

Педагогика

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Демо-версия

Структура курса:

Информация для пользователей

Сведения об электронном издании	Демо-версия
- Об электронном учебно-методическом комплексе	✓

Введение в педагогическую профессию

Предисловие	Демо-версия
- Предисловие	✓

Глава 1. Общая характеристика педагогической профессии	Демо-версия
- Введение в главу	✓
- 1.1. Возникновение и становление педагогической профессии	✓
- 1.2. Особенности педагогической профессии	✓
- 1.3. Перспективы развития педагогической профессии	✓

Упражнения. Общая характеристика педагогической профессии	Демо-версия
- Общая характеристика педагогической профессии	✓

Задания. Общая характеристика педагогической профессии	Демо-версия
- Общая характеристика педагогической профессии. Задание 1	✓
- Общая характеристика педагогической профессии. Задание 2	✓
- Общая характеристика педагогической профессии. Задание 3	✓

Глава 2. Педагогическая деятельность

- Введение в главу
- 2.1. Сущность педагогической деятельности
- 2.2. Основные признаки профессиональной педагогической деятельности
- 2.3. Основные виды педагогической деятельности
- 2.4. Структура педагогической деятельности

Упражнения. Педагогическая деятельность

- Педагогическая деятельность. Упражнение 1
- Педагогическая деятельность. Упражнение 2
- Педагогическая деятельность. Упражнение 3

Задания. Педагогическая деятельность

- Педагогическая деятельность. Задание 1
- Педагогическая деятельность. Задание 2
- Педагогическая деятельность. Задание 3
- Педагогическая деятельность. Задание 4
- Педагогическая деятельность. Задание 5

Глава 3. Профессионализм и профессиональная культура педагога

- Введение в главу

- 3.1. Профессионально-педагогическая культура педагога
- 3.2. Профессионально значимые личностные качества педагога. Педагогические способности
- 3.3. Профессиональная компетентность и компетенция педагога
- 3.4. Квалификационная характеристика учителя
- 3.5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Упражнения. Профессионализм и профессиональная культура педагога

- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Упражнение 1
- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Упражнение 2

Задания. Профессионализм и профессиональная культура педагога

- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Задание 1
- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Задание 2
- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Задание 3
- Профессионализм и профессиональная культура педагога. Задание 4

Глава 4. Профессиональное становление и развитие педагога Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 4.1. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности ✓
- 4.2. Этапы профессионального продвижения специалиста и уровни профессионального роста педагога ✓
- 4.3. Развитие личности педагога в системе педагогического образования ✓
- 4.4. Повышение квалификации и аттестация учителя ✓
- 4.5. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога ✓

Упражнения. Профессиональное становление и развитие педагога Демо-версия

- Профессиональное становление и развитие педагога ✓

Задания. Профессиональное становление и развитие педагога Демо-версия

- Профессиональное становление и развитие педагога. Задание 1 ✓
- Профессиональное становление и развитие педагога. Задание 2 ✓
- Профессиональное становление и развитие педагога. Задание 3 ✓
- Профессиональное становление и развитие педагога. Задание 4 ✓
- Профессиональное становление и развитие педагога. Задание 5 ✓

Общие основы педагогики

Глава 5. Объект, предмет и функции педагогики как науки

- Введение в главу
- 5.1. Общее представление о педагогике как науке. Концептуальные взгляды на педагогику
- 5.2. Объект и предмет педагогики
- 5.3. Функции педагогической науки. Источники развития педагогики

Упражнения. Объект, предмет и функции педагогики как науки

- Объект, предмет и функции педагогики как науки

Задания. Объект, предмет и функции педагогики как науки

- Объект, предмет и функции педагогики как науки. Задание 1
- Объект, предмет и функции педагогики как науки. Задание 2
- Объект, предмет и функции педагогики как науки. Задание 3

Глава 6. Основные категории педагогики

- Введение в главу
- 6.1. Основные категории педагогики
- 6.2. Использование педагогией междисциплинарных понятий

Упражнения. Основные категории педагогики

- Основные категории педагогики. Упражнение 1
- Основные категории педагогики. Упражнение 2

Задания. Основные категории педагогики

- Основные категории педагогики. Задание 1
- Основные категории педагогики. Задание 2
- Основные категории педагогики. Задание 3

Глава 7. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками

- Введение в главу
- 7.1. Система педагогических наук
- 7.2. Связь педагогики с другими науками

Упражнения. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками

- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Упражнение 1
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Упражнение 2
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Упражнение 3

Задания. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками

- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Задание 1
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Задание 2
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Задание 3
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Задание 4
- Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Задание 5

Глава 8. Методологическая основа педагогики

- Введение в главу
- 8.1. Понятие о методологии педагогики
- 8.2. Философские основания педагогики
- 8.3. Методологические принципы (подходы) педагогики

Упражнения. Методологическая основа педагогики

- Методологическая основа педагогики. Упражнение 1
- Методологическая основа педагогики. Упражнение 2
- Методологическая основа педагогики. Упражнение 3
- Методологическая основа педагогики. Упражнение 4

Задания. Методологическая основа педагогики

- Методологическая основа педагогики. Задание 1
- Методологическая основа педагогики. Задание 2
- Методологическая основа педагогики. Задание 3
- Методологическая основа педагогики. Задание 4

