


Уважаемый читатель!

Перед вами — каталог учебной литературы Издательского центра «Академия» на 2019 год, в котором содержится более 1 000 наименований учебных электронных изданий, учебников, методических и наглядных пособий для профессий и специальностей среднего профессионального образования. Учебные издания проходят экспертизу в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Открывает каталог раздел «Учебные электронные издания», в котором представлены интерактивные мультимедийные учебные материалы для электронного обучения в профессиональных образовательных организациях: электронные учебно-методические комплексы, в том числе для профессий и специальностей ТОП-50, комплекты программно-учебных модулей по компетенциям WorldSkills, виртуальные практикумы по профессиям на русском и английском языках, электронные учебники и электронные приложения. «Академия» предлагает инновационные цифровые решения для организации электронного обучения. Подробная информация об электронных сервисах и учебных электронных изданиях, инструкции пользователей, методическая поддержка размещены на сайте www.academia-moscow.ru в разделах «Электронное обучение» и «Учебные электронные издания».

Перечень печатных изданий открывает раздел «Общеобразовательная подготовка». Далее представлены учебно-методические материалы, распределенные по направлениям подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО. Завершает каталог именной указатель авторов со ссылкой на соответствующие страницы.

Издательский центр «Академия» является участником проекта по обеспечению студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (список ТОП-50), современными учебными материалами. В рамках проекта наше издательство в течение 2018—2019 годов обеспечит 39 профессий и специальностей из списка ТОП-50 печатными и электронными изданиями. В каталоге они отмечены специальным значком .

В электронной библиотеке (ЭБ) на сайте издательства www.academia-moscow.ru представлены электронные копии печатных учебников, сервис ЭБ позволяет выбрать только нужные в учебном процессе книги, а также получить тестовый доступ к изданию для ознакомления с содержанием. В тематическом каталоге, размещенном на сайте, представлена подробная информация о каждой книге: аннотация, оглавление, фрагменты, год выпуска, ISBN, цена, наличие.

Обращаем ваше внимание на то, что Издательский центр «Академия» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать единственным поставщиком. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов, по договору (статья 93 № 44-ФЗ).

Оформить заказ можно в центральном офисе или в филиалах издательства, а также на сайте или по электронной почте. Адреса и телефоны вы найдете в конце каталога и на сайте издательства в разделе «Контакты». Филиалы Издательского центра работают во всех федеральных округах Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ	6
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ	8
Общеобразовательные дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования	8
Общепрофессиональные дисциплины для специальностей среднего профессионального образования	12
Профессиональные модули для специальностей среднего профессионального образования	25
Общепрофессиональные дисциплины для профессий среднего профессионального образования	41
Профессиональные модули для профессий среднего профессионального образования	51
ГОТОВЯТСЯ К ВЫХОДУ В 2019 ГОДУ (2-Е ПОЛУГОДИЕ)	
ЭУМК ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50	62
КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS И ПРОФЕССИЙ ТОП-50	63
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	70
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	74
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	77
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	95
Учебно-методические комплекты по программам 2015 г.	95
УМК «Русский язык»	95
УМК «Литература»	96
УМК «Русский язык и литература»	97
УМК «Иностранный язык»	98
УМК «История»	99
УМК «Обществознание»	100
УМК «География»	101
УМК «Экономика»	102
УМК «Право»	103
УМК «Математика»	104
УМК «Информатика»	105
УМК «Физика»	107
УМК «Химия»	109
УМК «Биология»	111
УМК «Естествознание»	111

УМК «Астрономия»	112
УМК «Физическая культура»	113
УМК «Экология».....	113
УМК «Основы безопасности жизнедеятельности».....	114
УМК «Мировая художественная культура».....	114
Учебно-методические комплекты по программам 2008 г.	115
УМК «Русский язык».....	115
УМК «Литература»	116
УМК «История»	117
УМК «Математика»	118
УМК «Информатика и ИКТ».....	118
УМК «Физика»	118
УМК «Химия»	119
УМК «География».....	120
УМК «Основы безопасности жизнедеятельности».....	120
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	121
Психология	121
Общая психология	121
Социальная психология	121
Психология труда	121
Филология. Иностранные языки	122
Английский язык	122
История. Исторические науки. Документоведение и архивоведение	124
Философия. Социология. Связи с общественностью. Реклама	128
Социальная работа	129
Правоведение	130
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	136
Педагогика	136
Общая педагогика	137
Педагогика и психология	138
Дошкольная педагогика	137
Педагогика начального образования	142
Управление образованием	146
Технологическое образование	146
Профессиональное обучение (по отраслям)	146
Художественное образование	147
Изобразительное искусство	147
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	149
Экология	149
Химия	150
МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	152
Математика	152
Информатика. Информационные технологии	155
Информационная безопасность	175

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	177
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ	180
МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	181
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	184
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	185
Экономика и управление	185
Экономика и управление (по отраслям)	194
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	197
Сервис	197
Туризм	211
Гостиничное дело	212
Товароведение и экспертиза товаров	219
ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	222
ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ	231
Автоматика и управление. Приборостроение	231
Автоматика и управление	231
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	233
Лесное хозяйство и ландшафтное строительство	233
Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	236
Легкая промышленность	237
Конструирование и технология изделий текстильной и легкой промышленности	237
Искусство костюма. Дизайн	240
Металлургия, машиностроение и материалобработка	242
Металлургия	243
Машиностроение	245
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	254
Нефтяная и газовая промышленность. Горное дело	269
Пищевое производство и общественное питание. Торговля	271
Пищевое производство и общественное питание	271
Торговля	293
Сельское хозяйство	294
Строительство и архитектура	300
Строительство	300
Архитектура	312
Землеустройство и кадастры	313

Транспортные средства	314
Автомобильный транспорт	314
Железнодорожный транспорт	330
Электронная техника, радиотехника и связь	331
Радиотехника	331
Электроника и микроэлектроника	334
Телекоммуникации	335
Электротехника	337
Энергетика	343
Теплоэнергетика	343
Электроэнергетика	343
НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ	348
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ	355
Серия «Учебник водителя»	355
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	359

УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Эффективное профессиональное образование сегодня невозможно представить без электронного обучения. Для организации электронного обучения на уровне лучших мировых практик необходимы прежде всего современный электронный учебный контент и система электронного обучения.

Для управления учебным процессом специалисты Издательского центра «Академия» разработали для российского профессионального образования уникальное программное решение — Систему электронного обучения (СЭО) «Академия-Медиа». СЭО поддерживает формат blended learning (смешанное обучение), может применяться как аудиторно, так и дистанционно. СЭО «Академия-Медиа» предоставляет широкий спектр сервисов и возможностей для руководителей образовательных учреждений и преподавателей:

- мониторинг качества обучения и выполнения программы курса: наглядная статистика успеваемости отдельного студента, группы и образовательного учреждения в целом;
- автоматическое, «в один клик» формирование детальных аналитических отчетов;
- построение учебного курса в зависимости от актуальных задач и особенностей аудитории;
- встраивание в электронный учебный курс своих разработок: рабочих программ, теоретических материалов, практических и лабораторных работ, тестов и контрольно-оценочных средств.

Студенты имеют доступ к наглядным интерактивным учебным материалам, могут выбрать темп и место обучения, мгновенно получить результат по итогам прохождения теста, решения контрольной работы.

Подробная информация о Системе электронного обучения «Академия-Медиа» размещена на сайте www.academia-moscow.ru в разделе «Электронное обучение».

«Академия» предлагает онлайн-способ организации электронного обучения. Онлайн-решения (СЭО «Академия-Медиа 3.0» и СЭО «Академия-Медиа 3.5»): образовательная организация пользуется СЭО и контентом (электронные учебно-методические комплексы и виртуальные практикумы) в любом месте и в любое время через облачный сервис, размещенный на сайте издательства. При этом ПОО может не иметь своей виртуальной обучающей среды. Необходимы лишь выход в Интернет и персональные компьютеры участников учебного процесса (стационарный ПК, планшет, смартфон).

Для электронного обучения в «Академии» создают интерактивные мультимедийные учебные материалы: электронные учебно-методические комплексы, виртуальные практикумы по профессиям, электронные учебники и электронные приложения.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

Основу каждого электронного учебно-методического комплекса составляют:

- рабочая программа по ОП/ПМ/МДК, разработанная в соответствии с ФГОС;
- теоретический материал (цветной интерактивный электронный учебник);
- контрольно-оценочные средства.

Комплекты программно-учебных модулей

Комплект включает следующие составляющие:

- программно-учебные модули (теоретический материал, контрольно-оценочные средства и мультимедийные демонстрационные материалы);
- виртуальные практикумы (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском или английском языке;
- наглядные пособия (плакаты в электронном виде).

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

Виртуальный практикум готовит студентов к работе в реальных условиях сначала с помощью инструкций (практикум-тренинг), а затем в виде тестовой проверки (практикум-контроль) с выдачей отчета о времени и результатах освоения практических навыков.

Наглядные пособия представляют собой плакаты в электронном виде, которые можно распечатать для оформления кабинетов и мастерских.

Виртуальные практикумы по профессиям

Состав практикума:

- краткие теоретические модули с проверочными заданиями;
- практические модули (компьютерная имитация рабочих процессов);
- оценочные модули (оценка освоения теоретической части и профессиональных навыков).

Виртуальные практикумы разработаны на уровне лучших мировых практик и обеспечивают освоение профессиональных навыков до начала рабочей практики. Практикумы на английском языке дают возможность готовить студентов к соревнованиям WorldSkills в соответствии с международными квалификационными требованиями.

Подробная информация о всех видах электронных учебных материалов представлена на сайте www.academia-moscow.ru в разделе «Учебные электронные издания».

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Английский язык: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (английский)», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике представлены основные разделы курса, каждый из которых содержит тексты для развития навыка понимания письменной речи, ситуативно ориентированные диалоги для формирования навыков устной речи, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения, а также краткий англо-русский словарь.

Блоки интерактивных практических заданий способствуют формированию языковых навыков. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

2. Астрономия: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО (36 акад. ч).

В электронном учебнике даны представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также пониманию сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Раскрыты основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дано представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

3. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Биология», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей.

В электронном учебнике освещены вопросы общей биологии, приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Ко всем темам курса предложены интерактивные практические и контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

4. География: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «География», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 акад. ч).

В электронном учебнике представлены материалы по экономической и социальной географии мира, которая изучает закономерности развития и размещения населения и хозяйства, международные экономические отношения, географию мировых природных ресурсов и глобальных проблем цивилизации. Содержится экономико-географическая характеристика населения и хозяйства регионов и крупнейших стран мира. Показана роль России в современном мире. Особое внимание уделено анализу статистического материала.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

5. Информатика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Информатика и ИКТ», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели, системы счисления, технологии программирования, принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Блоки интерактивных практических заданий рассчитаны на индивидуальную и групповую работу. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

6. История: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «История», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (171 акад. ч).

В электронном учебнике представлено синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Рассмотрены основные этапы, наиболее важные события и явления истории человечества. Раскрыты механизмы становления современной цивилизации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

7. Литература: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Литература», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (285 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрено творчество крупнейших русских писателей конца XVIII—XX веков, проведен анализ наиболее значительных произведений.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

8. Математика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Математика», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике рассмотрены все основные темы курса: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать практические предметные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

9. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Обществознание», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (78 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы становления и развития человеческого общества, государства и права. Дана характеристика культурной, экономической, политической и социальной сфер общества. Представлен анализ глобальных проблем современности.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (53 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Изложены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

11. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Право», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основные вопросы юридической науки. Представлены современные подходы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов, дан практический материал.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

12. Русский язык: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Русский язык», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике реализована идея интегративного и дистанционного подхода к изучению русского языка, дан материал для аудиторных занятий и самостоятельной работы. Справочный материал по всем разделам науки о языке сопровождается отрывками из различных литературных и научных источников для первичного наблюдения и анализа. Предложены тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

13. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Физика», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического профиля.

В электронном учебнике изложены основы курса физики: механика, основы молекулярной физики, основы термодинамики и электродинамики, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики, представление об эволюции Вселенной.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

14. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Химия», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей.

В электронном учебнике изложены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (металлов и неметаллов), строение и свойства органических соединений разных классов.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

15. Экология: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Экология», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды. Представлены теоретические основы рационального природопользования. Освещены вопросы природоохранного законодательства и охраны природы в Российской Федерации. Изучен опыт международного сотрудничества в области экологии. Показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

16. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Экономика» (156/117 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

В электронном учебнике рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены также международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

17. Архитектура аппаратных средств: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Сенкевич. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ. Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

18. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Ю. Г. Сапронов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (66 акад. ч).

В электронном учебнике изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (374 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

19. Документационное обеспечение управления: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Пшенко.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Документационное обеспечение управления», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для экономических специальностей.

В электронном учебнике изложена эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации, а также особенности новейших законодательных актов. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации. Приведен перечень основных нормативных и методических документов, образцы документов и бланков.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

20. Инженерная графика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Н. Муравьев. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ТОП-50 для укрупненных групп специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Управление в технических системах», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

В электронном учебнике рассмотрены графическое оформление чертежей, машиностроительное черчение, приведены основы начертательной геометрии и проекционного черчения, уделено внимание элементам строительного черчения. Показаны виды аксонометрических проекций, виды соединений деталей в машиностроении, особенности строительных чертежей.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

21. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. В. Михеева, О. И. Титова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (48 акад. ч).

В электронном учебнике приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем, программ работы в сети Интернет.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (213 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

22. Компьютерные сети: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Пылькин, В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. А. Пролетарский.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены компьютерные сети и тенденции их развития. Описаны модель взаимодействия открытых систем и стандартные стеки коммуникационных протоколов. Приведены основные понятия. Рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся структурно-функциональной организации сетей, формирования и обработки сигналов, межсетевое взаимодействие, оборудования сетей и сетевых технологий. Даны сведения по наиболее распространенным архитектурам локальных и глобальных сетей. Значительное внимание уделено административному управлению, безопасности и мониторингу сетей, а также возможным неисправностям в сетях и их устранению.

23. Материаловедение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. А. Черепяхин. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» (52 акад. ч).

В электронном учебнике приведены данные о строении и свойствах металлов и сплавов, основы теории сплавов, химико-термической обработки металлов и сплавов. Рассмотрены современные конструкционные и иные материалы, применяемые в сельхозмашиностроении. Освещены основные способы обработки конструкционных материалов, включая слесарную обработку, классификация ЭНИМС и принципы работы металлообрабатывающих станков. Рассмотрены современные методы и способы обработки поверхностей заготовок, обработки металлов давлением и сварки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (457 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

24. Материаловедение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненных групп специальностей «Техника и технологии наземного

транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» (60 акад. ч). Может быть использован для реализации программ СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик». Изложены физико-химические основы материаловедения. Рассмотрены технология термической обработки сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов и закономерности формирования их структуры. Приведены методы испытаний механических свойств материалов, исследования их микро- и макро-структуры. Рассмотрены процессы коррозии и эксплуатации материалов при низких и высоких температурах, в условиях динамического и усталостного нагружения. Описаны общие принципы выбора и применения материалов для конкретных изделий.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

25. Материаловедение для парикмахеров: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. И. Безбородова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» (70 акад. ч). В электронном учебнике приведены сведения о средствах для ухода за кожей, для обработки волос и ухода за волосами, декоративной косметике, дезинфицирующих веществах и кровоостанавливающих средствах, духах, одеколоне, моющих и мылящих средствах, вспомогательных материалах парикмахера. Дана классификация парфюмерно-косметических средств, рассмотрены история парфюмерии и косметики, сырьевая база, химический состав, способы производства, потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров, освещены требования к их качеству, хранению и реализации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

26. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. А. Королев. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» (62 акад. ч).

В электронном учебнике приведены основные причины возникновения и профилактика кишечных инфекций и пищеварительных отравлений. Даны рекомендации по соблюдению санитарии и гигиены на предприятиях общественного питания, сведения по основам общей микробиологии, морфологии и физиологии микроорганизмов. Представлены основные разделы современной науки о питании человека (нутрициологии); рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав пищи, свойства пищевых и некоторых биологически активных природных веществ, а также источники их поступления в организм; освещены основы энергетического обмена организма, потребность человека в энергии, энергетическая и пищевая ценность основных групп пищевых продуктов; сформулированы в доступной форме правила и принципы здорового питания; рассмотрены современные рекомендации по питанию человека в различные периоды жизни и разных условиях жизнедеятельности; дана гигиеническая оценка способов кулинарной обработки пищевых продуктов с точки зрения соблюдения правил здорового питания.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

27. Менеджмент: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. Л. Драчева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность» и предназначена для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент» (36 акад. ч).

В электронном учебнике изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

28. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (52 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

29. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. А. Иванов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технологического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке. Описаны системы и схемы сертификации, представлены виды и методы измерений, устройство и принципы работы измерительных инструментов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

30. Операционные системы и среды: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Батаев.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Операционные системы и среды», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника». Готовится к выходу ЭУМК для специальности из списка ТОП-50.

В электронном учебнике изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах. Также рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS, проблемам идентификации пользователей, размещения их личных данных, управления доступом пользователей к файлам и каталогам, использования языковых средств BASH для работы с правами доступа. В учебнике подробно описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей при помощи файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке C в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

31. Организация социальной работы в Российской Федерации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. Н. Гуслова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Социальная работа» и профессии «Социальный работник».

В электронном учебнике изложены вопросы правового обеспечения социальной защиты различных категорий граждан, а также основы социальной медицины, социологии, культуры общения с клиентами и их родственниками, профессиональной этики. Рассмотрены социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

32. Основы автоматического управления: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Бычков. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мехатроник» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия, цели и принципы управления. Описан математический аппарат исследования систем автоматического управления: основные элементы, динамические звенья, структурные схемы и характеристики, вопросы устойчивости и качества работы. Изложены вопросы синтеза регуляторов, построения и исследования линейных, импульсных, нелинейных, цифровых и оптимальных систем автоматического управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

33. Основы алгоритмизации и программирования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Г. Семакин. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная

техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» (108 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы принципы алгоритмизации и программирования на базе языка Паскаль (версия Турбо Паскаль 7.0) Даны основные понятия объектно-ориентированного программирования и его реализация на языке Турбо Паскаль. Описаны интегрированная среда программирования Delphi и визуальная технология создания графического интерфейса программ. Показана разработка программных модулей в этой среде.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

34. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. А. Соколова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» (34 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (268 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

35. Основы информационной безопасности: Электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бубнова, В. Н. Пржегорлинский, О. А. Савинкин. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности» (48 акад. ч).

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

36. Основы маркетинга гостиничных услуг: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. В. Соколова. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг» (76 акад. ч).

Учебник раскрывает основные понятия, что такое успешное гостиничное предприятие. Выделены основные элементы маркетинга современной организации. Показано, как провести маркетинговое исследование и изучить маркетинговую среду в различных отраслях экономики. Даны методы оценки конкурентоспособности организации и выделения ключевых факторов

успеха. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

37. Основы проектирования баз данных: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Н. Федорова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных» (68 акад. ч).

ЭУМК может быть использован для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

38. Основы электроники: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Ш. Берикашвили.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы электроники», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупненных групп специальностей «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление» и специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

В электронном учебнике изложены основы теории и практики построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений. Продемонстрированы принципы работы и структура электронных приборов и устройств. Приведены типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем. Рассмотрены принципы построения таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Даны структурные схемы и принципы работы микропроцессоров, однокристалльных ЭВМ и контроллеров.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

39. Охрана труда в машиностроении: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. М. Минько. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда в машиностроении» (52 акад. ч).

Рассмотрены вопросы охраны труда и техники безопасности, создания комфортных условий для трудовой деятельности, воздействия на человека негативных факторов производственной среды и защиты от них, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

40. Охрана труда в организациях питания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Калинина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» (30 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

41. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. И. Федорянич.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей СПО.

В электронном учебнике рассмотрены основные правовые институты, в частности институты трудового, административного и гражданского права. Освещены вопросы правового регулирования стандартизации, использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, работы с документированной информацией, имеющей разный правовой режим и правовые основания ее использования. Изложены базовые правовые понятия, необходимые для освоения основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Представлены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Особое внимание уделено вопросам информационной безопасности. Даны шаблоны юридических документов, формы договоров.

Блоки интерактивных практических заданий помогают разобраться в многообразии организационно-правовых форм юридических лиц, их правовом статусе, а также выяснить, как осуществляется разрешение хозяйственных споров.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

42. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Румынина **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупненных групп специальностей: «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Управление в технических системах», «Сервис и туризм».

В электронном учебнике объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

43. Психология общения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. П. Панфилова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по дисциплине гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения» (ОГСЭ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки».

В электронном учебнике рассматриваются психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния. Описаны вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; сенсорные каналы и убеждающие технологии. Также даны характеристики ролевого и конфликтного поведения, изложены техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Блоки интерактивных практических заданий помогают развить умения и навыки, необходимые для эффективной коммуникации. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

44. Психология общения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. М. Шеламова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения» (32 акад. ч).

В электронном учебнике рассматриваются психологические аспекты общения, специфика делового общения, вербальные и невербальные средства общения, виды слушания, этические вопросы общения на производстве в соответствии с запросами работодателей. Также представлены материалы по общей психологии в контексте современных требований к трудовым действиям работников индустрии питания.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

45. Санитария и гигиена для парикмахеров: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. П. Щербакова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» (40 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены сани-

тарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

46. Теория электрических цепей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / П. А. Ушаков. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временные характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и анализа электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

47. Техническая механика для строительных специальностей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. И. Сетков.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Техническая механика», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Техника и технологии строительства».

В электронном учебнике изложены элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

48. Техническая механика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. И. Вереина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненных групп специальностей «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» (95 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

49. Техническое оснащение организаций питания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Г. Лутошкина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания» (62 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

50. Технические средства информатизации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. И. Гребенюк. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», в том числе по специальностям из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеoinформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации. Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

51. Техническое черчение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. А. Павлова и др. **ТОП-50**

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 по техническим специальностям, а также может быть использовано при освоении технических специальностей по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены правила оформления чертежей; выполнение геометрических построений; виды проецирования; основы машиностроительного черчения (виды, сечения, разрезы, обозначение резьбовых соединений, подготовка эскизов деталей и рабочих чертежей, чтение чертежей).

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

52. Экологические основы природопользования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. М. Манько. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Контроль работы измерительных приборов», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования» (34 акад. ч).

ЭУМК может быть использован для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В электронном учебнике содержатся базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

53. Электрические машины и приводы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Москаленко. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мехатроник» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, характеристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их по нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

54. Элементы гидравлических и пневматических систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. В. Ермолаев. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены законы гидравлики и термодинамики, на основе которых рассчитываются и проектируются гидравлические и пневматические системы, используемые в различных областях техники. Даны описания гидравлических и пневматических систем и входящих в них устройств, их технические характеристики и методы расчета. Подробно изложены составные части гидро- и пневмопривода и соответствующей аппаратуры. Показан принцип работ различных схем пневмоавтоматики.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

55. Электротехника и электроника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. В. Немцов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника и электроника», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей технического профиля. Готовится к выходу ЭУМК для укрупненных групп специальностей «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Управление в технических системах», «Технологии в легкой промышленности», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

В электронном учебнике рассмотрены основные положения теории электрических цепей, электрических измерений и промышленной электроники. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности. Продемонстрированы элементы электростатики, электрические и магнитные цепи, принципы работы электрических машин постоянного тока, транзисторы, микросхемы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

56. Детская литература: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. О. Путилова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (МДК.01.03) профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике представлены особенности детской литературы как филологической дисциплины, описаны ее специфика и функции. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

57. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Брыкова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В электронном учебнике представлены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета. Рассмотрены теоретические вопросы и практические задания по ведению бухгалтерского

учета имущества организаций — основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, денежных средств.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

58. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. И. Королева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» (72 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены история развития причесок с древних времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами и технологические схемы их выполнения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

59. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Ф. Синельников. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений. Освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

60. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. И. Нерсесян. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяй-

ственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

61. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем

связи: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Е. Л. Новикова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи» (288 акад. ч).

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

62. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. П. Самородова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента» (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции, условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

63. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. И. Андонова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ве-

ление процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» (120 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

64. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Бурчакова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» (84 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

65. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. А. Качурина. **ТОП-50**

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства холодной кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложных закусок, современные направления в их оформлении. Приведены товароведные характеристики сырья, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья, правила использования различных соусов и приправ.

Особое внимание уделено требованиям к качеству холодной кулинарной продукции и закусок сложного ассортимента, условиям и срокам ее хранения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

66. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т. А. Качурина. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входят рабочая программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания». Материалы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и «Технология продукции общественного питания».

В электронном учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп десертной продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента десертов и напитков, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи десертных блюд и напитков.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

67. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Гуреева.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» (ПМ.03, 240 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Сервис на транспорте (воздушный транспорт)».

В электронном учебнике представлена система авиационной безопасности, в том числе обеспечение безопасности человека в различных инженерных авиационных комплексах, аэродромных терминалах, в ходе погрузочно-разгрузочных работ, в производственной и непроизводственной средах, а также с учетом террористической угрозы. Изложены теоретические основы авиационной безопасности при организации пассажирских и грузовых перевозок на внутренних и международных воздушных линиях. Особое внимание уделено вопросам поддержания устойчивости функционирования объектов экономики аэропорта в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

68. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Ёхина. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» (154 акад. ч).

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

69. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Ёхина.

ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения» (144 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены инновационные технологии в гостиничной индустрии, особенности приема, регистрации и размещения различных категорий гостей, включая туристские и корпоративные группы, правила регистрации и поселения иностранных гостей, образцы ведения нормативной документации. Описаны основные и дополнительные гостиничные услуги и их пакеты, услуги питания и поощрительные программы для гостей. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями, различные ситуационные задачи и варианты их решения, тематические кроссворды и головоломки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

70. Организация секретарского обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Галахов.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Организация секретарского обслуживания» (МДК.01.03) профессионального модуля «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В электронном учебнике изложены все аспекты работы секретаря: особенности ведения телефонных переговоров, приема посетителей, проведения различных мероприятий, работы с конфиденциальной информацией. Даны сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, к этике его работы. Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

71. Организация сетевого администрирования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» (382 акад. ч).

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев.

Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

72. Осуществление интеграции программных модулей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Н. Федорова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей» (126 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрыты понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Описаны различные подходы к интегрированию программ и программных модулей, методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Приведены стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

73. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. В. Погодина.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» (МДК.02.04) профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (ПМ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В электронном учебнике описаны различные способы обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства, проанализированы выразительные средства искусства и особенности работы с художественными материалами.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы, практически закрепить теоретический материал, овладеть спецификой работы с художественными материалами, чтобы максимально эффективно организовывать детскую продуктивную деятельность в условиях образовательного учреждения и дома.

Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

74. Пластическая анатомия: Электронный учебно-методический комплекс / А. В. Гузь. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50), электронный учебник и контрольно-оценочные средства (около 400 заданий). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия» (36 акад. ч).

Рассмотрены вопросы, определяющие внешнюю пластическую форму человека: скелет, суставы, мышцы, пропорции, как в статичном, так и в динамичном положении. Особое вни-

мание уделено пластике, т. е. взаимоположению отдельных частей фигуры при разных позах: вертикальное, горизонтальное и т. п.

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

75. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Электронный учебно-методический комплекс / В. И. Нерсесян.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса (76 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

76. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений: Электронный учебно-методический комплекс / А. В. Меженин, Д. А. Меженин. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) по профессии «Разработчик веб- и мультимедийных приложений», электронный учебник и контрольно-оценочные средства (около 400 заданий). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» (378 акад. ч).

Рассмотрены вопросы проектирования, разработки дизайна и оптимизации веб-приложений, администрирования информационных ресурсов, защиты баз данных.

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

77. Проектирование и разработка информационных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / О. Н. Перкова, О. П. Ляпина, А. В. Гусева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» (235/375 акад. ч).

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирования предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

78. Производство оптических деталей и узлов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б.Д. Горелик.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Производство приборов оптоэлектроники» (ПМ.02, 655 acad. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрены средства производства оптических цехов, параметры оптических сред. Даны сведения о теории механической обработки оптических сред и формообразования оптических деталей.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

79. Производство оптических деталей средней точности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б.Д. Горелик.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Основы технологии оптического производства» (ПМ.05, 559 acad. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрена конструкторская документация на оптические детали, а также технологическое оборудование и инструментальная база оптических цехов. Даны сведения о метрологическом оборудовании для технологического контроля.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

80. Разработка, администрирование и защита баз данных: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Н. Федорова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» (123—386 acad. ч).

В электронном учебнике рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

81. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Н. Федорова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» (до 562 acad. ч).

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена

технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

82. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мехатроник» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы проектирования автоматизированных систем; осуществления логических операций в пневмоавтоматике; видов и принципов действия датчиков положения, аналоговых датчиков; проектирования электропневматической системы управления; осуществления стадий и этапов проектирования систем автоматизации управления; методы оптимизации; организации работ по монтажу систем автоматизации и управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

83. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» (170 акад. ч).

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

84. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Босинзон, С. Ю. Пикунова. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением» (84 акад. ч).

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

85. Ремонт автомобильных двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (80 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

86. Сети и системы передачи информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Б. Костров, В. Н. Ручкин. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Сети и системы передачи информации» (38 акад. ч).

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа, даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т. д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS и ГЛОНАСС. Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

87. Сoadминистрирование баз данных и серверов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. Н. Перлова, О. П. Ляпина, А. В. Гусева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевой и системный администратор» (из списка ТОП-50).

Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно по предоставлению прав доступа к ее объектам. Разграничение прав доступа является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

88. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. В. Погодина.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (МДК.02.03) профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (ПМ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В электронном учебнике описана специфика творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, также рассмотрены педагогические технологии развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

89. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. О. Филиппова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (МДК.01.02) профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В электронном учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

90. Теоретические основы начального курса математики: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. П. Стойлова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (МДК.01.04) профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям видеть результат выполненного задания.

91. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Власов, С. В. Жанказиев. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (80 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

92. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем: Электронный учебно-методический комплекс / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мехатроник» (из списка ТОП-50).

В учебнике рассмотрены устройство технологического оборудования и оснастки автоматизированных и мехатронных систем; эксплуатации мехатронных систем; систем управления мехатронными системами; настройки и поднастройки сборочного технологического оборудования; аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

93. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс / В. М. Виноградов. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Специалист по ремонту и обслуживанию автомобильных двигателей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей.

Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

94. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Специалист по ремонту и обслуживанию автомобильных двигателей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике изложены вопросы устройства, технического обслуживания, разборочно-сборочных работ и ремонта приборов электрооборудования и электронных систем легковых и грузовых автомобилей отечественного производства, а также автомобилей, собираемых на заводах России по лицензиям зарубежных фирм.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

95. Технологические процессы ремонтного производства: Электронный учебно-методический комплекс / И. Г. Голубев, В. М. Тараторкин. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Технологические процессы ремонтного производства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

96. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Виноградов. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Специалист по ремонту и обслуживанию автомобильных двигателей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

97. Технология выполнения стрижек и укладки: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. В. Масленникова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа для междисциплинарного курса «Технология выполнения стрижек и укладки волос», ПМ «Выполнение работ по профессии «Парикмахер»» специальности «Технология парикмахерского искусства» (48 акад. ч), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В электронном учебнике рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, бритья бороды и усов. Приведены сведения из истории стрижки волос и современные модные тенденции в стрижке и укладке волос.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (424 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

98. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. Ю. Шаменкова.

ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии “Парикмахер”» (78 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены современные технологии окрашивания и химической (перманентной) завивки волос, основные группы красителей, принципы их воздействия на волосы, виды окрашивания, в том числе сложные, составляющие химической (перманентной) завивки волос и способы ее выполнения. Раскрыты понятия натурального цвета волос, цветового круга, связи колориметрии и цвета волос, организации рабочего места мастера при окрашивании и химической завивке волос. Дан экскурс в историю возникновения окрашивания волос.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

99. Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов» (МДК.01.02) профессионального модуля «Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения предприятий отрасли)» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описан процесс производства деталей летательных аппаратов, в том числе технологические процессы изготовления деталей из пластмасс, керамики, металлокерамики и композиционных материалов; изложена технология сборки и испытаний летательных аппаратов. Также приведены сведения о проектировании технологических процессов сборки. Особое внимание уделяется дефектоскопии в производстве авиационной техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

100. Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов» (МДК.02.01) профессионального модуля «Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описаны оборудование и оснастка заготовительно-штамповочного производства, а также сборочная оснастка для производства летательных аппаратов. Приведены классификация сборочной оснастки и стандартизация ее элементов, рассмотрены методы сборки и сборочные базы при изготовлении летательных аппаратов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

101. Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа междисциплинарного курса «Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте» (МДК.03.01, 106 acad. ч) профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)».

В электронном учебнике рассмотрены основные положения транспортно-экспедиционной деятельности, изложена концепция транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Рассмотрено значение транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе. Приведены условия поставки товара как основы выбора схемы транспортировки и правовые акты транспортного обеспечения. Изложена нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности. Представлена общая характеристика договора купли-продажи. Изложена организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Рассмотрено документальное оформление доставки грузов. Показаны роль и место ТЭД в рыночной экономике и формирование доходов в транспортно-экспедиционной организации. Рассмотрены логический подход и информационные составляющие.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

102. Устройство автомобилей и двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. П. Пехальский. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (180 acad. ч).

В электронном учебнике описаны назначение, устройство и работа агрегатов, механизмов и приборов автомобилей отечественного производства семейств ВАЗ, «ГАЗель», «Волга», ЗИЛ, ГАЗ, КамАЗ и др., а также автомобилей Hyundai Santa Fe, Ford Focus, Opel, Skoda Octavia, Chevrolet Niva, Renault Logan, Kia Rio, Hyundai Accent, Nissan, UAZ Hunter, Chevrolet Captiva и др., выпускаемых по лицензиям зарубежных фирм-автопроизводителей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

103. Участие в интеграции программных модулей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Н. Федорова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Участие в интеграции программных модулей» (ПМ.03, 450 acad. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Программирование в компьютерных системах».

В электронном учебнике рассмотрены принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрыты понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Описаны различные подходы к интегрированию программ и программных модулей, методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Приведены стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

104. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Назаров, В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. Н. Енгальчев. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели. Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевое обмена данными в операционных системах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105. Английский язык для сварщиков: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. А. Агеева. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик».

Материал комплекса рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями. В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (более 200 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

106. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Косолапова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий среднего профессионального образования. Готовится к выходу ЭУМК для профессий из списка ТОП-50.

В электронном учебнике приведены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Описаны причины возникновения, последствия и методы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Даны сведения о системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, об организации гражданской обороны в Российской Федерации. Рассмотрена структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Освещены вопросы здорового образа жизни и оказания первой помощи.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

107. Допуски и технические измерения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, Е. И. Куранов, А. Н. Толстов.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Допуски и технические измерения», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий, связанных с металлообработкой.

В электронном учебнике изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Описаны допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конических, резьбовых, шлицевых и других соединений. Рассмотрены средства измерений деталей и соединений.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические навыки работы с такими средствами измерения и контроля, как штангенинструменты, микрометрические инструменты, калибры. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

108. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ В. О. Оганесян, А. В. Курилова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 для укрупненных групп профессий «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сервис и туризм», «Изобразительные и прикладные виды искусств».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: компьютерные сети, в том числе локальные, IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз.

Блоки интерактивных практических заданий помогут сформировать профессиональные навыки работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Система компьютерной проверки знаний позволит студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

109. Основы автоматизации производства: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Пантелеев, В. М. Прошин. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства» (70 акад. ч), а также может быть использовано для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля. Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

110. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Брыкова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы бухгалтерского учета», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета и особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

111. Основы деловой культуры: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. М. Шеламова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением продавца. Даны общие сведения об этической культуре, этике, психологических аспектах общения как основы профессиональной деятельности. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации рабочего места, поддержанию благоприятного имиджа работника торговли и прочие, направленные на успешное установление деловых контактов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

112. Основы информационных технологий: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Остроух.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы информационных технологий», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить основные понятия информационных технологий, устройство персонального компьютера, технологию обработки текстовой и числовой информации, основы информационной безопасности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

113. Основы культуры профессионального общения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. М. Шеламова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы культуры профессионального общения», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением парикмахера. Даны общие сведения об этической и эстетической культуре, этикете, психологических аспектах общения. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, проведению деловых бесед, составлению деловых писем, созданию имиджа, направленные на успешное установление деловых контактов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить нормы речевого этикета и правила телефонного общения, научиться учитывать психологические особенности клиентов и коллег, правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

114. Основы материаловедения для сварщиков: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы материаловедения» (ОП.04, 48 академических часов), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии ТОП-50 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические конструкционные, инструментальные и композиционные материалы. Особое внимание уделено материалам, применяемым при изготовлении сварных конструкций. Дана информация об их строении, свойствах и области применения. Приведены характеристики механических, физических и технологических свойств, а также методы их определения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

115. Основы материаловедения (металлообработка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Заплатин. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы материаловедения (металлообработка)», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупненной группы профессий «Машиностроение».

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные навыки. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

116. Основы калькуляции и учета: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. И. Потапова. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

117. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. А. Лаушкина.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве», разработанная в соответствии с Федеральным образовательным стандартом для профессии «Повар, кондитер» (46 академических часов).

В электронном учебнике рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и

санитарии предприятий. Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, о санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

118. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. А. Лаушкина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Повар, кондитер» (46 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий. Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

119. Основы строительного черчения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. А. Гусарова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Техника и технологии строительства», в том числе по профессиям из списка ТОП-50: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного черчения» (36 акад. ч).

В электронном учебнике приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Излагаются необходимые сведения и правила о создании, использовании, хранении машиностроительных, строительных, архитектурно-строительных технических чертежей. Даются основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры их чтения. Краткие сведения о техническом рисунке как составной части графики строительных чертежей дополняют тот объем знаний, который необходим профессиональному строителю.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (341 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

120. Основы слесарного дела: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. С. Покровский.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы слесарных и сборочных работ», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

В электронном учебнике изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. При-

ведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

121. Основы слесарного дела: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. С. Покровский. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» (76 акад. ч).

ЭУМК может быть использован для реализации программ СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» (из списка ТОП-50) и профессии «Слесарь».

В электронном учебнике изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

122. Основы технологии отделочных строительных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Петрова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50), «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» (36 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы производства строительных работ различных частей зданий и сооружений, виды отделочных и декоративных работ, приведены используемые при этом инструменты, приспособления и инвентарь, раскрыты особенности применения некоторых видов инструментов и проведения строительных работ на высоте. Изложены сведения о строительных профессиях, организации труда строителей, структуре и требованиях нормирующей документации на отделочные работы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

123. Основы физиологии кожи и волос: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. А. Соколова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека, микробиологии, эпидемиологии и дерматологии. Освещены вопросы охраны труда, производственной санитарии и гигиены в парикмахерском деле, кожных заболеваний и гигиенического ухода за волосами, кожей и ногтями.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают научиться учитывать особенности роста и развития волос разного типа, распознавать клинические признаки различных заболеваний кожи, волос и ногтей. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

124. Техническое черчение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. А. Павлова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы черчения», разработанная в соответствии с Федеральным образовательным стандартом для профессий технического профиля (42 акад. ч).

В электронном учебнике приведены сведения о выполнении машиностроительных и архитектурно-строительных чертежей, а также электрических и кинематических схем, графиков и диаграмм. Рассмотрены общие правила работы графических электронных редакторов Компас 3D AutoCAD, с их сходными базовыми операциями при создании 3D-моделей. Представлены особенности изображений сечений и разрезов.

Блоки интерактивных практических заданий знакомят с процессом создания рабочих чертежей, учат читать и выполнять чертежи и схемы по монтажу радиоэлектронной аппаратуры и приборов, чертежи и эскизы деталей машин и механизмов.

125. Основы экономики машиностроения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Гуреева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики машиностроения» (48 акад. ч). Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

126. Основы электроматериаловедения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. В. Журавлева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы электроматериаловедения», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупненных групп профессий «Электроника, радиотехника и системы связи», «Машиностроение».

В электронном учебнике рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, диэлектриков, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в этих материалах, требования, предъявляемые к материалам, области их применения. Приве-

дены новые данные об используемых в промышленности и разрабатываемых материалах, для получения которых применяют современные технологии.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

127. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. М. Шеламова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы этики и психологии профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Секретарь».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива; психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря. Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки, освоить особенности делового и светского этикета, причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

128. Оформление причесок: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. И. Королева.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрены история развития причесок с античных времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами. Приведены технологические схемы выполнения причесок разными методами.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

129. Охрана труда на автомобильном транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Е. Секириков.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Автомеханик».

В электронном учебнике изложены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта. Особое внимание уделено предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автотранспорта.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

130. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Е. Секириков. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональ-

ного образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и по профессии «Автомеханик». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» (36 акад. ч).

В электронном учебнике представлены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда для предприятий автомобильного транспорта. Показаны травмоопасные и вредные факторы, воздействующие негативно на человека, и приведены методы и средства защиты от них. Рассмотрены безопасные условия труда в профессиональной деятельности работников автопредприятий.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

131. Санитария и гигиена на предприятиях торговли: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Б. Леонова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена» (ОП.04, 20 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований, цели, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора, деятельность специалистов Роспотребнадзора в области контроля на предприятиях торговли продовольственными товарами. Приведены сведения по микробиологии, строению и жизнедеятельности микроорганизмов, контаминирующих пищевые продукты, проанализировано влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов и заболевания, передающиеся через продовольственные товары, а также другие опасные для потребителей контаминанты пищевых продуктов. Освещены санитарные требования, предъявляемые к организациям торговли продовольственными товарами, вопросы гигиены пищевых продуктов и личной гигиены работников торговли.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

132. Техническая графика (металлообработка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. А. Яковук. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям из списка ТОП-50.

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика» (36 акад. ч). Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов единой системы конструкторской документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

133. Технические измерения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения» (34 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

134. Техническое черчение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. А. Павлова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненных групп профессий «Техника и технология строительства», «Машиностроение» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение» (36 акад. ч).

В электронном учебнике даны сведения о построении и чтении машиностроительных чертежей, а также краткие сведения об архитектурно-строительных чертежах, электрических и кинематических схемах, графиках и диаграммах. Рассмотрены общие правила работы графических электронных редакторов Компас-3D и AutoCAD с их сходными базовыми операциями при создании 3D-моделей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (280 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

135. Электротехника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. В. Ярочкина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненных групп профессий «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». ЭУМК в полной мере может быть использован для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям электротехнической профиля при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» (36 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

136. Электротехника для неэлектротехнических профессий: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Прошин. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупненных групп профессий «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта».

В электронном учебнике представлены основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

137. Ввод и обработка цифровой информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Остроух.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике представлен материал по основам использования мультимедиа-технологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации. Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями. Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео.

В блоках интерактивных практических заданий содержатся интерактивные мультимедийные модули, которые научат вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, обрабатывать аудио- и визуальный контент, основные операции в программе PowerPoint. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

138. Выполнение бетонных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. А. Алимов.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технология бетонных работ» (МДК.02.01) профессионального модуля «Выполнение бетонных работ» (ПМ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер общестроительных работ».

В электронном учебнике изложены основы бетоноведения, описаны вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Также приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, опалубочных и арматурных работах. Рассматриваются особенности приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей, включая производство бетонных работ в зимнее время. Особое внимание уделяется вопросам контроля качества работ, охране труда и оценке технико-экономической эффективности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

139. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Г. Черноус. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» (108 акад. ч).

В электронном учебнике изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены ос-

новые требования безопасности труда при производстве облицовочных работ, а также рассмотрены вопросы охраны труда.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (409 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

140. Выполнение плотничных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. А. Степанов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» (138 акад. ч).

В электронном учебнике приведены основные сведения о древесине как сырье для плотничных работ, ее хранении и сушке, материалах на основе древесины. Рассмотрены основные операции по обработке древесины, организация рабочего места, ручные и механизированные инструменты, используемые при обработке древесины, способы ее обработки, виды плотничных соединений и конструкций плотничных изделий, а также виды плотничных работ и приемы их выполнения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

141. Выполнение столярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. А. Степанов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение столярных работ» (210 акад. ч).

В электронном учебнике приведены сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, материалах на основе древесины, операциях по обработке древесины, а также организации рабочего места при работе с древесиной. Рассмотрены ручные и механизированные инструменты, предназначенные для обработки древесины, в том числе деревообрабатывающие станки, и способы обработки древесины. Освещены виды столярных соединений, применяемые в строительстве разных частей зданий, конструкции основных столярно-строительных изделий, столярные работы и способы их выполнения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

142. Выполнение стрижек и укладок волос: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. В. Масленникова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрена технология мытья и массажа головы, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица. Особое внимание уделено оборудованию, инструментам и приспособлениям, которыми оснащены парикмахерские. Разнообразные практические задания способствуют формированию профессиональных навыков по созданию моделей причесок и стрижек повседневных, вечерних и для торжественного случая, выполненных на основе типовых видов стрижек и отвечающих требованиям современной моды.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

143. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Г. Черноус. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» (108 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

144. Газовая сварка (наплавка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Газовая сварка (наплавка)» (288 акад. ч).

В электронном учебнике изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

145. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Босинзон. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» (160 акад. ч). Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

146. Контроль качества сварных соединений: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Контроль качества сварных соединений» (42 акад. ч). Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

147. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» (56 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы технологии сварки и оборудование для производства сварных конструкций, в том числе оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

148. Подготовительно-сварочные работы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы» (ПМ.01, 51 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы).

В электронном учебнике рассмотрены слесарные операции, применяемые при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль их качества. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах, безопасной эксплуатации газовых баллонов, их транспортировании и хранении.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

149. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены общие вопросы выбора материалов для изготовления сварных конструкций. Приведены сведения по химическим составам и свойствам сталей, алюминиевых и титановых сплавов, используемых в сварных конструкциях. Описаны материалы с особыми свойствами — порошковые материалы, гранулированные сплавы и пористые материалы. Отражено влияние применения сварочных материалов на свойства сварных соединений. Даны типовые решения по применению металлических и неметаллических сварочных материалов. Изложены санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства. Приведены меры по защите от воздействия вредных факторов, правила безопасности при выполнении сварочных работ и сведения об индивидуальных средствах защиты.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

150. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. П. Самородова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ТОП-50 для профессии «Повар, кондитер».

В электронном учебнике приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают освоить профессиональные навыки расчета сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, учитывать сезонность и совместимость сырья, порядок составления сырьевой ведомости. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

151. Приготовление блюд из овощей и грибов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. И. Соколова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ТОП-50 для профессии «Повар, кондитер».

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают освоить профессиональные навыки первичной обработки, нарезки и формовки традиционных видов овощей и плодов, подготовки пряностей и приправ, приготовления и оформления основных блюд и гарниров из овощей и грибов. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

152. Приготовление блюд из рыбы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. А. Качурина. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ТОП-50 для профессии «Повар, кондитер».

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают отработать приемы механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, освоить навыки расчета отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, особенности подачи горячих блюд из рыбы. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

153. Приготовление супов и соусов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. И. Дубровская. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 и ПМ.03, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ТОП-50 для профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены теоретические материалы об ассортименте, химическом составе, правилах хранения и технике обработки сырья, подготовки рабочего места, подборе оборудования, инвентаря, инструментов, технологиях приготовления блюд из рыбы, правилах бракеража, оформления и подачи блюд. Даны контрольные вопросы для самопроверки знаний по всем разделам.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

154. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Сеницына. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар-кондитер» из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» (96 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (270 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

155. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. В. Ермилова. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар-кондитер» из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента» (160 акад. ч).

В электронном учебнике дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (224 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

156. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Л. П. Семичева. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар-кондитер» из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» (128 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении холодных блюд, закусок и кулинарных изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кулинарного цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (224 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

157. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. А. Морозова.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены классификация торгового оборудования, устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации при выполнении расчетных операций с покупателями. Приведены сведения о реквизитах кассового чека и контрольной ленты, признаках платежеспособности банкнот Центрального банка России, порядке оформления документов по кассовым операциям, об осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, использовании настольных приборов для просмотра денежных знаков, а также сканеров штриховых кодов, счетчиков банкнот и весового оборудования. Освещены вопросы охраны труда и техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовой техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

158. Ремонт кузовов автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. Ю. Слободчиков. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Ремонт кузовов автомобилей» (60 акад. ч).

В электронном учебнике рассматриваются общие вопросы ремонта кузовов автомобилей: диагностирование состояния кузова, повреждения кузова при типовых авариях, оборудование для ремонта, методика восстановления поврежденного кузова, выполнение ремонтных работ по замене отдельных элементов кузова, контроль качества ремонта, окраска и антикоррозийная обработка наружных поверхностей и скрытых полостей кузова.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

159. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» (288 акад. ч).

В электронном учебнике в краткой форме изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой и плазменной сварки и резки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

160. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. В. Овчинников.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

В электронном учебнике изложены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки. Дана информация об оборудовании сварочного поста, источниках питания и способах возбуждения сварочной дуги, продемонстрированы особенности безопасного выполнения сварочных работ в различных пространственных положениях.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

161. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. Е. Секирников. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» (???? акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены виды слесарных работ (рубка, резка, правка, гибка, сверление и др.), измерительные средства, основы системы, вопросы охраны труда и безопасного ведения работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

162. Текущий ремонт легковых автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. Г. Доронкин. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50 и предназначенная для изучения МДК 03.02 «Текущий ремонт легковых автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены основы авторемонтного производства, приведены технологические операции по проведению текущего ремонта узлов и элементов легковых автомобилей, в частности, электрической и электронной систем, трансмиссий, ходовой части, механизмов управления. Уделено внимание вопросам техники безопасности, организации рабочей среды и охраны труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

163. Техническая диагностика автомобиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / С. А. Ашихмин. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия по диагностике автомобилей и описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронных систем, блоков и отдельных функциональных узлов, которые в настоящее время широко применяются в современных автомобилях. Изложены вопросы порядка проведения диагностики и поиска неисправностей на автомобильных двигателях внутреннего сгорания, трансмиссии. Описываются современные требования к очистке отработавших газов согласно стандартам OBD-II (США) и EOBD-II (EU) и диагностика двигателей по показаниям газоанализатора, универсального мотор-тестера, автомобильного диагностического сканера.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

164. Техническое обслуживание автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. В. Полихов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автомобилей» (182 акад. ч).

В электронном учебнике даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Изложены необходимые сведения по устройству и принципу действия автомобилей, приведены основные положения по организации и регламентам технического обслуживания и ремонта. Устройство и взаимодействие различных механизмов, агрегатов и систем автомобиля, технология их обслуживания и ремонта рассмотрены без указания особенностей конкретных марок и модулей, т. е. за основу взяты общие сведения, об-

дающие длительной информационной значимостью. Приведено технологическое оборудование по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

165. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. С. Кузнецов.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Автомеханик».

В электронном учебнике даны основные понятия, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Рассмотрена технология разных видов ремонта, в том числе восстановительного, а также технологического обслуживания. Обозначены направления развития предремонтной диагностики. Приведено описание технологического оборудования по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы. Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Приведена технология ремонта, дана характеристика основного технологического оборудования для ремонтных и диагностических работ. Продемонстрированы основные неисправности двигателей.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки владения необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями, освоить способы устранения неисправностей. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

166. Технология малярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. П. Прекрасная. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» (108 акад. ч).

В электронном учебнике представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

167. Технология штукатурных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Г. Черноус.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ» (МДК.01.01) профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер отделочных строительных работ».

В электронном учебнике рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при штукатур-

катурировании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

168. Устройство автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. И. Глазов. **ТОП-50**

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Автомеханик».

В электронном учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на бензиновом, дизельном и газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы. Представлены рабочие процессы в двигателях, которые в реальных условиях увидеть невозможно.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

169. Хранение, передача и публикация цифровой информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Курилова, В. О. Оганесян.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» (ПМ.02, 132 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены особенности формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации, управления размещением и тиражирования цифровой информации на различных носителях, публикации мультимедиаконтента в сети Интернет. Базовый теоретический материал по всем разделам дополняют практические задания. Реализована идея обучения через проектную деятельность.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

170. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Д. Б. Слинко. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» (96 акад. ч). Рассмотрены теоретические основы сварки и наплавки металлов, области их применения, классификация способов наплавки, сварочные (наплавочные) материалы; сварочное, наплавочное и вспомогательное оборудование для частично механизированной и механизированной сварки (наплавки); методы сварки (наплавки) с использованием электроконтактной приварки, лазерной и электроискровой наплавки. Освещены требования безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее применения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов).

ГОТОВЯТСЯ К ВЫХОДУ В 2019 ГОДУ (2-е полугодие) ЭУМК ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50

Вычислительная техника. ОП для специальностей МЕХАТРОНИК, СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФГОС 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи).

Стилистика и создание имиджа. МДК для специальности ПАРИКМАХЕР (ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства).

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом. ПМ для специальности КОСМЕТОЛОГ (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Основы микробиологии и иммунологии. МДК для специальности КОСМЕТОЛОГ (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Технология косметических услуг. МДК для специальности КОСМЕТОЛОГ (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Технология визажа. МДК для специальности КОСМЕТОЛОГ (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Технология маникюра и педикюра. МДК для специальности КОСМЕТОЛОГ (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. МДК для специальности ТЕХНИК ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ (ФГОС 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).

Автомобильные эксплуатационные материалы. МДК для специальности СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ (ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Техническая документация. МДК для специальности СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ (ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения. ПМ для профессии СЛЕСАРЬ (ФГОС 15.01.35 Мастер слесарных работ).

КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS И ПРОФЕССИЙ ТОП-50

171. Камнетесное дело.

Комплект учебных материалов для компетенции «Камнетесное дело» включает программно-учебные модули (3 шт.) по материаловедению природных каменных материалов, композиции, декору и орнаменту, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка, контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

172. Кирпичная кладка: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Кирпичная кладка» и по профессии СПО «Мастер общестроительных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (359 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 9 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, основам материаловедения, измерениям в строительстве, изготовлению оснастки для создания сложных архитектурных форм, технологии, ремонту и реставрации каменной кладки (в том числе сложных архитектурных форм), английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

173. Ландшафтный дизайн: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Ландшафтный дизайн» и по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Состоит из программно-учебных модулей (11 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (579 тестов), и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 9 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, общим основам ландшафтного дизайна, строительству плоскостных и вертикальных, деревянных и гидротехнических сооружений, ботанике и физиологии растений, дендрологии и цветоводству, приемам озеленения объектов и садовым технологиям, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

174. Малярные и декоративные работы: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Малярные и декоративные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (356 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 7 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и инструментам для малярных и декоративных работ, технологии выполнения подготовительных и декоративно-художественных работ, оклеиванию поверхностей обоями и пленками, окрашиванию внутренних и наружных поверхностей, выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

175. Облицовка плиткой: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Облицовка плиткой» и по профессии СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Плиточник-облицовщик».

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (384 теста), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 7 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и оборудованию для выполнения облицовочных работ, подготовке поверхностей под облицовку, облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей (в том числе с применением синтетических материалов и изготовлением сложных фигур и углов), английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

176. Плотницкое дело: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Плотницкое дело» и по профессиям СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мастер столярно-плотничных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (13 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (221 тест), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, инструментам и приспособлениям, плотничным соединениям, изготовлению, монтажу и ремонту плотничных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

177. Сантехника и отопление: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Состоит из 13 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 6 шт.).

Содержит сведения о различных инструментах и приспособлениях для выполнения сантехнических работ, знакомит с основными видами труб (металлические и пластиковые), а также

способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения. В дополнение к материалам комплекта будут полезны ЭУМК «Основы слесарного дела» и «Электротехника для неэлектротехнических профессий», в которых представлен теоретический материал и контрольно-оценочные средства.

178. Сухое строительство и штукатурные работы: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (576 тестов), и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 10 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материаловедению сухого строительства, оборудованию и инструментам для монтажа каркасно-обшивных конструкций, внутренней и наружной отделке помещений, финишному покрытию гипсовой строительной плиты, декоративному оформлению интерьера, эксплуатации и ремонту каркасно-обшивных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

179. Электромонтаж: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Электромонтаж» и по профессиям СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и «Электромонтажник».

