

## *Уважаемый читатель!*

Перед Вами каталог учебной литературы Издательского центра «Академия» для высшего образования на 2021 год.

Каталог представляет собой аннотированный список литературы, распределенный по направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все издания проходят экспертизу в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обращаем Ваше внимание на то, что Издательский центр «Академия» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать единственным поставщиком. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов по договору (статья 93, п. 14, ч. 1 № 44-ФЗ от 05.04.2013). Образовательным учреждениям предлагаем оформить подписку на электронную библиотеку издательства на сайте [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru). Это дает возможность выбрать только необходимые в учебном процессе издания и получить нужное количество одновременных доступов к онлайн-чтению на срок от трех до пяти лет. В электронной библиотеке представлено большинство книг из данного каталога.

На сайте также размещена подробная информация о каждой книге: аннотация, оглавление, фрагменты, год выпуска, ISBN, цена, наличие.

Оформить заказ можно в центральном офисе или филиалах издательства, а также через наш сайт или по электронной почте. По заявке образовательной организации предоставляется услуга «Доставка до стола». Электронный контент доставляется потребителю практически мгновенно.

Филиалы Издательского центра работают во всех федеральных округах Российской Федерации.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	6
<b>Психология</b> .....	6
Общая психология.....	6
Социальная психология .....	8
Возрастная и педагогическая психология.....	9
Психология труда .....	10
Клиническая психология .....	12
Консультирование и психотерапия .....	13
<b>Филология. Иностранные языки</b> .....	14
Теория и история языка .....	14
Русский язык .....	15
Теория литературы и литературная критика .....	17
Английский язык.....	18
<b>История. Исторические науки. Документоведение и архивоведение</b> .....	20
<b>Философия. Социология. Связи с общественностью. Реклама</b> .....	24
<b>Социальная работа</b> .....	25
<b>Юриспруденция</b> .....	27
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА</b> .....	28
<b>Педагогика</b> .....	28
Общая педагогика.....	28
Дошкольная педагогика .....	32
Педагогика и психология .....	36
Педагогика начального образования .....	37
Социальная педагогика и психология .....	40
Специальная педагогика и психология .....	40
Физическая культура.....	43
Управление образованием .....	48
Серия «Профессионализм педагога».....	48
<b>Естественно-научное образование</b> .....	48
Безопасность жизнедеятельности.....	48
Биология .....	51
География.....	52
Химия .....	54
<b>Физико-математическое образование</b> .....	54
Информатика.....	54
Математика .....	56
<b>Филологическое образование</b> .....	57
Русский язык .....	57
Литература .....	57

Иностранный язык.....	58
<b>Технологическое образование</b> .....	60
Профессиональное обучение (по отраслям) .....	60
Технология и предпринимательство .....	62
<b>Художественное образование</b> .....	62
Изобразительное искусство.....	62
Музыка.....	63
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	64
<b>Экология</b> .....	65
<b>Физика</b> .....	67
<b>Химия</b> .....	68
<b>Науки о Земле</b> .....	69
<b>Биология</b> .....	70
<b>Математика. Информатика. Информационные технологии</b> .....	72
Математика.....	72
Информатика. Информационные технологии .....	75
Серия «Прикладная математика и информатика» .....	80
Информационная безопасность.....	81
<b>Безопасность жизнедеятельности. Природообустройство         и защита окружающей среды</b> .....	84
<b>Анатомия и физиология</b> .....	89
<b>Медицина и здравоохранение</b> .....	89
<b>Физическая культура и спорт</b> .....	93
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	99
<b>Экономика и управление</b> .....	99
<b>Экономика и управление (по отраслям)</b> .....	100
<b>Логистика</b> .....	102
<b>Сфера обслуживания</b> .....	104
Сервис .....	104
Туризм .....	105
Гостиничное дело .....	107
<b>ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	108
<b>ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ</b> .....	111
<b>Автоматика и управление. Приборостроение</b> .....	111
Автоматика и управление .....	111
Приборостроение .....	112
<b>Воспроизводство и переработка лесных ресурсов</b> .....	114
Лесное хозяйство и ландшафтное строительство.....	114
<b>Легкая промышленность</b> .....	115
Искусство костюма. Дизайн .....	115
<b>Металлургия, машиностроение и материалобработка</b> .....	115
Металлургия .....	115
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств .....	115

<b>Нефтяная и газовая промышленность. Горное дело</b> .....	116
<b>Пищевое производство и общественное питание</b> .....	117
<b>Строительство и архитектура</b> .....	118
Строительство.....	118
Архитектура .....	121
Землеустройство и кадастры.....	122
Транспортное строительство .....	123
<b>Транспортные средства</b> .....	127
Автомобильный транспорт .....	127
<b>Электронная техника, радиотехника и связь</b> .....	139
Радиотехника .....	139
Электроника и микроэлектроника.....	140
Инфокоммуникационные технологии и системы связи.....	142
<b>Электротехника</b> .....	143
<b>Энергетика</b> .....	145
Электроэнергетика .....	145
<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ</b> .....	147
Серия «Учебник водителя» .....	147

**АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК  
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
ПО ОТРАСЛЯМ**

# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

## ПСИХОЛОГИЯ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Бековая Д.Д. Практическая психология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит тематические тренинги, включающие упражнения, ролевые игры, тесты, ситуативные задачи, направленные на формирование практических умений и навыков профессиональных психологов в учебном процессе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим психологам, менеджерам, а также широкому кругу читателей.

2. **Дерманова И.Б. Дифференциальная психология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В нем систематизированы знания, полученные в области изучения индивидуальных различий. Дифференциальная психология представлена в единстве ее истории и современных тенденций развития. Индивидуальные различия рассматриваются в контексте генетических, биологических и социальных факторов. Анализируются основные направления и подходы к их исследованию, а также наиболее значимые концепции индивидуальности.

Учебник будет полезен всем студентам-психологам, психологам-практикам, а также всем интересующимся проблемами психологии личности, индивидуальных различий, индивидуальности.

3. **Ждан А.Н. История психологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлено систематическое изложение истории отечественной и мировой психологии — от возникновения представлений о душе в рамках мифологии и философских учений и до ее современных направлений и областей. Сложный и противоречивый процесс трансформации психологических знаний рассматривается в хронологической последовательности в связи с конкретными социокультурными условиями как детерминированный собственной логикой исторического развития психологической мысли в связи с состоянием смежных наук и развитием научной методологии в целом. Биографии выдающихся ученых органически вплетены в общечеловеческую работу мысли в поисках ответов на трудные вопросы о природе души и сознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

4. **Марцинковская Т.Д. История психологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 10-е изд., стер. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются общие закономерности и характеризуются этапы формирования предмета психологической науки, показаны динамика и логика развития психологических концепций, дана панорама различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира, законы становления его личности. История психологической науки раскрывается в контексте общей истории культуры. Впервые предлагается обзор состояния отечественной психологии в конце XIX — начале XX в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами психологии и истории науки.

5. Марцинковская Т.Д. **Общая психология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены все основные разделы курса «Общая психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, принципы и способы интерпретации полученных данных. Охарактеризованы этапы развития и ведущие направления психологической науки. Центральное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функцию психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Значительное внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

6. Марцинковская Т.Д. **Психология:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по непсихологическим направлениям (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой краткое и комплексное изложение содержания психологии, которая всегда была и остается одной из важнейших наук о человеке. Именно эта дисциплина разрабатывает пути социализации людей, отвечает на жизненно важные вопросы о том, каким должен и может стать человек, как способствовать его когнитивному и личностному развитию, самореализации, преодолению возрастных и ситуативных кризисов, возникающих на его жизненном пути. Содержание курса «Психология» является основой культуры, необходимой для человека в любой области его деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

7. Марцинковская Т.Д., Шукова Г.В. **Общая и экспериментальная психология:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все основные разделы курса «Общая и экспериментальная психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, основные характеристики и типология научного исследования; принципы его планирования и проведения, даны научные стандарты оценки исследования. Значительное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функции психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Особое внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**8. Одицова О.В. Профессиональная этика:** учебник. — 4-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В книге раскрыта сущность профессиональной этики, исследована ее структура. Рассмотрены особенности этики психолога. Большое внимание уделено важнейшим этическим проблемам, возникающим в деятельности практического психолога.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**9. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология:** учебник: Допущено УМО. — 6-е изд., перераб. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для изучения курсов: эволюционное введение в психологию, зоопсихология и сравнительная психология, антропология. В нем представлены методологические основы и история зоопсихологии и сравнительной психологии, рассмотрены происхождение и развитие психики в филогенезе, стадии развития психики, возникновение человеческого сознания, дан сравнительный анализ развития психики животных и человека, освещены практические вопросы применения зоопсихологических знаний. Особенностью учебника является подробная характеристика предчеловеческой стадии развития психики высших человекообразных обезьян и предположение происхождения сознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и всем специалистам, интересующимся проблемами развития психики и происхождения человеческого сознания.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**10. Бекоева Д.Д. Организационная психология:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной форме представлено современное состояние организационной психологии как системы теоретических знаний и сложившихся практик, излагаются основные психологические закономерности индивидуального и группового поведения человека в организации, широко охарактеризованы темы, связанные с мотивацией, лидерством и конфликтами в организации. Каждый раздел сопровождается контрольными вопросами и заданиями, а также тестами для самостоятельной проверки степени усвоения материала. Наряду с изложением канонических вопросов психологии поведения индивида в организации предлагается целый ряд авторских разработок в области организационного менеджмента, диагностики и индивидуального и группового тестирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям и специалистам, практически решающим проблемы организационной деятельности.

**11. Платонов Ю.П. Этнопсихология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике охарактеризована история становления этнической психологии как науки, дается описание этносферы человечества и раскрываются психологические грани этнического мира человека. Рассматриваются разнообразные психологические детерминанты этнического

поведения. Особое внимание уделяется межэтническим и этнократическим конфликтам, роли и значению этнических диаспор в межэтническом взаимодействии, а также актуальным вопросам этнической экспансии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов и всем интересующимся проблематикой этнопсихологии.

**12. Психология семьи:** учебник / Н. В. Гребенникова, Е. В. Гурова, Е. И. Захарова и др.; под ред. Е. Г. Сурковой. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дан оригинальный авторский взгляд на современные проблемы семейной психологии и методы психологической помощи семье с учетом ее этнических, медицинских и социально-психологических особенностей. Представлена широкая палитра современных отечественных и зарубежных подходов и практических разработок в области психологии семейных отношений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**13. Возрастная психология:** учеб. пособие: Допущено УМО / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Т. В. Гармаева и др.; под ред. Т. Д. Марцинковской. — 2-е изд., испр. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии дано краткое комплексное изложение содержания возрастной психологии. Представлены концепции и фактология психического развития. Отдельные главы посвящены анализу методологии, различных подходов к развитию психики, предлагаемых ведущими психологическими школами, феноменологии психического развития на разных этапах онтогенеза. В главах, раскрывающих особенности психического развития на всех этапах жизненного пути — от рождения до старости, представлен материал, посвященный познавательному развитию (формированию восприятия, памяти, внимания, креативности мышления), общению со взрослыми и сверстниками, индивидуальным особенностям и качествам личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**14. Мухина В. С. Возрастная психология: Феноменология развития:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 17-е изд., стер. — 656 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике раскрываются вопросы феноменологии развития и бытия человека с рождения до взрослости. Представлена авторская позиция по отношению к условиям развития, определяемым реалиями предметного и природного мира, реалиями образно-знаковых систем, социального пространства. Отдельно обсуждаются реалии внутреннего пространства психики человека. Индивидуальное развитие человека рассматривается в двух ипостасях: как социальной единицы и как уникальной личности. Раскрывается авторская концепция механизмов (идентификация — обособление), определяющих развитие личности и ее социальное бытие.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами возрастной психологии и психологии развития личности.

**15. Практикум по возрастной психологии:** учеб. пособие / Е. И. Изотова, Т. В. Костяк, Т. П. Авдулова и др.; под ред. Е. И. Изотовой. — 2-е изд., стер. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Практикум составляет УМК с учебным пособием «Возрастная психология» (под ред. профессора Т.Д. Марцинковской). В нем содержится материал, который дает представление о методах диагностики психического развития человека на разных этапах онтогенеза и особенностях их применения в деятельности возрастного психолога. Отдельные главы посвящены изучению памяти, мышления, воображения и креативности и т.д.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**16. Психология развития:** учебник: Рекомендовано УМО / Т.Д. Марцинковская, Т.М. Марютина, Ю.В. Микадзе и др.; под ред. Т.Д. Марцинковской. — 6-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике по курсу психологии развития, одному из основных для студентов психолого-педагогических вузов, рассмотрены различные аспекты понимания принципа развития в психологии и разные стороны становления психики в онтогенезе; раскрыты представления о механизмах и движущих силах психического развития, их функционировании и значении на разных этапах онтогенетического развития, а также сущность генетического и функционального подходов к проблеме периодизации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен педагогам и психологам.

**17. Урунтаева Г.А. Детская практическая психология:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов детской практической психологии. Рассматриваются особенности организации психологической службы в дошкольном образовательном учреждении, а также разные стороны работы детских психологов: психодиагностика и коррекция психического развития детей, психологическое консультирование, просвещение и профилактика.

Учебник адресован студентам учреждений высшего профессионального образования, а также может быть полезен педагогам, воспитателям, детским практическим психологам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях.

**18. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста:** учебник. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник освещает вопросы одного из разделов возрастной психологии — психическое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста от рождения до поступления в школу. В нем изложены базисные представления об особенностях личностного, умственного развития дошкольника, освоения им разнообразных видов деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам, воспитателям детских садов и всем, кто интересуется проблемами психического развития дошкольника.

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

**19. Пяржников Н.С. Мотивация трудовой деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены теоретико-методологические основы изучения мотивации, рассматриваются такие вопросы, как специфика собственной трудовой мотивации, мотивация трудовой деятельности в контексте решения управленческих задач, наиболее известные теории трудовой мотивации, типы и уровни профессиональной мотивации, развитие трудовой мотивации на разных этапах профессионализации личности. Особый акцент сделан на ценностно-смысловых и этических сторонах трудовой мотивации. Должное внимание уделено проблеме оплаты труда и ее роли в системе вознаграждения, методам стимулирования труда в организации, а также особенностям оплаты труда в России и за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам-психологам и всем интересующимся проблемами справедливой оценки их труда и развития своего позитивного отношения к профессиональной деятельности.

**20. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: Теория и практика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрывается смысл профессионального самоопределения. Подчеркивается активный характер субъекта профессионального самоопределения, выделяются психолого-педагогические условия формирования такой активности. Представлены авторские методики активизации профессионального самоопределения и варианты программ формирования субъекта профессионального самоопределения в условиях работы с классом, группой, микрогруппой, а также на индивидуальных профконсультациях. Рассматриваются возможности использования (включения) этих программ в различные модели предпрофильного и профильного обучения школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам-профконсультантам, классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателям, а также всем, кто интересуется вопросами профессионального самоопределения подростков и молодежи.

**21. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены теория и практика психологии труда, а также современные разработки наиболее актуальных проблем, связанных с поиском смысла трудовой деятельности. Несколько парадоксальные рассуждения авторов о сущности и ценности труда в современной России помогут студенту сформировать свое отношение к обсуждаемым темам, понять значимость честного квалифицированного труда для повышения чувства собственного достоинства. Первые четыре издания выходили под названием «Психология труда и человеческого достоинства».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся данной темой.

**22. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорентация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 496 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены современные представления о профессиональном и личностном самоопределении, основы профорientации и профотбора. Затронуты такие вопросы, как этика профконсультирования, организация и планирование труда профконсультанта. Особое внимание уделено активным методам профконсультирования: представлены оригинальные авторские методики для практической работы с самоопределяющимися подростками и взрослыми клиентами. Предложены разные варианты проведения профконсультационной работы с клиентами, имеющими различные ценностно-смысловые ориентации, а также рассчитанные на профконсультантов с разным уровнем профессиональной подготовки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам-психологам, профконсультантам, школьным психологам (педагогам-психологам), педагогам, социальным педагогам и социальным работникам, занимающимся профорientационной работой.

**23. Рамендик Д.М., Одинцова О.В. Психологический практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены материалы социально-психологической экспресс-диагностики поведения специалиста сферы социально-культурного сервиса и туризма в процессе взаимодействия с партнерами по общению, его функционально-эмоционального состояния и профессионально-важных качеств. Подробно освещаются вопросы делового общения и этикета. Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям поведения человека в конфликтной ситуации, методам разрешения конфликтных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**24. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены основные темы психофизиологии профессиональной деятельности. Представлены психологические и психофизиологические методы изучения профессиональной деятельности, рассмотрены вопросы психофизиологии памяти, внимания, эмоций, сознания в профессиональной деятельности человека, психофизиологии профессионального отбора и определения профпригодности, основы профессиографии. Особое внимание уделено проблеме психофизиологических функциональных состояний, их влиянию на эффективность деятельности человека. Описаны подходы и методы контроля функциональных состояний в деятельности различных профессиональных групп, коррекции неблагоприятных состояний работников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен психологам-практикам, педагогам учебных заведений среднего специального образования, специалистам в области эргономики и организации труда, менеджмента, социальным работникам, инженерам-конструкторам.

## КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**25. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы, относящиеся к теоретико-методологическим основаниям всех разделов клинической психологии: определение объектного поля и предмета клинической психологии; история ее развития; актуальное состояние; проблемы нормы и патологии, здоровья и болезни (расстройства); обобщенные и конкретные клинико-психологические парадигмы (моделей, программ исследования) современной клинической психологии, ее структура и задачи, роли психологической супервизии в подготовке и повышении квалификации клинических психологов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям и практическим психологам, интересующимся проблемами клинической психологии.

**26. Зверева Н.В., Горячева Т.Г. Клиническая психология детей и подростков:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной интегрированной форме содержится информация по основным разделам детской клинической психологии, представлена логика развития данной отрасли, ее методический арсенал, обозначены направления практической работы по диагностике и сохранению психического здоровья в детском и подростковом возрасте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам-психологам, обучающимся по специальности «Клиническая психология». Автор рассчитывает на востребованность учебника у психологов-практиков, медиков, социальных работников и социальных педагогов.

**27. Змановская Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности: феноменология данного явления, классификация видов, механизмы детерминации и функционирования, методы социально-психологической превенции и интервенции. Теоретический анализ проблемы сочетается с практическими выводами автора, имеющего опыт работы в детском доме и учреждениях судебно-психологической экспертизы, а также психологического консультирования и психотерапии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто в своей деятельности соприкасается с различными проявлениями девиантного поведения личности.

**28. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии:** учеб. пособие. — 10-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*Только в электронном формате*

Эта книга предназначалась для студентов в качестве учебного пособия еще самим автором. Она построена как учебный курс, в котором кратко излагается содержание нейропсихологии как учебной дисциплины. Автор подробно анализирует психологическую структуру и мозговые механизмы отдельных психических процессов — восприятия, произвольных движений и действий, внимания, памяти, речи, мышления. Раскрывает популярную сегодня среди нейропсихологов и клиницистов модель трех основных блоков мозга, в которой реализованы представления автора о целостном характере деятельности мозга при осуществлении психических процессов и об основных типах их нарушений.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно нейропсихологам разных поколений, а также медикам — невропатологам, нейрохирургам, психиатрам.

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

**29. Изотова Е. И. Психологическая служба в системе образования:** учеб. пособие: Рекомендовано Советом по психологии УМО. — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили «Педагогика и психология начального образования», «Педагогика и психология дошкольного образования» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии — одном из первых, посвященных вопросам организации психологической службы в системе образования, — рассмотрены современные концептуальные модели этой службы, предмет, объект. Задачи и направления профессиональной деятельности психолога образовательного учреждения. Особое внимание уделено материально-технической, нормативно-правовой и профессионально-этической сторонам деятельности психолога. Приводятся примеры различных видов соответствующей документации.

Предыдущее издание книги выходило под названием «Педагогическая служба в образовательном учреждении».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**30. Шаграева О.А. Основы консультативной психологии:** учеб. пособие. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии представлены широко известные в настоящее время направления психологического консультирования: клиентцентрированная терапия К. Роджерса; гештальттерапия; когнитивная психотерапия; нарративный подход; краткосрочная терапия, ориентированная на решение проблемы; ряд подходов в русле системной терапии (М. Боуэн, Б. Хеллингер, С. Минухин и др.). Описаны конкретные приемы, которые использует психолог-консультант в процессе оказания психологической помощи, приведены конспекты консультативных сессий, упражнения, практические задания по отработке студентами навыков общения и приемов консультирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно детским практическим психологам, педагогам, родителям.

## ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

### ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

**31. Иваницкая Е.Н. Старославянский язык:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой курс лекций для первоначального знакомства студентов с основами старославянского языка, которые представлены в сравнении с явлениями современного русского языка. Главного его достоинство — доступный уровень изложения материала. Каждая лекция завершается контрольными вопросами для закрепления полученных знаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и молодым преподавателям, желающим быстро восстановить свои знания по предмету.

**32. История языкознания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Т.А.Амирова, Б.А.Ольховиков, Ю.В.Рождественский и др. ; под ред. С.Ф.Гончаренко. — 6-е изд., стер. — 672 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит обзор развития теоретических идей и конкретных лингвистических исследований, начиная с древности (китайская, индийская и греко-латинская традиции). В нем подробно освещается состояние теории языка в Средние века и эпоху Возрождения, становление и развитие языкознания в Новое время. Особое внимание уделяется описанию сравнительного языкознания и философии языка в XVII—XIX вв. и первой—третьей четверти XX в. Каждая глава снабжена подробной библиографией.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано для магистрантов, аспирантов и для всех интересующихся возникновением и развитием философии и истории языкознания.

**33. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации:** учебник: Рекомендовано УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Лингвистика», «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника – показать системную взаимосвязь культуры, сознания, языка и коммуникации и сформировать у студентов на основе полученных знаний межкультурную коммуникативную компетенцию, позволяющую понимать поведение представителей других культур и адаптировать свое поведение к инокультурному стилю коммуникации. Предложены конкретные рекомендации по оптимизации общения между представителями русской и английской коммуникативных культур. Каждая глава содержит задания творческого характера, мотивирующие студентов думать, анализировать и сопоставлять.

Для будущих специалистов в области иностранных языков, лингвистов и переводчиков.

**34. Осипова Л. И. Введение в языкознание:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для начального ознакомления с наукой о языке, в нем объясняются основные понятия лингвистики, особое внимание уделено описанию системы языков, его уровней. Отмечены достижения важнейших лингвистических традиций и направлений, обращается внимание на смену научных парадигм и появление новых направлений в исследовании языка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и всем интересующимся развитием современного языкознания.

**35. Фрумкина Р. М. Психолингвистика:** учебник. — 5-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Социальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается представление о науке психолингвистике, которая объясняет, как мы понимаем речь, овладеваем речью на родном и иностранном языках и выражаем мысли, как связаны речь и интеллект, какую роль в развитии речи играют знаковые операции. Особое внимание уделено вопросам общения с «проблемными» детьми.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен широкому кругу читателей.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**36. Воителева Т. М., Антонова Е. С. Русский язык и культура речи:** учебник: Рекомендовано НМС. — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров, предусматривающими изучение дисциплины «Русский язык и культура речи».

Учебник обеспечивает у студентов устойчивую мотивацию к учебно-исследовательской деятельности и интерес к чтению, поскольку помимо справочного материала по всем разделам науки о языке в него помещены отрывки из различных литературных и научных источников. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода к освоению культуры речи и основ русского языка, что делает его применение более разнообразным: это и аудиторные занятия, и самостоятельная работа, и заочная форма обучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**37. Дускаева Л. Р., Протопопова О. В. Стилистика официально-деловой речи:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит с общими особенностями официально-делового стиля. Впервые систематизированно представлено многообразие юрисдикционных и административных письменных и устных жанров этого функционального стиля. В книге показаны традиции использования языка в этих жанрах, различие норм устной и письменной деловой речи, продемонстрированы причины наиболее часто встречающихся коммуникативных неудач в деловой сфере. Наряду с важнейшими теоретическими сведениями об особенностях стилевых и жанровых разновидностей деловой речи в пособии приводятся задания и тесты, направленные не только на закрепление материала, но и на развитие навыков общения в разных жанрах официально-деловой речи, способствующие устранению ортологических ошибок и предупреждению коммуникативных недочетов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**38. Иваницкая Е. Н. Русская диалектология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 128 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике содержится материал по лексике, фонетике и грамматике русских говоров. Даны сведения об основных терминах и понятиях диалектологии, выявляются основные отличия говоров, представлен материал о диалектном членении русского языка на современном этапе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**39. Коньков В. И., Митрофанова И. А. Стилистика художественной речи:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Авторами учебного пособия предлагается новая концепция описания литературно-художественного стиля. Изложение материала ведется на основе понятийного аппарата стилистики с активным использованием результатов современной семантики и с учетом особенностей понятийной системы литературоведения. Подробно анализируются основные особенности изобразительной и образной речи, дается целостное представление о системе изобразительных средств. В конце учебного пособия анализируются особенности литературно-художественного стиля, которые находят проявление только на уровне текстовой организации.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям филологических факультетов и факультетов журналистики.