- Методологическая основа педагогики. Задание 5
- Методологическая основа педагогики. Задание 6
- Методологическая основа педагогики. Задание 7
- Методологическая основа педагогики. Задание 8

Глава 9. Педагогическая наука и практика Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 9.1. Наука и условия ее обособления ✓
- 9.2. Единство и различия педагогической науки и практики ✓
- 9.3. Педагогическая наука и практика как единая система ✓

Упражнения. Педагогическая наука и практика Демо-версия

- Педагогическая наука и практика ✓

Задания. Педагогическая наука и практика Демо-версия

- Педагогическая наука и практика. Задание 1 ✓
- Педагогическая наука и практика. Задание 2 ✓

Глава 10. Возникновение и развитие педагогики

- Введение в главу
- 10.1. Основные этапы развития педагогики
- 10.2. Зарубежные педагогические течения
- 10.3. Авторитарная и гуманистическая педагогика
- 10.4. Идея гуманизма как основа современной педагогики
- 10.5. Становление и развитие гуманистической педагогики

Упражнения. Возникновение и развитие педагогики

- Возникновение и развитие педагогики. Упражнение 1
- Возникновение и развитие педагогики. Упражнение 2
- Возникновение и развитие педагогики. Упражнение 3
- Возникновение и развитие педагогики. Упражнение 4

Задания. Возникновение и развитие педагогики

- Возникновение и развитие педагогики. Задание 1
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 2
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 3
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 4
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 5
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 6
- Возникновение и развитие педагогики. Задание 7

Глава 11. Нормативно-правовая основа в сфере образования

- Нормативно-правовая основа в сфере образования

Упражнения. Нормативно-правовая основа в сфере образования

- Нормативно-правовая основа в сфере образования

Задания. Нормативно-правовая основа в сфере образования

- Нормативно-правовая основа в сфере образования. Задание 1
- Нормативно-правовая основа в сфере образования. Задание 2
- Нормативно-правовая основа в сфере образования. Задание 3

- Нормативно-правовая основа в сфере образования. Задание 4

Глава 12. Целостный педагогический процесс

- Введение в главу
- 12.1. Сущность педагогического процесса и его целостность
- 12.2. Структура педагогического процесса (по Ю. К. Бабанскому)
- 12.3. Педагогический процесс как целостная динамичная система
- 12.4. Законы и закономерности педагогического процесса
- 12.5. Принципы педагогического процесса
- 12.6. Условия построения целостного педагогического процесса
- 12.7. Этапы педагогического процесса

Упражнения. Целостный педагогический процесс

- Целостный педагогический процесс. Упражнение 1
- Целостный педагогический процесс. Упражнение 2

Задания. Целостный педагогический процесс

- Целостный педагогический процесс. Задание 1
- Целостный педагогический процесс. Задание 2
- Целостный педагогический процесс. Задание 3
- Целостный педагогический процесс. Задание 4
- Целостный педагогический процесс. Задание 5
- Целостный педагогический процесс. Задание 6

Глава 13. Процесс развития личности. Факторы развития

- Введение в главу
- 13.1. Личность и процесс ее развития
- 13.2. Концепции развития личности
- 13.3. Факторы развития личности

Упражнения. Процесс развития личности. Факторы развития

- Процесс развития личности. Факторы развития. Упражнение 1
- Процесс развития личности. Факторы развития. Упражнение 2

Задания. Процесс развития личности. Факторы развития

- Процесс развития личности. Факторы развития. Задание 1
- Процесс развития личности. Факторы развития. Задание 2
- Процесс развития личности. Факторы развития. Задание 3
- Процесс развития личности. Факторы развития. Задание 4

Глава 14. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности

- Введение в главу
- 14.1. Взаимосвязь воспитания и развития личности
- 14.2. Взаимосвязь обучения и развития личности
- 14.3. Взаимосвязь процессов обучения и воспитания

Упражнения. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности

- Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности

Задания. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности

- Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности. Задание 1
- Взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности. Задание 2

Теория обучения

Глава 15. Дидактика как наука и ее основные категории	Демо-версия
- Введение в главу	✓
- 15.1. Дидактика как отрасль педагогической науки, ее предмет и основные задачи	✓
- 15.2. Дидактика и частные дидактики (предметные методики)	✓
- 15.3. Связь дидактики с другими науками	✓
- 15.4. Дидактика как система	✓
- 15.5. Основные дидактические категории	✓

Упражнения. Дидактика как наука и ее основные категории

- Дидактика как наука и ее основные категории

Задания. Дидактика как наука и ее основные категории	Демо-версия
- Дидактика как наука и ее основные категории. Задание 1	✓
- Дидактика как наука и ее основные категории. Задание 2	✓
- Дидактика как наука и ее основные категории. Задание 3	✓
- Дидактика как наука и ее основные категории. Задание 4	✓

Глава 16. Сущность процесса обучения

- Введение в главу
- 16.1. Процесс обучения, его признаки и движущие силы
- 16.2. Обучение как вид познавательной деятельности
- 16.3. Структура процесса обучения
- 16.4. Функции обучения