Состоит из программно-учебных модулей (13 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (320 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках, и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 6 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, электроматериаловедению, электротехническому оборудованию, технологии электромонтажных работ, чтению и выполнению рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерениям, монтажу и наладке электрооборудования зданий, программированию систем управления освещением и интеллектуальных реле, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

180. Парикмахерское искусство: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Парикмахерское искусство» и по профессии СПО «Парикмахер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 10 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел о стрижке волос на лице и дизайне бороды, приведены сведения о различных техниках стрижек, особенностях выбора стиля и способа прически или стрижки, описаны различные украшения для волос, накладные пряди, прически для особых случаев. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на парикмахерские термины.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю органи-

зовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

181. Кондитерское дело. Поварское дело. Хлебопечение: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение» и по профессии СПО «Повар, кондитер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 12 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы о технологии приготовления дрожжевых, бездрожжевых и сдобных хлебобулочных изделий, а также пикантных кулинарных изделий, приведены сведения о технологии изготовления миниатюр, маленьких тортов, птифур, шоколадных и кондитерских изделий, гато и десертов. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на кулинарные термины.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

182. Ремонт и обслуживание легкового автомобиля: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект учебных материалов для компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и по профессии СПО «Автомеханик». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (2 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 5 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел, обучающий чтению технической документации, приведены сведения об организации и регламентах технического обслуживания легкового автомобиля, технического обслуживания автомобильных двигателей, электрической системы, ходовой части и механизмов управления автомобиля. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на автомобильные термины.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

183. Графический дизайн: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Графический дизайн» и по профессии СПО «Графический дизайнер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы по информационному дизайну и дизайну многостраничных изданий, типографике. Приведены сведения об основах конструирования и дизайна упаковки, основах печатного производства; композиции, цвете и формообразовании в графическом дизайне. Рассмотрены вопросы разработки фирменного (корпоративного) стиля и применения векторной и растровой графики. Включен программно-учебный модуль «Английский язык для компетенции «Графический дизайнер».

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

184. Инженерный дизайн САД: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Инженерный дизайн САД». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы, обучающие основам моделирования деталей, в том числе из листового металла, и сборок в Autodesk Inventor. Приведены сведения о генераторе рам в Autodesk Inventor. Рассмотрены вопросы создания чертежей, пластмассовых деталей фото- и анимационных изображений в Autodesk Inventor. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции «Инженерный дизайн САД».

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

185. Информационные кабельные сети: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Информационные кабельные сети». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы «Компьютерные сети», «Сетевое оборудование», «Чтение рабочих чертежей». Приведены сведения о системе «Умный дом». Рассмотрены вопросы монтажа медного и оптоволоконного кабеля, установки телекоммуникационных шкафов и стоек.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

186. Мехатроника: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Мехатроника». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Мехатроник» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие чтению рабочих чертежей и схем, а также расчету параметров электрических, гидравлических и пневматических схем; составлению схем мехатронных систем. Приведены сведения по разработке алгоритмов управления мехатронными системами, поиску и устранению неисправностей в их работе. Рассмотрены вопросы сборки узлов механической части, пневматических и электрических подключений (несколько уровней сложности). Включены программно-учебные модули «Организация рабочей среды для компетенций “Мехатроника” и “Мобильная робототехника”» и «Английский язык» для данных компетенций.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

187. Столярное дело: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Приведены общие сведения о древесине и древесных материалах. Содержит разделы, обучающие основным операциям по обработке древесины, а также изготовлению, монтажу и ремонту столярных конструкций и соединений. Содержит программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело»» и «Английский язык» для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело».

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

188. Токарные работы на станках с числовым программным управлением: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Оператор станков с программным управлением», «Токарь-универсал» и «Фрезеровщик-универсал» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (4 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 100 тестов).

Содержит разделы, обучающие созданию управляющих программ для токарных станков с ЧПУ. Рассмотрены вопросы выполнения операций на токарном станке с ЧПУ. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», а также программно-учебный модуль «Английский язык» для данных компетенций.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

189. Веб-разработка: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Разработчик WEB и мультимедийных приложений», «Программист» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (24 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 400 тестов).

Содержит разделы, обучающие дизайну и адаптивной верстке веб-страниц, приемам работы с CSS, программированию на JavaScript и PHP. Рассмотрены вопросы проектирования, разработки и управления базами данных, безопасного хранения данных. Приведены сведения по установке, настройке, администрированию и программированию (WordPress, Joomla, Drupal).

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

190. Сетевое и системное администрирование: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Сетевой и системный администратор» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие настройке периферийного оборудования, работе с диагностическим и прикладным программным обеспечением. Рассмотрены вопросы базовой настройки, обновления, конфигурации и поиска неисправностей операционных систем Cisco IOS, Linux, Windows. Приведены сведения по сетевой инфраструктуре.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

191. Прототипирование (аддитивные технологии).

Комплект учебных материалов для компетенции «Прототипирование» состоит из двух программно-учебных модулей, включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства.

Содержит разделы, обучающие основам изготовления прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий из листового металла в программе Autodesk Inventor. Рассмотрены вопросы создания пластмассовых изделий в программе Autodesk Inventor.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; анимации, представляющие производственные операции, позволяют разнообразить учебный процесс.

192. Эксплуатация сельскохозяйственных машин: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Комплект программно-учебных модулей по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения по назначению и общему устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Рассмотрены вопросы подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Содержит разделы, обучающие работе с технической документацией. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на технические и сельскохозяйственные термины, а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

193. Производство пищевых продуктов, включая напитки: Food and Beverage Service (Hospitality and Catering).

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Официант, бармен».

Курс состоит из 10 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с правовыми основами профессиональной деятельности, санитарно-гигиеническими нормами, особенностями подачи блюд и напитков, в том числе алкогольных, а также приготовления кофе и коктейлей. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с клиентами и организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-АСТ и 37 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

194. Производство и приготовление пищи (гостиничный и ресторанный бизнес): Food Production and Cooking (Hospitality and Catering).

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер».

Курс состоит из 20 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со спецификой обработки и хранения различных продуктов питания, изучат рецепты различных холодных и горячих блюд, освоят принципы приготовления блюд здорового питания. Будущие повара изучат основы приготовления пищи для людей, страдающих разными видами пищевой аллергии, а также научатся отличать аллергию от непереносимости некоторых продуктов. В рамках курса внимание также уделяется основам работы с посетителями заведений питания.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-АСТ и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на кухне.

195. Деловое администрирование: Business Administration.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Секретарь».

Курс состоит из 28 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основами планирования собственной рабочей деятельности и организации деятельности других участников рабочего процесса, узнают, как правильно деле-

гировать полномочия и добиваться наибольшей эффективности работы сотрудников и всей организации в целом. Будущие менеджеры овладеют навыками ведения документооборота, делового общения и работы с клиентами. Курс поможет студентам расширить знания об использовании информационных технологий, а также изучить механизмы введения инноваций в работу организации.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 70 интерактивными практикумами i-АСТ и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы, происходящие в деловой сфере.

196. Менеджер по работе с клиентами: Customer Service.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Менеджер по работе с клиентами».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с основными правилами оказания услуг клиентам и учатся планировать собственную деятельность. Будущие менеджеры по работе с клиентами осваивают навыки решения конфликтных и непредвиденных ситуаций во время работы, а также изучают законодательные основы своей будущей профессии. Курс поможет студентам расширить и углубить знания в сфере коммуникаций, включая использование в работе социальных сетей.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 59 интерактивными практикумами i-АСТ и 11 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы деятельности по работе с клиентами.

197. Парикмахерское искусство: Hairdressing.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Парикмахер».

Курс состоит из 14 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками создания укладок и причёсок, окрашивания и осветления волос, которые позволят им создавать образы с учетом индивидуальных особенностей внешности клиентов. Будущие парикмахеры овладеют техникой наращивания волос, а также научатся использовать аксессуары для волос в процессе создания причёски. Студенты расширят свои знания о косметических средствах, применяемых в парикмахерском деле, и впоследствии смогут консультировать клиентов по вопросам красоты и здоровья волос. В рамках курса внимание также уделяется основам управления салоном, а также основам законодательства в изучаемой сфере деятельности.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 37 интерактивными практикумами i-АСТ и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы в парикмахерской.

198. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Light Vehicle Maintenance and Repair.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик».

Курс состоит из 19 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с устройством всех систем современного автомобиля, особенностями технического обслуживания и ремонта каждой из них. Будущие автомеханики научатся прово-

дить необходимые измерения, мониторинг и диагностику, находить разного рода неисправности и определять план мероприятий по их устранению. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 71 интерактивным практикумом i-АСТ и 52 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные производственные процессы в автомеханической мастерской.

199. Социальная работа: Health and Social Care.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с вопросами профессионального общения, социально-бытового обслуживания различных категорий подопечных. Особое внимание уделено обеспечению безопасности пациента и самого социального работника.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 55 интерактивными практикумами i-АСТ и 22 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

200. Сантехника и отопление: Plumbing and Heating.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Сантехник».

Курс состоит из 9 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами для сантехнических работ и приемами работы с ними, с характеристиками разных видов труб и способами их соединения. Подробно представлено устройство систем холодного и горячего водоснабжения, систем отопления и канализации. Продемонстрированы методики тестирования систем водоснабжения. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения сантехнических работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 73 интерактивными практикумами i-АСТ и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

201. Кирпичная кладка: Bricklaying.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Каменщик».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с разными видами кирпичной кладки, в том числе декоративной. Рассмотрены методы разметки участка перед началом строительства. Продемонстрирована технология возведения стен с изоляционными материалами. Особое внимание уделено подготовительным работам и общим технологическим процессам при проведении работ в соответствии с нормативами и техникой безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивными практикумами i-АСТ и 56 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на строительной площадке.

202. Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами и приспособлениями для столярно-плотницких работ, видами столярных и плотницких соединений, основными приемами работы столяра и плотника. Будущие столяры и плотники научатся собирать такие конструкции, как крыши, дверные блоки, перегородки, перекрытия, лестницы. Продемонстрированы процессы настилки полов и прикрепления плинтусов и наличников, ремонта столярных и плотничных конструкций. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 34 интерактивными практикумами i-АСТ и 58 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

203. Малярные и декоративные работы: Painting and Decorating.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными малярными и декоративными работами от подготовки поверхности до нанесения краски, в том числе водоэмульсионной и на основе растворителей. Будущие маляры обучатся приемам окрашивания стен, потолков, дверей, плинтусов и оконных рам, оклеивания поверхностей разными видами обоев. Продемонстрированы приемы создания различных декоративных эффектов, в том числе имитация дерева и мрамора. Даны основы колористики. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 35 интерактивными практикумами i-АСТ и 20 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

204. Электромонтажные работы: Electrical Installation.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник».

Курс состоит из 5 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными видами электромонтажных работ, включая монтаж и подключение электрических розеток и распределительного оборудования разных типов. Подробно рассмотрен алгоритм установки систем электрического освещения с несколькими вариантами управления. Показаны технологии монтажа защитных коробов и прокладки скрытой электропроводки. Особое внимание уделено процедурам безопасного тестирования и отключения элементов электрической цепи, вопросам организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ. Приведены базовые сведения из электротехники и физики электричества.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 23 интерактивными практикумами i-АСТ и 24 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

205. Виртуальный практикум «Автомеханик».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, учит определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, осуществлять техническое обслуживание автотранспорта и производить его текущий ремонт.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

206. Виртуальный практикум «Повар, кондитер».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для приготовления, оформления и подготовки к реализации различных блюд, обучает технологии приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов, горячих и холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, сладких блюд, десертов, напитков, а также хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

207. Виртуальный практикум «Парикмахер».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями, используемыми в парикмахерском деле, а также с требованиями к организации и подготовке рабочего места. Представлены современные технологии выполнения женских и мужских стрижек, завивки и окрашивания волос, способы укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге; в результате студент получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии из списка ТОП-50 «Парикмахер», а также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

208. Виртуальный практикум «Социальный работник (медицинский уход)».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Виртуальный практикум знакомит с оборудованием и материалами, необходимыми для медицинского и социального ухода за подопечными различных категорий. Продемонстрированы приемы ухода за подопечными с использованием специального медицинского оборудования: кресла-коляски, функциональной кровати, ходунков, трости для ходьбы, слуховых аппаратов. Особое внимание уделено вопросам индивидуального ухода и коммуникации при оказании помощи.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге; в результате студент получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник». Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену.

209. Виртуальный практикум «Мастер столярно-плотницких работ».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Виртуальный практикум знакомит с современным технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения столярно-плотницких работ, учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, выполнять подготовительные и основные работы по созданию и обработке деревянных конструкций в соответствии с технической документацией.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

210. Виртуальный практикум «Мастер декоративных работ».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения малярных и декоративно-художественных работ, учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Особое внимание уделено выполнению подготовительных и основных работ с использованием современных технологий окрашивания поверхностей.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отрабатывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

211. Виртуальный практикум «Сантехник».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Виртуальный практикум знакомит с различными инструментами и приспособлениями для выполнения сантехнических работ, основными видами труб (металлические и пластиковые), а также способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отработывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Сантехник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

212. Виртуальный практикум «Электромонтажник».

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Виртуальный практикум знакомит с основными понятиями электроматериаловедения, электротехническим оборудованием. Представлены современные технологии электромонтажных работ, даны навыки чтения и выполнения рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерений, монтажа и наладки электрооборудования зданий, программирования систем управления освещением и интеллектуальных реле.

Практикум функционирует в двух форматах: 1) практикум-тренинг — в виртуальной среде на основе подробных инструкций шаг за шагом происходит отработка и закрепление базовых профессиональных навыков; 2) практикум-контроль (оценка) — проверка, насколько сформированы навыки, которые отработывались в практикуме-тренинге, студент выполняет задания и получает оценку и подробный отчет о том, как освоен материал.

Для студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

213. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу наглядно систематизирован обширный теоретический материал по основным разделам курса физики: механика, основы молекулярной физики, термодинамики и электродинамики, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики, эволюция Вселенной. Практические задания в форме интерактивного «калькулятора» позволят сформировать навыки проведения расчетов, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям и специальностям технического профиля.

214. Химия для профессий и специальностей технического профиля: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 110 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы общей, неорганической и органической химии. С помощью интерактивных схем, слайд-шоу и анимаций наглядно и доступно представлен теоретический материал. Видеофрагменты химических опытов демонстрируют свойства соединений. Интерактивные игры и большое количество практических заданий помогут закрепить знания и сформировать навыки проведения расчетов, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе общеобразовательной дисциплины «Химия» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по профессиям и специальностям технического профиля.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

215. География туризма: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, связанный с основными понятиями туризма (виды туризма, туристские ресурсы, туристская деятельность и т. д.), с географией международного туризма и туризма в Российской Федерации. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков показано влияние различных факторов на уровень развития туризма и туристской инфраструктуры в разных

странах. Разнообразные по форме практические работы, в частности с использованием интерактивных географических карт, помогают успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ЕН.02 «География туризма» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Туризм».

216. Документационное обеспечение управления: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с нормативно-правовой базой документального обеспечения управления и разнообразными документами, используемыми в организации. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу доступно объяснены и продемонстрированы правила составления документов (обязательные реквизиты, порядок и место их расположения на бланке), схемы бумажного и электронного документооборота в организации, порядок составления и хранения дел (в том числе и конфиденциальных), формирования архива организации. Практические задания позволяют сформировать навыки составления документов, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по экономическим специальностям.

217. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с составом документов бухгалтерского учета, правилами организации документооборота и планом счетов. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу наглядно продемонстрированы основные счета и проводки, порядок учета денежных средств, наличных и безналичных, в рублях и иностранной валюте, объяснены особенности бухгалтерского и налогового учета, рассмотрены виды ценных бумаг. Практические и контрольные задания охватывают весь курс и помогают студентам закрепить знания и навыки в области ведения бухгалтерского учета.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

218. Инженерная графика: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 55 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих сформировать навыки работы с чертежами, освоить приемы геометрического построения различных элементов деталей, познакомиться с типами изображения реальных моделей (видами, разрезами, сечениями). С помощью интерактивных схем и рисунков наглядно показаны виды аксонометрических проекций, виды соединений деталей в машиностроении, особенности строительных чертежей. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП «Инженерная графика» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальностям технического профиля.

219. Материаловедение: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с металлическими и неметаллическими конструкционными материалами, материалами с особыми физическими свойствами (в частности, полупроводниковыми), композиционными материалами, материалами для изготовления режущих инструментов, штампов, пресс-форм и др. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно дана информация о способах литья металлов, переработки керамики и пластмасс, методах механической и электрической обработки материалов. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.04 «Материаловедение» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

220. Методы конструктивного моделирования швейных изделий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу, моделей и анимаций со звуковым сопровождением наглядно и доступно изложены методы разработки конструкций швейных изделий разных покроев на женские, мужские и детские фигуры. Особое внимание уделено оформлению основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей при подготовке модели к запуску в производство. Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» (МДК.02.02) и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

221. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 55 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы метрологии, стандартизации и сертификации в машиностроении, а также сформировать представления о структуре и размерах деталей, системе допусков и посадок гладких соединений. С использованием слайд-шоу и анимаций наглядно продемонстрировано устройство измерительных инструментов, используемых в производственной деятельности, объяснены принципы их работы. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

222. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить основы метрологии, стандартизации и сертификации. Подробно иллюстрированные слайд-шоу, интерактивные модели и схемы со звуковым сопровождением наглядно и доступно знакомят

с видами и методами измерений, с устройством и принципами работы измерительных инструментов, с основами стандартизации, контроля качества и сертификации продукции и услуг на транспорте. Особое внимание уделено системе допусков и посадок. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

223. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу и интерактивных моделей и схем наглядно и доступно дана информация о формах, строении и общих свойствах микроорганизмов, их роли в пищевой промышленности. Особое внимание уделено вопросам производственной санитарии и гигиены на предприятиях общественного питания. Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.01 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания».

224. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, которые знакомят обучающихся с организацией работ по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений. С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей и схем наглядно продемонстрированы конструктивные элементы зданий и инструментальные методы (аппаратура и приборы) контроля их состояния, порядок организации всех видов ремонта. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

225. Основы горного дела: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами горного дела. С помощью интерактивных схем и рисунков, слайд-шоу и анимаций доступно и наглядно дана информация об основных характеристиках угольных месторождений, способах вскрытия и подготовки пластовых месторождений, проведения и крепления горных выработок, об основных и вспомогательных процессах очистной выемки. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

226. Основы электроники: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных навыков. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу и анимаций со звуковым сопровождением наглядно и доступно продемонстрированы физические процессы в полупроводниках, полупроводниковые и фотоэлектронные приборы, электронные усилители и генераторы, импульсные устройства. Даны основы микропроцессорной техники (виды и классификация интегральных схем, микропроцессоров и микро-ЭВМ), показаны аппаратные средства обеспечения энергетической электроники. Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление».

227. Охрана труда в машиностроении: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Интерактивные схемы, слайд-шоу и анимации со звуковым сопровождением доступно и наглядно знакомят с опасными и вредными производственными факторами, характерными для предприятий машиностроения, а также с методами и средствами защиты от этих факторов. Особое внимание уделено эргономическим и психологическим основам безопасности труда, организации системы управления охраной труда. Для успешного закрепления профессиональных навыков приведено большое количество практических заданий и контрольных модулей с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

228. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с вопросами правового регулирования производственных, договорных и трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Интерактивные схемы и слайд-шоу помогают разобраться в многообразии организационно-правовых форм юридических лиц, их правовом статусе, а также выяснить, как осуществляется разрешение хозяйственных споров. Особое внимание уделено вопросам информационной безопасности. Практические задания, представляющие шаблоны юридических документов, формы договоров, позволяют получить знания, необходимые каждому современному специалисту. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

229. Теоретические основы конструирования швейных изделий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретические основы конструирования швейных изделий. Подробно иллюстрированные

слайд-шоу, интерактивные модели и схемы, анимации со звуковым сопровождением наглядно и доступно объясняют, как на основе размерных признаков выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, создавать шаблоны (лекала) деталей швейных изделий. Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения разнообразных практических заданий, охватывающих весь курс. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» (МДК.02.01) и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

230. Техническая механика для строительных специальностей: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы теории механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тела применительно к строительным конструкциям. С помощью слайд-шоу и интерактивных схем доступно объяснены способы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. В форме анимаций показано построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил для наиболее часто встречающихся статически определимых балок и рамных конструкций. Профессиональные компетенции студентов формируются в процессе выполнения большого количества разнообразных практических и контрольных заданий, охватывающих весь курс.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

231. Технологическая оснастка: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с назначением, устройством и областями применения приспособлений для металлорежущих станков основных групп (токарных, фрезерных, сверлильных, станков с числовым программным управлением). С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей, рисунков и схем наглядно и доступно объяснены основные положения теории базирования и методы расчета погрешностей при установке заготовок в приспособления, продемонстрированы чертежи, схемы наладок для различных видов технологической оснастки, даны необходимые пояснения. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

232. Технологическое оборудование машиностроительного производства: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят со станками различных групп (с ручным и числовым программным управлением): токарными, фрезерными, строгальными, шлифовальными, зубо- и резьбообрабатывающими. С помощью слайд-шоу, видео и анимаций доступно и наглядно продемонстрированы типовые узлы и механизмы станков: муфты, реверсивные механизмы, коробки скоростей и подачи, устройства числового программного управления. С использованием интерактивных схем дана информация о многоцелевых станках, станочных модулях, роботизированных технологических комплексах, автоматиче-

ских линиях, гибких производственных системах. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

233. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить основные принципы современной технологии добычи угля и руды подземным способом. Использование интерактивных схем и рисунков, анимаций и слайд-шоу позволило наглядно и доступно продемонстрировать особенности вскрытия, подготовки, отработки частей шахтного поля и пластов в свите. Особое внимание уделено системам разработки пластовых и рудных месторождений подземным способом. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого числа практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

234. Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, позволяющие изучить теоретические основы технологии машиностроения применительно к разработке технологических процессов изготовления машин. С помощью анимаций, интерактивных моделей и схем наглядно и доступно продемонстрирована структура процесса обработки деталей, дана информация о сборке типовых соединений, о контроле за точностью сборки, методах токарной, фрезерной обработки, обработки на шлифовальных станках, способах нарезания резьбы и изготовления зубчатых колес. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

235. Технология машиностроения. Принципы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с основами разработки технологического процесса изготовления машин и деталей. Использование анимаций, интерактивных моделей и рисунков позволило наглядно продемонстрировать методы токарной обработки и шлифования, отделки наружных цилиндрических поверхностей и обработки плоских поверхностей. Особое внимание уделено сборочному процессу, вопросам обеспечения требуемого качества машин. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения».

236. Электротехника и электроника: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 110 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы электротехники, электроники и электробезопасности. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных схем и рисунков доступно и наглядно продемонстрированы элементы электростатики, электрические и магнитные цепи, принципы работы электрических машин постоянного и переменного тока, транзисторы, микросхемы. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальностям технического профиля.

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

237. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено более 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания по основным направлениям, определяющим безопасное поведение человека во всех сферах его деятельности. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы, анимации и слайд-шоу со звуковым сопровождением интересно и доступно знакомят с основами гражданской обороны, основами медицинских знаний и здорового образа жизни, основами обороны государства и военной службы. Особое внимание уделено правилам поведения при опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

238. Ввод и обработка цифровой информации: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые научат вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу наглядно и доступно дана информация о подготовке к работе и настройке аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования. Особое внимание уделено способам создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов. Для формирования профессиональных навыков предложены практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

239. Выполнение стрижек и укладок волос: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью подробно иллю-

стрированных слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно продемонстрирована технология мытья и массажа головы, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица. Особое внимание уделено оборудованию, инструментам и приспособлениям, которыми оснащены парикмахерские. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения разнообразных практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

240. Допуски и технические измерения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, сформировать навыки работы с чертежами деталей, их посадок и сопряжений. С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей, рисунков и схем наглядно и доступно объяснены принципы работы, продемонстрировано устройство таких средств измерения и контроля, как штангенциркули, микрометрические инструменты, калибры и др. Профессиональные компетенции учащихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП «Допуски и технические измерения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям, связанным с металлообработкой.

241. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, которые помогут обучающимся углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно дана информация о способах разрушения горных пород, проведения и крепления горных выработок, об организации транспорта на горных предприятиях. Особое внимание уделено эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию горно-шахтного оборудования. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств».

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Ремонтник горного оборудования».

242. Обслуживание и эксплуатация бульдозера: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с устройством, техническим обслуживанием и эксплуатацией бульдозеров. С помощью интерактивных схем и моделей, слайд-шоу и анимаций наглядно и доступно дана информация о различных типах работ с применением бульдозеров, о ходовом и рабочем оборудовании, двигателях и основных системах современных промышленных бульдозеров. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.04 «Обслуживание и эксплуатация бульдозера» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Машинист на открытых горных работах».

243. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 90 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих изучить особенности обработки деталей на металлорежущих (сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных и др.) станках. С помощью интерактивных моделей, слайд-шоу, видеофрагментов и анимаций со звуковым сопровождением наглядно и доступно продемонстрированы типовые узлы, механизмы и оснастка станков, общие методы их наладки, дано понятие о станках с числовым программным управлением. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Станочник».

244. Организация и технология розничной торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено более 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле. С помощью интерактивных схем и слайд-шоу дана информация о технологии приемки и размещения товаров в торговом зале и при хранении. Особое внимание уделено правилам торгового обслуживания покупателей. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

245. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих изучить основы теории и практики ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли. Использование слайд-шоу и интерактивных схем позволяет доступно и наглядно изложить основные вопросы организации и ведения бухгалтерского учета: система счетов и документация, учет поступления и реализации товаров, операций на расчетном счете, денежных средств в кассе и др. Разнообразные практические задания, в частности в виде интерактивного «конструктора», учат составлять активные и пассивные счета, бухгалтерские проводки, товарные отчеты, проводить учет кассовых операций и т.д. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы бухгалтерского учета» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

246. Основы деловой культуры: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить теоретический материал, сформировать представление об этике профессиональной деятельности про-

давца и контролера-кассира. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно дана информация о нормах делового этикета, правилах делового общения в устной и письменной формах, о причинах возникновения конфликтов и способах их разрешения.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.01 «Основы деловой культуры» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

247. Основы информационных технологий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено более 50 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих освоить основы информационных технологий. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные модели наглядно и доступно знакомят обучающихся с основными понятиями информационных технологий, с устройством персонального компьютера, технологией обработки текстовой и числовой информации, компьютерными сетями, основами информационной безопасности. Для формирования профессиональных навыков предложены практические задания. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

248. Основы культуры профессионального общения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 75 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих сформировать представления об эстетике и этике как составляющих деловой культуры. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно на большом количестве примеров из профессиональной деятельности парикмахеров продемонстрированы нормы речевого этикета и правила телефонного общения, психологические особенности взаимоотношений с клиентами и коллегами, правила поведения в конфликтных ситуациях. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

249. Основы материаловедения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания о строении, свойствах и областях применения металлических и неметаллических, конструкционных и инструментальных, композиционных и горюче-смазочных материалов. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков наглядно и доступно продемонстрированы методы упрочнения металлов и сплавов, их испытания, показано влияние примесей и химического состава на качество материалов. Особое внимание уделено термической и химико-термической обработке материалов. Разнообразные по форме практические задания помогают успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям, связанным с металлообработкой.

250. Основы слесарных и сборочных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с основными операциями слесарных и сборочных работ. Интерактивные модели и схемы, анимации со звуковым сопровождением и слайд-шоу доступно и наглядно демонстрируют инструменты, приспособления и оборудование для операций на различных этапах слесарной обработки. Даны общие сведения о теории резания, механизмах, машинах, деталях машин, подъемном оборудовании, правилах и приемах сборки деталей под сварку. Предложено большое количество разнообразных практических и контрольных заданий, охватывающих весь курс, выполнение которых поможет обучающимся сформировать профессиональные компетенции.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Слесарь».

251. Основы строительного черчения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлены интерактивные мультимедийные модули, позволяющие освоить основы проекционного изображения строительных объектов. Интерактивные модели, схемы и слайд-шоу наглядно и доступно дают информацию о строительных чертежах и техническом рисунке (форматы, линии, шрифты, выносные надписи и элементы, условные графические изображения элементов зданий и конструкций и др.). Для успешного закрепления профессиональных навыков предложены практические работы. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

252. Основы физиологии кожи и волос: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, анимаций, интерактивных рисунков и схем наглядно и доступно показана физиологическая роль кожи и волос в организме человека, особенности роста и развития волос разного типа, дана информация о видах микроорганизмов, оказывающих влияние на здоровье человека, о клинических признаках различных заболеваний кожи, волос и ногтей. Для успешного закрепления профессиональных навыков предложено 10 практических работ. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

253. Основы черчения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, помогающих освоить основы проекционного черчения. Интерактивные модели, слайд-шоу и анимации наглядно и доступно

знакомят обучающихся с особенностями изображения сечений и разрезов, с процессом создания рабочих чертежей, учат читать и выполнять чертежи и схемы по монтажу радиоэлектронной аппаратуры и приборов, чертежи и эскизы деталей машин и механизмов. Предложено большое количество разнообразных практических заданий, охватывающих весь курс, выполнение которых позволит обучающимся сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП «Основы черчения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям технического профиля.

254. Основы электроматериаловедения: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу и интерактивных схем наглядно и доступно дана информация о проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных электротехнических материалах. Особое внимание уделено материалам для изделий электронной техники (полупроводниковых интегральных схем, гибридных микросхем и др.). Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Основы электроматериаловедения» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление».

255. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 70 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами психологии личности и коллектива, психологическими аспектами делового общения, а также с основами этики профессиональной деятельности секретаря. С помощью слайд-шоу, интерактивных моделей и схем доступно и наглядно продемонстрированы особенности делового и светского этикета, причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Приведено более 20 практических работ, направленных на формирование профессиональных компетенций. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Секретарь».

256. Оформление причесок: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 40 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с видами причесок, их назначением, обучают способам моделирования мужских и женских причесок. С помощью подробно иллюстрированных слайд-шоу, интерактивных схем и моделей показано, как можно корректировать индивидуальные особенности внешности с помощью причесок разных типов. Представлены современные тенденции моды и стиля, на их основе продемонстрированы приемы индивидуальных решений. Предложены практические задания, которые помогут успеш-

но сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер».

257. Охрана труда на автомобильном транспорте: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта. Интерактивные схемы и слайд-шоу доступно и наглядно знакомят с опасными и вредными производственными факторами, характерными для автотранспортных предприятий, а также с методами и средствами защиты от этих факторов. Особое внимание уделено предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса предложены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.02 «Охрана труда» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

258. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию приготовления простых и оформления простых и основных блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о значении в питании блюд и гарниров, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, техническом оснащении рабочего места. Разнообразные практические задания позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

259. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию приготовления простых и основных полуфабрикатов, а также простых и основных блюд из мяса и домашней птицы. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о пищевой ценности, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, используемых при приготовлении блюд из мяса и домашней птицы, техническом оснащении рабочего места. Разнообразные практические задания позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

260. Приготовление блюд из овощей и грибов: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 90 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с первичной обработкой, нарезкой и формовкой традиционных видов овощей и плодов, подготовкой пря-

ностей и приправ, учат готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из овощей и грибов. С использованием подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу, а также видеофрагментов дана информация о роли овощей в питании, их ассортименте, требованиях к качеству, условиям и срокам хранения, техническом оснащении и организации рабочего места, способах приготовления различных блюд и гарниров. Предложено большое количество разнообразных практических заданий, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», которые помогут успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

261. Приготовление блюд из рыбы: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут освоить технологию обработки рыбы, приготовления простых и основных полуфабрикатов из рыбы, а также простых и основных блюд из рыбы. Подробно иллюстрированные слайд-шоу и интерактивные схемы наглядно и доступно дают информацию о пищевой ценности, ассортименте, условиях и сроках хранения готовой продукции и сырья, требованиях к качеству продуктов, используемых при приготовлении блюд из рыбы, техническом оснащении рабочего места. Разнообразные практические задания, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», позволяют успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

262. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы и слайд-шоу наглядно и доступно знакомят обучающихся с ассортиментом, способами приготовления и оформления бутербродов, салатов, простых холодных блюд и закусок, требованиями к качеству, условиям и срокам хранения сырья и продукции, организацией и оснащением рабочего места. Практико-ориентированные задания в форме интерактивного «конструктора» и «калькулятора» позволят сформировать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

263. Приготовление сладких блюд и напитков: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 80 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы и слайд-шоу знакомят обучающихся с ассортиментом сладких блюд и напитков, основным сырьем для их приготовления, требованиями к качеству, условиям и срокам хранения сырья, организацией и оснащением рабочего места. Особое внимание уделено способам приготовления, оценки качества и реализации сладких блюд и напитков. Практико-ориентированные задания в виде кроссворда, интерактивного «конструктора»

и «калькулятора» позволят сформировать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

264. Приготовление супов и соусов: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с технологией приготовления, оформления и отпуска бульонов, отваров, простых и основных супов, а также простых и основных соусов. С использованием подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу дана информация о роли супов и соусов в питании, их ассортименте, требованиях к качеству, условиям и срокам хранения, о техническом оснащении и организации рабочего места. Предложено большое количество разнообразных практических заданий, в частности в форме кроссворда, интерактивного «конструктора» и «калькулятора», которые помогут успешно сформировать профессиональные компетенции. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

265. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 110 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Практико-ориентированные задания в виде интерактивного «конструктора» и «калькулятора» помогут сформировать навыки составления рецептов в соответствии с современными технологиями приготовления хлебобулочных и мучных изделий, а также отечественных классических тортов и пирожных. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер».

266. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить принципы работы на контрольно-кассовой технике (режимы работы, функции клавиш и их сочетаний и т.д.). С помощью подробно иллюстрированных интерактивных схем и слайд-шоу продемонстрированы виды банкнот Банка России, степени их защиты, современные технические средства и методы проверки банкнот на подлинность. Особое внимание уделено правилам обслуживания покупателей, составлению кассовой и отчетной документации, способам охраны товарно-материальных ценностей. Практические задания помогут сформировать и проверить профессиональные компетенции обучающихся. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

267. Санитария и гигиена на предприятиях торговли: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 50 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят с основами санитарии и гигиены труда на предприятиях торговли. Интерактивные схемы и слайд-шоу доступно и наглядно дают информацию о санитарно-эпидемиологических требованиях к организации торговли продовольственными и непродовольственными товарами, их транспортировке и хранению. Особое внимание уделено рациональной организации трудового процесса и предупреждению трудового травматизма. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

268. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: В 2 ч.: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 120 интерактивных мультимедийных модулей, которые последовательно знакомят с оборудованием, техникой и технологией электродуговой, плазменной и газовой сварки и резки деталей, узлов и конструкций из различных материалов. Подробно иллюстрированные слайд-шоу, интерактивные схемы и модели, анимации со звуковым сопровождением наглядно и доступно дают информацию об оборудовании сварочного поста, источниках питания и способах возбуждения сварочной дуги, демонстрируют особенности безопасного выполнения сварочных работ в различных пространственных положениях. Профессиональные компетенции формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

269. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: В 2 ч.: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 130 интерактивных мультимедийных модулей, позволяющих освоить основы технического обслуживания, методов диагностирования и ремонта автомобилей. С помощью слайд-шоу, интерактивных рисунков и схем наглядно продемонстрированы основные неисправности двигателей, электрооборудования, трансмиссии, подвески, колес, рулевого управления, кузова автомобилей, показаны способы устранения неисправностей, необходимое оборудование, инструменты и приспособления. Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения большого количества практических заданий. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

270. Технология штукатурных работ: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 55 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. С помощью слайд-шоу, интерактивных схем и рисунков доступно и наглядно продемонстрированы такие виды штукатурных покрытий, как обычные, декоративные, специальные, показаны технологические приемы подготовки поверхностей и их оштукатуривания, необходимые материалы, инструменты, инвентарь и приспособления, средства механизации. Для успешного закрепления профессиональных навыков приведено 40 практических работ. Ко всем темам курса предложены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» и дополняет содержание учебных пособий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

271. Устройство автомобилей: электронное приложение: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Представлено 180 интерактивных мультимедийных модулей, которые знакомят обучающихся с устройством и принципами работы механизмов, агрегатов, систем и приборов современных автомобилей. С помощью интерактивных моделей, схем и рисунков наглядно и доступно показаны принципы действия бензиновых и дизельных двигателей, газобаллонных установок, приборов электрооборудования, агрегатов шасси, органов управления и тормозной системы автомобиля. В анимированной форме представлены рабочие процессы в двигателях, которые в реальных условиях увидеть невозможно. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Материал, представленный в электронном образовательном ресурсе, соответствует программе ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и дополняет содержание учебных изданий.

Для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ПРОГРАММАМ 2015 г.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

272. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит варианты комплексных тестовых заданий с образцами выполнения части С, ответами и решениями к заданиям с выбором ответов и к заданиям с кратким ответом. Представлены также критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Пособие позволит эффективно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

273. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

274. Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык» для СПО (авторы — Е.С. Антонова, Т.М. Воителева). В разделах пособия представлены: 1) дополнительный теоретический материал для преподавателя, разъясняющий отдельные лингвистические понятия; 2) лингвометодические рекомендации по изучению той или иной темы; 3) дополнительный дидактический материал. В конце каждого раздела даны ответы к упражнениям и тестам учебника.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

275. Воителяева Т.М. **Русский язык: Сборник упражнений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие дает возможность максимально продуктивно организовать процесс повторения и обобщения знаний по русскому языку. В него включены задания, ориентированные на самые разные стороны учебного процесса: повторение теоретических сведений, аналитическую и практическую работу с текстом, совершенствование речемыслительных умений, орфографических и пунктуационных навыков. Книга может быть использована как для занятий в аудитории, так и для самостоятельной работы дома и в учебном заведении.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

276. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. **Литература: Книга для преподавателя:** методическое пособие для преподавателей / под ред. Г.А.Обернихиной: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для обучающихся. Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

277. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 1. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII — XIX в. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

278. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 2. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX в. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

279. Литература: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — 2-е изд. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие знакомит обучающихся с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов (рефератов, сочинений, исследовательских работ); помогает выработать навыки анализа художественных произведений; содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны обучающимся в их самостоятельной работе. Пособие входит в учебно-методический комплект по литературе для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

280. Русский язык и литература: Русский язык: учебник: Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 3-е изд., стер. — 216 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

281. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — 6-е изд., стер. — Ч. 1. — 432 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII – XIX века. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

282. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 7-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Структура и содержание учебника позволяют обобщить материал, пройденный в средней школе, и обеспечить развитие знаний, навыков и умений на новом, более высоком уровне. Особое внимание уделено формированию учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции, для чего использованы проектные задания. При составлении заданий учитывались требования Единого государственного экзамена.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего практикумы для социально-экономического и гуманитарного профилей.

Диск представляет собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

283. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. (М.: Издательский центр «Академия»). В его основе лежит идея развития навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы деловой и социально-экономической направленности. Пособие содержит грамматические и лексические упражнения, а также задания дискуссионного и творческого характера, связанные с моделированием и анализом конкретных ситуаций общения в различных сферах жизни. Все это нацелено на формирование как коммуникативной, так и профессиональной компетенции.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

284. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум нацелен на развитие навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы гуманитарной направленности и формирование не только коммуникативной, но и профессиональной компетенции. Наряду с лексическими и грамматическими упражнениями в него

включены задания творческого и дискуссионного характера, а также задания, связанные с анализом конкретных ситуаций повседневного и делового общения. Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровая Г. Т., Солова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. (М.: Издательский центр «Академия»).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ИСТОРИЯ»

285. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стр. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебники разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник «История. Часть 1» охватывает период истории человечества с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник «История. Часть 2» охватывает период истории человечества с начала XIX в. по начало XXI в. В них синхронизировано излагаются зарубежная и отечественная история. Основная задача учебников — вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

286. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также проектной деятельности обучающихся, изучающих историю по учебнику В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч.». Оно включает в себя отрывки из разнообразных исторических источников, извлечения из произведений ученых историков, а также справочные и статистические материалы по всемирной и отечественной истории. Ко всем документам и материалам даются разнообразные вопросы и задания.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

287. Шевченко Н. И. **История: Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В методических рекомендациях к занятиям по учебнику В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченкова «История» представлены вариативные нестандартные подходы и методы обучения в условиях модернизации начального и среднего профессионального образования, особое внимание уделено интерактивным формам обучения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

288. В а ж е н и н А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 144 с., обл.

В наличии

Контрольные задания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом профиля получаемого образования.

Учебное пособие включает в себя широкий комплекс заданий для проверки приобретенных студентами знаний, умений и навыков (тесты, схемы, творческие задания) и позволяет лучше усвоить пройденный материал. Книга может быть использована как в ходе учебных занятий, так и в качестве основы для домашнего задания.

Контрольные задания являются составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

289. В а ж е н и н А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум к учебнику А. Г. Ваденина «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей» содержит задания как творческого, так и репродуктивного характера, которые помогут обучающимся лучше усвоить материал учебника, овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, сформировать свою жизненную позицию в соответствии с ценностями, принятыми в нашем обществе.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

290. В а ж е н и н А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В доступной форме в нем освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества, проблемы взаимоотношений людей в нем, экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

291. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие написано в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» без включения разделов «Экономика» и «Право». Структура практикума

соответствует структуре учебника «Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля» данных авторов. Задания практикума разделены на три группы сложности: тестовые (группа А), задания на сочетания и соотношения (группа В) и творческие задания (группа С). Задания групп А и В предназначены для аудиторной работы, а задания группы С — для самостоятельной работы, что соответствует структуре Единого государственного экзамена по курсу «Обществознание».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

292. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника направлен на создание у обучающихся целостного представления о человеческом обществе, основных предпосылках и причинах его развития, динамике и закономерностям функционирования различных сфер общества — духовной, социальной и политической. Методический аппарат книги представлен контрольными вопросами и творческими заданиями.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ГЕОГРАФИЯ»

293. Баранчиков Е.В. География: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике изложены основные темы по экономической и социальной географии мира. Предложено глубокое аудиторное и самостоятельное изучение политических, экономических и социальных процессов мирового развития. Учтены межпредметные связи учебных дисциплин.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

294. Петрусюк О.А. География: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Все тестовые задания, представленные в пособии, разработаны по материалам учебника Е. В. Баранчикова «География». Они призваны помочь обучающимся в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к Единому государственному экзамену по географии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

295. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. **География: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум является учебно-методическим дополнением к учебнику Е. В. Баранчикова «География». Он призван помочь студентам более детально рассмотреть важнейшие теоретические вопросы развития современного мира, отдельных стран и регионов с их национальными, историческими и политико-экономическими особенностями. Пособие содержит практические работы и большое количество дополнительной статистической информации, которая необходима для углубленного изучения материала учебной программы и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

296. Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник Е.В.Баранчикова «География», практикум, контрольные задания и методические рекомендации. Дидактические задания разработаны для более глубокого и детального изучения материала учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

297. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** Методические рекомендации: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям географии учреждений среднего профессионального образования. В нем подробно освещаются вопросы использования в учебной работе всего комплекса учебно-методических пособий, подготовленного к учебнику Е.В.Баранчикова «География».

Пособие поможет преподавателю эффективно спланировать и реализовать на практике программу подготовки обучающихся по экономической и социальной географии мира.

УМК «ЭКОНОМИКА»

298. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Предложены материалы для проведения практических занятий. Кратко изложены основы теории экономики, приведены вопросы и задания для контроля за усвоением материала. Представлены задачи, связанные с анализом хозяйственных ситуаций, даны рекомендации по их решению.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

299. Гомола А.И., Кириллов В.Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Рассмотрены требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы. Приведены рабочая программа дисциплины «Экономика» и методические указания преподавателям для организации учебного процесса.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

300. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник предназначен для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ПРАВО»

301. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Книга для преподавателя:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие является частью учебно-методического комплекта Е.А. Певцовой «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», включающего в себя также учебник и практикум. Пособие состоит из двух разделов, в которых систематизирован теоретический и практический материал в области правового обучения и воспитания российской молодежи с целью реализации государственной правовоспитательной функции, решения задач, направленных на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры граждан. В книге представлены технологии обучения праву, а также рассмотрены методы эффективной организации правового обучения и воспитания обучающихся в системе СПО.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

302. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии содержатся извлечения из нормативных правовых актов, комментариев известных юристов, творческие задания, варианты диагностического тестирования, что позво-

лит сформировать правовую компетентность молодежи, обеспечит успех в профессиональной деятельности. Учтены изменения действующего законодательства, предложены полимодальные методические средства, помогающие разобраться в юридических конструкциях и научиться использовать юридические нормы в правовой жизни.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

303. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Написан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право». В нем в доступной форме излагаются сложные проблемы юридической науки, представлен практический материал, который позволит приобрести молодым людям необходимые правовые умения и навыки для обеспечения правовой защиты в реальной жизни. Книга содержит также дополнительный материал, отражающий современные подходы юристов к проблемам науки, схемы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум, книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «МАТЕМАТИКА»

304. Башмаков М. И. Математика: Книга для преподавателя: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям математики учреждений среднего профессионального образования и включено в учебно-методический комплект по дисциплине, который состоит из учебника, задачника, сборника задач профильной направленности и данного пособия. В пособии представлено примерное поурочное планирование в пяти вариантах, приведены рекомендации по подготовке к контрольным работам, а также даны образцы контрольных работ по всем темам курса и разобраны решения наиболее сложных задач. Уделено внимание методике систематизации знаний обучающихся и изложены некоторые общепедагогические вопросы, которые могут быть полезны для общей педагогической квалификации преподавателя.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

305. Башмаков М. И. Математика: Задачник: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит задания по общему курсу математики для изучения дисциплины на базовом уровне независимо от профиля получаемого профессионального образования. Задания содержат тренажеры по основным изучаемым алгоритмам, матричные тесты, самостоятельные работы и контрольные тесты с выбором ответа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

306. Башмаков М.И. **Математика: Сборник задач профильной направленности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены задачи профильной направленности по тексту математики. Прикладной характер задач обеспечен выбором небольшого числа наиболее значимых профессиональных ситуаций, для которых предлагается строить стандартные математические модели и проводить их исследование в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. В основе выбора моделей лежит анализ стилевых характеристик, свойственных различным приложениям математики.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

307. Башмаков М.И. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник написан в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины: «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия» для профессиональных образовательных организаций и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

308. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: развитие понятия о числе, корни, степени и логарифмы, уравнения и неравенства, прямые и плоскости в пространстве, элементы комбинаторики, координаты и векторы, функции, основы тригонометрии, многогранники и круглые тела, дифференциальное и интегральное исчисления, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ИНФОРМАТИКА»

309. Малясова С.В., Демьяненко С.В. **Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М.С. Цветковой. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит необходимый материал для подготовки к ЕГЭ по информатике: краткий теоретический справочник, подробные решения типовых задач, тренировочные упражнения, задания для самостоятельного решения. Материал представлен в виде четырех разделов, 24 подразделов по следующим темам учебного курса: «Система счисления», «Информация и ее кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Основы логики», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование», «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технологии поиска и хранения информации», «Телекоммуникационные технологии».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

310. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. **Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ технического и социально-экономического профилей. Практические работы включают в себя задания для теоретического решения (без персонального компьютера), задания для решения с помощью компьютера, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах (кроме диагностических заданий). Каждая практическая или зачетная работа рассчитана на два учебных часа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

311. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. **Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ естественно-научного и гуманитарного профилей. Практические работы включают в себя задания для решения с помощью компьютера в определенных средах Windows и Linux, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

312. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. **Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели; системы счисления, технологии программирования; принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Подробно изложена технология создания и преобразования информационных

объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИКА»

313. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены примеры решения типовых задач по основным разделам физики, а также задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

314. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого в средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

315. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Содержит тесты двух уровней сложности по всем основным разделам. Приведенная в пособии четырехбалльная шкала позволит студентам самостоятельно и объективно оценить свои знания и умения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

316. Дмитриева В.Ф., Коржув А.В., Муртазина О.В. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены описания лабораторных работ, а также некоторые теоретические сведения об измерениях физических величин и погрешностях измерений. В приложении даны экспериментальные задачи с решениями, а также тесты для проверки усвоения студентами основных законов и формул, связей между физическими явлениями и описывающими их величинами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

317. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены решения всех задач из книги Т.И.Трофимовой, А.В.Фирсова «Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач». Задачи решены однотипно: краткая запись условия, перевод данных в СИ, необходимые уравнения, их решения в общем виде, подстановка числовых значений в конечную формулу, проверка размерности, запись ответа. Представлены задачи различной степени сложности. Пособие можно использовать для проведения практических занятий, для самостоятельной работы в течение семестра, при подготовке к контрольным работам и экзаменам.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

318. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В задачник включено около 1 000 задач различной сложности, охватывающих материал действующей программы по физике для специальностей начального и среднего профессионального образования на базе основного общего образования. В начале каждой главы приведены основные законы и формулы, необходимые для решения задач, а также подробные решения типовых задач. Ко всем задачам приведены ответы. В задачнике имеются задачи повышенной сложности — они отмечены звездочкой.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

319. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Т.И.Трофимовой. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит материал по следующим разделам программы: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной. На доступном уровне изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ХИМИЯ»

320. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия. Тесты, задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены тесты, задачи и упражнения разных уровней сложности (в зависимости от профиля будущих профессий и специальностей обучающихся) по основным разделам курса химии. Даны упражнения для повторения и обобщения материала по наиболее сложным темам, предложены варианты контрольных работ. Входит как составная часть в учебно-методический комплект с учебниками «Химия для профессий и специальностей технического профиля», «Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля», «Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей», а также с учебными пособиями «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическим пособием «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

321. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. **Химия для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по общей, неорганической и органической химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

322. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Лысова Г.Г. и др. **Химия: Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие представляет собой руководство по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. Приведены задания различной степени сложности по основным разделам химии. Перед каждым разделом курса даны теоретические сведения, которыми должны владеть экзаменуемые, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ. В качестве итогового контроля предложены типовые варианты ЕГЭ по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

323. Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

324. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. **Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Представлены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (неметаллов и металлов), строение и свойства органических соединений разных классов. Для закрепления знаний и развития навыков самостоятельной работы предложены вопросы, задания и упражнения. Материал изложен в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

325. Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., обл.

В наличии

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

326. Ерохин Ю.М. **Химия: Задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности, а также вопросы для контроля за усвоением материала по основным разделам курса химии. Даны примеры решения типовых заданий, приведены варианты итоговых контрольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

327. **Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова и др.; под ред. О.С. Габриеляна. — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы общей, органической и неорганической химии. Учебник поможет сформировать не только высокий профильный уровень химических знаний, но и целостную естественно-научную картину мира. Контрольные вопросы и задачи, приведенные по каждой теме, помогут подготовиться к единому государственному экзамену. Рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, представленных по всем разделам органической и неорганической химии, позволят освоить технику безопасного эксперимента.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

328. Химия: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков и др.; под ред. О. С. Габриеляна: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по проведению демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ по всем разделам курса общей, неорганической и органической химии, преподаваемого в учреждениях начального и среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Особый интерес представляет описание практических работ, которые могут стать основой проектной деятельности обучающихся, а также описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий. Приведены правила техники безопасности, оказания первой помощи при ожогах, отравлениях химическими веществами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «БИОЛОГИЯ»

329. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — 7-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

330. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Естествознание. Химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии. Для проведения занятий по разделу «Химия» в рамках предмета «Естествознание» рекомендуется использовать учебные пособия «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическое пособие «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

331. Паршутина Л.А. Естествознание. Биология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрывается роль биологии в системе естественных наук, содержатся разделы «Биология — совокупность наук о живой природе», «Клетка — единица живого», «Организм — размножение и развитие», «Эволюция видов», «Экосистемы», приведены темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

332. Самойленко П.И. Естествознание. Физика. Сборник задач: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены краткие теоретические сведения, задачи с решениями, а также задачи и вопросы, способствующие развитию физического мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала и выявлению связей физики с другими предметами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

333. Самойленко П.И. Естествознание. Физика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «АСТРОНОМИЯ»

334. Астрономия: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фешенко и др. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций.

Способствует формированию представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также пониманию сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Раскрывает основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дает представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

335. Астрономия: Методические рекомендации / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко и др.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Методические рекомендации подготовлены в помощь преподавателям астрономии профессиональных образовательных организаций и составлены в соответствии с структурой учебника «Астрономия» под редакцией Т. С. Фещенко. Методические рекомендации вместе с учебником и практикумом образуют учебно-методический комплект по дисциплине.

Для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования.

336. Астрономия: Практикум / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко и др.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Практикум содержит задания по астрономии и предназначен для изучения дисциплины на базовом уровне независимо от профиля получаемого профессионального образования. Выбор и расположение тем в практикуме соответствуют учебнику «Астрономия» под редакцией Т. С. Фещенко. Практикум вместе с учебником и методическими рекомендациями образует учебно-методический комплект по дисциплине.

Для студентов среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

337. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессионально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЭКОЛОГИЯ»

338. Экология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов и др.; под ред. Е. В. Титова. — 6-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрыта роль биологии в системе естественных наук. Рассмотрены вопросы экологии как научной дисциплины, среды обитания человека и экологической безопасности,

охраны природы и экосистемы. Приведены описание демонстраций, темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Готовится к выходу учебное пособие «Экология: Практикум».

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

339. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. **Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Кроме того, рассмотрены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

340. Емохонова Л. Г. **Мировая художественная культура:** учеб. пособие: В 2 ч. — Ч. 1. — 352 с.; Ч. 2. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека — художественной культурой, которая включает различные виды искусства — архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западно-европейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения. Часть 2 охватывает материал по культуре России (от времени Крещения до начала XXI в.), арабо-мусульманских стран, Индии, Китая, Японии, Америки. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Русская

культура показана как история стилей, выбор которых во многом зависел от вкусовых пристрастий правителей. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ПРОГРАММАМ 2008 г.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

341. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник: Рекомендовано ФГАУ ФИРО. — 18-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экранные искусства»; ОП.03 «Русский язык и культура речи».

Учебник представляет собой четкое, доступное изложение лингвистического материала, который иллюстрируется яркими примерами из художественной литературы. Помимо справочного материала в нем можно найти материалы из литературных научных источников, на базе которых возможен анализ и наблюдение функций лингвистических единиц и категорий. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода, что позволяет использовать учебник как на аудиторных занятиях, так и при заочной экстернатной форме обучения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

342. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Методические рекомендации: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 144 с.

Только в электронном формате

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык и культура речи». В книгу дополнительно введены материалы о культуроведческом подходе к изучению языка, о видах речевой деятельности, разных видах анализа текста. Большое внимание уделено вопросу употребления языковых единиц в речи; представлена характеристика основных синтаксических единиц с точки зрения целесообразности и уместности их использования.

Для преподавателей русского языка учреждений среднего профессионального образования.

343. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

В учебнике реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

344. Воителева Т. М. Русский язык: Методические рекомендации: метод. пособие. — 2-е изд., испр. — 192 с.

Только в электронном формате

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык» для СПО (авторы — Е. С. Антонова, Т. М. Воителева). В разделах пособия представлены: 1) дополнительный теоретический материал для преподавателя, разъясняющий некоторые лингвистические понятия; 2) лингвометодические рекомендации по изучению той или иной темы; 3) особенности употребления языковых единиц в речи. В конце каждого раздела даны ответы к упражнениям и тестам учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

345. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.; под ред. Н. А. Герасименко. — 18-е изд., испр. — 496 стр., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны необходимые теоретические сведения по основным разделам курса русского языка; приведены упражнения для закрепления полученных знаний и выработки умения анализировать языковой материал, творческие задания и задания для самостоятельной работы. Приложение включает в себя словарные материалы, алфавитно-предметный указатель.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся старших классов школ и учителям.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

346. Литература: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. — 17-е изд., стер. — 656 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник содержит материалы по русской литературе конца XVIII—XX века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, приводятся анализы наиболее значительных произведений. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности и предоставляет большие возможности для самостоятельной работы студентов. Учебник входит в учебно-методический комплект для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также практикум по литературе и пособие для преподавателя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

347. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Г. А. Обернихиной. — 7-е изд., стер. — Ч. 1: Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др. — 384 с.; Ч. 2: Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка и др. — 400 с.

Только в электронном формате

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII—XIX века. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений.

Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

348. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. **Литература: Книга для преподавателя: [базовый и профильный уровни]:** методическое пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Г.А.Обернихиной. — 2-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для обучающихся. Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ИСТОРИЯ»

349. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — Ч. 1. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник «История. Часть 1» охватывает период истории человечества с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник «История. Часть 2» охватывает период истории человечества с начала XIX по начало XXI в. В них синхронизированно излагаются зарубежная и отечественная история. Основная задача учебников — вооружение студентов знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

350. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 368 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие предназначено для подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также проектной деятельности студентов, изучающих историю по учебнику В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова. Оно включает в себя отрывки из разнообразных исторических источников, извлечения из произведений ученых-историков, а также справочные и статистические материалы по всемирной и отечественной истории. Ко всем документам и материалам даются разнообразные вопросы и задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

351. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике дается синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Освещаются основные этапы, важнейшие события и явления истории человечества, раскрываются механизмы становления современной цивилизации. На фоне общих исторических закономерностей показаны особенности развития России. В настоящее издание были внесены изменения, связанные с текущими историческими событиями. Учебник соответствует обязательному минимуму исторического образования и государственному стандарту, дает возможность получить прочные знания по курсу всемирной истории.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «МАТЕМАТИКА»

352. Башмаков М.И. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник написан в соответствии с программой изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

353. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. **Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ технического и социально-экономического профилей. Практические работы включают в себя задания для теоретического решения (без персонального компьютера), задания для решения с помощью компьютера, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах (кроме диагностических заданий). Каждая практическая или зачетная работа рассчитана на два учебных часа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

354. Цветкова М.С., Великович Л.С. **Информатика и ИКТ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели; системы счисления, технологии программирования; принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Подробно изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИКА»

355. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены примеры решения типовых задач по основным разделам физики, а также задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

356. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого в средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятель-

ной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

357. Дмитриева В. Ф., Коржуев А. В., Муртазина О. В. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 144 с.

