные элементы и материалы настоящей программы.

Курс «Транспорт» базируется на ранее изучавшихся и параллельно изучаемых базовых общеобразовательных и профильных дисциплинах. При изучении курса используются знания учащихся в области естественных и общественно-научных дисциплин. Наибольшее значение для изучения курса имеют знания в областях физики, географии, экономики, экологии, истории, иностранного языка (изучение зарубежного опыта). Вместе с тем курс «Транспорт» служит основой для последующего профильного обучения в 10 и 11 классах средней школы, продолжения обучения в средней профессиональной или высшей школе и для получения рабочей профессии в области транспорта.

Ц е л ь к у р с а: формирование у учащихся собственного обоснованного взгляда на выбор транспортной профессии.

З а д а ч и к у р с а:

- воспитание уважения к труду работников транспорта;
- углубление знаний учащихся об особенностях транспорта как важнейшей инфраструктурной составляющей народно-хозяйственного комплекса и возможного объекта приложения профессиональных интересов;
- развитие у учащихся самостоятельности и умения делать обоснованный выбор в ситуации, требующей принятия ответственного решения; осознание учащимся общественной значимости и актуальности получения транспортной профессии;
- привитие навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации;
- развитие интереса к проведению исследований (при разработке тем выпускных аттестационных работ, имеющих исследовательский характер).

Курс рассчитан на 35 часов занятий в классе и предусматривает лекционные и практические занятия согласно плану распределения учебного времени.

Изучение курса предполагает работу учащихся и вне класса — ознакомительные поездки в транспортные организации, посещение музеев и выставок, проведение соревнований по техническим видам спорта (с учетом местных возможностей), самостоятельное чтение учащимися литературы, поиск и изучение информации в Интернете, подготовку и оформление выпускной работы (реферата).

Рекомендуется увязывать изучение курса «Транспорт» с занятиями учащихся:

в кружках технического творчества транспортной направленности (юный механик-конструктор, судо-, авиа- и автомоделист, железнодорожный моделист и др.);

в секциях мотоциклетного, автомобильного, водно-моторного и парусного спорта, картинга, авиационного и парашютного спорта;

на детских железных дорогах и в кружках юных железнодорожников, моряков и др.

Изучение курса завершается защитой учащимся выпускной работы (реферата).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Объем классной работы предусматривает 17 часов лекционных занятий и 18 часов практических занятий (см. таблицу). В составе курса предусмотрено изучение восьми тем, состав которых в основном определяется подразделением транспорта на виды. Представленное в таблице распределение учебного времени по видам занятий и темам является примерным и может корректироваться с учетом местных условий и предпочтений учащихся в пределах общего времени, отведенного на изучение курса.

При разработке рабочего плана изучения курса «Транспорт» и плана проведения уроков необходимо в максимальной степени стремиться к использованию игровых, ролевых и других активных форм организации учебного процесса.

Обязательно следует учесть возможности посещения транспортных организаций для ознакомления с их деятельностью, организовывать встречи учащихся со специалистами транспорта, представителями кадровых служб транспортных организа-

ций и образовательных учреждений, готовящих кадры рабочих и специалистов для транспорта. К участию в таких встречах целесообразно привлекать родителей учащихся, работающих в транспортных организациях.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Транспорт и транспортные технологии	7	5	2
2	Автомобильный транспорт	5	2	3
3	Железнодорожный транспорт	5	2	3
4	Водный транспорт	5	3	2
5	Гражданская авиация (воздушный транспорт)	3	1	2
6	Городской пассажирский транспорт	5	2	3
7	Трубопроводный и промышленный транспорт	3	1	2
8	Транспортные профессии и служба в Вооруженных Силах Российской Федерации и милиции	2	1	1
	Итого	35	17	18

СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ КУРСА

ТЕМА 1. ТРАНСПОРТ И ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Возникновение транспорта и его роль в жизни современного общества. Потребность общества в транспорте. Государствообразующая роль транспорта в России. Транспорт как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. История развития транспорта, его отраслей и транспортной техники. Виды транспорта и транспортные сообщения. Безопасность транспортной деятельности. Транспортная логистика. Принципы устройства систем и средств транспорта. Двигатели и движители. Устройства задания направления движения. Источники энергии на тягу. Общая характеристика и особенности транспортных профессий. Пройдет ли мода на транспортные профессии? Занятость россиян в транспортной отрасли и на различных видах транспорта. Заработная плата транспортников.