Упражнения. Сущность процесса обучения

- Сущность процесса обучения

Задания. Сущность процесса обучения

- Сущность процесса обучения. Задание 1
- Сущность процесса обучения. Задание 2
- Сущность процесса обучения. Задание 3
- Сущность процесса обучения. Задание 4

Глава 17. Продукт процесса обучения

- Введение в главу
- 17.1. Образование как продукт целенаправленного систематического обучения. Компоненты продукта процесса обучения
- 17.2. Уровни результативности обучения и соответствующие им уровни знаний
- 17.3. Развитие процесса обучения через призму уровней знаний. Уровни знаний, необходимые человеку

Упражнения. Продукт процесса обучения

- Продукт процесса обучения

Задания. Продукт процесса обучения

- Продукт процесса обучения. Задание 1
- Продукт процесса обучения. Задание 2
- Продукт процесса обучения. Задание 3
- Продукт процесса обучения. Задание 4

- Продукт процесса обучения. Задание 5
- Глава 18. Факторы и условия обучения**
 - Введение в главу
 - 18.1. Понятия «факторы обучения» и «условия обучения»
 - 18.2. Генеральные факторы обучения
 - 18.3. Иерархия факторов обучения
- Упражнения. Факторы и условия обучения**
 - Факторы и условия обучения
- Задания. Факторы и условия обучения**
 - Факторы и условия обучения. Задание 1
 - Факторы и условия обучения. Задание 2
 - Факторы и условия обучения. Задание 3
- Глава 19. Закономерности обучения**
 - Введение в главу
 - 19.1. Понятие «закономерности обучения». Исторический аспект развития представлений о закономерностях обучения
 - 19.2. Виды закономерностей обучения
- Упражнения. Закономерности обучения**
 - Закономерности обучения
- Задания. Закономерности обучения**
 - Закономерности обучения. Задание 1
 - Закономерности обучения. Задание 2
 - Закономерности обучения. Задание 3
 - Закономерности обучения. Задание 4
- Глава 20. Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов**
 - Введение в главу
 - 20.1. Понятие «дидактические принципы» («принципы обучения»). Исторический характер принципов обучения
 - 20.2. Правила обучения
 - 20.3. Система дидактических принципов
- Упражнения. Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов**
 - Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов
- Задания. Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов**
 - Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов. Задание 1
 - Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов. Задание 2
 - Принципы и правила обучения. Система дидактических принципов. Задание 3
- Глава 21. Характеристика принципов обучения**
 - Введение в главу
 - 21.1. Характеристика общих дидактических принципов
 - 21.2. Взаимосвязь принципов обучения
- Упражнения. Характеристика принципов обучения**
 - Характеристика принципов обучения
- Задания. Характеристика принципов обучения**
 - Характеристика принципов обучения. Задание 1

- Характеристика принципов обучения. Задание 2
- Характеристика принципов обучения. Задание 3
- Характеристика принципов обучения. Задание 4
- Характеристика принципов обучения. Задание 5

Глава 22. Содержание образования Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 22.1. Понятие «содержание образования» ✓
- 22.2. Факторы, влияющие на содержание образования ✓
- 22.3. Принципы формирования содержания образования ✓
- 22.4. Современные тенденции развития содержания образования ✓
- 22.5. Способы реализации содержания образования ✓

Упражнения. Содержание образования Демо-версия

- Содержание образования. Упражнение 1 ✓
- Содержание образования. Упражнение 2 ✓

Задания. Содержание образования Демо-версия

- Содержание образования. Задание 1 ✓
- Содержание образования. Задание 2 ✓
- Содержание образования. Задание 3 ✓

Глава 23. Федеральный государственный образовательный стандарт

- Введение в главу
- 23.1. Понятие «федеральный государственный образовательный стандарт»
- 23.2. Значение ФГОС
- 23.3. Требования, устанавливаемые ФГОС
- 23.4. ФГОС начального общего образования и его структура
- 23.5. Основная и дополнительная общеобразовательные программы
- 23.6. Примерная основная образовательная программа образовательной организации
- 23.7. Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации

Упражнения. Федеральный государственный образовательный стандарт

- Федеральный государственный образовательный стандарт. Упражнение 1
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Упражнение 2
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Упражнение 3

Задания. Федеральный государственный образовательный стандарт

- Федеральный государственный образовательный стандарт. Задание 1
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Задание 2
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Задание 3
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Задание 4

Глава 24. Учебный план. Учебная программа

- Введение в главу
- 24.1. Понятие «учебный план». Виды учебного плана

- 24.2. Базисный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и его структура
- 24.3. Примерный учебный план начального общего образования. Учебный план начального общего образования образовательной организации
- 24.4. Предметные области и учебные предметы в системе начального общего образования
- 24.5. Понятие «учебная программа учебного предмета» и ее основные функции
- 24.6. Виды учебных программ
- 24.7. Структура учебной программы учебного предмета

Упражнения. Учебный план. Учебная программа

- Учебный план. Учебная программа. Упражнение 1
- Учебный план. Учебная программа. Упражнение 2

Задания. Учебный план. Учебная программа

- Учебный план. Учебная программа. Задание 1
- Учебный план. Учебная программа. Задание 2
- Учебный план. Учебная программа. Задание 3
- Учебный план. Учебная программа. Задание 4
- Учебный план. Учебная программа. Задание 5
- Учебный план. Учебная программа. Задание 6
- Учебный план. Учебная программа. Задание 7