Только в электронном формате

В практикуме приведены теоретические сведения об измерениях физических величин и погрешностях измерений, которые могут быть использованы при планировании физического эксперимента, выборе метода измерения измерительных приборов, анализе и оценке результатов эксперимента; даны описания лабораторных работ. В качестве дополнительных заданий предлагаются работы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс исходя из конкретных методических задач, уровня подготовки студентов, а также технических возможностей учебного учреждения. В приложении приведены экспериментальные задачи, тесты для проверки усвоения студентами основных законов и формул, связей между физическими явлениями и описывающими их величинами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

358. Самойленко П. И. **Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ХИМИЯ»

359. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. **Химия: Книга для преподавателя:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с.

Только в электронном формате

Представлены методические рекомендации для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Приведены опорные конспекты, описание демонстрационного эксперимента, многочисленные факты из истории химии, увлекательная информация о практическом использовании химических веществ, материалов и химических процессов, варианты контрольных работ разной степени сложности.

Для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования.

360. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. **Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ГЕОГРАФИЯ»

361. Баранчиков Е. В. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные темы обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по экономической и социальной географии мира. Предложено глубокое аудиторное и самостоятельное изучение политических, экономических и социальных процессов мирового развития. Учтены межпредметные связи учебных дисциплин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

362. Петрусюк О. А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 144 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник Е. В. Баранчикова «География», практикум, контрольные задания и методические рекомендации. Дидактические задания разработаны для более глубокого и детального изучения материала учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

363. Петрусюк О. А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

Все тестовые задания, представленные в пособии, разработаны по материалам учебника Е. В. Баранчикова «География» (6-е изд., 2014). Они призваны помочь обучающимся в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к Единому государственному экзамену по географии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

364. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. **Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник написан в полном соответствии с программой изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях СПО. Содержание учебника соответствует образовательному стандарту среднего (полного) общего образования по данной дисциплине. В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Кроме того, рассмотрены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

365. Петрова Н. Н. **Психология для медицинских специальностей:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «МГМУ им. И. М. Сеченова». — 7-е изд., перераб. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по медицинским специальностям, ОП.02 «Психология».

Содержание учебника направлено на освоение знаний, обеспечивающих реализацию следующих компетенций: умение эффективно работать в команде; проводить профилактику, выявлять на ранних этапах проблемные ситуации и оказывать эффективную помощь при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

366. Сухов А. Н. **Социальная психология:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии раскрываются теоретические основы социальной психологии и основные направления прикладной социальной психологии. Рассматривается широкий круг вопросов: социально-психологические теории личности, социальная психология общения, социальная психология конфликтов, характеристика социальных институтов и общностей, основные направления прикладной социальной психологии (основы социально-психологической диагностики и воздействия).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга может быть интересна психологам, социологам и социальным работникам.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Для специальностей среднего профессионального образования

367. Одинцов А. А., Одинцова О. В. **Управленческая психология:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебнике обобщен теоретический, методологический, практический материал, ориентированный на применение в управлении персоналом в сфере сервиса. Рассматриваются основные методы исследования психологических особенностей руководителя, мотивации современного менеджера, повышения эффективности делового общения; технологии принятия управленческих решений. В книге много тестов, опросников, кроссвордов, упражнений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен руководителям разного ранга, интересен широкому кругу читателей.

368. Усов В. В. Деловой этикет: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Каждый человек, наверное, не раз оказывался в ситуации, когда возникало ощущение неловкости во взаимоотношениях с окружающими из-за того, что кто-то нарушил правила хорошего тона. Такое положение особенно неприятно, когда окружающие — коллеги по работе, соседи, партнеры по бизнесу и т.д. В книге приведены советы и рекомендации по совершенствованию делового общения, манер, стиля повседневной жизни. На характерных примерах рассмотрены формирование профессионального имиджа, правила поведения с коллегами по работе, руководством, в обществе женщин (мужчин), при приеме гостей, в театре и других случаях, а также этика разговора по телефону, правила написания деловых писем и т.д.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания» (МДК.02.02) по специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга полезна и интересна для широкого круга читателей.

Для профессий среднего профессионального образования

369. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Данный учебник является частью учебно-методического комплекта по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры». В учебнике изложены общие вопросы этики и культуры делового общения, раскрыты психологические стороны деловых контактов. Рассмотрено проявление индивидуальных особенностей личности при деловом общении. Приведены сведения о типах конфликтов, способах выхода из них и правила поведения в конфликтных ситуациях. Тесты, включенные в книгу, помогут читателям лучше узнать себя.

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы деловой культуры».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для специальностей среднего профессионального образования

370. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, в соответствии с программой курса состоит из пяти разделов, каждый из которых содержит тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

371. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. **Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Учебник направлен на развитие навыков устной и письменной речи, затрагивает основные общепотребительные разговорные темы, содержащие упражнения и диалоги. Доступное изложение основ грамматики на русском языке с упражнениями для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. В разделе «Профессиональная деятельность специалиста» изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения, для формирования умения вести беседы на профессиональную тематику, читать специальную литературу. Лексика учебника включает основные термины по специальности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу лиц, изучающих английский язык, в том числе самостоятельно.

372. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. **Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

В нем представлены основные общепотребительные разговорные темы, диалоги и задания к ним. Доступное изложение основ фонетики и грамматики на русском языке, наличие упражнений для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. Отдельный раздел — «Профессиональная деятельность специалиста» — составляют темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного учреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

373. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. **Английский язык для менеджеров = English for Managers:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 304 с.

Только в электронном формате

Учебник призван научить студентов читать и переводить тексты по специальности, воспринимать английскую речь на слух, делать краткие сообщения по предложенной тематике, вести беседу и переписку на английском языке, кратко пересказывать тексты, а также ознакомиться с основными правилами перевода и работы со словарем на примерах художественных и профессионально ориентированных текстов.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован для учащихся педучилищ, курсов иностранных языков, абитуриентов и первокурсников неязыковых вузов.

374. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. **Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»; ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Основная цель учебника — развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Книга также предназначена для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в качестве вводно-корректировочного курса на начальном этапе изучения языка в высшем медицинском учебном заведении.

375. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания»; ГСЭ «Иностранный язык».

Учебник содержит профессионально ориентированные тексты, диалоги, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы, а также тематический словарь, грамматический справочник, сборник кулинарных рецептов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам учреждений высшего профессионального образования в качестве дополнительного материала к основному курсу.

Для профессий среднего профессионального образования

376. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик на лазерных установках», «Сварщик на электронно-лучевых сварочных установках» и профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебник рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями. Задания приведены в формате ЕГЭ. В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills.

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Английский язык».

377. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса = English for the Hotel Industry: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены профессионально ориентированная тематическая лексика и фразеология, а также необходимые грамматические материалы. Теоретический материал сопровождается упражнениями для его закрепления, ситуативными диалогами, творческими заданиями, приложение включает упражнения для перевода с русского языка на английский и тексты для чтения и обсуждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

378. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник. — 7-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных

конфликтов, показываются основные процессы политического, экономического, культурного развития человечества, направления деятельности важнейших международных организаций, содержание основных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделено истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

379. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История Отечества: С древнейших времен до наших дней:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 22-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике в доступной форме излагаются главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Раскрываются важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Большое место уделяется вопросам духовной жизни общества, культуре и быту, истории церкви. Даются портреты видных исторических деятелей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся историей.

380. Галахов В. В., Назаренко О. Б. **Организация секретарского обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации» (МДК.01.03 «Организация секретарского обслуживания»).

Рассмотрены все аспекты работы секретаря: ведение телефонных переговоров, прием посетителей, проведение различных мероприятий, работа с конфиденциальной информацией. Даются сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, этике его работы. Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

381. Малышева Е. П. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; общепрофессиональная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В учебнике рассматриваются основные правовые институты, которые непосредственно связаны с профессиональной деятельностью документововеда и архивиста, в частности, охарактеризованы востребованные на практике институты трудового, административного и гражданского права, освещаются вопросы правового регулирования стандартизации, использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; работы с документированной информацией, имеющей разный правовой режим и правовые основания ее использования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

382. **Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. / под ред. Е. М. Буровой. — Ч. 1: Е. М. Бурова, Т. И. Хорхордина. — 336 с., пер. № 7 бц; Ч. 2: Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева и др. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПМ.02 «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации».

В учебнике рассматриваются проблемы становления и функционирования архивной сферы и ее правовое регулирование. Детально освещается деятельность государственных, муниципальных архивов и архивов организаций. Методика и практика архивного дела раскрываются по основным его функциям: классификация, комплектование, учет и использование документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов. Значительное внимание уделяется вопросам обеспечения сохранности архивных документов и информационно-коммуникационным технологиям в архивном деле.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

383. Пшенко А.В., Доронина Л.А. **Документационное обеспечение управления: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

Задания практикума позволяют закрепить теоретический материал основного лекционного курса и приобрести навыки составления управленческих документов, ведения документационного обеспечения управления, сохранения документов, выбора технического оснащения и организации рабочих мест.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 384 составляет УМК.

384. Пшенко А.В., Доронина Л.А. **Документационное обеспечение управления:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

В учебнике, основанном на обобщении действующей нормативной базы и практики работы с документами, показаны эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 383 составляет УМК.

385. Румынина Л.А. **Документационное обеспечение управления:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

В учебнике освещены вопросы документирования и организации работы с документами на основе новейших законодательных актов, нормативных документов. Учтена специфика деятельности будущих специалистов в области права и организации социального обеспечения при работе с организационно-распорядительными документами. В приложениях содержится перечень основных нормативных и методических документов, необходимых при изучении данного курса, образцы документов и бланков.

Это издание учебника создано на основе предыдущего, вышедшего под названием «Дело-производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

386. Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Секретарь». В нем рассматривается широкий спектр вопросов: организация труда работников документационного обеспечения управления; состав и правила оформления реквизитов и основных видов документов, технология ведения делопроизводства в организации; оформление документации по личному составу и работа с кадровой документацией; бездокументное обслуживание и документация коммерческих предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

387. Макарычев М.Г., Зуев Е.В. Организационная деятельность: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ПМ.02 «Организационная деятельность».

В учебнике даны общая характеристика и структура секретарской деятельности, рассмотрены вопросы организации и реализации труда секретаря, руководителя и других сотрудников офиса. Уделено внимание оснащению современного офиса организационной техникой и средствами связи, а также вопросы их рационального использования в соответствии с требованиями современного делопроизводства. Рассмотрены вопросы подготовки, изготовления, транспортирования, хранения и учета документов. Подробно освещены вопросы бездокументного обслуживания в секретарской деятельности, вопросы подготовки и проведения мероприятий различного типа и уровня.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

388. Ташлыкова А.Н., Рябиничева Т.Н., Ночка Е.И. Информационно-документационная деятельность: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ПМ.01 «Информационно-документационная деятельность».

В учебнике освещены вопросы работы с документами, рассмотрены правила редактирования служебных документов, описана организация документооборота с использованием современных видов оргтехники. Дано понятие операционных систем и баз, характеризуется работа с ними. Особое внимание уделяется вопросам документирования, дается определение понятия документа, рассматриваются основные виды организационно-распорядительных документов, правила оформления и составления делопроизводственных документов, правила хранения документов и подготовки их к сдаче на архивное хранение.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

389. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.02 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

В учебнике в систематизированном виде рассматривается ряд вопросов, связанных с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива; психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря. Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек и т.д.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА

Для специальностей среднего профессионального образования

390. Горелов А.А. **Основы философии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОГСЭ.01 «Основы философии».

В учебнике в доступной форме представлена философия как отрасль культуры, охарактеризованы ее основные проблемы в их становлении начиная с античности и до XX века включительно: что есть истина, в чем смысл жизни, каково соотношение свободы и ответственности человека и др. Курс разбит на два раздела: первый посвящен историческому развитию философии, а второй — ее специфике, методам, внутреннему строению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть интересен всем, увлекающимся философией.

391. Демидов Н.М. **Основы социологии и политологии:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике представлены основные положения, концепции и подходы, выработанные отечественной и мировой социологией и политологией, анализируются этапы развития и основные течения социологического и политологического знания, базисные элементы социальной и политической жизни, а также приводятся результаты социологических и политологических исследований, исторические факты и примеры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

392. Павлов И.В. **Техника и технологии рекламного видео:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.02 «Производство рекламной продукции» (МДК.02.04).

Рассмотрены основные принципы цифровой видеозаписи и вещания, устройство цифровой видеокамеры, правила установки осветительной аппаратуры, способы сопряжения видеооборудования с компьютером для переноса и обработки данных, а также основы драматургии, понятия темы и творческого замысла, виды и типы сценариев. Освещены основные изобразительные средства рекламной видеосъемки, основы композиции кадра, правила стыковки и монтируемости кадров, понятие перебивки, процессы подготовки видеосъемки и ее ход, операторские средства и приемы видеосъемки, технологии съемки диалогов и видеомонтажа, в том числе и нелинейного, приемы использования титров и обработки звукового ряда, использование наплывов и правила подготовки видеопродукции для сдачи заказчику. Темы и задания учебника поддержаны электронным приложением: режим доступа <http://academia-moscow.ru>, обозначенного знаком ЭП.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

393. Сухов В.Д. **Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.04 «Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта».

Рассмотрены теоретические и прикладные аспекты организации и управления рекламным продуктом, основы рекламы, ее суть, содержание и организация, а также рекламный процесс от решения творческих вопросов до практики размещения рекламного продукта в каналах распространения рекламы. Особое внимание уделено рекламному агентству как главному субъекту рекламного рынка. Проанализированы различные виды рекламных бюджетов, формы и методы проведения рекламных кампаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

394. Хапенков В.Н., Сагинова О.В., Федюнин Д.В. Основы рекламной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ОП «Основы рекламной деятельности».

Даны основные понятия о рекламе, ее видах, способах и средствах распространения. Изложены вопросы продвижения товаров на рынке, интегрированных маркетинговых коммуникаций, государственного регулирования рекламы, структуры рекламного рынка. Рассмотрены характеристики поведения человека, влияющие на его восприятие рекламы. Приведены основные этапы планирования рекламной кампании, особенности организации и проведения рекламных кампаний торговых и промышленных предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам рекламных агентств и отделов.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Для специальностей среднего профессионального образования

395. Медведева Г.П. Деловая культура: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» и может быть использован при изучении дисциплины «Деловая культура» (ОП.04). В нем излагаются знания по основам этикета, этики, необходимые социальному работнику для успешной деятельности, а также и психологические основы этой деятельности. Курс разработан с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и практическим социальным работникам.

396. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник / Н. М. Платонова, И. В. Астэр, О. В. Афанасьева и др.; под ред. Н. М. Платоновой. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

В учебнике представлены обобщения современных теоретико-практических подходов к решению социальных проблем групп социального риска. Новизной презентации учебного материала являются представления целостного технологического цикла практической работы с конкретной клиентской группой; возможность системного изучения социальной проблемы и расширение компетентности обучающихся за счет широкого представления инновационных отечественных и зарубежных подходов практической социальной деятельности.

Каждая глава книги включает в себя основной текст, дополнительные материалы, вопросы и задания для самопроверки и список основной и дополнительной литературы. В конце учебника содержится расширенный глоссарий по заявленной проблеме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

397. Гуслова М. Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник», ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому».

В учебнике представлены моральные нормы и принципы социальной работы, профессиональная этика, личностно-нравственные качества и этикет социального работника. Рассмотрены основы социальной медицины, направления социально-бытового обслуживания пожилых людей, формы и методы социальной работы с семьями с детьми-инвалидами. Даны рекомендации по созданию безбарьерной жилой среды для инвалидов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

398. Гуслова М. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник», ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В учебнике представлены основные направления и принципы социальной работы в России, рассказываются особенности социальной работы в современном российском обществе и системе социального обслуживания населения. Рассматриваются деятельность общественных организаций и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

399. Гуслова М. Н. Теоретические основы социальной работы: учебник: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., перераб. и доп. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник» и соответствует ОП.01 «Теоретические основы социальной работы». В нем раскрываются различия в путях развития социальной работы в России и за рубежом, роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. Охарактеризованы современные направления, концепции и модели социальной работы, показаны разные подходы к решению проблем социального обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

400. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ПМ.2 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

(МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы социального обеспечения граждан и государственной системы социального обеспечения. Дается комплексная характеристика системы органов социального обеспечения, а также основных направлений в их деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, работникам органов социального обеспечения, юридическим и кадровым службам организаций.

401. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления». — 4-е изд., испр. и доп. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Может быть использован при освоении междисциплинарного курса МДК.01.01 «Право социального обеспечения» профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Практикум содержит контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые материалы, соответствующие содержанию учебника «Право социального обеспечения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 402 составляет УМК.

402. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. и доп. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (МДК.01.01 «Право социального обеспечения» по специальности «Право и организация социального обеспечения»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан, обеспечения их пособиями, компенсационными выплатами, государственной социальной помощью, а также вопросы предоставления гражданам социальных услуг и других натуральных выдв.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 401 составляет УМК.

403. Галаганов В. П. Страхование дело: учебник: Рекомендовано ГУУ. — 9-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Страхование дело (по отраслям)», ОП «Страхование дело».

В учебнике рассматриваются основы страхования, осуществляемого в порядке гражданско-правовых отношений, и страхового дела. Отдельно излагаются основные положения обязательного социального страхования как части государственной системы социальной защиты населения и страхового дела в сфере данного страхования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, обучающимся по специальности «Юриспруденция», а также читателям, интересующимся проблемами страхования.

404. Гомола А. И. Гражданское право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация со-

циального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП «Гражданское право» и ОП «Гражданское право и гражданский процесс» соответственно.

В учебнике анализируются нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, рассматриваются общие положения гражданского права, право собственности, обязательственные, договорные и внедоговорные отношения, институт наследства и право интеллектуальной собственности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гражданско-правовых дисциплин, а также юристам, работающим на предприятиях любых форм собственности.

405. Гомола А.И., Гомола И.А. **Семейное право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., испр. и доп. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.07 «Семейное право».

Учебник содержит основные положения семейного права, изложенные в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации. Каждая глава заканчивается вопросами и заданиями, которые закрепляют материал и требуют использования всех форм активного обеспечения студентов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

406. Гриценко М.В., Летушева Н.И. **Теория государства и права:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП.01 «Теория государства и права».

Учебник содержит материал для изучения теории государства и права. В нем учтены новые тенденции в развитии юридической науки, рассмотрены проблемы построения в нашей стране правового социального государства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

407. Казанцев С.Я., Любарский Е.Л., Саркисов О.Р. **Экологическое право:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ» / под ред. С.Я. Казанцева. — 6-е изд., перераб. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения», ОП.05 «Экологическое право» и ОП.04 «Основы экологического права» соответственно.

В учебнике определяется понятие предмета экологического права, разъясняются система его источников и принципов, виды юридической ответственности. Экологические проблемы рассматриваются на фоне современного состояния окружающей среды. На основе анализа и обобщения действующей в Российской Федерации нормативно-правовой базы в области экологии в доступной форме освещаются государственная стратегия по природопользованию и охране окружающей среды, социальные и экономические преобразования в стране, связанные с экологической безопасностью и обеспечением устойчивого развития окружающей среды, в том числе на основе международного сотрудничества.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

408. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), ОП.09 «Финансовое право».

В учебнике рассматриваются понятие финансов, их сущность и роль, а также элементы финансовой системы Российской Федерации. Подробно излагаются принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, раскрываются основные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, дается характеристика видов и методов финансового контроля. Основное внимание уделяется освещению подотраслей и институтов финансового права, таких как бюджетное право, бюджетный процесс, банковский кредит, денежная система, валютное право.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

409. Основы права: учебник: Допущено Экспертным советом / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко и др.; под ред. С.Я. Казанцева. — 7-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Актуальность учебника определяется необходимостью овладения правовыми знаниями всеми категориями государственных служащих, а также постоянными изменениями в российском законодательстве. В нем рассматриваются темы, являющиеся основными структурными элементами правоповедения: Конституция Российской Федерации, основные отрасли права, правоотношения, вопросы юридической ответственности, судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

410. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В книге объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Для активного усвоения содержания в конце каждой главы приводятся вопросы и практические задания. Наглядный графический материал в виде схем и таблиц удачно дополняет текстовую часть книги.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен широкому кругу читателей.

411. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

В книге объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Для активного усвоения

содержания в конце каждой главы приводятся вопросы и практические задания. Наглядный графический материал в виде схем и таблиц удачно дополняет текстовую часть книги.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен широкому кругу читателей.

412. Уголовное право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко и др. — 5-е изд., испр. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Уголовное право» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность». В нем содержится доктринальное толкование Уголовного кодекса Российской Федерации и практики применения его норм. Проведен сравнительный анализ институтов и норм российского и зарубежного уголовного права, а также действующего уголовного законодательства России и предшествующих отечественных уголовно-правовых актов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован всем интересующимся содержанием уголовного законодательства Российской Федерации.

413. Уголовный процесс: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / К. Ф. Амиров, С. Я. Казанцев, Н. Д. Муратова и др.; под ред. С. Я. Казанцева. — 2-е изд., испр. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность», ОП.08 «Уголовный процесс».

Учебник рассчитан на углубленное изучение курса уголовного процесса. В нем рассмотрены все институты уголовного процесса и учтены последние изменения в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

414. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, правовое регулирование в профессиональной сфере, правовое регулирование договорных отношений, трудовые правоотношения, административные правонарушения и административная ответственность, судебный порядок разрешения споров, защита нарушенных прав, интересов государства, социального партнерства и прав потребителей. Каждая глава заканчивается контрольными вопросами и заданиями. В приложении даны тесты ко всем главам учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

415. Харитонов С. В. Трудовое право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП «Трудовое право». В нем излагаются вопросы правового регулирования трудовых отношений в современной России. Структура и содержание учебника четко

ориентированы на Трудовой кодекс Российской Федерации. В книге рассмотрены основные институты трудового права и учтены последние изменения в Трудовом кодексе РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям. Может быть полезен студентам других специальностей, а также всем интересующимся вопросами трудового права.

Для профессий среднего профессионального образования

416. Федорянич О. И. Правовые основы профессиональной деятельности для секретаря: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.03 «Правовые основы профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, основы гражданского, трудового, административного, уголовного права. К каждой главе предложены контрольные вопросы и задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен секретарям, желающим повысить уровень квалификации, а также лицам, участвующим в программах самозанятости.

417. Шкатулла В. И., Надвикова В. В., Сытинская М. В. Основы права: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., испр. — 288 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии изложены основы правовых знаний. В нем рассмотрены такие разделы права, как конституционное, административное, налоговое, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое, муниципальное. Цель учебного пособия — формирование у студентов правовой культуры, необходимой для жизни в современном обществе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

ПЕДАГОГИКА

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

418. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., перераб. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

В учебнике рассматриваются сущность современных инновационных педагогических технологий, их классификация. Дается характеристика наиболее известных современных образовательных технологий: лично-ориентированных, развивающего обучения, альтернативных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован учителями средних школ и преподавателями педагогических колледжей.

419. Организация досуговых мероприятий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Пободин и др.; под ред. Б. В. Куприянова. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

420. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 640 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Педагогика».

На базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, а также проблемы общей и коррекционной педагогики начальной школы.

Издание предназначено для обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих квалификацию «Учитель начальных классов». Может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в системе общего образования педагогами, работающими с младшими школьниками.

421. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства, раскрываются основы воспитания культуры будущего педагога, представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на развитие речевой культуры.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика». Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

422. Бережнова Е.В., Краевский В.В. **Основы учебно-исследовательской деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 128 с., обл.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП «Педагогика».

Изложены методологические характеристики исследовательской деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты, рецензии. Специальная глава содержит конкретные рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ. В это издание внесены изменения в соответствии с новыми правилами оформления исследовательских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям средних и высших учебных заведений.

423. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. **Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика». Может быть использовано при освоении профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалифицированная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезно методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

424. Панфилова А.П. **Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОГСЭ.02 «Психология общения».

В учебнике рассматриваются психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; рассмотрены вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы и убеждающие технологии, характеризуются ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации. Изложение теории сопровождается тестами, практическими заданиями. Предлагается выполнить упражнения, нацеленные на коммуникативный практикум и развитие у читателя конкретных умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, воспитателям, психологам, социальным работникам, менеджерам.

425. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

В данном учебном пособии рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы студентов учреждений среднего педагогического образования. Определены цели, задачи, содержание, формы и методы работы студентов, показаны различные подходы к организации учебно-исследовательской деятельности. Предложены рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

426. Психология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан и др.; под ред. И. В. Дубровиной. — 16-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», ОП.02 «Психология».

В учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезен педагогам, родителям, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

427. Белошистая А. В. **Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.04 «Теория и методика математического образования»).

Учебник поможет будущему воспитателю как в организации практической обучающей деятельности на математических занятиях в дошкольных образовательных организациях, так и в подготовке методической документации. Отличительной особенностью методической направленности книги является ее универсальность по отношению ко всем современным программам математического образования дошкольников.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

428. Голубев В. В., Макарова Л. В. **Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»).

Представлены необходимые для будущих педагогов сведения в области дошкольного воспитания по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Рассмотрены новые санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, которым должны соответствовать места пребывания детей. Особое внимание уделено вопросам укрепления состояния здоровья воспитанников, своевременному выявлению инфекционных заболеваний и мерам их профилактики, гигиеническому воспитанию и обучению детей, профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован персоналом дошкольных образовательных организаций, родителями в их работе с детьми дошкольного и дошкольного возраста.

429. Гончарова О.В., Богачинская Ю.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.05).

Учебник посвящен общим проблемам музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В нем излагается методика музыкального развития в дошкольном детстве. Рассматриваются цели и задачи музыкального воспитания, виды и формы детской музыкальной деятельности. Обобщаются современные тенденции в музыкальном воспитании, проявляющиеся в большом разнообразии образовательных программ по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников. Материал сопровождается вопросами и заданиями для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, музыкальным руководителям и педагогам системы дошкольного образования, а также всем, кто интересуется проблемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

430. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Дnepова и др.; под ред. Т.В. Рыжковой. — 6-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Практикум является продолжением учебника «Детская литература». Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса — образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у студентов умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 431 составляет УМК.

431. Детская литература: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Дnepова и др.; под ред. Е.О. Путиловой. — 7-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Учебник знакомит будущих специалистов системы дошкольного и начального образования с особенностями детской литературы как филологической дисциплины, ее спецификой и функ-

циями. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 430 составляет УМК.

432. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.02).

В учебнике раскрываются проблемы трудового воспитания дошкольников, его теоретические и методические основы, история трудового воспитания в общественном дошкольном образовании; характеризуются задачи трудового воспитания, средства и методы его реализации. Дается описание видов детского труда, особое внимание уделяется умственному труду, так как именно этот вид труда способствует развитию мышления, речи, помогает подготовке ребенка к школе, формирует трудолюбивую, думающую, творческую личность. В книге освещаются вопросы начального экономического воспитания, развития разумных социальных потребностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, преподавателям, воспитателям дошкольных образовательных организаций, всем, кого интересует проблема трудового воспитания ребенка дошкольного возраста.

433. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 16-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

В книге раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В учебник включены дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

434. Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»; ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»).

В учебнике дана общая характеристика общения, рассмотрены его структура, виды и специфика, показаны возрастные аспекты общения детей (от младенчества до старшего дошкольного возраста). Описаны стратегии и стили поведения в конфликте и способы преодоления проблем общения у детей (агрессия, обидчивость, застенчивость и др.). Проанализировано влияние игры и игрушки на социальное и эмоциональное развитие детей. Особое внимание уделено коммуникативной компетентности педагога, общению взрослых и детей в семье и в дошкольной образовательной организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

435. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.03).

В учебном пособии изложена авторская концепция экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезно студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.

436. Погодина С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.04).

Практикум предусматривает изучение различных способов обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства. Анализ выразительных средств искусства и овладение спецификой работы с художественными материалами позволит будущим педагогам профессиональнее подойти к решению проблемы развития детской продуктивной деятельности в условиях образовательного учреждения и дома. Логика и последовательность изложения материала обусловлены спецификой развития изобразительного и монументально-декоративного искусства, в котором сложились традиции работы с различными материалами и техниками. Значительная часть практикума отводится вопросам, связанным с практическим закреплением теоретического материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

437. Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03).

Учебник предусматривает изучение студентами специфики творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, а также овладение педагогическими технологиями развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

438. Погодина С. В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 352 с.: ил.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование» и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03).

В учебном пособии рассматриваются различные виды искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, народное декоративно-прикладное искусство), приемы развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно воспитателям детских дошкольных учреждений.

439. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 4-е изд., стер. — 192 с.

Только в электронном формате

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.02) и является частью учебно-методического комплекта. В нем представлены задания для углубленного изучения дисциплины в соответствии с программой и материалом учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 440 составляет УМК.

440. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 8-е изд., доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Дошкольное образование» и является частью учебно-методического комплекта. Может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.02).

В учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам ДОУ и родителям. Вместе с № 439 составляет УМК.

ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

441. Антонова Е. С., Боброва С. В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.02).

Данный учебник раскрывает содержание деятельности учителя на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению младших школьников русскому языку. Авторы излагают современные научные достижения и передовой практический опыт в области преподавания русского языка в начальных классах в доступной, методически оправданной форме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

442. Антонова Е. С., Воителя Т. М. Русский язык с методикой преподавания: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 272 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания»).

Учебник построен по новой программе, соответствующей ФГОС СПО, и реализует требование интеграции предметов «Русский язык» и «Методика преподавания русского языка в начальных классах». Учебник адресован учащимся колледжей педагогических специальностей и предполагает высокую степень самостоятельности читателя в освоении изложенного в нем научного и практического материала. Для удобства работы с пособием авторы предлагают такую структуру каждой главы и параграфа, которая позволяет обучающемуся организовать освоение материала учебника через интеллектуальные операции (УУД) выделения главного/второстепенного, основного/факультативного содержания, что одновременно решает задачу развития способности обучающегося самостоятельно обрабатывать информацию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для любой формы обучения (очной, заочной, дистанционной).

443. Галямова Э.М., Выгонов В.В., Першина Ж.А. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Э.М.Галямовой. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах»; ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»).

Учебник подготовлен авторским коллективом с целью развития у студентов самостоятельно-го творческого мышления в процессе изучения междисциплинарного курса, который включает в себя предметные области «Искусство» и «Технология». В книге детально рассматриваются методы и приемы организации художественной, творческой и конструкторской деятельности, необходимые для комплексного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов младшими школьниками. Подробно освещаются основные виды искусств и технологии работы с различными материалами, а также методика их преподавания младшим школьникам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов, учителям начальных классов и средней школы, преподавателям изобразительного искусства и технологии, воспитателям группы продленного дня и родителям.

444. Калинин А.В., Шикова Р.Н., Леонович Е.Н. Методика преподавания начального курса математики: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. А.В.Калинин-ченко. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся начальной школы решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов. Материал учебного пособия направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способности к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений высшего педагогического профессионального образования и учителям.

445. Классное руководство: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.П.Сергеева, Е.А.Али-сов, И.С.Сергеева и др.; под ред. В.П.Сергеевой. — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в на-

чальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебнике изложены функции и требования к классному руководителю. Раскрыты содержание, способы и формы воспитательной работы классного руководителя с учетом проблем воспитания в современных условиях. Методика представлена по всем направлениям воспитательной работы с учащимися младших классов в современных условиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам вузов, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, классным руководителям, организаторам воспитания и социальным педагогам.

446. Методика воспитательной работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебнике раскрыты основные педагогические подходы к изучению проблем воспитания, теоретические основы и методика воспитательной работы с младшими школьниками. Вопросы теории и методики воспитания рассматриваются на современной методологической основе, с учетом передового опыта и актуальных требований к воспитанию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам, аспирантам и слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

447. Основы семейного воспитания: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 4-е изд., испр. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан (ПМ.02 «Классное руководство») в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В учебнике описывается история семейного воспитания в России, рассказывается о семейно-брачных традициях у разных народов, проживающих на территории нашей страны и относящихся к разным религиозным конфессиям; характеризуются пути повышения педагогической культуры родителей. В учебнике представлены нормативно-законодательные акты семейного регулирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам и слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

448. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ОП.01 «Педагогика», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебном пособии на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты основные вопросы и проблемы теории и методики организации воспитательной деятельности в начальных классах в сущностном, содержательном и технологическом аспектах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации, учителям, воспитателям групп продленного дня и педагогам, работающим с младшими школьниками.

449. Стойлова Л. П. Теоретические основы начального курса математики: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В пособии раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы. Теоретический материал дополнен вопросами и заданиями, цель которых — способствовать усвоению содержания начального курса математики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

450. Теоретические основы воспитания: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 2-е изд. — 272 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основные категории и признаки воспитания как компонента социализации и управления развитием личности, раскрыты основные положения духовно-нравственного формирования подростков. Воспитание рассмотрено с позиции его многомерности и исторического развития. Представлены современные подходы к управлению воспитанием и концепции развития воспитания в образовательном учреждении. Отражены актуальные проблемы моделирования и проектирования воспитательных систем, охарактеризована теория организации педагогического взаимодействия школы и семьи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации.

451. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, Т. Н. Шербакова и др.; под ред. В. П. Сергеевой. — 3-е изд., стер. — 320 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии представлены основы технологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. В нем раскрываются технологии становления педагогического мастерства и проектирования профессионального самообразования, а также управления образовательным процессом с учетом достижений современной науки и педагогического опыта. Предложена методика педагогического проектирования в обучении и воспитании.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.01).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

452. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина и др.; под ред. Т. Ю. Торочковой. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.07).

Большое внимание в учебнике уделено вопросам методики учебных занятий физической культурой с младшими школьниками и организации физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Для специальностей среднего профессионального образования

453. Абчук В.А., Панфилова А.П. Менеджмент для педагогических специальностей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 208 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассматриваются основные цели, задачи, суть и содержание менеджмента, развитие и становление менеджмента в России; понятие организации; функции и методы менеджмента: вопросы принятия управленческих решений. Анализируется система мотивации труда, характеризуются пути управления конфликтами, стрессами, внедрением инноваций; раскрываются вопросы коммуникации, этики деловых взаимоотношений, проблемы формирования корпоративной культуры и создания благоприятного социально-психологического климата.

Особое внимание уделяется вопросам управления рисками, командами, делегирования полномочий и эффективного использования в труде менеджера современных информационно-коммуникативных средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно педагогам и менеджерам организаций.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Для специальностей среднего профессионального образования

454. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 160 с. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

Только в электронном формате

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель книги — оказать помощь будущим педагогам, мастерам производственного обучения в овладении психолого-педагогическими умениями формирования качеств личности, наиболее востребованных жизнью, реальной производственной ситуацией. Основное внимание уделяется организации воспитательной работы в группе в разные периоды обучения. Приводятся методики диагностики личности, даются рекомендации по формированию межличностных отношений в группе и показываются отдельные приемы решения конфликтных педагогических ситуаций.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных и учащихся начальных профессиональных образовательных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам профессионального обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

455. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

Только в электронном формате

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель учебного пособия — оказать помощь педагогам, особенно начинающим, в овладении методическими приемами организации производственного обучения будущих специалистов. Особое внимание уделяется методическим вопросам работы педагога профессионального обучения в группе. Даются рекомендации по организации методической работы мастера и преподавателя в системе профессионального образования.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

456. Кругликов Г. И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приводятся сведения по истории развития отечественной системы профессионального обучения, рассматриваются современные подходы к подготовке высококвалифицированных рабочих, раскрываются дидактические принципы, методы и средства производственного обучения. Особое внимание уделяется специфике работы мастера в учебной группе, профессионально-личностным качествам, необходимым для успешного обучения молодежи.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам производственного обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для профессий среднего профессионального образования

457. Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека — художественной культурой, которая включает различные виды искусства — архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Часть 2 охватывает материал по культуре России (от времени Крещения до начала XXI в.), арабо-мусульманских стран, Индии, Китая, Японии, Америки. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западно-европейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Русская культура показана как история стилей, выбор которых во многом зависел от вкусовых пристрастий правителей. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.

458. Полежаев Ю.О. **Художник росписи по дереву:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 192 с.: ил.

Только в электронном формате

Учебное пособие содержит необходимый минимум знаний в таких областях изобразительного искусства, как рисунок, живопись и композиция. В специальных разделах изложены теоретические основы и предложения, творческие приемы, необходимые учащимся для освоения профессии художника росписи по дереву. Книга насыщена иллюстративным материалом, который поможет учащимся сформировать художественное воображение. Завершают пособие словарь основных терминов и понятий и список использованной и рекомендуемой литературы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи», ПМ.02 «Художественная роспись деревянных изделий» по профессии «Художник росписи по дереву».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно всем заинтересованным в преподавании и приобретении навыков по художественной росписи по дереву.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

459. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды, даны теоретические основы рационального природопользования, основы природоохранного законодательства, освещены вопросы охраны природы в России и международного сотрудничества в этой области, показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, лицеев, колледжей.

460. Манько О. М., Мешалкин А. В., Кривов С. И. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Контроль работы измерительных приборов», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебник содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

461. Производственный экологический контроль в организациях: учебник / Г. С. Шербакова, М. А. Яшин, Н. С. Кухарь и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», ПМ.02 «Производственный экологический контроль в организациях».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях, как контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных и безотходных технологий в организациях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ХИМИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

462. Аналитическая химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др.; под ред. А. А. Ищенко. — 13-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по группе специальностей «Химические технологии».

Изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химических анализах. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

463. Аналитическая химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др.; под ред. А. А. Ищенко. — 480 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Аналитическая химия».

Изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химических анализах. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

464. Белик В. В., Киенская К. И. Физическая и коллоидная химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности укрупненной группы «Химические технологии»; ОП «Физическая и коллоидная химия».

В учебнике изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

465. Белик В. В., Киенская К. И. Физическая и коллоидная химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».

Изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

466. Захарова Т.Н., Головлева Н.А. **Органическая химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Органическая химия».

Изложен курс органической химии в соответствии с программой для химических и химико-технологических специальностей учреждений среднего профессионального образования. Материал систематизирован по классам органических соединений. Рассмотрены реакции различного типа и их механизмы. Описаны наиболее важные соединения, используемые в различных областях народного хозяйства. Приведены вещества и реакции, составляющие основу важных процессов промышленного органического синтеза.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

467. Нарышкин Д.Г., Осина М.А. **Общая и неорганическая химия:** учебник. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология аналитического контроля химических соединений», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Общая и неорганическая химия».

Учебник состоит из двух частей. В первой части рассмотрены фундаментальные основы химии, ее наиболее общие теории, законы и закономерности, то, что принято называть «Общая химия»: строение вещества, основы химической термодинамики, кинетики, химического равновесия, основные представления теории растворов и окислительно-восстановительных процессов.

Вторая часть учебника — «Неорганическая химия» — представлена обзором химии металлов и неметаллов, рассмотрение которой ведется по группам Периодической системы Д. И. Менделеева.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МАТЕМАТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

468. Григорьев В. П., Дубинский Ю. А. **Элементы высшей математики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная и вычислительная техника», ЕН.01 «Элементы высшей математики».

В учебнике представлены все основные разделы высшей математики: элементы теории множеств, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; числовые последовательности; обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоретическую часть учебника дополняет большое количество практических задач; в приложении дано краткое описание пакета прикладных программ по математике MAPLE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

469. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н., Дубинский Ю. А. **Элементы высшей математики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Элементы высшей математики».

Представлены все основные разделы высшей математики: элементы теории множеств, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; числовые последовательности; обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоретическая часть учебника дополнена практическими задачами. В приложении дано краткое описание пакета прикладных программ по математике MAPLE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

470. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Математика».

Учебник охватывает следующие разделы высшей математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, элементы теории множеств, дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной и нескольких переменных, основы теории рядов, дифференциальные уравнения и элементы теории графов. Каждый раздел содержит разобранные примеры, а также задачи для самостоятельной работы. В приложении приведены указания по использованию математического пакета MAPLE для решения практических задач и справочный материал по элементарным функциям.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

471. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. **Сборник задач по высшей математике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Элементы высшей математики».

Представлены краткие сведения по теории, примеры решения задач и задания для самостоятельного решения по всем основным разделам высшей математики, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта: теория множеств, линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления, теория рядов, обыкновенные дифференциальные уравнения, комплексные числа.

Для студентов технических специальностей учреждений среднего профессионального образования.

472. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и охватывает следующие разделы высшей математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, элементы теории множеств, дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной и нескольких переменных, основы теории рядов, дифференциальные уравнения и элементы теории графов. Каждый раздел содержит разобранные примеры, а также задачи для самостоятельной работы, кроме того, приведены указания по использованию математического пакета MAPLE для решения практических задач и справочный материал по элементарным функциям.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

473. Григорьев В. П., Сабурова Т. Н. **Сборник задач по высшей математике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены краткие сведения по теории, примеры решения задач и задания для самостоятельного решения по всем основным разделам высшей математики, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта: теория множеств, линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления, теория рядов, обыкновенные дифференциальные уравнения, комплексные числа.

Для студентов технических специальностей учреждений среднего профессионального образования.

474. Григорьев С. Г., Иволгина С. В. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В. А. Гусева. — 14-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕН «Математика».

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

475. Математика и информатика: учебник: Допущено Экспертным советом / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов и др. — 7-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник включает данные по теории пределов, дифференциальному и интегральному исчислению, а также содержит основные сведения из области информатики об аппаратном и программном обеспечении, локальных и глобальных вычислительных сетях, автоматизированных системах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

476. Пехлецкий И.Д. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям, учебная дисциплина «Математика».

Изложены идеи современной математики, необходимые для соответствующего профессионального обучения, в доступном для понимания виде и возможностью их прикладного использования. Повышенное внимание уделено смыслу и логике математических построений; формальные математические преобразования занимают минимальное место. Задания для практических занятий сопровождаются примерами их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

477. Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебник содержит теоретический материал по традиционным темам дискретной математики и некоторые вопросы классической логики. В каждой главе есть исторический материал, большой круг разобранных задач с указанием методов их решений, приведены упражнения для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

478. Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебное пособие включает в себя теоретический материал, примеры решения задач, а также задачи для самостоятельного решения с ответами по основным разделам дискретной математики: теория множеств, элементам теории графов, математической логики, элементам теории и практики кодирования и теории автоматов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

479. Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

В учебнике приведены основные элементы комбинаторики, понятия и теоремы теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки, статистических испытаний и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

480. Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Приведены краткие теоретические сведения по основным элементам комбинаторики, понятиям и теоремам теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки статистических испытаний и др. Разобрано большое количество задач по всем основным разделам курса, представлены задачи для самостоятельного решения с ответами.

В приложении даны справочные таблицы, краткие сведения по основам дифференциального и интегрального исчисления и алгоритмы (в табличной форме) решения ключевых задач, соответствующих программе учреждений среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

481. Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены краткие теоретические сведения по основным элементам комбинаторики, понятиям и теоремам теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки статистических испытаний и др. Разобрано большое количество задач по всем основным разделам курса, представлены задачи для самостоятельного решения с ответами. В приложении даны справочные таблицы, краткие сведения по основам дифференциального и интегрального исчисления и алгоритмы (в табличной форме), решения ключевых задач, соответствующих программе учреждений среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для специальностей среднего профессионального образования

482. Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю. **Организация сетевого администрирования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования».

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев. Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

483. Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю. **Организация сетевого администрирования:** учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Компьютерные сети» для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организация сетевого администрирования».

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев. Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

484. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. **Операционные системы и среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Операционные системы и среды».

Изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах. Рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS — рассмотрены вопросы идентификации пользователей, размещения их личных данных, управление доступом пользователей к файлам и каталогам, определены языковые средства BASH для работы с правами доступа. Описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей при помощи файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке C в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

485. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. **Операционные системы и среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: «Компьютерные сети», ОП.04 «Операционные системы», «Компьютерные системы», ОП.07 «Операционные системы и среды», «Программирование в компьютерных системах», ОП.01 «Операционные системы», «Информационные системы (по отраслям)», ОП.02 «Операционные системы», «Прикладная информатика (по отраслям)», ОП.07 «Операционные системы и среды».

Изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах. Рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS — рассмотрены вопросы идентификации пользователей, размещения их личных данных, управление доступом пользователей к файлам и каталогам, определены языковые средства BASH для работы с правами доступа.

Описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей при помощи файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке C в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

486. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. **Информационные технологии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка

ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии».

Изложены основы современных информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. Приведены принципы построения и примеры интеллектуальных информационных систем, а также процесс формирования баз знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

487. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. **Технические средства информатизации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеoinформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

488. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. **Технические средства информатизации:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: «Компьютерные сети», ОП.07 «Программирование в компьютерных системах», ОП.03 «Информационные системы (по отраслям)», ОП.08 «Технические средства информатизации».

Рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеoinформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации. Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 498 составляет УМК.

489. Зверева В.П., Назаров А.В. **Обработка отраслевой информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Прикладная информатика (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля

«Администрирование информационных ресурсов» и общепрофессиональной дисциплины «Обработка отраслевой информации».

Изложены основы обработки отраслевой информации, представленной в виде статического и динамического контента. Описаны форматы его представления и методы обработки. Подробно рассмотрены средства сбора, отображения, воспроизведения, монтажа и записи отраслевой информации в различных форматах. Освещены принципы локализации неисправностей, состав и устройство аппаратуры, используемой для обработки статического и динамического информационного контента. Рассмотрены вопросы контроля функционирования аппаратно-программных комплексов обработки отраслевой информации и их тестирование с помощью специальных программ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

490. Зверева В. П., Назаров А. В. **Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

491. Игошин В. И. **Теория алгоритмов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены алгоритмы на языке блок-схем и алгоритмическом языке. Рассмотрена на неформальном уровне сложность алгоритмов и массовых проблем вплоть до характеристики классов сложности P, PN и класса NP-полных массовых проблем. На формально-логическом (абстрактном) уровне подробно изложены две формализации понятия алгоритма (машины Тьюринга и рекурсивные функции), доказана их эквивалентность. Рассмотрены основные теоремы общей (абстрактной) теории алгоритмов, теория разрешимых и перечислимых множеств, алгоритмически неразрешимые массовые проблемы, в частности и в математической логике, и в математике.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Теория алгоритмов» по специальности «Программирование в компьютерных системах» укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

492. Игошин В. И. **Элементы математической логики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», ЕН.02 «Элементы математической логики».

В учебнике представлены с двух точек зрения — содержательной (семантической) и формальной (синтаксической) — два основных раздела математической логики — алгебра высказываний и логика предикатов. Теоремы о полноте в этих разделах устанавливают взаимосвязи

между двумя составными частями математической логики. Рассмотрено, как математическая логика проникает в математические теории — на содержательном и формальном уровнях, — становясь основой аксиоматического метода и превращая математические теории в аксиоматические — содержательные и формальные.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

493. Кистрин А. В., Никифоров М. Б. **Проектирование цифровых устройств:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы», ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств».

В учебнике изложены основные принципы построения, функционирования и проектирования цифровых устройств ЭВМ. Представлены элементы и устройства комбинированного типа, заполняющие устройства и микропроцессоры. Основное внимание уделено изучению программных средств описания синтеза и анализа электронных средств. Включены разделы, связанные с автоматизацией конструирования, производства и с оформлением технической документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

494. Компьютерные сети: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский и др. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование» (ОП.11 «Компьютерные сети») и «Сетевое и системное администрирование» (ПМ.01 МДК.01.01 «Компьютерные сети»).

Изложены основные вопросы теории и практики построения компьютерных сетей и передачи данных. Рассмотрены определения, принципы построения, особенности архитектуры компьютерных сетей, приведены различные сетевые технологии (локальные, глобальные и региональные). Описаны физическая среда передачи, протоколы, функциональные группы устройств. Особое внимание уделено стандартам и технологиям беспроводных сетей, технологиям Интернета и сервисам прикладного уровня.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

495. Костров Б. В. **Технологии физического уровня передачи данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных».

Рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено определенное внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества информации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Приведен материал для изучения проводных и беспроводных систем передачи данных. Даны основы построения систем и сетей передачи информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

496. Костров Б. В. **Технологии физического уровня передачи данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные сети», ОП.02 «Технология физического уровня передачи данных».

В учебнике рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества информации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Изложен материал по изучению проводных и беспроводных систем передачи данных. Представлены основы построения систем и сетей передачи информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

497. Лавровская О. Б. **Технические средства информатизации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», а также по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Приведены практические занятия по изучению и освоению современных технических средств информатизации, в том числе накопителей информации, устройств ее отображения, подготовки и ввода; обработки и воспроизведения аудиоинформации, печатающих устройств, технических средств дистанционной передачи информации и устройств для работы с информацией на твердых носителях. Особое внимание уделено организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 487 составляет УМК.

498. Лавровская О. Б. **Технические средства информатизации: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: «Компьютерные сети» (ОП.07), «Программирование в компьютерных системах» (ОП.03), «Информационные системы (по отраслям)» (ОП.08).

Данное издание представляет собой практикум по дисциплине «Технические средства информатизации» и включает в себя 10 практических работ. Каждая работа соответствует главе учебника для техникумов авторов Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк «Технические средства информатизации». Используются контрольные вопросы, приведенные в конце каждой главы. Может быть использовано для проведения практических занятий основных и факультативных групп, а также для индивидуального совершенствования имеющихся навыков работы с компьютерными программными продуктами. Каждая практическая работа рассчитана на два учебных часа. Материал сформирован в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 488 составляет УМК.

499. Лапчик М. П., Рагулина М. И., Хеннер Е. К. **Численные методы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. М. П. Лапчика. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Численные методы».

Изложены основные теоретические сведения о численных методах решения математических задач, рассматриваются способы их компьютерной реализации.

Учебник может быть полезен студентам и другим специальностям высшего и среднего профессионального образования, изучающим численные методы решения прикладных задач на компьютере.

500. Лебедева Е. М. **Экономика отрасли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

В учебнике представлены общие положения экономической теории, организация производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Дана характеристика материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования, рассмотрена методика разработки бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

501. Ляпина О. П., Перлова О. Н. **Стандартизация, сертификация и техническое документоведение:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Приведены основные термины, понятия и методы в области стандартизации, сертификации программных средств и информационных систем управления. Рассмотрены российские и международные стандарты в области организации разработки, эксплуатации и оценки качества информационных продуктов и услуг, принципы их применения и практический опыт разработки информационных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

502. Михеева Е. В., Титова О. И. **Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Изложены основы базовых знаний по информатике: автоматизированная обработка информации, архитектура и технические средства персонального компьютера и его программное обеспечение, работа с информацией и ее защита, прикладное программное обеспечение (Office 2007/2010), сетевые технологии обработки информации, а также автоматизированные информационные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

503. Михеева Е. В., Титова О. И. **Информатика. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Машиностроение», «Технология материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Предназначено для приобретения практических навыков по информатике, включая работу в среде Windows и основных офисных программах MS Office 2007/10: текстового редактора MS Word, Табличного процессора MS Excel, системы управления базами данных MS Power Point. Содержит задания, снабженные подробными указаниями для исполнения и рисунками. Максимальный эффект дает параллельное использование практикума и учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

504. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем, программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждения среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для самообразования.

505. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены практические работы по созданию текстовых документов в MS Word, оформлению в них таблиц, формул и уравнений, обработке данных в электронных таблицах MS Excel, хранению и обработке информации в системе управления базами данных MS Access, подготовке презентации в MS PowerPoint, поиску документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», выполнению чертежей и 3D-моделей в системе автоматизированного проектирования «Компас-3D», а также поиску информации в Интернете.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

506. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано для изучения общепрофессиональных дисциплин технических специальностей в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального образования.

В учебном пособии излагаются основы базовых понятий по современным информационным технологиям, а также возможности практического применения в профессиональной деятельности программ обработки графической информации (CorelDraw); программ сканирования и распознавания информации (FineReader); программ автоматического перевода текстов (Promt, Lingvo); бухгалтерских информационных систем на примере программы «1С: Предприятие»; компьютерных справочно-правовых систем на примере «Консультант Плюс»; программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

507. Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 352 с.

Только в электронном формате

Учебник может быть использован при изучении дисциплины математического и общего естественно-научного цикла «Информатика» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Изложены основы базовых знаний по информатике: автоматизированная обработка информации, состав персонального компьютера и его программное обеспечение, работа с информацией и ее защита, сетевые технологии обработки и прикладные программные средства, а также автоматизированные информационные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 508 составляет УМК.

508. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум предназначен для приобретения практических навыков работы на персональном компьютере в среде Windows и основных офисных программах MS Office — текстового редактора MS Word; табличного редактора MS Excel; системы управления базами данных MS Access. Содержит задания, снабженные подробными указаниями для исполнения и рисунками для наглядности.

Практикум может быть использован при изучении дисциплины математического и общего естественно-научного цикла «Информатика» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен тем, кто желает научиться квалифицированно работать с прикладными программами. Вместе с № 507 составляет УМК.

509. Михеева Е. В., Тарасова Е. Ю., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 240 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Рассмотрены основные информационные технологии, применяемые в сфере экономики и бухгалтерского учета: особенности автоматизации и программы автоматизации бухучета (1С: Предприятие. 8.1, Инфо-бухгалтер); финансово-экономический анализ в MS Excel 2007; специализированные программы для анализа финансового состояния предприятия (Инек-Аналитик,

Альт-финансы), электронные коммуникации (система «Клиент – банк»); поиск в WWW, обзор электронных бухгалтерских изданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 471 составляет УМК.

510. Михеева Е. В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех технических специальностей для изучения дисциплины естественно-научного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2007, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем на примере системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010, программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

511. Овечкин Г. В., Овечкин П. В. Компьютерное моделирование: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы (по отраслям)» и «Компьютерные сети» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Компьютерное моделирование». Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника», «Инфокоммуникационные сети и системы связи» при изучении естественно-научной дисциплины «Компьютерное моделирование».

Рассмотрены теория и практика построения компьютерных моделей. Подробно изложены вопросы построения генераторов случайных величин с заданными законами распределения, приведены рекомендации и методики проверки их качества. На конкретных примерах показаны основные приемы моделирования с помощью метода статистических испытаний. Подробно изложены вопросы моделирования систем массового обслуживания, построения моделей с помощью инструментальных средств моделирования Pilgrim. Рассмотрены основы стратегического и тактического планирования машинного эксперимента.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

512. Перлова О. Н., Ляпина О. П., Гусева А. В. Проектирование и разработка информационных систем: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем».

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирова-

ния предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

513. Перлова О.Н., Ляпина О.П. Сoadминистрирование баз данных и серверов: учебник : Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сoadминистрирование баз данных и серверов».

Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно, по предоставлению прав доступа к ее объектам, разграничение которых является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

514. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» (МДК.03.01) по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Рассмотрены история возникновения, современное состояние, принципы организации, основные положения и перспективы развития технологии разработки программных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 515 составляет УМК.

515. Рудаков А.В., Федорова Г.Н. Технология разработки программных продуктов: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» (МДК.03.01) в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Программирование в компьютерных системах» и является частью учебно-методического комплекта.

В учебном пособии в систематизированном виде приведены необходимые теоретические сведения, практические задания и примеры их выполнения; представлены задания на построение моделей программных продуктов с использованием как структурного, так и объектно-ориентированного подхода (с применением стандартного языка моделирования UML и современных CASE-средств), задания на разработку тестов, справочной системы, а также на создание инсталляционных пакетов программных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 514 составляет УМК.

516. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены принципы структурной методики построения алгоритмов. Приведены основы языка программирования Паскаль, средства и способы составления типовых программ на Паскале по обработке различных типов и структур данных, а также базовые понятия объектно-ориентированного программирования для версии Object Pascal. Описаны приемы разработ-

ки программ с графическим интерфейсом в системе программирования Delphi. Рассмотрена методика проектирования многотабличных реляционных БД. Показано, как для описания запросов используется язык SQL, а в варианте Конструктора запросов СУБД — MS Access, QBE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

517. Семакин И. Г., Шестаков А. П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Рассмотрены основные принципы алгоритмизации и программирования на базе языка Паскаль (версия Турбо Паскаль 7.0). Даны основные понятия объектно-ориентированного программирования и его реализация на языке Турбо Паскаль. Описаны интегрированная среда программирования Delphi и визуальная технология создания графического интерфейса программ. Показана разработка программных модулей в этой среде.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

518. Семакин И. Г., Шестаков А. П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Учебное пособие является второй частью УМК совместно с учебником «Основы алгоритмизации и программирования». Практикум включает в себя все основные типы задач, ориентированных на освоение структурной методики программирования, а также основы объектно-ориентированного и визуального программирования. Практикум может использоваться как для обучения программированию на базе языка Паскаль, так и для других языков процедурного программирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

519. Сенкевич А. В. Архитектура аппаратных средств: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств».

Рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ. Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

520. Сенкевич А. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», ОП.08 «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы».

Рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ. Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

521. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных». Книга также может быть использована для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

Дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

522. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей».

Рассмотрены принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрыты понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Описаны различные подходы к интегрированию программ и программных модулей, методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Приведены стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

523. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

524. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен широкому кругу лиц, связанных с разработкой программных продуктов.

525. Федорова Г.Н. Сопровождение информационных систем: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение информационных систем».

Дано общее представление о процессах внедрения и сопровождения информационных систем, об их видах и особенностях функционирования. Углубленно рассмотрены некоторые наиболее важные аспекты создания и эксплуатации информационных систем. Описаны направления развития интеллектуальных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован преподавателями и студентами при изучении модулей и дисциплин, связанных с эксплуатацией информационных систем.

526. Федорова Г.Н. Устройство и функционирование информационной системы: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы». Учебное издание также может быть использовано студентами, обучающимися по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование», при освоении профессионального модуля «Сопровождение информационных систем».

Рассмотрены принципы организации информационных систем, основы функционирования и перспективы их развития, критерии оценки качества информационных систем, а также методы и средства определения их экономической эффективности. Освещены вопросы и методы анализа и проектирования информационных систем, различные подходы к интегрированию информационных систем и их отдельных частей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

527. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

В учебном пособии подробно рассматриваются принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрываются понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Разъясняются различные подходы к интегрированию программ и программных модулей. Анализируются методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Описыва-

ются стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Учебное пособие предназначено для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» специальности «Программирование в компьютерных системах».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

528. Ф у ф а е в Д. Э., Ф у ф а е в Э. В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)», ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» и ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем».

Содержит теоретические основы и практические рекомендации по разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем в производстве и бизнесе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов и специалистам в области менеджмента промышленных предприятий и бизнеса.

529. Ф у ф а е в Э. В., Ф у ф а е в Д. Э. Базы данных: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 11-е изд., стер. — 320 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии изложены теоретические основы проектирования баз данных и методология их практического применения в процессах принятия решений при управлении производством и бизнесом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

530. Ф у ф а е в Э. В., Ф у ф а е в А. Л. И. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения» (МДК.02.01) по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Описаны методы эффективной работы с прикладными программными продуктами: текстовыми редакторами, системами управления базами данных, электронными процессорами, системами автоматизированного конструирования и технологического проектирования, коммуникационными программными системами. Содержит опыт преподавательской и практической деятельности авторов, а также результаты их научных исследований в области информационных технологий, выполненных по грантам Министерства образования Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

531. Х о х л о в Г. И. Основы теории информации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50), «Компьютерные сети», «Прикладная информатика (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы теории информации».

Приведено современное определение информации. Рассмотрены основные информационные процессы, формы и виды существования информации, виды ее преобразований. Изложены основные положения двух теорий информации — вероятностной К. Шеннона и комбинаторной автора книги. В каждой из этих теорий исследуются меры количества информации, источники, каналы и их основные характеристики. С позиций теории информации рассмотре-

ны дискретизация и квантование информации, даны основы теории и практики кодирования, теории сжатия и архивирования информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

532. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по группе специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Приведены основные нормативные, организационные, научно-методические и юридические положения современных стандартов, касающиеся технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации и оценки качества в Российской Федерации, включая указанные вопросы при взаимодействии на международном уровне. Рассмотрена специфика технологии измерений и измерительных приборов применительно к указанной группе специальностей.

Изложены требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования, предъявляемые к качеству электрической энергии в электротехнических сетях общего назначения. Рассмотрены основные вопросы технического документооборота.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

533. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Назаров, В. П. Мельников, А. И. Куприянов и др.; под ред. А. В. Назарова. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели.

Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевых обмена данными в операционных системах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

534. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены состав и структура программного обеспечения, периодичность и способы обновления системного и прикладного программного обеспечения, способы оптимизации ра-

боты компьютера. Уделено внимание совместимости оборудования с операционной системой и обновлению драйверов. Дан материал по оптимизации настроек BIOS, дефрагментации и оптимизации дисков, сетевого оборудования, сервера. Даны сведения о показателях производительности и критериях оптимизации, обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров. Учебник содержит практические задания по каждому разделу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

535. Богомазова Г.Н. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей».

В учебнике рассмотрены основные понятия и категории информационной безопасности, обеспечение безопасности в сетях. Представлены методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа. Даны сведения о средствах безопасности сервиса удаленного доступа, использовании электронной цифровой подписи, идентификация и аутентификация пользователей. Изложен материал по резервному копированию и восстановлению данных. Освещены специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами, мероприятия по защите персональных данных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

536. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.02 и «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены основные понятия и виды программного обеспечения, варианты программной конфигурации компьютера, установка и обслуживание системного программного обеспечения по видам. Даны сведения об операционных системах, их установке и администрировании, об установке и настройке параметров функционирования периферийных устройств, сопровождении программного обеспечения. Аналогично дан материал по установке и обслуживанию прикладного программного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

537. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ОП.03 «Основы электротехники и цифровой схемотехники».

Приведена классификация радиоэлементов. Описаны области применения радиоэлементов и их характеристики. Дана характеристика полупроводниковых запоминающих устройств. Изложены принципы аналого-цифрового и цифроаналогового преобразований, синтез цифровых устройств в базисах ИЛИ-НЕ, И-НЕ и их аппаратная реализация. Рассмотрены принципиальные схемы устройств. Показаны их моделирование в программе Micro-Cap, настройка параметров источников сигналов, параметров временных исследований, частотных и передаточных характеристик. Описано влияние внешних факторов на работу схем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

538. Груманова Л.В., Писарева В.О. **Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

Изложены основные понятия и термины безопасности труда, вредных и опасных производственных факторов. Рассмотрены основные задачи охраны труда, правовые, нормативные и организационные основы, порядок расследования и учет несчастных случаев и травматизма на производстве и в учебных аудиториях, вопросы надзора и контроля за безопасными условиями профессиональной деятельности. Особое внимание уделено правилам эксплуатации электрооборудования, пожаробезопасности, нормативным документам по использованию средств вычислительной техники, видам инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

539. Есина А.П., Гаврилова З.А. **Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные задачи, решаемые с помощью вычислительной техники, перспективные направления развития аппаратных средств, нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой, международные стандарты, а также современные требования к организации рабочего места. Даны сведения о компьютерах и серверах, их назначении, принципах настройки аппаратного и программного обеспечения. Изложены вопросы оптимизации и модернизации персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

540. Курилова А.В., Оганесян В.О. **Ввод и обработка цифровой информации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации».

Содержатся практические работы по настройке аппаратного обеспечения, обработке звука, видео и графики. В приложении дан перечень примерных тем учебных исследовательских проектов, приведены задания для самостоятельной работы и основные операции в программе PowerPoint.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке и переподготовке кадров и самостоятельном изучении мультимедийных возможностей компьютера.

541. Курилова А.В., Оганесян В.О. **Хранение, передача и публикация цифровой информации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ «Станкин». — 3-е изд., стер. — 160 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

При изучении и освоении учебного пособия студенты приобретут знания и практические навыки по формированию медиатеки для структурированного хранения цифровой информации, управлению размещением и тиражированию цифровой информации на различных носителях, публикации мультимедиа-контента в сети Интернет. Рассмотрены методика выполнения различных проектов и организация обучения через проектную деятельность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

542. Курилова А. В., Оганесян В. О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное издание подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Рассмотрены компоненты современных информационных технологий, касающиеся автоматизированных информационных систем, их аппаратного и программного обеспечения, задач информатики и свойств информации, а также коммуникационные технологии: компьютерные сети, в том числе локальные, и IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз. Приведены практические работы по изучению устройства оборудования, используемого в информационных технологиях, и его применению на практике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

543. Остроух А. В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Представлен материал по основам использования мультимедиа технологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации. Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями. Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Ввод и обработка цифровой информации».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

544. Остроух А. В. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей: учебник. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик компьютерных сетей», ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей».

В учебнике рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению при выполнении работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей. Уделено внимание вопросам построения локальных компьютерных сетей и компьютерной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

545. Остроух А. В. Основы информационных технологий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.01 «Основы информационных технологий».

Изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности. В конце каждого раздела приведены задания для самостоятельной работы. К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы информационных технологий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

546. Струмпэ Н. В. **Оператор ЭВМ: Практические работы:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 9-е изд., стер. — 112 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлен комплекс практических заданий для самостоятельного выполнения на персональном компьютере, содержит разделы: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, табличный процессор MS Excel, система управления базами данных MS Access, система разработки презентаций MS PowerPoint. Рекомендуется для самостоятельной практической работы студентов за персональным компьютером и служит закреплением теоретических знаний, получаемых в рамках изучения дисциплин компьютерного цикла, а также приобретению навыков практической работы за ПК.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

547. Гозик В. Т., Корпан Л. М. **Компьютерная графика и дизайн:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Мастер печатного дела», «Оператор электронного набора и верстки». Рассмотрены теоретические основы компьютерной графики, виды компьютерной графики, оборудование рабочего места дизайнера-верстальщика, технологические основы цветоделения и допечатной подготовки, наиболее популярные графические редакторы, а также основы декоративной композиции, цветоведения, книжной и деловой графики, шрифтов и верстки. Представлены контрольные примеры, способы, методы разработки оригинал-макетов для различных видов полиграфической продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

548. Чашина Е. А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники: Практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

Практикум содержит основные эксплуатационные сведения и необходимое программное обеспечение при проверке и диагностике работоспособности компьютерного оборудования. Содержит задания расчетного характера по расшифровке спецификации компьютерного оборудования. Даны рекомендации по проведению практических работ и задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

549. Чашина Е. А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники:** учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

В учебнике рассмотрено устройство персональных компьютеров и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики. Приведены виды и устройство периферийных устройств, изложены принципы их действия. Описаны способы устранения неполадок и методы замены компонентов аппаратного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Для специальностей среднего профессионального образования

550. Белов Е. Б., Пржегорлинский В. Н. **Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Рассмотрены основы правового и организационного обеспечения информационной безопасности: информация как объект правового регулирования, государственная система защиты информации в Российской Федерации, правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, лицензирование, сертификация и аттестация в области защиты информации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

551. Бубнов А. А., Пржегорлинский В. Н., Савинкин О. А. **Основы информационной безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности».

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

552. Костров Б. В., Ручкин В. Н. **Сети и системы передачи информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сети и системы передачи информации».

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа, даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т. д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS и ГЛОНАСС. Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

553. Кравченко В.Б., Бородкин Е.А. Электроника и схемотехника: учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электроника и схемотехника».

Рассмотрены основы теории электромагнитных явлений, используемых в аппаратуре автоматизированных и телекоммуникационных систем, процессы, происходящие в электромагнитном поле и электрических цепях, методы расчета, типичные для работы с современной электронной аппаратурой. Приведены основные понятия метрологии, методы измерения, сведения о современных измерительных приборах, применяемых в компьютеризированных измерительных комплексах, элементной базе электронной аппаратуры, процессах, происходящих в полупроводниках. Дано описание полупроводниковых приборов и построенных на их основе дискретных и аналоговых функциональных элементов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

554. Кравченко В.Б., Зиновьев П.В., Селютин И.Н. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Рассмотрены место автоматизированных информационных систем в антропогенной среде, их классификация, этапы разработки, реализации и эксплуатации, особенности защищенного исполнения данных систем, методы и средства защиты информации. Особое внимание уделено эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных информационных систем в защищенном исполнении, документационному обеспечению эксплуатационного процесса, вопросам охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании, в том числе при широком использовании компьютерной техники. Отдельно рассмотрены эксплуатация компьютерных сетей, используемые в них технологии, поиск и устранение неисправностей в сетях, их коммутационном и оконечном оборудовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

555. Шевцова Г.А., Кравченко В.Б. Организация и технология работы с конфиденциальными документами: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация и технология защиты информации» для изучения профессионального модуля «Организация и технология работы с конфиденциальными документами».

Изложены сведения по основам правового обеспечения информационной безопасности, определенным Конституцией РФ, действующей правовой и нормативной базой. Обеспечено сопряжение с материалом дисциплины ОП 06 «Основы информационной безопасности». Детально рассмотрены задачи организации и ведения конфиденциального делопроизводства. Материал изложен с учетом задач общего документооборота (дисциплина ОП 02 «Документационное обеспечение управления»). Раскрыты особенности работы с конфиденциальными документами при внедрении технологий электронного документооборота.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Для специальностей среднего профессионального образования

556. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. — 17-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

557. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по специальностям из списка ТОП-50.

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

558. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО МГУП. — 6-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом ми-

нимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

559. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Безопасность жизнедеятельности». Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

560. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Данный практикум совместно с учебником «Безопасность жизнедеятельности» составляет учебно-методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

561. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 562 составляет УМК.

562. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Безопасность жизнедеятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 561 составляет УМК.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

563. Гайворонский А.И., Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. **Анатомия и физиология человека:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд. — 544 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки», а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Представлены современные сведения о строении и функциях всех систем человеческого организма. Изложенный материал является фундаментальной основой для последующего изучения клинических дисциплин. Особое внимание в учебнике уделяется наиболее важным для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала вопросам морфологии органов и систем органов, содержится необходимый справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

564. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. **Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма):** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова». — 12-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

В учебнике изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицины. Особо выделены возрастные изменения, происходящие в организме ребенка. Книга написана в доступной форме. Текст снабжен цветными иллюстрациями, схемами, таблицами, способствующими легкому усвоению материала.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов.

565. Соловьева Л.А. **Возрастная анатомия, физиология и гигиена:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки», ОП «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицинской науки. Особо выделены возрастные анатомо-физиологические особенности, происходящие в организме; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

566. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин и др.; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело», ОП «Безопасность жизнедеятельности» и может быть использован при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (МДК.03.02) для специальности «Сестринское дело».

В учебнике представлены сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера, дана классификация катастроф. Рассмотрены основы безопасности людей в чрезвычайных ситуациях, способы оценки обстановки при авариях, мероприятия по защите населения и территорий, действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Изложены основные задачи и приведена структура Всероссийской службы медицины катастроф. Рассмотрены меры неотложной помощи при радиационном и химическом поражениях, отравлении ядовитыми веществами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

567. Биология: учебник: Допущено ВУНМЦ Минздрава России / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова и др.; под ред. Н. В. Чебышева. — 14-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

Рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке в учреждения высшего медицинского профессионального образования.

568. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия». — 7-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрен теоретический материал по медицинским проблемам реабилитации. Дано описание основных ее видов, форм и средств. Приведены частные методики, знание и реализация которых в процессе проведения реабилитационных мероприятий необходимы для специалистов со средним медицинским образованием.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК.02.01) и по специальности «Лечебное дело», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» (МДК.05.01).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

569. Жарова М.Н. Психология общения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», ОГСЭ.05 «Психология общения».

Представлен материал, позволяющий получить знания по основополагающим вопросам психологии и в то же время сориентироваться в сложных и многоплановых этических проблемах современной биомедицины. Рассмотрены темы дисциплины «Психология общения» в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки медицинских специалистов среднего звена.

Для студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования. Может быть полезен преподавателям медицинских вузов и всем интересующимся психологическими и этическими проблемами в деятельности медицинских работников в условиях современной медицины и здравоохранения.

570. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Б.Н. Жукова. — 7-е изд., стер. — 384 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК.02.02), «Лечение пациентов хирургического профиля».

Изложены вопросы организации хирургической службы, принципы асептики, антисептики, анестезиологии, трансфузиологии и десмургии. Подробно описана роль фельдшера в предоперационном периоде при различных острых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях. Рассмотрены современные методы обследования хирургического больного, особенности хирургических заболеваний детей, общие и частные виды хирургической патологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

571. Косова И.В. Лекарствоведение: учебник: В 2 т.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Фармация» и предназначен учащимся фармацевтических училищ и колледжей.

Цель учебника — подготовить фармацевтов к такому виду профессиональной деятельности, как реализация лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. Учебник состоит из двух томов: «Фармакология» и «Фармакогнозия». В первом томе учебника отражены механизмы действия лекарственных веществ, фармакодинамика и кинетика препаратов, их классификации, показания и противопоказания к применению, сделан акцент на взаимодействии отдельных групп препаратов, что необходимо учитывать при одновременном назначении и отпуске нескольких препаратов. Приводится информация об основных группах лекарственных препаратов, наиболее широко применяемых в отечественной медицине и представленных в ассортименте аптечных организаций. Во втором томе учебника рассматриваются группы лекарственного растительного сырья по фармакологическому действию на системы организма. Каждая тема включает описания растений, их ботанические характеристики, особенности заготовки, сушки и хранения сырья, действие на организм, формы выпуска и возможности использования в медицине. В учебнике много таблиц, рисунков и схем, необходимых для лучшего усвоения материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

572. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля: учебник: Допущено Минобразованием России / под ред. В.Д. Менделевича. — 4-е изд., перераб. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК.02.01) по специальности «Лечебное дело».

В учебнике отражены основные разделы психиатрии и наркологии. Подробно описана психиатрическая пропедевтика, позволяющая медицинской сестре распознавать психическое состояние у пациента и точно его диагностировать. Рассмотрены частные вопросы психиатрии и наркологии, описаны отдельные заболевания (шизофрения, биполярное аффективное расстройство, органические, невротические, соматоформные и личностные расстройства, алкоголизм, наркомания и токсикомания). Подробно изложены основные принципы терапии, профилактики психических и наркологических заболеваний.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.

573. Онкология: учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» / Т. Н. Попова, В. Н. Николенко, Л. Ф. Жандарова и др.; под ред. П. В. Глыбочко. — 2-е изд., стер. — 256 с.: ил.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК.02.01), «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Освещены вопросы этиопатогенеза злокачественных новообразований с позиций их возможной профилактики. Большое место уделено ранней диагностике опухолей, организации скрининга, созданию основ мировоззрения для медицинских работников о преимуществах профилактических мероприятий. Отдельные нозологические формы онкологических заболеваний разобраны в свете современных стандартов диагностики и лечения. Изложены вопросы реабилитации и паллиативной помощи больным с распространенными формами злокачественных новообразований.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

574. Основы микробиологии и иммунологии: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» (ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии»), а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг» (ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», МДК.01.01 «Основы микробиологии, вирусологии»).

В учебнике рассмотрены вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики микробов, биотехнологии и геномной инженерии, экологии микроорганизмов, приведены современные сведения о противомикробных химиотерапевтических препаратах. Представлены основные понятия и методы антисептики, дезинфекции и стерилизации. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики многих инфекционных заболеваний человека, госпитальных (внутрибольничных) инфекций и заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Описаны микроорганизмы, вызывающие заболевания полости рта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

575. Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Гигиена и экология человека: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Ю. П. Пивоварова. — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике представлены основные разделы гигиены — гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также вопросы экологии человека.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Гигиена и экология человека» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Здравоохранение».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

576. Экономика и организация фармации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова и др.; под ред. И. В. Косовой. — 5-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ЕН.01 «Экономика организации».

В учебнике рассмотрены основы организации фармацевтической деятельности (оптовой и розничной торговли, хранения, изготовления, отпуска лекарственных препаратов) в контексте государственного регулирования фармацевтического рынка. Настоящий учебник предназначен для базового и углубленного уровня подготовки фармацевтов, поэтому значительный объем материала посвящен экономическому блоку, а именно планированию, учету и анализу деятельности аптечных организаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Для специальностей среднего профессионального образования

577. Физическая культура: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич и др. — 19-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального образования.

Учебник содержит информацию, позволяющую расширить знания в области физической культуры, анатомии и физиологии организма человека, здорового образа жизни и питания; понять закономерности формирования и совершенствования двигательных навыков и физических способностей в процессе физического воспитания. Предлагаемые комплексы физических упражнений помогут в развитии силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации движений. В 14-е издание внесены исправления, касающиеся президента Международного олимпийского комитета и Единой всероссийской спортивной классификации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен школьникам старших классов.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

578. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисева А.Р. **Финансовая грамотность.** Учебно-методический комплект.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебно-методический комплект «Финансовая грамотность» направлен на развитие у обучающихся навыков финансовой грамотности и управления личными финансами. В состав УМК входят учебное пособие, практикум и методические рекомендации.

В учебном пособии рассматриваются вопросы личного финансового планирования, раскрываются понятия: депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий.

Практикум структурно соответствует учебному пособию, включает практические задания и примеры расчетов по разделам учебного пособия.

Методические рекомендации включают рекомендации по проведению занятий, комментарии по выполнению практических заданий и расчетов.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Для специальностей среднего профессионального образования

579. Базаров Т.Ю. **Управление персоналом:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 15-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины или профессионального модуля «Управление персоналом» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление».

Раскрыта специфика управления персоналом в зависимости от стадии жизненного цикла организации. Особое внимание уделено типам организационных культур современных предприятий. Рассмотрены вопросы планирования численности персонала, конкурсного набора, оценки труда и аттестации, формирования кадрового резерва, стимулирования труда, а также особенности кадрового менеджмента в ситуации кризиса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

580. Барышев А.Ф. **Маркетинг:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные понятия и функции маркетинга в деятельности производственных и посреднических фирм в современных условиях развития российской социально-экономической системы. Рассмотрены основные методы и средства комплексного исследования рынка и потребительского спроса. Освещены вопросы формирования конкурентоспособного товарного ассортимента, политики ценообразования и стимулирования сбыта. Представлена методология составления плана маркетинга как важного инструмента достижения поставленных фирмой стратегических целей. Приведены примеры, иллюстрирующие эффективное применение маркетинга в различных областях деятельности человека.

Учебник может быть использован при изучении междисциплинарного курса «Маркетинг» профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

581. Блау С.Л. **Финансовая математика: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ЕН.02 «Финансовая математика».

Предложено более 400 заданий по основным разделам финансовой математики: методы начисления процентов, расчет обобщающих характеристик финансовых рент, оценка доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Кратко и доступно изложены теоретические сведения, необходимые для выполнения заданий. Приведены тесты для промежуточного контроля знаний, примерные варианты контрольных работ, темы для подготовки к экзаменам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 582 составляет УМК.

582. Блау С.Л., Григорьев С.Г. **Финансовая математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Финансовая математика», ЕН.02 «Финансовая математика».

Изложены методологические основы финансовой математики. Подробно рассмотрены различные методы начисления процентов, расчета обобщающих характеристик финансовых рент, оценки доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Даны примеры из финансовой практики. Представлена методика изменения условий финансовых контрактов на основе принципа финансовой эквивалентности обязательств. Приведены различные схемы кредитных расчетов, основные методы оценки эффективности реальных инвестиций, модели оценки финансовых активов, а также методики расчетов при проведении валютных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 581 составляет УМК.

583. Брыкова Н.В. **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

Представлены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета. Рассмотрены теоретические вопросы и практические задания по ведению бухгалтерского учета имущества организаций — основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, денежных средств. Приведены примеры документального оформления хозяйственных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

584. Гомола А.И., Кириллов В.Е. **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Учебник содержит актуальные материалы по учету источников средств предприятия и проведения инвентаризации. Подробно рассмотрена методика расчетов с персоналом по оплате

труда с конкретными примерами. Приведены контрольные вопросы и тесты для закрепления знаний, а также перечень правовых и нормативных документов для углубленного изучения отдельных аспектов бухгалтерского учета и отчетности. Даны конкретные рекомендации по отражению источников в системе налогового учета в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

585. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. **Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета».

Рассмотрены правила организации бухгалтерского учета на предприятии. Перечислены основные правовые и нормативные документы по бухгалтерскому учету. Рассказано об учете денежных средств, долгосрочных инвестиций, материально-производственных запасов, текущих операций и расчетов по платежам и налогам и т.д. Раскрываются организационные, технические и налоговые аспекты учетной политики предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

586. Гомола А.И., Климов К.И., Турумтаева И.В. **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Рассмотрены правила проведения расчета с бюджетом и внебюджетными фондами, основы налогового регулирования, федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы. Освещена организация расчетов с внебюджетными фондами: страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, их экономическая сущность, а также взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

587. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

588. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначено для

изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере практикум может быть использован для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Предложены практические задания, характеризующие различные аспекты менеджмента. Задания даны в форме реальных ситуаций, основанных на опыте работы российских и зарубежных компаний, в виде деловых игр, тестов и др. Приведен словарь используемых терминов. Практикум составляет учебный комплект с учебником «Менеджмент».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

589. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.03 «Менеджмент».

Изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 590 составляет УМК.

590. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.03 «Менеджмент».

Предложены практические задания, характеризующие различные аспекты менеджмента. Задания даны в форме реальных ситуаций, основанных на опыте работы российских и зарубежных компаний, в виде деловых игр, тестов и др. Приведен словарь используемых терминов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 589 составляет УМК.

591. Иванов Г.Г. **Организация коммерческой деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», ПМ.1 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности».

Раскрыта сущность и содержание коммерческой деятельности. Описаны структуры коммерции и общие принципы и направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Рассмотрены вопросы организации хозяйственных связей, биржевой торговли, торговли на аукционах, коммерческой деятельности на рынке недвижимости. Приведены правовые основы регулирования товарных связей, порядок заключения, исполнения, внесения изменений и расторжения договоров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

592. Иванова Н.В. **Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», а также по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Рассмотрены основные принципы бухгалтерского учета на предприятии. Последовательно изложено ведение бухгалтерского учета на этапе создания предприятия, при формировании собственного капитала, денежных ресурсов, основных средств, нематериальных активов и производственных запасов предприятия, на этапе процесса изготовления и реализации продукта. Перечислены основные правовые и нормативные документы по бухгалтерскому учету.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

593. Каджаева М. Р. **Ведение расчетных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.1 «Ведение расчетных операций».

Рассмотрены современная платежная система Центрального банка Российской Федерации, ее структура и регламент проведения через нее платежей, порядок проведения международных расчетов, а также расчетов с использованием платежных карт. Приведен порядок учета некоторых банковских операций. Отражены последние изменения, произошедшие в национальной платежной системе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

594. Каджаева М. Р., Алманова Л. В. **Осуществление кредитных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Изложены основы банковского кредитования, способы обеспечения возвратности кредита, этапы кредитного процесса и порядок предоставления кредитов: сбор информации о потенциальном заемщике, принятие решения о предоставлении и порядок оформления документов по кредитам. Рассмотрена деятельность банков по сопровождению предоставленных кредитов: оценка рисков по кредитам и порядок создания резервов на возможные потери по ним. Приведены различные виды кредитования, даны их характеристики и особенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

595. Каджаева М. Р., Дубровская С. В. **Банковские операции: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 288 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены основные виды банковских операций, принципы их осуществления. Особое внимание уделено оформлению документов по различным видам кредитов: краткосрочных и долгосрочных; оформлению гарантий и поручительств. В приложении приведены образцы заполнения некоторых документов. Данное учебное пособие предназначено для изучения предмета «Банковские операции» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Банковское дело».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Вместе с № 596 составляет УМК.

596. Каджаева М. Р., Дубровская С. В. **Банковские операции:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей: «Ведение расчетных операций», «Кредитование физических и юридических лиц», «Выполнение операций с ценными бумагами», «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций» и «Выполнение внутрибанковских операций» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Банковское дело».

Рассмотрены основные виды банковских операций: депозитные, налично-денежные, кредитные, посреднические, вексельные, инвестиционные, доверительные, валютно-обменные, операции по расчетам по внешней торговле. Детально представлены операции банков с наличной иностранной валютой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 595 составляет УМК.

597. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. **Менеджмент: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.03 «Менеджмент».

Предложены задания для практических занятий и самостоятельной работы, составленные на основе отечественного и зарубежного опыта прикладного менеджмента. Кратко изложены основные понятия и положения теории менеджмента, необходимые для анализа ситуаций, встречающихся в реальной управленческой деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 598 составляет УМК.

598. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.03 «Менеджмент».

Изложены вопросы, связанные с теорией и практикой современного менеджмента. Представлены современные точки зрения, различные школы и направления менеджмента. Особое внимание уделено функциям управления на основе целеполагания, принципам структурирования организации, механизму управления, процессу управления организацией, выбору стилей руководства и организационной культуры, тактике и стратегии управления конфликтами и стрессами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 597 составляет УМК.

599. Котерова Н.П. **Экономика организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», а также специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Право и организация социального обеспечения», ОП «Экономика организации».

В доступной форме рассмотрены типы экономических систем; приведена история становления рынка, современная классификация рынков, проблемы рыночных отношений; включены последние данные о различных формах предпринимательства. Рассмотрены механизмы формирования цен и политика ценообразования в настоящий момент. Включен учебный материал, посвященный производственным фондам предприятия, в частности методам расчета амортизационных отчислений, представленных в соответствии с последними экономическими постановлениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

600. Лебедева Е.М. **Аудит: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; общепрофессиональная дисциплина «Аудит».

Представлены тестовые и практические задания, направленные на усвоение студентами понятий, сущности и содержания аудита; приобретение практических навыков использования законодательной и нормативной базы; изучение прав и обязанностей аудиторов. Практические задания охватывают все направления бухгалтерского учета на предприятии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 601 составляют УМК.

601. Лебедева Е. М. **Аудит:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; общепрофессиональная дисциплина «Аудит».

Раскрыты понятия, сущность и содержание аудита. Приведены формы и методы организации аудиторской проверки. Рассмотрены состав и порядок формирования аудиторского заключения, определены основные направления практического аудита организации по данным бухгалтерского учета денежных средств и операций в валюте, расчетов с бюджетом и внебюджетными средствами, расчетных и кредитных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 600 составляет УМК.

602. Лебедева Е. М. **Бухгалтерский учет: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)»; общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены основные вопросы финансового и управленческого учета, которые представлены в виде сквозной задачи, позволяющей раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, изучить принципы формирования учетной политики организации, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования. Основной упор сделан на технологию проведения бухгалтерских расчетов и бухгалтерских проводок, отражающих различные ситуации хозяйственной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

603. Лебедева Е. М. **Основы бухгалтерского учета:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены вопросы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России, обоснована необходимость перехода к Международным стандартам финансовой отчетности в бухгалтерской деятельности. Определены основные требования к ведению бухгалтерского учета, представлены формы и система счетов бухгалтерского учета. Особое место занимает краткая история бухгалтерского учета, которая впервые включена в программу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

604. Мхитарян В. С. **Статистика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление»; ОП.02 «Статистика».

Рассмотрены основные функции статистики и ее роль в условиях рыночных отношений. Изложены основные понятия статистического исследования и его организация. Приведены формы статистической отчетности; показаны способы проверки отчетных данных, типы ошибок, встречающихся в отчетах, и пути их предупреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

605. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. **Финансы, денежное обращение и кредит:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дано описание российской финансовой системы и основ финансовой политики и государственных финансов, страхования, банковской системы и рынка ценных бумаг, валютной системы и международных кредитных отношений. Подробно проанализированы финансовые системы предприятий различных форм собственности, финансирование капитальных вложений, финансовое планирование и финансовый контроль. Ранее книга выходила под названием «Финансы и кредит».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 606 составляет УМК.

606. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. **Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 224 с.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление»; ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Приведены задания по темам: теоретические основы сущности финансов и финансовой системы, рынка капитала, финансирования и кредитования капитальных вложений, финансового планирования и финансового контроля. Раскрыты цели каждой темы, ее задачи, даны основные термины и понятия. Ранее книга выходила под названием «Финансы и кредит. Практикум».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 605 составляет УМК.

607. Пястолов С.М. **Анализ финансово-хозяйственной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике»; общепрофессиональная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Приведен обзор экономических теорий и базовых концепций современной экономики. Содержание макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

608. Пястолов С.М. **Экономическая теория: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело», ОП «Основы экономической теории».

Основу настоящего учебного пособия составляют методические материалы по современной экономической теории. Практикум является приложением к учебнику С.М. Пястолова «Экономическая теория».

Предлагаются задания, направленные на развитие исследовательских навыков, творческих способностей учащихся, используются наглядно-образные представления экономических концепций.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Вместе с № 609 составляет УМК.

609. Пястолов С. М. **Экономическая теория:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины «Основы экономической торговли» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело».

Приведен обзор экономических теорий и базовых концепций современной экономики. Содержание макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 608 составляет УМК.

610. Скворцов О. В. **Налоги и налогообложение: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.07 «Налоги и налогообложение».

С использованием тестов, задач и примеров раскрыты основы налогообложения и налогового права в Российской Федерации. На примерах решения конкретных задач показана методика расчета федеральных налогов, специальных налоговых режимов, региональных и местных налогов. Приведены решение комплексной задачи по расчету налоговых обязательств, примеры заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ, единому налогу на вмененный налог и по упрощенной системе налогообложения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 611 составляет УМК.

611. Скворцов О. В. **Налоги и налогообложение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.07 «Налоги и налогообложение».

Приведены основные понятия теории налогообложения и налоговых систем, классификация налогов. Рассмотрены организация налоговой службы и основные виды налогов Российской Федерации, методика их расчета на конкретных примерах. Даны практические задания для самостоятельного расчета налоговых обязательств. В 15-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся налогового законодательства по состоянию на 1 января 2018 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 610 составляет УМК.

612. Турков А. М., Рыжова И. О. **Организация продаж страховых продуктов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Страховое дело (по отраслям)», ПМ.02 «Организация продаж страховых продуктов».

В учебнике рассмотрены основы страхования в Российской Федерации, классификация страховых отношений, а также сущность и структура страхового рынка, применение маркетинговых стратегий в страховании, характеристика основных каналов сбыта страховой продукции и тенденции их развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

613. Турков А. М., Рыжова И. О. **Логистика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональная дисциплина «Логистика».

Изложены понятие и сущность логистического процесса на предприятии, концептуальные основы логистики, материальные потоки и логистические операции, а также приведены основные функциональные области логистики. Особое внимание уделено складскому технологическому процессу и управлению запасами. Рассмотрены вопросы организации сервисной работы на предприятии и совершенствования деятельности торговых предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

614. Соколова С. В. **Экономика организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий СПО.

В учебнике рассмотрены организационно-экономические основы производства и деятельности организаций. Дана характеристика методов эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами и затратами. Рассмотрены способы получения прибыли и повышения рентабельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

615. Черданова Л. Н. **Основы экономики и предпринимательства:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования. Описана роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделено организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействию предпринимателей с кредитными организациями.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики», «Основы экономики организации» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Для специальностей среднего профессионального образования

616. Гуреева М. А. **Основы экономики машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики».

Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных

решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

617. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Раскрыты теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности на предприятиях общественного питания, рассматриваются основные экономические категории, рыночные инструменты управления и технологии маркетинга. Излагаются вопросы экономической теории, рыночной экономики, механизма управления, ценообразования, формирования заработной платы, организации и проведения маркетинговых исследований по составляющим комплекса маркетинга на предприятиях общественного питания.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

618. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

В учебнике раскрываются теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности на предприятиях общественного питания, рассматриваются основные экономические категории, рыночные инструменты управления и технологии маркетинга. Излагаются вопросы экономической теории, рыночной экономики, механизма управления, ценообразования, формирования заработной платы, организации и проведения маркетинговых исследований по составляющим комплекса маркетинга на предприятиях общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

619. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: Учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методики разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

620. Брыкова Н. В. **Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 144 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир», ОП.02 «Основы бухгалтерского учета».

Рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета и особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете. Учебник написан в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателя и субъектами малого предпринимательства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

621. Брыкова Н. В. **Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы». В учебнике рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета, порядок налогообложения физических и юридических лиц, а также основы проведения аудита. Материал учебника разработан в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» на основе Налогового кодекса Российской Федерации с учетом текущих изменений и дополнений по состоянию на 1 января 2015 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

622. Вирина Н. Е., Попова О. В. **Основы экономики строительства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики строительства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Рассмотрены вопросы теории и практики основ экономики, предпринимательства, налогообложения. Проанализирована система оплаты труда и расчета заработной платы, сметного ценообразования и планирования финансовых результатов в строительной отрасли.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

623. Гуреева М. А. **Основы экономики транспорта:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» и является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам отраслевого цикла для профессий, связанных с эксплуатацией транспорта.

Изложены основы экономики транспорта. Рассмотрены факторы производства и показатели их использования, сущность и виды планирования, анализ, экономические показатели и финансовые результаты хозяйственной деятельности транспортного предприятия. Особое внимание уделено деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

СЕРВИС

Для специальностей среднего профессионального образования

624. Адулова И. В. **Технология косметических услуг:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», междисциплинарного курса «Технология косметических услуг».

Детально изложена организация работы косметика-эстетиста; описаны оборудование и оснащение кабинета; даны основы искусства общения с аппликантами; рассмотрено ведение сопроводительной документации. Представлены основные мануальные и аппаратные процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, разрешенные к выполнению косметиками-эстетистами, техника безопасности при проведении процедур. Предложено несколько видов косметического массажа. Сделан акцент на возможных ошибках и рисках в работе косметика. Введена тема доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован слушателям базовых курсов косметологии и курсов повышения квалификации косметиков и технологов-эстетистов, а также для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR).

625. Безбородова Е. И. **Материаловедение для парикмахеров:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Учебное пособие содержит сведения о средствах для ухода за кожей, для обработки волос и ухода за волосами, декоративной косметике, дезинфицирующих веществах и кровоостанавливающих средствах, духах, одеколоне, моющих и мылящих средствах, вспомогательных материалах парикмахера. Дана классификация парфюмерно-косметических средств, рассмотрены история парфюмерии и косметики, сырьевая база, химический состав, способы производства, потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров, освещены требования к их качеству, хранению и реализации.

Для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

626. Бурцевский А. В. **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебник предна-

значен для изучения профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом».

В учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации медицинской помощи по профилю «Классический массаж», впервые представлены возможности применения элементов прикладной кинезиологии, постизометрической релаксации и психотерапии в массаже и программах коррекции фигуры. Подробно рассмотрены современные методы коррекции фигуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован слушателям курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации массажистов, подготовки специалистов с квалификацией «технолог-эстетист» по программе «Прикладная эстетика» (для профессии «массажист»), а также для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR) в соответствующей компетенции.

627. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причёсок различного назначения с учетом потребностей клиента», междисциплинарного курса «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос».

Приведены сведения по истории парикмахерского и постижерного искусства. Описаны оборудование и инструменты, используемые в технологии выполнения постижерных изделий. Представлены основные свойства волос, классификация натуральных и искусственных волос.

Рассмотрены способы обработки волос; приведены методика конструирования и технология изготовления изделий из натуральных и искусственных волос (париков, шиньонов, кос, украшений и др.); даны рекомендации по организации технологического процесса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

628. Габа Н.Д., Жаркова Т.В. Контроль качества продукции и услуг общественного питания: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания».

В учебнике рассмотрены концепция здорового питания, актуальные проблемы по обеспечению качества продукции и услуг общественного питания в Российской Федерации, принципы проведения государственного контроля, права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при его осуществлении. Приведены сведения об испытательной лаборатории для предприятий общественного питания, методах контроля качества и правилах отбора проб. Освещены требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, порядку проведения контроля за их качеством. Раскрыты понятия идентификации и фальсификации пищевого сырья и продукции, виды ответственности за выпуск и реализацию фальсификационной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

629. Гужь А.В. Пластическая анатомия: учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа»,

«Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия».

В учебнике представлены материалы, необходимые для правильного понимания основы пластики тела человека в покое и движении, для знания средних пропорций, конструктивного телосложения человека и отклонения от типичных пропорций в строении индивидуальной фигуры человека. Рассмотрены закономерности строения отдельных костей и полного скелета человека, мышц и структуры всей мышечной пластики, покровов тела и пропорциональное взаимоотношение частей тела. Также дается общее представление о внутренней структуре костей, суставов и мышц.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, осваивающих специальности: художник-модельер, художник парикмахерского искусства, художник стилистики и искусства визажа и других специальностей прикладной эстетики.

630. Денисова О.А., Нагоркина Е.Г. **Технология визажа:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Прикладная эстетика» и «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» и «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг».

Подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации оказания услуг по подбору макияжа и средств декоративной косметики. Приведены базовые сведения об основных формах и деталях лица, описаны способы их коррекции и моделирования при помощи различных средств декоративной косметики. Подробно описаны все основные виды макияжа — от экспресс-макияжа до подиумного.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации визажистов, а также для всех интересующихся вопросами визажа.

631. Денисова О.А. **Технология маникюра и педикюра:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)», междисциплинарных курсов «Технология маникюра» и «Технология педикюра».

В учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации процессов маникюра и педикюра. Рассмотрены основные разделы и темы материала, осваиваемого в процессе обучения: история маникюра и педикюра, анатомия и физиология конечностей, заболевания ногтей, заболевания кожи, инструменты для маникюра и педикюра, дезинфекция и стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов, виды маникюра, дизайн натуральных ногтей, массаж конечностей, уход за руками и ногами, химический состав средств и препаратов для маникюра и педикюра.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR).

632. Жеренкова Г.И. **Рисунок и живопись:** учебник. — 144 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из

списка ТОП-50, «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Рисунок и живопись».

Рассмотрены вопросы теории и практики рисунка и живописи в подготовке художников-парикмахеров. Раскрыты особенности художественно-образного мышления данной профессии, рассмотрены основные понятия перспективы, основы цветоведения. Особое внимание уделено методической последовательности выполнения рисунка с натуры и по представлению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

633. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента».

Рассмотрены история развития причесок с древних времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами и технологические схемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

634. Ларионова Н. М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

Рассмотрены средства технического оснащения организаций общественного питания и современные подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, в том числе умение анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания с учетом заказов потребителей, организовывать выполнение заказов потребителей и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания. Освещены вопросы охраны труда на предприятиях общественного питания и требования к условиям труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

635. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Представление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, бритья бороды и усов. Приведены сведения из истории стрижки волос и о современных модных тенденциях в стрижке и укладке волос.

К данному учебному пособию выпущено электронное приложение «Выполнение стрижек и укладок волос».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

636. Невская О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа» и предназначен для изучения ПМ.02 «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц».

Рассмотрены новейшие подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компонентами, а именно: организация подготовительных и заключительных работ, осуществление процедуры коррекции и окрашивания бровей и ресниц, колористические типы внешности, состав и свойства профессиональных косметических средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

637. Остроумова Е. Б. Выполнение салонного и специфического макияжа: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 194 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа», ПМ.02 «Выполнение салонного и специфического макияжа».

Рассмотрены виды декоративной косметики и ее средства, виды косметических средств и косметические процедуры, защитная косметика, виды макияжа и его изобразительные средства при моделировании лица, последовательность выполнения макияжа и его психология, технологии выполнения классического, салонного, вечернего, образного, подиумного и мужского макияжа и макияжа невесты, театрального грима. Приведены сведения из истории возникновения и развития косметики, макияжа и грима.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

638. Остроумова Е. Б., Невская О. В. Выполнение фэйс-арта, боди-арта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа», ПМ.03 «Выполнение фэйс-арта, боди-арта».

В учебнике рассмотрены классификация, направления и сферы применения таких модных тенденций XX и XXI веков, как фэйс-арт и боди-арт. Освещены исторические корни и особенности этих тенденций, их практическое наполнение от художественного замысла до техники исполнения, а также применяемый инструмент и требования санитарных норм при выполнении фэйс-арта и боди-арта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

639. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. Х. Кафидова, С. А. Галиева, Т. Н. Соболева и др. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

В учебнике рассматриваются основные принципы действия косметических средств, стратегия выбора косметики согласно списку ингредиентов. Особое внимание уделяется безопасности парфюмерно-косметического сырья, взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, происходящими в них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для широкого круга читателей.

640. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. — 10-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности «Парикмахерское искусство».

В учебнике рассматриваются основные принципы действия косметических средств, стратегия выбора косметики согласно списку ингредиентов. Особое внимание уделяется безопасности парфюмерно-косметического сырья, взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, происходящими в них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.

641. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Стандартизация и подтверждение соответствия: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», и профессионального модуля «Внедрение новых технологий и тенденций моды», междисциплинарного курса «Стандартизация и подтверждение соответствия».

Рассмотрены методологические и правовые основы стандартизации, оценка и подтверждение соответствия, сертификация услуг, нормативно-правовое обеспечение в сфере услуг, маркировка продукции и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

642. Прокопьева Е. А. Организация питания в организациях общественного питания: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.01 «Организация питания в организациях общественного питания».

Рассмотрены товароведение продовольственных товаров, организация и технология производства продукции общественного питания, физиология, санитария и гигиена питания. Раскрыты методы определения качества продовольственных товаров, требования к их качеству и условиям хранения, технологические принципы производства продукции общественного питания, способы механической и тепловой обработки пищевого сырья и продуктов. Приведены сведения о химическом составе и пищевой ценности некоторых видов продуктов, рациональном сбалансированном питании различных групп населения, требования к санитарно-эпидемиологическому состоянию предприятий общественного питания, стандартизации и сертификации товаров в Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

643. Пукалина Н. Н. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из спи-

ска ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и «Организация работы структурного подразделения».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Приведены варианты разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Описаны варианты координации деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

644. Редькина А.В. и др. **Материаловедение:** учебник. — 208 с. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник предназначен для студентов колледжей, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика». Учебник написан в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по дисциплине «Материаловедение».

Учебник дает представление об основе косметических средств и их сенсорном воздействии на кожу, ингредиентах для косметической продукции, их физико-химических свойствах, источниках их получения, особенностях применения. Рассмотрены современные подходы к косметике и ее положение в индустрии красоты, нормативно-правовые основы оказания услуг, общая информация об оснащении и техническом оборудовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

645. Рубцова Н.В., Даниленко Н.Н. **Сервисная деятельность:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сервисная деятельность».

Рассмотрены теоретические основы индустрии красоты как отрасли сферы услуг; продемонстрирована организация сервисной деятельности в индустрии красоты; показаны способы организации процесса обслуживания и приемы управления отношениями; обсуждаются вопросы маркетинга, управления качеством, сервисные технологии и инновации в индустрии красоты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

646. Садохин А.П. **Эстетика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика».

В учебнике дается представление об эстетике как о гуманитарной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод и функции эстетики. Излагается история развития эстетической мысли от античности до наших дней. Подробно анализируются вопросы эстетического отношения к действительности, эстетического восприятия, эстетического вкуса и эстетических ценностей, категории эстетики, структура эстетического сознания, специфика художественного творчества. Особое внимание уделяется проблемам прикладной эстетики и эстетике внешнего вида специалиста сферы бытовых услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

647. Синицына О. Н. **Основы маркетинга сферы услуг:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Основы маркетинга сферы услуг».

В учебнике излагаются теоретические аспекты маркетинга сферы услуг. Рассматриваются основы организации маркетинговой деятельности предприятия сферы услуг, инструменты и методы повышения его конкурентоспособности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

648. Соколова Е. А. **Основы анатомии и физиологии кожи и волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 80 с., обл. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

Изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

649. Сокольникова Н. М., Сокольникова Е. В. **История изобразительного искусства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «История изобразительного искусства».

Учебное издание может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Парикмахерское искусство», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Стилистика и искусство визажа».

В учебнике систематизированы знания по истории зарубежного и русского изобразительного искусства. Рассмотрены искусство первобытной эпохи, Древнего мира, западноевропейское искусство от эпохи Средневековья до рубежа XIX–XX веков, русское искусство от эпохи Древнерусского государства до начала XX века. Дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, характерные тенденции в творчестве наиболее известных мастеров, выдающихся шедеврах мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

650. Сокольникова Н. М., Сокольникова Е. В. **История изобразительного искусства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», ОП «История изобразительного искусства».

В учебнике систематизированы знания по истории зарубежного и русского изобразительного искусства. Рассмотрены искусство первобытной эпохи, Древнего мира, западноевропейское искусство от эпохи Средневековья до рубежа XIX–XX веков, русское искусство от эпохи Древнерусского государства до начала XX века. Дается представление об идейно-стилистических

особенностях каждого исторического этапа, характерные тенденции в творчестве наиболее известных мастеров, выдающихся шедеврах мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

651. Счесленок Л.Л., Сынгаевская Л.П., Полякова Ю.В. **Организация обслуживания в организациях общественного питания:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями по организации и контролю подготовки предприятий общественного питания к приему потребителей, управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников, обслуживающих потребителей, определению численности работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями, осуществлению информационного обеспечения процесса обслуживания на предприятиях общественного питания, а также умению анализировать эффективность обслуживания потребителей, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

652. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. **Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрено строение кожи, волос и ногтей человека. Изложены виды их заболеваний и профилактика. Приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских, описаны средства для дезинфекции и стерилизации используемых в них инструментов и принадлежностей. Рассмотрены способы безопасной работы с клиентами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

653. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. **Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрено строение кожи, волос и ногтей человека. Изложены виды их заболеваний и профилактика. Приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских, описаны средства для дезинфекции и стерилизации используемых в них инструмента и принадлежностей. Рассмотрены способы безопасной работы с клиентами в парикмахерских.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Парикмахерское искусство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

654. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. **Стилистика и создание имиджа:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Стилистика и создание имиджа».

Рассмотрены теоретические основы общих знаний о моде, стиле, имидже, которые помогут специалисту оказывать более квалифицированную и востребованную в современном салоне услугу по созданию образа. Особое внимание в книге уделено созданию гармоничного образа, сочетающего прическу, макияж, костюм.

Предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации, студентов театральных художественно-технических колледжей, школ парикмахеров, а также для широкого круга читателей.

655. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены современные технологии окрашивания и химической (перманентной) завивки волос, основные группы красителей, принципы их воздействия на волосы, виды окрашивания, в том числе сложные, составляющие химической (перманентной) завивки волос и способы ее выполнения. Раскрыты понятия натурального цвета волос, цветового круга, связи колориметрии и цвета волос, организации рабочего места мастера при окрашивании и химической завивке волос. Дан экскурс в историю возникновения окрашивания волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

656. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ПМ.01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрены основные парикмахерские инструменты, приспособления, красители и другие препараты для расчесывания, завивки, укладки, окраски и химической завивки волос, технология мытья волос, массажа волосистой части головы, бритья и стрижки бород, бакенбардов и усов, формы и параметры стрижки, виды и технология выполнения современной мужской и женской стрижки, принципы моделирования стрижки, а также способы выполнения укладки, окраски и химической завивки волос. Приведены сведения о профилактическом уходе за волосами и об инструкционно-технологических картах выполнения парикмахерских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

657. Щербакова Л. П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены санитарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

658. Беспалова Т. И., Гузь А. В. **Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

С использованием обширного авторского иллюстративного материала рассмотрены основы специального рисунка в области парикмахерского искусства, законы, правила, свойства и средства композиции рисунка, построение геометрических фигур на плоскости и моделирование объема таких фигур. Раскрыты особенности художественно-образного мышления, понятие перспективы, основы цветodelения. Особое внимание уделено эскизированию и прорисовке современных женских и мужских причесок, проектированию авторских моделей причесок и стрижек.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования и практическим работникам в области парикмахерских услуг и дизайна.

659. Гергега Т. М. **Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Представленные в рабочей тетради задания помогут закрепить материал, изучаемый на занятиях, научат творчески мыслить и дадут навыки самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями, справочниками и практическим материалом. Тетрадь содержит таблицы и схемы, помогающие студентам ответить на поставленные вопросы и способствующие запоминанию изучаемого материала.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

660. Гузь А. В., Беспалова Т. И. **Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 64 с.: ил., обл.

В наличии

Практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Приведены задания по основам специального рисунка для парикмахеров, его композиции, построению геометрических фигур на плоскости, пластической анатомии, цветоведению, а также практическому выполнению рисунков головы человека, волос, исторических причесок, современных стрижек, проектированию авторских причесок и стрижек. Дан обширный иллюстративный материал для показа последовательности выполнения заданий.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

661. Королева С. И. **Оформление причесок:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 144 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рассмотрены история развития причесок с античных времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами. Приведены технологические схемы выполнения причесок разными методами.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» (МДК.04.01) по профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

662. Масленникова Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос».

В учебнике рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, стрижки бороды и ухода за усами. Приведены сведения из истории стрижки волос и современных модных тенденциях в стрижке и укладке волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

663. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рабочая тетрадь включает в себя контрольные вопросы и задания, направленные на усвоение студентами теоретического курса по технологии парикмахерских работ и правилам обслуживания посетителей в парикмахерских, овладение различными инструментами и парикмахерскими приспособлениями.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 664 составляет УМК.

664. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 192 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рассмотрены оборудование парикмахерских, организация в них рабочих мест, используемые инструменты, приспособления, аппаратура и белье. Дано описание строения волос, фаз их роста, типов и видов волос. Приведены способы мытья, расчесывания и сушки волос, массажа головы, основные правила укладки волос, а также стрижки, окраски и химической завивки волос. Освещены общие правила обслуживания посетителей.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 663 составляет УМК.

665. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. — 80 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос».

Изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Основы физиологии кожи и волос».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

666. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос».

В учебнике рассмотрены принципы и технологические процессы выполнения химической завивки волос различными способами, варианты накруток и ухода за химически завитыми волосами. Освещены вопросы организации рабочего места, безопасного использования инструментов и приспособлений при проведении химической завивки волос, диагностики волос и кожи клиента, определение противопоказаний к выполнению химической завивки волос, а также меры предосторожности по сохранению здоровья клиента в процессе выполнения химической завивки волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

667. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.02. «Основы культуры профессионального общения».

В учебнике в систематизированном виде рассматривается ряд вопросов, связанных с профессиональным общением парикмахера. Даны общие сведения об этической и эстетической культуре, этикете, психологических аспектах общения. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, проведению деловых бесед, составлению деловых писем, созданию имиджа и проч., направленные на успешное установление деловых контактов.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы культуры профессионального общения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

668. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения».

В пособии рассматриваются психологические аспекты общения, специфика делового общения, вербальные и невербальные средства общения, виды слушания, этические вопросы общения на производстве в соответствии с запросами работодателей. Также представлены материалы по общей психологии в контексте современных требований к трудовым действиям работников индустрии питания.

Может быть использовано при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров по укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

669. Щербак ова Л.П. Основы физиологии кожи и волос: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Приведены вопросы и задания, направленные на закрепление теоретических знаний по основам организации труда в парикмахерском деле, строению и физиологии кожи, волос и ногтей, микробиологии, эпидемиологии и дерматологии.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы физиологии кожи и волос» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

670. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.03 «Санитария и гигиена».

В учебнике рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены санитарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

671. Пакина Е.П. Основы визажа: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 64 с. — (Непрерывное профессиональное образование).

Только в электронном формате

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке визажиста.

Рассмотрены средства профессиональной декоративной косметики, инструмент, используемый для выполнения профессионального макияжа, схемы коррекции лица и его отдельных деталей, виды техники нанесения косметических средств. Приведены разновидности макияжа для женщин разного возраста, рекомендации по коррекции возрастных изменений на лице.

Для подготовки и переподготовки работников сферы услуг по профессиям «Косметик», «Визажист».

ТУРИЗМ

Для специальностей среднего профессионального образования

672. Акентьева С.И., Игнатьева В.В., Петрова Г.В. Организация туристской индустрии: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ОП.02 «Организация туристской индустрии».

В учебнике приведены исторические аспекты развития мирового и отечественного туризма, факторы, определяющие его современное состояние. Рассмотрены основы туристской индустрии как одной из составляющих экономической системы государства, структура рынка туристских услуг, сущность и классификация туристских ресурсов, особенности туристского потенциала России, значение услуг размещения и организации питания в туризме, роль транспорта в туристском бизнесе, а также традиции и инновации в различных видах туризма и их перспективные направления развития. Освещены вопросы правового регулирования туристской деятельности на международном уровне и в России.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

673. Арбузов А.Ф. География туризма: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ЕН.02 «География туризма».

Приведены основные термины и определения туризма как одного из видов социально-экономической деятельности государства. Рассмотрены мировые туристские ресурсы и их виды, взаимосвязь урбанизации и туризма, география международного туризма по отдельным странам и материкам нашей планеты. Особое внимание уделено географии туризма России, ее сравнительной характеристике в общей туристской типологии стран мира. Даны практические аудиторные работы по основным темам. Материалы учебного пособия «География туризма. Практикум» направлены на закрепление теоретических знаний и овладение универсальными и профессиональными компетенциями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

674. Гребенюк Д.Г. Технология продаж и продвижения турпродукта: учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг» (МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта»).

В учебном пособии рассмотрены основные принципы организации эффективной системы продаж и продвижения туристского продукта, включая рекламные, не рекламные и нестандартные методы и приемы, классификация групп пользователей туристским продуктом, стратегии, формы и стили их обслуживания туристскими фирмами, использование различных средств для пропаганды туризма. Освещены требования российского законодательства к правилам реализации туристского продукта и информации, предоставляемой потребителям, особенности презентации турпродукта на выставках, ярмарках и форумах, средства стимулирования потребителей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

675. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация турагентской деятельности: учебное пособие: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 3-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг».

