

Психология

Электронные учебно-методические комплексы

[Демо-версия](#)

Структура курса

Информация для пользователей

Сведения об электронном издании	Демо-версия
- Об электронном учебно-методическом комплексе	✓

Предмет, задачи и методы психологии

Предисловие	Демо-версия
- Предисловие	✓

Эпиграф	Демо-версия
- Эпиграф	✓

Тема 1. Предмет психологии. История психологии	Демо-версия
- Введение в главу	✓
- 1.1. Что изучает психология	✓
- 1.2. Предыстория научной психологии	✓
- 1.3. Возникновение научной психологии	✓
- 1.4. Основные направления западной психологии	✓
- 1.5. Развитие отечественной психологии	✓
- 1.6. Отрасли психологии	✓
- 1.7. Психология теоретическая и практическая	✓

Упражнения. Предмет психологии. История психологии	Демо-версия
- Что изучает психология. Упражнение 1	✓
- Что изучает психология. Упражнение 2	✓
- Что изучает психология. Упражнение 3	✓
- Предыстория научной психологии. Упражнение 1	✓
- Предыстория научной психологии. Упражнение 2	✓
- Возникновение научной психологии	✓
- Основные направления западной психологии. Упражнение 1	✓
- Основные направления западной психологии. Упражнение 2	✓
- Развитие отечественной психологии. Упражнение 1	✓
- Развитие отечественной психологии. Упражнение 2	✓
- Развитие отечественной психологии. Упражнение 3	✓
- Развитие отечественной психологии. Упражнение 4	✓

Задания. Предмет психологии. История психологии	Демо-версия
- Что изучает психология. Задание 1	✓
- Что изучает психология. Задание 2	✓
- Что изучает психология. Задание 3	✓

- Что изучает психология. Задание 4	✓
- Что изучает психология. Задание 5	✓
- Что изучает психология. Задание 6	✓
- Что изучает психология. Задание 7	✓
- Что изучает психология. Задание 8	✓
- Предыстория научной психологии. Задание 1	✓
- Предыстория научной психологии. Задание 2	✓
- Возникновение научной психологии	✓
- Основные направления западной психологии. Задание 1	✓
- Основные направления западной психологии. Задание 2	✓
- Основные направления западной психологии. Задание 3	✓
- Основные направления западной психологии. Задание 4	✓
- Основные направления западной психологии. Задание 5	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 1	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 2	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 3	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 4	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 5	✓
- Развитие отечественной психологии. Задание 6	✓

Тема 2. Методы психологии

- Введение в главу
- 2.1. Наблюдение
- 2.2. Эксперимент
- 2.3. Стратегии психологического исследования
- 2.4. Психодиагностические методы
- 2.5. Анализ продуктов деятельности
- 2.6. Анкетирование
- 2.7. Беседа и интервью
- 2.8. Консультационная, развивающая и психокоррекционная работа
- 2.9. Психотерапия

Упражнения. Задачи и методы психологии

- Задачи и методы психологии. Упражнение 1
- Задачи и методы психологии. Упражнение 2
- Задачи и методы психологии. Упражнение 3
- Задачи и методы психологии. Упражнение 4
- Задачи и методы психологии. Упражнение 5

Задания. Задачи и методы психологии

- Задачи и методы психологии. Задание 1
- Задачи и методы психологии. Задание 2
- Задачи и методы психологии. Задание 3

- Задачи и методы психологии. Задание 4
- Задачи и методы психологии. Задание 5
- Задачи и методы психологии. Задание 6
- Задачи и методы психологии. Задание 7
- Задачи и методы психологии. Задание 8
- Задачи и методы психологии. Задание 9
- Задачи и методы психологии. Задание 10
- Задачи и методы психологии. Задание 11
- Задачи и методы психологии. Задание 12

Тема 3. Психика и мозг

- Введение в главу
- 3.1. Строение и функции нервной системы
- 3.2. Физиологические механизмы психической деятельности
- 3.3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии

Тема 4. Психика животных

- Введение в главу
- 4.1. Чувствительность
- 4.2. Инстинктивное поведение
- 4.3. Навыки
- 4.4. Интеллектуальное поведение животных

Тема 5. Сознание человека

- Введение в главу
- 5.1. Сознание как высшая форма психики
- 5.2. Структура сознания
- 5.3. Сознание и бессознательное