Глава 25. Учебники и учебные пособия

- Введение в главу
- 25.1. Понятие «учебник». Значение учебника в процессе обучения и его основные функции
- 25.2. Из истории учебника: историческая справка
- 25.3. Современный подход к созданию учебников
- 25.4. Структура учебника
- 25.5. Педагогические требования к учебнику
- 25.6. Учебные пособия
- 25.7. Методические пособия и рекомендации

Упражнения. Учебники и учебные пособия

- Учебники и учебные пособия

Задания. Учебники и учебные пособия

- Учебники и учебные пособия. Задание 1
- Учебники и учебные пособия. Задание 2
- Учебники и учебные пособия. Задание 3
- Учебники и учебные пособия. Задание 4
- Учебники и учебные пособия. Задание 5

Глава 26. Методы обучения

- Введение в главу
- 26.1. Понятия «метод обучения» и «прием обучения»
- 26.2. Классификации методов обучения
- 26.3. Выбор методов обучения

Упражнения. Методы обучения

- Методы обучения. Упражнение 1
- Методы обучения. Упражнение 2

Задания. Методы обучения

- Методы обучения. Задание 1
- Методы обучения. Задание 2
- Методы обучения. Задание 3
- Методы обучения. Задание 4

Глава 27. Характеристика методов обучения

- Введение в главу
- 27.1. Характеристика словесных методов обучения
- 27.2. Характеристика наглядных методов обучения
- 27.3. Характеристика практических методов обучения
- 27.4. Характеристика методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

Упражнения. Характеристика методов обучения

- Характеристика методов обучения. Упражнение 1
- Характеристика методов обучения. Упражнение 2

Задания. Характеристика методов обучения

- Характеристика методов обучения. Задание 1
- Характеристика методов обучения. Задание 2
- Характеристика методов обучения. Задание 3
- Характеристика методов обучения. Задание 4
- Характеристика методов обучения. Задание 5
- Характеристика методов обучения. Задание 6
- Характеристика методов обучения. Задание 7

Глава 28. Формы организации обучения

- Введение в главу
- 28.1. Понятие «форма организации обучения». Развитие организационных форм обучения
- 28.2. Классификации форм обучения
- 28.3. Вспомогательные формы обучения

Упражнения. Формы организации обучения

- Формы организации обучения. Упражнение 1
- Формы организации обучения. Упражнение 2
- Формы организации обучения. Упражнение 3

Задания. Формы организации обучения

- Формы организации обучения. Задание 1
- Формы организации обучения. Задание 2
- Формы организации обучения. Задание 3
- Формы организации обучения. Задание 4
- Формы организации обучения. Задание 5

Глава 29. Урок как основная форма обучения

- Введение в главу
- 29.1. Понятие «урок». Достоинства и недостатки урока
- 29.2. Требования к уроку
- 29.3. Характеристики фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения на уроке
- 29.4. Структура урока
- 29.5. Типы уроков и особенности их построения
- 29.6. Подготовка педагога к уроку

Упражнения. Урок как основная форма обучения

- Урок как основная форма обучения. Упражнение 1
- Урок как основная форма обучения. Упражнение 2

Задания. Урок как основная форма обучения

- Урок как основная форма обучения. Задание 1
- Урок как основная форма обучения. Задание 2
- Урок как основная форма обучения. Задание 3
- Урок как основная форма обучения. Задание 4
- Урок как основная форма обучения. Задание 5
- Урок как основная форма обучения. Задание 6

Глава 30. Средства обучения Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 30.1. Понятие «средства обучения». Классификация средств обучения ✓
- 30.2. Дидактические функции средств обучения ✓
- 30.3. Понятие «система средств обучения» ✓
- 30.4. Общие дидактические требования для педагога по подготовке урока с использованием средств обучения ✓

Упражнения. Средства обучения Демо-версия

- Средства обучения ✓

Задания. Средства обучения Демо-версия

- Средства обучения. Задание 1 ✓
- Средства обучения. Задание 2 ✓
- Средства обучения. Задание 3 ✓
- Средства обучения. Задание 4 ✓

Глава 31. Современные виды обучения

- Введение в главу
- 31.1. Объяснительно-иллюстративное обучение
- 31.2. Проблемное обучение
- 31.3. Программированное обучение
- 31.4. Модульное обучение
- 31.5. Развивающее обучение
- 31.6. Дистанционное обучение

Упражнения. Современные виды обучения

- Современные виды обучения

Задания. Современные виды обучения

- Современные виды обучения. Задание 1
- Современные виды обучения. Задание 2
- Современные виды обучения. Задание 3
- Современные виды обучения. Задание 4
- Современные виды обучения. Задание 5

Глава 32. Контроль и оценка качества обучения

- Введение в главу
- 32.1. Понятие «контроль качества обучения» в системе диагностики качества обучения
- 32.2. Функции контроля успеваемости
- 32.3. Виды контроля качества обучения
- 32.4. Дидактические требования к организации контроля качества обучения
- 32.5. Формы контроля качества обучения
- 32.6. Методы контроля успеваемости обучающихся
- 32.7. Оценка. Основные требования к оценке
- 32.8. Неуспеваемость учащихся