Учебное пособие знакомит студентов с технологиями организации турпродаж, осуществляемых турагентскими фирмами. Рассматриваются вопросы нормативно-правовой основы деятельности турагентов, их взаимодействие с туроператорами, организация работы офисов, их техническое обеспечение. Кроме того, учебник содержит сведения об информационном обеспечении продаж выездных, внутренних и въездных турпродуктов, требования к персоналу туристских агентств, рекомендации по технологии общения с клиентами в процессе продаж туристского продукта.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

676. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация туроператорской деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг».

Рассмотрены основы туроператорской деятельности, технология разработки туристского продукта, договорные отношения между туристской фирмой-оператором и партнерскими ор-

ганизациями, использование информационных технологий в туристской деятельности. Приведены сведения о нормативно-правовом осуществлении туроператорской деятельности, туристских ресурсах, особенностях оформления загранпаспортов гражданами России, организации консульского обслуживания, видах виз, визовом и безвизовом режиме посещения разных стран, страховании в туристской деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Для специальностей среднего профессионального образования

677. Безрукова С. В. Здания и инженерные системы гостиниц: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ОП. 05 «Здания и инженерные системы гостиниц».

Рассмотрены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов, их инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения, принципы формирования интерьеров, необходимых для профессиональной деятельности предприятий сферы гостеприимства. Освещены ресурсо- и энергосберегающие технологии систем по обслуживанию зданий гостиниц и туристских комплексов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

678. Безрукова С. В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий».

Рассмотрены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов, их инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения, принципы формирования интерьеров, необходимых для профессиональной деятельности предприятий сферы гостеприимства. Освещены ресурсо- и энергосберегающие технологии систем по обслуживанию зданий гостиниц и туристских комплексов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

679. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис».

Рассмотрены основные принципы обеспечения безопасности труда и его охраны, нормативно-правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов. Освещены вопросы психофизиологических и эргономических основ безопасности труда, а также обеспечения комфортных условий в рабочей зоне, экономики управления охраной труда, противопожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, особенности обеспечения безопасных условий труда при организации обслуживания в гостиницах и туристических комплексах.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

680. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания.

Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 80 с., обл. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис».

Раскрыты практические вопросы анализа и контроля условий труда на предприятиях гостиничной сферы, производственной безопасности и создания оптимальных условий труда, а также оказания первой помощи пострадавшим. Освещено решение проблем информационного обеспечения безопасности работников, в том числе в аварийных ситуациях, и оперативного контроля состояния условий труда в гостиницах и на других предприятиях гостиничной сферы. Приведены образцы документов по охране труда и пожарной безопасности, регламентирующие работу предприятия по созданию безопасных условий труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

681. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены основные принципы обеспечения безопасности труда и его охраны, нормативно-правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов. Освещены вопросы психофизиологических и эргономических основ безопасности труда, а также обеспечения комфортных условий в рабочей зоне, экономики управления охраной труда, противопожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, особенности обеспечения безопасных условий труда при организации обслуживания в гостиницах и туристических комплексах.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

682. Грядун М. В. Продажи гостиничного продукта: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодия 2019 г.

Рассмотрены организация гостиничного бизнеса, основы и перспективы его функционирования в России, классификация средств размещения, виды гостиничного продукта и основные направления деятельности по его продвижению, конкурентоспособность гостиничных предприятий, их сбытовая и ассортиментная политика, методы ценообразования. Освещены стандарты ведения гостиничного бизнеса, в том числе требования к внешнему виду персонала, правила поведения и общения персонала с клиентами, ведения телефонных разговоров. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей поведения клиентов при выборе гостиничного предприятия, оценке качества гостиничных услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

683. Ёхина М.А. Бронирование гостиничных услуг: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 2-е изд., испр. и доп. — 240 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг».

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг, и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

684. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж».

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

685. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения».

Рассмотрены инновационные технологии в гостиничной индустрии, особенности приема, регистрации и размещения различных категорий гостей, включая туристские и корпоративные группы, правила регистрации и поселения иностранных гостей, образцы ведения нормативной документации. Описаны основные и дополнительные гостиничные услуги и их пакеты, услуги питания и поощрительные программы для гостей. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями, различные ситуационные задачи и варианты их решения, тематические кроссворды и головоломки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

686. Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 7-е изд., перераб. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис» и может быть использовано при изучении профессиональных модулей ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг», ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей» и ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания».

Рассмотрены организация гостиничного сервиса, ее состояние в Российской Федерации на современном этапе, основные функции и состав служб гостиницы, обслуживание гостей с момента приема и размещения до их выезда из гостиницы. Освещены технология работы различных подразделений и служб гостиницы, использование компьютерных программ для обеспечения хозяйственной деятельности гостиниц. Приведены образцы документов, используемых в гостиницах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

687. Ёхина М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 2-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Гостиничный сервис» и может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей».

Рассмотрены инновационные технологии в гостиничной индустрии, особенности приема, регистрации и размещения различных категорий гостей, включая туристские и корпоративные группы, правила регистрации и поселения иностранных гостей, образцы ведения нормативной документации. Описаны основные и дополнительные гостиничные услуги и их пакеты, услуги питания и поощрительные программы для гостей. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями, различные ситуационные задачи и варианты их решения, тематические кроссворды и головоломки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

688. Крутик А.Б., Решетова М.В. **Предпринимательство в сфере сервиса:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 160 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Сферы обслуживания», ОП «Предпринимательство в сфере сервиса».

Рассмотрены основы системы сервиса, экономические тенденции развития сферы сервиса, организационно-правовые формы предпринимательства. Значительное внимание уделено договорам, регулирующим предпринимательскую деятельность в сфере туризма. Освещены другие вопросы, касающиеся предпринимательской деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

689. Морозова Н.Б., Николаева И.Н., Саманова С.А. **Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса:** учебник. — пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса».

В пособии рассмотрены содержание предпринимательской деятельности, сущность предпринимательской идеи и методы ее генерирования, приведен порядок действий при создании собственного дела, подробно описана технология бизнес-планирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

690. Павлова Н.В. **Администратор гостиницы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 80 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии “Администратор гостиницы”».

Рассмотрены особенности фирменных стандартов операционных процедур приема и обслуживания гостей в гостиницах, организация рабочего места и функциональные обязанности администратора гостиницы, а также функция сотрудников службы приема и размещения гостей. Освещены новейшие информационные технологии, используемые в работе администратора гостиницы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для подготовки и переподготовки работников сферы гостиничного бизнеса.

691. Петрова Г.В. **Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

Рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, трудовое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационному обеспечению управленческой деятельности организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

692. Петрова Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ОП.02 «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

Рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, трудовое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационному обеспечению управленческой деятельности организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

693. Полевая М. В., Третьякова А. Н. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе».

Раскрыты с привлечением обширного практического материала традиционные и современные технологии и методы управления персоналом. Рассмотрена система организации работы в гостиничном сервисе, подбора, расстановки, адаптации и обучения кадров. Освещены актуальные вопросы управления мотивацией и поведением персонала как единой команды, деловой оценки эффективности работы персонала гостиницы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

694. Потапова И. И. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания: учебник, — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания».

Рассмотрены задачи и особенности работы службы питания в гостиничных комплексах. Описаны требования к обслуживающему персоналу, к торговым и производственным помещениям службы питания, организация и выполнение работ по предоставлению услуги питания в номерах, критерии и показатели качества обслуживания, методы оценки качества предоставленных услуг. Систематизированы знания по технологии организации процесса питания с использованием различных методов подачи блюд и напитков, стандартов организации обслуживания и продаж в подразделениях службы питания. Описаны производственные ситуации, возникающие при общении персонала с гостями и коллегами. Учебник содержит контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

695. Потапова И.И. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда».

Подробно рассматриваются вопросы организации и технология работы службы горничных, излагаются особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Рассмотрены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки и переподготовки работников сферы гостиничного бизнеса.

696. Потапова И.И. Организация обслуживания гостей в процессе проживания: учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания».

Рассмотрены организация и технологии работы службы горничных гостиничных предприятий, особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Освещены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

697. Соколова С.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг».

Раскрыты основные понятия и элементы маркетинга современной организации. Рассмотрены методы маркетинговых исследований и изучения маркетинговой среды. Главное внимание уделено маркетингу гостиничных услуг, в частности выбору маркетинговой политики, ценовым стратегиям, повышению конкурентоспособности, оценке эффективности маркетинга в этой сфере. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

698. Соколова С.В. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия: учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия».

Раскрыты особенности деятельности гостиничных предприятий и базовые характеристики их услуг, рассмотрены система ценообразования, методы эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами, затратами с целью получения прибыли и повышения рентабельности работы и их отражение в бухгалтерском учете.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ

Для специальностей среднего профессионального образования

699. Карташова Л. В., Сергеева Н. И., Колесникова Л. А. **Управление ассортиментом товаров:** В 2 ч.: учебник. — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 1 рассмотрены сущность ассортимента и принципы его формирования в зависимости от выявленных потребностей в товарах, основы товароведения продовольственных товаров, товароведные характеристики продовольственных товаров растительного, животного и комбинированного происхождения. Освещены вопросы эксплуатации торгово-технологического оборудования, организации хозяйственных связей, обеспечения безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях торговли, документального сопровождения товародвижения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведом-экспертам предприятий торговли продовольственными товарами.

700. Карташова Л. В., Сергеева Н. И., Колесникова Л. А. **Управление ассортиментом товаров:** В 2 ч.: учебник. — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 2 рассмотрены общие вопросы товароведения непродовольственных товаров и их товароведные характеристики по однородным группам: товары бытовой химии, силикатные, металлохозяйственные, мебельные, строительные, электробытовые, школьно-письменные и канцелярские, музыкальные и фототовары, товары бытовой радиоэлектронной аппаратуры, игрушки, спортивные, охотничьи и рыболовные товары, ювелирные товары и часы, текстильные товары, нетканые материалы и искусственные меха, ковры и ковровые изделия, швейные и трикотажные, обувные, пушно-меховые и овчинно-шубные, парфюмерно-косметические и галантерейные товары, а также изделия народных промыслов и сувениры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведом-экспертам предприятий торговли непродовольственными товарами.

701. Мусалов Н. П., Щербакова Е. Н. **Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Товароведение и экс-

пертиза ка-чества потребительских товаров», ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации».

Рассмотрены основные подходы к управлению структурным подразделением в сфере торговли и коммерции, сущность структурного подразделения, его функции и место в экономической системе организации и финансовые методы управления. Освещены взаимосвязь менеджмента, маркетинга и экономики организаций, принципы делового общения в коллективе, методы принятия и реализации управленческих решений. Приведены практические примеры решения рассматриваемых вопросов и контрольно-измерительные материалы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

702. Райкова Е. Ю. Теоретические основы товароведения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП.02 «Теоретические основы товароведения».

Рассмотрены основные понятия, предмет и задачи товароведения, классификация, кодирование и ассортимент товаров, характеристики их потребительских свойств, требования к качеству и методы оценки показателей качества. Раскрыты факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров, причины и виды товарных потерь, а также причины возникновения дефектов и их роль в общей оценке качества товара.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен слушателям институтов повышения квалификации и работникам сферы товарного обращения и оценочной деятельности.

703. Хасанова Р. В. Основы коммерческой деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП.01 «Основы коммерческой деятельности».

Изложены основы коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг, рассмотрены организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Существенное внимание уделено методам государственного регулирования в сфере торговли. Подробно освещено содержание законодательных и правовых актов, регламентирующих коммерческую деятельность.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

704. Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены сведения о пищевых продуктах, их химическом составе, энергетической и пищевой ценности, требованиях к качеству пищевых продуктов и методах его определения. Освещены вопросы стандартизации и сертификации, маркировки и штрихового кодирования пищевых продуктов, поступающих в продажу, а также основы хранения и консервирования пищевых продуктов. Дана характеристика свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, рыбной, мясной и молочной продукции, яйцам и яйцепродуктам, пищевым жирам, зерну и продуктам его переработки, кондитерским изделиям, вкусовым продуктам, хлебопекарным дрожжам, химическим разрыхлителям, пищевым красителям и добавкам.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

705. Качурина Т.А., Лаушкина Т.А. **Товароведение пищевых продуктов: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены контрольные вопросы и задания разной степени сложности и форм исполнения — текстовой, табличной и графической, направленных на закрепление полученных теоретических знаний студентов и контроль за их знаниями по товароведению пищевых продуктов, а также сценарии проведения нестандартных уроков — турнира знатоков «Тайны вокруг нас».

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

706. Яковенко Н.В. **Товароведение непродовольственных товаров: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 112 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Приведены практические задания по определению характеристик и свойств текстильных, обувных, галантерейных, парфюмерно-косметических, силикатных, металлохозяйственных и мебельных товаров, швейных и трикотажных изделий, разных пластмасс. Задания подкреплены материалом, направленным на развитие логического мышления у студентов в условиях конкретных ситуаций, возникающих при проведении товароведческой оценки непродовольственных товаров.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Для специальностей среднего профессионального образования

707. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии излагаются основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС. Описан интерфейс этой системы, рассмотрены примеры построения изображений простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. Приведены примеры создания в системе КОМПАС различных чертежей с использованием библиотек данной системы, спецификаций сборочных единиц и таблиц. Рассмотрены особенности и основные операции создания объемных моделей деталей с применением системы КОМПАС-3D, приведены примеры создания трехмерных сборок и построения на их основе сборочных чертежей. Показана возможность экспорта чертежей в систему AutoCAD и импорта чертежей из этой системы.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Компьютерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

708. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика (металлообработка): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены приемы наиболее часто встречающихся геометрических построений и основные положения начертательной геометрии. Рассмотрены общие правила выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей, их соединений и различных схем, а также основы машинной графики.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 709 составляет УМК.

709. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие содержит вопросы для повторения и упражнения по основным разделам курса «Инженерная графика».

Способствует овладению наиболее часто встречающимися геометрическими построениями, изучению основных положений начертательной геометрии, правил выполнения чертежей, особенностей изображения некоторых машиностроительных деталей и их соединений, приобретению навыков составления и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида. Большинство упражнений снабжено ответами.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 708 составляет УМК.

710. В е р е и н а Л. И., К р а с н о в М. М. **Техническая механика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика».

Изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин, даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

711. М и р о н о в Б. Г., П а н ф и л о в а Е. С. **Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех специальностей технического профиля, ОП «Инженерная графика».

В учебном пособии содержатся упражнения по основам начертательной геометрии и проекционного черчения. К упражнениям дано множество эпюров для чтения, приведены ортогональные чертежи учебных моделей. В конце учебного пособия даны ответы к вопросам каждого упражнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

712. М у р а в ь е в С. Н., П у й ч е с к у Ф. И., Ч в а н о в а Н. А. **Инженерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика».

Рассмотрен курс инженерной графики, готовящий студентов к выполнению и чтению чертежей и схем, составляющих основу современного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

713. М у р а в ь е в С. Н., П у й ч е с к у Ф. И., Ч в а н о в а Н. А. **Инженерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей. Рассмотрен курс инженерной графики, готовящий студентов к выполнению и чтению чертежей и схем, составляющих основу современного производства.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Инженерная графика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

714. Н е м ц о в М. В., Н е м ц о в а М. Л. **Электротехника и электроника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укруп-

ненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника».

Рассмотрены основные положения теории электрических цепей, промышленной электроники, электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

715. Немцов М. В., Немцова М. Л. Электротехника и электроника: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех специальностей технического профиля, общепрофессиональная дисциплина «Электротехника и электроника».

В учебнике рассмотрены основные положения теории электрических цепей, промышленной электроники, электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Электротехника и электроника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

716. Соколова Е. Н., Борисова А. О., Давыденко Л. В. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., обл. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Описаны методика и практика проведения лабораторных работ и практических занятий по материаловедению, предложены работы по проведению испытаний образцов на твердость и на разрыв, а также на изучение структуры стали, в том числе и после термообработки.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

717. Эрдеи А. А., Эрдеи Н. А. Техническая механика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и механизмов с применением элементов высшей математики. Даны примеры расчетов. Учебник создан на основе 13-го издания учебного пособия «Теоретическая механика. Сопротивление материалов» и 5-го издания учебника «Детали машин». Учебник переработан в соответствии с ФГОС и предназначен для изучения предмета «Техническая механика».

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

718. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Представлены различные варианты контроля знаний в виде тестовых заданий, диктантов, карточек-заданий, контрольных вопросов по дисциплине «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

719. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

В учебном пособии приведены методические указания по проведению лабораторно-практических работ, выполняемых при изучении предмета «Допуски и технические измерения», темы и особенности этих работ. Представлены примеры отчетов по лабораторно-практическим работам и вопросы, рекомендуемые для контроля знаний после проведения каждой лабораторно-практической работы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» по техническим профессиям, связанным с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

720. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 80 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Отражены основные требования к размерам деталей, их форме и шероховатости поверхностей, указанные в различной конструкторской и технологической документации. Изложены вопросы, связанные со стандартизацией продукции, повышением качества, определением годности размеров деталей, устройством контрольно-измерительных инструментов, выбором средств измерения и определением размеров с их помощью.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

721. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Черчение (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены приемы наиболее часто встречающихся геометрических построений, основные положения начертательной геометрии, общие правила выполнения чертежей, правила выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей и их соединений, различных схем, а также основы машинной графики.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Черчение» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

722. Верина Л.И. **Основы технической механики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка

ТОП-50 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессиям укрупненной группы «Машиностроение».

Изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах повышения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для учащихся УПК машиностроительных предприятий, а также при других формах обучения.

723. В е р е и н а Л. И. Техническая механика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах повышения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся УПК машиностроительных предприятий, а также при других формах обучения.

724. Ганенко А. П., Лапсарь М. И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб.-метод. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебно-методическое пособие рекомендуется для профессий среднего профессионального образования. В учебно-методическом пособии рассмотрены основные положения и требования ГОСТов и других нормативно-технических документов, относящихся к разработке, выполнению и оформлению технических и строительных чертежей, кинематических, гидравлических, пневматических, электрических и оптических схем, схем алгоритмов и программ, технологической документации, текстовых и других материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

725. Зайцев С. А., Куранов А. Д., Толстов А. Н. Допуски и технические измерения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Допуски и технические измерения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

726. Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В. Н. Заплатина. — 5-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Справочное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Основы материаловедения». Приведены справочные данные о физических, механических, технологических и эксплуатационных свойствах конструкционных (металлических и неметаллических), абразивных и лакокрасочных материалов, указаны области их применения. Справочное пособие

может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно мастерам и преподавателям производственного обучения.

727. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др.; под ред. В. Н. Заплатина. — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Приведены лабораторно-практические работы по всем темам дисциплины «Основы материаловедения». Представленные задания способствуют закреплению материала, изучаемого на уроках, развивают техническое мышление обучающихся.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

728. О парин И. С. Основы технической механики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Представленные задания способствуют закреплению учебного материала, развивают мышление, прививают умение самостоятельно решать задачи. Иллюстрации отражают наглядную сторону изучаемого материала, способствуют его визуальному восприятию.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы технической механики» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

729. О парин И. С. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Приведены сведения об основных видах деталей машин, механизмов и передач. Описаны их конструкции, применение, достоинства и недостатки. Изложены основы теоретической механики (статика) и сопротивления материалов. Даны рекомендации по расчету прочности деталей машин, а также кинематических характеристик типовых передач различных механизмов.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы технической механики» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

730. Основы материаловедения (металлообработка): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Дубов, В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников и др.; под ред. В. Н. Заплатина. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

731. Основы материаловедения (металлообработка): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др.; под ред. В. Н. Заплатина. — 9-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

732. Павлова А.А., Мартыненко Н.А., Корзинова Е.И. Техническое черчение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

Даны сведения о построении и чтении машиностроительных чертежей, а также краткие сведения об архитектурно-строительных чертежах, электрических и кинематических схемах, графиках и диаграммах. Рассмотрены общие правила работы графических электронных редакторов Компас-3D и AutoCAD с их сходными базовыми операциями при создании 3D-моделей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

733. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

В учебном пособии представленные задания развивают техническое мышление, прививают умение самостоятельно получать необходимые знания с помощью справочной литературы. Иллюстрации помогают студентам ответить на поставленные вопросы и запомнить учебный материал. Тетрадь позволяет самостоятельно проработать ту или иную тему и принять правильное решение в процессе практических занятий.

Рабочая тетрадь может быть использована при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

734. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 80 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Приведены тестовые задания и контрольные вопросы по всему курсу «Материаловедение». Рассмотрены конструкционные, инструментальные и композиционные материалы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

735. Соколова Е.Н. Материаловедение: Методика преподавания: метод. пособие для преподавателей. — 2-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Методическое пособие для преподавателей является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Материаловедение» для профессий металлургии, машиностроения и металлообработки. Рассмотрены основные принципы и методы изложения материала. Освещены

необходимые технические средства обучения, сопровождающие изложение материала. Представлены различные формы проведения уроков.

Для преподавателей системы среднего профессионального образования.

736. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. Техническая графика (металлообработка): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика».

Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов Единой системы конструкторской документации.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

737. Вереина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии изложены основы теоретической механики и сопротивления материалов, сформулированы определения базовых понятий: «деталь», «механизм», «машина», «передача». Также даны сведения о редукторах. Рассмотрены разъемные и неразъемные соединения деталей: сварные, клепаные, клеевые, резьбовые, клиновые, штифтами и др. Пособие содержит большое количество примеров и богатый иллюстративный материал, написано доступным и логичным языком.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

738. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и посадки: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии рассмотрены допуски и посадки часто встречающихся соединений, средства измерения и контроля деталей и соединений. Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.05 «Допуски и технические измерения» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и ОП.01 «Технические измерения» по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

739. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии даны общие правила оформления чертежей и изображения деталей, а также основные требования к их выполнению для некоторых машиностроительных конст

ций. Приведены примеры базовых соединений, применяемых в машиностроении. Содержание пособия соответствует всем изменениям и нововведениям ГОСТов и подробно дополнено примерами.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

740. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 8-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии описаны правила оформления чертежей общего вида изделия и спецификации изделия. Приведена последовательность выполнения и чтения чертежей общего вида сборочных единиц. Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.01 «Основы инженерной графики» по профессии «Сварщик», ОП.02 «Техническая графика» по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ

АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

741. Андреев С. М., Парсункин Б. Н. **Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров — и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

742. Андреев С. М., Парсункин Б. Н. **Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем. Приведены основные понятия теории управления, назначения, принципы построения и математического описания контуров автоматического регулирования. Представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Даны классификация и примеры использования технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров — их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Изложены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

743. Бычков А. В., Савватеев А. С., Бычкова О. М. **Основы автоматического управления:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка Топ-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения». Предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматического управления».

Рассмотрены основные понятия теории автоматического управления, приведена классификация САУ и требования, предъявляемые к ним. Описаны свойства объектов управления, управляющие устройства и элементы реализации САУ. Приведены оценки качества процессов регулирования и коррекции систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

744. Келим Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации: учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ «Станкин»». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации».

Изложены основы построения систем автоматического управления и сведения об элементах автоматики, из которых такие системы формируются; рассмотрены схемы, конструкции и технические характеристики электрических датчиков различного типа, коммутационных электромеханических элементов, используемых в системах автоматики, полупроводниковых, магнитных и электромашинных усилителей, цифровых и специальных элементов автоматики; кратко освещены основы теории систем автоматического управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

745. Селевцов Л. И., Селевцов А. Л. Автоматизация технологических процессов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены методы контроля технологических параметров, устройство контрольно-измерительных приборов, свойства объектов управления и элементы автоматического управления технологическими процессами в пищевом производстве, конструкция и принцип действия технических средств систем автоматического управления, а также их монтаж. Приведены правила выполнения схем автоматизации для вспомогательных и основных технологических производств в пищевой промышленности.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Автоматизация технологических процессов» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

746. Ш и ш м а р ё в В. Ю. Автоматизация технологических процессов: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Технология машиностроения».

Описаны пути повышения производительности и эффективности производства. Изложены вопросы автоматизации загрузки и установки заготовок, заготовительно-штамповочных работ, обработки деталей на металлорежущих станках; системы ЧПУ, автоматические линии, автоматизация сборки и контроля. Рассмотрены перспективные направления автоматизации: промышленные роботы, робототехнологические комплексы и гибкие производственные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся решением практических задач автоматизации.

Для профессий среднего профессионального образования

747. Пантелеев В. Н., Прошин В. М. Основы автоматизации производства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50: «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов

и систем», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля.

Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

748. Пантелеев В. Н., Прошин В. М. Основы автоматизации производства: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 112 с.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства» для всех профессий технического профиля. Предлагаемые контрольные материалы дополняют учебное пособие В. Н. Пантелеева, В. М. Прошина «Основы автоматизации производства». Они включают в себя перечень вопросов по темам, тестовые вопросы рубежного контроля и тестовые вопросы к зачетному занятию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

749. Пантелеев В. Н., Прошин В. М. Основы автоматизации производства: Рабочая тетрадь к лабораторным работам: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ ФИРО. — 4-е изд., стер. — 64 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены формы отчетов о выполнении 20 лабораторных работ, охватывающих основные разделы и темы курса «Основы автоматизации производства».

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы автоматизации производства» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 750 составляет УМК.

750. Пантелеев В. Н., Прошин В. М. Основы автоматизации производства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства» для всех профессий технического профиля. Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 749 составляет УМК.

ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

751. Апарин Б. Ф. Почвоведение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы общего почвоведения, даны представление о строении и составе земной коры, понятие о почвообразовательном процессе, приведено описание гранулометрического, минералогического и химического состава почвы. Рассмотрены поглотительная

способность, кислотность, физические и водно-физические свойства почв, почвенные режимы, роль климата, горных пород и живых организмов в почвообразовании, основные типы почв России и их распространение, морфологические признаки генетических горизонтов, полевое описание почв, их плодородие и лесорастительные свойства, роль в экосистемах и значение для человека.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Почвоведение» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также для общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

752. Бочкова И. Ю., Бобылева О. Н., Сапелин А. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.02 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства и декоративного древоводства, освещены биологические, морфологические, декоративные особенности, факторы роста и развития, принципы и приемы использования древесных и цветочно-декоративных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Рассмотрены вопросы организации декоративных питомников, способы размножения, формирования, содержания декоративных древесных растений в отделах питомников и на объектах озеленения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

753. Горбатова В. И. Основы садово-паркового искусства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ОП.06 «Основы садово-паркового искусства».

Изложено развитие садово-паркового искусства по различным стилевым направлениям в историческом понимании мировой культуры. Рассмотрено формирование пейзажа ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями в историческом и современном понимании. В целях ориентирования студентов на решение практических задач при изучении структуры и композиции конкретных объектов садово-паркового искусства приведены примеры мировых шедевров садово-паркового искусства с подробным описанием композиционной составляющей и планировочных особенностей, представленных на планах. Для самостоятельной работы студентов даны методические указания по их выполнению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

754. Лежнева Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» (МДК.01.01) и ОП.06 «Основы садово-паркового искусства» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В учебном пособии представлены последовательные этапы проектирования сада. Изложены принципиальные основы планировки, зонирования, выбора стилистики и других аспектов проектирования сада. Рассмотрены отдельные элементы обустройства садового пространства:

малые архитектурные формы, дорожки, водоемы, газоны, освещение. Приведены примеры составления необходимых чертежей и сопроводительных документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы повышения квалификации специалистов в области ландшафтного дизайна.

755. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Волкова, И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский и др.; под ред. И. А. Николаевской — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

Рассмотрены правила оформления чертежей, геометрические построения, законы, правила и приемы проекционного черчения, построения перспективных проекций, проектирования объектов, назначение и содержание генеральных планов, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, рабочие чертежи ее благоустройства и озеленения, а также принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта, приемы формирования паркового пейзажа и размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса, ландшафтной организации территорий объектов общего и ограниченного пользования. Освещены вопросы геодезических работ, геопластики, выполнения предпроектного анализа, изысканий, согласования юридических вопросов землеустройства и ведения кадастрового паспорта объекта, культуры делового общения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

756. Теодоронский В. С., Горбатова В. И., Горбатов В. И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные понятия и представления о системе озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей. Рассмотрены основы создания объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок, а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Описываются нормы и правила их размещения на объектах в соответствии с законами ландшафтно-планировочной композиции.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

757. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Флористика» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство», на основе примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по общепрофессиональной дисциплине «Ботаника и физиология растений».

В учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

758. Бобылева О.Н. **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства, освещены современные тенденции и направления развития цветоводства, содержится подробное описание биологических, экологических, декоративных, сортовых особенностей, агротехнических приемов выращивания наиболее распространенных видов цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта. Рассматриваются приемы их использования на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен цветоводам-любителям.

759. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. **Интерьерное озеленение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.04 «Интерьерное озеленение».

В учебнике систематизирован материал по основным вопросам содержания комнатных растений в интерьерах. Освещены биологические и декоративные особенности, факторы роста и развития комнатных растений, сформулированы принципы и приемы создания растительных композиций для интерьеров различного назначения и зимних садов. Приведены современные данные по агротехнике работ по уходу за комнатными растениями в помещениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен в профессиональной подготовке, практикующим флористам и специалистам, работающим в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

760. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. **Озеленение и благоустройство различных территорий:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий».

В учебнике представлен материал по организации работ на объекте озеленения. Рассмотрены вопросы строительства и содержания садовых дорожек, газонов, цветников; приемы вертикального озеленения и озеленения водоемов, создания альпинариев и рокариев. Уделено внимание рабочей документации по строительству садово-паркового объекта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Для профессий среднего профессионального образования

761. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд. — 368 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессиям, связанным с обработкой древесины. Изложены сведения о строении дерева и древесины, физических и механических свойствах древесины, пороках и дефектах, породах древесины,

классификации и стандартизации лесных материалов. Приведены данные об обеспечении долговечности древесины, клеях и материалах для отделки и защитной обработки строительных конструкций и столярных изделий. Описаны материалы на основе древесины, детали и изделия из древесины, полимерные изделия, кровельные и облицовочные материалы, металлические изделия и фурнитура, теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы, материалы для стекловых работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Для специальностей среднего профессионального образования

762. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. — 10-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены сведения об одежде, строении женских, мужских и детских фигур, размерной типологии и ее использовании в швейной отрасли. Рассмотрены принципы расчета и построения чертежей конструкций поясных и плечевых изделий, методы конструирования различных видов мужской, женской и детской одежды, особенности построения чертежей на стандартные фигуры и фигуры с отклонениями. Показана методика разработки моделей на основе базовых конструкций и системы автоматического проектирования швейных изделий. Раскрыты вопросы изготовления шаблонов, их градации, особенностей раскроя, порядке проведения примерок и устранения дефектов посадки изделия в процессе его изготовления.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К данному учебнику выпущены электронные учебные издания «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и «Теоретические основы конструирования швейных изделий».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

763. Технология швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина и др. — 11-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены основные сведения о порядке изготовления швейных изделий, а также способы выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов, влажно-тепловой обработки швейных изделий. Приведены понятия стандартизации и контроля качества швейных изделий, охраны труда на швейных предприятиях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» (МДК.03.01) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

764. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», ПМ.03 «Подготовка и организация технологи-

ческих процессов на швейном производстве», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды».

В учебнике рассмотрены организация подготовительного и раскройного производства при изготовлении швейных изделий, основы технологии одежды, технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов различных видов одежды, а также организация технологических процессов на швейном производстве.

В части 1 рассмотрены основы технологии деталей одежды, в том числе ниточные, клеевые и сварные соединения деталей одежды, способы отделки швейных изделий, влажно-тепловая обработка, технологические процессы изготовления различных видов одежды, принципы рационального использования материалов, подготовительные раскройные операции, а также используемое при производстве разных видов одежды швейное оборудование. Раскрыты вопросы проектирования технологических процессов швейных цехов.

В части 2 рассмотрены технологические процессы изготовления пальто, костюмов, юбок и брюк, платьев, блузок и мужских сорочек при оказании услуг с заранее заданными свойствами, сборки и подготовки швейных изделий к примерке. Освещены вопросы комплексной автоматизации швейного производства и организации технологических процессов на швейном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

765. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрены наиболее распространенные причины возникновения нарушений потребительских свойств одежды, способы определения процента износа швейных изделий из различных материалов. Приведена классификация групп ремонта и обновления швейных изделий. Освещены вопросы ремонта тканей и швейных изделий, выявления области ремонта и определения его вида, подбора материалов для ремонта, а также выполнения технологических операций по ремонту изделий на швейном оборудовании и вручную.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

766. Косинец И. Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.05 «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика».

В учебнике рассмотрены особенности технологического процесса изготовления швейных изделий, подготовка и проведение примерки швейного изделия на фигуре заказчика. Даны рекомендации по определению оптимального расположения отделочных деталей швейного изделия как важных элементов композиционного решения модели. Приведены практические задания для формирования профессиональных компетенций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

767. Радченко И. А. Изготовление лекал: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрен единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения.

В части 1 раскрыты основные понятия о конструкции швейного изделия, исходные данные для изготовления одежды и методы ее конструирования. Рассмотрено конструирование женских поясных изделий и женской плечевой одежды, мужской и детской одежды. Приведены особенности построения чертежей воротников, капюшонов, втачных рукавов, рукавов для женских

швейных изделий с углубленной проймой, изделий с цельнокроеными рукавами, рукавами покроя реглан и комбинированного покроя. Подробно изложены особенности конструирования основных плечевых изделий для девочек и мальчиков, а также детских юбок и брюк.

В части 2 освещены особенности конструирования одежды на нетиповые женские фигуры и конструктивное моделирование различных видов одежды, в том числе по эскизу и фотографии. Рассмотрены виды лекал базовой конструкции, вспомогательных и производных лекал с учетом их градации по деталям одежды в зависимости от размера и роста, а также изготовление лекал при моделировании одежды по индивидуальному заказу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

768. Силаева М.А. **Пошив изделий по индивидуальным заказам:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

Последовательно рассмотрены классификация одежды, виды работ, применяемых при изготовлении одежды, технология обработки деталей и узлов швейных изделий, в том числе юбок и брюк, а также изделий с рукавами разных покроев, жилетов разных моделей и мужских пиджаков, одежды по индивидуальным заказам и из нетрадиционных материалов, а именно: из дублированных, искусственной кожи, капроновых материалов с водостойким пленочным покрытием и отделкой «лаке», искусственного и натурального меха. Даны сведения о контроле качества швейных изделий и технологии ремонта и обновления одежды.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» по профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

769. Силаева М.А. **Технология одежды:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

В учебнике, состоящем из двух частей, рассмотрены функции и классификация одежды, требования к ней, виды работ при изготовлении одежды, способы обработки деталей и узлов швейных изделий.

В части 1 рассмотрены процессы обработки изделий платьевно-блузочного ассортимента и корсетных изделий. Приведены особенности клеевых методов обработки деталей одежды, особенности обработки разных видов карманов, вытачек, рельефов, кокеток и других деталей и элементов одежды.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

770. Силаева М.А. **Технология одежды:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

В учебнике, состоящем из двух частей, рассмотрены функции и классификация одежды, требования к ней, виды работ при изготовлении одежды, способы обработки деталей и узлов швейных изделий.

В части 2 рассмотрена технология швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента, в том числе особенности обработки деталей и узлов демисезонной и зимней одежды, одежды с рукавами различных покроев, мужских пиджаков, жилетов, брюк и юбок. Приведены сведения о видах износа одежды, способах ее ремонта и обновления, изготовлении одежды из материалов с разными пошивочными свойствами и по индивидуальному заказу. Освещены вопросы стандартизации и контроля качества швейной продукции, охраны труда, электро- и пожарной безопасности на предприятиях швейной индустрии.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИСКУССТВО КОСТЮМА. ДИЗАЙН

Для специальностей среднего профессионального образования

771. Беляева С. Е., Розанов Е. А. **Спецрисунок и художественная графика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Спецрисунок и художественная графика» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В учебнике рассмотрены основы рисунка, живописи, композиции. Большое внимание уделяется рисованию фигуры человека, а также рисованию моделей одежды на фигуре с использованием пропорциональных схем. Значительное место отводится специальной художественной графике. Особенность данной книги заключается в изложении изобразительной грамоты с учетом подготовки специалистов швейного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

772. **Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве:** учебник / М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А. В. Костина и др.: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.01 «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

Рассмотрены основные виды монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, композиция в монументально-декоративном искусстве, формообразование в проектировании, дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды и проектирование в дизайне среды. Особое внимание уделено таким видам монументального искусства, как мозаика и витраж. Приведены сведения о системах автоматизированного проектирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

773. Ёлочкин М. Е., Скиба О. М., Малышева Л. Е. **Основы проектной и компьютерной графики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики».

Рассмотрены инфокоммуникационные технологии в дизайне по областям, их применение с технологической, художественной, экономической и социальной точек зрения, основные графические инструменты и средства выразительности проектной графики, технические приемы по освоению способов передачи проектной информации. Даны практические рекомендации по работе с графическими программами компьютерной графики и анимации. Компьютерная графика показана как одна из основополагающих дисциплин при формировании дизайнера.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

774. Мирхасанов Р. Ф. Живопись с основами цветоведения: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)», ОП.04 «Живопись с основами цветоведения».

Рассмотрены приемы, методы, живописные ручные инструменты и классические красящие материалы для передачи на изобразительной плоскости образа безграничных по богатству зрительных фактов, транслируемых окружающей человека природной средой и натурными объектами. Раскрыты вопросы повышения уровня профессиональных компетенций студентов в создании эксклюзивного ручного живописного продукта на основе изучения основ теоретической и практической живописной грамоты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем, кто интересуется развитием современного активного дизайна.

775. Сокольникова Н. М., Сокольникова Е. В. История дизайна: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» ОП.05 «История дизайна».

В учебнике история дизайна исследуется с искусствоведческих позиций, во взаимосвязи с основными стилевыми течениями и направлениями искусства XX в. Последовательно рассматривается формирование дизайна как нового вида проектной деятельности. Прослеживается взаимовлияние уровня технического прогресса общества, главенствующих в нем мировоззренческих концепций и идеологических установок на развитие и изменение подходов к дизайн-проектированию. Особое внимание уделяется процессам становления и развития промышленного и графического дизайна в странах Западной Европы, США, Японии и России в XX в. Также продемонстрированы новые тенденции развития дизайна на современном этапе. В учебнике обобщается и систематизируется обширный исторический материал, представленный в виде таблиц, схем, фотографий и иллюстраций; даны необходимая терминология, указатель основных имен, список рекомендованной литературы и веб-ресурсов, темы для семинарских занятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

776. Беляева С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены теоретические основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства и дизайна, даны контрольные вопросы и практические задания для студентов, составлен словарь опорных терминов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

777. Пожидаева С. П. Основы материаловедения: учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» из списка ТОП-50. Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Изложены сведения о строении, свойствах, способах получения основных видов конструкционных материалов и их рационального использования в различных областях деятельности с учетом эстетических, экологических и экономических требований.

Особое внимание уделено материалам, применяемым в технике графического дизайна (в производстве полиграфической, рекламной и других видах дизайнерской продукции). Приведенные сведения и справочные материалы позволят использовать учебник при выполнении ряда практических работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

778. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В учебнике рассматриваются основные вопросы права и экономики, обращается внимание на особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности, изучаются особенности регулирования труда и социальной защиты, способы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, требования и особенности составления бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА

Для специальностей среднего профессионального образования

779. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Схиртладзе, Н. П. Негримовская, А. Н. Феофанов и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 1 приведены основные сведения о машинах, их деталях и механизмах, классификация металлорежущих станков и их характеристики. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

780. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Схиртладзе, Н. П. Негримовская, А. Н. Феофанов и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 2 освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

781. Феофанов А.Н., Схиртладзе А.Г. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования».

Рассмотрены разные виды металлообрабатывающих станков, их внутривидовая классификация, типовые детали и механизмы, технология наладки, особенности устройства и безопасности эксплуатации. Приведены кинематические схемы станков, сведения о видах движения в них, рядах частот вращения шпинделя и графическом изображении уравнений скорости резания. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МЕТАЛЛУРГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

782. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены общие вопросы и разработка технологий изготовления сварных конструкций. Даны основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Описаны особенности производства типовых сварных конструкций — балочных, рамных и решетчатых конструкций; негабаритных емкостей и сооружений; сосудов, работающих под давлением; сварных труб, трубопроводов, корпусных конструкций и сварных деталей машин.

Может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

783. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с.

В наличии

В учебном пособии представлены материалы для лабораторно-практических работ по дисциплине «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов». В каждой работе приведены пояснения, описание необходимого оборудования и инструмента, справочный материал.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 784 составляет УМК.

784. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник предназначен для изучения предмета «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Сварочное производство». Изложены основы комплексной механизации и автоматизации сварочного производства. Описано оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 783 составляет УМК.

785. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с.

В наличии

Практикум предназначен для изучения предмета «Расчет и проектирование сварных конструкций» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Сварочное производство».

Систематизированы примеры расчета сварных конструкций различных видов и назначения. В основу положена методика расчета по предельному состоянию. В начале каждого практического занятия приведены основные положения расчета конструкций рассматриваемого типа и требования, предъявляемые к ним. Даны примеры выполнения курсовых проектов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

786. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник предназначен для изучения предмета «Расчет и проектирование сварных конструкций» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Сварочное производство».

Рассмотрены основы расчета и конструирования сварных узлов различного назначения. Приведены справочные материалы, необходимые для выполнения расчета сварных соединений на прочность и подготовки курсовых проектов. Представлены современные технологические решения элементов и узлов сварных конструкций. Может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» (МДК.02.01) по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

787. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

788. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

В учебном пособии представлены лабораторные работы по основным методам неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений: визуальному, измерительному, ультра-

звуковому, радиационному и др. Приведены основные методы испытаний, формы и размеры образцов при оценке прочностных показателей сварных соединений.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварных работ» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 789 составляет УМК.

789. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, их влияние на работоспособность сварных конструкций. Описана международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении. Изложены широко применяемые в промышленности разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и наружных). Представлены методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 788 составляет УМК.

МАШИНОСТРОЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

790. Аверин В. Н. Компьютерная графика: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Компьютерная графика».

Изложены основы создания конструкторской документации с использованием профессиональной версии системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v17. Рассмотрены интерфейс данной системы, настройки параметров чертежа, примеры построения простейших геометрических фигур и возможности их редактирования, создания различных чертежей, в том числе с использованием библиотек системы, особенности нанесения размеров на чертежи, создания таблиц и построения цветных элементов чертежей с применением заливки замкнутых контуров или посредством слоев. Раскрыты основные операции построения трехмерных моделей деталей и сборочных единиц, а также создание на их основе чертежей. Приведены примеры использования библиотечных элементов в объемном моделировании, варианты построения спецификаций сборочных единиц в режимах ручного и автоматизированного их заполнения с использованием трехмерной сборочной единицы, а также примеры типичных ошибок, возникающих при объемном моделировании, их причины и способы устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

791. Вереина Л. И. Технологическое оборудование: учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из спи-

ска ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическое оборудование».

Рассмотрены конструкция станков основных групп с ручным и программным управлением, их классификация, кинематика, принцип действия, устройство типовых узлов и механизмов, инструментальные магазины, механизмы автоматической смены инструмента, автооператор многоцелевых станков, особенности управления и показатели технического уровня металлорежущих станков, а также автоматические линии и гибкие производственные системы. Освещены производственная структура машиностроительного предприятия, вспомогательные и обслуживающие производства, принципы организации производственных подразделений, производственных и технологических процессов. Приведены рекомендации по эксплуатации различного технологического оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

792. Ермолаев В. В. Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем».

Рассмотрены устройство мехатронных систем и их состав, технологии монтажа и пусконаладка мехатронных систем гидравлических, пневматических и электрических приводов, теоретические основы программирования, включая составление рабочих программ и программирование контроллеров для станков с числовым программным управлением и роботов. Освещены монтаж, подключение и языки программирования логических контроллеров, коммуникации мехатронных систем, конструкторско-технологическая подготовка производства и управление мехатронными системами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

793. Ермолаев В. В., Ильянков А. И. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».

В учебнике рассмотрены вопросы, сопутствующие разработке экономически целесообразных технологических процессов изготовления деталей, от проектирования заготовок с высоким коэффициентом использования материала до отделки рабочих поверхностей деталей, обеспечивающих высокое качество и ресурс работы готовой машины. Приведены сведения об автоматизированном проектировании технологических процессов и принципах составления программ для обработки деталей на оборудовании с программным управлением.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

794. Ермолаев В. В. Элементы гидравлических и пневматических систем: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Элементы гидравлических и пневматических систем».

Рассмотрены элементы гидравлических и пневматических систем, принципы работы гидравлических и пневматических приводов, используемых в различных мехатронных модулях, виды гидравлической аппаратуры, позволяющей управлять исполнительными механизмами гидравлических машин, структура гидравлических и пневматических схем и способы их компоновки, принципы работы различных схем пневматической автоматики. Освещены вопросы регулирования, расчета и проектирования гидравлических систем и построения пневматических схем, в том числе с несколькими пневматическими исполнительными устройствами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам, занимающимся проектированием и эксплуатацией гидравлических и пневматических систем.

795. Овчинников В. В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены основы технологии сварки и оборудование для производства сварных конструкций, в том числе оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

796. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Ю. Я. Еленева, Т. Г. Гришина и др. — 3-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения».

Даны подходы к освоению профессиональной деятельности с общекультурными и профессиональными компетенциями. Изложены понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Приведены решения задач по осуществлению поиска, анализу и оценке информации, необходимой для постановки профессиональных задач, а также способности работать в коллективе, обеспечении его сплочения, эффективном общении с коллегами, руководством и потребителями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

797. Феофанов А. Н., Гришина Т. Г. Организация деятельности подчиненного персонала: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация деятельности подчиненного персонала».

Рассмотрены основные вопросы управления организацией, технико-экономического планирования, управления персоналом. Особое внимание уделено деятельности структурных подразделений, основам их функционирования, организации производственных и технологических процессов, нормированию и организации труда рабочих мест на предприятии, управлению коллективом структурного подразделения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

798. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем».

Рассмотрены проектирование автоматизированных систем управления, осуществление логических операций в пневматической автоматике, виды и принципы действия датчиков положения и аналоговых датчиков, проектирование электропневматической системы управления, стадии и этапы проектирования систем автоматизации управления. Раскрыты методы оптимизации систем автоматического регулирования, касающиеся организации работ по монтажу систем автоматизации и управления, используемых при этом специального инструмента, монтажных приспособлений и средств малой механизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

799. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем».

Рассмотрены концепция построения, технологическое оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем, системы управления ими, включая числовое программное управление, программирование систем управления, настройку сборочного технологического оборудования, аппаратно-программное обеспечение. Подробно освещены современные мехатронные модули, обслуживание автоматизированных и мехатронных систем, их ремонт и испытание, особенности эксплуатации автоматизированного технологического оборудования в различных отраслях промышленности, нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации, техническая документация на программный продукт, эксплуатационная документация и документация пользователя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

800. Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе».

Рассмотрены особенности сварки и наплавки в защитных газах, основные типы сварных соединений из стали и цветных металлов, их конструктивные элементы и размеры, организация подготовительных работ, оборудование сварочного поста, вспомогательное оборудование и аппаратура, сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, ее технология при сварке (наплавке) углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, возможные дефекты сварных швов, способы их предупреждения и устранения. Освещены требования безопасности при осуществлении сварки (наплавки) в защитном газе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

801. Галушкина В. Н. **Технология производства сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрен технологический процесс изготовления сварных конструкций. Даны характеристики различных видов сварки, классификация сварных швов и соединений. Представлено оборудование для осуществления заготовительных работ, сборочное и сварочное оборудование. Уделено внимание контролю качества сварных соединений. Описаны методы расчета на прочность типовых сварных строительных конструкций.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02.05) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

802. Куликов О. Н., Ролин Е. И. **Охрана труда при производстве сварочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник предназначен для изучения предмета «Охрана труда» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Сварщик».

Изложены основные положения в области охраны труда, безопасного ведения электро- и газосварочных работ, электро- и пожаробезопасности, а также оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

803. Лялякин В. П., Слинко Д. Б. **Наплавка металлов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик», ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление».

Рассмотрены теоретические основы наплавки металлов, области ее применения, классификация способов восстановления наплавкой различных деталей и изделий из металла, используемые при этом электроды, флюсы, газовые среды и другие материалы, а также установки для механизированных способов наплавки. Приведены рекомендации по выбору состава наплавляемого металла в зависимости от условий работы восстанавливаемой детали или изделия, а также требования безопасности при выполнении наплавки. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее промышленного применения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

804. Лялякин В. П., Слинко Д. Б. **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».

Рассмотрены теоретические основы сварки и наплавки металлов, области их применения, классификация способов наплавки, сварочные (наплавочные) материалы; сварочное, наплавочное и вспомогательное оборудование для частично механизированной и механизированной сварки (наплавки); методы сварки (наплавки) с использованием электроконтактной приварки, лазерной и электроискровой наплавки. Освещены требования безопасности при выполнении

сварочно-наплавочных работ. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее применения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

805. Маслов В. И. Сварочные работы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные виды сварки, различные типы сварных швов и соединений. Описаны металлургические процессы, происходящие при дуговой сварке. Указаны особенности технологии сварки различных сталей и цветных металлов. В 9-м издании (2012 г.) более подробно освещены вопросы механизма формирования сварных швов и выбора режимов сварки, изложены вопросы производства сварных конструкций, приведены сведения о современном сварочном оборудовании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех отраслевых положениях» по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

806. Овчинников В. В. Газовая сварка (наплавка): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Газовая сварка (наплавка)».

Изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

807. Овчинников В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 112 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

Представлены лабораторные работы по основным методам неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

808. Овчинников В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений. Описана международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении. Рассмотрено влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций. Изложены широко применяемые в промышленности разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Проиллюстрированы наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

809. Овчинников В. В. **Контроль качества сварных соединений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

810. Овчинников В. В. **Материаловедение для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрены строение, свойства, области применения, механические, физические и технологические характеристики металлических и неметаллических конструкционных, инструментальных и композиционных материалов, а также материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены методы определения характеристик материалов. Приведены сведения о наноматериаловедении, технические данные для выбора основных направлений практического использования достижений наноматериаловедения

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

811. Овчинников В. В. **Основы материаловедения для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены строение, физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов, а также металлокерамических и неметаллических конструкционных материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены области применения материалов и методы определения их свойств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

812. Овчинников В. В. **Основы материаловедения для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ОП.04 «Основы материаловедения».

Рассмотрены металлические и неметаллические конструкционные, инструментальные и композиционные материалы. Большое внимание уделено материалам, применяемым при изготовлении сварных конструкций. Дана информация об их строении, свойствах и области применения. Приведены характеристики механических, физических и технологических свойств, а также методы их определения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

813. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены слесарные операции, применяющиеся при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль за их качеством. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

814. Овчинников В. В. Подготовительно-сварочные работы: учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены слесарные операции, применяющиеся при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль за их качеством. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах, безопасной эксплуатации газовых баллонов, их транспортировании и хранении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

815. Овчинников В. В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

В краткой форме изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой и плазменной сварки и резки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

816. Овчинников В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях».

Представлены лабораторно-практические работы по процессам формирования сварных соединений, особенностям нагрева и деформирования металла, технологиям и оборудованию электрической сварки плавлением современных конструкционных материалов, а также по газовой сварке и резке металлов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

817. Овчинников В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Приведены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» в двух частях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

818. Овчинников В. В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов».

Рассмотрены физико-химические основы процессов сварки полимерных материалов, виды полимеров, их классификация и характеристики, способы соединения деталей из пластмасс сваркой, особенности сварки пластмасс нагретым инструментом, нагретым газом, расплавом-присадкой, током высокой частоты, излучением, ультразвуковым излучением и трением с применением современного оборудования, а также сущность и области применения химической сварки пластмасс. Освещены методы контроля качества сварных соединений из полимеров, причины возможных дефектов и способы их предупреждения, требования безопасности при выполнении сварки полимеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

819. Овчинников В. В. Термитная сварка: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 144 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Термитная сварка».

Рассмотрены термитные смеси, применяемые при сварке металлов, методика расчета сварочного термита, технологии термитной сварки на примерах сварки стыков рельсов и производства специальных частей трамвайного пути — крестовин и пересечений, а также использование термита в различных отраслях промышленности и строительства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

820. Овчинников В. В. Технология производства сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Технология производства сварных конструкций».

Рассмотрены технология изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки,

порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Освещены материалы для электро- и газосварочных работ и технология их выполнения, а также особенности производства типовых сварных конструкций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

821. Овчинников В. В. Технология ручной дуговой, аргоно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Рассмотрены сварные соединения, выполняемые способами дуговой сварки, их условные обозначения, строение электрической сварочной дуги и ее параметры, структура сварного соединения, особенности дуговой сварки покрытыми электродами и в защитных газах, технология сварки конструкционных материалов, техника и технология дуговой наплавки, дуговые методы резки металлов и ее технологические особенности. Приведены сведения об устройстве и технических характеристиках оборудования и материалов, используемых при дуговой сварке, наплавке и резке металлов, технике выполнения швов в различных пространственных положениях, принципах выбора марки электрода и присадочной проволоки для сварки конкретного металла, защитных газах для выполнения дуговой сварки неплавящимся и плавящимся электродами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

822. Овчинников В. В. Технология газовой сварки и резки металлов: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Сварщик». Изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

823. Овчинников В. В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены общие сведения о дуговой и газовой сварке. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при проведении электросварочных и газосварочных работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Для специальностей среднего профессионального образования

824. Агафонова Л. С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Технология машиностроения».

В лабораторных работах кратко изложены особенности геометрии и конструкции типовых режущих инструментов, методы измерения их геометрических и конструктивных параметров, а также приведены методика выполнения работы и составление отчета. Практические работы способствуют развитию мышления и закреплению материала, изученного на уроках, прививают умение самостоятельно принимать решение при выборе режущего инструмента для обработки детали на станках и пользоваться не только учебником, но и справочной литературой.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

825. Адашкин А. М., Колесов Н. В. **Современный режущий инструмент:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены инструментальные материалы, предназначенные для изготовления лезвийного и абразивного режущего инструмента. Представлены конструкции режущего инструмента, критерии его рационального выбора и эксплуатации. Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при других формах обучения.

826. Гоцеридзе Р. М. **Процессы формообразования и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» — 432 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты».

Рассмотрены современные и перспективные технологические способы получения заготовок и деталей машин из металлов и неметаллических материалов литьем, обработкой давлением, сваркой, пайкой, резанием и другими способами формообразования. Описаны выбор режимов формообразования, типы инструментов, их конструкции и геометрия. Освещены уровни современного машиностроительного производства и перспективные направления его развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

827. Гоцеридзе Р. М. **Процессы формообразования и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. и доп. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты».

В учебнике рассмотрены современные и перспективные технологические способы получения заготовок и деталей машин из металлов и неметаллических материалов литьем, обработкой давлением, сваркой, пайкой, резанием и другими способами формообразования. Описаны выбор режимов формообразования, типы инструментов, их конструкция и геометрия. Учтены уровни современного машиностроительного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов.

828. Ермолаев В. В. **Программирование для автоматизированного оборудования:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения». Предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования».

Рассмотрены теоретические основы программирования обработки для станков с ЧПУ: выбор системы координат, нулевых точек, программирование перемещений, использование циклов. Изложена теория программирования; приведены примеры программ в кодах G- и M-систем ЧПУ. Рассмотрены вопросы конструкторско-технологической подготовки производства и его автоматизации, а также системы CAD, CAM и CAPP.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

829. Ермолаев В. В. **Программирование для автоматизированного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.10 «Программирование для автоматизированного оборудования».

Рассмотрены теоретические основы программирования для станков с ЧПУ: выбор системы координат, нулевых точек, программирование перемещений, использование циклов. Изложена теория программирования и приведены примеры программ в кодах G- и M-систем ЧПУ. Рассмотрены вопросы конструкторско-технологической подготовки производства и его автоматизации, а также системы CAD, CAM и CAPP.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

830. Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическая оснастка».

Рассмотрены основные вопросы конструирования и расчета технологической оснастки, типовые элементы станочных приспособлений, а также приспособления для металлорежущих станков основных групп. Описаны способы базирования и зажима заготовок и расчета погрешностей установки изделий в приспособлении. Уделено внимание оснастке для станков с ЧПУ и приспособлениям для гибких производственных систем. Изложены вопросы технологии применения сборочных и контрольных приспособлений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

831. Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы и курсовое проектирование:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии показаны примеры расчета погрешностей при установке заготовок в приспособление, приведены методические указания и примеры расчетов различных зажимов и силовых приводов, используемых в станочных приспособлениях, представлены общие вопросы организации выполнения курсового проекта, технологические расчеты, схемы технологических наладок оборудования, последовательность и методика проектирования станочных приспособлений.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Технологическая оснастка» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

832. Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ОП «Технологическая оснастка».

Рассмотрены основные вопросы конструирования и расчета технологической оснастки, типовые элементы станочных приспособлений, а также приспособления для металлорежущих станков основных групп. Описаны способы базирования и зажима заготовок и расчета погрешностей установок изделий в приспособлении. Уделено внимание оснастке для станков с ЧПУ и приспособлениям для гибких производственных систем. Изложены вопросы технологии применения сборочных и контрольных приспособлений. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Технологическая оснастка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

833. Ильянков А. И. **Технология машиностроения:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения».