**40. Коньков В. И., Неупокоева О. В. Функциональные типы речи:** учеб. пособие. — 224 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассказывается об основных функциональных разновидностях русской речи. Различные виды описания, повествования и рассуждения анализируются на основе противопоставления основных типов языковых значений: предметных, событийных и фактообразующих. Дается представление о речевых формах, отражающих сферу волеизъявления, а также об инвективе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям факультетов журналистики и филологических факультетов.

**41. Крысин Л. П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография:** учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие является частью курса современного русского языка и содержит основные сведения о структуре русского национального языка, его лексике и фразеологии и составляющих подсистемах — литературном языке, территориальных говорах, городском просторечии, социальных и профессиональных диалектах. Все рассматриваемые в пособии темы иллюстрируются текстами разных функционально-стилистических разновидностей литературного языка и упражнениями к соответствующим разделам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам и преподавателям русского языка.

## **ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА**

**42. Бройтман С. Н. Теория литературы:** В 2 т.: учеб. пособие / под ред. Н. Д. Тамарченко. — 5-е изд., испр. — Т. 2: Историческая поэтика. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Второй том учебного пособия посвящен исторической поэтике, которая взаимодополняет теоретическую поэтику. Основные проблемы этой области теоретического литературоведения — происхождение и развитие как самой литературы, так и ее важнейших категорий: автора и героя, слова и образа, сюжета, родов и жанров и др. Они излагаются систематически, с охватом всех стадий развития литературы и на широком сравнительном материале (фольклор, античная и европейские, русская, арабская и персидская, индийская, китайская и японская литературы).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей. Вместе с № 44 составляют УМК.

**43. Тамарченко Н. Д., Тюпа В. И., Бройтман С. Н. Теория литературы:** В 2 т.: учеб. пособие / под ред. Н. Д. Тамарченко. — 5-е изд., испр. — Т. 1: Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Первый том пособия посвящен общим проблемам искусства и категориям эстетике, культурологии и семиотики в изучении художественной литературы (первая часть), а также систематическому изложению понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения — таких как речь, сюжет, повествование — и характеристике типических структур художественного целого, т. е. рода, жанра и стиля (вторая часть).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей. Вместе с № 43 составляет УМК.

**44. Теория литературных жанров:** учеб. пособие / М. Н. Дарвин, Д. М. Магомедова, Н. Д. Тамарченко и др.; под ред. Н. Д. Тамарченко. — 2-е изд., стер. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит развернутое изложение общих проблем теории жанров (первая часть), а также систематическую характеристику важнейших эпических, лирических и драматических жанров (следующие три части). Особое внимание уделяется историческому переходу от жанров канонических к неканоническим жанровым структурам и в этой связи — к понятиям «жанровый канон» и «внутренняя мера жанра». Ряд жанров — таких как повесть, некано-

ническая поэма, рассказ, стихотворение в прозе, рассказ в стихах — рассматриваются либо с совершенно новой точки зрения, либо впервые.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно филологам-литературоведам, а также всем, кто интересуется данной темой.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**45. Английский язык для направления «Биология» = English for Biology:** учебник / Е. Э. Кожарская, О. Н. Козлова, Б. М. Колесников и др.; под ред. Л. В. Полубиченко. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник «Английский язык для направления “Биология”» создан коллективом авторов — преподавателей МГУ им. М. В. Ломоносова. Изучаемый материал расположен с повышением уровня сложности от Intermediate до Upper-Intermediate. Учебник состоит из трех частей: лексического модуля, грамматического модуля и проверочных тестов — и разработан для развития навыков чтения специальной литературы, создания у студентов необходимого лексического запаса, отработки навыков перевода специальных текстов с английского языка на русский и с русского на английский, а также навыков устной и письменной речи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**46. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for Students of Motor Transport and Motor Car Industry:** учебник / Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина и др. — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Учебный материал направлен на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Содержит тексты, заимствованные из оригинальной литературы и охватывающие основные направления данной специальности, разнообразные упражнения, дополнительные тексты для чтения, список сокращений, краткий грамматический справочник и глоссарий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**47. Английский язык для направления «Физическая культура» = English for Students of Physical Education:** учебник / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева и др. — 9-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит фонетический и грамматический справочный материал, профессионально ориентированные, страноведческие и художественные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы. В конце книги дан англо-русский словарь спортивных терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**48. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс:** учебник. — 5-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» и «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Данная книга является базовым учебником по теоретической фонетике современного английского языка. В учебник впервые включены разделы, посвященные фонетическому аспекту культуры речи, социофонетике, фонетической базе английского языка в сопоставлении с рус-

ской. В нем отражены современные теории слога, ритма, интонации и когнитивного подхода к фонологии. Терминология выверена в соответствии с Международным фонетическим алфавитом. Значительно расширен и обновлен материал, посвященный американскому варианту английского языка.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов очной и очно-заочной форм обучения.

**49. Веселовская Н. Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры» = English for Specialization «Land Use Planning and Cadastres»:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Пособие способствует формированию умения читать и переводить оригинальную литературу по специальности, навыков устной речи в пределах пройденной тематики. Все уроки сопровождаются упражнениями и текстами для чтения и перевода. В конце пособия помещены грамматические тесты и англо-русский словарь. Это поможет закрепить наиболее часто употребляемый лексико-грамматический материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**50. Глебовский А. С., Денисова Т. А. English for Civil Engineering Students = Английский язык для направления «Строительство»:** учебник. — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Учебные материалы направлены на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Включает тексты, заимствованные из оригинальной литературы по специальности, которые охватывают различные аспекты связанных с ней знаний, а также комплекс фонетических, лексических и грамматических заданий к текстам. В приложении дается разнообразный лексический и грамматический справочный материал, который облегчает достижение поставленных учебных целей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**51. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspective:** В 2 т.: (с DVD-приложением): учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1: О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др. / под ред. О. А. Сулеймановой. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные материалы массмедиадискурса. Тематику текстов тома 1 составили такие актуальные проблемы, как здоровье и здоровый образ жизни, поиск работы, качество образования, место человека в современном мире, роль женщины и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям.

Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Диск представляет собой сборник материалов к учебнику.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

**52. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspectives:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2: О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.; под ред. О. А. Сулеймановой. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные материалы массмедиадискурса. Тематику текстов тома 2 составили такие актуальные проблемы, как вопросы налогообложения, оформление банковского кредита, ипотеки, заключение контрактов, в том числе брачных, военные конфликты, экономические преступления, подготовка презентаций и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям. Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

**53. Степанова Т. А., Ступина И. Ю. Английский язык для направления «Химия»: Практический курс = English for Chemists: A Practical Course:** учебник. — 5-е изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой полный курс обучения для продолжающих изучать английский язык и ставит своей целью развить навыки чтения текстов с химической направленностью, а также разговорные навыки. Упражнения способствуют усвоению трудностей английского произношения, орфографии, грамматики и лексики.

Для студентов химических факультетов учреждений высшего профессионального образования.

## **ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

**54. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для технических направлений:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается предельно сжатый интегрированный курс всеобщей и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Представлены ключевые проблемы курса, перво-степенное внимание уделяется освещению и анализу причинно-следственных связей между важнейшими историческими событиями и явлениями, раскрытию механизмов становления современной цивилизации. На фоне общемировых закономерностей показаны особенности развития России на разных исторических этапах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**55. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси:** учебник. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник повествует об истории территории, на которой сейчас находится Россия, в древности. Рассказ охватывает примерно тысячу лет — от первых известий о славянах до конца XV в., когда образовалось Московское государство.

Во введении описаны основные виды источников, с помощью которых изучают данный период. В части I рассказывается о Восточной Европе в первом тысячелетии нашей эры, о Древнерусском государстве, его возникновении, развитии, особенностях и культуре. Часть II повествует о послемонгольском периоде Восточной Европы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся вопросами истории.

**56. Вовина-Лебедева В. Г. История России: XVI — XVII вв.:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии подробно излагаются основные события русской истории XVI—XVII вв. Спорные вопросы рассматриваются с разных точек зрения, особое внимание уделено культуре и персоналиям указанного времени. Текст дополнен прокомментированными отрывками из источников (адаптированными или в переводе).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся вопросами истории.

**57. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Методика работы с историческими источниками:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит читателя с особенностями фиксирования информации в основных видах письменных источников и в политической карикатуре, синтезирующей изображение и текст. Авторы на конкретных примерах показывают методические приемы их источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, предлагают задания для самостоятельной работы студентов. К каждой главе составлен краткий список дополнительно рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**58. Документоведение:** учебник: Допущено УМО / М. В. Ларин, Е. А. Плешкевич, В. Ф. Янковая и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документоведения, цели и задачи этой научной дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуются средства и способы документирования, рассматриваются в историческом развитии виды и разновидности документов, структура документа, состав и содержание систем документации, порядок формирования, хранения и использования документальных фондов организаций, исследуются современные средства документных коммуникаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**59. Зайцева Т. И. Зарубежная историография: XX — начало XXI века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено истории западной исторической науки XX в., и в первую очередь сформировавшемуся в ее рамках течению, известному как «новая историческая наука». В нем представлен анализ теоретико-методологических представлений и конкретной исследовательской практики отдельных ученых, групп историков и национальных исторических школ. Выделены некоторые важные тенденции в развитии исторической науки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**60.** Кузьмина О. В., Ушаков Ю. Н. **История Новейшего времени:** учебник: Допущено УМО. — 400 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлен комплексный курс истории стран Запада и Востока в XX — начале XXI в., включающий элементы политической, экономической и социальной истории, истории культуры и науки. Сокращенно изложены вопросы, касающиеся историографических споров; сложные вопросы истории этого периода. Прилагаются хронологический и именной указатели, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**61.** Куликов В. И. **Организация государственных учреждений России:** учебник: Допущено УМО. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В нем систематизированы знания о новейшем периоде истории российской государственности и ее институтов, охарактеризованы основные проблемы государственного строительства в нашей стране, система и структура государственного аппарата, организационное устройство государственных учреждений. Показаны эволюция системы государственных органов Российской Федерации, проанализированы тенденции в ее развитии, дается характеристика важнейших реформ в государственном управлении. Важное место уделено проблеме правового оформления управленческих решений, принимаемых различными государственными органами. Учебник снабжен обстоятельным методическим аппаратом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**62.** **Методика обучения истории:** учебник: Допущено УМО / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина и др.; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник отвечает требованиям к освещению проблем методики обучения истории в соответствии с положениями нового школьного ФГОС. В нем впервые в систематизированном виде излагаются проблемы преподавания истории в средней школе на основе системно-деятельностного подхода к предметному обучению. Значительная часть его посвящена вопросам формирования умений познавательной деятельности учащихся с использованием современных развивающих технологий. В силу новизны это пособие может быть использовано в системе повышения квалификации педагогов, учителями истории. Оно содержит большое количество примеров для практической педагогической деятельности, отражающих результаты тридцатилетних исследований кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. А. И. Герцена, и творческий опыт учителей истории, получивший оценки на городских, всероссийских и международных конкурсах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**63.** Парсамов В. С. **История России: XVIII — начало XX века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии описан императорский период истории России (1700 — 1917). Рассмотрены проблемы «власть и общество», «Россия и Запад», проанализированы такие понятия, как «абсолютизм», «просвещение», «думская монархия» и т. д. Исторический процесс представлен как результат сознательной деятельности людей и как выбор между альтернативными возможностями. В книге содержатся характеристики крупнейших государственных, общественных и культурных деятелей. Большое внимание уделено вопросам внешней и внутренней политики, их взаимообусловленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и всем интересующимся историей Отечества.

**64. Смоленский Н. И. Теория и методология истории:** учебник. — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике анализируются теоретические проблемы истории как науки: проблемы истории как целого, исторической необходимости, динамики исторического развития, детерминизма в истории, принципа историзма и др. Рассматриваются методы исторического исследования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам исторических факультетов университетов, а также всем, кто интересуется проблемами истории.

**65. Фирсов С. Л. История России: XVIII — начало XX в.:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории России конца XVII — начала XX в., т. е. времени существования Российской империи — от правления Петра I, получившего в отечественной историографии наименование Великого, до Николая II, правление которого было остановлено Революцией в марте 1917 г. В учебнике, состоящем из 10 глав, рассматриваются основные проблемы внутренней и внешней политики России, включая историю Православной церкви, даются характеристики самодержцам, затрагиваются вопросы истории науки и культуры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться всеми интересующимися вопросами отечественной истории имперского периода.

**66. Чешко С. В. Этнология и социальная антропология:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для ознакомления студентов со специальностью «Этнология и социальная антропология». Он основывается на соответствующей учебной программе кафедры этнологии исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. В нем учтены учебные программы аспирантуры ИЭА РАН. В учебнике освещаются основные методологические и теоретические проблемы этнолого-антропологической науки, приводится систематизированное описание основных элементов культуры народов мира.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**67. Янковая В. Ф. Документная лингвистика:** учебник: Допущено УМО. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документной лингвистики, задачи и методология этой дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуется структура текстов документов, их языковая организация. Учебник основывается на современном законодательстве в сфере языка, национальных стандартах, устанавливающих требования к управленческим документам, в нем представлен практический аспект использования документов в деловых коммуникациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА**

**68.** Епархина О.В. **Социология общественного мнения:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются понятие и структура, формы существования и выражения общественного мнения, его объект и субъект, механизмы его формирования, функции, а также некоторые методы изучения общественного мнения, используемые в современной социологической практике. Предлагаются контрольные вопросы и задания, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**69.** Лашкова Е.Г., Куценко А.И. **Организация и проведение коммуникационных кампаний:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены природа и механизмы коммуникационной стратегии организации, значимость бренда и фирменного стиля в процессе планирования и организации коммуникационных кампаний, влияние различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность реализации коммуникационной стратегии организации в целом. Приведены примеры и конкретные рекомендации для деятельности в области маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**70.** Мириманова М.С. **Конфликтология:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по непсихологическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы конфликтологии: конфликт как феномен, его роль в жизни индивида и общества, теории и концепции конфликта; структурные и динамические характеристики конфликта; функции конфликта; механизмы конфликта; основные способы прогнозирования и урегулирования конфликта. Приведена типология конфликта и даны характеристики различных видов конфликта. В концепцию книги органично вплетена идея толерантности (как установки, цели, ценности и личностного качества). Важная роль отводится проблеме личности, общения, эмоционального реагирования, а также методам самопознания и саморазвития.

Данный учебник может быть полезен студентам и преподавателям, а также представителям разных профессий, желающим приобрести знания и умения в данной области.

71. Хрусталеv Ю.М. **Философия**: учебник: Рекомендовано НМС. — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для всех направлений подготовки (квалификация «бакалавр»), кроме направления подготовки «Философия».

В нем изложен новый курс философии. Материал способствует осмыслению явлений, происходящих в современном обществе, и интеллектуально-нравственному развитию современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

72. Хрусталеv Ю.М. **Философия**: учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложен новый курс философии. Историко-философский материал учебника сопряжен с осмыслением явлений, происходящих в сфере охраны жизни и здоровья людей, интеллектуально-нравственного развития современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гуманитарных дисциплин вузов.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

73. Медведева Г.П. **Деонтология социальной работы**: учебник. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты основные вопросы учебного курса «Деонтология социальной работы». Особое внимание уделено механизму формирования должного и ответственного отношения к деятельности, обоснованию места, роли долга и ответственности в развитии человеческой деятельности и общественных отношений. Рассматриваются вопросы сущности и содержания, специфика долга социального работника и ответственности, их взаимосвязь с профессиональными обязанностями. Раскрыты содержание и подходы к разрешению деонтологических конфликтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам, обучающимся по другим социально-гуманитарным специальностям, а также преподавателям, аспирантам и практическим работникам.

74. Медведева Г.П. **Этические основы социальной работы**: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложен материал, необходимый социальному работнику в его практической и научной деятельности. Особое внимание уделено формированию у студентов целостного, системного представления об этико-аксиологических основах деятельности в социальной работе. Ранее издание выходило под названием «Профессионально-этические основы социальной работы».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

75. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. **Экономические основы социальной работы**: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

**76. Сафонова Л. В. Психология социальной работы:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены психологические основы социальной работы; рассматриваются ее теоретические принципы и модели, характеризуется научно-методическое обеспечение; описываются методика и технология первичной психологической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучающимся по специальности «Социальная работа», психологам-консультантам, социальным работникам и государственным служащим, работающим в сфере оказания психологической и социальной помощи населению.

**77. Сафонова Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлено научно-методическое обоснование психосоциальной работы, ее содержание и методика, раскрываются практические вопросы реализации технологий первичной психологической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. Материалы представлены в виде конспектов лекций, практикумов и методических рекомендаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам и социальным работникам.

**78. Червякова Г. А. Введение в профессию «Социальная работа»:** учебник. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются сущность социальной работы как профессии, ее основные компоненты и особенности, характеризуются сферы и направления профессиональной деятельности. Раскрываются система подготовки кадров социальных работников и главные направления ее совершенствования, обусловленного реформированием высшего профессионального образования в связи с вхождением России в Европейское образовательное сообщество и в соответствии с Глобальными образовательными стандартами по подготовке специалистов социальных работников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам смежных профессий, практическим работникам, занимающимся деятельностью в сфере социальной работы.

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**79.** Зульфугарзаде Т.Э. **Основы социального государства и гражданского общества:** учебник. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (квалификация «бакалавр») по укрупненным группам направлений подготовки: «Социальные науки» и «Сфера обслуживания», а также «Юриспруденция», «Экономика и управление» и др.

В учебнике в систематизированном виде изложены основополагающие вопросы современного социального государства и гражданского общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам органов государственной власти и местного самоуправления, работающим в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

**80.** Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. **Правоведение:** учебник. — 11-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по неюридическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются вопросы современного правопонимания, роль государства и права в жизни человека и общества, даются основы конституционного, гражданского, административного, трудового, образовательного, семейного, уголовного, процессуального и других отраслей права.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен также широкому кругу читателей.

# ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

## ПЕДАГОГИКА

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

**81. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются сущность воспитания и его роль в развитии личности, раскрывается методология духовно-нравственного воспитания, анализируются движущие силы и логика воспитательного процесса, приводятся формы организации воспитательной работы педагога во внеучебное время.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, учителям, внешкольным работникам.

**82. Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В авторской интерпретации раскрыто современное понимание сущности, структуры, развивающего влияния, принципов обучения. Приведены сравнительные характеристики современных систем обучения, даны рекомендации о способах проектирования и реализации обучающей системы в рамках предметных и интегративных курсов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**83. Загвязинский В. И. Теория обучения в вопросах и ответах:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 160 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие предназначено как для систематической проработки основных положений и важнейших проблем современной теории обучения, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов, интересующих тех, кто причастен к организации, осуществлению и совершенствованию обучения. Основное внимание обращено на вопросы развивающего и воспитывающего обучения в школе и в вузе, на современные образовательные технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезно учителям, руководителям школ, методистам, родителям.

**84. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Педагогика:** учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Особое внимание в учебнике уделено проблемам методологии, факторам и условиям дальнейшего развития всех уровней образования с ориентацией на его основной продукт — личность, отвечающую требованиям современного социального заказа и перспективам развития общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям образовательных учреждений, родителям, всем, кто участвует в обучении, воспитании и развитии детей и взрослых и заинтересован в повышении эффективности отечественного образования.

**85. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теории обучения и воспитания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

*и*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассматриваются цели, ценности, закономерности, принципы, содержание и способы осуществления обучения и воспитания как процессов развития и становления личности, воплощения культурных традиций и образовательных инноваций. Сформулированы общие концепции обучения и воспитания и выражающие их подходы, теории, методики и технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**86. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании:** учебник: Рекомендовано УМО. — 8-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты образовательные возможности информационных технологий. Приведена классификация программных средств. Описаны психологические аспекты информатизации образовательной системы. Рассмотрены создание электронных учебных курсов и их реализация в учебно-воспитательном процессе. Показана интеграция информационных технологий обучения в отдельные учебные курсы, а также в образовательный процесс в целом. Даны практические рекомендации по созданию авторских электронных учебников и образовательных web-сайтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован также учителями школ и преподавателями вузов.

**87. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории, методам и средствам педагогического контроля. В нем содержатся теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируются их функции и возможности применения. Рассматривается использование тестов на различных уровнях (школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системах мониторинга качества образования).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, преподавателям вузов, использующим в своей профессиональной деятельности педагогические тесты.

**88. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются ценностный, технологический и личностно-творческий компоненты профессионально-педагогической культуры, ее функции, критерии и уровни, дается историко-педагогический анализ проблемы ее формирования, обосновываются тенденции, принципы и условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям.

**89. История педагогики и образования:** учебник: Допущено УМО / З. И. Васильева, Н. В. Седова, Т. С. Буторина и др.; под ред. З. И. Васильевой. — 8-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыт историко-педагогический процесс развития образования и педагогической мысли с древнейших времен до 90-х гг. XX в. в зарубежной и отечественной педагогике, рассмотрены концептуальные подходы к историко-педагогическим явлениям (системный, культурологический, аксиологический), выделены ведущие педагогические идеи, а также пути становления педагогики и образования в теории и практике в разные эпохи с соблюдением хронологии.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**90. Корепанова М. В., Гончарова О. В., Лавринец И. А. Основы педагогического мастерства:** учебник / под ред. И. А. Лавринца. — 2-е изд., перераб. и доп. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены научно-практические основы педагогического мастерства, объясняется взаимосвязь педагогического мастерства педагога с его профессионализмом, технологической компетентностью, раскрываются специфика, логика и содержание педагогического мастерства в различных педагогических ситуациях образовательной деятельности. Учебник содержит практические примеры, контрольные задания и практические упражнения для развития специальных и общих профессиональных способностей педагогов, а также методики самодиагностики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов и слушателям курсов повышения квалификации.

**91. М а т я ш Н. В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение:** учеб. пособие. — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основные теоретические и методические подходы к рассмотрению проектной технологии обучения школьников: категориальный аппарат, принципы, содержание, формы, методы обучения. Раскрыто современное понимание проектного метода обучения школьников, его психологической сущности и междисциплинарного характера использования в образовательном процессе, представлены общие приемы активизации мыслительной деятельности школьников в процессе учебного проектирования, показана возрастная динамика становления проектной деятельности школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**92. П а н ф и л о в а А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлено большинство интенсивных обучающих технологий интерактивного характера, активизирующих учебный процесс (имитационные, ролевые игры, тренинги и неимитационные технологии: игровое проектирование, кейс-стади, «мозговой штурм», творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии и др.); показаны их специфика и особенности проведения, рассмотрены технологии обратной связи, включающие послеигровые дискуссии, рефлексии, дебрифинг; описаны требования к педагогу, ведущему игровое занятие, требования к организации игрового пространства и методическому обеспечению учебного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», «магистр»). Может быть полезно широкому кругу специалистов: преподавателям, менеджерам по персона-

лу, менеджерам по развитию, психологам, коуч-менеджерам, руководителям тренингов и программам подготовки и переподготовки специалистов.

**93. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 336 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие является полным руководством по подготовке, проведению и анализу тренинга педагогического общения. Доступная манера изложения, упражнения, советы и разнообразные игротехнические приемы создают самые благоприятные условия для практического использования данной книги. Существенное место в ней отведено технологии проведения тренинга, труду тренера, требованиям к его личности, имиджу и компетентности, проблемам «выгорания» и профессиональной психогигиены. Представлен практический инструментарий для проведения тренинга педагогического общения: тесты, игровые упражнения, кейсы, имитационные игры, диагностические методики эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, тренерам, психологам, коуч-менеджерам, учителям.