Упражнения. Контроль и оценка качества обучения

- Контроль и оценка качества обучения. Упражнение 1
- Контроль и оценка качества обучения. Упражнение 2

Задания. Контроль и оценка качества обучения

- Контроль и оценка качества обучения. Задание 1
- Контроль и оценка качества обучения. Задание 2
- Контроль и оценка качества обучения. Задание 3
- Контроль и оценка качества обучения. Задание 4

Теория воспитания

Глава 33. Теория воспитания и ее основные категории

- Введение в главу
- 33.1. Теория воспитания как раздел общей педагогики. Объект и предмет теории воспитания
- 33.2. Основные задачи теории воспитания
- 33.3. Основные категории теории воспитания
- 33.4. Методы исследований теории воспитания как науки. Связь теории воспитания с другими науками

Упражнения. Теория воспитания и ее основные категории

- Теория воспитания и ее основные категории. Упражнение 1
- Теория воспитания и ее основные категории. Упражнение 2

Задания. Теория воспитания и ее основные категории

- Теория воспитания и ее основные категории. Задание 1
- Теория воспитания и ее основные категории. Задание 2
- Теория воспитания и ее основные категории. Задание 3
- Теория воспитания и ее основные категории. Задание 4

Глава 34. Сущность и содержание процесса воспитания

- Введение в главу
- 34.1. Понятие «воспитание». Своеобразие воспитательного процесса
- 34.2. Движущие силы процесса воспитания
- 34.3. Цель и задачи воспитания
- 34.4. Основные направления воспитания
- 34.5. Ребенок как субъект процесса воспитания
- 34.6. Цикличность процесса воспитания
- 34.7. Содержание процесса воспитания. Концепции воспитания

Упражнения. Сущность и содержание процесса воспитания

- Сущность и содержание процесса воспитания. Упражнение 1
- Сущность и содержание процесса воспитания. Упражнение 2
- Сущность и содержание процесса воспитания. Упражнение 3

Задания. Сущность и содержание процесса воспитания

- Сущность и содержание процесса воспитания. Задание 1
- Сущность и содержание процесса воспитания. Задание 2
- Сущность и содержание процесса воспитания. Задание 3
- Сущность и содержание процесса воспитания. Задание 4
- Сущность и содержание процесса воспитания. Задание 5

Глава 35. Закономерности воспитательного процесса

- Введение в главу
- 35.1. Понятие «закономерности воспитания»
- 35.2. Содержание закономерностей воспитательного процесса

Упражнения. Закономерности воспитательного процесса

- Закономерности воспитательного процесса

Задания. Закономерности воспитательного процесса

- Закономерности воспитательного процесса. Задание 1
- Закономерности воспитательного процесса. Задание 2

Глава 36. Принципы воспитания

- Введение в главу
- 36.1. Понятия «принцип воспитания» и «правило воспитания»
- 36.2. Требования, предъявляемые к принципам воспитания
- 36.3. Подходы к определению (классификации) системы принципов воспитания
- 36.4. Общая характеристика принципов воспитания
- 36.5. Характеристика принципов воспитания М. И. Рожкова и Л. В. Байбородовой

Упражнения. Принципы воспитания

- Принципы воспитания. Упражнение 1
- Принципы воспитания. Упражнение 2

Задания. Принципы воспитания

- Принципы воспитания. Задание 1
- Принципы воспитания. Задание 2
- Принципы воспитания. Задание 3
- Принципы воспитания. Задание 4
- Принципы воспитания. Задание 5

- Принципы воспитания. Задание 6
- Глава 37. Этапы воспитательного процесса**
 - Этапы воспитательного процесса
- Упражнения. Этапы воспитательного процесса**
 - Этапы воспитательного процесса
- Задания. Этапы воспитательного процесса**
 - Этапы воспитательного процесса. Задание 1
 - Этапы воспитательного процесса. Задание 2
- Глава 38. Методы и приемы воспитания**
 - Введение в главу
 - 38.1. Понятия «метод воспитания» и «прием воспитания»
 - 38.2. Классификации методов воспитания
 - 38.3. Выбор методов воспитания
- Упражнения. Методы и приемы воспитания**
 - Методы и приемы воспитания
- Задания. Методы и приемы воспитания**
 - Методы и приемы воспитания. Задание 1
 - Методы и приемы воспитания. Задание 2
 - Методы и приемы воспитания. Задание 3
 - Методы и приемы воспитания. Задание 4
- Глава 39. Характеристика методов воспитания**
 - Введение в главу
 - 39.1. Характеристика методов формирования сознания личности
 - 39.2. Характеристика методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
 - 39.3. Характеристика методов стимулирования поведения и деятельности
 - 39.4. Характеристика методов самовоспитания
- Упражнения. Характеристика методов воспитания**
 - Характеристика методов воспитания. Упражнение 1
 - Характеристика методов воспитания. Упражнение 2
- Задания. Характеристика методов воспитания**
 - Характеристика методов воспитания. Задание 1
 - Характеристика методов воспитания. Задание 2
 - Характеристика методов воспитания. Задание 3
 - Характеристика методов воспитания. Задание 4
 - Характеристика методов воспитания. Задание 5
 - Характеристика методов воспитания. Задание 6
 - Характеристика методов воспитания. Задание 7
- Глава 40. Формы организации процесса воспитания**
 - Введение в главу
 - 40.1. Понятие «форма воспитания»
 - 40.2. Функции формы воспитательной работы
 - 40.3. Подходы к классификации форм организации воспитательного процесса

