

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Академия-Медиа»

Щербаков С.Г.

«01» апреля 2016 г.



Отчет о результатах самообследования за 2015 учебный год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательного структурного подразделения УМЦ «Академия» ООО «Академия-Медиа» (далее – УМЦ «Академия») в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании, утвержденным директором ООО «Академия-Медиа» 11.01.2016 г. было проведено самообследование УМЦ «Академия» в целом и по всем основным образовательным программам.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления УМЦ «Академия», содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также ведется анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

УМЦ «Академия» имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с Лицензией на право проведения образовательной деятельности № 035612 от 14.11.2014 г., выданной Департаментом образования города Москва, в сфере дополнительного профессионального образования и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и субъектом Российской Федерации, со дня получения лицензии, выданной соответствующим органом исполнительной власти; право выдавать документы о соответствующей квалификации в соответствии с лицензией. Взаимоотношения между слушателями и УМЦ «Академия» регламентируются Положением об образовательном структурном подразделении «Учебно-методический центр «Академия» ООО «Академия-Медиа» и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

2. Структура УМЦ «Академия» и система его управления

Структура УМЦ «Академия» и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки кадров по специализациям, формам обучения соответствует требованиям лицензии и в равной мере ориентирована на подготовку слушателей для государственных и негосударственных образовательных организаций и учреждений.

Все образовательные программы, имеющиеся в лицензии, реализуются в полном объеме.

Прием слушателей в целом характеризуется положительной динамикой.

4. Содержание подготовки специалистов

Сложившаяся практика организации учебного процесса в центре обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания курсов, планомерность образовательного процесса, единство обучения, внедрение новейших достижений науки и техники, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных организаций, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение слушателями программ дополнительного профессионального образования, их самостоятельной работы.

Одной из основных задач является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества, а также мобильного формирования профессиональных компетенций на высоком профессиональном уровне. Это нашло свое отражение в разработке системы управления качеством образования в центре, под которой понимается совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов.

5. Организация учебного процесса

В УМЦ «Академия» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разрабатываются локальные нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что организация учебного процесса в УМЦ «Академия» полностью обеспечивает созданные в УМЦ системы планирования всех видов работы и контроля исполнения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью учебного процесса в УМЦ «Академия». Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний слушателей. Одной из его эффективных форм, используемых в УМЦ «Академия», является письменная форма контроля (фронтальный опрос, выборочное тестирование и т.д.). Итоговой аттестацией слушателей является выполнение контрольной работы в письменной (электронной) форме.

Время, отведенное для самостоятельной работы, позволяет слушателям овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

6. Качество итоговой аттестации слушателей

Анализ содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в УМЦ «Академия» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями системы дополнительного профессионального образования.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов. За 2015 учебный год осуществлен выпуск **188 человек**. Таким образом, наблюдается положительная динамика в сравнении с 2014 г.

Количество специалистов, выполнивших контрольные работы в 2015 г., приведено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество лиц, прошедших обучение по программе	Количество лиц, выполнивших контрольные работы с положительной оценкой	Количество лиц, выполнивших контрольные работы с оценкой «неудовлетворительно»
1	Дистанционный электронный учебный курс по работе с системой электронного обучения «Академия-Медиа» для преподавателей	159	159	7
2	Дистанционный электронный учебный курс по работе с системой электронного обучения «Академия-Медиа» для административного персонала	14	14	5
3	Дистанционный электронный учебный курс по работе с системой электронного обучения «Академия-Медиа» для системных инженеров	12	12	3
4	Дистанционный электронный учебный курс по работе с системой электронного обучения «Академия-Медиа» для пьюторов	3	3	—
	Итого	188	188	15

7. Востребованность выпускников

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый УМЦ «Академия», позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Все выпускники работают по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в социальной сфере.

8. Система контроля качества подготовки специалистов

Главная цель деятельности УМЦ «Академия» в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников УМЦ на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, качественной подготовки научно-педагогических кадров;
- привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области педагогики;
- развития корпоративной культуры УМЦ «Академия» и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

9. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям подразделяется на штатный состав и почасовиков. Общая его численность на момент самообследования составляла 3,01 человек. Из них:

- штатные работники – педагогические работники в штате - 3 человека.
- внештатные работники – педагогические работники – 0,01 человека.

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями - 0 человека (0 %);
- докторов наук – 0 человек (0 %);
- кандидатов наук – 1 человек (33 %).

Средний возраст преподавательского состава – 31 год. Средний стаж педагогической работы – более 15 лет.

Повышение квалификации педагогического состава осуществляется по следующим основным направлениям: участие в семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Преподавательский состав по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них являются авторами научных разработок, которые применяются в учебном процессе.

В центре создаются условия для формирования кадрового состава только из высококвалифицированных работников, обладающих полными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, имеющие необходимые навыки и опыт, способными эффективно передавать знания слушателям в рамках учебного процесса.

10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время в УМЦ «Академия» реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки. В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Комиссия считает необходимым:

- наращивать работу по реализации программы информатизации УМЦ «Академия»;
- продолжать пополнение УМЦ «Академия» электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами.

11. Качество материально-технической базы

Развитие материальной базы сопровождается оснащением УМЦ «Академия» современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, множительного оборудования и необходимыми средствами оргтехники. В настоящее время большую часть общего фонда составляют электронные учебные издания, а также учебная литература.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

12. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Научная работа в центре является составной частью его образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

Основные выводы

1. Структура УМЦ «Академия» соответствует функциональным задачам и Положению о самообследовании, утвержденным директором ООО «Академия-Медиа» 11.01.2016 г.
2. Круг вопросов, рассматриваемый педагогическим советом УМЦ «Академия», актуален и выносится на заседания в соответствии с годовым планом работы.

3. Действующая в УМЦ «Академия» информационная система обеспечивает создание единого информационного пространства, объединяющего в сеть все структурные подразделения.

4. Организация учебного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в УМЦ «Академия» системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.

5. Контроль качества повышения квалификации специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества УМЦ «Академия». Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

6. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.

7. Создание материально-технической базы УМЦ «Академия» позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

Прочитано, пронумеровано,
скреплено подписью

_____ (подпись) лист 1
Директор И.И. Морозов