**94. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. — 3-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Профессионализм педагога).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит описание технологий игрового моделирования, применяемых в практике подготовки специалистов: имитационных, деловых и ситуационно-ролевых игр; методик активизации учебного процесса; методов генерирования идей, тренинга. Все технологии представлены как руководство к использованию их в учебном процессе с учетом специфики, целей и задач, возможностей применения, преимуществ и ограничений, рисков, трудностей и эффектов внедрения. Описание технологий сопровождается практическими советами. Особое место уделено вопросам преодоления трудностей и организации обратной связи для определения образовательной результативности, рефлексивному анализу, дебрифингу, послеигровой дискуссии, экспресс-диагностике. В приложении даны некоторые имитационные игры, тренинги и упражнения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров, а также менеджерам по персоналу, руководителям учебных центров, психологам и всем интересующимся игровым моделированием.

**95. Педагогический словарь:** учеб. пособие / В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А. Строкова и др. ; под ред. В.И. Загвязинского. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В словарь включено более 1 000 статей, раскрывающих содержание важнейших понятий педагогической теории и практики с учетом традиций, современного состояния и перспектив обновления образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен педагогам, организаторам образования, учителям-исследователям, аспирантам и студентам педагогических специальностей.

**96. Попов В.А., Онищенко Э.В. История педагогики и образования:** учебник: Допущено УМО. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование». Ориентировано на овладение общекультурными компетенциями в целях приобретения знаний о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса и применения исторического метода к оценке социокультурных явлений.

Учебник включает в себя материал о воспитании и обучении с древнейших времен до конца XX в. в отечественной и зарубежной теории и практике. Содержание ориентирует на целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей, способствующих становлению и развитию педагогики как науки.

Учебник создан на основе учебного пособия В. А. Попова «История педагогики и образования» (под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., испр. — М., 2012).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**97. Супрунова Л.Л. Сравнительная педагогика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрыты генезис сравнительной педагогики за рубежом и в России; охарактеризованы теоретико-методологические основания этой области гуманитарного знания, рассмотрены тенденции развития мирового образовательного пространства; на примере национальных систем образования США, ФРГ, Китая, Индии, России показаны сложившиеся традиции и инновационные процессы в сфере образования XXI в., анализ которых позволяет сопоставить, оценить и творчески использовать зарубежные достижения в отечественной школе.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть также полезен политикам, социологам, исследователям, которые заинтересованы в повышении уровня конкурентоспособности отечественного образования в современном взаимозависимом мире.

**98. Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С. Поликультурное образование:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. Л.Л. Супруновой. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены методологические аспекты поликультурного образования и его теоретические основы, раскрыт позитивный потенциал концепций американских и российских ученых в формировании у школьников межкультурной компетенции. Показаны перспективы развития поликультурного образования в отечественной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезен руководителям образовательных учреждений, родителям, всем тем, кто участвует в обучении, воспитании и развитии детей и молодежи, заинтересован в повышении уровня эффективности отечественного образования с учетом сложившихся в России и в мире социокультурных факторов.

**99. Теория обучения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / И. П. Андриади, С. Н. Ромашова, С. Ю. Темина и др. ; под ред. И. П. Андриади. — 2-е изд., испр. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии доступно изложены основные аспекты дидактики, рассмотрены современные проблемы обучения, новые направления, отражающие тенденции развития отечественного образования, средств, форм, методов и технологий обучения.

Для студентов учреждений высшего педагогического образования и обучающимся в системе повышения квалификации педагогических кадров.

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**100. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены необходимые для будущих педагогов сведения по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Особое внимание уделено гигиеническим требованиям, которым должны соответствовать места пребывания детей, а также вопросам профилактики травматизма, инфекционных и хронических заболеваний у детей дошкольного возраста, оказанию первой доврачебной помощи. Материал написан с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

**101. Гриценко З. А. Литературное образование дошкольников:** учебник. — 6-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается история той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения. Отдельная глава посвящена современной детской зарубежной литературе. Особое внимание уделено методике приобщения детей к чтению, воспитанию компетентных читателей. Книга создана на основе предыдущего издания, вышедшего под названием «Детская литература. Методика приобщения детей к чтению».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам педагогических колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, родителям дошкольников.

**102. Гриценко З. А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии, являющемся второй частью книги «Детская литература. Методика приобщения детей к чтению», представлен практический материал, способствующий усвоению студентами истории детской литературы и методики приобщения к чтению детей школьного возраста, воспитанию в будущих педагогах творческих читателей. Даны программы учебных дисциплин «Детская литература» и «Методика приобщения детей к чтению», рассмотрены общие вопросы организации учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**103. Куликова Т. А. Семейная педагогика:** учебник. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается система категорий и понятий данной отрасли педагогической науки, дается интегрированное представление о семье как социокультурном и воспитательном институте, тенденциях ее развития; освещаются принципы и содержание домашнего воспитания,

а также сущность психолого-педагогической культуры как основы воспитательной деятельности; рассматривается место современной семьи в системе других институтов воспитания, технологии взаимодействия педагогов и родителей. Учебный материал выдержан в контексте компетентного подхода к образованию.

Для студентов учреждений высшего образования.

**104. Микляев Н. В., Микляева Ю. В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания:** учеб. пособие. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены методологические и теоретические основы воспитания, дана характеристика базовых теорий и концепций воспитания и развития личности, исторический анализ подходов к воспитанию и проектированию воспитательных систем, раскрыты сущность и структура воспитательного процесса, механизмы и факторы, влияющие на его эффективность, представлен обзор технологий воспитания. Каждый подраздел пособия завершается вопросами для самоконтроля и заданиями для самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам педагогических колледжей и школьным педагогам.

**105. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Теория и технологии развития математических представлений у детей:** учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены методологические и теоретические основы развития математических представлений у детей, которые соотнесены с развитием психических процессов и личности школьника. Обобщены концепции математического развития и современные подходы к исследованию математических способностей детей. Представлен обзор технологий диагностики и коррекции, развития и обучения, взаимодействия детского сада и семьи, непрерывного образования (дошкольное и начальное школьное звено).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических колледжей и педагогам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальной школы.

**106. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии излагаются научные основы экологического воспитания дошкольников, описываются психологические особенности формирования у них экологических представлений, раскрываются содержание, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в области экологического образования, подробно рассматриваются современные программы, технологии экологического воспитания дошкольников, даются советы по организационно-методическому руководству этим процессом в ДОУ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями, специалистами, работающими в сфере непрерывного экологического образования.

**107. Погодина С. В. Теория и технологии развития детского художественного творчества:** учебник. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — формирование у студентов культуры восприятия произведений изобразительного и монументально-декоративного искусства и теоретико-практическая подготовка их к организации процесса развития детского художественного творчества в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и типа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрантам и педагогам дошкольных образовательных учреждений.

**108. Серебрякова Т.А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник подготовлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуется методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы. Это издание создано на базе предыдущего, которое выходило под названием «Экологическое образование в дошкольном возрасте» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений.

**109. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста:** учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике впервые освещены общетеоретические вопросы физического воспитания и раскрыты особенности физической культуры дошкольников, дана методика организации двигательной деятельности детей. В подборе гимнастических упражнений акцент сделан на их общеобразовательной направленности, представлена гимнастика для мозга, включая пальчиковую, для развития вестибулярного аппарата, перекрестная — для правого и левого полушарий мозга. Дано описание подвижных игр, обосновано их воспитательное воздействие.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**110. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. В.И.Яшиной. — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражен современный уровень научных знаний в области речевого онтогенеза и дошкольной лингводидактики. В нем рассматриваются научные основы методики развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; дается существенная характеристика системы работы по развитию речи в ДОУ; освещаются вопросы теории и методики развития разных сторон детской речи, педагогической диагностики детской речи, организации работы по речевому воспитанию в ДОУ. Методика развития разных сторон речи излагается в возрастном аспекте. Третье издание выходило под названием «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников» (2000 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться практическими работниками дошкольного образования, в системе повышения квалификации педагогов, родителями.

**111. Яшина В. И., Макарова В. Н., Ставцева Е. А. Теория и методика развития речи детей: Пособие для самостоятельной работы:** учеб. пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В пособии раскрыто содержание семинарских, практических занятий по всем разделам нормативного курса теории и методики развития речи детей дошкольного возраста; представлены система учебно-исследовательских, контрольных и тестовых заданий, примерная тематика и планы курсовых и дипломных работ.

Может быть использовано студентами и преподавателями педагогических колледжей и в системе повышения квалификации работников дошкольного образования.

## ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**112. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. В пособии охарактеризованы приемы выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования, охарактеризованы основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений педагогов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**113. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.; под ред. В. И. Загвязинского. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрыты возможности и условия использования качественных и количественных методов, способы их сочетания в единой комплексной методологии психолого-педагогического исследования. Охарактеризованы особенности их применения на эмпирическом и теоретическом уровнях поисковой работы, в процессе социально-педагогического прогнозирования, моделирования, проектирования и программирования инновационных подходов и технологий. Предложены схемы комплексного мониторинга условий, процесса и результатов развития образовательных систем. Проанализированы с целью профилактики наиболее характерные недостатки и ошибки в исследовательской работе и изложении ее результатов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, психологам и педагогам-исследователям в сфере образования.

**114. Панфилова А. П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц.

В учебном пособии показаны пути создания благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении. Рассматриваются вопросы управления конфликтами, профилактики стрессовых ситуаций, оказания помощи сотрудникам в карьерном росте, мотивации их деятельности, развития взаимодействия в коллективе. Содержатся разнообразные тесты, упражнения, управленческие задания, вопросы для анализа и размышления, помогающие совершенствовать управленческий опыт.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно руководителям, менеджерам по персоналу, психологам, консультантам, аспирантам, слушателям Института дополнительного образования и слушателям системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

**115. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся:** учебник. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Профессиональное ориентирование в учебнике представлено как системная и комплексная помощь самоопределяющимся школьникам не только в профессиональном выборе, но и как помощь в нахождении своего места в обществе. Характеризуется соотношением профориентации и профессионального самоопределения, уточнены цели и задачи, критерии эффективности профориентации, а также рассмотрены различные «пространства» самоопределения и методы практической профориентации учащихся школ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем участникам системы профориентации.

## **ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**116. Брыксина О.Ф., Смирнова М.А. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе:** учебник: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — содействовать становлению профессиональной компетентности учителя начальных классов через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде начальной школы и способах оптимизации и повышения эффективности профессиональной деятельности на основе средств ИКТ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**117. Галямова Э.М., Выгонов В.В. Методика преподавания технологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник готовит студентов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология». В книге подробно рассматриваются современные педагогические технологии, детально освещаются методы и приемы организации художественной, творческой, конструкторской деятельности, лежащие в основе трудового обучения младших школьников. Подробно описаны приемы работы с различными материалами: бумагой, тканью, пластичными и природными материалами. Даны многочисленные примеры, задания для учащихся.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов и средней школы, воспитателям детских садов и родителям.

**118. История отечественной литературы:** учебник / Т.А. Алпатова, А. П. Ауэр, И. А. Беляева и др.; под ред. С. А. Джанумова. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается история русской литературы XIX и XX веков. Построенный по традиционному историко-хронологическому принципу, он включает в себя главы, освещающие творческий путь крупнейших писателей указанного времени: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. Д. Достоевского, Л. Н. Толстого, И. А. Бунина, М. Горького, А. А. Блока, М. А. Булгакова и др. В конце каждой главы дается список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**119. Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Цель настоящего учебника — обеспечить подготовку студентов по дисциплине «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”». Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Первое издание книги вышло под названием «Методика преподавания естествознания в начальной школе» (2008 г.). Материал учебника переработан с учетом изменений в современной образовательной политике и дидактике обучения. Учебник последовательно раскрывает реализацию системно-деятельностного подхода, определенного ФГОС начального общего образования 2009 г. как ведущего.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации, аспирантам и практическим работникам.

**120. Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе:** учеб. пособие. — 144 с.

*Только в электронном формате*

Основная цель учебного пособия — усилить практическую подготовку будущего учителя и помочь ему овладеть умениями применять теоретические знания лекционного курса в практической деятельности. Общая структура пособия выстроена по разделам в соответствии с классическими учебными пособиями по методике преподавания естествознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**121. Львов М. Р., Горецкий В. Г., Сосновская О. В. Методика преподавания русского языка в начальных классах:** учеб. пособие. — 11-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит систематический курс методики обучения грамматике, чтению, литературе, орфографии и развитию речи младших школьников. В нем нашли отражение реалии последних лет в образовании: ориентированность на современные методы развивающего обучения, на организационные формы разноуровневого образования, на программы и учебники разных типов, направленность на личностно ориентированное обучение, учитывающее интересы, способности и одаренность детей.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано студентам учреждений среднего педагогического профессионального образования, а также учителям школ.

**122. Математика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано РГПУ им. А.И.Герцена / Л.П. Стойлова, Е.А. Конобеева, Т.А. Конобеева и др. — 2-е изд., стер. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит задачи по всем разделам математики. В процессе решения задач студенты должны овладеть математической культурой, необходимой им для грамотного обучения математике младших школьников.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**123. Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства:** учебник. — 9-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр») и отражает новые требования стандарта третьего поколения по формированию общеучебных действий, формированию личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся.

В учебнике освещены теоретические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях, дается целостный обзор различных концептуальных подходов и содержится обширный методический материал, необходимый для проведения практических занятий. Рассматриваются возможности интегрированного обучения предметам художественно-эстетического цикла. Анализируется лучший педагогический опыт в области современного художественного образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**124. Стойлова Л.П. Математика:** учебник: Рекомендовано РГПУ им. А.И.Герцена. — 7-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены научные основы курса математики в начальной школе. Кроме традиционного содержания в нем рассматриваются элементы теории вероятности, усилено внимание к вопросам моделирования в процессе решения текстовых задач. Теоретический материал дополнен упражнениями, способствующими его усвоению. Профессионально-педагогическая направленность учебника обеспечивается за счет тщательного отбора материала, подходов к его изложению, а также включения в систему упражнений, заданий, нацеленных на установление связей изучаемой теории с содержанием начального курса математики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями, повышающими свою квалификацию, а также студентами педагогических колледжей, получающих среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах».

**125. Царева С.Е. Методика преподавания математики:** учебник. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем дана характеристика роли, места и содержания методической подготовки будущего учителя начальных классов к обучению учащихся математике, изложен теоретический и прак-

тический материал для овладения студентами педагогической деятельностью обучения математике младших школьников в соответствии с современными педагогическими подходами в условиях действия ФГОС НОО и многообразия учебных программ и учебных комплектов.

Содержание пособия согласуется с учебниками по математике для названного профиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезно также студентам педагогических училищ и колледжей, студентам математических факультетов педагогических вузов.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**126.** Набок И.Л. **Педагогика межнационального общения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие ориентировано на формирование важнейших компонентов профессиональной культуры современного педагога — теоретических знаний и методических основ педагогики межнационального общения, принципов и методов развития толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения. Пособие носит междисциплинарный характер и основывается на взаимодействии этнопедагогики, этнопсихологии, культурологии, этнологии, этики, религиоведения, теории коммуникации, современной конфликтологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов и широкому кругу читателей.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**127.** Асанов А.Ю., Демикова Н.С., Голимбет В.Е. **Основы генетики:** учебник. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили «Специальная педагогика и психология» и «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены строение и функционирование клеток, основные положения формальной генетики человека, молекулярные и цитогенетические основы наследственности, клинико-генетические особенности наследственных болезней. Подробно описан клинико-генетический метод и дана общая характеристика наследственных болезней. Рассмотрены заболевания, являющиеся предметом изучения дефектологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**128.** Бадалян Л.О. **Невропатология:** учебник. — 9-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*Только в электронном формате*

Учебник содержит сведения об анатомии и физиологии нервной системы, синдромах ее поражения. Дано описание эволюции мозга ребенка, болезней нервной системы, современных методов лечения. Рассмотрены вопросы организации лечебно-педагогической помощи детям с заболеваниями центральной нервной системы. Кратко изложена история неврологии, показана связь невропатологии и дефектологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**129.** Белякова Л.И., Дьякова Е.А. **Логопедия: Заикание:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы этиологии и патогенеза заикания с позиций современных достижений психофизиологии, психологии и коррекционной педагогики, подробно проанализированы клиническая и психолого-педагогическая характеристики невротической и невротоподобной форм заикания, изложены современные подходы к реабилитации заикающихся, впервые интегративно представлены логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся, даны методические разработки организации учебного процесса для студентов и практических работников, осваивающих данный раздел логопедии. В учебном пособии представлена авторская позиция по проблеме заикания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно логопедам, психологам, врачам, лицам, страдающим заиканием, и их родителям.

**130.** Диарова А.А., Иванова Е.В., Серафимова В.Д. **Литература с основами литературоведения: Русская литература XX века:** учеб. пособие / под ред. В.Д.Серафимовой. — 3-е изд., стер. — 304 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В пособии представлен учебно-методический материал, касающийся обеих разновидностей поэтической речи — стиха и прозы, рассматривается родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы: эпос, лирика, драматургия. Большое внимание уделяется творческим портретам крупнейших художников слова XX столетия: М. Горького, И. Бунина, А. Блока, В. Маяковского, С. Есенина, А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Платонова, Б. Пильняка, М. Шолохова, А. Солженицына, В. Шукшина, А. Вампилова, Н. Рубцова, В. Распутина, В. Маканина.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**131.** Дьякова Е.А. **Логопедические технологии: Логопедический массаж:** учеб. пособие. — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии массаж представлен как самостоятельная целостная логопедическая технология формирования произносительной стороны речи при разных формах речевой патологии. Особое место отводится физиологическому обоснованию целесообразности использования массажа в логопедической практике. Представлены четкие диагностические критерии необходимости назначения логопедического массажа. Подробно излагается методика выполнения логопедического массажа, даны практические примеры использования данной технологии при разных формах речевой патологии: дизартрии, заикании, ринолалии, а также основные направления работы в целях профилактики речевых нарушений. Книга иллюстрирована многочисленными фотографиями конкретных приемов и техник логопедического массажа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно дефектологам, медицинским работникам (невропатологам, массажистам и инструкторам ЛФК, работающим в отделениях для детей с речевой патологией), а также родителям, имеющим детей с речевой патологией.

**132.** Калягин В.А., Овчинникова Т.С. **Логопсихология:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены теоретические основы логопсихологии и обзор речевых нарушений, рассмотрена психолого-педагогическая диагностика, ее принципы и методы, основные диаг-

ностические модели. В изложении фактического материала, посвященного когнитивной, личностной сферам, поведению лиц с речевыми расстройствами, оказанию им психотерапевтической и психокоррекционной помощи, авторы пособия опирались на опыт многолетней научной и практической деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, осуществляющим научную и практическую деятельность.

**133. Логопедия: Заикание: Хрестоматия:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Сост. Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В хрестоматии представлены ключевые работы из научной педагогической и психологической литературы, посвященные проблемам заикания. Отражены вопросы изучения заикания, этиологии и патогенетических механизмов заикания, а также коррекционной логопедической работы.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**134. Назарова Н. М., Моргачева Е. Н., Фурьева Т. В. Сравнительная специальная педагогика:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 336 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие представляет собой не имеющее аналогов инновационное издание. В первой его части изложены теоретические основы сравнительной специальной педагогики, теоретико-методологические и актуальные практические проблемы специального образования и специальной педагогики в зарубежных странах. Вторая часть посвящена раскрытию этапов становления и развития специальной педагогики и специального образования в странах мира (США, Канаде, Великобритании, Франции, Германии, Скандинавских странах, Японии), дана характеристика современного состояния этой области науки и практики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования (бакалавриат и магистратура). Может быть полезно аспирантам, преподавателям вузов и научным работникам.

**135. Специальная педагогика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ» / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова и др.; под ред. Н. М. Назаровой. — 11-е изд., испр. и доп. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются общие вопросы теории и истории специальной педагогики и специального образования, комплекс научных оснований, методология и методы научного исследования в специальной педагогике. Раскрываются теоретические основания воспитания и обучения в системе специального образования как целостного процесса развития и саморазвития людей с ограниченными возможностями. Даны философско-методологические ориентиры для студентов, приступающих к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям педагогических вузов, педагогам-исследователям.

**136. Шипицына Л. М., Вартамян И. А. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения:** учебник. — 3-е изд., стер. — 432 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основные данные об анатомии и физиологии органов слуха, зрения и речи и их возрастных особенностях. Подробно изложены методы исследования функций слуховой, зрительной и речевой систем с использованием современных методов диагностики.

Рассмотрены различные патологии периферического и центрального отделов слуховой, зрительной и речевой систем и причины, приводящие к стойким нарушениям. Обсуждены вопросы профилактики, гигиены, коррекции и реабилитации различных расстройств указанных систем у детей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать работников специальных и общеобразовательных учреждений, занимающихся обучением и воспитанием детей с сенсорными и речевыми нарушениями.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**137. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания:** учебник / под ред. Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд., стер. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены значение оздоровительного, прикладного и спортивного плавания, основы техники плавания, техника плавания кролем, брассом, баттерфляем и на боку, а также техника выполнения стартов и поворотов. Раскрыты организация и планирование занятий по плаванию, методики обучения плаванию, технике спортивного и прикладного плавания, начальной тренировки в плавании, а также особенности техники прикладного плавания при преодолении водных преград и спасении тонущих. Освещены вопросы обучения плаванию в первые годы жизни человека, в детском саду, общеобразовательной школе, летних оздоровительных лагерях, высших учебных заведениях и в Вооруженных силах. Даны краткая история развития плавания, правила безопасного поведения в воде и сведения о Всероссийском обществе спасения на водах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**138. Бирюков А.А., Лунина Н.В. Массаж и лечебная физическая культура:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (квалификация «бакалавр»).

Простота и доступность изложения материала позволяет освоить общие принципы техники и методики видов приемов классического массажа, частных методик массажа отдельных участков тела человека, практического применения массажа в подготовке к соревнованиям, при спортивном или бытовом травматизме, особенности применения метода лечебной физкультуры (ЛФК) при травмах и заболеваниях различной нозологии.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован в работе и представлять профессиональный интерес для массажистов, физиотерапевтов, инструкторов и методистов, преподавателей дисциплин «Массаж» и «Лечебная физическая культура».

**139. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование:** учебник. — 8-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история туризма и спортивного ориентирования, рассмотрены проблемы организации и проведения туристской работы в школе, раскрыты основы обучения и тренировки, освещены вопросы экологического воспитания и межпредметных связей на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры.

**140. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта:** учебник. — 12-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассказывается о происхождении, формировании, развитии и функционировании основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения. В рамках этих систем рассматривается эволюция общих принципов физической культуры и спорта, таких как ее оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания и т. п.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений среднего педагогического профессионального образования, преподавателям специализированных вузов и колледжей, учителям физической культуры.

**141. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре:** учебник / под ред. Ю.Д. Железняка. — 2-е изд., стер. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике показано, какое место в содержании общего среднего и профессионального физкультурного образования занимает предмет «Физическая культура»; раскрыто его значение; описана технология учебно-воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования с учетом специфики предмета и своеобразия ее функций в образовании, воспитании и развитии детей школьного возраста. Определено значение методики обучения физической культуре в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», в формировании у них профессиональных компетенций.