Человек как субъект, личность и индивидуальность

Тема 6. Эмоции и чувства	Демо-версия
- Введение в главу	✓
- 6.1. Общая характеристика эмоций и чувств	✓
- 6.2. Эмоциональные состояния и высшие чувства	✓
- 6.3. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств	✓
- 6.4. Особенности эмоциональной сферы младших школьников	✓
Упражнения. Эмоции и чувства	Демо-версия
- Эмоции и чувства. Упражнение 1	✓
- Эмоции и чувства. Упражнение 2	✓
- Эмоции и чувства. Упражнение 3	✓
- Эмоции и чувства. Упражнение 4	✓
Задания. Эмоции и чувства	Демо-версия
- Эмоции и чувства. Задание 1	✓
- Эмоции и чувства. Задание 2	✓
- Эмоции и чувства. Задание 3	✓

- Эмоции и чувства. Задание 4	✓
- Эмоции и чувства. Задание 5	✓
- Эмоции и чувства. Задание 6	✓
- Эмоции и чувства. Задание 7	✓
- Эмоции и чувства. Задание 8	✓

Тема 7. Воля

- Введение в главу
- 7.1. Общая характеристика воли
- 7.2. Ступени волевого действия
- 7.3. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики
- 7.4. Развитие воли у детей

Упражнения. Воля

- Воля. Упражнение 1
- Воля. Упражнение 2

Задания. Воля

- Воля. Задание 1
- Воля. Задание 2
- Воля. Задание 3
- Воля. Задание 4
- Воля. Задание 5

Тема 8. Темперамент

- Введение в главу
- 8.1. Что такое темперамент
- 8.2. Физиологические основы темперамента
- 8.3. Психологические характеристики темпераментов
- 8.4. Темперамент и общение
- 8.5. Темперамент и характер
- 8.6. Темперамент и способности
- 8.7. Взгляд на младших школьников сквозь призму их темпераментов

Упражнения. Темперамент

- Темперамент. Упражнение 1
- Темперамент. Упражнение 2
- Темперамент. Упражнение 3

Задания. Темперамент

- Темперамент. Задание 1
- Темперамент. Задание 2
- Темперамент. Задание 3
- Темперамент. Задание 4
- Темперамент. Задание 5

Тема 9. Характер

- Введение в главу
- 9.1. Что такое характер

- 9.2. Черты характера
- 9.3. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности
- 9.4. Формирование характера у дошкольников и младших школьников

Упражнения. Характер

- Характер. Упражнение 1
- Характер. Упражнение 2

Задания. Характер

- Характер. Задание 1
- Характер. Задание 2

Тема 10. Способности

- Введение в главу
- 10.1. Что такое способности
- 10.2. Общие и специальные способности
- 10.3. Способности и личность
- 10.4. Развитие способностей у детей

Упражнения. Способности

- Способности. Упражнение 1
- Способности. Упражнение 2

Задания. Способности

- Способности. Задание 1
- Способности. Задание 2

Тема 11. Деятельность

- Введение в главу
- 11.1. Общее понятие о деятельности
- 11.2. Движение и действие
- 11.3. Знания, умения, навыки
- 11.4. Психологическая характеристика деятельности
- 11.5. Основные виды деятельности

Упражнения. Деятельность

- Деятельность. Упражнение 1
- Деятельность. Упражнение 2

Задания. Деятельность

- Деятельность. Задание 1
- Деятельность. Задание 2
- Деятельность. Задание 3
- Деятельность. Задание 4
- Деятельность. Задание 5
- Деятельность. Задание 6
- Деятельность. Задание 7

Тема 12. Личность

- Введение в главу
- 12.1. Личность, индивид, индивидуальность
- 12.2. Личность и социальные роли

- 12.3. Самосознание личности. Я-концепция
- 12.4. Механизмы психологической защиты личности

Упражнения. Личность

- Личность. Упражнение 1
- Личность. Упражнение 2
- Личность. Упражнение 3
- Личность. Упражнение 4

Задания. Личность

- Личность. Задание 1
- Личность. Задание 2
- Личность. Задание 3
- Личность. Задание 4
- Личность. Задание 5
- Личность. Задание 6
- Личность. Задание 7
- Личность. Задание 8
- Личность. Задание 9
- Личность. Задание 10
- Личность. Задание 11

Познавательная деятельность

Тема 13. Ощущения	Демо-версия
- Введение в главу	✓
- 13.1. Что такое ощущения	✓
- 13.2. Виды ощущений	✓
- 13.3. Основные закономерности ощущений	✓
- 13.4. Взаимодействие ощущений	✓
- 13.5. Развитие ощущений	✓
Упражнения. Ощущения	Демо-версия
- Ощущения. Упражнение 1	✓
- Ощущения. Упражнение 2	✓
Задания. Ощущения	Демо-версия
- Ощущения. Задание 1	✓
- Ощущения. Задание 2	✓
- Ощущения. Задание 3	✓
- Ощущения. Задание 4	✓
- Ощущения. Задание 5	✓