Рассмотрены технологии изготовления деталей машин, пути достижения требуемых качества и точности деталей, методы обработки их основных поверхностей, основы разработки технологических процессов изготовления деталей, их автоматизированное проектирование, техническая подготовка производства и технология сборки машин. Раскрыты особенности разработки технологических процессов для станков с числовым программным управлением и размещения оборудования в механических цехах, а также пути сокращения расходов на изготовление машин. Приведены основы технического нормирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

834. Ильянков А. И., Новиков В. Ю. **Технология машиностроения: Практикум и курсовое проектирование:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ОП «Технология машиностроения».

Приведено решение практических задач по всем основным разделам учебной дисциплины «Технология машиностроения». Даны варианты индивидуальных заданий на практические работы с описанием методики их выполнения на примере решения одного из вариантов задания. В приложениях содержатся нормативно-справочные материалы, необходимые для выполнения практических работ.

К данному учебному пособию выпущен электронный образовательный ресурс «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 833 составляет УМК.

835. Левин В. И. **Информационные технологии в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные технические средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач в области машиностроения с помощью современных информационных технологий. Описаны основные типы современных ПК: настольные, ноутбуки, палмтопы планшетные, устройства для чтения электронных книг (ридеры), смартфоны. Изложены основные понятия информатики: информация, информационные процессы, информационные технологии — аналоговые и цифровые, системы счисления — десятичная и двоич-

ная. Рассмотрены операционные системы DOS и Windows 95, 2000, XP Vista; текстовый редактор Microsoft Word 2000/2002 и 2010; Microsoft Office 2010 — офисный пакет приложений; редактор электронных таблиц Microsoft Excel; коммуникационный менеджер Microsoft Outlook; цифровые технологии; архивирование и сжатие информации; работа с электронными энциклопедиями и словарями, основные антивирусные программы.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

836. Лепешкин А. В., Михайлин А. А. Гидравлические и пневматические системы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. Ю. А. Беленкова. — 9-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены законы гидравлики и термодинамики, на основе которых рассчитываются и проектируются гидравлические и пневматические системы, используемые в машиностроении. Даны описания таких систем и входящих в них устройств, их технические характеристики и методы расчета. Приведены сведения по монтажу и эксплуатации гидравлических и пневматических систем.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» (МДК.01.01) по специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся проектированием и эксплуатацией гидравлических и пневматических систем.

837. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов, А. Д. Куранов и др. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

838. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов и др. — 7-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и материалобработка».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

839. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от их факторов. Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью (охраной труда).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, а также специалистам служб охраны труда предприятий и организаций.

840. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от их факторов. Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью (охраной труда).

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Охрана труда в машиностроении».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, а также специалистам служб охраны труда предприятий и организаций.

841. Моряков О. С. Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены свойства современных конструкционных, инструментальных металлов и сплавов и неметаллических материалов, предназначенных для изготовления продукции машиностроения. Приведены способы механических и технологических испытаний металлов, их термической и химико-термической обработки. Описаны основные способы обработки материалов резанием, давлением, полимеризацией, вулканизацией, различные виды сварки (электронно-лучевая, плазменная, лазерная, аргонодуговая, ультразвуковая и др.).

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Материаловедение».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

842. Моряков О. С. Оборудование машиностроительного производства: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведено описание оборудования заготовительных цехов, оборудования для транспортирования в утилизацию отходов производства, для механизации и автоматизации складских работ, для сварки (дуговой, плазменной, газовой, контактной, диффузионной и др.). Даны сведения об установках для электрохимических способов обработки и оборудовании автоматических линий и робототехнологических комплексов. Подробно рассмотрено оборудование для подъемно-транспортных работ — грузоподъемные и подъемно-транспортные машины. Описаны монтаж, пуск и сдача оборудования в эксплуатацию.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Технологическое оборудование» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

843. Новиков В. Ю., Ильянков А. И. Технология машиностроения: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с.; Ч. 2. — 432 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основы проектирования технологических процессов механической обработки заготовок, методы получения заготовок, расчета операционных размеров и размеров исходных заготовок, вопросы технического нормирования и разработки операций, базирования заготовок, принципы расчета и пути обеспечения точности при разработке технологических процессов, а также пути обеспечения качества машин, методы повышения производительности труда и пути снижения себестоимости изделий. Рассмотрены вопросы организации технического контроля на предприятии, особенности технической и технологической подготовки производства, а также методика расчета параметров производственного участка или цеха и требования к размещению оборудования на производственных площадях. Рассматривается многообразие методов обработки заготовок при изготовлении деталей машин, изложены принципы и методики построения технологических процессов изготовления деталей, основы современной технологии сборки машин и сборочных единиц, приведены обоснование экономической выгоды автоматизации технологических процессов, реализуемых в условиях мелкосерийного и массового производства, и рекомендации по наладке различных типов станков с ЧПУ, в том числе в условиях автоматизированного производства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений и специалистам промышленных предприятий.

844. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина, и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 1 приведены основные сведения о машинах, их деталях и механизмах, классификация металлорежущих станков и их характеристики. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

845. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 2 освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

846. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы».

Рассмотрены промышленное оборудование и материально-технические средства, применяемые при монтаже и наладке, технологии транспортировки оборудования на монтажные площадки, монтаж, проведение пусконаладочных работ и проверка качества установленного промышленного оборудования. Освещены основы организации монтажных и пусконаладочных работ с соблюдением норм охраны труда и экологической безопасности использования оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

847. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Рассмотрены строение и функционирование промышленного оборудования, организация технического обслуживания и ремонта оборудования заготовительного производства, технологического и энергетического оборудования, средства для технического обслуживания и ремонта оборудования, его агрегатов и систем, метрологическое обеспечение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, основные показатели его надежности, способы ее повышения, сроки службы и амортизации, возможные дефекты и неисправности агрегатов и узлов оборудования и способы их восстановления, виды работ, выполняемых при техническом обслуживании промышленного оборудования и его периодичность. Освещены вопросы диагностирования технического состояния различного оборудования, его промышленная и экономическая безопасность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

848. Черепашин А.А. Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Приведены данные о строении и свойствах металлов и сплавов, основы теории сплавов, химико-термической обработки металлов и сплавов. Рассмотрены современные конструкционные и иные материалы, применяемые в сельхозмашиностроении. Освещены основные способы обработки конструкционных материалов, включая слесарную обработку, классификация ЭНИМС и принципы работы металлообрабатывающих станков. Рассмотрены современные методы и способы обработки поверхностей заготовок, обработки металлов давлением и сварки. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

849. Черепяхин А.А. **Технология обработки материалов:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены современные конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в авиационной промышленности и автомобилестроении. Освещены основные способы производства и обработки конструкционных материалов. Даны практические рекомендации по выбору технологичных конструкций деталей машин, конкретных способов переработки, технологической оснастки и инструмента, технологических режимов обработки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

850. Багдасарова Т.А. **Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии описаны виды токарных работ и режущий инструмент, используемый при их выполнении. Рассмотрены особенности контроля обработанных поверхностей, основные дефекты деталей, возникающие при обработке. Изложены рекомендации по наладке токарных станков.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при других формах обучения.

851. Багдасарова Т.А. **Технология токарных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Рассмотрены технология токарной обработки различных поверхностей деталей, режущий инструмент, режимы обработки, приспособления, используемые для закрепления заготовок, способы контроля различных поверхностей, а также пути повышения производительности труда. Даны рекомендации по техническому обслуживанию и определению неисправностей станка по дефектам обработанной детали. Приведены правила построения технологического процесса обработки деталей.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

852. Багдасарова Т.А. **Технология фрезерных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Изложены основные сведения о технологии фрезерования. Рассмотрены виды обработки на фрезерных станках и технология их выполнения, необходимые технологическая оснастка,

режущий и контрольно-измерительный инструмент. Описаны способы повышения производительности труда и качества обработки при фрезеровании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

853. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением» и профессии «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

854. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Станочник», ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)».

В учебнике приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

855. Босинзон М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50) и «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением».

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание

станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

856. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. Б.И. Черпакова. — 10-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены общие сведения и характеристики современных устройств ЧПУ, систем управления металлорежущими станками, станочными модулями, автоматизированными участками и автоматизированными производствами. Отражена специфика профессии оператора станков с ЧПУ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно станочникам широкого профиля, наладчикам, мастерам, инженерам-конструкторам, технологам и программистам.

857. Верейна Л.И. Выполнение работ по профессии «Фрезеровщик». Пособие по учебной практике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены основы теории резания металлов и общие сведения о фрезерной обработке. Рассмотрены устройство фрезерных станков с ручным управлением, типы фрез, способы установки и закрепления фрез в шпинделе станка, а также типовые операции и технологические приспособления для закрепления заготовок при фрезеровании, наладка фрезерных станков и сведения о безопасной работе фрезеровщика.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при других формах обучения.

858. Верейна Л.И., Савельева Л.В. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Приведены общие сведения об устройстве токарных станков, в том числе с числовым программным управлением, основы теории резания и сведения о конструкционных и инструментальных материалах.

Рассмотрены основные виды обработки на токарных станках с подробным изложением технологического процесса. Даны описание грузоподъемных устройств и правила безопасности труда при их эксплуатации. Приведены общие положения об охране труда на предприятии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

859. Верейна Л.И., Краснов М.М. Устройство металлорежущих станков: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Изложены общие сведения о металлорежущих станках. Рассмотрено устройство токарных, фрезерных, сверлильно-расточных, шлифовальных станков с ручным и числовым программным управлением, токарных автоматов и полуавтоматов. Приведены технические характеристики

моделей станков, выпускаемых отечественной промышленностью. Описаны многоцелевые станки, роботизированные технологические комплексы, гибкие производственные системы и станки, входящие в состав гибких производственных модулей. Представлена планировка рабочих мест станочников различных профессий.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа» в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Станочник» (металлообработка).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся УПК машиностроительных предприятий.

860. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов и др. — 10-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессиям, связанным с металлообработкой, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Рассмотрены классификация и принципиальные схемы средств измерений и контроля, применяющихся в машиностроении, принципы обеспечения единства измерений в Российской Федерации, методы обеспечения точности измерения и контроля и общие метрологические характеристики средств измерений. Приведены положения теории измерений, сведения по выбору средств измерения и контроля, принципы контроля качества изделия на всех этапах жизненного цикла.

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины ОП «Допуски и технические измерения» по профессиям, связанным с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

861. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены основные положения в области охраны труда и безопасного производства работ в металлообрабатывающей промышленности: требования к организации проведения работ и обеспечения производственной санитарии при обработке металлов, электро- и пожаробезопасности. Описаны способы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

862. Липатова А.Б., Соколова Е.Н., Шукин А.М. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник: — 352 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ»,

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения».

Изложены основные вопросы, связанные со слесарной обработкой, сборкой и испытаниями узлов машин и агрегатов, их конструктивные особенности и назначение. Рассмотрены сборка элементов гидро- и пневмосистем, методы их испытаний, организация планировки рабочего места в цехах, требования безопасности труда, в том числе при работе с грузоподъемными приспособлениями и такелажной оснасткой, а также электро- и пожарной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для повышения квалификации рабочих машиностроительных предприятий.

863. Мещерякова В.Б. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».

Рассмотрены этапы автоматизации металлорежущих станков, структура и принципы построения станков с числовым программным управлением и станочных систем, классификация станков и систем управления, виды программного обеспечения, конструкция узлов станков с числовым программным управлением, этапы, задачи и методы подготовки управляющих программ. Приведены характеристики отдельных деталей и методика анализа их чертежей в целях выбора станка с числовым программным управлением для изготовления этих деталей, решаемые задачи и правила создания маршрутной и операционной технологий для станков с числовым программным управлением, применяемые режущие инструменты, инструментальная и технологическая оснастка. Освещены структура построения управляющей программы и функции программирования в коде ISO, методики действий оператора на этапах проведения настройки станков с числовым программным управлением, особенности их обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

864. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: метод. пособие для преподавателей. — 384 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Слесарь».

Даны рекомендации по организации и проведению теоретического и производственного обучения при подготовке слесарей механосборочных работ и слесарей-ремонтников. Методическое пособие соответствует ФГОС СПО по профессии «Слесарь».

Для преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и мастерам производственного обучения при подготовке рабочих на производстве.

865. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», МДК «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» (из списка ТОП-50) и профессии «Слесарь».

Изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

866. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Слесарь», ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ».

Изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

Предыдущее издание выходило под названием «Основы слесарного дела».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Основы слесарных и сборочных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

867. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены технологические процессы сборки основных типов соединений, сборочных единиц и механизмов в целом. Даны рекомендации по использованию типовых инструментов и приспособлений в процессе сборки. Второе издание переработано и дополнено сведениями о сборке фрикционных приводов и передач, а также о такелажных и погрузочно-разгрузочных работах и правилах их безопасного выполнения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

868. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Слесарь».

Представленные материалы развивают мышление, способствуют закреплению теоретического материала, прививают умение получать необходимые знания с помощью справочной литературы. Тетрадь помогает самостоятельно проработать ту или иную тему и принять правильное решение в процессе практических занятий.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использована для подготовки рабочих на производстве. Вместе с № 869 составляет УМК.

869. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены конструкции и технологические процессы сборки типовых узлов и механизмов, методы и технические средства механизации сборочных процессов, основные направления автоматизации процесса сборки. Освещены материалы по использованию роботов и вычислительной техники в сборочном производстве, а также вопросы организации сборочного производства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы слесарных и сборочных работ» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при подготовке рабочих на производстве. Вместе с № 868 составляет УМК.

870. Покровский Б. С. Справочное пособие слесаря: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены сведения о материалах, инструментах, приспособлениях и технологическом оборудовании, применяемых при выполнении слесарных работ. Описаны основные операции слесарной обработки. Отражены особенности обработки на металлорежущих станках.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Слесарь» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

871. Технические измерения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения».

Изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

872. Холодкова А. Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Рассмотрена технология металлообработки на металлорежущих станках, приведены данные по точности получаемых деталей. Представлена общая методика разработки технологических процессов, в том числе типовых деталей. Рассмотрены применяемые станки, режущий инструмент и технологическая оснастка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

873. Холодкова А. Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50.

Рассмотрена технология металлообработки на металлорежущих станках, приведены данные по точности получаемых деталей. Представлена общая методика разработки технологических процессов, в том числе типовых деталей. Рассмотрены применяемые станки, режущий инструмент и технологическая оснастка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

874. Багдасарова Т. А. Основы резания металлов: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии приведены сведения об основах резания металлов, явлениях, сопровождающих процесс резания, и способах снижения их отрицательного влияния на обработку.

Рассмотрены материалы, используемые для изготовления инструментов, и приведены особенности применяемых инструментов, их геометрические параметры, указано влияние условий обработки на геометрию реза. Отмечены причины изнашивания инструментов и даны рекомендации по увеличению их стойкости. Раскрыты понятия и элементы, составляющие технологический процесс, приведены данные о технологической документации.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

875. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 11-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Слесарь).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентного подхода к подготовке слесарей. Рассмотрены конструкционные и инструментальные материалы, оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении слесарных работ. Описаны технические средства и методы контроля качества деталей машин. Отражены основные операции слесарной обработки, обработки на металлорежущих станках, типовые технологические процессы их выполнения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.25 «Основы слесарных и сборочных работ» по профессии «Слесарь» и МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения» профессионального модуля ПМ.01 по профессии «Автомеханик».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ГОРНОЕ ДЕЛО

Для специальностей среднего профессионального образования

876. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1: Л. Б. Воронкова, М. А. Руфанова. — 224 с., пер. № 7 бц; Ч. 2: Л. Б. Воронкова, А. А. Захарова. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с введением общих и профессиональных компетенций, а именно: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Изложен материал как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уделено внимание тому, как заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности; контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа; контролировать качество сырья, получаемых продуктов, расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

877. Сотскова Е.Л., Головлева С.М. Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ОП.09 «Основы автоматизации технологических процессов».

Изложены основы управления технологическими процессами, вопросы технического обеспечения систем автоматизации. Приведены примеры типовых схем автоматизации. Рассмотрено проектирование систем управления технологическими процессами как на базе локальных средств автоматизации, так и с применением средств вычислительной техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

878. Волохин А. В., Ладыгин В. Г., Волохин В. А. Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»; ПМ.03 «Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации».

В учебнике рассмотрены происхождение нефти и газа, формирование их залежей, физико-химические свойства нефти, газа и пластовой воды, горных пород — коллекторов пластов, принципы разработки нефтяных и газовых месторождений, способы бурения скважин, их крепления и цементирования. Описаны сущность и механизм проведения гидравлического разрыва пласта, техника и технология гидropескоструйной перфорации. Освещены вопросы технического обслуживания и ремонта оборудования при гидроразрыве пласта, требования к регулированию, наладке, очистке, смазке и замене вышедших из строя деталей оборудования без значительной разборки, а также новые технические средства и технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для обучения квалифицированных рабочих на производстве, в учебных центрах профессиональных (прикладных) квалификаций, а также для изучения основ нефтегазового производства студентами профильных вузов.

879. Волохин А. В., Арсибеков Д. В., Волохин В. А. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.03 «Выполнение работ по поддержанию пластового давления».

В учебнике изложены сведения о формировании нефтяных и газовых залежей, физических свойствах нефти, газа пластовой воды и свойствах горных пород. Описаны методы разработки, освоения и эксплуатации нефтегазовых и нагнетательных скважин, методы поддержания пластового давления и повышения нефтеотдачи пластов. Дана подробная характеристика системы нагнетательных скважин, трубопроводов, распределительных блоков, а также сведения о назначении и технико-эксплуатационных характеристиках кустовых насосных станций и насосных агрегатов по закачке агента в пласт. Описаны требования к качеству нагнетаемой в пласт воды и данные по источникам воды и водоснабжения для заводнения пластов. В достаточно широком спектре освещены вопросы причин образования коррозии оборудования и борьба с ней, а также данные по технологии раздельной закачки воды в несколько пластов через одну нагнетательную скважину. Изложены методы исследования нагнетательных скважин и сведения о новых технических средствах и технологиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

880. Волохин А. В., Федоров Ю. В., Волохин Е. А. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.02 «Выполнение работ по исследованию скважин».

В учебнике рассмотрены физико-химические свойства нефти, пластовой воды и газа, способы эксплуатации скважин, назначение и технические характеристики наземного и подземного оборудования скважин и исследовательской аппаратуры, особенности замера давления

жидкости на устье скважин, способы измерения дебитов нефти, пластовой воды и газа. Освещены методика обработки материалов исследования скважин и методы определения коэффициента их продуктивности, новые технические средства и технологии по исследованию скважин, а также современные подходы к обучению операторов исследованию скважин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для обучения рабочих на производстве, в учебных центрах профессиональных (прикладных) квалификаций, а также для изучения основ нефтегазового производства студентами профильных вузов.

881. Замышляев В.Ф., Сандалов В.Ф., Хромой М.Р. **Обслуживание и эксплуатация бульдозера:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Машинист на открытых горных работах».

Даны основные характеристики грунтов. Рассмотрены организация и технология бульдозерных работ в карьере; назначение, область применения бульдозеров и их классификация. Приведены технические характеристики современных бульдозеров и основные сведения по их устройству. Проанализированы основные положения технического обслуживания бульдозеров, контроля их технического состояния и ремонта.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Обслуживание и эксплуатация бульдозера».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при профессиональном обучении рабочих на производстве.

882. Кадырбекова Ю.Д., Королёва Ю.Ю. **Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.01 «Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата».

Рассмотрены основы геологии и залежи нефти, газа и газового конденсата. Дана характеристика природных углеводородных систем, месторождений нефти и газа, а также представлены классификация и свойства коллекторов нефти и газа. Содержатся сведения об основах нефте- и газодобычи. Изложены вопросы размещения скважин, коэффициента продуктивности и извлекаемых запасов. Приведен материал о подготовке к эксплуатации добывающих скважин. Рассмотрены виды заводнения и обводнения скважин, а также пути увеличения нефтеотдачи пласта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ТОРГОВЛЯ

ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

883. Андонова Н.И., Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения

профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

884. Андонова Н.И., Качурина Т.А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Приведены лабораторные работы по отработке организации технологического процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции, приемов приготовления и подачи блюд, лабораторно-практические работы по разработке ассортимента сложной горячей кулинарной продукции, расчету отходов при приготовлении полуфабрикатов и потерь при тепловой обработке пищевого сырья, рекомендации по разработке рецептур на новый ассортимент продукции. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

885. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум: учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное пособие предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Приведены методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ. Рассмотрены аспекты организации процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

886. Бурчакова И. Ю. **Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания».

Приведены методические рекомендации по организации и проведению практических и лабораторных работ при приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, подготовке кондитерского сырья и сложных отделочных полуфабрикатов к производству этих изделий.

Учебное пособие предназначено для освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

887. Бурчакова И. Ю., Ермилова С. В. **Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 384 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Технология продукции общественного питания», МП.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий».

Рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

888. Бурчакова И. Ю. **Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания», ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий».

Приведены методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ. Рассмотрены аспекты организации процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

889. Володина М. В., Сопачева Т. А. **Организация хранения и контроль запасов и сырья:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов и сырья».

Рассмотрены основы товароведения и товароведные характеристики продовольственных товаров, организация складского и товарного хозяйства и их продовольственного снабжения, современные способы упаковывания, транспортирования и хранения продовольственных товаров. Раскрыты методы контроля товарных запасов продуктов и их расхода, в том числе на производстве. Приведены правила проведения инвентаризации продуктов и материальная ответственность работников за сохранность сырья и готовой продукции.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

890. Володина М.В., Сопачева Т.А. **Организация хранения и контроль запасов и сырья:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основы товароведения и товароведные характеристики продовольственных товаров, организация складского и товарного хозяйства и их продовольственного снабжения, современные способы упаковывания, транспортирования и хранения продовольственных товаров. Раскрыты методы контроля товарных запасов продуктов и их расхода, в том числе на производстве. Приведены правила проведения инвентаризации продуктов и материальная ответственность работников за сохранность сырья и готовой продукции.

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Организация хранения и контроль запасов и сырья» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

891. Габа Н.Д., Жаркова Т.В. **Контроль качества продукции и услуг общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания».

В учебнике рассмотрены концепция здорового питания, актуальные проблемы по обеспечению качества продукции и услуг общественного питания в Российской Федерации, принципы проведения государственного контроля, права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при его осуществлении. Приведены сведения об испытательной лаборатории для предприятий общественного питания, методах контроля качества и правилах отбора проб. Освещены требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, порядку проведения контроля за их качеством. Раскрыты понятия идентификации и фальсификации пищевого сырья и продукции, виды ответственности за выпуск и реализацию фальсификационной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

892. Калинина В.М. **Охрана труда в организациях питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

893. Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

894. Качурина Т. А. Метрология и стандартизация: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные понятия в области метрологии, ее объекты и субъекты, цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений и стандартизации, ее принципы и методы, значение государственной системы стандартизации, в том числе касающейся продукции общественного питания. Приведены характеристики видов деятельности по оценке и подтверждению соответствия, способы подтверждения соответствия. Предложен набор средств для оценки результатов усвоения учебной дисциплины.

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Метрология и стандартизация» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

895. Качурина Т. А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

896. Кузнецова Л. С., Сиданова М. Ю. Технология и организация производства кондитерских изделий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрена технология переработки пищевого сырья в сахарные и мучные кондитерские изделия. Приведены требования к качеству сырья при его закупке, хранении и подготовке к первичной переработке, химический состав и свойства сырья и сведения о его подверженности изменениям под влиянием теплового, механического и других видов воздействия. Изложены методика составления рецептур кондитерских изделий и требования к качеству готовой продукции и ее хранению.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Производство кондитерских изделий» (МДК.03.01) по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов и специалистам кондитерского производства.

897. Кузнецова Л.С., Сиданова М.Ю. **Технология производства мучных кондитерских изделий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ПМ.03 «Производство кондитерских изделий» (МДК.03.02).

В учебнике рассмотрены классификация и ассортимент мучных кондитерских изделий, включая диетические и предназначенные для детского питания; нормативная документация; характеристика сырья, в том числе новых видов; технология изготовления различных полуфабрикатов и готовых изделий; требования к качеству и условиям хранения. Освещены вопросы санитарии и гигиены, методы теххимического контроля и учета при производстве мучных кондитерских изделий, дан расчет рецептур. В 10-е издание внесены дополнения, касающиеся инноваций в производстве кондитерских изделий и их ассортимента.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

898. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. **Техническое оснащение организаций питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

899. Мальгина С.Ю., Плешкова Ю.Н. **Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Технология продукции общественного питания», ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения».

Рассмотрены основные показатели производства, экономическое обоснование производственных программ и плана товарооборота, планирование и выполнение работ исполнителями, организация работы трудового коллектива, обучение персонала на рабочем месте, методы контроля результатов выполненных исполнителями работ и их оценки. Освещены вопросы документационного обеспечения управленческой деятельности и организации бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

900. Мартинчик А.Н. **Физиология питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике представлены основные разделы современной науки о питании человека (нутрициологии); рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав

пищи, свойства пищевых и некоторых биологически активных природных веществ, а также источники их поступления в организм; освещены основы энергетического обмена организма, потребность человека в энергии, энергетическая и пищевая ценность основных групп пищевых продуктов; сформулированы в доступной форме правила и принципы здорового питания; рассмотрены современные рекомендации по питанию человека в различные периоды жизни и разных условиях жизнедеятельности; дана гигиеническая оценка способов кулинарной обработки пищевых продуктов с точки зрения соблюдения правил здорового питания.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Физиология питания» в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов среднего звена в области производства и реализации продуктов питания и пищевых производств.

901. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. **Микробиология, физиология питания, санитария:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав белков, жиров, углеводов и их пищевая ценность, энергетическая ценность пищи и энергетический обмен в организме человека, характеристики витаминов и минеральных веществ, их функции и источники поступления в организм. Даны рекомендации по питанию человека в современных условиях, в различные периоды его жизни, соблюдению гигиены на предприятиях общественного питания, пользованию «модными» диетами. Приведены сведения по основам общей микробиологии, причинам возникновения и профилактики пищевых отравлений, о порядке обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях общественного питания.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.01 «Микробиология, санитария и гигиена», ОП.02 «Физиология питания» в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

902. Королев А.А., Несвижский Ю.В., Никитенко Е.И. **Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

Рассмотрены основные причины возникновения и профилактика кишечных инфекций и пищеварительных отравлений. Даны рекомендации по соблюдению санитарии и гигиены на предприятиях общественного питания. Приведены сведения по основам общей микробиологии, морфологии и физиологии микроорганизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

903. Мартинчик А.Н. **Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

В учебнике представлены основные разделы современной науки о питании человека (нутрициологии), рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав пищи, свойства пищевых и некоторых биологически активных природных веществ, а также источники их поступления в организм; освещены основы энергетического обмена организма, потребность человека в энергии, энергетическая и пищевая ценность основных групп пищевых продуктов; сформулированы в доступной форме правила и принципы здорового питания. Рассмотрены современные рекомендации по питанию человека в различные периоды жизни и разных условиях жизнедеятельности; дана гигиеническая оценка способов кулинарной обработки пищевых продуктов с точки зрения соблюдения правил здорового питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов среднего звена в области производства и реализации продуктов питания и пищевых производств.

904. Самородова И. П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента».

Рассмотрены классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции, условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

905. Самородова И. П. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания», ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции».

Рассмотрены классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции, условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

906. Счесленок Л. Л. Организация обслуживания: учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация обслуживания» и профессионального модуля «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Представлена общая характеристика процесса обслуживания в организациях питания, а также дана характеристика торговых помещений организаций питания. В учебнике описаны виды, ассортимент, назначение столовой посуды, приборов, столового белья. Рассмотрены вопросы информационного обеспечения процесса обслуживания, описаны этапы организации обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

907. Шильман Л. З. Технологические процессы предприятий питания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

В наличии

В учебном пособии рассмотрены технологические процессы производства на предприятиях общественного питания разных типов, в том числе технологические процессы производства полуфабрикатов из овощей и грибов, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи, рыбы и нерыбного водного сырья. Приведены технологии супов, соусов, холодных и горячих блюд и напитков из разного пищевого сырья, а также мучных кондитерских изделий. Освещены особенности технологии блюд для школьников, лечебного и профилактического питания, производственных столовых, при питании в особых условиях и при производстве охлажденной продукции.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Повар»» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов среднего и высшего профессионального образования.

908. Шильман Л. З. Технология кулинарной продукции: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

В наличии

В учебном пособии приведены общие характеристики технологических процессов на предприятиях общественного питания различного типа, технологии приготовления полуфабрикатов из овощей, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и кролика, рыбы; супов; соусов; блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из мяса, сельскохозяйственной птицы и кролика, яиц и творога; холодных и сладких блюд; блюд из вареных плодов; мучных кулинарных изделий и блюд; напитков.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Повар»» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для повышения квалификации специалистов в области индустрии питания.

Для профессий среднего профессионального образования

909. Анфимова Н. А. Кулинария: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Изложены приемы и методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов и кулинарных изделий. Рассмотрены характеристики пищевой ценности продуктов питания. Приведены рецептуры отдельных блюд и кулинарных изделий, а также требования к качеству полуфабрикатов и готовых блюд. Материал иллюстрирован технологическими схемами, таблицами, рисунками отдельных приемов работы и готовых блюд.

Учебник может быть использован при освещении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

910. Ботов М. И., Елхина В. Д. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены назначение, классификация, устройство, основные характеристики и принцип действия механического и теплового оборудования, используемых на пред-

приятных общественного питания. Освещены вопросы организации работы, безопасной эксплуатации и ремонта оборудования, машин.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам предприятий общественного питания и торговли.

911. Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия. Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при проведении технологических процессов и эксплуатации оборудования в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Изложены основные сведения о трудовом законодательстве и вопросы организации работ по охране труда на предприятиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

912. Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы, производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия. Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при разных технологических процессах и эксплуатации оборудования на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Приведены сведения о трудовом законодательстве и организации работ по охране труда на предприятиях.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессий «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

913. Дубровская Н. И. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: Рабочая тетрадь: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — Ч. 1. — 112 с., обл.; Ч. 2. — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены контрольные вопросы, задания, кроссворды, технологические схемы, которые позволяют закрепить знания, полученные при изучении технологии приготовления мучных кондитерских изделий. В части 1 рассмотрены подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий, способы замеса теста и его разрыхления, а также приготовление изделий из дрожжевого и бездрожжевого теста. В части 2 рассмотрены приготовление тортов, пирожных, отделочных полуфабрикатов для тортов и пирожных, способы их отделки, приготовление национальных кондитерских изделий, а также вопросы стандартизации и контроля за качеством кулинарной продукции, организации труда кондитера, охраны труда и противопожарных мероприятий на предприятиях общественного питания. Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля

ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

914. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

915. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебном пособии предлагаются практические занятия по расчету сырья для приготовления супов и соусов и лабораторные работы по приготовлению основных блюд модуля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

916. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление супов и соусов».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

917. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.03 «Приготовление супов и соусов». В учебном пособии предлагаются практические занятия по расчету сырья для приготовления супов и соусов и лабораторные работы по приготовлению основных блюд модуля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

918. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: Справочник: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройство, принципы действия и правила эксплуатации механического оборудования предприятий общественного питания, а также наиболее часто встречающиеся неисправности этого оборудования и методы их устранения. В 4-е издание внесены дополнения, касающиеся картофелеочистительных машин, машин для очистки овощей и рыбы и хлеборезок. Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно персоналу, занимающемуся эксплуатацией и обслуживанием механического оборудования предприятий общественного питания.

919. Епифанова М.В. Товароведение продовольственных товаров: учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы товароведения продовольственных товаров».

Рассмотрены основные понятия и задачи товароведения продовольственных товаров, научные принципы систематизации и классификации продовольственных товаров, факторы, влияющие на формирование и сохранение их потребительских свойств. Дана характеристика пищевой ценности и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров, представлены современные принципы их классификации и кодирования, изложены требования к их качеству и безопасности, рассмотрены основные дефекты и причины их возникновения, режимы хранения и сроки годности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

920. Ермилова С.В. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». Дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

921. Ермилова С.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента».

Дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое

оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

922. З о л и н В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено механическое и тепловое оборудование предприятий общественного питания, в том числе машины для обработки овощей, мяса, рыбы, подготовки кондитерского сырья, приготовления и обработки теста и полуфабрикатов из него, нарезания хлеба и гастрономических продуктов, пищеварочные котлы и автоклавы, пароварочные аппараты, аппараты для жаренья и выпечки, варочно-жарочное и водогрейное оборудование, оборудование для раздачи пищи, холодильное оборудование. Особое внимание уделено освещению правил эксплуатации оборудования, соблюдению требований техники безопасности, законодательных актов об охране труда. Приведена типовая инструкция по охране труда для повара. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Техническое оснащение и организация рабочего места» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для специалистов предприятий общественного питания.

923. К а ч у р и н а Т. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены задания разной степени сложности, контрольные вопросы, практические работы, задания на составление кроссвордов по конкретным темам, направленные на закрепление полученных теоретических знаний учащимися и контроль за их знаниями по основам физиологии питания, санитарии и гигиены. Приведены сведения о химическом составе разных пищевых продуктов, их энергетической ценности, норме суточной потребности человека в питательных веществах.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

924. К а ч у р и н а Т. А. Приготовление блюд из рыбы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

925. К а ч у р и н а Т. А. Приготовление блюд из рыбы: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 96 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка

ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические и лабораторные работы для отработки приемов механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, по расчету отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, правилам приготовления и подачи горячих блюд из рыбы. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем обучающимися.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

926. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы».

Приведены практические и лабораторные работы для отработки приемов механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, по расчету отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, правилам приготовления и подачи горячих блюд из рыбы. Даны материалы для контроля усвоения студентами изученных тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

927. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы».

Рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление блюд из рыбы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

928. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебнике раскрыты теоретические основы технологии приготовления основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

929. Лаушкина Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены».

Рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий. Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, о санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

930. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. **Техническое оснащение и организация рабочего места:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы учета сырья и готовой кулинарной продукции, а также организации рабочих мест по ее реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

931. Мармузова Л.В. **Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 10-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены формы и строение бактерий, дрожжей и вирусов, составляющих микрофлору сырья для хлебобулочных и мучных кондитерских изделий и влияющих на качество продуктов. Раскрыты причины пищевых инфекций и отравлений и меры по их предупреждению. Особое внимание уделено гигиене труда, личной гигиене и производственной санитарии при изготовлении хлебных и мучных кондитерских изделий, контролю за санитарным состоянием предприятий пищевой промышленности, мероприятиям по охране окружающей среды. Для закрепления знаний даны лабораторно-практические работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

932. Мармузова Л.В. **Технология хлебопекарного производства: Сырье и материалы:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 7-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены виды сырья для производства хлебных изделий, его состав и свойства, технологические процессы и операции на отдельных стадиях изготовления и хранения хлеба, используемое при этом оборудование, в том числе комплексные механизированные линии. Приведены методы оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, рецептуры и нормы выхода хлебных изделий, условия и сроки их хранения.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Пекарь» в соответствии с ФГОС НПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при профессиональном обучении на производстве и в центрах занятости.

933. Матюхина З.П. **Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены последние научные данные по физиологии питания человека, лечебному и лечебно-профилактическому питанию. Рассмотрены основные аспекты микробиологии пищевых продуктов, их санитарии и гигиены в свете действующих санитарных правил и норм.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» в соответствии с ФГОС НПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен работникам предприятий сферы общественного питания.

934. Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 336 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены сведения о пищевых продуктах, их химическом составе, энергетической и пищевой ценности, требованиях к качеству пищевых продуктов и методах его определения. Освещены вопросы стандартизации и сертификации, маркировки и штрихового кодирования пищевых продуктов, поступающих в продажу, а также основы хранения и консервирования пищевых продуктов. Дана характеристика свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, рыбной, мясной и молочной продукции, яйцам и яйцепродуктам, пищевым жирам, зерну и продуктам его переработки, кондитерским изделиям, вкусовым продуктам, хлебопекарным дрожжам, химическим разрыхлителям, пищевым красителям и добавкам.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

935. Потапова И. И. Основы калькуляции и учета: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы калькуляции и учета».

Подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

936. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 1: В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. Е. Еськова и др. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены практические аспекты приготовления кондитерских полуфабрикатов и изделий, подготовки кондитерского сырья к производству, требования к качеству кондитерских изделий и правила их хранения. Приведены сведения о современных видах производственных заданий, интересные факты из истории некоторых кондитерских изделий. Даны ценные рекомендации по применению определенных видов сырья. Освещены вопросы охраны труда в кондитерском производстве.

В части 1 рассмотрены технологические пооперационные процессы подготовки к кондитерскому производству муки, крахмала, сахара, меда, патоки, яиц и яичных продуктов, жиров, овощей, фруктов, круп, вкусовых и ароматических веществ, красителей и желирующих веществ, орехов и другого сырья, а также дрожжевого и бездрожжевого теста и изделий из него.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

937. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 2: В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Н. Н. Беломестная и др. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены практические аспекты приготовления кондитерских полуфабрикатов и изделий, подготовки кондитерского сырья к производству, требования к качеству кондитерских изделий и правила их хранения. Приведены сведения о современных видах производственных заданий, интересные факты из истории некоторых кондитерских изделий. Даны ценные рекомендации по применению определенных видов сырья. Освещены вопросы охраны труда в кондитерском производстве.

В части 2 рассмотрены технологические пооперационные процессы приготовления и использования в кондитерском производстве сиропов, желе, кандиры, кремов, шоколада, помады, посыпок, карамели, глазури, марципана, а также изготовления разных видов пирожных и тортов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

938. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

939. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические занятия и лабораторные работы по расчету сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, сезонности и совместимости сырья, порядок составления сырьевой ведомости. Рассмотрены практические аспекты подготовки полуфабрикатов разных видов и приготовления блюд из мяса и домашней птицы, рубленой и котлетной массы, используемое при этом оборудование и инвентарь, а также критерии оценок по результатам выполнения практических занятий и лабораторных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

940. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы».

Приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

941. Семичева Г.П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».

Рассмотрены основные характеристики и пищевая ценность овощей, рыбы, морепродуктов, мяса и птицы; теоретические основы современных технологий механической обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Приведено описание новых видов технологического оборудования, что необходимо для изучения теоретического курса профессионального модуля. Представлены требования к качеству сырья и полуфабрикатов, процесс вакуумирования полуфабрикатов, правила и условия их хранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен практическим работникам, обучающимся в системе переподготовки кадров или повышения квалификации.

942. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены теоретические основы подготовки продуктов и технология приготовления холодных блюд и закусок. Приведены рецептуры и требования к качеству, правила и условия хранения холодных блюд и закусок, варианты оформления и способы подачи.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации.

943. Семичева Г.П. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок: учебник. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок».

Рассмотрены теоретические основы подготовки продуктов и технология приготовления холодных блюд и закусок. Приведены рецептуры и требования к качеству, правила и условия хранения холодных блюд и закусок, варианты оформления и способы подачи.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации.

944. Синицына А. В., Соколова Е. И. **Приготовление сладких блюд и напитков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков».

Рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Приготовление сладких блюд и напитков».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

945. Синицына А. В., Соколова Е. И. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

946. Соколова Е. И. **Приготовление блюд из овощей и грибов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента», «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

947. Соколова Е. И. **Приготовление блюд из овощей и грибов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов».

Рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление блюд из овощей и грибов».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

948. Усов В. В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены характеристики предприятий общественного питания, структура управления ими и их производственная деятельность, состав и назначение торговых и подсобных помещений, виды и назначение столового белья, посуды и приборов, порядок подготовки к обслуживанию, правила сервировки стола и технология обслуживания посетителей при различных ее формах, в том числе и при обслуживании иностранных туристов, организация банкетов, приемов и праздничных вечеров. Приведены правила составления меню, винной коктейльной карты бара.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание потребителей организаций общественного питания (МДК.01.01) по профессии «Официант, бармен».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезным работникам предприятий общественного питания.

949. Харченко Н. Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены наиболее востребованные в системе общественного питания рецептуры блюд и кулинарных изделий, в том числе для диетического питания. Учтены особенности питания различных групп населения. Даны рецептуры фирменных блюд, разработанных учащимися для конкурсов профессионального мастерства, рекомендации по отпуску и оформлению блюд, а также нормы вложения продуктов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

950. Харченко Н. Э., Чеснокова Л. Г. Технология приготовления пищи: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Представлены технологические задачи по всем темам учебной программы дисциплины «Технология приготовления пищи», приведены методика, алгоритмы и образцы их решения, а также подробно описаны содержание и методика проведения лабораторных работ по отработке технологии приготовления разных блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

951. Чуканова Н. В. Производственное обучение профессии «Повар»: Рабочая тетрадь: В 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — Ч. 1. — 48 с., обл.; Ч. 2. — 64 с., обл.; Ч. 3. — 48 с., обл.; Ч. 4. — 48 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер». В части 1 рассматриваются приемы и способы механической кулинарной обработки продуктов. В части 2 рассматриваются супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных из-

делий и бобовых. В части 3 рассматриваются холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда. В части 4 рассматриваются блюда из яиц и творога, сладкие блюда и напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста.

Приведены вопросы, задания, в том числе практические, задачи, рецептуры и полезные советы, направленные на закрепление теоретических знаний по технологии приготовления холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

952. Шитякова Т.Ю., Качурина Т.А., Сопачева Т.А. **Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены виды зерновых продуктов, жиров, муки, яиц, молока, используемых для приготовления различных блюд и гарниров, ассортимент и технология приготовления каш и гарниров из круп, простых блюд из бобовых и кукурузы, мучных блюд из теста с фаршем. Приведены сведения об организации производства и оборудовании для приготовления разных блюд, требования к качеству изделий из теста, условия и сроки их хранения.

По данной теме выпущено электронное приложение «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста».

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

953. Ермилова С.В., Соколова Е.И. **Мучные кондитерские изделия из дрожжевого теста:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Кондитер. Базовый уровень).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке кондитеров.

Рассмотрены классификация дрожжевого теста, товароведные характеристики сырья, используемого в производстве мучных кондитерских изделий из него, способы разрыхления дрожжевого теста, способы тепловой обработки и процессы, происходящие при этом и влияющие на формирование качества готовых изделий из дрожжевого теста, а также технология приготовления отделочных полуфабрикатов из смесей промышленного производства — кремов, помадки, глазури, фруктовых наполнителей и термостабильных начинок. Даны основные рецептуры низкокалорийных мучных кондитерских изделий из дрожжевого теста.

Для подготовки и переподготовки работников сферы общественного питания по профессии «Повар, кондитер». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

954. Ермилова С.В., Соколова Е.И. **Торты, пирожные и десерты:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Кондитер. Повышенный уровень).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке кондитеров.

Приведены товароведные характеристики сырья, используемого в производстве кондитерских изделий, методики подготовки его к производству, классификация пирожных, тортов и десертов,

технология приготовления и рецептуры современных отделочных полуфабрикатов, пирожных и десертов, требования к качеству готовой продукции. Даны примеры использования фирменных рецептов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для подготовки и переподготовки работников сферы общественного питания по профессии «Повар, кондитер». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

955. Лутошкина Г.Г. Гигиена и санитария общественного питания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Повар, кондитер).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке поваров и кондитеров.

Рассмотрены источники и пути обсеменения пищевых продуктов микроорганизмами, влияние микроорганизмов на качество и безопасность пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологические требования к факторам внешней среды, проектированию, благоустройству, содержанию предприятий общественного питания, условиям производства, хранению, реализации, качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Приведены правила личной гигиены обслуживающего персонала предприятий общественного питания.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.01 «Основы микробиологии и гигиены в пищевом производстве» для профессии «Повар, кондитер».

Для подготовки и переподготовки работников предприятий общественного питания по профессии «Повар, кондитер». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

956. Лутошкина Г.Г. Холодильное оборудование предприятий общественного питания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Повар, кондитер).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке поваров и кондитеров предприятий общественного питания.

Рассмотрены принципы получения искусственного холода, классификация способов охлаждения пищевых продуктов и холодильного оборудования предприятий торговли и общественного питания. Приведены характеристики хладагентов, хладоносителей, компрессоров, теплообменных аппаратов, систем автоматического регулирования, холодильных агрегатов, камер, шкафов и специализированного оборудования. Освещены требования к эксплуатации холодильного оборудования, его озонобезопасности.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Техническое оснащение и организация рабочего места» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

957. Потапова И.И., Корнеева Н.В. Блюда из овощей, круп, бобовых и макаронных изделий: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Повар. Базовый уровень).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке поваров для предприятий общественного питания.

Освещены процессы, происходящие при тепловой обработке овощей, кулинарной обработке круп и бобовых, рассмотрены товароведные характеристики макаронных изделий, круп и бобовых. Приведены нормы закладки продуктов для приготовления блюд, рецептуры блюд и гарниров из овощей, грибов, круп и бобовых, макаронных изделий и технология их приготовления, требования к качеству и сроки хранения разных блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов» и ПМ.02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста» по профессии «Повар, кондитер».

Для подготовки и переподготовки поваров для предприятий общественного питания. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

ТОРГОВЛЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

958. Арустамов Э.А. **Техническое оснащение торговых организаций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», профессиональный модуль «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» междисциплинарного курса МДК.01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда».

Рассмотрены назначение, классификация, устройство и принцип действия разных видов торгово-технологического оборудования, а также правила его безопасной эксплуатации, ремонта и технического обслуживания. Приведены примеры расчета потребности и порядка выбора оборудования в зависимости от типоразмера торгового предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

959. Косарева Г.С. **Продажа продовольственных товаров:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир», ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров».

Рассмотрены теоретические основы товароведения, классификация и ассортимент продовольственных товаров, требования, предъявляемые к их качеству, условия и сроки хранения, отдельные виды современного торгового оборудования, правила его эксплуатации и требования к безопасным условиям труда при работе с ним. Приведены практические работы по темам, рассматриваемым в каждой главе, и тестовые задания для проверки уровня усвоения учебного материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

960. Морозова М.А. **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены классификация торгового оборудования, устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации при выполнении расчетных операций с покупателями. Приведены сведения о реквизитах кассового чека и контрольной ленты, признаках платежеспособности банкнот Центрального банка России, порядке оформления документов по кассовым операциям, об осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, использовании настольных приборов для просмотра денежных знаков, а также сканеров штриховых кодов, счетчиков банкнот и весового оборудования. Освещены вопросы охраны труда и техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовой техники.

Учебник предназначен для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

961. Голубев И. Г., Тараторкин В. М. **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин отечественного и иностранного производства, системы их технического обслуживания, методы эксплуатационной обкатки, диагностирования различных узлов и механизмов, используемые виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Особое внимание уделено вопросам хранения машин, топливно-смазочных материалов и охраны окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

962. Голубев И. Г., Тараторкин В. М. **Технологические процессы ремонтного производства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

963. Графкина М. В. **Охрана труда:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В учебнике рассмотрены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; виды производственных негативных факторов и их воздействие на работников; требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, пожаробезопасности; технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

964. Иванова Н. И., Корчагина О. А. **Основы зоотехнии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50) и «Механизация сельского хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы зоотехнии».

В учебнике освещены вопросы современного состояния и перспектив развития животноводства в Российской Федерации. Показаны экономические основы производства продукции животноводства. Даны основные понятия по анатомии, физиологии животных; разведению и селекционно-племенной работе; методам, способам кормления, содержания, ухода за ними, вопросам кормопроизводства. Изложены технологии производства, переработки продуктов животноводства и основные зоогигиенические и ветеринарные мероприятия при эксплуатации сельскохозяйственных животных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

965. Купреенко А. И., Исаев Х. М. **Технологии механизированных работ в животноводстве:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Технологии механизированных работ в животноводстве».

Книга может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рассмотрены типы молочных животноводческих ферм и комплексов, их состав и технологические требования к ним, принципы содержания животных и получения от них молока, машины и оборудование, используемые для переработки, приготовления и раздачи кормов, водоснабжения и поения животных, создания и поддержания параметров оптимального микроклимата в помещениях ферм и животноводческих комплексов, доения животных и первичной обработки молока, уборки, удаления и переработки продуктов жизнедеятельности животных. Освещены вопросы ветеринарного обслуживания животных на фермах и комплексах, безопасной эксплуатации технологического оборудования, его технического обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

966. Нерсесян В. И. **Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены типы и устройство автомобилей, тракторов и других сельскохозяйственных машин по их назначению и компоновочным схемам.

В части 1 освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний по устройству и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания на практике. Особое

внимание обращено на требования безопасности при эксплуатации машин и строгое соблюдение экологических требований.

В части 2 рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ. Уделено внимание установлению причин, вызывающих неисправности машин и оборудования, их поиску и устранению. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки трактористов-машинистов и слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин, мастеров по техническому осмотру и ремонту машинно-тракторного парка, наладчиков сельскохозяйственных машин и тракторов, слесарей по ремонту автомобилей, автомехаников.

967. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник: Рекомендован ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», МДК «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».

Рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Освещены основы механизации в системе биологического земледелия и эксплуатации оборудования для животноводческих ферм. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

968. Основы агрономии: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков и др. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства» и специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии».

В учебнике рассмотрены генезис, состав и свойства почв России. Приведены приемы повышения плодородия почв и указаны мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. Изложены основные положения земледелия: факторы жизни растений, законы земледелия, характеристика сорных растений и методы борьбы с ними, севообороты, приемы и системы обработки почвы. Даны основы агрохимии: химический состав и питание растений, удобрения, их свойства и применение. Раскрыты биологические и агротехнические особенности полевых и овощных культур, понятия о селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур, приведены сведения об основных вредителях и болезнях растений, приемах защиты растений. Рассмотрены агротехника основных сельскохозяйственных культур и способы их уборки. Приведены характеристика сенокосов и пастбищ и мероприятия по их улучшению.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

969. Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ». Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Приведены эксплуатационные показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Описаны виды транспортных средств и дана методика определения потребности и эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

970. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебник: Рекомендовано ФУМО / А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев и др. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве». Может быть использован для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендуются современные машины и технологическое оборудование.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, подготовке и переподготовке рабочих на производстве и в центрах занятости.

Для профессий среднего профессионального образования

971. Гладов Г.И., Петренко А.М. **Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройство и техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов. Приведены конструктивные особенности тракторов Т-4М, Т-28, ДТ-75М, Т-40, Т-150, МТЗ-82, К-701 и их модификаций. Представлены конструктивные схемы и устройство отдельных основных систем и узлов, характерных для оценки работы трактора и обеспечения его технического обслуживания в процессе эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.01.02) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при профессиональном обучении работников, занятых в сельском хозяйстве.

972. Иванова Н.А. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.04 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе».

Рассмотрены организация бухгалтерского учета в крестьянских фермерских хозяйствах, особенности учета денежных средств и расчетных операций в различных отраслях сельского хозяйства, вопросы учета имущества сельскохозяйственных предприятий, труда и его оплаты. Особое внимание уделено проблемам учета финансовых результатов деятельности предприятия, анализу его финансово-хозяйственной деятельности и экономической эффективности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

973. Купреенко А.И., Исаев Х.М. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». В учебнике рассмотрены типы молочных животноводческих ферм и комплексов, их состав и технологические требования к ним, принципы содержания животных и получения от них молока, машины и оборудование, используемые для переработки, приготовления и раздачи кормов, водоснабжения и поения животных, создания и поддержания параметров оптимального микроклимата в помещениях ферм и животноводческих комплексов, доения животных и первичной обработки молока, уборки, удаления и переработки продуктов жизнедеятельности животных. Освещены вопросы ветеринарного обслуживания животных на фермах и комплексах, безопасной эксплуатации технологического оборудования, его технического обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

974. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Сельское и рыбное хозяйство», ОП «Экологические основы природопользования».

Учебник содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем. Особое внимание обращено на биоресурсы, сельскохозяйственное производство, деградацию почв, мелиоративные мероприятия, агроэкологию. При рассмотрении экологического мониторинга сделан акцент на биоиндикацию почв. Среди правовых и социальных вопросов природопользования рассмотрено современное государственное управление. Отражено состояние природных ресурсов и окружающей среды в современной России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

975. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. — 12-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения

механизированных работ рекомендованы современные машины и технологическое оборудование.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» (МДК.01.01) по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для подготовки трактористов-машинистов широкого профиля, подготовки и переподготовки рабочих на производстве и в центрах занятости, профессионального обучения учащихся средней образовательной школы.

976. Родичев В.А. Тракторы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено устройство имеющих наибольшее распространение в нашей стране сельскохозяйственных тракторов МТЗ-80, -82, ДТ-75Д, -75МЛ, Т-30А-80 и Т-150К. Даны сведения по их техническому обслуживанию, а также приведены рекомендации по регулировкам и устранению неисправностей.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.01.02) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.02.01) по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при подготовке трактористов категорий «В», «С», «D» и «Е», обучении рабочих на производстве и в специализированных образовательных учреждениях.

977. Солдатенкова И.А. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд».

В учебнике рассмотрены характеристики различного пищевого сырья, теоретические основы кулинарного приготовления пищи, основные способы и приемы обработки сырья, технология приготовления блюд из различных видов сырья, мучных кондитерских изделий и напитков, требования, предъявляемые к качеству продукции общественного питания, условиям и срокам хранения, ее оформлению и подача. Освещены основы санитарии и гигиены, физиологии питания, правила сервировки стола, назначение, устройство и принцип работы основного кухонного оборудования. Приведен расчет энергетической ценности блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

978. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 264 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе, техническое обслуживание машин, предназначенных для обработки почвы, посева, защиты растений, заготовки кормов, послезуборочной обработки зерна, а также льноуборочных и дождеваль-ных машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

979. Федотова Н.В. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», ПМ.02 «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе».

Изложены основы агрономии и почвоведения, система применения удобрений, защита растений, механизация работ в сельской усадьбе, биология овощных растений, их требования к комплексу внешних условий, агротехника основных полевых и овощных культур, плодовых питомников и ягодников. Рассмотрены конструкции и принципы сооружений защищенного грунта, агротехника возделывания растений в тепличных хозяйствах, уборка и товарная обработка урожая, основные направления семеноводства, технологии переработки продукции растениеводства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

СТРОИТЕЛЬСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

980. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основы строительного материаловедения, позволяющие обоснованно подходить к выбору строительных материалов с учетом тех процессов и явлений, которые происходят в результате физического, химического, биологического воздействия внешней среды и контакта с другими материалами. Приведены сведения о происхождении материалов, их особенностях и свойствах. Описаны методы определения основных свойств материалов. Приведены числовые значения технических характеристик материалов и их зависимость от состава, строения, технологических и иных факторов, действующих как в процессе производства, так и при эксплуатации в конструкциях. Уделено внимание новым материалам и технологиям.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений (МДК.01.01)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

981. Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии со следующими компетенциями: выполнение расчета электрических нагрузок; знание основных методов расчета; осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения, включая элементы релейной защиты и устройств автоматического и повторного включения резерва; знание и умение использовать номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; выполнение проектирования силового и осветительного электрооборудования с использованием новейших компьютерных технологий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

982. Шашкова И. В., Бычков А. В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Отражена необходимость совмещать теоретические знания по изучению технологии монтажных работ, особенностей монтажа в зданиях различного назначения с практическими знаниями в лаборатории и на производственной практике; выполнять приемо-сдаточные испытания, а также работы по проверке и настройке

электрооборудования; оформлять протоколы по завершении испытаний; производить проверку и наладку устройств релейной защиты и автоматики и контролировать выполнение этих работ; знать нормы приемо-сдаточных испытаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

983. Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело: Контрольные материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 144 с., обл.

В наличии

Учебное пособие предназначено для проверки уровня знаний при изучении дисциплины «Проектно-сметное дело» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рассмотрены основы организации строительного проектирования и сметного нормирования и основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Приведены задания для контроля знаний.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.02.02)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

984. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценке точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены материалы по геодезическому обеспечению кадастра, лесоустройству, привязке горных выработок, наблюдению за деформациями сооружений, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» или «Основы геодезии» в соответствии с ФГОС СПО по группе специальностей направления «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован студентами негеодезических вузов.

985. Максимова М.В., Слепкова Т.И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов».

Представлены современные методы и средства строительного учета и контроля, этапы их проведения, исполнительно-техническая и проектно-сметная документация, названы работники и службы, ответственные за проведение строительного контроля, учтены современные подходы к определению качества строительных материалов, выполненных работ и процессов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

986. Нестеренко В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Под-

держание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Рассмотрены пространство профессиональной деятельности мастера жилищно-коммунального хозяйства, классификация зданий и сооружений, их конструктивные элементы, особенности энергоэффективных зданий, электромонтажные работы в системе жилищно-коммунального хозяйства, применяемые при этом материалы и изделия, инструменты и приспособления, осветительные установки, источники света, их характеристики и схемы включения, подготовка и монтаж устройств защитного заземления, светильников, приборов распределительных устройств осветительных электроустановок и электропроводок. Приведено описание устройства и монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ, а также сведения о стандартизации, метрологическом обеспечении и контроле за качеством систем электрообеспечения объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

987. Платов Н.А., Касаткина А.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «МГСУ». — 3-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены инженерно-геологические условия любой территории инженерного строительства. Проанализировано геологическое строение. Описаны гидрологические условия, геоморфологические условия и геодинамические условия территории любого вида строительства.