- 40.4. Методика подготовки и проведения форм организации процесса воспитания
- 40.5. Проблема выбора форм организации воспитательного процесса

Упражнения. Формы организации процесса воспитания

- Формы организации процесса воспитания

Задания. Формы организации процесса воспитания

- Формы организации процесса воспитания. Задание 1
- Формы организации процесса воспитания. Задание 2
- Формы организации процесса воспитания. Задание 3
- Формы организации процесса воспитания. Задание 4

Глава 41. Средства воспитания Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 41.1. Средство воспитания как категория теории воспитания ✓
- 41.2. Основные функции средств воспитания ✓
- 41.3. Классификация средств воспитания ✓
- 41.4. Характеристика основных педагогических средств воспитания ✓
- 41.5. Проблема выбора средств воспитания ✓
- 41.6. Взаимосвязь содержания воспитания, методов, средств и форм организации процесса воспитания ✓

Упражнения. Средства воспитания Демо-версия

- Средства воспитания. Упражнение 1 ✓
- Средства воспитания. Упражнение 2 ✓
- Средства воспитания. Упражнение 3 ✓

Задания. Средства воспитания Демо-версия

- Средства воспитания. Задание 1 ✓
- Средства воспитания. Задание 2 ✓
- Средства воспитания. Задание 3 ✓
- Средства воспитания. Задание 4 ✓
- Средства воспитания. Задание 5 ✓
- Средства воспитания. Задание 6 ✓

Глава 42. Современные подходы к воспитанию

- Введение в главу
- 42.1. Понятие «подход в воспитании». Структурные компоненты педагогического подхода к организации воспитательного процесса
- 42.2. Системный подход к воспитанию
- 42.3. Деятельностный подход к воспитанию
- 42.4. Личностно ориентированный подход к воспитанию
- 42.5. Философско-антропологический подход к воспитанию ребенка
- 42.6. Комплексный подход к воспитанию
- 42.7. Культурологический подход к воспитанию
- 42.8. Коммуникативно-диалогический подход к воспитанию
- 42.9. Средовой подход к воспитанию

- 42.10. Аксиологический подход к воспитанию

Упражнения. Современные подходы к воспитанию

- Современные подходы к воспитанию

Задания. Современные подходы к воспитанию

- Современные подходы к воспитанию. Задание 1
- Современные подходы к воспитанию. Задание 2

Глава 43. Детский коллектив и его формирование

- Введение в главу
- 43.1. Понятия «коллектив» и «детский воспитательный коллектив»
- 43.2. Взаимоотношения личности и коллектива
- 43.3. Признаки коллектива
- 43.4. Структура коллектива образовательной организации
- 43.5. Специфика формирования коллектива всей образовательной организации
- 43.6. Структура первичного детского коллектива
- 43.7. Функции детского коллектива
- 43.8. Становление теории коллектива. Разработка теории коллектива на современном этапе
- 43.9. Этапы развития коллектива в трудах А. С. Макаренко, А. Н. Лутошкина, Л. И. Уманского и др.
- 43.10. Пути формирования детского коллектива
- 43.11. Диагностика детского коллектива

Упражнения. Детский коллектив и его формирование

- Детский коллектив и его формирование. Упражнение 1
- Детский коллектив и его формирование. Упражнение 2
- Детский коллектив и его формирование. Упражнение 3

Задания. Детский коллектив и его формирование

- Детский коллектив и его формирование. Задание 1
- Детский коллектив и его формирование. Задание 2
- Детский коллектив и его формирование. Задание 3
- Детский коллектив и его формирование. Задание 4
- Детский коллектив и его формирование. Задание 5
- Детский коллектив и его формирование. Задание 6
- Детский коллектив и его формирование. Задание 7

Глава 44. Воспитательная система образовательной организации

- Введение в главу
- 44.1. Понятие «воспитательная система образовательной организации»
- 44.2. История развития воспитательных систем образовательных организаций
- 44.3. Функции воспитательной системы образовательной организации
- 44.4. Структура воспитательной системы образовательной организации
- 44.5. Гуманистические и авторитарные воспитательные системы
- 44.6. Модели воспитательных систем
- 44.7. Особенности создания воспитательных систем образовательных организаций

- 44.8. Этапы развития воспитательной системы образовательной организации, их характеристика
- 44.9. Критерии определения уровня сформированности воспитательной системы образовательной организации
- 44.10. Управление воспитательной системой образовательной организации
- 44.11. Авторские воспитательные системы образовательных организаций и их характеристика

Упражнения. Воспитательная система образовательной организации

- Воспитательная система образовательной организации. Упражнение 1
- Воспитательная система образовательной организации. Упражнение 2
- Воспитательная система образовательной организации. Упражнение 3

Задания. Воспитательная система образовательной организации

- Воспитательная система образовательной организации. Задание 1
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 2
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 3
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 4
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 5
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 6
- Воспитательная система образовательной организации. Задание 7