Учебник подготовлен с использованием материалов пятого издания учебного пособия «Теория и методика обучения предмету “Физическая культура”» под редакцией Ю.Д. Железняка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**142. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте:** учебник. — 7-е изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике показано значение научной и методической деятельности в подготовке бакалавров физической культуры. Рассмотрены вопросы выбора темы и планирования научного исследования в области физкультурного образования, физической культуры и спорта, виды научных и методических работ, способы оценки их результатов и возможности внедрения в практику. Особое внимание уделено современным информационным технологиям в обеспечении научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта, математико-статистической обработке материалов, а также оформлению научно-исследовательских работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**143. Караулова Л.К., Красноперова Н.А., Расулов М.М. Физиология физического воспитания и спорта:** учебник. — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

На основании данных анатомии и физиологии человека в учебнике раскрываются механизмы адаптации к двигательной активности, влияния уроков физической культуры на состояние здоровья школьников; рассматриваются вопросы оздоровительной тренировки, значение занятий в спортивных секциях для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. Приведены основные методы и средства исследования физиологической нормы развивающегося

организма в состоянии относительного покоя, при выполнении физических упражнений, в период восстановления после их окончания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**144. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта:** учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Практикум на основе разнообразных тестов и ситуационных заданий, а также заданий для самостоятельной работы позволяет определить степень усвоения будущими преподавателями физической культуры и спорта теории и методики преподавания физической культуры в различных учебных учреждениях и занятий спортом, в том числе и на профессиональном уровне. Содержит задания текущего, рубежного и итогового контроля знаний, а также задания для подготовки к семинарским, методическим занятиям, зачетам и экзаменам. В пятое издание внесены исправления и дополнения, касающиеся изменений в методике и практике занятий физической культурой и спортом, произошедших в Российской Федерации в период 2007—2013 гг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**145. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены методологические основы физической культуры и спорта, представлена методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Основной задачей учебного пособия является формирование у студентов социологического мышления, предусматривающего адекватное понимание социальных проблем в сфере физической культуры и спорта и механизмов их эффективного решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, научным работникам, преподавателям высших физкультурных учебных заведений и факультетов педагогических вузов.

**146. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведен обзор и даны характеристики физкультурно-спортивных рынков страны. Рассмотрены основные функции государства в рыночной экономике. Маркетинг показан как способ исследования рынка и осуществления оптимального сбыта. Дан анализ трудовых ресурсов отечественной физической культуры и спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**147. Начинская С.В. Спортивная метрология:** учебник. — 4-е изд., стер. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основы измерений и контроля двигательной деятельности спортсменов, даны авторские разработки в области спортивного моделирования. Большая часть учебного пособия отведена основам спортивной статистики, которая представлена здесь как самостоятельная отрасль педагогических знаний, позволяющая не только обрабатывать исходные данные, но и создавать принципиально новые направления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам институтов физической культуры.

**148. Нестеровский Д. И. Теория и методика баскетбола:** учебник. — 6-е изд., перераб. — 352 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены общие закономерности процесса обучения навыкам игры в баскетбол, методика обучения вопросам техники, тактики игровой деятельности, технические приемы и тактические действия, а также комплексы дидактических средств и соответствующих организационно-методических указаний, используемых при обучении. Приведены наиболее часто встречающиеся в процессе обучения ошибки и способы их предупреждения.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**149. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте:** учебник. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются информационные технологии, связанные с обеспечением учебной, научно-методической и спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте. Представлены технологии обработки аудио- и видеоматериалов, технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям факультетов университетов и институтов физической культуры и специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**150. Петров П. К., Ахмедзянов Э. Р., Дмитриев О. Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте:** учеб. пособие. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В практикум включены темы и задания, направленные на приобретение практических навыков работы с программами, связанными с созданием комплексных текстовых документов, графических материалов, обработкой числовой информации, созданием и редактированием аудио- и видеоматериалов, поиском и обменом информацией в сети Интернет, созданием презентаций и другими программами, позволяющими расширить возможности специалистов по физической культуре и спорту в решении задач их профессиональной деятельности.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезен преподавателям факультетов и институтов физической культуры, специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**151. Попов Г. И. Биомеханика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения из области классической биомеханики, необходимые для понимания работы двигательного аппарата человека. Рассмотрены силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и его отдельных звеньев. Показана связь между использованием традиционных средств физического воспитания, спортивной тренировки, нетрадиционными биомеханическими технологиями и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**152. Проскурина И.К. Биохимия:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы статистической и динамической биохимии и биохимии мышечной деятельности организма человека. Описано строение и метаболизм белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ и других биологически активных соединений. Показана их роль в обеспечении мышечной деятельности. Рассмотрены молекулярные механизмы процессов мышечного сокращения, энергообразования в мышцах, утомления, восстановления, адаптации, а также рационального питания спортсменов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**153. Психология физического воспитания и спорта:** учебник / В. А. Родионов, А. В. Родионов, С. Д. Неверкович и др. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии физической культуры, а также спортивной психологии, в том числе вопросы психологии обучения и спортивной тренировки, психологических основ физической, технической и тактической подготовки; показывается значение спорта в формировании личности спортсмена и тренера. Важную роль авторы отводят оцениванию успехов учащихся на уроках физической культуры, анализируют его влияние на учебную мотивацию и школьную тревожность учащихся. Теоретический материал иллюстрируется примерами из спорта высших достижений.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен преподавателям физического воспитания, тренерам, спортсменам, а также всем, кто занимается или интересуется физической культурой и спортом высших достижений.

**154. Теория и методика спортивных игр:** учебник / Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. — 10-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены теоретико-методические основы спортивных игр, их роль и место в системе физического воспитания и спорта, профессиональном, общем и дополнительном физкультурном образовании. Приведены теория и методика обучения базовым спортивным играм: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу и теннису.

Для студентов высших педагогических и физкультурных учебных заведений. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учебных заведений различного уровня, тренерам команд по спортивным играм.

**155. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта:** учебник. — 15-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, излагаются принципы и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, а также взрослых, дается характеристика упражнений, рекомендуемых для развития тех или иных физических способностей или возможностей человека. Предлагаемые методики базируются на научной основе, насыщены конкретным материалом по направленному использованию физической культуры

в жизни разных групп людей, в том числе касающемся выполнения нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен студентам и преподавателям учреждений среднего профессионального образования.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**156.** Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. **Маркетинг в образовании:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии освещены основные вопросы теории и практики маркетинга в образовании — объекты, управление маркетинговой деятельностью, качество образовательных услуг и их цена, продвижение на рынке и внутренний маркетинг. Изложение каждой темы сопровождается тестовыми заданиями для проверки усвоения материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**157.** Захарова И.Г. **Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрываются назначение и возможности современных информационных технологий для совершенствования управления образовательным учреждением и, как следствие, повышения качества и эффективности образования. Охарактеризованы основные понятия информационных систем и сетевых технологий. Показаны возможности специализированных программных комплексов для создания как отдельных автоматизированных рабочих мест административных работников образовательных учреждений, так и формирования единого информационного пространства. Даны рекомендации по выбору и применению различных программных средств для информационного обеспечения управления образовательным учреждением.

Для студентов высшего профессионального педагогического образования. Может быть полезно педагогам и административным работникам образовательных учреждений, слушателям курсов повышения квалификации.

## СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА»

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**158.** Волобуева Н.А., Айзман Р.И., Петров С.В. **Опасные ситуации природного характера и защита от них:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / под ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит теоретический материал, библиографию, словарь основных понятий и тестовые вопросы для проверки уровня усвоения знаний. В нем описаны все виды природных опасностей, причины и механизмы их возникновения, способы выявления и профилактики, рекомендации по выживанию и устранению последствий. В каждой главе предлагаются вопросы и задания для текущего контроля знаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Пособие может быть использовано преподавателями средних и высших учебных заведений и учащимися старших классов школ.

**159.** Лытаев С.А., Пуговкин А.П. **Основы медицинских знаний:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы общей и частной патологии и этиологии заболеваний. Описаны наиболее распространенные в клинике нозологические единицы с анализом причин, механизмов развития и характерных клинико-анатомических проявлений, особенно у детей и подростков школьного возраста. Особое внимание уделено инфекционным и паразитарным заболеваниям, путям их распространения и профилактике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**160.** Мاستрюков Б.С. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защиты от них, а также проблемы государственного регулирования безопасности в техногенной сфере. Изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников, прогнозирования и оценки возможных последствий техногенных аварий и катастроф, планирования мероприятий по защите от них. Последовательно опасны действия при различных техногенных опасных ситуациях, а также меры оказания первой медицинской помощи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**161.** Масюк В.Г., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. **Основы обороны государства и военной службы:** учебник / под ред. Б.Н. Четверова. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основные положения Военной доктрины Российской Федерации и законодательных актов в области обороны; рассказано о Вооруженных Силах России как основе обороны государства; раскрыты основные понятия о воинской обязанности и роль преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе; уделено внимание военно-профессиональной ориентации молодежи и основам безопасности военной службы, организации жизнедеятельности и боевой подготовки военнослужащих.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**162.** **Методика обучения безопасности жизнедеятельности:** учебник / Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.; под ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны методические рекомендации по организации различных видов уроков, ведению внеурочной и внеклассной деятельности, призванные обучить правильным действиям в опасных чрезвычайных ситуациях. Впервые раскрываются методические подходы к работе с родителями, со средствами массовой информации по вопросам безопасного поведения детей в быту. Также впервые раскрываются методы использования мультимедийных программно-методических комплектов в практике обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности. Первое издание книги выходило под названием «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» (2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям средних школ, а также широкому кругу читателей.

**163. Основы национальной безопасности:** учеб. пособие / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов и др.; под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В нем системно изложены положения национальной безопасности, приведены ее составные части. Описаны структуры, обеспечивающие национальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности национальным интересам Российской Федерации, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан, общественных структур и России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**164. Пожарная безопасность:** учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др.; под ред. Л. А. Михайлова. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Содержание учебника охватывает широкий круг вопросов — от истории противопожарной службы до методов мониторинга противопожарного состояния объекта и психологической подготовки населения. В учебнике раскрыты все вопросы организационной деятельности администрации учреждений и муниципальных образований по выполнению требований закона «О пожарной безопасности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам противопожарных служб и служб управления, широкому кругу читателей.

**165. Теория безопасности жизнедеятельности:** учебник / Ю. И. Кутуев, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов и др.; под ред. Ю. И. Кутуева. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Анализируются теоретические, методологические и практические основы теории безопасности жизнедеятельности, причины и механизмы возникновения и развития опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Рассмотрены содержание и сущность, объекты, принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, изложены научные основы взаимодействия элементов системы «человек — среда обитания», природные, антропогенные, техногенные, биолого-социальные, экологические понятия опасности, даны представления об управлении рисками и безопасностью в различных сферах жизнедеятельности, а также основы культуры личной безопасности и проектирования систем обеспечения безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## БИОЛОГИЯ

**166.** Верещагина В.А. **Цитология:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена характеристика структурно-функциональных особенностей клеток на основе данных световой, электронной микроскопии и других методов исследования с привлечением сведений из биохимии и молекулярной биологии. Освещены главные закономерности строения и функций, общие для клеток, вне зависимости от их органного, тканевого или видового или видового происхождения. Учебник написан на основе учебного пособия В.А.Верещагиной «Основы общей цитологии» (3-е изд. — 2009 г.)

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**167.** Горелов А.А. **Основы экологии:** учебник. — 4-е изд., перераб. — 304 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В книге раскрываются как естественно-научные, так и гуманитарные аспекты экологической проблемы. Особое внимание уделяется путям предотвращения экологической катастрофы и гармонизации взаимоотношений природы и общества. Учебник подготовлен на основе учебника А.А.Горелова «Экология» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами взаимоотношения человека и природы.

**168.** Иглина Н.Г. **Гистология: (+CD):** учебник. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные периоды эмбриогенеза; приводится характеристика особенностей эмбрионального развития различных представителей хордовых животных; дается представление о механизмах имплантации и плацентации, аномалиях развития человека. Разбираются вопросы эмбрионального гистогенеза, включающего координированные во времени и в пространстве процессы клеточного размножения, клеточного роста, миграции клеток, детерминации, цитодифференцировки и интеграции. Рассмотрен материал по каждой из тканевых групп. Даны дидактические материалы, задания для самостоятельной работы студентов.

СД-приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — лекции в мультимедиа, лабораторно-практические работы, словарь понятий, тесты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**169.** Пономарева И.Н., Роговая О.Г., Соломин В.П. **Методика обучения биологии:** учебник: Допущено УМО. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены цели и содержание общего биологического образования, методы, средства, формы обучения, контроль достижений и его задачи в современной общеобразовательной школе. Раскрыты идеи, теории и практика развивающего, личностно ориентированного, деятельностного, компетентностного и информационного подходов; вопросы экологизации, гуманизации и осуществления биологического образования; формирования материалистического мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к миру, природе, обществу

и личности. Уделено внимание истории становления и развития биологического образования в отечественной школе. Рассмотрены также возможности применения различных педагогических технологий в обучении биологии.

Кроме того, показаны особенности Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в реализации обучения биологии в современной основной общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями-практиками, методистами институтов повышения квалификации, магистрантами и аспирантами, специализирующимися по «Методике обучения биологии».

**170.** Сапин М.Р., Брыксина З.Г. **Анатомия и физиология детей и подростков:** учебник. — 7-е изд., испр. и доп. — 432 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлено краткое систематизированное изложение анатомии и физиологии человека, основанное на современных научных данных функциональной морфологии клеток и тканей. Рассмотрены анатомо-функциональные изменения на разных возрастных этапах индивидуального развития человека. Раскрыты основные закономерности роста и развития организма человека. Показано соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма, описаны возможные функциональные нарушения у детей и подростков и их коррекция.

Для студентов учреждений высшего педагогического образования.

**171.** Сапин М.Р., Брыксина З.Г. **Анатомия человека:** В 2 т.: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены анатомо-функциональные данные о строении тела человека, его органов, систем и аппаратов. Анатомический материал представлен в возрастном и сравнительном аспекте и имеет четкую педагогическую направленность. Главной особенностью учебника является систематизированное изложение в сжатой форме курса функциональной анатомии человека. В томе 1 последовательно приводятся основные этапы развития человека, строение клеток, тканей, костей, суставов и мышц, анатомия органов опорно-двигательного аппарата. В томе 2 представлена анатомия органов пищеварительной и дыхательной систем, а также мочеполового аппарата, эндокринной, иммунной, лимфатической, кровеносной и нервной систем, органов чувств и кожи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ГЕОГРАФИЯ

**172.** Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. **Физическая география материков и океанов:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., стер. — 640 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрена природа материков и океанов Земли. Характеристика всех компонентов природы дана на двух уровнях — глобальном и региональном, что позволило конкретизировать различные аспекты взаимодействия человека и природы, экологические проблемы регионов Земли. Большое внимание уделено международному сотрудничеству в области охраны природной среды. Текст книги дополнен многочисленными картами и диаграммами.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**173.** Гладкий Ю.Н., Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. **Экономическая и социальная география России.** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 2. — 400 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Отличительная особенность учебника — повышенное внимание к анализу не только экономических диспропорций между регионами страны, но и различий в их историческом, геополитическом, социокультурном, демографическом, экологическом развитии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**174.** Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. **Общая экономическая и социальная география:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс гуманитарной географии мира с ярко выраженной социокультурной составляющей. Он содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии с учетом глубоких и стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI столетий. В сочетании с другими вузовскими дисциплинами («Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран») учебник дает возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др. Первое издание учебника (2006 г.) вышло под названием «Общая экономическая и социальная география зарубежных стран».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**175.** Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. **Экономическая и социальная география зарубежных стран:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещаются принципы и методы регионализации современного социально-экономического пространства, приводятся обзорные и развернутые характеристики основных регионов и стран зарубежного мира.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**176.** Савцова Т.М. **Общее землеведение:** учебник. — 6-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано определение объекта и предмета изучения физической географии и общего землеведения, изложены задачи и методы географических исследований, рассмотрены факторы формирования географической оболочки, ее дифференциация на природные комплексы, свойства географической оболочки ноосферного этапа, описаны геосферы географической оболочки. Особый раздел посвящен проблемам взаимодействия природы и человека.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использован студентами негеографических факультетов, изучающими курс «Общая физическая география».

## ХИМИЯ

**177.** Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г. **Сборник задач и упражнений по органической химии:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Биология», «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Предложены задачи и упражнения различной степени сложности по основным разделам курса органической химии. Приведены задания по номенклатуре, изомерии, строению, свойствам и способам получения органических соединений разных классов с учетом их структурных и функциональных особенностей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**178.** Иванов В.Г., Горенко В.А., Гева О.Н. **Органическая химия:** учебник. — 7-е изд., перераб. — 560 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Биология», «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы современной органической химии, сведения о строении органических веществ, о связи их строения с реакционной способностью. Наряду с общетеоретическими вопросами описаны важнейшие классы органических веществ. Особое внимание уделено рассмотрению соединений, интересных с точки зрения биологии и медицины.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**179.** Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г. **Практикум по органической химии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит более 180 опытов, которые позволяют составить представление о многообразии реакций органических веществ, постигнуть логику химического эксперимента. Отражены современные методы исследования веществ, реакции, имеющие значение в промышленных производствах и медицинских исследованиях.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ИНФОРМАТИКА

**180. Информатика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина и др.; под ред. В.Л. Матросова. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Математика», «Физика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные вопросы информатики: информация и информационные процессы, информационные системы, модели и моделирование, алгоритмизация и программирование, информационно-коммуникационные технологии и сферы их применения, программное обеспечение, причем большое внимание уделяется свободному программному обеспечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**181.** Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. **Информатика:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / под ред. Е.К. Хеннера. — 8-е изд., стер. — 848 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии содержатся обширные сведения по теоретическим основам информатики, программному обеспечению, языкам и методам программирования, вычислительной технике, информационным системам, компьютерным сетям и телекоммуникациям, компьютерно-моделированию и социальной информатике.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано также студентам университетов и учителям информатики.

**182.** Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. **Информатика:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные разделы современной информатики. Приведено научное содержание соответствующей предметной области, дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов; информационные технологии общего назначения, на основе которых должны быть сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам гуманитарных и экономических направлений.

**183.** Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. **Практикум по информатике:** учеб. пособие / под ред. Е. К. Хеннера. — 6-е изд., стер. — 608 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Практикум по тематике, уровню сложности и методическим подходам соответствует учебному пособию А. В. Могилева, Н. И. Пака и Е. К. Хеннера «Информатика». Он включает разделы: теоретическая информатика; программное обеспечение ЭВМ; языки и методы программирования; вычислительная техника; компьютерные сети и телекоммуникации; информационные системы; компьютерное моделирование. Даны наборы тренировочных заданий, лабораторные работы, материалы для тестового контроля по основным темам.

Для студентов университетов и учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезным преподавателям информатики в вузах при подготовке и проведении занятий. Может использоваться при реализации образовательных программ в различных вузах, в которых информатика является одним из профилирующих предметов, а также в процессе переподготовки и повышения квалификации учителей информатики в системе повышения квалификации работников образования.

**184. Программирование:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.; под ред. Н. И. Пака. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

В томе 1 изложены вопросы формирования алгоритмических умений в процессе человеческой деятельности по решению информационных и интеллектуальных задач. Дана классификация подходов и идей современного программирования. Приведены основные сведения о базовых парадигмах программирования (машинно-ориентированное и процедурное).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**185. Программирование:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.; под ред. Н. И. Пака. — Т. 2. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

В томе 2 приведены сведения по функциональному и логическому программированию. Рассмотрены суперкомпьютерные системы и параллельные вычисления, которые позволят студенту получить системное представление о современных технологиях параллельного программирования. Отдельная глава посвящена формализации синтаксиса и семантики языков программирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## МАТЕМАТИКА

**186. Баврин И.И. Математика:** учебник: Допущено НМС. — 10-е изд., стер. — 624 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Профессионально ориентированный учебник содержит изложение основ аналитической геометрии и математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, сопровождаемое рассмотрением математических моделей из естественно-научных дисциплин, а также упражнения ко всем излагаемым вопросам. Все основные понятия иллюстрируются примерами из этих дисциплин. Учебник подготовлен на основе учебника «Высшая математика» (8-е изд. — 2010 г.).

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использован студентами других вузов и учреждений среднего профессионального образования.

**187. Горелик В.А. Исследование операций и методы оптимизации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник дает представление о наиболее широко используемых классах моделей исследования операций (задачи линейного, нелинейного, динамического, векторного программирования, антагонистические, бескоалиционные, позиционные игры). В нем изложены основные принципы оптимальности (экстремальность, оптимальность по Парето, доминирование, гарантированный результат, равновесие, устойчивость) и методы нахождения оптимальных решений. Наряду со сведениями теоретического характера в каждой главе разбираются примеры и задачи, цель которых — уяснение основных понятий и математических методов. Задачи для самостоятельной работы даются в конце каждой главы. Они подобраны так, чтобы проиллюстрировать применение изложенного материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**188. Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 448 с.

*Только в электронном формате*

Предлагаемое учебное пособие составляет основу комплекта по курсу математической логики и теории алгоритмов, в который также входит сборник задач (Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов). Подробно изложены основы теории, показаны направления проникновения логики в основы алгебры, анализа, геометрии, привлечен материал школьного курса математики для его логического анализа, охарактеризованы взаимосвязи математической логики с компьютерами, информатикой, системами искусственного интеллекта.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**189. Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 304 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит задачи и упражнения по всем традиционным разделам курса математической логики и теории алгоритмов. В каждом параграфе подробно рассмотрены разнообразные типовые примеры и приведены многочисленные задачи разного уровня сложности для самостоятельного решения. Теоретический материал изложен в учебном пособии: В. И. Игошин «Математическая логика и теория алгоритмов». — М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### РУССКИЙ ЯЗЫК.

**190. Осипова Л. И. Морфология современного русского языка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии дано описание одного из разделов грамматики русского языка — морфологии. В нем характеризуются как традиционные, так и новейшие теории современной науки о языке. В конце книги помещены тесты для самопроверки, в которых представлены все наиболее важные теоретические положения морфологии современного русского языка. В списке рекомендуемой литературы указаны работы, в которых соответствующие вопросы освещены более подробно.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

### ЛИТЕРАТУРА

**191. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы XIX века:** учеб. пособие. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются особенности историко-культурного процесса XIX в., проанализированы проблемы, жанры, национальная специфика романтизма и реализма. Рассмотрено творчество основных писателей эпохи (Гейне, Байрона, Гюго, Стендаля, Мериме и др.), дан анализ основных литературных произведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**192. Лисичкина О. Б. Русская литература и культура XVIII века:** учеб. пособие. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии характеризуются философские и эстетические основы Просвещения как традиционалистского типа художественного сознания. Формулируются базовые понятия, рассматривается специфика развития эпических, лирических и драматических жанров в европейских странах (Англия, Франция, Германия). Прослеживаются их преемственность и потенциальное развитие. Художественная литература рассматривается в историко-поэтическом, сравнительно-типологическом и культурологическом аспектах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**193. Николина Н. А. Филологический анализ текста:** учебник. — 4-е изд., испр. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник знакомит студентов с различными приемами анализа текста, его разных жанров, формирует у них представление об основных понятиях современной лингвистической поэтики, а также вырабатывает навыки анализа различных видов текста. Теоретические понятия раскрываются на конкретном материале. Для анализа привлекаются художественные произведения русских писателей XIX–XX вв. Второе издание (2007 г.) было дополнено комплексным анализом стихотворного текста.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**194. Английский язык для студентов университетов: Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation:** В 2 ч.: учебник (на англ. яз.) / С. И. Костыгина, О. А. Березина, Ю. А. Иванова и др. — 5-е изд., стер. — Ч. 1. — 400 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой часть учебного комплекса «English for university students. Reading, Writing and Conversation» и включает в себя оригинальные и творческие тексты и разнообразную комплексную систему упражнений, связанных с пониманием прочитанного, осмыслением содержания текстов и направленных на развитие навыков устной и письменной речи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**195. Березина О. А., Шпилюк Е. М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике = English for University Students. Grammar Exercises:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит упражнения по темам, изучаемым в курсе грамматики на первом году обучения в гуманитарном вузе. В каждом разделе представлены как традиционные, так и коммуникативные задания, нацеленные на ситуативное употребление грамматических структур.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**196. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика:** учеб. пособие. — 8-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*В наличии*

Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие, написанное известными специалистами, авторами многочисленных учебников и учебных пособий по школьной и вузовской методике, призвано сформировать у преподавателей любых неродных языков общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения. Новизна авторского подхода состоит в том, что иностранный язык (как учебный предмет) рассматривается в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной языковой среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям школ разного типа.