Может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Геология и грунтоведение» для специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», а также при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы геологии и геоморфологии» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

988. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Представлены организация и подготовка строительной площадки, устройство подземной части зданий. Изложен материал по производству, контролю и приемке земляных работ. Освещены вопросы техники безопасности и сохранения окружающей среды при производстве строительного-монтажных работ, а также оформление документации при производстве строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

989. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Техническая механика». Изложена элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

990. Сибикин Ю.Д. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройства систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Даны характеристики отечественных и зарубежных приборов, используемых

в этих системах. Описаны методы определения теплопотерь через ограждающие конструкции зданий, а также санитарно-гигиенические требования к качеству воздуха производственных и административных зданий. Освещены вопросы повышения эффективности использования вторичных энергоресурсов. В 7-е издание внесены дополнения о паропроницаемости ограждающих конструкций, конструкциях новых отопительных приборов, а также новых приборах контроля параметров отопления и вентиляции.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха», ПМ.02 «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно работникам, занимающимся эксплуатацией, ремонтом и монтажом систем отопления, вентиляции и кондиционирования.

991. Синянский И.А., Манешина Н.И. **Проектно-сметное дело:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., перераб. и доп. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены вопросы организации инвестиционно-строительной деятельности на различных фазах инвестиционного проекта. Изложены порядок и правила формирования, экспертизы, согласования и утверждения проектной и сметной документации, определения стоимости строительной продукции в современных условиях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.02.02)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при переподготовке кадров в инвестиционно-строительной сфере.

992. Соколов Г.К. **Технология и организация строительства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены методы возведения промышленных и гражданских зданий и сооружений, основные положения в области организации и управления строительным производством, вопросы охраны труда и трудового законодательства. Описаны механизированные способы выполнения строительных процессов и мероприятий по повышению производительности труда. Рассмотрены особенности выполнения строительных работ при применении новых эффективных строительных материалов и машин. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.02.02)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

993. Томилова С.В. **Инженерная графика. Строительство:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные положения оформления технических чертежей в соответствии с действующими государственными стандартами. Рассматриваются геометрические и проекционные основы построения чертежа. Приведено описание составления чертежей зданий, генпланов, строительных конструкций и санитарно-технических систем. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех строительных специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 1000 составляет УМК.

994. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.02.01)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изложены вопросы реконструкции гражданских зданий и сооружений, включающие в себя основные определения и понятия, принципы проектирования и обследования состояния зданий и сооружений, усиления и замены конструкций; производство строительно-монтажных работ в условиях реконструкции: подготовительные (демонтаж, разборка и разрушение строительных конструкций), земляные, свайные, монтажные, бетонные работы, а также работы по усилению и замене несущих конструкций. Рассмотрена техника безопасности выполнения работ при диагностике зданий и сооружений, при производстве земляных, монтажных и демонтажных работ в условиях реконструкции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

995. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены сведения о конструктивных элементах и решениях зданий, инженерной подготовке строительной площадки; изложены принципы проектирования и разработки технологической документации. Рассмотрены производство строительно-монтажных работ при возведении зданий из сборных железобетонных элементов, металлических, деревянных конструкций, монолитного бетона и железобетона, кирпича, крупнопанельных зданий, большепролетных зданий, перекрываемых вантовыми, купольными покрытиями и покрытиями из оболочек; особенности производства строительно-монтажных работ в зимнее время, вопросы охраны труда и техники безопасности.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

Для профессий среднего профессионального образования

996. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология бетонных работ: учебник. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы бетоноведения: вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, опалубочных и арматурных работах. Описаны приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонных смесей. Рассмотрены производство бетонных работ в зимнее время, контроль качества работ, охрана труда и оценка технико-экономической эффективности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

997. Гривцова Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.01 «Выполнение арматурных работ».

Рассмотрены материалы для арматурных работ, способы обработки арматуры, заготовки и монтажа арматурных сеток, каркасов и закладных деталей железобетонных конструкций, традиционные и современные технологии выполнения арматурных работ, а также новые композитные материалы для армирования конструкций и значение арматуры в монолитном домостроении, устройство оборудования для сварки арматуры, приемы сварки и виды сварной арматуры, организация и способы производства арматурных работ в строительстве. Особое внимание уделено безопасным условиям труда и противопожарным мероприятиям при выполнении арматурных работ, организации труда и нормированию арматурных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

998. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ: учебник. — 288 с. **ТОП-50**

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Рассмотрены виды стекольных работ, комплектующие изделия, оборудование и инструменты для их производства, технологии раскроя и резки стекла, остекления переплетов и дверей и установки стеклопакетов, устройство конструкций из стеклоблоков и профильного стекла, а также электротехническое оборудование, используемое для механизации и автоматизации стекольных работ. Освещены требования по охране труда при производстве стекольных работ, в том числе и при эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

999. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии содержатся основные сведения о выполнении отделочных работ, приведены технология производства работ и составы, приготавливаемые на строительном объекте. Подробно изложены используемые механизмы для производства отделочных работ, возможные неполадки, причины их появления и способы устранения. Описаны также машины и механизмы, применяемые при отделке зданий. Изложены требования к выполнению отделочных работ, указаны возможные дефекты при производстве этих работ и методы их устранения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1000. Елизарова В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажно-обшивных конструкций».

Рассмотрено устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых, плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Представлена отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей. Описано устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Отражены вопросы по технике безопасности при производстве работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1001. Елизарова В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены элементы комплектных систем Кнауф. Приведены технология монтажа перегородок и облицовки каркасным и бескаркасным способами, технология монтажа подвесных потолков различных конструкций на металлическом и деревянном каркасах, облицованных гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами. Описаны производство ремонтных работ, технология монтажа плит «Аквапанель наружная» и «Аквапанель внутренняя», технология монтажа сборного основания пола из гипсоволокнистых листов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессии «Мастер сухого строительства», а также профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» (МДК.02.01) по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1002. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены сведения о древесине как строительном материале; отражены свойства древесины различных пород; освещен ряд практических операций по обработке древесины; указаны приемы их выполнения ручными и механизированными инструментами, способы столярно-плотничных соединений, устройства и правила эксплуатации деревообрабатывающих станков общего назначения. Рассмотрены конструкции и технологии изготовления деревянных оконных и дверных блоков и их монтаж на строительстве. В ряде лабораторно-практических работ даны основные приемы плотничных и паркетных работ.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Мастер столярно-плотничных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1003. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл всех строительных профессий в соответствии с ФГОС СПО.

Изложены общие вопросы трудового законодательства, организации охраны труда в строительстве, безопасной организации и проведения всех видов строительного-монтажных работ (от нулевого цикла до отделочных работ). Описаны основные методы безопасной эксплуатации строительных машин и оборудования, электро- и пожарной безопасности, а также средства индивидуальной защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов. Рассмотрены вопросы по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1004. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ».

В учебнике рассмотрены технологии общестроительных работ, виды зданий и сооружений, их классификация и конструктивные элементы, строительные материалы, как природные, так и искусственные, используемые при производстве каменных работ, минеральные вяжущие материалы, строительные растворы и бетоны, способы и особенности каменной кладки при использовании различных материалов, виды ремонта каменных конструкций, используемые при строительных работах инструмент, приспособления, транспорт и др. Приведены сведения об отклонениях, допускаемых при монтаже элементов строительных конструкций, о технологии выполнения стропальных, арматурных и сварочных работ, контроле качества строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1005. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой: учебник. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой».

Изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1006. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. — 7-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Рассмотрены традиционные и современные отделочные материалы. Приведено сравнение зарубежных и отечественных аналогов. Дана экологическая оценка их использования.

Учебник создан для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1007. Основы строительного черчения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина и др. /под ред. Ю.О. Полежаева. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Техника и технологии строительства», в том числе по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного черчения».

Приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Излагаются необходимые сведения и правила о создании, использовании, хранении машиностроительных, строительных, архитектурно-строительных технических чертежей. Даются основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры их чтения. Краткие сведения о техническом рисунке как составной части графики строительных чертежей дополняют тот объем знаний, который необходим профессиональному строителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1008. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные виды современных отделочных материалов: лакокрасочных, штукатурных растворов и сухих строительных смесей, облицовочных (полимерных и на минеральной основе). Приведены их классификация, составы и основные технические характеристики. Подробно описаны материалы сухого строительства: гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, гипсовые пазогребневые плиты и цементные плиты Аквапанель. Даны сведения о вспомогательных материалах, применяемых для сухой отделки помещений. Также рассмотрены материалы и изделия из древесины.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер сухого строительства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен работникам строительной отрасли.

1009. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 112 с., обл. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных

строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50), «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ».

Рассмотрены основы производства строительных работ различных частей зданий и сооружений, виды отделочных и декоративных работ, приведены используемые при этом инструменты, приспособления и инвентарь, раскрыты особенности применения некоторых видов инструментов и проведения строительных работ на высоте. Изложены сведения о строительных профессиях, организации труда строителей, структуре и требованиях нормирующей документации на отделочные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1010. Прекрасная Е. П. **Выполнение мозаичных и декоративных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение мозаичных и декоративных работ».

Рассмотрены виды и техники мозаики и декоративных работ, мозаичные и декоративные материалы, применяемые в отделке жилых и общественных зданий, тенденции развития современных мозаичных материалов, технологии укладки плиточной мозаики, установки мозаичных изделий и выполнения художественно-декоративного покрытия, устройство мозаичного покрытия пола, производство мозаичных работ в зимний период, а также возможные дефекты мозаичных покрытий и изделий, их причины, приемы и способы предотвращения, выявления и устранения, технические средства и инструмент для производства мозаичных и декоративных работ. Освещены вопросы контроля за качеством и приемки выполненных мозаичных и декоративных работ, организация рабочего места и требования безопасности при производстве мозаичных и декоративных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1011. Прекрасная Е. П. **Технология декоративно-художественных работ:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Рассмотрены основы производства декоративно-художественных работ, их виды, применяемые при их выполнении инструменты, приспособления и механизмы. Раскрыты технологии отделки поверхностей по трафарету, окраски поверхностей декоративными малярными составами, фактурного окрашивания, выполнения приемов росписи поверхностей и их отделки под ценные породы дерева и камня, бронзирования, золочения и серебрения, приведены характеристики составов, применяемых при осуществлении различных работ. Освещены вопросы эстетического оформления интерьеров, значение цвета в отделке интерьеров и фасадов зданий. Особое внимание уделено оценке качества произведенных работ, выявлению возможных дефектов и способам их устранения, соблюдению требований безопасности при выполнении декоративно-прикладных и ремонтных работ зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1012. Прекрасная Е. П. **Технология малярных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стр. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер

отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1013. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ», ПМ.03 «Выполнение малярных работ», МДК 03.01 «Технология малярных работ».

Представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1014. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Приведены основные сведения о древесине как сырье для плотничных работ, ее хранении и сушке, материалах на основе древесины. Рассмотрены основные операции по обработке древесины, организация рабочего места, ручные и механизированные инструменты, используемые при обработке древесины, способы ее обработки, виды плотничных соединений и конструкций плотничных изделий, а также виды плотничных работ и приемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1015. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Рассмотрены требования к древесине, применяемой для изготовления паркета, характеристики пород древесины и материалов на основе древесины для паркетных полов, виды паркетных полов из штучного паркета, щитовых, мозаичных, паркетных и инженерных досок, модульного, художественного и ламинированного паркета, химические средства, ручной и электрифицированный инструмент, применяемые при выполнении паркетных работ. Приведены сведения об основании и подложке для укладки паркета, технологии проведения паркетных работ,

устройству различных видов паркетных полов и их отделки. Освещены вопросы ухода за паркетными полами, их ремонта и техники безопасности при проведении паркетных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1016. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение столярных работ».

Приведены сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, материалах на основе древесины, операциях по обработке древесины, а также организации рабочего места при работе с древесиной. Рассмотрены ручные и механизированные инструменты, предназначенные для обработки древесины, в том числе деревообрабатывающие станки, и способы обработки древесины. Освещены виды столярных соединений, применяемые в строительстве разных частей зданий, конструкции основных столярно-строительных изделий, столярные работы и способы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1017. Сулейманов М. К. Выполнение стропальных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.06 «Выполнение стропальных работ».

Приведены сведения о способах строповки и складирования грузов. Описаны назначения и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Особое внимание уделено правилам безопасности работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при переподготовке незанятого трудоспособного населения, подготовке и повышении квалификации кадров в учебно-курсовых комбинатах и учебных центрах.

1018. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

Изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены основные требования безопасности труда при производстве облицовочных работ, а также рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1019. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами».

В учебнике рассмотрены инструмент, приспособления, инвентарь и механизмы для облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами, выполняемые при этом подготовительные работы, используемые материалы и растворы, технологии настилки полов, укладки линолеума и релина, устройства наливного пола, способы облицовки вертикальных поверхностей, в том числе криволинейных. Раскрыты способы ремонта покрытий пола и облицовки вертикальных поверхностей. Освещены организация труда облицовщика-плиточника и требования безопасности при работе с облицовочными синтетическими материалами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1020. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1021. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ (МДК.01.01)» по специальности «Мастер отделочных строительных работ».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Технология штукатурных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

АРХИТЕКТУРА

Для специальностей среднего профессионального образования

1022. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ОП.06 «Архитектурное материаловедение», также может быть полезен для освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями: знание эксплуатационно-технических и эстетических свойств строительных и отделочных материалов, их номенклатуры и основы производства для правильной оценки качества и выбора наиболее рациональной области применения. Изложены

основы материаловедения. Прослежено влияние сырья и технологии производства на структуру, свойства и применение материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1023. К а ш к и н а Л. В., К а ш к и н В. А. **Основы градостроительства. Дизайн городской среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (МДК.01.04 «Основы проектирования планировки поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»).

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно изучение основ градостроительного проектирования от понимания общих социальных и художественно-эстетических проблем до умения практической разработки элементов проектов планировки, застройки, благоустройства и озеленения. Представлены все дидактические единицы в соответствии с образовательным стандартом. Дано представление о месте объекта архитектурного проектирования в градостроительной среде как одного из элементов сложной объемно-пространственной структуры, функционально и композиционно тесно связанного с другими элементами (ландшафт, внешняя среда, транспортные коммуникации, здания, малые архитектурные формы, озеленение и др.). Детально изучены методика и нормы проектирования жилых районов и микрорайонов, комплексов жилых и общественных зданий; введены темы, связанные с изучением планировки сельских поселений и малоэтажной застройки городов, а также особенностей планировки в условиях реконструкции объектов городской среды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1024. Р у с а н о в а Т. Г. **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

В учебнике представлены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, направленными на изучение технологических процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов: производство, контроль и приемка земляных работ, устройство подземной части зданий, выполнение каменной кладки, деревянных работ. Рассмотрены ремонт и усиление конструкций при реконструкции зданий, отделочные работы, техника безопасности и сохранение окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ. Освещены вопросы права и ответственности проектных организаций в области авторского надзора за строительством и реконструкцией зданий и сооружений. Уделено внимание сбору, хранению, обработке и анализу информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1025. Т и щ е н к о Н. Ф., Ю р и н а Н. В. **Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (МДК.01.05).

В учебнике рассмотрены новые подходы к усвоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как выполнять архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или условий жесткости; пользоваться строительными нормами и правилами (СНиПами), каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1026. Томилова С. В. **Начертательная геометрия:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ОП.01 «Начертательная геометрия».

Изложены основные положения по созданию чертежей в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях. Рассмотрены позиционные и метрические задачи, геометрические основы теории теней, имеющие практическую направленность. Приведены сведения по оформлению чертежей, а также некоторые геометрические построения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Для специальностей среднего профессионального образования

1027. Бурмакина Н. И. **Осуществление кадастровых отношений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Земельно-имущественные отношения», ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений».

Приведены все аспекты кадастровых отношений, возникающих при оформлении прав на объекты недвижимости. Изложены положения, связанные с формированием в кадастре сведений об объектах недвижимости, кадастровой деятельностью. Изложены правила проведения кадастровых процедур, порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости. В целях управления недвижимостью изложены правовые основы кадастровых отношений, нормативно-техническое обеспечение государственной кадастровой оценки земель, развитие учетно-регистрационной системы и налогообложения недвижимости.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1028. Илюшина Т. В., Миклашевская О. В., Сизов А. П. **Правовое обеспечение кадастровой деятельности:** учеб. пособие. — 329 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассматриваются правовые основы осуществления кадастровой деятельности на современном этапе, представлена краткая история формирования системы кадастра, основ землеустройства. Особое внимание уделено трансформации кадастровой и регистрационной систем в консолидированный реестр недвижимости. Произведен анализ структуры кадастровой документации, рассмотрен порядок выполнения кадастровых работ.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» с присвоением квалификации «бакалавр» и «магистр», а также аспирантов по направлению подготовки «Науки о Земле» (профиль «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель») и практических работников сферы земельно-имущественных отношений.

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

Для специальностей среднего профессионального образования

1029. Вологжанина С. А., Иголкин А. Ф. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. **TOP-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Тех-

ническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик».

Изложены физико-химические основы материаловедения. Рассмотрены технология термической обработки сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов и закономерности формирования их структуры. Приведены методы испытаний механических свойств материалов, исследования их микро- и макроструктуры. Рассмотрены процессы коррозии и эксплуатации материалов при низких и высоких температурах, в условиях динамичного и усталостного нагружения. Описаны общие принципы выбора и применения материалов для конкретных изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1030. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

Рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта, ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1031. Виноградов В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., сер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены технологические процессы ремонтного восстановления сборочных единиц автомобиля, методы воздействия на материал объектов ремонта, способы диагностирования систем автомобиля. Описано оригинальное оборудование для реализации новых технологий, указаны расходные материалы. Отражены вопросы охраны труда и экологической безопасности на авторемонтных предприятиях.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (МДК.01.02)» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для специалистов автотранспортного комплекса, студентов высших учебных заведений и широкого круга читателей.

1032. Виноградов В. М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка

ска ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей. Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1033. Виноградов В. М., Храмцова О. В. **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Рассмотрены цели и задачи организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств с использованием отечественных и зарубежных разработок в данной области, конструкция современных двигателей, трансмиссий, подвесок, рулевого управления и тормозных систем с подробным анализом их особенностей. Особое внимание уделено вопросам модернизации автотранспортных средств с использованием тюнинга и внешнего дизайна автомобиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1034. Власов В. М., Жанказиев С. В. **Техническое обслуживание автомобильных двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1035. Власов В. М., Жанказиев С. В., Круглов С. М. **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В. М. Власова. — 14-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы

поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (МДК.01.02)» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1036. Гаврилова С.А. **Техническая документация:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническая документация».

Рассмотрены формы документации по проведению технического обслуживания и ремонта автомобиля (агрегата) на предприятии технического сервиса и содержание учетной документации, проведена систематизация основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобилей (агрегатов), а также порядок разработки и оформления технической документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1037. Геленов А.А., Спиркин В.Г. **Автомобильные эксплуатационные материалы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Рассмотрены ассортимент, технические требования, важнейшие эксплуатационные свойства современных и перспективных автомобильных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, а также конструктивно-ремонтные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники. Показано влияние топлив и смазочных материалов на надежность и эффективность эксплуатации техники. Даны сведения об экологических свойствах и рациональном использовании эксплуатационных материалов. Приведен обширный справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, мастерам и практическим работникам.

1038. Графкина М.В. **Охрана труда. Автомобильный транспорт:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные сведения по охране труда и основам экобиозащитной техники на автомобильном транспорте. Отражены правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства обеспечения безопасности труда на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту автомобилей. Даны представления об особенностях загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом и мероприятиях по снижению этого негативного воздействия от автотранспортных предприятий и автотранспорта.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей «Автомобиле- и тракторостроение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1039. Исаев Ю.М., Коренев В.П. **Гидравлика и гидропневмопривод:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике в краткой форме приведены основные положения гидравлики. Даны краткие сведения об устройстве объемных гидромашин и гидроаппаратуры, применяемых в гидроприводах, и о рабочих процессах объемных гидроприводов строительного-дорожной техники. Представлены основные сведения о газовых законах и их применении в расчетах рабочих процессов пневмоприводов основных видов. Описаны конструкции объемных пневматических машин.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1040. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. **Ремонт автомобилей и двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1041. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. **Ремонт автомобильных двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1042. Котиков В.М., Ерхов А.В. **Тракторы и автомобили:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 8-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены общие вопросы устройства и работы двигателей, трансмиссии и систем управления автомобилей и тракторов, а также их дополнительного оборудования. Даны основы теории двигателя внутреннего сгорания и движения машин. Приведены основные положения по охране труда при эксплуатации и обслуживании автотракторной техники.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности «Механизация сельского хозяйства», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1043. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. В. Урушев, А. А. Воробьев, И. А. Иванов и др. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

Изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке. Описаны системы и схемы сертификации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, бакалаврам и магистрам технических направлений.

1044. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены общие требования к автотракторному электрооборудованию, описаны условия его эксплуатации. Рассмотрены конструкции, схемно-технические решения, методики испытания и диагностирования электрооборудования автотранспортных средств и тракторов.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1045. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, И. В. Спирин и др.; под ред. М. С. Ходоша. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», МДК.02.01-02.02.

В учебнике рассмотрены основы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом, в том числе легковыми автомобилями, по регулярным маршрутам в городском, пригородном, междугородном и международном сообщениях. Приведена классификация подвижного состава и линейных сооружений, их оборудование и экипировка при организации перевозок пассажиров. Раскрыты вопросы диспетчерского управления пассажирскими перевозками, оказания услуг населению, касающихся перевозки грузов и пассажиров, хранения грузов, парковки, обслуживания, заправки, страхования автомобилей и др. Особое внимание уделено освещению доступности автотранспортных услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1046. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., обл.

В наличии

В учебнике рассмотрены вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе требования административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, особенности нормативно-правового регулирования в сфере безопасного дорожного движения в свете применения норм права по от-

ношению к водителю, основы надежности и психологии его труда, а также характерные изменения психофизиологического состояния водителя в разных автотранспортных, дорожных, погодно-климатических и иных условиях. Раскрыто влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий и пути снижения аварийности на основе применения законов автотранспортной психологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен водителям механических транспортных средств, руководителям автомобильно-дорожных предприятий и работникам предприятий, ответственным за безопасность дорожного движения.

1047. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы авторемонтного производства: восстановление деталей и приборов автомобилей, процессы разборки (включая мойку, сортировку и дефектацию деталей) и сборки отдельных узлов, агрегатов и приборов, а также общей сборки, испытания и выпуска автомобиля из капитального ремонта. Рассмотрены вопросы проектирования авторемонтных организаций и технического нормирования труда. Особое внимание уделено требованиям техники безопасности при ремонте автомобилей и двигателей.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования и специалистам авторемонтных и автотранспортных организаций.

1048. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Технические средства для автомобильного транспорта: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)».

Рассмотрены назначение, устройство и работа механизмов, агрегатов, систем и приборов современных автомобилей, их техническое обслуживание и текущий ремонт, организация хранения и учета подвижного состава, обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом, погрузочно-разгрузочные средства, машины для погрузки и разгрузки навалочных и штучных грузов. Приведены сведения о погрузочно-разгрузочных пунктах и складах, средствах малой механизации, пневматических погрузочно-разгрузочных установках, автомобилях специального назначения и автомобилях-самопогрузчиках, кранах, автопогрузчиках, экскаваторах, ковшовых и скрепковых погрузчиках.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1049. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей».

Рассмотрены устройство, техническое обслуживание и ремонт типовых приборов и устройств электрооборудования и электронных систем современных легковых и грузовых автомобилей, в том числе электромобилей, включая источники электрической энергии, элементы систем зажигания, электропусковые системы, системы освещения и сигнализации, а также диагностика и текущий ремонт дополнительного оборудования и бортовой сети автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1050. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 576 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Описаны назначение, устройство и работа агрегатов, механизмов и приборов автомобилей отечественного производства семейств ВАЗ, «ГАЗель», «Волга», ЗИЛ, ГАЗ, КамАЗ и др., а также автомобилей Hyundai Santa Fe, Ford Focus, Opel, Skoda Octavia, Chevrolet Niva, Renault Logan, Kia Rio, Hyundai Accent, Nissan, UAZ Hunter, Chevrolet Captiva и др., выпускаемые по лицензиям зарубежных фирм-автопроизводителей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1051. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Описана последовательность выполнения операций по разборке и сборке приборов, механизмов и агрегатов современных автомобилей. Даны рекомендации по работе с инструментами и контрольно-измерительными устройствами. Указаны контрольные параметры приборов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1052. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике описаны назначение, устройство и работа механизмов, агрегатов, систем и приборов современных отечественных автомобилей. Освещены вопросы влияния конструкции автомобиля на безопасность движения, охрану окружающей среды и экономичность автомобиля. Рассмотрены механизмы, агрегаты и системы автомобилей семейств ВАЗ, «ГАЗель», «Волга» (ГАЗ-31029, -3110), ИЖ-2126, ЗИЛ и ЗИЛ-5301 «Бычок», а также автомобилей семейств ГАЗ-3307, КамАЗ, МАЗ и др. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.01) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1053. Пузанков А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник: Допущено Минобразованием России. — 9-е изд., испр. — 560 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены конструкции, типаж и технико-эксплуатационные показатели современных и вновь создаваемых автотранспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, автопоездов и автобусов). Подробно описаны устройство и работа бензиновых двигателей, дизелей и газобаллонных установок, приборы электрооборудования, в том числе электронные системы зажигания и впрыскивания топлива. Значительное место отведено агрегатам шасси — трансмиссии, кузову, кабине и их оборудованию. Большое внимание уделено органам управления, двух- и многоконтурным тормозным приводам.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.01) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, специалистам автосервиса и водителям всех категорий автотранспортных средств.

1054. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. С. Васильев, Б. П. Долгополов, Г. Н. Доценко и др.; под ред. В. А. Зорина. — 11-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы ремонтного производства и общие положения по организации и технологии ремонта дорожных и строительных машин, автомобилей, тракторов. Подробно рассмотрены технологические процессы ремонта машин и прогрессивные способы восстановления деталей. Приведены типовые технологические процессы восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин. Рассмотрены методы технического нормирования труда. Даны основы проектирования производственных цехов и участков ремонтных предприятий. Особое внимание уделено методам контроля и обеспечения качества ремонта машин.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на местах выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам управлений механизации строительства, автотранспортных и ремонтных предприятий.

1055. Синельников А. Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации».

Рассмотрены организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, виды технического обслуживания и операции при его проведении, характеристики технологических процессов ремонта машин и оборудования, способы восстановления деталей основных устройств и механизмов, особенности их технического обслуживания и ремонта. Приведены сведения о факторах, снижающих надежность машин и оборудования, и мерах по их предотвращению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1056. Слободчиков В. Ю. Ремонт кузовов автомобилей: учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное пособие предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Ремонт кузовов автомобилей».

В пособии рассмотрены особенности конструкции и эксплуатации автомобильных кузовов, оборудование и материалы для их ремонта, основные технологии ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при освоении теоретического и практического материала для подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Кузовные работы».

1057. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» (МДК.02.02) по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рассмотрены вопросы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом и управления этими перевозками. Изложены методы изучения потребности пассажиров в передвижениях, маршрутизации перевозок, решения технологических задач организации перевозок на маршрутной сети и немаршрутных автомобильных перевозок, определения тарифов и организации билетной системы, контроля и учета работы пассажирского автомобильного транспорта.

В 9-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся перевозок пассажиров различными видами пассажирского транспорта, численности подвижного состава дорожного транспорта и метрополитенов в РФ, использования контрольных устройств (тахографов) транспортных средств, законодательства РФ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам и руководителям организаций пассажирского автомобильного и городского транспорта, предпринимателям-автомобилистам, а также студентам транспортных вузов и лицам, проходящим подготовку на курсах по программам дополнительного образования в области транспорта.

1058. Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. Единая транспортная система: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ОП.04 «Транспортная система России».

В учебнике даны определения основных терминов, общая характеристика транспортной системы России, сферы деятельности магистрального городского, промышленного, специализированного и нетрадиционного видов транспорта. Приведены показатели работы транспорта и тарифные системы. Освещено влияние рыночной экономики на развитие транспорта. Уделено внимание логистическим подходам к организации транспортного процесса и транспортным коридорам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим на различных видах транспорта или занимающимся комплексными проблемами в этой области.

1059. Фомина Е. С., Васин А. А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Техника и технологии наземного транспорта», в том числе по специальностям и из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей».

Рассмотрены вопросы планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, контроля и оценки качества выполненных работ их исполнителями, организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1060. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Рассмотрены основы маркетинга на автомобильном транспорте, вопросы транспортно-экспедиционной и транспортно-логистической деятельности, организации перевозки грузов, требующих особых условий перевозки, в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации, а также особенности международных грузовых автомобильных перевозок, их защита от рисков и перспективы развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам автомобильного транспорта.

1061. Ходош М.С., Бачурин А.А., Солнцева О.Г. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. М.С.Ходоша. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Рассмотрены основы организации перевозок грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, технологии перевозочного процесса на грузовом автомобильном транспорте как отрасли национальной экономики и единой транспортной системы Российской Федерации. Приведены сведения о грузах, транспортных средствах и путях сообщения, системах технико-эксплуатационных показателей автомобильного парка, маршрутизации перевозок. Освещены вопросы правовой деятельности автомобильных перевозчиков и их взаимоотношений с заказчиками, планирования, учета и анализа деятельности автотранспортной организации, менеджмента, информационные технологии и автоматизация процессов управления на автотранспорте.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, обучающимся в системе бакалавриата, и специалистам, работающим в сфере автомобильного транспорта.

1062. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц

В наличии

В учебнике на примере наиболее современных моделей рассмотрены назначение, классификация, типоразмерные ряды, принципы действия, особенности конструкции и дизайна; приведены формулы для расчета основных параметров и производительности подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, а также машин и оборудования, используемых при содержании и ремонте автомобильных дорог и городских территорий. Приведена информация о наиболее известных фирмах-производителях, поставляющих на мировой рынок основное количество техники этого профиля.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог», ПМ.02 «Техническое обслужива-

живание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для профессиональных строителей, связанных с эксплуатацией подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники.

Для профессий среднего профессионального образования

1063. Ашихмин С.А. **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Рассмотрены устройство и характеристики средств заправки, резервуаров, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики современных автозаправочных станций, а также организация транспортировки к ним нефтепродуктов, их хранение и учет. Освещены вопросы технической и экологической безопасности работы автозаправочных станций, ведения учетно-отчетной и планирующей документации при отпуске и оплате горючих и смазочных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1064. Ашихмин С.А. **Техническая диагностика автомобиля:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», МДК.01.02 «Техническая диагностика автомобилей». Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Автомеханик».

В учебнике описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронного оборудования автомобилей и электронных систем, которые в настоящее время широко применяются в автомобильных устройствах автоматического контроля и управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1065. Гибовский Г.Б., Митронин В.П., Останин Д.К. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

Представлены методики проведения занятий по слесарному делу, техническим измерениям, устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Для преподавателей системы среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик». Может быть использовано на курсах подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С».

1066. Гладов Г.И., Малиновский М.П. **Текущий ремонт различных типов автомобилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Г.И. Гладова. — Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности). — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»

и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Рассмотрены значение грузового автомобильного транспорта в хозяйственной жизни страны, его устройство, а также особенности созданных на базе грузовых автомобилей после монтажа специального оборудования специализированных транспортных средств: цементовозов, молоковозов, санитарных и пожарных автомобилей, кранов и др.

В части 1 приведены сведения об устройстве, техническом обслуживании и ремонте грузовых автомобилей малой и средней грузоподъемности в зависимости от их полной массы отечественного и зарубежного производства, широко используемых в нашей стране. Значительное внимание уделено механизмам, агрегатам и системам, которые обеспечивают повышение эксплуатационных свойств, в частности экономичность, экологичность и безопасность движения грузового автотранспорта. Даны практические рекомендации по выявлению и устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу автолюбителей.

1067. Гладов Г. И., Малиновский М. П. **Текущий ремонт различных типов автомобилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Г. И. Гладова. — Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности. — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Рассмотрены значение грузового автомобильного транспорта в хозяйственной жизни страны, его устройство, а также особенности созданных на базе грузовых автомобилей после монтажа специального оборудования специализированных транспортных средств: цементовозов, молоковозов, санитарных и пожарных автомобилей, кранов и др.

В части 2 приведены сведения об устройстве и техническом обслуживании грузовых автомобилей большой грузоподъемности, их текущем ремонте на примере отечественных и иностранных автомобилей, широко используемых в России. Особое внимание уделено механизмам, агрегатам и системам, которые обеспечивают повышение эксплуатационных свойств, в частности экономичность, экологичность, безопасность движения. Даны практические рекомендации по выявлению и устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1068. Гладов Г. И., Петренко А. М. **Устройство автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50) и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Устройство автомобилей».

Рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы и др.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Устройство автомобилей».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу автолюбителей.

1069. Гладов Г.И., Петренко А.М. **Устройство автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 352 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы и др.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Устройство автомобилей».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу автолюбителей.

1070. Графкина М.В., Михайлов В.А. **Экология и автомобиль:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 112 с.

Только в электронном формате

В учебнике представлена роль автомобилизации в современном обществе, рассмотрено взаимодействие общества и природы. Изложены основы экологического природопользования и экологического права, вопросы государственного управления в области экологии. Основное внимание уделено воздействию автомобиля и автотранспортных предприятий на окружающую среду и обеспечению экологической безопасности автомобиля.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Автомеханик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1071. Доронкин В.Г. **Окраска автомобиля:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Автомеханик».

Рассмотрены технологии ремонта автомобильного кузова, современные автомобильные лакокрасочные покрытия и материалы для ремонтной окраски, приемы и способы подготовки, окраски, сушки, контроля и удаления дефектов кузовных покрытий. Приведено описание современных ремонтных материалов, профессионального оборудования и инструмента для ремонтной окраски кузова. Особое внимание уделено соблюдению требований безопасности и экологических требований при обращении с лакокрасочными и другими химическими материалами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для обучения на производстве работников авторемонтных и автотранспортных предприятий, а также автовладельцам и водителям, самостоятельно выполняющим окраску автомобиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1072. Кланица В.С. **Охрана труда на автомобильном транспорте:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрены основные вопросы организации работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта, требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава по обеспечению безопасности дорожного движения, техники безопасности при техническом обслуживании, ремонте и хранении подвижного состава автомобильного транспорта. Уделено внимание правам, обязанностям и ответственности работодателей и работников в области охраны труда. Рассмотрены некоторые аспекты влияния производственной деятельности на окружающую среду и транспортную экологию.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Автомеханик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно работникам, занимающимся вопросами охраны труда и безопасности производственной деятельности на автомобильном транспорте.

1073. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей».

Рассмотрены технические измерения в машиностроительном производстве, применяемые при этом оборудование и технологии, основные слесарные операции, в том числе разметка и резка металла, его рубка, правка и гибка, опилование и шабрение, притирка и доводка, обработка отверстий и нарезание резьбы, клепка, паяние и лужение, а также инструменты, приспособления и принадлежности для выполнения слесарных работ и механическая обработка металла на станочном оборудовании. Особое внимание уделено технологическим процессам и технической эксплуатации ручного и механического слесарного оборудования, методам контроля качества выполненных слесарных работ, выявления возможных дефектов и способам их устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1074. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 11-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии описаны устройство и работа автомобильных двигателей, подробно рассмотрены вопросы эксплуатации и ремонта двигателей внутреннего сгорания. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе с двигателями.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно всем желающим самостоятельно изучить устройство и работу современных автомобильных двигателей.

1075. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 1. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Рассмотрены технология ремонта, в том числе восстановительного, направления развития предремонтной диагностики. Приведено технологическое оборудование по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик». К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1076. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы. Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Описана технология ремонта, основное технологическое оборудование для проведения ремонтных и диагностических работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1077. Нерсесян В. И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Устройство автомобилей».

Рассмотрены технологии разборки, определения технического состояния, сборки и регулирования механизмов, агрегатов, систем и приборов автомобилей ВАЗ-2170, «ГАЗель» NEXT, «Форд-Фокус». Даны образцы инструкционных карт.

Может быть использовано для подготовки к демонстрационным экзаменам. Лабораторные работы разработаны в соответствии с методикой WSI.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1078. Нерсесян В. И., Митронин В. П., Останин Д. К. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик». Представлены рабочие и программные материалы, раскрыто содержание производственного обучения по вождению автомобилей, слесарному делу, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Рассмотрены вопросы производственного обучения и производственной практики на предприятиях автомобильного транспорта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке водителей транспортных средств категорий «В» и «С».

1079. Полихов М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автомобилей».

Даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Изложены необходимые сведения по устройству и принципу действия автомобилей, приведены основные положения по организации и регламентам технического обслуживания и ремонта. Устройство и взаимодействие различных механизмов, агрегатов и систем автомобиля, технология их обслуживания и ремонта рассмотрены без указания особенностей конкретных марок и модулей, т. е. за основу взяты общие сведения, обладающие длительной информационной значимостью. Приведено технологическое оборудование по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1080. Полосин М. Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Машинист дорожных и строи-

тельных машин», ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

В учебнике изложена технология осуществления технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам). Описаны монтаж и демонтаж рабочего оборудования. Рассмотрены особенности проверки технического состояния машин, основы их сервисного обслуживания и фирменного ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1081. Секирников В.Е. **Охрана труда на предприятиях автотранспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и по профессии «Автомеханик». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Представлены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда для предприятий автомобильного транспорта. Показаны травмоопасные и вредные факторы, воздействующие негативно на человека, и приведены методы и средства защиты от них. Рассмотрены безопасные условия труда в профессиональной деятельности работников автопредприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1082. Секирников В.Е., Никитина Л.Э., Тимофеева Л.В. **Теоретическая подготовка водителя автомобиля:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта», междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителя автомобиля».

Рассмотрены основные нормативно-законодательные акты Российской Федерации в сфере дорожного движения, психофизиологические и этические аспекты деятельности водителя автомобиля. Дорожное движение представлено как система управления «водитель — автомобиль — дорога». Изложены принципы эффективного и безопасного управления автомобилем, организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок автотранспортом. Особое внимание уделено обеспечению профессиональной надежности водителя, безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, в том числе детей, пешеходов и велосипедистов, а также оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1083. Секирников В.Е. **Охрана труда на предприятиях автотранспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ОП.02 «Охрана труда».

Представлены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда для предприятий автомобильного транспорта. Показаны травмоопасные и вредные факторы, воздействующие негативно на человека, и приведены методы и средства защиты от них. Рассмотрены безопасные условия труда в профессиональной деятельности работников автопредприятий.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Охрана труда на автомобильном транспорте».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

Для специальностей среднего профессионального образования

1084. Васильев Н. Е. **Охрана труда на железнодорожном транспорте:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», ОП.08 «Охрана труда».

Рассмотрены основные требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны труда в локомотивном хозяйстве российских железных дорог. Раскрыты возможные производственные опасности и риски при эксплуатации локомотивного хозяйства, вопросы обучения персонала приемам охраны труда, использования средств защиты работающими на локомотивах, соблюдения ими требований безопасности и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Приведены обязанности должностных лиц по контролю за соблюдением персоналом требований охраны труда и их ответственность за допущенные нарушения. Особое внимание уделено технологиям охраны окружающей среды при эксплуатации локомотивного хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1085. Пукалина Н. Н. **Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

В учебнике рассмотрены современные подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями на железнодорожном транспорте, касающимися планирования и организации производственной работы коллектива исполнителей, мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда, контроля и оценки качества выполняемых работ, нормирования и оплаты труда, финансово-экономических аспектов деятельности организаций железнодорожного транспорта. Раскрыты функции, виды и психология менеджмента, принципы делового общения на железнодорожном транспорте. Освещены вопросы правового положения субъектов железнодорожного транспорта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1086. Васильев Н. Е. **Техническое обслуживание и ремонт локомотива. Электровоз серий ВЛ10, ВЛ10у:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Машинист локомотива», ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива».

Описана конструкция электровозов постоянного тока серий ВЛ10 и ВЛ10у. Представлены электрические схемы силовых и вспомогательных цепей и цепей управления. Рассмотрена работа механического, пневматического и электрического оборудования. Приведены сведения о техническом обслуживании и ремонте электровозов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, связанным с обслуживанием и ремонтом электровозов постоянного тока. Также можно использовать при подготовке рабочих на производстве.

ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ

РАДИОТЕХНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1087. Баканов Г.Ф., Соколов С.С. **Конструирование и производство радиоаппаратуры:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией» (МДК.01.01) по специальности «Радиоаппаратостроение».

Рассмотрены теоретические основы и прикладные аспекты проектирования конструкций радиоэлектронных средств (РЭС) на современной элементной базе и основные технологические процессы их производства. Основное внимание уделено методам и средствам обеспечения устойчивости РЭС к воздействию неблагоприятных факторов условий эксплуатации, технологическим процессам производства, а также РЭС, отвечающим современным экологическим требованиям. Приведены виды конструкторских документов и основы документооборота.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1088. Ястребов А.С., Волокобинский М.Ю., Сотенко А.С. **Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены физико-химические основы материаловедения. Описаны строение материалов и их свойства. Рассмотрены методы измерения параметров и свойств материалов. Дана характеристика проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, показаны их свойства и особенности применения в радиоэлектронной аппаратуре. Рассмотрены эксплуатационные свойства конструкционных, электротехнических и радиотехнических материалов.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Радиоаппаратостроение».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1089. Журавлева Л.В. **Основы радиоэлектроники:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены устройства, используемые в радиоэлектронике для приема, передачи и обработки информации. Изложены сведения по источникам электропитания, электровакуумным и полупроводниковым приборам, а также рассмотрены области применения радиоэлектроники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1090. Журавлева Л.В. **Основы электроматериаловедения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, а также по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электроматериаловедения».

Рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, полупроводников, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в них, требования, предъявляемые к этим материалам, и области их применения. Приведены данные об используемых в промышленности и разрабатываемых материалах с новыми потребительскими свойствами, для получения которых применяются современные технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1091. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Приведены практические и лабораторные работы по основным вопросам подготовки и овладения профессиональными компетенциями в области монтажа и сборки радиоэлектронных устройств. Основной упор сделан на самостоятельное выполнение обучающимися профессиональных действий по формированию у них соответствующих навыков и умений при овладении техникой пайки, вязки жгутов проводов, измерений электрических параметров с использованием современной элементной базы, новых материалов и оборудования в радиоэлектронной технике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1092. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены технология монтажных и сборочных работ при производстве электронных устройств: выполнение электромонтажных операций, навесного и поверхностного монтажа, сборка сложных радиотехнических изделий, создание электрических соединений и др. Приведены характеристики используемых технологических материалов и оборудования, правила оформления технической документации, составления и чтения принципиальных схем и схем электрических соединений. Освещены вопросы организации рабочего места, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1093. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: Практикум: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.03 «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены вопросы практической подготовки квалифицированных монтажников радиоэлектронной аппаратуры по ее диагностике, мониторингу сборочных и монтажных операций,

работоспособности готовых изделий и электронных приборов, методы контроля, тестирования и механической регулировки узлов исполнительных устройств электронной техники. Приведены примеры расчетов параметров надежности радиоэлектронной аппаратуры. Особое внимание уделено формированию навыков по настройке и электрической регулировке изделий, повышающих их работоспособность и надежность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1094. Петров В. П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Рассмотрены процессы регулировки, диагностики и мониторинга работоспособности смонтированных узлов сборочных единиц радиоэлектронной аппаратуры и средств проводной связи, способы ликвидации последствий брака монтажных операций, восстановления работоспособности сборочных единиц, поиска и устранения их неисправностей. Приведены методика входного и промежуточного контроля работы сборочных единиц и качества их монтажа по технологическим картам, технические условия на приемку узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, сведения о допусках на параметры применяемых электронных компонентов и проверки их функционирования. Особое внимание уделено освещению механической регулировки приборов средней сложности, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1095. Скопцова Н. И. Основы электроматериаловедения: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50.

Приведены лабораторные и практические работы, методические советы учащимся по самостоятельной подготовке к ним и краткие указания к их выполнению. Изложены теоретические сведения об электротехнических материалах, свойствах полупроводников, диэлектриков, проводниковых и магнитных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1096. Берикашвили В. Ш. Электронная техника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электронная техника».

Изложены физические основы и принципы действия полупроводниковых приборов, рассмотрены схемы построения основных электронных устройств на современной элементной базе, образование и свойства р–n-переходов, контактные явления в металлах и полупроводниках, устройство и принцип действия диодов, особенности конструкций и основные параметры биполярных и МОП-транзисторов, схемы усилительных каскадов на их основе. Приведены

особенности построения базовых элементов цифровой электроники (электронных ключей, логических элементов, триггеров и импульсных генераторов) и принципы построения типовых электронных узлов энергетической электроники (выпрямители, фильтры, стабилизаторы напряжения и тока, преобразователи частоты).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1097. Иванов В. Н., Мартынова И. О. **Электроника и микропроцессорная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Автомобиле- и тракторостроение», ОП.04 «Электроника и микропроцессорная техника».

В учебник включен материал, который используют при изучении электротехнических дисциплин. Приведены сведения об элементной базе электронной техники, электронных усилителях, импульсных и автогенераторных устройствах. Перечислены источники вторичного электропитания, электронные измерительные приборы и методы проверки параметров электронных компонентов и электрических схем. Рассмотрены элементы цифровой схемотехники и микропроцессорной техники. Изложен материал по компьютерному моделированию электрических схем с помощью программы Multisim.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1098. Каганов В. И. **Прикладная электроника:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ «Станкин»». — 240 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы», ОП.03 «Прикладная электроника».

Изложены принципы работы и характеристики основных типов электронных приборов и аналоговых, цифровых и СВЧ электронных устройств. Рассмотрены основы микроэлектроники, оптоэлектроники и акустоэлектроники. Приведены примеры применения микропроцессора, модема и контроллера в разных областях техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1099. Келим Ю. М. **Вычислительная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Электроника, радиотехника и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Вычислительная техника».

Изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы числения, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

1100. Келим Ю.М. **Вычислительная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Вычислительная техника» в соответствии с ФГОС СПО для группы специальностей по направлениям «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматизированные технологии и производства».

В учебнике изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1101. Панфилов В.А. **Электрические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использован при освоении профессионального модуля для групп специальностей «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

В учебнике изложены базовые понятия метрологии и электрических измерений. Рассмотрены основные методы и средства измерения электрических и неэлектрических величин. Приведены сведения об устройстве, принципах действия, особенностях применения измерительных приборов и преобразователей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Для специальностей среднего профессионального образования

1102. Биккенин Р.Р. **Теория электросвязи:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Изложены основы теории сигналов, методы их формирования, преобразования и демодуляции. Представлены характеристики телефонных, телеграфных, факсимильных, телевизионных сигналов. Проанализированы информационные показатели источников сообщений и каналов связи. Рассмотрены методы помехоустойчивой передачи информации с применением сигналов с расширенным спектром, блочного и сверточного кодирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по программам подготовки дипломированных специалистов направлений «Телекоммуникации», «Радиотехника», а также специалистов по защите информации. Может быть полезно при подготовке бакалавров соответствующих направлений.

1103. Девицына С.Н. **Монтаж и эксплуатация направляющих систем:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети и системы коммутации».

В учебнике рассмотрены теоретические материалы о терминологии, видах, назначении, классификации, параметрах, конструктивных особенностях, маркировке направляющих систем электросвязи на основе электрических и волоконно-оптических кабелей. Приведены сведения о выполнении монтажа, настройке, измерениях параметров, защите от взаимных и внешних электромагнитных влияний, техническом обслуживании линейно-кабельных устройств, структурированных кабельных систем, оконечных кабельных устройств и оборудования в соответствии с действующими стандартами, руководящими отраслевыми документами и техническими регламентами. Освещены вопросы эффективного использования направляющих систем в инфокоммуникационных сетях. Для формирования практических навыков и компетенций приведены задания, проиллюстрированные примерами, а также необходимый справочный материал, краткие теоретические сведения, методика расчета, формулы, методические указания к решению задач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1104. Михеева Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2019 г.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации».

В учебнике изложены основы базовых понятий по информационным технологиям, а также возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, сетевых технологий обработки информации, программ работы в сети Интернет.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

1105. Новикова Е. Л. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи».

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1106. Паклина О. В. Организация производственной деятельности на предприятиях инфокоммуникационных технологий и систем связи: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 228 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сети связи и системы коммутации», профессионального модуля ПМ.04 «Участие организации в производственной деятельности малого структурного подразделения».

В учебнике рассмотрены основы организации производства, типы и формы предприятий, технологический процесс и его элементы. Особое внимание уделено вопросам мотивации в системе менеджмента. Даны практические рекомендации как добиться эффективной деятельности

организации, опираясь на знание индивидуальных особенностей людей и умение принимать правильные решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1107. Паклина О. В. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг».

Рассмотрены основы организации производства, типы и формы предприятий, технологический процесс и его элементы. Особое внимание уделено вопросам мотивации в системе менеджмента. Даны практические рекомендации как добиться эффективной деятельности организации, опираясь на знание индивидуальных особенностей людей и умение принимать правильные решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1108. Ушаков П. А. Теория электрических цепей: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», а также по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Теория электрических цепей».

Приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временные характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и анализа электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1109. Александровская А. Н., Гванцеладзе И. А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

В учебнике рассмотрены вопросы, связанные с основами светотехники, автоматизированным электроприводом, конструкцией, техническими характеристиками, принципом действия и схемами управления электрических и электромеханических установок. Подробно освещен про-

цесс монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования. Описано техническое регулирование электрического и электромеханического оборудования. Дана характеристика оценки качества и принципов обеспечения качества продукции на основе технического регулирования. Приведены погрешности измерений, а также средства и способы измерений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1110. Берикашвили В. Ш. Основы электроники: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теории и практики построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений. Рассмотрены принципы работы и структура электронных приборов и устройств. Показана тенденция перехода разработок электронных устройств от энергоемких и низкочастотных к миниатюрным и сверхвысокочастотным. Приведены типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем. Рассмотрены принципы построения функциональных электронных устройств на основе операционных усилителей, компараторов, таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Даны структурные схемы и принципы работы микропроцессоров, однокристалльных ЭВМ и контроллеров.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы электроники» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Основы электроники».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1111. Фуфаева Л. И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для групп специальностей электротехнического профиля по общепрофессиональным дисциплинам «Основы электротехники» и «Электротехника и электроника».

Содержит типовые задачи с подробными решениями по учебному материалу дисциплины «Электротехника». Является практическим приложением к учебнику Л. И. Фуфаевой «Электротехника», выпущенному Издательским центром «Академия». В сборник включены задачи, имеющие практическое значение в электромеханике, электронике, радиотехнике и автоматике, а также задачи, связанные с поиском неисправностей, надежностью устройств, их регулировкой и другими видами практической деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 1113 составляет УМК.

1112. Фуфаева Л. Н. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям электротехнического профиля при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области проектирования и эксплуатации электротехнических устройств.

1113. Ф у ф а е в а Л. И. Электротехника: учебник: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей электротехнического профиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области проектирования и эксплуатации электротехнических устройств. Вместе с № 1111 составляет УМК.

1114. Электрические аппараты: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / О. В. Девочкин, В. В. Лохнин, Р. В. Меркулов и др. — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии дана классификация электрических аппаратов, освещены вопросы их теории и конструкции, указаны области применения аппаратов и перспективы их дальнейшего развития. Приведены основные типы электронных аппаратов и датчиков, используемых в них. Рассмотрены основные логические схемы и методы их расчета при разработке электронных аппаратов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1115. Электротехника и электроника: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Б. И. Петленко, Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников и др.; под ред. Ю. М. Инькова. — 10-е изд., стер. — 368 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены физическая сущность процессов, происходящих в электротехнических и электронных устройствах, соответствующих основным разделам курса «Электротехника и электроника»: электрические цепи постоянного и переменного токов; магнитные цепи; переходные процессы в электрических цепях; электрические измерения; трансформаторы и электрические машины; электропривод, электрические и магнитные устройства автоматики; передача и распределение электрической энергии; основы электроники — полупроводниковые приборы и электронные устройства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» в соответствии с ФГОС СПО для неэлектрических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1116. Бу ты р и н П. А., Го л ч е е в О. В., Ша кир з я н о в Ф. Н. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. П. А. Бутырина. — 12-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены базовые вопросы электрических и магнитных цепей, способы производства и потребления электрической энергии. Описаны конструкция и принцип действия широко применяемых электронных приборов, электрических аппаратов и машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1117. Григорьева С. В. Общая технология электромонтажных работ: учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», ОП.06 «Общая технология электромонтажных работ».

В учебнике даны общие сведения о зданиях и сооружениях, электромонтажных инструментах и приспособлениях. Изложены основы слесарных работ и организация электромонтажных работ. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1118. Нестеренко В. М., Мысьянов А. М. **Технология электромонтажных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 592 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.01) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Приведены материалы по курсу «Технология электромонтажных работ» для подготовки рабочих по специальностям электротехнического профиля. Особое внимание уделено межпредметным связям и теоретическому объяснению наиболее сложных вопросов и тем.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования электротехнического профиля, а также слушателей курсов переподготовки незанятого населения, преподавателей и мастеров производственного обучения.

1119. Прошин В. М. **Лабораторно-практические работы по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для профессий технического профиля. Представляет собой руководство по проведению лабораторных работ и практических занятий по курсу «Электротехника».

Приведено описание 20 лабораторно-практических работ, охватывающих основные разделы общей электротехники. Даны краткие теоретические сведения по теме каждой из работ. Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 1122 составляет УМК.

1120. Прошин В. М. **Электротехника для неэлектротехнических профессий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Освещены все основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии. Базовый теоретический материал по каждой из тем дополняют практические задания, контрольные тесты и лабораторные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1121. Прошин В. М. **Электротехника для электротехнических профессий: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь призвана помочь учащимся закрепить теоретический материал и проверить свои знания по основным разделам электротехники, таким как электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины. Содержит теоретические вопросы, подготовка ответов на которые помогает глубже понять физические процессы в электрических установках; тесты, предлагающие выбрать правильный

вариант ответа; задания, требующие уточнить электрическую или конструктивную схему; вопросы на сообразительность и развитие логического мышления.

Рабочая тетрадь может быть использована при изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Основы электротехники» в соответствии с ФГОС СПО для профессий технического профиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1122. Прошин В. М. **Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника».

Изложены базовые материалы по всем основным разделам курса электротехники: электрические и магнитные цепи постоянного и переменного тока, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии. Все главы представляют собой 50 логически завершенных двухчасовых тем. В 24 приложениях приведены примеры расчетов электрических схем, электромагнитных и электронных устройств по всем указанным темам.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для технических профилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1123. Прошин В. М., Ярочкина Г. В. **Сборник задач по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Каждая глава содержит краткие теоретические сведения по изучаемому материалу с необходимыми для расчета формулами. Кроме того, включены примеры решения типовых задач и анализ отдельных тестовых вопросов, задачи по каждой теме, часть из которых представлена в виде тестов.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1124. Сибикин Ю. Д. **Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий:** В 2 кн.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — Кн. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Кн. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник состоит из двух книг.

В книге 1 приведены общие сведения о материалах, инструментах, приспособлениях и механизмах, используемых электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования и сетей промышленных предприятий.

В книге 2 даны технические характеристики основных видов обслуживаемого оборудования, воздушных и кабельных линий, электроосветительных установок и цеховых электросетей. Рассмотрены вопросы технического обслуживания и ремонта электроустановок.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.02) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1125. Сидорова Л. Г. **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка

и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».

Изложены монтаж, регулировка, ремонт и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий и электрических сетей. Рассмотрены организация проведения электромонтажных и ремонтных работ, слесарные и слесарно-сборочные работы, установки, механизмы, приспособления и инструменты. Описаны основные методы монтажа, регулировки и ремонта различных видов электрооборудования: сетей освещения, кабельных линий, линий электропередач, электрических машин, трансформаторов, измерительных приборов, коммуникационных аппаратов до и свыше 1 000 В, аппаратов релейной защиты и автоматики.

Особое внимание уделено охране труда при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и испытаниях электрооборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1126. Я р о ч к и н а Г. В. **Основы электротехники:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по общепрофессиональной дисциплине «Основы электротехники» для профессий технического профиля.

Даны основные понятия электростатики, рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи. Приведены сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах, а также об электрических аппаратах, в том числе трансформаторах, электрических машинах. Изложены принципы передачи и распределения электрической энергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1127. Я р о ч к и н а Г. В. **Основы электротехники и электроники:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники и электроники».

Рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи, электромагнитная индукция, виды и методы электрических измерений, устройство и принцип действия трансформаторов и электрических машин. Освещены вопросы производства, распределения и потребления электрической энергии, основы электробезопасности. Приведены сведения о классификации и принципах работы различных полупроводниковых приборов и электронных устройств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1128. Я р о ч к и н а Г. В. **Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер слесарных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также по другим профессиям. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Даны основные понятия электростатики, рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи. Приведены сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах, а также об электрических аппаратах, в том числе трансформаторах, электрических машинах. Изложены принципы передачи и распределения электрической энергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1129. Я р о ч к и н а Г. В. Электротехника: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 12-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для профессий технического профиля.

Рабочая тетрадь предназначена для контроля знаний учащихся по темам курса электротехники с основами электроники. Она призвана помочь учащимся лучше усвоить основные законы электротехники и понять физические процессы, происходящие в электрических цепях. Содержит большое количество иллюстрационного материала, повышающего интерес учащихся к изучению предмета.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭНЕРГЕТИКА

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1130. Боровков В.М., Калютник А.А., Сергеев В.В. Теплотехническое оборудование: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены устройство, принципы действия, основные параметры и характеристики теплотехнического оборудования. Приведена конструкция рекуперативных теплообменных аппаратов непрерывного и периодического действия, регенеративных теплообменных аппаратов, выпарных, дистилляционных, ректификационных, а также сушильных установок. Содержатся необходимые сведения о теплообменных аппаратах со смешиванием теплоносителей, трансформаторах теплоты и холодильных установках.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», ПМ.02 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся эксплуатацией теплотехнического оборудования и тепловых сетей.

1131. Титов А.И. Организация деятельности производственного подразделения электроэнергетического профиля: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрены топливно-энергетический комплекс России и его значение на современном этапе экономического развития страны, организационные структуры предприятий электроэнергетики и энергетических служб потребителей электроэнергии, энергетический менеджмент при техническом обслуживании электрического и электромеханического оборудования, процессы регулирования и контроля в электроэнергетике, рациональная и безопасная эксплуатация электроустановок. Освещены вопросы управления электрохозяйством потребителей, планирования электропотреблением, сущность, цели и задачи энергоснабжения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1132. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Н.Ф. Котеленца. — 14-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического обо-

рудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Рассмотрены вопросы, связанные с правильным хранением, монтажом и техническим обслуживанием электрических машин и аппаратов, трансформаторов, распределительных электрических сетей, осветительных установок и электрической бытовой техники. Приведены организационная структура и методы планирования электроремонтного производства, типовые технологические процессы ремонта оборудования и краткая характеристика ремонтных испытаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, практическим работникам.

1133. Бычков А.В., Захарова И.Г., Шашкова И.В. **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».

Рассмотрены структура электромонтажных организаций, порядок проведения электромонтажных работ на различных объектах производственного и гражданского назначения с использованием разного оборудования, монтаж наружных линий электропередач и крупного оборудования, в том числе комплектных подстанций и открытых распределительных устройств, нормативные документы на электромонтажные работы, порядок составления плана на их проведение. Особое внимание уделено вопросам охраны труда при электромонтажных работах, соблюдения требований электро- и пожарной безопасности, предупреждения загрязнений окружающей среды, а также оказания первой медицинской помощи при получении травм.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1134. Кацман М.М. **Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие содержит указания по организации работы студентов в лабораториях электрических машин и электрического привода. В нем приведено содержание лабораторных работ, каждая из которых включает программу работы, указания по подготовке к ней, описания экспериментов и методические указания по их выполнению, а также рекомендации по анализу результатов экспериментов и выполнению отчета о проделанной работе.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов. Вместе с № 1135 и 1139 составляет УМК.

1135. Кацман М.М. **Электрические машины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматриваются теория, принцип действия, устройство и анализ режимов работы электрических машин и трансформаторов как общего, так и специального назначения, получивших распространение в различных отраслях техники.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов. Вместе с № 1134 и 1139 составляет УМК.

1136. Киреева Э.А., Цырук С.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены схемы, принципы действия, области применения токовых защит и расчеты их установок. Приведены основные сведения о дистанционных и высокочастотных защитах, защитах трансформаторов, двигателей, шин и линий. Описаны схемы и принцип действия автоматического повторного включения, автоматического включения резерва, автоматической частотной разгрузки и частотного автоматического повторного включения, а также микропроцессорных устройств защиты.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем» (МДК.02.02) по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1137. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике излагаются основы теории генераторов и двигателей постоянного тока, трансформаторов, асинхронных двигателей и синхронных машин. Уделяется значительное внимание физическим явлениям, на которых основаны принципы работы электрических машин и трансформаторов. Отмечены общие свойства различных электрических машин.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Электрические машины» по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», а также при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1138. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов и др. — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Электро- и теплоэнергетика».

Рассмотрены основы метрологии и метрологического обеспечения: термины, физические величины, основы теории измерений, средства измерения и контроля, метрологические характеристики, измерения и контроль электрических и магнитных величин. Изложены основы стандартизации: история развития, нормативно-правовая основа, международная, региональная и отечественная, унификация и агрегатирование, качество продукции. Особое внимание уделено основам сертификации и подтверждению соответствия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1139. Москаленко В.В., Кацман М.М. Электрические машины и приводы: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц. **ТОП-50**

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электрические машины и приводы».

Рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, характеристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их по нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1140. Охрана труда и промышленная экология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец и др. — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматриваются вопросы охраны труда и промышленной экологии в условиях современного производства. Анализируется система человек — машина — производственная среда — человек с позиций обеспечения технической, правовой, организационной и санитарной защиты человека от воздействий опасных и вредных производственных факторов на основе действующих государственных нормативных актов в области охраны труда и промышленной экологии.

Может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1141. Охрана труда в энергетике: учебник / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец; под ред. В. Т. Медведева.

Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Электро- и теплоэнергетика»; ОП «Охрана труда».

Рассмотрены законодательство в области труда и основы управления охраной труда в энергетике, способы и средства обеспечения электробезопасности, средства индивидуальной защиты от воздействия электрического поля промышленной частоты, термического действия электрической дуги, организация безопасного выполнения работ под напряжением в электроустановках и используемые при этом средства защиты, средства и методы защиты воздуха рабочей среды и прилегающих территорий от загрязнения выбросами с объектов энергетики, борьбы с шумом и вибрацией, защиты от ионизирующих излучений и др. Освещены вопросы защиты от травмирования различными машинами и механизмами. Особое внимание уделено возможным несчастным случаям на производстве и оказанию первой помощи пострадавшему.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1142. Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.02) для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рассмотрено электрооборудование кранов, подъемников, конвейеров, вентиляторов, насосов и компрессоров, составляющих группу общепромышленных механизмов. Приведены характеристики электрических машин и аппаратов, применяющихся в электрооборудовании этих механизмов. Описано электрооборудование бытовых механизмов, приведены схемы

управления кухонных электромеханических приборов, пылесосов, стиральных машин, электроинструментов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам.

1143. Григорьева С. В. **Общая технология электромонтажных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», ОП.06 «Общая технология электромонтажных работ».

В учебнике даны общие сведения о зданиях и сооружениях, электромонтажных инструментах и приспособлениях. Изложены основы слесарных работ и организация электромонтажных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫХОДУ В 2019 ГОДУ

Липатова А.Б., Соколова Е.Н., Шукин А.М. **Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения** (ФГОС 15.01.35 Мастер слесарных работ).

Липатова А.Б., Соколова Е.Н., Шукин А.М., Шетинкина Н.А. **Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин** (ФГОС 15.01.35 Мастер слесарных работ).

Секирников В.Е. **Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента** (ФГОС 15.01.35 Мастер слесарных работ).

Пукалина Н.Н. **Экономика отрасли** (ФГОС 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)).

Схиртладзе А.Г. **Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)** (ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)).

Нарышкин Д.Г., Осина М.А. **Общая и неорганическая химия** (ФГОС 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и ФГОС 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)).

Вереина Л.И., Савельева Л.В. **Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** (ФГОС 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением).

Вереина Л.И., Савельева Л.В. **Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** (ФГОС 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением).

Ермолаев В.В. **Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности** (ФГОС 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением).

Сизова С.В. **Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности** (ФГОС 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики).

Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов** (ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)).

Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации** (ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)).

Феофанов А.Н. **Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Гришина Т.Г. **Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве** (ФГОС 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства).

Идиатуллин Т.Т. **Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов** (ФГОС 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)).

Идиатуллин Т.Т. **Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов** (ФГОС 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)).

Давтян О.А. **Основы дерматологии** (ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг).

Мусаева Т.В. **Разработка дизайна веб-приложений** (ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование).

Меженин А.В., Меженин Д.А. **Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений** (ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

1144. Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка: Практикум:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 36 плакатов.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены чертежи, схемы наладок для различных видов технологической оснастки с пояснениями, заданиями и контрольными вопросами для практических занятий и уроков.

Иллюстрированное учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Технологическая оснастка» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1145. Плакаты: **Процессы формообразования и инструменты:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / сост. Л. С. Агафонова, Н. А. Мысова. — 32 плаката.

В наличии

В учебном пособии, состоящем из 32 плакатов, представлены основы процесса формообразования. Рассмотрены прогрессивные и комбинированные режущие инструменты. Предназначено в качестве наглядного материала для обучения по специальности «Технология машиностроения». Представлено в виде 32 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК машиностроительных предприятий и при других формах обучения.

1146. Плакаты: **Технологическая оснастка:** иллюстрированное учеб. пособие / сост. В. В. Ермолаев. — 17 плакатов.

В наличии

В учебном пособии приведены иллюстрации, чертежи, схемы наладок для различных видов технологической оснастки с пояснениями, заданиями и контрольными вопросами для практических занятий и уроков. Представлено в виде 17 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1147. Плакаты: **Технологическое оборудование:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. Л. И. Вереина, М. М. Краснов. — 36 плакатов.

В наличии

В учебном пособии, состоящем из 36 плакатов, представлены основные типы токарных, фрезерных, строгальных, долбежных, сверлильных и шлифовальных станков. Показаны многоцелевые станки, их инструментальные узлы и устройства автоматической смены инструмента, роботизированные технологические комплексы, автоматические линии, включая их транспортные системы, и гибкие производственные системы. Даны схемы проверки станков по нормам точности и жесткости.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Технологическое оборудование» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения». Представлено в виде 36 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК машиностроительных предприятий и при других формах обучения.

1148. Плакаты: **Электротехника и электроника:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. П. А. Бутырин, М. П. Жохова, О. В. Толчеев и др.; под ред. П. А. Бутырина. — 36 плакатов. — 2-е изд., стер.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» в соответствии с ФГОС СПО для технических специальностей. Представлено в виде 36 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

В учебном пособии, состоящем из 36 плакатов, рассмотрены базовые темы курса: расчет электрических и магнитных цепей, способы производства и потребления электрической энергии, обеспечения электробезопасности. Описаны конструкция и принцип действия широко применяемых электронных приборов, электрических аппаратов и машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1149. Альбом: **Основы дизайна прически:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / сост. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко. — 32 плаката., обл.

В наличии

Иллюстрированное учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос», ПМ.04 «Оформление причесок».

Представлены иллюстрации моделей причесок и стрижек повседневных, вечерних и для торжественного случая, выполненных на основе типовых видов стрижек и отвечающих требованиям современной молодежной моды. Наглядно показаны приемы выполнения соответствующих стрижек и укладок.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1150. Плакаты: **Кулинария: Блюда из яиц и творога, сладкие блюда, изделия из дрожжевого теста, блюда лечебного питания:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, С. И. Семенова и др. — 16 плакатов.

В наличии

Иллюстрированное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

В учебном пособии приведены схемы приготовления сырников из творога, вареников с творогом, ленивых вареников, жареных в тесте яблок, желе из ягод, изделий из дрожжевого теста. Показаны блюда из яиц, творога, сладкие блюда и напитки, изделия из теста, блюда лечебного питания, а также элементы оформления разных блюд и блюда русской православной кухни. Предназначено в качестве наглядного материала для подготовки поваров предприятий общественного питания. Представлено в виде 16 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1151. Плакаты: **Кулинария: Механическая кулинарная обработка продуктов:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, С. И. Семенова и др. — 20 плакатов.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Кулинария» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар».

В учебном пособии показаны схемы первичной обработки клубнеплодов, овощей, грибов и рыбы, нарезания овощей, последовательность обвалки туш убойных животных, приготовления полуфабрикатов из говядины, свинины, баранины, птицы и рыбы. Приведены таблицы с данными по количеству расчетных отходов при первичной обработке овощей. Предназначено в каче-

стве наглядного материала для подготовки поваров предприятий общественного питания. Представлено в виде 20 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1152. Плакаты: Кулинария: Приготовление супов, соусов, блюд из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, С. И. Семенова и др. — 16 плакатов.

Только в электронном формате

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Кулинария» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

В учебном пособии приведены классификация супов и соусов, технологические схемы приготовления шей, борща, овощной окрошки, рассольника «Ленинградский», супа-пюре из картофеля, основного красного соуса, рагу из овощей, картофельных котлет, шницеля из капусты. Показаны блюда из овощей, в том числе фаршированных, блюда из круп и макаронных изделий, котлеты и манные биточки.

Предназначено в качестве наглядного материала для подготовки поваров предприятий общественного питания. Представлено в виде 16 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1153. Плакаты: Кулинария: Приготовление холодных блюд и закусок, рыбных и мясных горячих блюд: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, С. И. Семенова и др. — 20 плакатов.

В наличии

Иллюстрированное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

В учебном пособии приведена классификация бутербродов. Показаны холодные блюда из сельди и рыбной гастрономии, мяса и субпродуктов, салаты из сырых и вареных овощей, винегреты, закуски из мяса, овощей, яиц и грибов, горячие блюда из рыбы, блюда из нерыбных морепродуктов, мяса, субпродуктов и птицы, старинные русские блюда, а также варианты оформления холодных блюд и закусок, банкетных блюд.

Предназначено в качестве наглядного материала для подготовки поваров предприятий общественного питания. Представлено в виде 20 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1154. Плакаты: Материаловедение: иллюстрированное учеб. пособие / сост. Е. Н. Соколова. — 28 плакатов.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

В учебном пособии, состоящем из 28 плакатов, представлены основные понятия о металлах и сплавах, их свойства, маркировка и применение в промышленности. Предназначено в качестве наглядного материала при подготовке станочников, слесарей различного профиля, операторов станков с ЧПУ, а также квалифицированных рабочих других профессий, связанных с металлообработкой. Представлено в виде 28 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК машиностроительных предприятий и при других формах обучения.

1155. Плакаты: Оборудование предприятий общественного питания: иллюстрированное учеб. пособие / сост. М. И. Ботов, В. Д. Елхина, В. П. Кирпичников. — 20 плакатов.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Приведены иллюстрации общего вида, принципиальные и кинематические схемы современного механического и теплового технологического оборудования предприятий общественного питания как отечественных, так и зарубежных производителей. Рассмотрены отдельные механизмы оборудования, их принципы работы, достоинства и недостатки. Представлено в виде 20 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1156. Плакаты: Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. В. В. Овчинников. — 24 плаката.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» и является частью учебно-методических комплектов по профессии «Сварщик» и специальности «Сварочное производство».

В учебном пособии, состоящем из 24 плакатов, представлено основное оборудование и методы механизации и автоматизации изготовления сварных конструкций.

Соответствующий плакатам альбом предназначен в качестве наглядного раздаточного материала при подготовке сварщиков в учреждениях среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК предприятий, а также при других формах обучения.

1157. Опалубочные, арматурные и бетонные работы: иллюстрированное учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / сост. И. И. Чичерин, Н. И. Чичерин. — альбом плакатов, 12 с., обл.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Технология бетонных и арматурных работ» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Мастер общестроительных работ». В учебном пособии приводятся сведения о видах арматурной стали и изделий из нее, рассматриваются различные конструктивные решения опалубок, а также способы транспортировки бетонных смесей и их укладки в конструкцию.

Предназначено в качестве наглядного материала для подготовки мастеров общестроительных профессий. Представлено в виде альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК строительного профиля.

1158. Плакаты: Ремонт автомобилей: Трансмиссии: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. А. С. Кузнецов. — 20 плакатов.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Автомеханик».

В учебном пособии, состоящем из 20 плакатов, рассмотрены устройство, работа, техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии легковых и грузовых автомобилей.

Предназначено в качестве наглядного раздаточного материала для изучения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Представлено в виде 20 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1159. Плакаты: Слесарное дело: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. Б. С. Покровский, В. А. Скакун. — 5-е изд., стер. — 30 плакатов.

В наличии

В учебном пособии, состоящем из 30 плакатов, представлены основы технологических операций и прогрессивных приемов и способов выполнения слесарных работ.

Предназначено в качестве наглядного раздаточного материала при подготовке слесарей различного профиля, а также квалифицированных рабочих других профессий, для которых предусмотрено изучение слесарных работ. Представлено в виде 30 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК предприятий машиностроения, а также желающими освоить слесарные работы.

1160. Плакаты: Слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / сост. Б. С. Покровский. — 2-е изд., стер. — 24 плаката.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Слесарь».

В учебном пособии представлены конструкции и схемы сборки типовых соединений, узлов и механизмов, а также конструкции инструментов и приспособлений, применяемых в процессе сборки и контроля ее качества.

Предназначено в качестве наглядного и раздаточного материала при подготовке слесарей механосборочных работ и слесарей-ремонтников. Представлено в виде 24 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК предприятий машиностроения.

1161. Плакаты: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. Г. И. Ключев. — 30 плакатов.

В наличии

Показаны приемы и способы резания древесины, обработки ее ручными инструментами и электрифицированными машинами, выполнения столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, виды столярно-плотничных соединений и конструкции столярно-плотничных изделий, конструкции и монтаж деревянных домов, виды отделки столярных изделий, а также приемы резки, ломки и установки стекла и стеклопакетов. Рассмотрены требования к обеспечению пожарной безопасности при проведении столярно-плотничных и паркетных работ.

Соответствующий плакатом альбом предназначен в качестве наглядного раздаточного материала при подготовке мастеров столярно-плотничных и паркетных работ.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1162. Плакаты: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин: иллюстрированное учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / сост. Е. А. Пучин, А. Н. Петришев, Ю. В. Синева; под ред. Е. А. Пучина. — 2-е изд., стер. — 32 плаката.

В наличии

В учебном пособии представлены основные технологические операции и примерная организация участков по техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве. Предназначено в качестве наглядного и раздаточного материала для подготовки мастеров по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, а также мастеров сельскохозяйственного производства. Представлено в виде 32 плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК сельскохозяйственных предприятий.

1163. Плакаты: Технология автоматической и механической сварки металлов: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / сост. В. В. Овчинников. — 28 плакатов.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

В учебном пособии представлены основные технологические процессы автоматической и механической сварки металлов.

Предназначено в качестве наглядного раздаточного материала для изучения профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях». Представлено в виде 28 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1164. Плакаты: Технология стропальных работ: иллюстрированное учеб. пособие: Допущено Экспертным советом / сост. М. К. Сулейманов. — 2-е изд., стер. — 18 плакатов.

В наличии

В учебном пособии представлены современные методы выполнения стропальных и такелажных работ, показаны грузозахватные устройства, такелажные приспособления и инструмен-

ты, приведены знаковая сигнализация и манипуляционные знаки, опасные зоны при работе кранов. Представлено в виде 18 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1165. Плакаты: Токарное дело: иллюстрированное учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / сост. Л. И. Вереина. — 3-е изд., стер. — 36 плакатов.

В наличии

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Устройство токарных, фрезерных, сверлильных и расточных, шлифовальных станков» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

В учебном пособии представлены основы токарной обработки, режущий и мерительный инструменты, прогрессивные приемы работ и опыт токарей-новаторов Г. С. Борткевича, В. А. Колесова, П. Б. Быкова и др.

Предназначено в качестве наглядного и раздаточного материала для обучения профессии токаря. Представлено в виде 36 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК машиностроительных предприятий, а также при других формах обучения.

1166. Плакаты: Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. — 28 плакатов.

В наличии

Иллюстрированное учебное пособие предназначено для изучения предмета «Устройство автомобилей» и является частью учебно-методических комплектов по профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В учебном пособии представлены механизмы, агрегаты и системы автомобилей семейств ВАЗ, «ГАЗель», «Волга» (ГАЗ-31039, -3110), ЗИЛ (ЗИЛ-5301 «Бычок»), КамАЗ, МАЗ и др.

Предназначено в качестве наглядного раздаточного материала при подготовке автомехаников. Представлено в виде 28 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в УПК предприятий, а также при других формах обучения.

1167. Плакаты: Устройство грузовых автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / сост. В. А. Родичев. — 31 плакат.

В наличии

В учебном пособии приводятся сведения об устройстве и работе механизмов и систем базовых моделей отечественных автомобилей ЗИЛ-4333, ГАЗ-3307, ЗИЛ-5301, КамАЗ-53215 и ГАЗ-33021. Плакаты содержат полноцветные иллюстрации по устройству механизмов, систем и агрегатов отечественных грузовых автомобилей. Плакаты получили 1-е место и Диплом 1-й степени на Всероссийском конкурсе «Водитель XXI века. Новые технологии обучения» в номинации «Учебная литература». Соответствующий плакатам альбом предназначен в качестве раздаточного материала для теоретического обучения водителей автотранспортных средств категории «С».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для профессиональной подготовки водителей грузовых автомобилей в учебно-курсовых комбинатах Минтранса России, средних общеобразовательных школах, автошколах и в других образовательных учреждениях.

1168. Родичев В. А. Устройство грузовых автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие. — альбом плакатов: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 60 с., обл.

В наличии

В учебном пособии приводятся сведения об устройстве и работе механизмов и систем базовых моделей отечественных автомобилей ЗИЛ-4333, ГАЗ-3307, ЗИЛ-5301, КамАЗ-53215 и ГАЗ-33021. Совместно с плакатами предназначено в качестве раздаточного материала для теоретического обучения водителей автотранспортных средств категории «С». Альбом может быть

использован как самостоятельное учебное пособие (без плакатов) при подготовке по профессии «Автомеханик», ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ «Устройство автомобиля».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для профессиональной подготовки водителей грузовых автомобилей в учебно-курсовых комбинатах Минтранса России, средних общеобразовательных школах, автошколах и в других образовательных учреждениях.

1169. Плакаты: **Черчение:** иллюстрированное учеб. пособие / сост. И. О. Лепарская. — 32 плаката.

В наличии

Учебное пособие знакомит с основополагающими правилами построения, выполнения и чтения чертежей. Рассмотрены плоскостное черчение — правила оформления чертежа, деление окружности на равные части, виды сопряжений, лекальные и коробковые кривые; проекционное черчение — основы начертательной геометрии: проецирование плоских фигур и геометрических тел; аксонометрические построения, развертки, сечение геометрических тел; взаимное пересечение поверхности тел; чертежи учебных моделей; понятия о разрезах; технический рисунок. Представлено в виде 32 плакатов и соответствующего им раздаточного материала — альбома плакатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

1170. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложены основы теории управления транспортным средством. Рассмотрено дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога и ее главный элемент система водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования системы водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния дорожных условий и состояния транспортного потока на безопасность движения. Рассмотрены принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1171. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости легкового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление легковым автомобилем в нештатных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «ВЕ».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1172. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»:** учебник. — 112 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости грузового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление грузовым автомобилем в нестандартных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «СЕ» и подкатегории «С1Е».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1173. Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник. — 128 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» как объектов управления в системе водитель — автомобиль. Рассмотрены: устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Разъяснены необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1174. Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е»:** учебник. — 128 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» как объектов управления в системе водитель—автомобиль. Рассмотрены: устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категорий «С» и «С1». Разъяснена необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1175. Пегин П.А. **Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник. — 112 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Приведен обзор административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Описаны виды правонарушений и формы административной ответственности. Раскрыты понятия об уголовной ответственности. Приведен постатейный комментарий правовых актов. Рассмотрен порядок обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Показаны особенности нормативно-правового регулирования в сфере дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1176. **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави и др. — 176 с., обл.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования.

В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1177. Первая помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Карнаузов, Г. М. Кавалерский и др. — 12-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с издательством «За рулем»).

В наличии

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при терминальных и других состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования раненых. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, глоссарий, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1178. Усольцева И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике рассмотрены анатомно-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтного общения с другими участниками дорожного движения.

Учебник предназначен для подготовки водителей транспортных средств. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абдулмажидов Х.А. 301
Абчук В.А. 146
Аверин В.Н. 221, 244
Авксентьева Е.Ю. 235
Агафонова Л.С. 253, 349
Агеева Е.А. 41, 124
Адашкин А.М. 254
Адулова И.В. 197
Акентьева С.И. 210
Акимова Н.А. 342
Александровская А.Н. 336
Алексеева Е.В. 112, 113, 125
Алимов Л.А. 51, 303
Алисов Е.А. 143
Алманова Л.В. 189
Амирова Э.К. 236
Амиров К.Ф. 134
Андонова М.И. 27
Андонова Н.И. 270, 271
Андреев С.М. 34, 230
Андросов В.П. 285, 286, 350, 351
Анохина Ж.С. 275, 284
Антонова А.Г. 96, 97, 116
Антонова Е.С. 95, 97, 115, 142
Анфимова Н.А. 278
Апарин Б.Ф. 232
Арбузов А.Ф. 211
Аристов Н.Ю. 145
Арсиебеков Д.В. 269
Артемов В.В. 99, 117, 124, 125
Арустамов Э.А. 177, 292
Астафьева Н.Е. 118
Астафьева О.В. 139
Астэр И.В. 129
Афанасьева Л.П. 125
Афанасьева О.В. 129
Ашихмин С.А. 59, 323

Б

Багдасарова Т.А. 224, 261, 267
Базаров Т.Ю. 185
Баканов Г.Ф. 330
Балюк Н.В. 122

Барабаншиков Ю.Г. 299
Баранчиков А.И. 30, 155
Баранчиков Е.В. 101, 102, 120
Баранчиков П.А. 30, 155
Баринов В.В. 14, 159
Баринов И.В. 14, 159
Барышев А.Ф. 185
Батаев А.В. 17, 156
Бачурин А.А. 317, 322
Башмаков М.И. 104, 105, 118
Безбородова Е.И. 15
Безкоровайная Г.Т. 98
Безрукова С.В. 212
Беленков Ю.А. 257
Белик В.В. 150
Белов Е.Б. 175
Беломестная Н.Н. 286
Белошистая А.В. 138
Беляева С.Е. 239, 240
Бережнова Е.В. 137
Береснев А.И. 304
Берикашвили В.Ш. 19, 332, 337
Беспалова Т.И. 207
Бессонова Е.И. 123
Биккенин Р.Р. 334
Бишаева А.А. 113
Блау С.Л. 186
Боброва С.В. 142
Бобылева О.Н. 233, 235
Богачинская Ю.С. 139
Богомазова Г.Н. 170, 171
Богомоллов С.А. 171
Бойченко М.Н. 183
Борисова А.О. 223
Боровков В.М. 342
Бородкин Е.А. 176
Босинзон М.А. 34, 53, 262, 263
Ботов М.И. 278, 351
Бочкова И.Ю. 233, 235
Бродский А.М. 221, 224
Брыкова Н.В. 25, 42, 186, 196
Бубнов А.А. 175
Бубнова А.А. 18
Буданова Е.В. 183
Бурашников Ю.М. 279
Бурдюгова О.М. 195

Бурмакина Н.И. 312
Бурова Е.М. 125
Бурцевский А.В. 197
Бурчакова И.Ю. 28, 271, 272
Бутко Т.Н. 350
Бутырин П.А. 338, 350
Быков А.С. 183
Быстров С.А. 182
Бычков А.В. 17, 230, 299, 343
Бычкова О.М. 230

В

Важенин А.Г. 100
Варющенко С.Б. 181
Васильева Н.И. 198
Васильев Б.С. 320
Васильев Л.И. 107
Васильев Н.Е. 329
Васин А.А. 321
Великович Л.С. 118
Верейна Л.И. 22, 222, 224, 225, 228, 244, 263, 347, 349, 354
Верещагин Н.И. 297
Виноградова Н.А. 137
Виноградов В.М. 37, 38, 313, 314
Виноградов Ю.Н. 153
Вирина Н.Е. 196
Власов В.М. 36, 314
Воителева Т.М. 95, 96, 97, 115, 116, 142
Волкова В.Н. 234
Воложанина С.А. 14, 312
Володина М.В. 272, 273
Волокобинский М.Ю. 330
Волохин А.В. 269
Волохин В.А. 269
Волохин Е.А. 269
Вольнова И.Л. 96, 97, 116
Воробьев А.А. 317
Воронин В.В. 303
Воронкова Л.Б. 268
Выборнов А.П. 242
Выгонов В.В. 143

Г

Габа Н.Д. 197, 198, 273
Габриелян О.С. 109, 110, 111, 119
Гаврилова З.А. 172
Гаврилова С.А. 106, 118, 315
Гайворонский А.И. 180
Гайворонский И.В. 180
Галаганов В.П. 130, 131
Галахов В.В. 30, 125
Галиева С.А. 201, 202, 205
Галкина О.Н. 247
Галушкина В.Н. 248
Гаямова Э.М. 143
Ганенко А.П. 225
Гаркави А.В. 358
Гванцеладзе И.А. 336
Геленов А.А. 315
Герасименко Н.А. 116
Герасимов С.А. 136, 144
Герога Т.М. 207
Гибовский Г.Б. 323
Гладов Г.И. 61, 296, 323, 324, 325
Глубоков Ю.М. 150
Глыбочко П.В. 183
Головачева В.А. 150
Головлева Н.А. 151
Головлева С.М. 268
Голубев А.П. 122, 123
Голубев В.В. 138
Голубев И.Г. 38, 293
Гомола А.И. 102, 103, 131, 132, 153, 186, 187
Гомола И.А. 132
Гончарова О.В. 139
Гончарова Т.А. 124
Горбатова В.И. 233, 234
Горбатов В.И. 234
Горелик Б.Д. 33
Горелов А.А. 100, 101, 128
Горелова Т.А. 100, 101
Гохберг Г.С. 156
Гошеридзе Р.М. 254
Графкина М.В. 293, 315, 325
Гребенюк Д.Г. 211
Гребенюк Е.И. 23, 157
Гребенюк Н.А. 157
Гревцева Е.Н. 303
Грибанов Д.Д. 257, 264, 344
Григорьева С.В. 338, 346
Григорьев В.П. 152, 153
Григорьев С.Г. 105, 153, 186
Гридин А.Д. 212, 213
Гринева Г.Г. 181
Грищенко М.В. 132
Гришина Т.Г. 34, 37, 246, 247, 259, 347, 348

Громова Г.Е. 123
Громов А.Ю. 30, 155
Груманова Л.В. 172
Грядунов М.В. 213
Гузикова Г.С. 181
Гузъ А.В. 31, 198, 207
Гуреева М.А. 29, 40, 47, 194, 196
Гусарова Е.А. 45, 306
Гусева А.В. 32, 35, 164
Гусев В.А. 105
Гуслова М.Н. 17, 130, 136

Д

Давтян О.А. 348
Давыденко Л.В. 223
Даниленко Н.Н. 203
Данилова Г.В. 123
Данилова Е.Е. 138
Девицына С.Н. 334
Девочкин О.В. 338
Девяткина Л.Н. 123
Демидов Н.М. 128
Демина И.А. 145
Демьяненко С.В. 105
Денисова А.В. 139
Денисова О.А. 199
Дмитриева В.Ф. 107, 118, 119
Дмитриенко Т.В. 300
Днеправа И.Л. 139
Долгополов Б.П. 320
Доронина Л.А. 126
Доронкин В.Г. 59, 325
Доценко Г.Н. 320
Драчева Е.Л. 16, 187, 188
Дубинский Ю.А. 152
Дубов А.В. 225, 226, 227
Дубровина И.В. 138
Дубровская Н.И. 56, 279, 280
Дубровская С.В. 185, 189

Е

Евстигнеев Н.А. 268
Еленева Ю.Я. 246
Елизарова В.А. 304, 306
Елисеева А.Р. 185
Елхина В.Д. 278, 281, 351
Емельянова Т.В. 96, 116
Емохонова Л.Г. 114, 147
Енгальчев А.Н. 41
Епифанова М.В. 281
Еремушкин М.А. 181
Ермилова С.В. 272
Ермилова С.В. 56, 281, 290
Ермолаев В.В. 24, 245, 255, 256, 347, 349
Ермолович Е.Л. 235

Ерохин Ю.М. 109, 110
Ерхов А.В. 316
Есина А.П. 172
Еськова Л.Е. 285
Ефимова Ю.А. 150
Ефимов Б.А. 306

Ё

Ёлочкин М.Е. 239
Ёхина М.А. 29, 30, 213, 214

Ж

Жабина С.Б. 195
Жандарова Л.Ф. 183
Жанин П.А. 102, 103
Жанказиев С.В. 36, 314
Жаркова Т.В. 198, 273
Жарова М.Н. 182
Жохова М.П. 350
Жуков Б.Н. 182
Журавлева Л.В. 47, 330

З

Завражин Н.Н. 304
Зайцев С.А. 16, 42, 49, 225, 228, 257, 264, 267, 344
Замышляев В.Ф. 270
Заплатин В.Н. 44, 225, 226, 227
Зафиевский А.В. 156
Захарова А.А. 268
Захарова И.Г. 343
Захарова Т.Н. 151
Звенигородская Н.С. 124
Зверева В.П. 157, 158
Зиновьев П.В. 176
Золин В.П. 282
Зорин В.А. 320
Зувев Е.В. 127

И

Иванова Н.А. 297
Иванова Н.В. 188
Иванова Н.И. 294
Иванов В.Н. 333
Иванов Г.Г. 188
Иванов И.А. 16, 317
Ивилян И.А. 305
Иволгина С.В. 105, 153
Игнатьева В.В. 210
Иголкин А.Ф. 14, 312
Игошин В.И. 158
Идиатуллин Т.Т. 348
Ильянков А.И. 245, 256, 259

Илюшина Т.В. 312
Иньков Ю.М. 338
Исаев И.Ф. 149
Исаев Х.М. 294, 297
Исаев Ю.М. 316
Ишкова И.А. 310
Ищенко А.А. 150

К

Кавалерский Г.М. 358, 359
Каганов В.И. 333
Каджаева М.Р. 185, 189
Калдырбекова Ю.Д. 270
Казанцев С.Я. 132, 133, 134,
182
Калинина В.М. 20, 273, 274
Калинченко А.В. 143
Калютик А.А. 342
Каминский О.А. 142
Карагодин В.И. 35, 316
Каралюнец А.В. 345
Карнаухов Г.М. 359
Карташова Л.В. 218
Касаткина А.А. 301
Кафидова Н.Х. 201, 202
Кацман М.М. 343, 344
Качурина Т.А. 28, 29, 55, 220,
270, 271, 274, 282, 283,
290
Кашкина Л.В. 311
Кашкин В.А. 311
Келим Ю.М. 231, 333, 334
Кидалова Л.М. 305
Киенская К.И. 150
Киреева Э.А. 344
Кириллов В.Е. 102, 103, 186,
187
Кириллов С.В. 187
Кирпичников В.П. 351
Кишин Н.М. 181
Киселев М.И. 300
Киселев С.Н. 296
Кислицын Ю.Л. 184
Кистрин А.В. 159
Кланица В.С. 325
Климов К.И. 187
Клюев Г.И. 353
Ковалева И.Б. 110
Козлова С.А. 140
Козлов И.А. 326
Койранская Е.А. 98
Колесникова Л.А. 218
Колесникова Н.Н. 123
Колесова А.В. 195
Колесов Н.В. 254
Колотвин В.А. 181
Кондратьева О.Е. 345
Константинов В.М. 111, 149

Коренев В.П. 316
Коржавый А.П. 123
Коржуев А.В. 107, 119
Корзинова Е.И. 227
Корнеева Н.В. 291
Королев А.А. 15, 276
Королева С.И. 26, 48, 199,
200, 207
Королёва Ю.Ю. 270
Королик В.В. 183
Короткин А.А. 156
Корпан Л.М. 174
Корчагина О.А. 294
Косарева Г.С. 292
Косинец И.Б. 237
Косова И.В. 182, 184
Косолапова Н.В. 10, 41, 114,
120, 177, 178, 179
Костина А.В. 239
Костров Б.В. 159, 175
Костров В.Б. 35
Косьмин А.Д. 190
Косьмина Е.А. 190
Котелевская Я.В. 113
Котеленец Н.Ф. 342
Котерова Н.П. 190
Котиков В.М. 316
Кофман Б.И. 133
Кравченко В.Б. 176
Краевский В.В. 137
Краснов М.М. 222, 228, 263,
349
Крашенинников А.В. 338
Кривов С.И. 149, 297
Кроленко Л.А. 211
Кругликов Г.И. 146, 147
Кругликов Л.Л. 134
Круглов С.М. 314
Крутик А.Б. 215
Кузнецова А.В. 202, 205
Кузнецова Л.С. 274, 275
Кузнецов А.С. 60, 326, 352
Кузьмин М.В. 296
Куко И.В. 113
Кулешкова О.Н. 350
Куликова Т.А. 140
Куликов О.Н. 248, 264, 305
Кульков О.В. 306
Купреенко А.И. 294, 297
Куприянов А.И. 41, 170
Куприянов Б.В. 136
Куранов А.Д. 225, 228, 257
Куранов Е.И. 42
Курилова А.В. 42, 61, 172, 173
Курицына Т.А. 235
Кухарь Н.С. 149

Л

Лаврик Г.В. 98
Лавровская О.Б. 160
Ладягин В.Г. 269
Лазарев Н.Н. 295
Лапсарь М.И. 225
Лапчик М.П. 160
Ларионова Н.М. 200
Лаушкина Т.А. 44, 45, 220,
283
Лебедева Е.М. 161, 190, 191
Левин В.И. 256
Левчук В.И. 348
Левшин А.Г. 296, 297
Леденева В.В. 116
Лежнева Т.Н. 233
Ленкевич Л.А. 127
Леонова И.Б. 49
Леонович Е.Н. 143
Лепарская И.О. 355
Лепешкин А.В. 257
Летушева Н.И. 132
Липатова А.Б. 264, 347
Лобзин С.А. 344
Лоскутова Е.Е. 184
Лохнин В.В. 338
Лубченков Ю.Н. 99, 117, 124,
125
Лукин А.А. 305
Лукина Г.Г. 142
Лутошкина Г.Г. 23, 275, 284,
291
Лысова Г.Г. 109, 119
Любавина Н.Л. 211
Любарский Е.Л. 132
Лялякин В.П. 248
Ляпина О.П. 32, 35, 161, 164,
165

М

Мазуренко П.Н. 133, 134
Майборода О.В. 356, 357, 358
Макарова Л.В. 138
Макарычев М.Г. 127
Максимова М.В. 300
Максимов А.С. 279
Малиновский М.П. 323, 324
Мальшева Е.П. 125
Мальшева Л.Е. 239
Мальгина С.Ю. 275
Мальцев В.А. 133
Малясова С.В. 105
Манешина Н.И. 302
Манько О.М. 24, 149, 297
Марковина И.Ю. 123
Мармузова Л.В. 284
Мартинчик А.Н. 275, 276

Мартыненко Н.А. 227
Мартынова И.О. 333
Масленникова Л.В. 38, 52,
200, 208
Маслов Б.Г. 242
Маслов В.И. 249
Матюхина З.П. 219, 284, 285
Мащяка Е.В. 96, 116, 117
Медведева Г.П. 129
Медведев В.Т. 345
Меженин А.В. 32, 348
Меженин Д.А. 32, 348
Мельников В.П. 41, 170
Менделевич В.Д. 182
Менделевич Е.Г. 182
Меркулов Р.В. 338
Мешалкин А.В. 149, 297
Мещерякова В.Б. 265
Миклашевская О.В. 312
Микляева Н.В. 137
Миновская О.В. 136
Минько В.М. 19, 258
Мириманова М.С. 140
Миронов Б.Г. 222
Мирхасанов Р.Ф. 240
Митина Т.В. 306
Митронин В.П. 323, 327
Митрохин Н.Н. 35, 316
Михайлин А.А. 257
Михайлов В.А. 325
Михеева Е.В. 13, 161, 162, 163,
164, 335
Михелев Д.Ш. 300
Морозова М.А. 57, 292
Морозова Н.Б. 215
Моряков О.С. 258
Москаленко В.В. 24, 344
Муравьев С.Н. 13, 222
Муратова Н.Д. 134
Муртазина О.В. 107, 119
Мусаева Т.В. 348
Мусалов Н.П. 218
Мхитарян В.С. 191
Мысова Н.А. 349
Мысьянов А.М. 339

Н

Набоких В.А. 317
Нагоркина Е.Г. 199
Надвинова В.В. 135
Назаренко О.Б. 125
Назаров А.В. 41, 157, 158, 170
Налютин Н.Ю. 156
Нарышкин Д.Г. 151, 347
Невская О.В. 201
Негримовская Н.П. 241
Недвецкая М.Н. 144, 145
Немцова М.Л. 222, 223

Немцов М.В. 25, 222, 223
Нерсесян В.И. 26, 32, 294,
295, 327
Несвижский Ю.В. 276
Нестеренко В.М. 300, 339
Нечаева Т.А. 211
Никитенко Е.И. 276
Никитина Л.Э. 328
Никитина Э.К. 144, 145
Никифоров М.Б. 159
Николаева И.Н. 215
Николаева С.Н. 141
Николаевская И.А. 234
Николенко В.Н. 183, 358, 359
Ничипорук Г.И. 180
Новикова Е.Л. 27, 335
Новиков В.Ю. 256, 259
Новиков С.Г. 345
Ночка Е.И. 127

О

Обернихина Г.А. 96, 97, 116,
117
Обернихиной Г.А. 97
Овечкин Г.В. 164
Овечкин П.В. 164
Овчинников В.В. 39, 40, 44,
53, 54, 58, 242, 243,
244, 246, 249, 250, 251,
252, 253, 305, 352, 353
Оганесян В.О. 172
Оганесян В.О. 42, 61, 173
Одинцов А.А. 121
Одинцова О.В. 121
Опарин И.С. 226
Осина М.А. 151, 347
Останин Д.К. 323, 327
Остроумова Е.Б. 201
Остроумова Е.Е. 110
Остроумов И.Г. 109, 110, 111,
119
Остроух А.В. 43, 51, 173

П

Павлова А.А. 23, 47, 50, 227
Павлова Н.В. 215
Павлов И.В. 128
Пакина Е.П. 210
Паклина О.В. 335, 336
Палтиевич Р.Л. 184
Пантелеев В.Н. 42, 231, 232
Панфилова А.П. 21, 137, 146
Панфилова Е.С. 222
Панфилов В.А. 334
Парикова Е.В. 306
Парсункин Б.Н. 34, 230
Паршутина Л.А. 112

Пастухова И.П. 138
Певцова Е.А. 103, 104
Пегин П.А. 317, 358
Перекрестова Л.В. 192
Перкова О.Н. 32
Перлова О.Н. 35, 161, 164, 165
Першина Ж.А. 143
Петленко Б.И. 338
Петренко А.М. 296, 324, 325
Петрищев А.Н. 353
Петрова Г.В. 210, 215, 216
Петрова И.В. 46, 306
Петрова Н.Н. 121
Петров В.П. 331, 332
Петросов В.В. 318
Петрусюк О.А. 101, 102, 120
Пехальский А.П. 37, 40, 318,
319, 354
Пехальский И.А. 37, 318, 319,
354
Пехлецкий И.Д. 154
Пивоваров Ю.П. 183
Пикунова С.Ю. 34
Писарева В.О. 172
Платов Н.А. 301
Платонова Н.М. 129
Плечков И.Г. 295
Плешкова Ю.Н. 275
Плотникова И.Ю. 202, 205,
208
Побежимова Е.Л. 178, 179
Победин А.Е. 136
Погодина С.В. 31, 36, 141
Подунова Л.Г. 183
Пожидаева С.П. 240
Покровский Б.С. 45, 46, 265,
266, 267, 268, 352, 353
Полевая М.В. 216
Полежаев Ю.О. 148, 306
Полихов М.В. 59, 327
Полосин М.Д. 327
Полякова Ю.В. 205
Попова О.В. 196
Попова Т.Н. 183
Потапова И.И. 44, 216, 217,
285, 291
Потапов В.И. 153
Прекрасная Е.П. 60, 307, 308
Пржегорлинский В.Н. 18, 175
Прихожан А.М. 138
Прокопенко Н.А. 10, 114, 120,
177, 178, 179
Прокопьева Е.А. 202
Пролетарский А.А. 14
Пролетарский А.В. 159
Прошин В.М. 42, 50, 231, 232,
339, 340
Пузанков А.Г. 319
Пуйческу Ф.И. 222

Пукалина Н.Н. 195, 202, 329, 347
Путилова Е.О. 25, 139
Пучин Е.А. 353
Пшенко А.В. 13, 126
Пыжова Т.В. 285, 286, 350, 351
Пылькин А.Н. 14
Пястолов С.М. 192, 193

Р

Рагулина М.И. 160
Радченко И.А. 237
Райкова Е.Ю. 219
Редькина А.В. 203
Резанов А.Г. 111
Решетников Н.В. 184
Решетова М.В. 215
Родичев В.А. 298, 354
Розанов Е.А. 239
Ролин Е.И. 248, 264, 305
Романенко Н.М. 192
Рубцова Н.В. 203
Рудаков А.В. 165
Румынина В.В. 20, 133
Румынина Л.А. 126
Русанова Т.Г. 301, 311
Руфанова М.А. 268
Ручкин В.Н. 35, 175
Рыжкова Т.В. 139
Рыжова И.О. 193, 194
Рябиничева Т.Н. 127
Рязанов Д.Ю. 348

С

Сабурова Т.Н. 152, 153
Савватеев А.С. 230
Савельева Л.В. 263, 347
Савинкин О.А. 18, 175
Сагинова О.В. 129
Садохин А.П. 203
Сазонов С.П. 192
Сакулина О.В. 236
Сакулин Б.С. 236
Саманова С.А. 215
Самойленко П.И. 112, 119
Самородова И.П. 27, 55, 277, 286
Сандалов В.Ф. 270
Сапелин А.Ю. 233
Сапин М.Р. 180
Сапожников Ю.И. 225, 226, 227
Сапронов Ю.Г. 12, 177
Саркисов О.Р. 132
Свинтицкий Н.В. 190
Свитнев И.В. 181

Секирников В.Е. 48, 58, 328, 347
Селевцов А.Л. 231
Селевцов Л.И. 231
Селютин И.Н. 176
Семакин И.Г. 17, 165, 166
Семенова С.И. 350, 351
Семичева Г.П. 287
Семичева Л.П. 57
Сенкевич А.В. 12, 166
Сентюрихин Н.И. 342
Сергеева В.П. 143, 144, 145
Сергеева И.С. 143
Сергеева Н.И. 218
Сергеев В.В. 342
Сетков В.И. 22, 301
Сибикин Ю.Д. 301, 340
Сивоглазов В.И. 180
Сиданова М.Ю. 274, 275
Сидорова Л.Г. 340
Сизов А.П. 312
Сизова С.В. 347
Силаева М.А. 238
Синев Ю.В. 353
Синельников А.Ф. 26, 260, 320
Синицына А.В. 56, 288
Синицына О.Н. 204
Синицын С.В. 156
Синянский И.А. 302
Скакун В.А. 352
Скворцов О.В. 193
Скворцов П.М. 112, 113
Скиба О.М. 239
Сковородкина И.З. 136, 144
Скопцова Н.И. 332
Скороходов А.Н. 296, 297
Сладков С.А. 111
Слепкова Т.И. 300
Слинко Д.Б. 61, 248
Слободчиков В.Ю. 57, 320
Сметнев А.С. 296
Смирнова И.Б. 122, 123
Смирнов В.А. 306
Соболева Т.Н. 201
Соколова Е.А. 18, 46, 204, 208
Соколова Е.И. 55, 288, 290
Соколова Е.М. 345
Соколова Е.Н. 223, 227, 264, 347, 351
Соколова Н.И. 98
Соколова С.В. 18, 194, 217
Соколов Г.К. 302
Соколов С.С. 330
Сокольников Е.В. 204, 240
Сокольников Н.М. 204, 240
Солдатенкова И.А. 298
Солнцева О.Г. 322
Соловьёва Л.А. 180

Сопачева Т.А. 272, 273, 290
Сотенко А.С. 330
Сотскова Е.Л. 268
Спирина М.С. 154, 155
Спирин И.В. 317, 321
Спирин П.А. 154, 155
Спиркин В.Г. 315
Старостина Е.С. 192
Степанов А.А. 357, 358
Степанов Б.А. 52, 235, 308, 309
Стойлова Л.П. 36, 145
Стройков Ю.М. 295
Струмпа Н.В. 174
Сулейманов М.К. 309, 353
Сухов А.Н. 121
Сухов В.Д. 128
Схиртладзе А.Г. 241, 242, 259, 347
Счесленок Л.Л. 205, 277
Сынгаевская Л.П. 205
Сытинская М.В. 135

Т

Тарасова Е.Ю. 163
Тарасова Н.В. 138
Тараторкин В.М. 38, 293, 296
Ташлыкובה А.Н. 127
Теодоронский В.С. 234
Тимофеева Л.В. 328
Титов А.И. 342
Титова О.И. 13, 161, 162, 163, 164
Титов Е.В. 113
Тищенко Н.Ф. 311
Тозик В.Т. 174
Толстов А.Н. 42, 225, 228, 257, 264, 267, 344
Толчеев О.В. 338, 350
Томилова С.В. 302, 312
Торочкова Т.Ю. 145
Тренин Г.А. 239
Третьякова А.Н. 216
Троицкая Н.А. 321
Трофимова Т.И. 108
Труевцева М.А. 236
Труханова А.Т. 236
Турков А.М. 193, 194
Турумтаева И.В. 187

У

Урушев С.В. 317
Усов В.В. 122, 289
Усольцева И.В. 359
Устинов А.Н. 298
Ушаков П.А. 22, 336

Ф

- Фадеева Е.О. 111
Фазлулин Э.М. 49, 221, 224, 228
Федорова Г.Н. 19, 31, 33, 40, 165, 167, 168
Федоров Ю.В. 269
Федорянич О.И. 20, 134, 135, 241
Федотова Н.В. 298
Федюнин Д.В. 129
Феофанов А.Н. 34, 37, 228, 229, 241, 242, 246, 247, 259, 347, 348
Фещенко Т.С. 112, 113
Филиппова С.О. 36, 142
Фирсов А.В. 108
Фомина Е.С. 321
Фомичева Г.Н. 306
Фуфаева Л.И. 169, 337, 338
Фуфаева Л.Н. 337
Фуфаев Д.Э. 169
Фуфаев Э.В. 169

Х

- Хайбуллов К.А. 348
Халдинов В.А. 49, 221, 224, 228
Хапенков В.Н. 129
Харитонов С.В. 134
Харченко Н.Э. 289
Хасанова Р.В. 219
Хеннер Е.К. 160
Хлобыстова И.Ю. 106
Ходош М.С. 317, 322
Холодкова А.Г. 267
Хорхордин Т.И. 125
Хохлов Г.И. 169

- Храмцова О.В. 314
Хромой М.Р. 270

Ц

- Цветкова М.С. 105, 106, 118
Цветковой М.С. 118
Цырук С.А. 344

Ч

- Чалова Л.Д. 205
Чащина Е.А. 174
Чванова Н.А. 222
Чебышев Н.В. 181
Челидзе Ю.Б. 149
Черданова Л.Н. 194
Черепухин А.А. 14, 260, 261
Черниченко Т.А. 202, 205, 208
Черноус Г.Г. 51, 53, 60, 309, 310
Черпаков Б.И. 263
Чеснокова Л.Г. 289
Читаева О.Б. 350
Чичерин И.И. 352
Чичерин Н.И. 352
Чубасова Е.В. 280
Чубуков А.Б. 321
Чуканова Н.В. 289

Ш

- Шакирзянов Ф.Н. 338
Шаменкова Т.Ю. 39, 206, 209
Шаповалова Т.Е. 116
Шашкова И.В. 299, 343
Шевцова Г.А. 176
Шевченко Н.И. 99
Шеламова Г.М. 21, 43, 48, 122, 127, 209

- Шестаков А.П. 166
Шестопалов К.К. 322
Шикова Р.Н. 143
Шильман Л.З. 278
Шитякова Т.Ю. 290
Шишмарёв В.Ю. 170, 231
Шкатулла В.И. 135
Шумакова Е.В. 234

Щ

- Щербакова Г.С. 149
Щербакова Е.Н. 218
Щербакова Л.П. 21, 206, 209, 210
Щербакова Н.И. 124
Щербакова Т.Н. 145
Щетинкина Н.А. 347
Щукин А.М. 264, 347

Э

- Эрдеди А.А. 223
Эрдеди Н.А. 223

Ю

- Юдина А.Ф. 303
Юликов Л.И. 187, 188
Юрина Н.В. 311

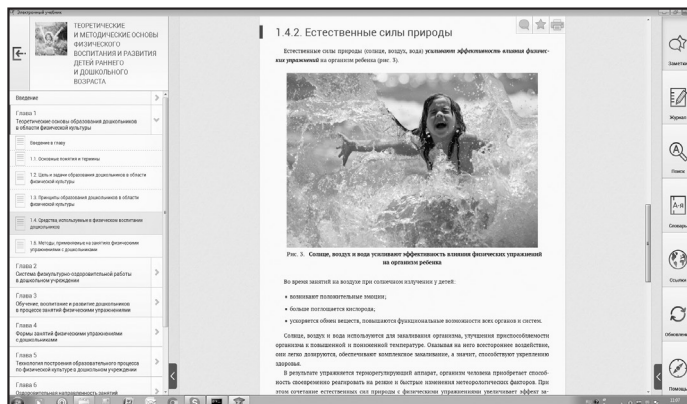
Я

- Яковенко Н.В. 220
Яковук О.А. 49, 228
Якушева С.Д. 136
Ярочкина Г.В. 50, 340, 341, 342
Ястребов А.С. 330
Яшин М.А. 149

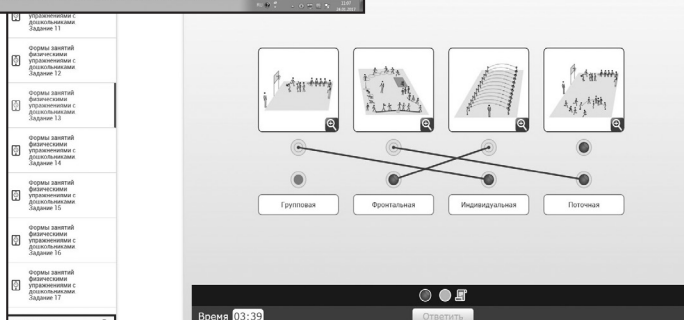
ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Современные компьютерные технологии, стирая любые временные и географические барьеры, активно используются во всех сферах нашей деятельности. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных технологий и мультимедийного контента открывает доступ к лучшим отечественным и зарубежным учебным материалам. Процесс обучения становится более наглядным, зрелищным, интерактивным. Студенты могут пользоваться мультимедийными учебными материалами не только в аудиториях, но и дистанционно, в любое время и в любой точке, где действует Интернет.

ЦИФРОВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



*Полная информация
на стр. 6-94 каталога.*



Преимущества цифровых учебных материалов «Академии»:

- Разнообразие – представлен контент по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам для 44 профессий и специальностей СПО.
- Актуальность - издательство гарантирует ежегодное обновление цифрового контента.
- Вариативность – издательство предлагает несколько способов поставки цифрового контента в зависимости от технических возможностей ПОО.
- Качество - издания проходят многоступенчатую экспертизу, входят в перечень ФИРО.

2017 год - 5 ЭУМК «Академии» победили в конкурсе «Лучший ЭУМК для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий».

2018 год – серия учебников и учебных пособий для ТОП-50 стала финалистом Ежегодного национального конкурса «Книга года 2018» в номинации «УЧЕБНИК XXI века».

ТИПОВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЯ - МЕДИА»



Для студентов, взрослого населения – доступ к лучшим онлайн-курсам и мультимедийным учебным материалам. Для инвалидов и лиц с ОВЗ – возможность обучения/повышения квалификации по индивидуальной форме, в том числе удаленно, на дому.



Для профессиональных образовательных организаций – реализация адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ для подготовки кадров на основе лучших мировых практик. Использование качественного цифрового учебного контента, разработка собственных цифровых учебных материалов.



Для органов управления образованием – решение проблем дефицита квалифицированных педагогических кадров и учебных площадей. Мониторинг хода образовательного и воспитательного процесса в любых ПОО региона.



Для работодателей региона – формирование единой базы рабочих кадров по отраслям, получение информации о качестве полученного образования. Возможность социального заказа на подготовку востребованных рабочих кадров.

Возможности и функционал платформы отвечают задачам Национального проекта «Образование» и Указа Президента РФ от 07.05.2018 г.

- 4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- 4.6. Федеральный проект «Молодые профессионалы».
- 4.7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».

Справочное издание

Каталог 2019

**Учебная литература
для среднего профессионального образования**

Изд. № 101119531. Подписано в печать 26.11.2018. Формат 70×100/16. Гарнитура «Ньютон». Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 29,9. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
129085, г. Москва, пр-т Мира, д. 101В, стр. 1.
Тел./факс: 8 (495) 648-05-07, 616-00-29.
Сертификат соответствия № РОСС RU.АД77.Н02114 от 31.05.2018.

Отпечатано