Глава 45. Содержание и формы работы образовательной организации с семьей

- Введение в главу
- 45.1. Семья. Семейное воспитание. Кризис семейного воспитания в современном обществе
- 45.2. Основные функции семьи
- 45.3. Права и обязанности родителей
- 45.4. Типы семей и особенности воспитания в них
- 45.5. Содержание семейного воспитания
- 45.6. Стили семейного воспитания
- 45.7. Специфика методов воспитания детей в семье
- 45.8. Условия успешного семейного воспитания
- 45.9. Педагогическое руководство семейным воспитанием
- 45.10. Функции работы образовательной организации с родителями учащихся
- 45.11. Психолого-педагогические правила взаимодействия образовательной организации с семьей
- 45.12. Индивидуальные формы работы образовательной организации с семьей
- 45.13. Коллективные и групповые формы работы образовательной организации с семьей

Упражнения. Содержание и формы работы образовательной организации с семьей

- Содержание и формы работы образовательной организации с семьей

Задания. Содержание и формы работы образовательной организации с семьей

- Содержание и формы работы образовательной организации с семьей. Задание 1
- Содержание и формы работы образовательной организации с семьей. Задание 2
- Содержание и формы работы образовательной организации с семьей. Задание 3
- Содержание и формы работы образовательной организации с семьей. Задание 4

Глава 46. Планирование воспитательной деятельности

- Введение в главу
- 46.1. Планирование воспитательной деятельности, его значение и виды
- 46.2. Результат планирования воспитательной деятельности. Функции плана воспитательной работы
- 46.3. Педагогические требования к планированию воспитательной деятельности
- 46.4. Типология планов воспитательной работы
- 46.5. Виды планов воспитательной работы в образовательной организации и ученическом коллективе
- 46.6. Примерные разделы годового плана воспитательной работы образовательной организации
- 46.7. Структура планов воспитательной работы с первичным ученическим коллективом
- 46.8. Общие этапы планирования воспитательной деятельности

Упражнения. Планирование воспитательной деятельности

- Планирование воспитательной деятельности

Задания. Планирование воспитательной деятельности

- Планирование воспитательной деятельности. Задание 1
- Планирование воспитательной деятельности. Задание 2
- Планирование воспитательной деятельности. Задание 3
- Планирование воспитательной деятельности. Задание 4
- Планирование воспитательной деятельности. Задание 5

Глава 47. Оценка уровня воспитанности школьников

- Введение в главу
- 47.1. Понятие «диагностика воспитанности учащихся»
- 47.2. Критерии оценки воспитанности
- 47.3. Показатели воспитанности учащихся
- 47.4. Методы изучения воспитанности школьников
- 47.5. Карта личности
- 47.6. Уровни воспитанности учащихся

Упражнения. Оценка уровня воспитанности школьников

- Оценка уровня воспитанности школьников

Задания. Оценка уровня воспитанности школьников

- Оценка уровня воспитанности школьников. Задание 1
- Оценка уровня воспитанности школьников. Задание 2

Управление педагогическими системами

Глава 48. Педагогическая система, ее структура и разновидности Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 48.1. Понятие «педагогическая система» ✓
- 48.2. Структура педагогической системы ✓
- 48.3. Виды педагогических систем ✓

Упражнения. Педагогическая система, ее структура и разновидности Демо-версия

- Педагогическая система, ее структура и разновидности ✓

Задания. Педагогическая система, ее структура и разновидности Демо-версия

- Педагогическая система, ее структура и разновидности. Задание 1 ✓
- Педагогическая система, ее структура и разновидности. Задание 2 ✓

Глава 49. Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации

- Введение в главу
- 49.1. Понятие «непрерывное образование» и его цель
- 49.2. Понятие «система образования». Основные факторы развития системы образования
- 49.3. Основные принципы построения и функционирования системы непрерывного образования в Российской Федерации (принципы государственной политики в области образования)
- 49.4. Система образования в Российской Федерации и ее образовательные организации
- 49.5. Субъекты управления образованием и их полномочия. Органы управления образованием
- 49.6. Формы получения образования и формы обучения

Упражнения. Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации

- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации

Задания. Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации

- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации. Задание 1
- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации. Задание 2
- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации. Задание 3
- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации. Задание 4
- Непрерывное образование. Система образования в Российской Федерации. Задание 5

Глава 50. Образовательные организации как педагогическая система

- Введение в главу
- 50.1. Понятие «образовательная организация»
- 50.2. Структура образовательной организации как педагогической системы
- 50.3. Системообразующие факторы образовательной организации как педагогической системы
- 50.4. Условия функционирования образовательной организации как педагогической системы
- 50.5. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Упражнения. Образовательные организации как педагогическая система

- Образовательные организации как педагогическая система

Задания. Образовательные организации как педагогическая система

- Образовательные организации как педагогическая система. Задание 1
- Образовательные организации как педагогическая система. Задание 2

Глава 51. Нормативно-правовая база управления образовательными системами

- Введение в главу

- 51.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) как основной документ в области управления системой образования в Российской Федерации
- 51.2. Закон Московской области «Об образовании» (2013) как региональный документ в сфере управления педагогическими системами
- 51.3. Отражение конкретной системы управления образовательной организацией в ее уставе