**197. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 1. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В части 1 учебного пособия освещаются концептуально-теоретические основы общей методики обучения иностранным языкам, разработанной в рамках личностно-деятельного метода обучения, отражающего требования личностно ориентированной парадигмы образования и требования ФГОС ВПО.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Учебное пособие может быть использовано учителями-практиками и на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**198. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 2. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В части 2 учебного пособия раскрываются технологические основы общей методики обучения иностранным языкам, разработанной в рамках личностно-деятельного метода обучения, отражающего требования личностно ориентированной парадигмы образования, современных ФГОС ВПО и ФГОС школьного образования. Технологические основы включают технологию обучения (деятельность педагога) и технологию развития (деятельность учащихся), которые позволяют реализовать преемственность в обучении иностранным языкам дошкольников, младших школьников, учащихся основной и старшей школы в условиях вариативности, многоязычия и поликультурности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Учебное пособие может быть использовано на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**199. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам:** учеб. пособие. — 144 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии детально рассмотрены основные направления использования современных информационных технологий в обучении иностранным языкам. На конкретных примерах показан путь создания обучающей программы по иностранному языку — от словесной формулировки задачи обучения до ее компьютерной реализации. Приводятся названия и электронные адреса ресурсов, связанных с обучением фонетике, грамматике, лексике, чтению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов школ.

**200. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: Продуктивные образовательные технологии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие освещает современное методическое направление организации изучения иностранного языка на базе развития продуктивной учебной деятельности учащегося. Оно содержит описание продуктивных образовательных технологий и рекомендации по их использованию в учебном процессе, направленные на формирование эффективных приемов работы, помогающих учащимся самостоятельно изучать язык и культуру и совершенствоваться в этой области.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям иностранного языка образовательных учреждений различного типа, а также специалистам системы повышения квалификации учителей иностранного языка.

**201. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies:** учеб. пособие. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие нацелено на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения. Оно включает в себя тексты на английском и русском языках, заимствованные из различных профессиональных изданий, а также англо-русский терминологический словарь. Тексты адаптированы в целях профессионально ориентированного преподавания английского языка и снабжены языковыми и речевыми упражнениями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, а также лицам, изучающим английский язык в качестве будущей основной или дополнительной специальности.

**202. Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие нацелено на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения. Оно включает в себя тексты на английском и русском языках, заимствованные из различных профессиональных изданий. Тексты адаптированы в целях профессионально ориентированного преподавания английского языка и снабжены языковыми и речевыми упражнениями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, а также лицам, изучающим английский язык в качестве будущей основной или дополнительной специальности.

**203. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

В книге рассмотрены теоретические основы обучения иностранным языкам, а также практические стороны обучения речевому общению на иностранном языке в условиях общеобразовательной и высшей школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**204. Бухарова Г. Д., Старикова Л. Д. Общая и профессиональная педагогика:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрываются основные вопросы общей и профессиональной педагогики, истории педагогики и философии образования, а также теории управления образовательными системами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и студентам высших и средних профессиональных педагогических учреждений.

**205. Столяров В. И. Экономика:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 512 с.

В учебнике рассмотрены важнейшие проблемы развития современной экономики, ее ведущие школы и направления — маржинализм, кейнсианство, институционализм и др. Теоретический материал сопровождается богатым графическим анализом, что облегчает уяснение закономерностей функционирования экономических процессов.

Издание содержит краткие сведения о выдающихся отечественных и зарубежных экономистах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также всем, кто интересуется современными проблемами экономической теории и ее практическим применением.

**206. Столяров В. И. Экономическая теория:** учебник. — 3-е изд., испр. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены важнейшие проблемы развития современной экономики, ее ведущие школы и направления — маржинализм, кейнсианство, институционализм и др. Теоретический материал сопровождается богатым графическим анализом, что облегчает понимание закономерностей функционирования экономических процессов. Издание содержит краткие сведения о выдающихся отечественных и зарубежных экономистах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также всем, кто интересуется современными проблемами экономической теории и ее практическим применением.

**207. Сумина Т. Г. Методика воспитательной работы:** учебник: Допущено УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты особенности воспитания в современных условиях. Отражены вопросы реализации компетентностного подхода в изучении методики воспитательной работы. Большое внимание уделено организации самостоятельной работы студентов, вопросам формирования собственной познавательной цели обучающегося. Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**208. Чапаев Н. К., Верещагина И. П. Философия и история образования:** учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основы философии образования — интегративной совокупности знаний философско-педагогической природы, имеющей в качестве своего предмета наиболее общие закономерности развития образования, педагогики и человека как «предмета воспитания» (К. Д. Ушинский), а также интеллектуально-духовные основания такого развития. Характеризуется процесс становления и развития: педагогики как системы научного знания; самого образовательно-воспитательного процесса; учебно-воспитательных учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся проблемами истории и развития образования.

**209. Югова Е. А., Турова Т. Ф. Возрастная физиология и психофизиология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной и систематизированной форме излагаются необходимые базовые сведения о структуре и механизмах деятельности физиологических систем организма, его психофизиологических функциях и состояниях, возрастных особенностях. Рассматриваются отдельные вопросы возрастной психофизиологии: принципы организации целенаправленного поведения, основы физиологии высшей нервной деятельности и др. Для облегчения восприятия изложенного материала предлагается глоссарий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем, кто интересуется физиологией, психофизиологией и методами объективного изучения психики и поведения человека.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**210.** Пожидаева С.П. **Материаловедение:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).  
*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Технология» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения о строении, свойствах и способах получения основных видов конструкционных материалов. Рассмотрены методы изменения их свойств в нужном направлении, а также области применения. Приведенные справочные данные об основных свойствах материалов позволят использовать учебник при выполнении ряда практических заданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

**211.** Косогорова Л.В., Неретина Л.В. **Основы декоративно-прикладного искусства:** учебник. — 2-е изд., стер. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны краткие сведения по теоретическим основам декоративно-прикладного искусства, а также подробная характеристика основных видов народного декоративно-прикладного искусства: резьбы и росписи по дереву, художественной керамики, обработки металла, вышивки, кружева, ткачества, народной игрушки, художественных лаков, гончарного дела, кружевоплетения и др. Раскрываются художественно-стилистические и выразительные особенности произведений декоративно-прикладного искусства. Особое внимание уделено орнаменту как основному способу декорирования изделий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**212.** Сокольникова Н.М. **История изобразительного искусства:** В 2 т.: учебник. — 7-е изд., стер. — Т. 1. — 304 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике систематизируются знания по истории изобразительного искусства с древнейших времен до XX в., дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, о характерных тенденциях в творчестве наиболее выдающихся мастеров. В томе 1 рассматривается история искусства первобытной эпохи, Древнего Египта, Древней Передней Азии, эгейское искусство, искусство Древней Греции, этрусков и Древнего Рима, искусство стран Востока (Индии, Китая, Японии), доколумбовой Америки, Западной Европы (до рубежа XIX–XX вв.). Внимание сосредоточено на наиболее важных явлениях в искусстве античности, романтики и готики, Возрождения, барокко, классицизма, романтизма, реализма, модерна. В томе 2 рассматривается история изобразительного искусства России с древности до XX в. Особое внимание уделено наиболее важным явлениям в искусстве барокко, классицизма, романтизма, реализма, модерна. Дана целостная характеристика зарубежному и русскому искусству XX в., в частности, таким стилям, как модернизм и постмодернизм.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Книга может быть полезна широкому кругу любителей изобразительного искусства.

**213. Сокольникова Н.М. Методика обучения изобразительному искусству:** учебник. — 336 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостная картина истории и современного состояния методики обучения изобразительному искусству в зарубежной и русской школах. Раскрывается опыт работы ведущих художников-педагогов, рассматриваются этапы становления академической системы преподавания. Дается анализ отечественных концептуальных подходов к методике обучения изобразительному искусству (В. С. Кузина, Б. М. Неменского, Т. Я. Шпикаловой и др.), программ и учебников по изобразительному искусству для школьников. Анализируется передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства из регионов России. Намечены перспективные тенденции художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## МУЗЫКА

**214. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем излагаются основы теории музыкального воспитания как системы научных знаний и понятий об управлении музыкальным развитием учащихся начальной школы, а также основы методики музыкального воспитания как научной дисциплины, изучающей общие закономерности воспитания младших школьников средствами музыкального искусства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов, музыки, преподавателям высших и средних профессиональных учебных заведений.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**215.** Дубнищева Т.Я. **Концепции современного естествознания для социально-экономических направлений:** учеб. пособие. — 11-е изд., испр. и доп. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Социальные науки», «Экономика и управление» (квалификация «бакалавр»).

В пособии через научные картины мира и программы гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с вопросами развития естественных наук. При изложении материала использованы системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы даны в развитии, показана независимость процесса познания, дающая навыки самостоятельных суждений и способствующая развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности. Ранее (10-е изд. — 2011 г.) учебное пособие выходило под названием «Концепции современного естествознания».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**216.** Дубнищева Т.Я. **Концепции современного естествознания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие написано для студентов гуманитарных направлений бакалавриата, его отличает широта охвата материала с отражением самых последних достижений естествознания, а также развивающихся связей между различными естественно-научными дисциплинами.

В учебном пособии гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с развитием естественных наук через научные картины мира и программы. Автор использует системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы естествознания даны в развитии, чтобы была возможность самому оценить «масштаб идей»; показана незавершенность процесса познания, давая навыки самостоятельных суждений на основе научного опыта человечества и способствуя развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭКОЛОГИЯ

**217.** Астафьева О.Е., Питрюк А.В. **Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды:** учебник: Допущено УМО / под ред. Я.Д. Вишнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены законодательные, теоретические и практические основы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами, объектами и иными компонентами окружающей природной среды, рассмотрены правовые режимы рационального использования природных ресурсов и объектов при осуществлении хозяйственной и иной антропогенной деятельности, виды ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов и объектов в Российской Федерации. Отражена вся совокупность правовых норм и принципов, действующих в сфере охраны и использования природных ресурсов и объектов, проанализированы положения, правила и требования,

характеризующие порядок использования и охраны окружающей среды и природных ресурсов с учетом последних изменений в законодательстве, что делает учебник полезным для практической деятельности экологов-природопользователей. Дан анализ законодательства, регламентирующего взаимоотношения общества с окружающей средой, изложены нормы и принципы сохранения правового порядка в области владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**218. Бродский А. К. Биоразнообразие:** учебник. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы и методы решения научных и практических задач изучения и сохранения биоразнообразия; показано разнообразие жизни на Земле. Большое внимание уделяется видовому, генетическому и экосистемному уровням разнообразия. Рассмотрены основные методы оценки состояния и динамики биоразнообразия, в том числе при локальных и глобальных изменениях среды; международные программы и национальная стратегия изучения и сохранения биоразнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**219. Бродский А. К. Общая экология:** учебник: Допущено УМО. — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Экология и природопользование».

В учебнике дан углубленный анализ функционирования природных систем — от видовых популяций до комплекса видов и экосистем различного уровня. Большое внимание уделено закономерностям генетического, видового и экосистемного разнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**220. Геоэкологическое картографирование:** учеб. пособие: Допущено УМО / Б. И. Кочуров, Д. Ю. Шишкина, А. В. Антипова и др.; под ред. Б. И. Кочурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены принципы и методы разработки геоэкологических (экологических) карт и их место в системе тематического картографирования. Приведена классификация карт по разным критериям и дан анализ общей системы современного геоэкологического картографирования. Подробно освещены разработка и составление отдельных частных и комплексных карт экологического содержания. Особое внимание уделено комплексному картографированию экологических проблем и ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, заинтересованных в экологическом благополучии территории России.

**221. Михайлов Ю. В., Коворова В. В., Морозов В. Н. Горнопромышленная экология:** учеб. пособие: Допущено УМО / под ред. Ю. В. Михайлова. — 336 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Горное дело», «Физические процессы горного и нефтяного производства» (квалификация «специалист»).

В учебном пособии на основании анализа факторов антропогенного воздействия и основных источников техногенного загрязнения окружающей среды в горном производстве показано влияние их на атмосферу, гидросферу, недра, описаны методы защиты биосферы. Рассмотрены вопросы экологического риска, контроля окружающей среды, экологического мониторинга,

экспертизы, аудита, законодательства. Изложены принципы формирования малоотходных производств и утилизации отходов. Приведены примеры обеспечения экологической безопасности при освоении минеральных ресурсов (включая крановые) в криолитозоне. Выявлен механизм оптимального формирования ледяного и льдопородного закладочного массива. Представлены варианты подземной добычи руд с механическим разрушением горного массива и применением горного оборудования с дистанционным управлением, вопросы радиоактивного загрязнения окружающей среды, радиационной и геодинамической безопасности ядерно-топливного цикла, применения методов космической геодезии для мониторинга геодинамических процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**222. Оценка воздействия на окружающую среду:** учеб. пособие: Допущено УМО / В. К. Донченко, В. В. Иванова, В. М. Питулько и др. ; под ред. В. М. Питулько. — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

Дан анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом. Особое внимание уделено изложению теории, методики и практических приемов геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности на уровне проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, а также их природоохранных и защитных систем. Рассмотрена последовательность принятия решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России. Подробно изложена процедура оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), критериальная база оценок воздействия, принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС и методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**223. Питулько В. М., Кулибаба В. В., Растоскуев В. В. Техногенные системы и экологический риск:** учебник: Допущено УМО / под ред. В. М. Питулько. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

Исследованы вопросы оценки состояния технических систем и определения основных составляющих риска. Особое внимание уделено концепции безопасности объектов высокого риска. Дано представление о приемлемом экологическом риске при функционировании природно-техногенных систем в современном обществе. Систематизированы причины появления экологического риска. Представлен анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**224. Пузанова Т. А. Экология:** учебник: Рекомендовано НМС по экологии Минобрнауки РФ. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Гуманитарные науки» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены главные положения современной экологии, строение и эволюция биосферы, роль живого вещества в биосфере, концепция биосферы. Показаны связи процессов и явлений на разных уровнях — от локальных экосистем и механизмы их взаимодействия, экологические факторы среды и адаптация к ним организмов, принципы функционирования экосистем, концепция модели устойчивого развития. Приведены подробные сведения о загрязнении атмосферного воздуха, воды, земель, воздействиях загрязняющих веществ на живые организмы. Освещены экологические проблемы современности и пути их решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**225.** Трофименко Ю.В., Евгеньев Г.И. **Экология. Транспортное сооружение и окружающая среда:** учебник / под ред. Ю.В. Трофименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Техника и технологии наземного транспорта»; направлению подготовки «Строительство», профили подготовки «Автомобильные дороги и аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели»; направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация «бакалавр»).

Описаны проблемы взаимодействия транспортного сооружения с окружающей средой с учетом современных тенденций развития инженерной экологии. Подробно изложены методы оценки основных видов воздействия транспортного сооружения на окружающую социальную и природную среду, методы инженерной защиты среды на этапах проектирования, строительства и эксплуатации транспортного сооружения.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся вопросами проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта транспортных сооружений, работникам автомобильного транспорта, служб экологического контроля и аудита.

## ФИЗИКА

**226.** Трофимова Т.И. **Курс физики:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 23-е изд., стер. — 560 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие состоит из семи частей, в которых изложены физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, квантовой физики атомов, молекул и твердых тел, физики атомного ядра и элементарных частиц. Рационально решен вопрос об объединении механических и электромагнитных колебаний. Установлены логическая преемственность и связь между классической и современной физикой. Приведены контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**227.** Трофимова Т.И. **Физика. 500 основных законов и формул:** справочник. — 7-е изд., испр. и доп. — 112 с., обл. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

В справочнике учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»). Систематизированы основные законы и формулы по всем разделам классической и современной физики, знание которых необходимо при изучении дисциплины «Физика» в вузах. Цель данного издания — эффективно и быстро найти законы и формулы при подготовке к коллоквиумам, семинарам и экзаменам.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам, студентам колледжей и учащимся школ.

**228.** Трофимова Т.И. **Физика. Задачи:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебное пособие включены задачи по всем разделам курса физики: физические основы механики, молекулярная физика, основы электродинамики, волновая оптика, основы квантовой оптики, а также задачи по вопросам квантовой физики. В начале каждой главы представлены основные законы и формулы. Подробно разобрано решение многих типовых задач.

Для студентов учреждений высшего образования.

**229.** Трофимова Т.И. **Физика:** учебник: Рекомендовано МФТИ. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены физические основы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, а также основы электродинамики, волновой оптики и квантовой физики. Материал представлен без громоздких математических выкладок. Особое внимание уделено выявлению физической сути явлений и описывающих их понятий и законов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**230.** Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Курс физики. Задачи и решения:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 6-е изд., стер. — 592 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Данное учебное пособие совместно с учебными пособиями Т.И. Трофимовой «Физика по техническим направлениям подготовки» (квалификация «бакалавр»), «Курс физики», «Физика в таблицах и формулах» и «Курс физики. Колебания и волны» Т.И. Тимофеевой и А.В. Фирсова составляет единый учебно-методический комплект по физике для студентов вузов. Около половины задач приведены с подробными решениями и объяснениями, остальные предусмотрены для самостоятельного решения. Это дает возможность использовать данное пособие в качестве задачника для вузов. Пособие состоит из семи глав, охватывающих все разделы курса физики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями для составления опорных конспектов к семинарам. Наличие подробных решений большого количества задач, в том числе и не требующих знания высшей математики, позволяет использовать это пособие при подготовке в вузы абитуриентами и на подготовительных курсах.

## ХИМИЯ

**231.** Артемов А.В. **Физическая химия:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Физическая химия».

Рассмотрены основные положения теории химической термодинамики, равновесия в гомогенных и гетерогенных системах, химической кинетики и катализа, электрохимии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**232.** Сумм Б.Д. **Коллоидная химия:** учебник. — 4-е изд., перераб. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Коллоидная химия».

В нем представлено современное состояние коллоидной химии, ее прикладное значение применительно к новым материалам и технологиям с учетом наиболее крупных научных достижений за последние 20—25 лет. Подробно изложены основы коллоидной химии: поверхностные и капиллярные явления, термодинамика поверхностей раздела фаз, адсорбция поверхностно-активных веществ, мицеллярные системы, электроповерхностные явления, устойчивость и молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, ультрадисперсные системы («наносистемы»). Рассмотрены главные процессы коллоидной химии: коагуляция, коалесценция, седиментация, образование коллоидных структур.

Учебник создан на основе третьего издания учебного пособия «Основы коллоидной химии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**233.** Авдонин В. В., Старостин В. И. **Геология полезных ископаемых:** учебник: Рекомендовано УМО. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В первой части учебника рассмотрены вопросы происхождения месторождения полезных ископаемых, изложена генетическая классификация месторождений и дано описание важнейших групп, проанализирована эволюция эндогенного и экзогенного рудогенеза в истории Земли. Во второй части приведены понятия о геолого-промышленных типах месторождений, дан детальный обзор рудных месторождений, подразделенный на группы черных, цветных, редких, благородных и радиоактивных металлов, и основных групп месторождений неметаллических полезных ископаемых.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**234.** Бобков А. А., Селиверстов Ю. П. **Землеведение:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с.: ил. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются строение, происхождение и функционирование географической оболочки — взаимосвязанной системы собственно земных образований твердого, жидкого, газообразного и биогенного состояния. Географическая оболочка предстает как биокосная система, существующая с момента формирования планеты Земля, свойства которой исследуются в тесном взаимодействии с процессами и явлениями окружающего пространства — времени, находящегося под действием внутренних и внешних сил (в том числе космического происхождения) с учетом возрастающего антропогенного влияния.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**235.** Булах А. Г. **Минералогия:** учебник. — 288 с.: ил. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в краткой и доступной форме приведены сведения о структурах и химическом составе минералов, их физических свойствах, морфологии их индивидов и агрегатов. Изложены данные о роли минералов в строении Земли и других планет, процессах образования их месторождений. Рассмотрены прикладные аспекты минералогии. Дан обзор методов минералогических исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**236.** Короновский Н. В., Старостин В. И., Авдонин В. В. **Геология для горного дела:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 576 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные сведения по общей геологии, месторождениям и разведке полезных ископаемых. Рассмотрены вопросы, касающиеся внутреннего строения Земли, ее геофизических полей и способов изучения ее глубин. Описаны методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород, основные минералы, осадочные и изверженные горные породы, главные эндогенные и экзогенные геологические процессы, техногенное воздействие на геологическую среду. Представлены методы поиска и разведки полезных ископаемых, описаны последние достижения в области геологии, геохимии, экспериментальные и расчетные физико-химические данные, относящиеся к генезису месторождений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**237.** Курошев Г. Д. **Топография:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География», «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные этапы истории развития геодезических измерений и топографических съемок. Приведены общие сведения о погрешностях измерений, правила и методы измерения углов и расстояний, решения задач по определению плановых координат и высот пунктов местности. Дано описание наиболее распространенных приборов, применяемых для проведения полевых и камеральных работ. Рассмотрены способы и технологии полевых наземных и аэротопографических съемок, содержание топографических карт.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**238. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки:** учебник. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены методы получения и обработки информации о местности путем непосредственных геодезических измерений и с помощью топографических карт, аэрокосмических и наземных снимков. Рассмотрены приемы измерения горизонтальных и вертикальных углов, магнитных азимутов, длин и превышений, способы местоопределения с помощью спутниковых приемоиндикаторов. Приведены сведения о системах координат, математических моделях Земли, способах создания топографических карт, а также об истории развития методов и технических средств измерений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**239. Наумов Г.Б. Геохимия биосферы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложено современное состояние общей геохимии с позиций учения В.И. Вернадского о биосфере и ее переходе в стадию ноосферы. Рассмотрены вопросы положения Земли в космическом пространстве, распространенность и закономерности распределения элементов и их изотопов, формы их нахождения, механизмы миграции и концентрации на геохимических барьерах. Данные классической физической геохимии рассмотрены во взаимосвязи с материалами биогеохимии и ряда смежных научных дисциплин, при этом особое внимание уделено трем основным составляющим биосферы — косному, живому и социальному.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## БИОЛОГИЯ

**240. Викторова Т.В., Асанов А.Ю. Биология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены закономерности структурно-функциональной организации биологических систем на молекулярном, клеточном, организационном и биосферном уровнях. При подготовке пособия использована информация о современных достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**241. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология:** учебник: Рекомендовано Минобразованием России. — 9-е изд., стер. — 464 с. — (Классическая учебная книга).

*Только в электронном формате*

В учебнике (1-е изд. — 1978 г.) изложены основные сведения о прокариотных микроорганизмах: строении и химическом составе клетки, особенностях энергетического и конструктивного метаболизма, путей обмена генетической информацией, проблемах систематики. Подчеркнуто многообразие форм жизни на уровне ее прокариотной организации. На современном материале прослежено представление о том, что в основе прогрессивной эволюции прокариот лежит совершенствование способов получения ими энергии. В третьем издании (1992 г.) в целом сохранена логика изложения материала, присущая предыдущим изданиям, отдельные главы

подверглись существенной переработке, что продиктовано успехами, достигнутыми в изучении некоторых групп прокариот за последний период. Большое внимание уделено группе археобактерий, выделена и охарактеризована группа метилотрофных бактерий.

Принципы систематики прокариот изложены в соответствии с данными последнего IX издания Определителя бактерий Берги.

Для студентов биологических специальностей вузов. Может быть полезен специалистам-микробиологам.