Тема 14. Восприятие

- Введение в главу
- 14.1. Что такое восприятие
- 14.2. Виды восприятия
- 14.3. Основные свойства восприятия

- 14.4. Индивидуальные особенности восприятия
- 14.5. Наблюдение и наблюдательность
- 14.6. Особенности восприятия младших школьников

Упражнения. Восприятие

- Восприятие. Упражнение 1
- Восприятие. Упражнение 2

Задания. Восприятие

- Восприятие. Задание 1
- Восприятие. Задание 2
- Восприятие. Задание 3
- Восприятие. Задание 4
- Восприятие. Задание 5
- Восприятие. Задание 6

Тема 15. Память

- Введение в главу
- 15.1. Что такое память
- 15.2. Виды памяти
- 15.3. Процессы памяти
- 15.4. Качества памяти
- 15.5. Представления
- 15.6. Индивидуальные различия памяти
- 15.7. Особенности памяти детей

Упражнения. Память

- Память. Упражнения 1
- Память. Упражнения 2

Задания. Память

- Память. Задание 1
- Память. Задание 2
- Память. Задание 3
- Память. Задание 4
- Память. Задание 5

Тема 16. Внимание

- Введение в главу
- 16.1. Что такое внимание
- 16.2. Внимание и личность
- 16.3. Виды внимания
- 16.4. Основные свойства внимания
- 16.5. Особенности внимания в детском возрасте

Упражнения. Внимание

- Внимание. Упражнение 1
- Внимание. Упражнение 2

Задания. Внимание

- Внимание. Задание 1

- Внимание. Задание 2

Тема 17. Воображение

- Введение в главу
- 17.1. Что такое воображение
- 17.2. Виды воображения
- 17.3. Психологические механизмы воображения
- 17.4. Развитие воображения у детей

Упражнения. Воображение

- Воображение. Упражнение 1
- Воображение. Упражнение 2

Задания. Воображение

- Воображение. Задание 1
- Воображение. Задание 2
- Воображение. Задание 3
- Воображение. Задание 4

Тема 18. Мышление

- Введение в главу
- 18.1. Мышление — опосредованное и обобщенное познание окружающего мира
- 18.2. Мышление и речь
- 18.3. Основные формы мышления
- 18.4. Мыслительные операции
- 18.5. Понятия и их формирование
- 18.6. Решение мыслительных задач
- 18.7. Виды мышления
- 18.8. Качества ума
- 18.9. Некоторые особенности мышления младших школьников

Упражнения. Мышление

- Мышление. Упражнение 1
- Мышление. Упражнение 2

Задания. Мышление

- Мышление. Задание 1
- Мышление. Задание 2
- Мышление. Задание 3
- Мышление. Задание 4
- Мышление. Задание 5

Основные закономерности психического развития детей

Тема 19. Деятельность как условие развития ребенка

- Введение в главу
- 19.1. Ведущая деятельность в контексте возрастного развития
- 19.2. Сотрудничество и общение ребенка со взрослым
- 19.3. Обучение и развитие

Тема 20. Возрастная периодизация и движущие силы психического развития

- Введение в главу
- 20.1. Возрастная периодизация психического развития
- 20.2. Движущие силы и условия психического развития
- 20.3. Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития
- 20.4. Понимание индивидуальности ребенка как ценности

Рекомендуемая литература

- Рекомендуемая литература

Упражнения. Основные закономерности психического развития детей

- Основные закономерности психического развития детей. Упражнение 1
- Основные закономерности психического развития детей. Упражнение 2
- Основные закономерности психического развития детей. Упражнение 3

Задания. Основные закономерности психического развития детей

- Основные закономерности психического развития детей. Задание 1
- Основные закономерности психического развития детей. Задание 2
- Основные закономерности психического развития детей. Задание 3
- Основные закономерности психического развития детей. Задание 4
- Основные закономерности психического развития детей. Задание 5
- Основные закономерности психического развития детей. Задание 6

Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста

Эпиграф

- Эпиграф

Тема 21. Психическое развитие в дошкольном возрасте

- Введение в главу
- 21.1. Психическое развитие ребенка в период младенчества
- 21.2. Развитие познавательной сферы в раннем и дошкольном возрасте
- 21.3. Эмоциональное и нравственное развитие в раннем и дошкольном возрасте
- 21.4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте
- 21.5. Развитие детской игры
- 21.6. Социальное развитие в раннем и дошкольном возрасте
- 21.7. Ценность дошкольного детства