Упражнения. Нормативно-правовая база управления образовательными системами

- Нормативно-правовая база управления образовательными системами

Задания. Нормативно-правовая база управления образовательными системами

- Нормативно-правовая база управления образовательными системами

Глава 52. Основы внутришкольного управления

- Введение в главу
- 52.1. Понятие «внутришкольное управление» и его функции
- 52.2. Принципы внутришкольного управления
- 52.3. Типология структур управления образовательной организацией
- 52.4. Традиционные уровни управления образовательной организацией (уровни управления школой)
- 52.5. Управленческая деятельность директора школы и его заместителей
- 52.6. Методы управления образовательной организацией
- 52.7. Организационные формы управленческой деятельности в школе
- 52.8. Нововведения во внутришкольном управлении: основные тенденции

Упражнения. Основы внутришкольного управления

- Основы внутришкольного управления. Упражнение 1
- Основы внутришкольного управления. Упражнение 2
- Основы внутришкольного управления. Упражнение 3

Задания. Основы внутришкольного управления

- Основы внутришкольного управления. Задание 1
- Основы внутришкольного управления. Задание 2
- Основы внутришкольного управления. Задание 3
- Основы внутришкольного управления. Задание 4

Глава 53. Инновационные процессы в образовании

- Введение в главу
- 53.1. Сущность инноваций в образовании
- 53.2. Передовой педагогический опыт и внедрение достижений педагогической науки
- 53.3. Критерии педагогических инноваций
- 53.4. Инновационные тенденции в образовании

Упражнения. Инновационные процессы в образовании

- Инновационные процессы в образовании

Задания. Инновационные процессы в образовании

- Инновационные процессы в образовании. Задание 1
- Инновационные процессы в образовании. Задание 2
- Инновационные процессы в образовании. Задание 3

Глава 54. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности

- Введение в главу
- 54.1. Понятие нормы и отклонения в развитии ребенка
- 54.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии и поведении
- 54.3. Причины деформации личностного развития ребенка
- 54.4. Виды отклонений в развитии и поведении детей

Упражнения. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности

- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Упражнение 1
- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Упражнение 2

Задания. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности

- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Задание 1
- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Задание 2
- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Задание 3
- Ребенок с отклонениями в развитии и поведении как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности. Задание 4

Глава 55. Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации

- Введение в главу
- 55.1. Понятия «социальная дезадаптация» и «школьная дезадаптация»
- 55.2. Трудновоспитуемость и причины ее возникновения
- 55.3. Стадии социальной дезадаптации детей
- 55.4. Уровни проявления социальной дезадаптации (по И. Н. Агафоновой)
- 55.5. Педагогические условия профилактики социальной и школьной дезадаптации
- 55.6. Пути коррекции социальной и школьной дезадаптации
- 55.7. Функции и методы перевоспитания
- 55.8. Алгоритм перевоспитания (по Г. В. Аверкиевой, О. Ю. Образцовой, С. С. Щекиной)

Упражнения. Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации

- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Упражнение 1
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Упражнение 2

Задания. Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации

- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 1
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 2
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 3
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 4
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 5
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 6
- Предупреждение и коррекция социальной и школьной дезадаптации. Задание 7

Глава 56. Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями

- Введение в главу
- 56.1. Понятие «дети с особыми образовательными потребностями», их типология
- 56.2. Специфика организации педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Упражнения. Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями

- Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Упражнение 1
- Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Упражнение 2

Задания. Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями

- Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Задание 1
- Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Задание 2
- Организация педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Задание 3

Глава 57. Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей

- Введение в главу
- 57.1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения детей
- 57.2. Классификации видов девиантного поведения детей
- 57.3. Причины девиантного поведения детей
- 57.4. Основы профилактики девиантного поведения
- 57.5. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей

Упражнения. Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей

- Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей. Упражнение 1
- Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей. Упражнение 2

Задания. Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей

- Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей. Задание 1
- Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей. Задание 2
- Профилактика и педагогическая коррекция девиантного поведения детей. Задание 3

Глава 58. Особенности педагогической работы с одаренными детьми Демо-версия

- Введение в главу ✓
- 58.1. Понятие «одаренные дети» ✓
- 58.2. Признаки детской одаренности ✓
- 58.3. Виды детской одаренности ✓
- 58.4. Выявление, обучение и развитие одаренных детей ✓

Упражнения. Особенности педагогической работы с одаренными детьми Демо-версия

- Особенности педагогической работы с одаренными детьми. Упражнение 1 ✓
- Особенности педагогической работы с одаренными детьми. Упражнение 2 ✓

Задания. Особенности педагогической работы с одаренными детьми Демо-версия

- Особенности педагогической работы с одаренными детьми. Задание 1 ✓
- Особенности педагогической работы с одаренными детьми. Задание 2 ✓
- Особенности педагогической работы с одаренными детьми. Задание 3 ✓

Заключение

Заключение Демо-версия

- Заключение ✓

Приложение

Приложение Демо-версия

- Приложение ✓

Словарь терминов

Словарь терминов Демо-версия

- Словарь терминов ✓

Список литературы

Список литературы Демо-версия

- Список литературы ✓