**242.** Нетрусов А.И. **Введение в биотехнологию:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения об основах биотехнологии и промышленной микробиологии, рассмотрены объекты и методы биотехнологии микроорганизмов, приведены сведения о процессах получения различных веществ с помощью микробов, генно-модифицированных штаммов, возобновляемых источников энергии и их выделения с применением мембранных технологий; описаны приемы выращивания микробных, растительных и животных клеток, очистки биотехнологических продуктов. Рассмотрены традиционные и современные биотехнологии для получения пищевых продуктов с применением твердофазного культивирования, иммобилизованных клеток и другие аспекты этой современной, постоянно развивающейся науки, включая патентование биологических объектов и создание нового биотехнологического производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**243.** Нетрусов А.И., Котова И.Б. **Микробиология: Университетский курс:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью различных методов. Представлены методы отбора проб почв, воды, воздуха, биологических образцов, затронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**244.** Нетрусов А.И., Котова И.Б. **Микробиология:** учебник. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью радиоизотопных методов. Представлены методы отбора проб почвы, воды, воздуха, биологических образцов, затронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**245.** Нетрусов А.И., Котова И.Б. **Общая микробиология:** учебник: Допущено НМС Минобрнауки России. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены современные данные о морфологии и культивировании микроорганизмов, их наследственности и изменчивости, освещены вопросы взаимодействия микробов с

окружающей средой и другими организмами, приведены концепции и методы экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии. Даны сведения об энергетическом и конструктивном обмене разных групп микроорганизмов, о регуляции метаболизма. Рассмотрена роль микроорганизмов в глобальных циклах основных биогенных элементов и в практической деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **МАТЕМАТИКА**

**246.** Бакушинский А.Б., Худак Ю.И. **Элементы функционального анализа:** учеб. пособие: Рекомендовано УМС по математике. — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены основы общей теории метрических пространств, линейных нормированных (в частности, гильбертовых) пространств, а также спектрального разложения вполне непрерывных операторов в гильбертовом пространстве и теория уравнений с такими операторами. Кроме того, рассмотрены основные понятия, необходимые для исследования уравнений и функционалов в различных пространствах в нелинейном случае. В учебное пособие включены задачи, позволяющие закрепить изученный материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**247.** Белолипецкий А.А., Горелик В.А. **Экономико-математические методы:** учебник: Допущено НМС по математике Минобрнауки России. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к экономике).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены математические модели принятия решений (менеджмента), составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности. Приведены практические примеры процессов принятия решений в сфере управления производством, теории потребления, финансового менеджмента, договорных отношений и т.д.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**248.** Жидков Е.Н. **Вычислительная математика:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены вопросы применения численных методов к решению стандартных задач математического анализа и дифференциальных уравнений, в частности основы теории погрешностей, численные методы линейной алгебры, решение систем нелинейных уравнений, теория интерполяции, численное дифференцирование и интегрирование, аппроксимация функций, решение дифференциальных уравнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**249.** Зарубин В.С. **Моделирование:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия моделирования как одного из эффективных методов познания окружающего мира. Основное внимание уделено применению математического моделирования к решению прикладных задач, возникающих в различных областях техники. Рассмотрены примеры построения математических моделей различных технических систем, в том числе стохастических и имитационных моделей. При построении математических моделей использованы сведения из естественно-научных и некоторых инженерных дисциплин, изучаемых в вузах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**250. Качала В. В. Теория систем и системный анализ:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены системы и системный подход, целеобразование и моделирование, общесистемные закономерности и классификация систем. Описаны системы в организации, подходы к анализу и проектированию систем, методики системного анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен читателям, интересующимся вопросами системного анализа.

**251. Крупский В. Н., Плиско В. Е. Математическая логика и теория алгоритмов:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике. — 416 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия математической логики, а также качественной и количественной теории алгоритмов. Рассмотрены элементы теории множеств, логика высказываний, исчисление высказываний, логика предикатов, элементарные языки, исчисление предикатов, элементарные теории, теория моделей, начальные понятия теории алгоритмов, начала алгоритмической теории множеств, машины Тьюринга и связанный с ними подход к формализации понятия алгоритма, нормальные алгоритмы, рекурсивные функции, наиболее известные результаты об алгоритмической неразрешимости, формальная арифметика, метод резолюций, интуиционистская логика, элементы теории сложности вычислений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, интересующихся основами математической логики и теории вычислимости.

**252. Математика:** учебник / Г. И. Бобрик, М. Н. Максименко, Н. В. Попова и др.; под ред. Р. Сагитова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Высшая математика и ее приложение в менеджменте).

*В наличии*

В учебнике даны основные определения и теоремы, примеры предметных типовых задач и их решение из разделов математического анализа и дискретной математики. Рассмотрены элементы теории множеств, комбинаторики и математической логики, основы теории пределов и непрерывности, дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной, дифференциального исчисления функций нескольких переменных, элементы теории дифференциальных уравнений, а также их приложения. Рассмотрены предмет математики и ее основные методологические принципы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**253. Мхитарян В. С., Шишов В. Ф., Козлов А. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 416 с. — (Бакалавриат).

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Прикладная информатика» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Охвачены все основные разделы курса теории вероятностей и математической статистики. Изложены основные сведения, относящиеся к изучению случайных событий, случайных величин и законов их распределения, систем случайных величин, предельных теорем теории вероятностей, а также основные понятия теории случайных функций. Подробно рассмотрены требования к статистическим оценкам, точечное и интервальное оценивание параметров распределения, параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез, дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализ. В каждом разделе изложены основные теоретические положения, пояснены предпосылки применения вероятностных и статистических методов, приведены подробные решения типовых задач (числовые данные, приведенные в некоторых примерах, условны), предложены задачи для самостоятельной работы студентов.

Показано применение надстроек MS Excel (статистических функций и пакета анализа) для решения задач теории вероятностей и математической статистики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**254. Архитектура информационных систем:** учебник: Допущено УМО / Б. Я. Советов, А. И. Водяхо, В. А. Дубенцкий и др. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Дана характеристика эволюции приложений и платформенных технологий, приведена классификация информационных систем и моделей их представления, подробно рассмотрены проблемы концептуального моделирования информационных систем и существующие архитектурные стили их проектирования. С позиций накопленного отечественного и зарубежного опыта рассмотрены вопросы решения задач проектирования информационных систем с использованием паттернов и каркасов, компонентной технологии, сервисно-ориентированных технологий, порталных технологий реализации информационных систем. Приведены примеры архитектурных решений, взятых из практики проектирования информационных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**255. Баженова И. Ю. Языки программирования:** учебник / под ред. В. А. Сухомлина. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям бакалавриата «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Информационная безопасность».

Дана общая характеристика языков программирования. Подробно описаны синтаксис и семантика высокоуровневых языков программирования, включая языки C++, C#, Object Pascal и Java. Введено понятие объектно-ориентированного программирования. Приведено сравнение объектно-ориентированных моделей, используемых в языках C++, C#, Java и Object Pascal. Освещены современные интегрированные среды разработки. Дано описание библиотек классов. NET Framework, VCL и JDK. Рассмотрены аспекты применения языков программирования для разработки серверных приложений и Web-сервисов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**256. Баула В. Г., Томилин А. Н., Волканов Д. Ю. Архитектура ЭВМ и операционные среды:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Приведены необходимые сведения по основам архитектур ЭВМ и операционным средам. Под операционной средой понимается совокупность аппаратуры ЭВМ и системы программирования. Кроме того, рассмотрены основы программирования на языке Ассемблер, а также способы отображения структур данных и структур управления языка высокого уровня (Паскаля) на язык Ассемблера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован для самостоятельного изучения основ архитектуры ЭВМ и систем программирования.

**257. Белов В.В., Чистякова В.И. Проектирование информационных систем:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. В.В.Белова. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены методы и средства организации проектных работ, начиная с обследования предметной области и формулировки требований к создаваемой системе. Дано описание средств автоматизации проектирования, поддерживающих функционально-ориентированную, объектно-ориентированную и процессно-ориентированную методологии. Приведены примеры применения методологий IDEF, UML, BPMN. Изложены вопросы оценки затрат проекта и методы управления портфолио IT-проектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**258. Власов В.М., Ефименко Д.Б., Богумил В.Н. Информационные технологии на автомобильном транспорте:** учебник: Допущено УМО / под ред. В.М.Власова. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены особенности развития современных информационных технологий в телематических системах на автомобильном транспорте. Проанализированы вопросы использования на автомобильном транспорте навигационных систем и технологий, географических систем и телематического оборудования. Особое внимание уделено автоматизированным системам диспетчерского управления и обеспечения безопасности для различных видов автомобильного транспорта. Затронуты вопросы нормативно-технического обеспечения систем транспортной телематики. Рассмотрены перспективные направления развития информационных технологий на автомобильном транспорте.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся вопросами внедрения стратегического инновационного менеджмента на предприятиях и в организациях.

**259. Гусева А.И., Киреев В.С. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены принципы построения и архитектуры вычислительных систем. Дана характеристика компьютерных сетей, сетевых архитектур и протоколов связи. Рассмотрены технологии передачи данных, локальных и беспроводных сетей. Раскрыта TCP/IP как основа телекоммуникаций. Приведены основы сетевой безопасности. Показано управление сетевыми ресурсами на примере Windows 7. Описаны web-технологии и интернет-приложения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**260. Дегтярев В.М. Компьютерная геометрия и графика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В учебнике рассматриваются методы геометрического моделирования и решаемые ими задачи, компьютерная реализация геометрического моделирования, формирование графических объектов из примитивов и их визуализация. Представлены архитектура и программное обеспечение современных графических станций, современные стандарты компьютерной графики, диалоговые системы и применение интерактивной графики в информационных системах различного назначения. Содержатся конкретные примеры, способы, методы решения геометрических задач для создания и визуализации пространственных объектов и динамических сцен.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**261. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике:** учебник. — 2-е изд., испр. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит как общие, так и профессиональные знания, необходимые будущему специалисту-лингвисту. В нем рассмотрены основные понятия современных информационных технологий, показаны возможности их использования в проведении лингвистических исследований, практической обработке текстов и обучении иностранным языкам на базе персональных компьютеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям информатики.

**262. Кобринский Б. А., Зарубина Т. В. Медицинская информатика:** учебник: Допущено НМС по информатике. — 7-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

В учебнике приведены сведения об использовании стандартных прикладных программных средств для решения медицинских задач. Изложены основные понятия медицинских информационных систем. Показаны возможности медицинской информатики, нацеленные на поддержку деятельности практикующего врача. Описаны системы поддержки электронного документооборота и принятия лечебно-диагностических и организационных решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**263. Летин А. С., Летина О. С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы применения компьютерных графических программ применительно к ландшафтному проектированию. Рассмотрены наиболее популярные программы среди ландшафтных архитекторов, в том числе PhotoShop, AutoCAD, 3DMax и ряд специализированных ландшафтных программ. Приведены основные приемы работы в описываемых программах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области ландшафтного проектирования.

**264. Мазурин Э. Б., Одинцов А. А., Поникаров В. А. Экономика, организация и управление предприятием:** учебник: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены вопросы, связанные с деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики. Раскрыты сущность и содержание основных экономических понятий. Изложе-

ны основы организации производства, принципы и формы организации производственного и трудового процессов. Приведены методологические основы управления предприятием.

Для студентов учреждений высшего образования.

**265.** Пескова С.А., Кузин А.В. **Сети и телекоммуникации:** учебник. — 5-е изд., перераб. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены классификация и характеристики информационно-вычислительных сетей, их программные и аппаратные средства, алгоритмы маршрутизации и протоколы обмена информацией. Дано описание разных типов линий связи, освещены вопросы помехоустойчивого кодирования передаваемой по сетям информации. Представлены классификация и обобщенная структура сетевых операционных систем, протоколы файлового обмена, электронной почты и дистанционного управления. Описаны виды конференц-связи, а также Web-технологии, языки и средства создания Web-приложений. Приведены примеры расчета основных параметров вычислительных сетей и систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**266.** Сергиевский Г.М., Волченков Н.Г. **Функциональное и логическое программирование:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные результаты как в теоретической части, так и в части практического применения, накопленные к настоящему времени в области функционального и логического программирования. Показано, что оба эти подхода, относящиеся к парадигме декларативного программирования, позволяют получить новые возможности в части трансформации и автоматического синтеза программ, доказательства свойств программ, частных вычислений и др. Описаны области, в которых применение данных подходов имеет преимущества по сравнению с операторным программированием. Практические аспекты функционального программирования изучаются на примере языка Haskell — лучшей современной реализации функциональной парадигмы. В теоретическом обосновании приведены наиболее важные (для данных целей) результаты лямбда-исчисления и комбинаторной логики.

Представлена наиболее «продвинутая» практическая реализация идеи логического программирования: язык Пролог. Даны его детальное описание и приемы программирования. Основное внимание уделено таким областям применения Пролога, как программирование баз данных, синтаксический анализ, реализация переборного и эвристического поиска, задачи искусственного интеллекта, в том числе обработки нечетких данных, программирование в ограничениях (Constraint Logic Programming). Подробно описаны теоретические основы логического программирования (метод резолюций, теорема Робинсона и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**267.** Сеницын С.В., Батаев А.В., Налютин Н.Ю. **Операционные системы:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 304 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика», «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные принципы организации современных операционных систем (ОС) на примере ОС UNIX и Windows. Рассмотрены методы и языковые средства для работы с основными объектами, находящимися под управлением ОС: файлами, заданиями, пользователями, процессами. Значительное внимание уделено вопросам обеспечения межпроцессного

взаимодействия. Текст иллюстрируется многочисленными примерами, содержит контрольные вопросы и задания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**268.** Синицын С.В., Михайлов А.С., Хлытчиев О.И. **Программирование на языке высокого уровня:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены общие принципы высокоуровневого программирования, непосредственным образом связанного с изучением алгоритмов, в рамках технологического процесса. Излагаемый материал можно рассматривать как синтез трех аспектов: технологического, вычислительного и языкового. Технология определяет этапы решения задач, отвечает на вопрос, что программировать, позволяет оценивать результаты. Алгоритмизация дает ответ на вопрос, как возможно решить поставленные задачи. Высокоуровневый язык обеспечивает программистов средствами реализации решения поставленных задач. При подготовке учебника использован опыт передовых предприятий, занимающихся промышленной разработкой программного обеспечения и специализирующихся на высокоточных программных системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**269.** Советов Б.Я., Дубенецкий В.А., Цехановский В.В. **Методы и средства проектирования информационных систем и технологий:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

На основе современных тенденций рассмотрены общие подходы к проектированию информационных систем, не зависящие от их применения, языки и инструменты описания информационных систем, примеры применения паттернов в их проектировании, расширения унифицированного языка моделирования UML для формирования комплексной модели информационной системы, принципы ее формирования, проектирование каркасов и средства проектирования информационных систем. Особое внимание уделено практической стороне изучения процессов проектирования информационных систем на примерах анализа бизнес-процессов и объектов в целях выявления требований к информационной системе, а также заданий по разработке шаблонов моделирования объектных представлений.

Для студентов учреждений высшего образования.

**270.** Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. **Интеллектуальные системы и технологии:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен комплекс проблем по разработке, функционированию и проектированию систем и технологий искусственного интеллекта. Изложены теоретические и прикладные вопросы представления знаний в информационных системах, идеология построения интеллектуальных систем и технологий. Раскрыт математический аппарат представления знаний. Рассмотрены возможности и пути использования искусственного интеллекта при проектировании информационных систем, новые аспекты представления знаний на основе искусственных нейронных сетей, расчетно-логических систем, генетических алгоритмов, мультиагентных систем. Большое внимание уделено использованию прикладных интеллектуальных технологий. Приведены примеры построения интеллектуальных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**271.** Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. **Представление знаний в информационных системах:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Информационные системы и технологии».

Рассмотрены современное состояние теоретических и прикладных вопросов представления знаний в информационных системах, идеология построения интеллектуальных систем, математический аппарат представления знаний, возможности и пути использования искусственного интеллекта при проектировании информационных систем. Изложены новые аспекты представления знаний на основе искусственных нейронных сетей, расчетно-логических систем, генетических алгоритмов, мультиагентных систем. Приведены примеры практической реализации представления знаний на базе декларативного языка Пролог.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен разработчикам и пользователям информационных систем; преподавателям и научным сотрудникам, сферой интересов которых является интеллектуализация различных предметных областей; менеджерам и руководителям различного ранга, желающим самостоятельно ознакомиться с современным состоянием информационных технологий.

**272. Теория информационных процессов и систем:** учеб. пособие: Допущено УМО / Б. Я. Советов, В. А. Дубенецкий, В. В. Цехановский и др.; под ред. Б. Я. Советова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Изложено современное состояние теории информационных процессов и систем, идеология построения информационных систем, математический аппарат их формализации, возможности и пути использования информационных технологий при анализе, синтезе и проектировании таких систем. Рассмотрены как устоявшиеся теоретические вопросы, так и новые аспекты, мало или системно отраженные в отечественной и переводной литературе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно разработчикам и пользователям информационных систем.

**273. Хартов В. Я. Микропроцессорные системы:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены базовые понятия, необходимые для построения микропроцессорных систем открытого типа с магистрально-модульной архитектурой и микроконтроллеров. Изложены общие принципы построения микропроцессорных систем, детально рассмотрена архитектура систем на основе популярных у разработчиков 8- и 16-разрядных микроконтроллеров MCS-51, AVR, MCS-96/196, MSP-430 с полной (CISC) и сокращенной (RISC) системой команд. Приведены конкретные примеры программирования микроконтроллеров и системного проектирования. Рассмотрены перспективные направления развития микропроцессорных систем для мобильных приложений, представленные системами на кристалле, объединяющими ядро микроконтроллера и логическую матрицу, а также высокопроизводительные 32-разрядные микроконтроллеры типа ARM и встраиваемые компьютерные системы на основе универсальных микропроцессоров общего назначения, применяемые в системах управления высокой производительности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу специалистов в области проектирования микропроцессорных систем.

**274. Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике и механике. — 3-е изд., стер. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены два основных подхода, применяемые при создании систем искусственного интеллекта: технология экспертных систем и нейросетевые технологии. Освещены вопросы их практического использования при решении задач распознавания образов, прогнозирования, диагностики, оптимизации и т.д. Рассмотрены проблемы применения интеллектуальных систем в экономике, бизнесе, финансах, машиностроении, политологии, медицине, криминалистике. Подробно описан новый раздел искусственного интеллекта, связанный с созданием интеллектуальных систем, имитирующих творческую деятельность математика-профессионала при аналитическом решении краевых задач математической физики. Учебное пособие награждено Дипломом Фонда развития отечественного образования как лучшая научная книга 2008 года.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **СЕРИЯ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

**275.** Захаров Е.В., Дмитриева И.В., Орлик С.И. **Уравнения математической физики:** учебник: Допущено НМС по математике Минобрнауки России. — 320 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебнике представлен материал для первоначального изучения уравнений математической физики: даны математические постановки задач для уравнений в частных производных (теплопроводности, Лапласа, волнового); приведены доказательства теорем единственности, существования и устойчивости их решений; описаны методы построения решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**276.** Калиткин Н.Н., Альшина Е.А. **Численные методы:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 1: Численный анализ. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебнике, состоящем из двух книг, изложены основные численные методы решения задач математического анализа, возникающих при исследовании прикладных проблем. Приведенные алгоритмы пригодны для расчетов как на ЭВМ, так и на калькуляторе. Особое внимание уделено нахождению точной оценки погрешности вычислений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, научным работникам и инженерам-исследователям, а также лицам, имеющим дело с численными расчетами.

**277.** Калиткин Н.Н., Корякин П.В. **Численные методы:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 2: Методы математической физики. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебнике излагаются основные численные методы решения широкого круга задач математической физики, возникающих при исследовании прикладных проблем. Это обыкновенные дифференциальные уравнения (включая жесткие задачи), уравнения в частных производных и интегральные уравнения. В учебник включены только наиболее эффективные алгоритмы, пригодные как для расчетов на персональных компьютерах, так и для работы на многопроцессорных системах. Для каждого метода даны практические рекомендации по применению. Особое внимание уделено нахождению гарантированной оценки погрешности вычислений. Для лучшего понимания алгоритмов приведены численные расчеты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**278.** Кузнецов С.Д. **Базы данных:** учебник: Рекомендовано УМО; — 2-е изд., стер. — 496 с.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике обсуждаются потребности разработчиков информационных систем в технологии баз данных, рассматриваются основные функции и типовая архитектура СУБД, а также приводятся краткая характеристика нескольких популярных моделей данных. Подробно описывается реляционная модель данных, проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации и на основе семантических диаграммных моделей данных. В учебнике представлены также основные методы и алгоритмы, используемые в SQL-ориентированных СУБД; наиболее важные черты языка SQL как отдельной модели данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами, обучающимися по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная математика».

**279. Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика:** учебник: Допущено НМС / под ред. А.В.Чечкина. — 3-е изд., перераб. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Прикладная информатика», «Инфокоммуникационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены общие (множества и отношения, алгебра и топология) и специальные (математическая логика, математическая кибернетика, математическая информатика) вопросы дискретной математики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, научным работникам и специалистам в области прикладной математики и современных наукоемких информационных технологий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**280. Бардаев Э.А., Кравченко В.Б. Документоведение:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия и положения методологии документационного обеспечения управления. Раскрыты задачи защиты информации при ее документировании, способы защиты документов от фальсификации. Особое внимание обращено на уровни конфиденциальности информации, назначение и типы конфиденциальных документов, классификацию угроз конфиденциальным документам, организационные и технические каналы несанкционированного доступа к документам, методику определения состава конфиденциальных документов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**281. Безопасность операционных систем:** учебник: Рекомендовано ФУМО/ А. М. Сычев, Б. Н. Коробец, Э. А. Бардаев и др.; под ред. С. В. Скрыля — 320 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2021г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр», «специалист»).

Рассмотрены цифровые автоматизированные системы, информация, используемая при работе с ними и ее защищаемые свойства, принципы и меры по обеспечению информационной безопасности, защищенные режимы процессов общего назначения, доверенная загрузка операционной системы, организация замкнутой программной среды, обеспечение безопасности в операционных системах семейств Windows и Linux, а также защита информации с использова-

нием технологий виртуализации. Освещены дополнительные средства защиты автоматизированных систем, внедряемые в операционные системы, и программирование алгоритмов безопасности.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен при курсовом и дипломном проектировании аспирантам, а также администраторам безопасности, разработчикам приложений и всем, кто интересуется современными проблемами защиты информации.

**282.** Белявский Д.А., Кабанов А.С., Лось А.Б. **Управление информационной безопасностью:** — 192 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2021г.*

Учебник предназначен для изучения основ управления информационной безопасностью и изучения системы управления информационной безопасностью, которые организовываются на любом современном предприятии. Рассмотрены основные понятия, базовые вопросы, международные и отечественные стандарты, приведены принципы управления и анализа рисков и инцидентов информационной безопасности. Отражены процессы проведения аудитов и практические задачи с примерами применяемых программных средств на современных предприятиях. В том числе приведены подробные описания процессов информационной безопасности и механизмы их организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**283.** Грибунин В.Г., Чудовский В.В. **Комплексная система защиты информации на предприятии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты научные, методологические и законодательные основы организации комплексной системы защиты информации на предприятии, а также основные аспекты практической деятельности по ее созданию, обеспечению функционирования и контроля эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано в практической работе сотрудниками предприятий и организаций независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

**284.** Кабанов А.С., Лось А.Б., Сорокин А.В., **Основы информационной безопасности:** учебник — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2021г.*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр», квалификация «специалист»).

Материал, представленный в учебнике, позволит студенту получить комплексное представление и понимание основных проблем в вопросах информационной безопасности, а также сформировать терминологическую компетентность. Подробно рассмотрены вопросы уязвимости информации в современных системах хранения, обработки и передачи данных, анализируются и классифицируются угрозы безопасности информации. Рассмотрены стандарты безопасности, а также основные модели компьютерных систем. Значительное внимание уделено методам, техническим приемам и средствам обеспечения компьютерной безопасности. Детально изложены вопросы аутентификации пользователя, методы защиты от компьютерных вирусов, защиты от утечки информации по техническим каналам, организационно-правовые и программно-технические методы защиты информации.

Для студентов учреждений высшего образования, а также слушателей курсов повышения квалификации и школ подготовки специалистов, изучающих проблемы защиты информации.

**285.** Мельников В.П., Куприянов А.И., Схиртладзе А.Г. **Защита информации:** учебник / под ред. В.П. Мельникова. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные концептуальные положения информационной безопасности деятельности общества, комплексной (организационной, технической и информационной) защиты информации в государственных структурах. Рассмотрена угроза безопасности различных структур деятельности. Изложены методологические основы и научно-организационная концепция обеспечения защиты информации, построения, системы информационной безопасности. Приведены сведения о программно-аппаратных средствах, моделях управления политикой безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**286.** Платонов В. В. **Программно-аппаратные средства защиты информации:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Показано обеспечение безопасности межсетевое взаимодействия. Рассмотрены основные виды вредоносных программ, удаленные сетевые атаки и организация защиты от них. Изложены методы описания атак и основные тенденции их развития. Описаны основные технологии межсетевых экранов, их оценка и тестирование. Проанализированы методы построения систем обнаружения вторжений. Рассмотрены проблемы защиты при организации удаленного доступа, построении и функционировании виртуальных ведомственных сетей (VPN), а также основные отечественные средства для их построения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**287.** Платонов В. В., Полтавцева М. А., **Программно-аппаратные средства защиты информации:** учебник — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»).

