

Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Программно-учебный модуль

Демоверсия

Структура курса:

Информация для пользователей

| | |
|---------------------------------|------------|
| Сведения об электронном издании | Демоверсия |
| - О программно-учебном модуле | ✓ |

Теоретические материалы

| | |
|---------------|------------|
| Предисловие | Демоверсия |
| - Предисловие | ✓ |

| | |
|--|------------|
| Глава 1. Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов | Демоверсия |
| - Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов | ✓ |

Глава 2. Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды

- Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды

| | |
|---|------------|
| Глава 3. Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Демоверсия |
| - Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ✓ |

Глава 4. Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса

- Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса

| | |
|---|------------|
| Глава 5. Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения | Демоверсия |
| - Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения | ✓ |

| | |
|---------------------|------------|
| Список литературы | Демоверсия |
| - Список литературы | ✓ |

Контрольно-оценочные средства

Задания. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

- Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 1
- Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 2
- Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 3
- Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 4
- Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды. Задание 1
- Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды. Задание 2
- Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды. Задание 3
- Разработка и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задание 1
- Разработка и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задание 2
- Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса. Задание 1
- Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса. Задание 2
- Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса. Задание 3
- Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения. Задание 1
- Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения. Задание 2