Тема 22. Основные направления развивающей работы с детьми дошкольного возраста

- Введение в главу
- 22.1. Проблема соотношения развития и обучения в дошкольном возрасте
- 22.2. Развивающая работа с детьми преддошкольного возраста (2—3 года)
- 22.3. Развивающая работа с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3—5 лет)
- 22.4. Развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста
- 22.5. Проблема преемственности дошкольного и школьного этапов воспитания и обучения
- 22.6. Диагностика психологической зрелости ребенка старшего дошкольного возраста

Тема 23. «Трудные» дошкольники

- Введение в главу

- 23.1. Характеристика основных трудностей развития ребенка
- 23.2. Нарушения поведения
- 23.3. Нарушение темпа психического развития

Рекомендуемая литература

- Рекомендуемая литература

Упражнения. Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте

- Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Упражнение 1
- Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Упражнение 2

Задания. Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте

- Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Задание 1
- Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Задание 2
- Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Задание 3

Упражнения. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста

- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста

Задания. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста

- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 1
- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 2
- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 3
- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 4
- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 5
- Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Задание 6

Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста

Эпиграф

- Эпиграф

Тема 24. Психическое развитие в младшем школьном возрасте

- Введение в главу
- 24.1. Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка
- 24.2. Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития
- 24.3. Ценность младшего школьного возраста

Тема 25. Готовность к школе

- Введение в главу
- 25.1. Кризис 7 лет
- 25.2. Психологическая готовность к школьному обучению

Тема 26. Учебная деятельность младшего школьника

- Введение в главу
- 26.1. Специфика учебной деятельности в младшем школьном возрасте
- 26.2. Мотивы учения
- 26.3. Умение выделять учебную задачу
- 26.4. Учебные действия
- 26.5. Действие контроля
- 26.6. Оценка. Оценка и отметка
- 26.7. Формирование у ребенка позиции учащегося

Тема 27. Развитие мышления у младших школьников

- Введение в главу
- 27.1. Специфика мышления в младшем школьном возрасте
- 27.2. Овладение основными мыслительными действиями
- 27.3. Становление внутреннего плана действий
- 27.4. Развитие рефлексии

Тема 28. Восприятие, память, внимание в младшем школьном возрасте

- Введение в главу
- 28.1. Развитие восприятия
- 28.2. Развитие памяти
- 28.3. Развитие внимания

Тема 29. Развитие моторики

- Развитие моторики

Упражнения. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста

- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Упражнение 1
- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Упражнение 2

Задания. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста

- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Задание 1
- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Задание 2
- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Задание 3
- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Задание 4
- Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. Задание 5

Группа как социально-психологический феномен

Тема 30. Психология межличностных отношений

- Введение в главу
- 30.1. Понятие о группах и коллективах
- 30.2. Взаимоотношения людей в группах
- 30.3. Массовые социально-психологические явления

Упражнения. Группа как социально-психологический феномен

- Группа как социально-психологический феномен. Упражнение 1
- Группа как социально-психологический феномен. Упражнение 2

Задания. Группа как социально-психологический феномен

- Группа как социально-психологический феномен. Задание 1
- Группа как социально-психологический феномен. Задание 2
- Группа как социально-психологический феномен. Задание 3
- Группа как социально-психологический феномен. Задание 4
- Группа как социально-психологический феномен. Задание 5

Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте

Тема 31. Формирование произвольного поведения у младших школьников

- Формирование произвольного поведения у младших школьников

Тема 32. Отношения младших школьников со взрослыми и сверстниками

- Введение в главу
- 32.1. Младший школьник и учитель: «эффект Пигмалиона»

- 32.2. Отношения со сверстниками
- 32.3. Роль учителя в становлении межличностных отношений у младших школьников

Упражнения. Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте

- Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте

Задания. Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте

- Особенности общения и группового поведения в младшем школьном и дошкольном возрасте

Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

Тема 33. Трудные младшие школьники

- Введение в главу
- 33.1. Дети с синдромом дефицита внимания (гиперактивные)
- 33.2. Леворукий ребенок в школе
- 33.3. Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте

Упражнения. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

- Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Упражнение 1
- Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Упражнение 2

Задания. Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

- Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Задание 1
- Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Задание 2
- Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Задание 3

Рекомендуемая литература	Демо-версия
- Рекомендуемая литература	✓
Заключение	Демо-версия
- Заключение	✓

Основы психологии творчества

Упражнения. Основы психологии творчества

- Основы психологии творчества. Упражнение 1
- Основы психологии творчества. Упражнение 2

Задания. Основы психологии творчества

- Основы психологии творчества. Задание 1
- Основы психологии творчества. Задание 2
- Основы психологии творчества. Задание 3
- Основы психологии творчества. Задание 4
- Основы психологии творчества. Задание 5