Рассмотрены межсетевое взаимодействие при обмене данными, соблюдаемые при этом политика безопасности и эшелонированная оборона, основные программные угрозы, включая вредоносные программы для мобильных устройств, элементы защиты от вредоносного программного обеспечения, удаленные сетевые атаки, обеспечение безопасности баз данных, безопасное управление данными, основные средства их защиты, современные системы управления базами данных, расширенное управление данными и обеспечение работоспособности систем управления базами данных, принципы физической организации данных, методы защиты хранимой информации на основе шифрования и восстановление данных после сбоев. Освещены методы защиты чувствительной информации, контроль их операций и методы Data Mining для обнаружения сетевых атак.

Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Информационная безопасность».

**288.** Русаков С. А., Сыздыков Р. В., **Основы управленческой деятельности:** учебник — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр», квалификация «специалист»).

Учебник основан на классических отечественных и зарубежных научных школах управления и менеджмента. Содержит основы теории управления, технологии управленческой деятельности, приемы и примеры управления, задачи для решения в группах, индивидуально, в форме самообразования.

Для студентов учреждений высшего образования.

**289. Теория информации:** учебник — Рекомендовано ФУМО/ А.И.Куприянов, Б.Н.Коробец, Э.А.Бардаев и др.; под ред. С.В.Скрыля. — 272 с., пер. № 7 бц.  
*Дата выхода: 1-е полугодие 2021 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификации «бакалавр», «специалист»).

Рассмотрены понятие информации, информационные технологии и информационная система, ее качественные показатели и способы измерения, помехи, возникающие в каналах связи, и их классификация, представление и преобразование сообщений, сигналов и помех, каналы передачи информации, их пропускная способность, помехоустойчивость информационных систем, методы обработки сигналов и поиска информации, составляющие основу новейших информационных технологий. Приведены сведения о квантовой информации, основах квантовых вычислений, архитектуре памяти электронно-вычислительных машин, ее организации, а также внешних запоминающих устройствах.

Для студентов учреждений высшего образования.

**290. Техническая защита информации:** учеб.пособие — Рекомендовано ФУМО/ / С.В.Скрыль, А.М.Сычев, Б.Н.Коробец и др.; под ред. С.В.Скрыля. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2021 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Информационная безопасность» (квалификации «бакалавр», «специалист»).

Рассмотрены технические каналы утечки информации, их классификация и характеристики, демаскирующие признаки объектов, обменивающихся информацией, концепции и методы технической защиты информации и контроля эффективности предпринимаемых мер защиты, аттестация различных объектов информации, касающаяся выявления и оценки свойств каналов утечки информации, специальных проверок, обследований и исследований на возможность утечки информации из-за особенностей работы технических средств передачи, приема и хранения информации. Приведены нормативные документы по противодействию технической разведке.

Для студентов учреждений высшего образования.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**291. Бudyкина Т.А., Емельянов С.Г. Процессы и аппараты защиты гидросферы:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «МГУП». — 288 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены сведения о методах и сооружениях для очистки коммунальных сточных вод, технологиях и оборудовании для очистки и повторного использования сточных вод промышленных предприятий, методах и аппаратах для обработки и утилизации осадков сточных вод. Даны примеры выполнения водоохраных мероприятий на предприятиях машиностроения и металлообработки, жилищно-коммунального хозяйства, легкой и пищевой промышленности, на транспорте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**292. Глeбoвa E. B. Производственная санитария и гигиена труда:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены предмет и задачи производственной санитарии и гигиены труда, санитарное законодательство Российской Федерации, метеорологические условия на производстве. Изложены вопросы защиты работающих от вредных веществ и пыли, электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Приведена статистика профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**293.** Занько Н.Г., Ретнев В.М. **Медико-биологические основы безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены показатели здоровья и риска заболеваемости населения в зависимости от влияния факторов окружающей среды. Рассмотрены медико-биологические особенности воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, которые могут вызвать профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Дана характеристика факторов, принципы их гигиенического нормирования и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья работников. Представлены задания для лабораторно-практических работ и тесты для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**294.** Занько Н.Г., Раковская Е.Г., Сидорин Г.И. **Токсикология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано представление о воздействии химических веществ на организм и экосистемы, о гигиеническом нормировании, принципах и подходах современной методологии количественной и качественной оценки токсичности веществ. Дана характеристика приоритетных токсикантов. Рассмотрены вопросы минимизации химической нагрузки на человека в экстремальной обстановке, а также показана практика использования токсикологических показателей при установлении класса опасности отходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**295.** Занько Н.Г., Чумаков Н.А. **Физиология человека:** учебник: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен комплекс медико-биологических сведений, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Приведены характеристики отдельных физиологических систем, изменения показателей, характеризующих их работу, в разные периоды жизни человека. Уделено внимание формированию здорового образа жизни. Практические задания на внимание, остроту зрения, исследование функций дыхания, оценке эмоционального состояния человека выделены в отдельную главу.

Для студентов учреждений высшего образования.

**296.** Казаков Н.П., Якубовская Н.А. **Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены теоретические основы безопасности жизнедеятельности в процессе взаимодействия человека с окружающей средой, виды и типы природной и техногенной опасности, чрезвычайных ситуаций и меры защиты их возникновения. Раскрыты вопросы

управления безопасностью жизнедеятельности и охраны труда, обеспечения безопасности в туризме, в том числе медицинские аспекты безопасности и безопасности музейно-выставочной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, обучающимся по направлениям «Сервис» и «Гостиничное дело», а также практическим работникам туристской индустрии.

**297. Калыгин В.Г. Промышленная экология:** учебник. — 6-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профили «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы экологии разных отраслей промышленности, приоритетные принципы формирования экологически безопасных и ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов (газообразных, жидких и твердых). Приведена методика анализа влияния технических параметров процессов и аппаратов (машин) на условия образования вредных выбросов в атмо-, лито- и гидросферу; обсуждаются экологические основы устойчивого функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях и направления эволюции систем предварительной подготовки и вторичной переработки отходов.

Учебник рассчитан на разнообразные варианты изучения дисциплины «Промышленная экология» студентами учреждений высшего образования, обучающихся по направлению защиты окружающей среды. Может быть полезен магистрам, аспирантам, инженерам и слушателям факультетов повышения квалификации соответствующих отраслей.

**298. Коробко В.И. Промышленная безопасность:** учеб. пособие. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации системы государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в России. Изложены основы промышленной безопасности, включая требования, предъявляемые к организациям, эксплуатирующим ОПО; техническим устройствам, применяемым на ОПО; охране труда; проведению экспертизы промышленной безопасности ОПО; подготовке и аттестации специалистов в области промышленной безопасности; аккредитации различных органов в системе промышленной безопасности. Приведены правила регистрации ОПО, сведения о саморегулируемых организациях в области промышленной безопасности, аттестации экспертов в Системе экспертизы промышленной безопасности, оформления заключения экспертизы и декларации промышленной безопасности, порядок расследования и учета аварий и несчастных случаев на ОПО, а также вопросы, касающиеся административной и уголовной ответственности за нарушения требований в области промышленной безопасности и охраны труда.

Учебное пособие может быть использовано студентами, обучающимися по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Для повышения квалификации специалистов строительной отрасли. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

**299. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Системы защиты среды обитания:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 1. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Обобщены и систематизированы современные теоретические и практические данные, касающиеся методов, приемов и средств защиты среды обитания от техногенного воздействия.

В томе 1 рассмотрены экозащитные процессы и технологии, дана общая характеристика технологических процессов и проанализированы их экологические особенности. Большое внимание уделено очистке выбросов промышленных предприятий от аэрозолей, а также от загрязняющих газов и паров. Описаны конструкции аппаратов и устройств для пылегазовой очистки, представлены методы расчетов, даны рекомендации по использованию аппаратов и устройств на практике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**300.** Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. **Системы защиты среды обитания:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 2. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Том 2 обобщает и систематизирует современные практические и теоретические данные по технологии очистки промышленных стоков и образующихся осадков. Представлена классификация твердых отходов и рассмотрены современные методы их переработки и захоронения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**301.** Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Безопасность жизнедеятельности в строительстве:** учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — 416 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

В учебнике рассмотрены основные положения законодательных и организационных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности при производственной деятельности в строительстве. Освещены основные требования безопасности при разработке проектов производства работ на строительных площадках для различных видов работ с применением машин, оборудования и инструмента. Изложены основные мероприятия по пожарной безопасности на объектах стройиндустрии и по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Представлены материальные затраты на обеспечение безопасных условий труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**302.** Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций:** учебник. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основные вопросы охраны труда при производстве строительных материалов, железобетонных конструкций и изделий. Рассмотрены опасные и вредные факторы производственной среды производства строительных материалов. Даны сведения о законодательных актах, организационных, технических, гигиенических мероприятиях и средствах, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда. Особое внимание уделено безопасности при работах с сырьевыми материалами, при подготовке и приготвлении бетонных смесей, арматурных и формовочных работах, транспортировке и других видах работ по изготовлению строительных материалов. Описаны меры по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также мероприятия по пожарной безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**303.** Матрюков Б.С. **Безопасность в чрезвычайных ситуациях:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с примерной программой дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» по направлению подготовки «Техногенная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени, а также вопросы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Изложены вопросы идентификации негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций, прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**304. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: Прогнозирование последствий:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях в целях принятия мер по предупреждению аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведены методологии прогнозирования размеров зоны чрезвычайных ситуаций, степени разрушения зданий и сооружений, возможных потерь населения, экономического ущерба.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**305. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены специальные теоретические и практические вопросы производственной безопасности на предприятиях автосервиса. Приведены основные документы законодательно-нормативной базы охраны труда и пожарной безопасности. Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на станциях технического обслуживания автомобилей и автозаправочных станциях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**306. Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Медицина катастроф:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация «бакалавр»).

Приведены краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Рассмотрена организационная структура Всероссийской службы медицинских катастроф. Описаны общие принципы организации первой медицинской помощи при опасных для жизни состояниях. Особое внимание уделено вопросам оказания медицинской помощи в особых экстремальных случаях и при острых заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**307. Шибанов Г.П., Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли:** учебник / под ред. В.П. Мельникова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Авиационная и ракетно-космическая техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены возможности обитания человека в различных средах и условиях, особенности обеспечения жизнедеятельности в обитаемых космических объектах различного назначения. Основной акцент сделан на проблемах обеспечения жизнедеятельности пилотов, обслуживаю-

щего персонала, космонавтов при испытаниях и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники, безопасности экипажей космических объектов, межпланетных кораблей, планетных баз. Особое внимание уделено внекорабельной работе космонавтов, вопросам развращения планетных баз и подготовки экипажей к деятельности в условиях длительных автономных полетов, в том числе и при аварийной обстановке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам в области испытаний и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники.

## АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

**308.** Цехмистренко Т.А., Жилов Ю.Д. **Анатомия центральной нервной системы:** учебник: Допущено НМС. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения о предмете анатомии центральной нервной системы, истории ее изучения, современных методах исследования. Представлен общий план строения нервной системы человека, описано ее развитие, подробно изложены строение и развитие спинного мозга, автономной части периферической нервной системы, головного мозга, проводящих путей центральной нервной системы, органов чувств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**309.** Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. **Анатомия человека:** учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Биология» и смежным направлениям (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы общей анатомии, развития и строения опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, дыхательной, мочевой и половых систем. Особое внимание уделено общим принципам и особенностям структурно-функциональной организации интегративных систем организма (сердечно-сосудистой, лимфоидной, нервной), органов чувств. Анатомические термины в пособии даны с учетом рекомендаций Международной анатомической терминологии, принятой в 1998 г.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**310.** Шульговский В.В. **Физиология высшей нервной деятельности:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены классические и современные сведения по проблемам обучения и памяти, изложены данные о современном состоянии физиологии головного мозга. Отражены такие вопросы, как роль мотиваций в формировании поведения, типы высшей нервной деятельности, проблема асимметрии полушарий головного мозга человека, участие генома в процессах обучения и памяти и ряд других. Учебник выходил под названием «Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии» (2-е изд. — 2008 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**311. Гигиена:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «ПМГМУ им. И. М. Сеченова» / под ред. Ю. П. Пивоварова. — 6-е изд., стер. — Т. 1: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. — 320 с., пер. № 7 бц; Т. 2: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. и др. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

В учебнике отражены основные разделы гигиены: гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также связанные с этими разделами вопросы экологии человека.

В томе 1 рассмотрены природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое влияние на здоровье человека. В томе 2 рассмотрены основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве. Приведены действующие официальные нормативные документы.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего медицинского и фармацевтического профессионального образования.

**312. Гр е б о в а Л. П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основы физиологии и патологии важнейших составляющих рессорной системы организма (стопа, позвоночник). Приведен материал по лечебной физической культуре при плоскостопии, нарушениях осанки, сколиозе. Отражены вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации детей и подростков с данными патологиями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**313. К о р о л е в А. А. Гигиена питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. и доп. — 544 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело».

В учебнике изложены гигиенические основы питания человека, научно-практические аспекты теории рационального питания. Приведены критерии пищевой и биологической ценности и безопасности основных групп продуктов. Рассмотрена в расширенном аспекте проблема алиментарно-зависимых заболеваний. Вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора освещены в соответствии с современными положениями в области контроля качества и безопасности пищевой продукции и питания в целом.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, интернам и врачам.

**314. О р е х о в С. Н., Ч а к а л е в а И. И. Биотехнология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова / под ред. А. В. Катлинского. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация».

Рассмотрены основные объекты биотехнологии, способы их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами инженерной энзимологии. Особое внимание уделено проблемам скрининга биотехнологических препаратов на основе данных геномики, протеомики и биоинформатики, перспективам сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств. Даны сведения о промышленном производстве аминокислот, стероидов, антибиотиков, иммунобиопрепаратов, ферментов медицинского происхождения и других биотехнологических препаратов. Приведен краткий терминологический словарь. В учебнике частично использован материал 3-го издания книги «Биотехнология» под ред. А. В. Катлинского.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**315. Педиатрия:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / И. А. Утц, В. О. Ицкович, Д. Л. Дорогойкин и др. — Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебник содержит конкретную информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста. Освещает актуальные вопросы, посвященные особенностям оказания медицинской помощи в педиатрии.

В первом томе представлены общие вопросы педиатрии. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы неонатологии и пути их решения. Описаны проблемы вакцинации у детей. Представлены основные и наиболее часто встречающиеся заболевания детей раннего и старшего возраста с учетом частоты встречаемости заболевания и распространенности, особенности течения, современной диагностики и комплексного лечения. Во втором томе описаны наиболее распространенные инфекционные заболевания с учетом эпидемиологических и возрастных особенностей. Изложены принципы своевременного предоставления квалифицированной помощи на различных этапах медицинской деятельности, оказания неотложной помощи с учетом особенностей детского организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**316. Пивоваров Ю. П., Левчук И. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». — 2-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с программами обучения студентов медицинских и фармацевтических вузов по организации и тактике медицинской службы в войсках, военной гигиене, а также задачам медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и катастрофах мирного и военного времени.

Рассмотрены нормативная база и инструкции, подготовленные соответствующими службами Министерства высшего образования, Министерства обороны и его подразделений, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Минздрава и рядом других ведомств. Особое внимание уделено изменившейся системе обучения по вопросам чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного времени, а также при возникновении вооруженных конфликтов и террористических актов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**317. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. И. Мялина и др. — 4-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии описаны методы исследования разных факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие. Значительное количество ситуационных задач позволяет овладеть практическими навыками, необходимыми при оценке конкретных ситуаций в практической деятельности, проведении гигиенической экспертизы пищевых продуктов, оценке питьевой воды, условий труда на производстве. Подробно изложены вопросы гигиены труда, детей и подростков, лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**318. Сорокина Т. С. История медицины:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. и доп. — Т. 1. — 288 с.: ил., табл., библ., пер. № 7 бц; Т. 2. — 352 с.: ил., табл., библ., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (квалификация «специалист»).

Содержание учебника является результатом исследований автора в области всемирной истории медицины и многолетнего опыта преподавания этого предмета отечественным и иностранным студентам, аспирантам и преподавателям.

Текст данного издания кардинально переработан и дополнен новыми научными данными. С позиций современной исторической науки последовательно изложено развитие врачевания

и медицины в различных регионах земного шара во все периоды истории человечества — от первобытного общества до наших дней. Материал систематизирован в соответствии с периодизацией и хронологией всемирной истории. История отечественной медицины представлена в контексте всемирной.

Учебник богато иллюстрирован, содержит авторские таблицы, справочный аппарат, обширную библиографию и приложение (диск презентаций 14 лекций автора на русском и английском языках).

Для студентов учреждений высшего медицинского образования, а также аспирантов, ординаторов, стажеров и широкого круга читателей, интересующихся историей науки.

**319. Травматология и ортопедия:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Л.Л. Силин и др.; под ред. Г.М. Кавалерского. — 4-е изд., стер. — 640 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Рассмотрены общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Материал изложен с учетом современных представлений о костной регенерации, принципах диагностики, оперативного и консервативного лечения, реабилитации. Приведены подробные схемы ориентировочной основы действий врача.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**320. Управление и экономика фармации: Учет в аптечных организациях:** В 2 ч.: учебник / А.А. Теодорович, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина и др.; под ред. Е.Е. Лоскутовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ч. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

В учебнике рассмотрены исторические аспекты становления учета в аптеках, основы современного учета и требования законодательства к порядку его ведения. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, ситуационные задачи и темы для повторения.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.

**321. Управление и экономика фармации: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование:** учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина и др.; под ред. Е.Е. Лоскутовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической деятельности и ее государственного регулирования в историческом аспекте. Дана характеристика современного фармацевтического рынка. Особое внимание уделено изучению субъектов фармацевтического рынка (организациям оптовой и розничной торговли лекарственными средствами): нормативно-правовому обеспечению, государственной регистрации, лицензированию и осуществлению фармацевтической деятельности.

Для студентов учреждений высшего образования.

**322. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций:** В 2 ч.: учебник / В.В. Дорофеева, Е.Е. Лоскутова, И.В. Косова и др.; под ред. Е.Е. Лоскутовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Ч. 1. — 192 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

Рассмотрены исторические аспекты экономической деятельности аптек, современная экономическая среда и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов фармацевтического рынка. Изложены вопросы анализа и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, темы для повторения и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического образования. Может быть полезен для провизоров и руководителей аптечных организаций.

**323. Хрустале в Ю. М. Введение в биомедицинскую этику:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются ключевые проблемы биомедицинской этики. С философской точки зрения анализируются морально-правовые проблемы, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с охраной жизни и сохранением здоровья людей, а также проблемы интеллектуально-нравственного развития человека. Раскрываются механизмы естественно-природных, социальных, антропологических и иных явлений и процессов в их логической взаимосвязи и взаимозависимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**324. Аэробика: теория и методика:** учебник / Е. С. Крючек, Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева и др.; под ред. Е. С. Крючек. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены место аэробики в системе физического воспитания, ее значение для человека, история возникновения и развития, виды оздоровительной и спортивной аэробики, места занятий и оборудование для оздоровительной аэробики и соревнований по спортивной аэробике, терминология, используемая в аэробике, классификационные признаки видов аэробики и особенности выполнения упражнений с разными контингентами занимающихся. Освещены вопросы музыкального сопровождения занятий аэробикой, теории тренировки в фитнес-аэробике, тенденции развития фитнеса и спортивной аэробики, методологии обучения упражнениям. Особое внимание уделено предупреждению травм на занятиях аэробикой, дозированию физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки.

Для студентов учреждений высшего образования.

**325. Барчуков И. С. Физическая культура:** учебник / под ред. Н. Н. Маликова. — 7-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются основные положения теории и практики физической культуры и спорта в вузе. Особое внимание уделяется формам, средствам и методам организации и проведения учебных занятий, психолого-педагогической деятельности преподавателя, духовно-нравственному воспитанию личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам-управленцам физкультурно-спортивных учреждений, ученым-исследователям в области физической культуры и спорта.

**326. Бирюков А. А. Лечебный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сведения по истории и развитию классического массажа. Объяснены механизмы действия массажа, приведены частные методики сеансов массажа при различных повреждениях и заболеваниях. Издание иллюстрировано большим количеством фотографий техники приемов массажа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и студентам медицинских вузов и медицинских колледжей, инструкторам-методистам по ЛФК, физиотерапевтам, специалистам в области спортивного и лечебного массажа, мануальной терапии, травматологии и широкому кругу читателей.

**327. Бирюков А.А. Спортивный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. и доп. — 576 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Книга написана на основе многолетнего опыта работы автора — крупнейшего специалиста в области массажа, а также новейших физиологических исследований. Широко представлены теоретические и практические сведения о механизме влияния массажа на организм человека. Изложены различные методики массажа тренировочного, восстановительного, лечебного и т. д., которые помогут спортсменам, тренерам, массажистам и врачам готовиться к соревнованиям. Впервые даются частные методики массажа в отдельных видах спорта, а также практические советы об использовании гигиенического массажа в здоровом образе жизни: физкультурно-спортивного, бытового, производственного, банного и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен массажистам-практикам, а также всем желающим овладеть искусством массажа и самомассажа.

**328. Бирюков А.А., Лунина Н.В. Массаж и лечебная физическая культура:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование», профили «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (квалификация «бакалавр»).

Простота и доступность изложения материала позволяет освоить общие принципы техники и методики видов приемов классического массажа, частных методик массажа отдельных участков тела человека, практического применения массажа в подготовке к соревнованиям, при спортивном или бытовом травматизме, особенности применения метода лечебной физкультуры (ЛФК) при травмах и заболеваниях различной нозологии.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован в работе и представлять профессиональный интерес для массажистов, физиотерапевтов, инструкторов и методистов, преподавателей дисциплин «Массаж» и «Лечебная физическая культура».

**329. Бойкова Т.Ю., Давыдова Е.Ю. Предпринимательство в физической культуре и спорте:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сущность и особенности предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта, рассмотрены ее виды, типы, свойства и функции, субъекты и организационно-правовые формы, предпринимательская среда физкультурно-спортивных организаций. Раскрыты механизмы создания собственного дела, бизнес-планирования, регулирования трудовых отношений, описаны системы налогообложения и права.

Для студентов учреждений высшего образования.

**330. Горбунов Г.Д., Гогунев Е.Н. Психология физической культуры и спорта:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр») с использованием материала ранее вышедшей книги «Психология физической культуры и спорта».

В учебнике представлены данные о влиянии физических нагрузок на психическую сферу человека. Рассмотрены общие вопросы психологии физической культуры в школе и массового спорта. Особое внимание уделено психологии спорта высших достижений. Приведены многочисленные рекомендации к учебному процессу, тренировкам и соревнованиям. Описаны способы саморегуляции психических состояний в спорте и пути воспитания спортивного характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям физической культуры, тренерам, психологам-практикам и другим специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**331. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры:** учебник. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, описываются средства и методы формирования физической культуры личности, рассматриваются вопросы обучения двигательным действиям и развития физических способностей, раскрываются организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями, подробно характеризуются теоретические положения и методика занятий физической культурой в разные возрастные периоды жизни человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учреждений высшего и среднего образования.

**332. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основные понятия и категории социологии как науки об обществе, общее представление о социологии физической культуры и спорта, ее месте в системе социальных наук. Рассмотрены социологическая концепция физической культуры и спорта, влияние физической культуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека, ценностный потенциал физической культуры и спорта, социологические проблемы физической культуры, спортивной деятельности и олимпийского движения в современном обществе. Раскрыты методологические основы физической культуры и спорта, методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Для студентов учреждений высшего образования.

**333. Менеджмент физической культуры и спорта:** учебник / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая и др. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт как общегосударственную систему, управление ею и ее организационное построение. Представлен социально-психологический портрет организатора массовой культуры, спортивного менеджера. Освещены типы и стили руководства, формирование трудового коллектива,

причины конфликтов в них и их разрешения. Раскрыт ряд актуальных понятий и социальных процессов, развивающихся параллельно с развитием спорта. Изложены основные принципы продвижения физкультурно-спортивных услуг на рынок через инструментарий маркетинговой деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**334. Организация спортивно-зрелищных мероприятий:** учебник: Допущено УМО / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены культурологические и исторические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий, их содержание и основные этапы при организации проведения. Особое внимание уделено анимации как форме культурного досуга, организации спортивно-массовых выступлений в образовательных учреждениях и специфике полифункциональной деятельности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий. Приведены сведения о творческих и рабочих документах при организации спортивно-зрелищных мероприятий и тенденции их развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**335. Педагогика физической культуры:** учебник: Рекомендовано УМО / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.; под ред. С. Д. Неверковича. — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены методология и методика формирования профессионального мышления в деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта на основе теории развивающего обучения В. В. Давыдова.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педколледжей физкультурного профиля, училищ олимпийского резерва и факультетов физической культуры педвузов, преподавателям, тренерам, спортсменам, слушателям факультетов и институтов повышения квалификации в области физической культуры и спорта.

**336. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Представлены современные оздоровительные и профилактические технологии для студентов-спортсменов. Описаны особенности гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом. Рассмотрена система гигиенического образования и приведены конкретные информационные и нормативно-методические материалы для физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи и других контингентов населения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**337. Полиевский С. А. Спортивная диетология:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы составления рациона, планирования и организации как индивидуального, так и коллективного питания спортсменов. Приведены рекомендации спортивно-диетологического плана для спортсменов базового спорта и спортсменов высшей квалификации. Подробно рассмотрены разделы гигиенического обеспечения спортивного питания, общие положения спортивной диетологии, диетологии в соответствии с профилем спортивной подготов-

ки. Затронуты вопросы диетологии здорового и больного спортсмена, диетологии спорта и фитнеса, безопасности спортивного питания.

Для студентов учреждений высшего образования.

**338. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения о науке как виде человеческой деятельности, положения методологии научных исследований, теоретических, эмпирических и педагогических методах исследования. Особое внимание уделено вопросам биозтики, тестирования в спорте, научно-методическому обеспечению подготовки команд в спорте высших достижений. Рассмотрены тренировочные устройства, приспособления и тренажеры, искусственная управляющая среда при тренировках, с использованием которой спортсмены выводятся на рекордные спортивные результаты.

Даны рекомендации по представлению результатов исследований в различных информационных источниках.

Для студентов учреждений высшего образования.

**339. Спортивная медицина:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко и др.; под ред. А. В. Смоленского. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологических изменений, происходящих в организме спортсмена, заболевания повышенного риска (в том числе вопросы внезапной смерти). Отдельные главы посвящены врачебно-педагогическим наблюдениям за женщинами-спортсменками и проблемам детско-юношеского спорта. Освещены вопросы спортивной фармакологии, питания спортсменов и подходы к восстановительному лечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**340. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика:** учебник: Рекомендовано УМО / Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек, Л. В. Люйк и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены история возникновения и развития гимнастики как специфичной формы физического воспитания и классификация видов занятий гимнастикой. Рассмотрены средства и особенности проведения разных форм занятий гимнастикой. Раскрыты положения теории и методики гимнастики в свете требований к специалистам физической культуры согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**341. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика:** учебник: Рекомендовано УМО / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. — 4-е изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история развития легкой атлетики, представлены техники легкоатлетических видов спорта, методики обучения, развития двигательных способностей с использованием легкоатлетических упражнений, организации судейства соревнований по легкой атле-

тике, проведения школьных уроков по разделу «Легкая атлетика», методики занятий оздоровительной ходьбой и бегом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям общеобразовательных школ.

**342. Физическая рекреация:** учебник: Допущено УМО / Г.П.Виноградов, Е.А.Ивченко, Е.В.Ивченко и др.; под ред. Е.А.Ивченко. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические основы физической рекреации, ее функциональное назначение как вида физической культуры, рекреационные тренировки, формы физической рекреации, физкультурно-оздоровительные технологии, в том числе рекреационные занятия с различными видами отягощений, оздоровительная гимнастика, оздоровительное плавание, рекреационный туризм, оздоровительные бег и ходьба и др. Освещены вопросы психологического обеспечения физической рекреации, пути формирования интереса и личности в процессе рекреационных занятий, этапы развития и инфраструктура рекреационной индустрии в Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**343.** Гавриленко Н. И. **Маркетинг:** учебник. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр») на базе ранее вышедшего издания «Основы маркетинга».

Раскрыты основные виды и направления маркетинговой деятельности организации (фирмы) в современных условиях. Дана краткая характеристика маркетинговой среды фирмы, направлений маркетинговых исследований, поведения потребителей, основных маркетинговых стратегий, планирования и контроля маркетинговой деятельности, формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики фирмы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу предпринимателей, самостоятельно повышающих уровень своих экономических знаний.

**344.** Казимагомедов А. А. **Банковское дело: Организация и регулирование:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации банковской системы и банковской деятельности в России. Приведены основные направления регулирования деятельности коммерческих банков Центральным банком Российской Федерации. Значительное внимание уделено нормативно-правовому регулированию банковских операций и услуг. Уделено внимание организации банковского дела в странах СНГ и Европейском союзе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**345.** Куликов В. И. **История государственного управления:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

Учебник написан с позиций конкретно-исторического подхода, с учетом современного уровня развития исторической науки. В нем излагаются события и проблемы истории государственного управления в России с древнейших времен и до наших дней. Книга снабжена методическим аппаратом: каждая глава завершается контрольными вопросами и заданиями для самопроверки, библиографический список знакомит читателя с новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**346.** Одинцов А. А. **Экономическая и информационная безопасность предпринимательства:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены сведения, касающиеся государственного регулирования и внутрифирменного управления в сфере обеспечения экономической и информационной безопасности предпринимательства. Рассмотрены методология, организация, информационное обеспечение, экономические методы, эффективность, правовая основа и кадровое обеспечение с учетом отечественного и зарубежного опыта работы в области экономической безопасности.

Во 2-е издание (2008 г.) внесены сведения о таком виде деятельности, как рейдерство, использующем законные и незаконные методы для смены собственника предприятия или иного объекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы послевузовского образования.

**347. Пястолов С. М. Экономика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Представлены концепции современной экономики. Содержание понятий микро- и макроэкономических теорий, экономической социологии, экономической психологии раскрыто на примерах конкретных ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития национального и мирового хозяйства, международных экономических отношений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**348. Сергеев А. М., Иванова И. А. Теория менеджмента:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные концепции и подходы к управлению организацией. Показано формирование современного управленческого мировоззрения, навыков по принятию и реализации управленческих решений. Большое внимание уделено таким вопросам, как характер и содержание труда современного менеджера, мотивация сотрудников, стратегическое планирование, управление инновациями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**349. Тихомиров Е. Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрен финансовый менеджмент предприятий разных форм собственности. Раскрыты важнейшие вопросы управления финансами предприятия: анализ финансового состояния движения денежных средств, управление оборотными активами, инвестирование (управление внеоборотными активами), финансирование (кратко- и долгосрочное) и капитал. В 3-е издание внесены дополнения, касающиеся кредитования расчетного счета (соглашения об овердрафте) и контокоррентного кредита.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**350. Бачурин А. А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в условиях рынка. Изложены методики и рекомендации по внутрифирменному планированию деятельности организаций. Отражены вопросы стратегического, тактического, текущего и оперативного планирования, а также прогнозирования в рамках единой системы управления организацией.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений среднего профессионального образования.

**351. Беляев В. М., Миротин Л. Б., Покровский А. К. Основы менеджмента на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные вопросы теории и практики управления организацией, функционирующей в условиях рыночной экономики. Особое внимание уделено современным

представлениям методологических основ теории менеджмента коммерческими организациями. Представлен анализ состава функций динамики группового поведения работников коммерческой фирмы. Отражены вопросы стратегического, инновационного и логистического менеджмента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также руководителям и специалистам сферы управления коммерческими организациями.

**352. Володина О.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К. Стратегический и инновационный менеджмент:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации производства и управления на транспорте. Стратегический и инновационный менеджмент представлен как один из важнейших инструментов при управлении транспортным предприятием, способствующий получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителя.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, руководителям предприятий, государственным и муниципальным службам.

**353. Горенбургов М.А., Хайкин М.М. Экономика ресторанного бизнеса:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены структурные элементы экономического механизма функционирования предприятий ресторанного бизнеса. Приведены основные тенденции развития рынка ресторанных услуг и современные закономерности его функционирования. Приведены показатели производственной мощности и эффективности деятельности предприятий питания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**354. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике подробно изложен экономический механизм функционирования торговых предприятий в современных условиях, проанализированы возможные пути повышения их эффективности. Рассмотрены экономические категории, присущие хозяйственной деятельности торговых предприятий: товарооборот, товарные запасы, основные фонды, оборотные средства, прибыль, рентабельность и др. Приведены основные экономические показатели, количественно характеризующие данные категории. Особое внимание уделено вопросам планирования торговой деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**355. Миротин Л.Б., Покровский А.К. Маркетинг на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортных средств» и «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы организации управления маркетинговой деятельностью на транспорте. Показана необходимость маркетинга как важнейшего инструмента при управлении на транспортном предприятии, способствующего получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителю.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, руководителям предприятий, государственным и муниципальным служащим.

**356.** Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. **Экономические основы социальной работы:** учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

**357.** Рязанова В.А., Люшина Э.Ю. **Организация и планирование производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / под ред. М.Ф. Балакина. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы организации производства и труда, планирования и управления на предприятиях электронной промышленности. Рассматриваются вопросы организации подготовки производства, особенности организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, управления на основе рациональной организации труда, мотивации, адаптации и планирования деловой карьеры работников предприятия. Учебный материал по каждой теме сопровождается контрольными вопросами, тестовыми заданиями, практическими задачами, конкретными примерами расчетов в области организации производства и труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЛОГИСТИКА

**358.** Бродецкий Г.Л., Гусев Д.А., Мазунина О.А. **Системный анализ в логистике. Выбор при многих критериях:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены методы и модели системного анализа, которые обусловлены задачами выбора наилучших решений при многих критериях в цепях поставок и для систем логистики. Представлены традиционные подходы к определению наилучших решений при оптимизации систем логистики, а также так называемые обобщенные критерии выбора и возможности их использования для устранения феноменов неадекватного выбора. Приведены модификации традиционных критериев выбора, позволяющие адаптировать выбор к предпочтениям лица, принимающего решения.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен для аспирантов, логистов и предпринимателей, желающих более эффективно организовать свой бизнес.

**359.** Бродецкий Г.Л. **Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности:** учебник: Допущено НМС УМО. — 3-е изд., испр. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены методы и модели системного анализа, связанные с выбором эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики. Особое внимание уделено их специфике применительно к задачам управления запасами в условиях неопределенности. Проанализированы аномальные феномены «блокировок» выбора решений при оптимизации таких систем. Представлены специальные модификации традиционных критериев выбора, позволяющие устранять указанные феномены, чтобы эффективно адаптировать выбор наилучше-

го решения к предпочтениям лица, принимающего решения. Продемонстрированы методы анализа и оптимизации указанных систем с учетом временной стоимости денег.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**360. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: Потoki событий и системы обслуживания:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены подходы к учету случайных факторов в экономической практике, основанные на использовании моделей потоков случайных событий и моделей дискретного вмешательства случая. Приведены методы анализа систем массового обслуживания. Предложено большое число вопросов, тестов и задач для самостоятельной подготовки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**361. Бродецкий Г.Л., Гусев Д.А. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Подробно рассмотрены процедуры оптимизации цепей поставок на основе методов математической теории управления запасами, методов и моделей теории графов, методов решения транспортной задачи, оптимизации потоков в сетях, оптимизации сетевых графиков проектов. Приведены основы метода имитационного моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**362. Миротин Л.Б., Покровский А.К. Основы логистики:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Учебник освещает проблему организации производства и управления на транспорте, в основе которой выступает инженерная (процессно-ресурсная) логистика. Особое внимание уделено инженерной логистике как универсальному методу организации любых видов деятельности человека. Показана тождественность эффекта синергии в физических системах и эффекта прибыли в экономических системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен менеджерам и практикам в сфере управления на транспорте.

**363. Степанов В.И. Логистика в товароведении:** учебник: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложен понятийный аппарат логистики и сформулированы основные задачи, решаемые ею в различных сферах деятельности. Рассмотрены основные направления функционирования логистики, в том числе материально-техническое снабжение, складское и транспортное хозяйство, сбытовая деятельность, а также функционирование логических цепей, в которых отражены организационные аспекты логистики и эффективность ее деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**364. Степанов В.И. Материально-техническое снабжение:** учеб. пособие. — 192 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные понятия, функции и задачи материально-технического снабжения производства. Подробно рассмотрены вопросы закупочной деятельности, планирования и организации снабжения на промышленных предприятиях, а также вопросы обеспечения снабженческой деятельности.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

**365. Степанов В.И. Нормирование расхода материальных ресурсов:** учеб. пособие. — 176 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные понятия системы нормирования расходов материальных ресурсов на промышленных предприятиях. Подробно рассмотрены методология и организация расчета норм расхода материалов по различным объектам нормирования и некоторым технологическим процессам. Особое внимание уделено вопросам экономии и рационального использования материальных ресурсов в промышленном производстве.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

## СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

### СЕРВИС

**366. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии освещены вопросы профессиональной этики и этикета для специалистов сферы туризма и гостеприимства. Раскрыты особенности поведения собеседника в период переговоров, описаны правила поведения в общественных местах и аспекты профессиональной этики, принципы и правила современного этикета. В пособии представлены практические рекомендации по организации эффективного делового общения, правила поведения с клиентами, нормы телефонных переговоров и деловой переписки, а также национальные особенности делового общения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам сферы туризма и гостеприимства, а также всем, кто желает улучшить свои знания в области этики и этикета.

**367. Зайцева Н.А. Менеджмент в сфере услуг: туризм и гостиничное дело:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено развитие системы менеджмента в сфере услуг и современные концепции менеджмента, обоснованы особенности менеджмента в сфере услуг, в том числе связанные с организацией и управлением сетевым бизнесом, использованием франчайзинга, а также услуг управляющих компаний. В целях реализации компетентностного подхода по каждому модулю дисциплины представлены базовый теоретический материал и тесты, а также практические задания и конкретные ситуации, решение которых позволит сформировать навыки и умения

принятия управленческих решений, а также организации деятельности исполнителей при разработке и предоставлении конкурентоспособной услуги.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**368.** Лукиянчук И. Н., Ульяновская О. А. **Человек и его потребности. Сервисология:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные аспекты системы наук о человеке — человекознания и теории потребностей человека. Освещены вопросы о природе и сущности человека, представлений о человеке в философии и о человеке как социально-природном существе. Раскрыты структура и классификация потребностей человека, их динамика, способы и средства удовлетворения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**369.** Лойко О. Т. **Сервисная деятельность:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены сущность, теоретические, исторические и практические аспекты становления и развития сервисной деятельности, ее значение для сферы услуг. Особое внимание уделено роли и предпосылкам сервисной деятельности в современных условиях развития общества. Приведены сравнительный анализ зарубежного опыта в организации сервисной деятельности и возможности его применения в России.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**370.** Одицова О. В., Рамендик Д. М. **Психодиагностика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены современные проблемы психодиагностики и перспективы развития психологической диагностики в сфере сервиса. Представлены разнообразные психодиагностические тесты для экспресс-диагностики личностных психологических особенностей работников сферы сервиса, потребителей услуг, диагностики межличностного общения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам и широкому кругу читателей.

## ТУРИЗМ

**371.** Батов А. П. **Туристские формальности:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике определяется статус туристских формальностей и их роль в организации туристического бизнеса; разграничиваются туристские формальности туриста и туристической фирмы; представлены основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия тех или иных формальностей. В книге подробно рассмотрены формальности, связанные с ответственностью турфирм перед клиентом (паспортные, визовые, валютные, таможен-

ные). Отдельно освещены медико-санитарные правила, а также некоторые вопросы, связанные с провозом представителей флоры и фауны. Даны подробные характеристики туристских формальностей ряда стран.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также рекомендован студентам учреждений среднего профессионального образования, практическим работникам туристических фирм.

**372. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира:** учебник. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены эволюция экономической географии, значение эпохи Великих географических открытий для развития географии, цивилизационные регионы мира, роль культуры и цивилизации в их формировании, развитие регионов от начала капитализма до наших дней, различие современных цивилизаций по уровню социально-экономического развития. Дана характеристика рыночных проблем региональной интеграции, а также мирового рынка как результата и фактора географического разделения труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**373. Новиков В.С. Организация туристской деятельности:** учебник. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные понятия туристской деятельности, ее виды и формы, особенности взаимоотношений между ее участниками, нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации, туристские формальности. Раскрыты структура туристского рынка, эффективные технологии и роль инноваций в туризме, порядок формирования, продвижения и реализации туристского продукта, тенденции развития туризма в мире. Освещены вопросы деятельности российских туристских компаний в связи с вступлением Российской Федерации во Всемирную торговую организацию, подходы к обеспечению безопасности туристов, практика применения специфических мер для обеспечения безопасности в разных видах туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**374. Осипова О.Я. Транспортное обслуживание в туризме:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., перераб. — 400 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены правовые основы, регулирующие перевозки туристов на линиях международного и внутреннего сообщения. Изложены порядок реализации туристских перевозок отдельными звеньями транспортной системы, а также основные правила перевозок пассажиров и багажа в соответствии с современными кодексами и уставами различных видов транспорта. Приведены сведения о предоставляемых услугах при перевозке туристов, в том числе отражающих последние технологические новшества. Освещены вопросы безопасности, связанные с транспортным обслуживанием туристов.

Данное издание подготовлено с использованием материалов 5-го издания учебника О. Я. Осиповой «Транспортное обслуживание туристов».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**375. Томашевская К.В., Соколова Е.А. Речевая коммуникация в туристской сфере:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В пособии рассматриваются вопросы, связанные с процессом речевой коммуникации в туристической сфере. Совершенствование письменной и устной речи работников туриндустрии, достижения эффективности в общении путем повышения уровня лингвистических, психологических, этических знаний, связанных с речевой коммуникацией, — главная задача данного учебного пособия. Наряду с теоретическим материалом в пособии приводится целый ряд разнообразных заданий и упражнений, позволяющих закрепить коммуникационные навыки на практике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, а также специалистам, работающим в туриндустрии.

## ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

**376.** Арбузова Н. Ю. **Технология и организация гостиничных услуг:** учеб. пособие. — 4-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены гостиничные предприятия как часть сферы услуг, классификация гостиниц, их организационная структура, материально-техническая база, система управления гостиничным предприятием, организация работы основных, функциональных служб гостиницы. Освещены вопросы предоставления гостиницами экскурсионных, транспортных, торговых и спортивно-оздоровительных услуг, услуг питания и отдыха, бизнес-услуг. Приведены технологии обслуживания гостиничного фонда, направления по совершенствованию содержания и форм гостиничного обслуживания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам гостиничных предприятий.

**377.** Гаврилова А. Е. **Деятельность административно-хозяйственной службы:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены технология и организация производственных процессов различных подразделений административно-хозяйственной службы гостиницы, ее место и роль в общей структуре гостиницы. Освещены вопросы контроля качества услуг, предоставляемых административно-хозяйственной службой. На конкретных примерах раскрыты способы и методы практической организации производственных процессов в гостинице.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам предприятий сферы обслуживания.

**378.** Горенбургов М. А., Хоферихтер Н. А. **Проектирование гостиничной деятельности:** учебник: Допущено УМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы проектирования гостиничных предприятий, общие требования к гостиничным зданиям и прилегающей территории, инженерным системам и оборудованию, жилой и общественной части гостиницы. Раскрыты структура бизнес-плана гостиничного предприятия, особенности бизнес-планирования в Российской Федерации, принципы определения эффективности проекта, его инвестиционной привлекательности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**379. Геодезия:** учебник: Рекомендовано УМО / Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев и др.; под ред. Д. Ш. Михелева. — 13-е изд., перераб. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценки точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены сведения по геодезическому обеспечению кадастра, наблюдению за деформациями сооружений, сертификации, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении. Предыдущие издания книги (1—10) выходили под названием «Инженерная геодезия».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**380. Гуревич Ю.Е., Косов М.Г., Схиртладзе А.Г. Детали машин и основы конструирования:** учебник: Допущено УМО. — 592 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории, расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения: разъемных и неразъемных соединений, передачи зацеплением и трением, деталей передач, корпусных деталей и смазочных устройств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям, а также специалистам в области машиностроения.

**381. Дегтярев В.М., Затыльников В.П. Инженерная и компьютерная графика:** учебник. — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются теоретические основы начертательной геометрии и инженерной графики, необходимые для создания конструкторской документации, построения изображений и чертежей деталей, сборочных единиц, сборочных чертежей, а также основные понятия компьютерной графики, применение ее для построения изображений, чертежей и решения задач геометрического моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**382. Метрология, стандартизация и сертификация:** учебник: Допущено УМО / А. И. Аристов, Л. И. Карпов, В. М. Приходько и др. — 6-е изд., перераб. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы взаимозаменяемости деталей машин и сборочных единиц, основные понятия метрологии и метрологического обеспечения производства, технического регулирования, сертификации, стандартизации и управления качеством промышленной продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**383. Мильченко А.И. Прикладная механика:** В 2 ч.: учеб. пособие: Допущено УМО. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биотехнология», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы классификации химико-технологического оборудования и его типовых функциональных элементов. Изложены тенденции развития и современные требования к химической технике, основные этапы ее жизненного цикла и особенности расчетов по главным критериям работоспособности типовых деталей с расчетной схемой в виде стержней.

Рассмотрены особенности разработки расчетных схем реальных типовых элементов оборудования и их математических моделей с использованием начал механики деформируемого твердого тела. Приведены методы и примеры расчета на прочность, жесткость, устойчивость, виброустойчивость, герметичность деталей оборудования, моделируемых в форме стержня, оболочки или массивного трехмерного тела при статическом и динамическом нагружении и с учетом требований современных стандартов. Показана структура электромеханического привода роторного технологического оборудования и изложены принципы выбора его стандартных элементов. Рассмотрены расчеты элементов привода машин и аппаратов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**384.** Митюшов Е.А., Берестова С.А. **Теоретическая механика:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд., перераб. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненным группам направлений подготовки 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», 150000 «Металлургия, машиностроение и материалобработка», 190000 «Транспортные средства», 270000 «Архитектура и строительство» (квалификация «бакалавр»).

Представлены все разделы курса «Теоретическая механика», при изложении которых широко используются межпредметные связи. Теоретический материал сопровождается примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**385.** Нартова Л.Г., Якунин В.И. **Начертательная геометрия:** учебник: Допущено НМС Минобрнауки России. — 4-е изд., стер. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложен материал по классическим основам начертательной геометрии, дано представление о сложных поверхностях и их применении в технической практике, основах геометрического и технического моделирования.

Приведено достаточное количество решенных задач разной степени сложности, обращено внимание на алгоритмическое исполнение основных геометрических операций, развивающих логическое мышление.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**386.** Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Инженерная графика:** учебник: Допущено НМС по начертательной геометрии. — 4-е изд., перераб. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены сведения об основах проекционного отображения и практических приемах по чтению чертежа детали. Рассмотрены нормативно-технические положения по вы-

полнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также уделено внимание оформлению конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов ЕСКД. Даны основы компьютерного конструирования в системе AutoCAD.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**387. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Сборник упражнений по инженерной графике:** учеб. пособие. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Содержатся вопросы для самоподготовки, упражнения к ним (большинство с ответами) по основным разделам курса «Инженерная графика». Способствует изучению основных положений правил выполнения чертежей, особенностей изображения некоторых машиностроительных деталей и их соединений, приобретению навыков составления и чтения чертежей деталей, сборочных чертежей, чертежей общего вида и спецификаций к ним.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**388. Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 3-е изд., стер. — 128 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии даны задания, предназначенные для самостоятельного выполнения студентами графических работ, и примеры их оформления. Представлены фотографии деталей-моделей, по которым студенты могут выполнить эскизы с нанесением размерных линий. Задания решаются непосредственно в задачнике при подготовке к практическим занятиям и на занятии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ

## АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

### АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**389.** Кудрявцев Е. М. **Основы автоматизированного проектирования:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы автоматизации выполнения проектных процедур и операций различных систем. Описаны различные методы математического и имитационного моделирования. Изложены принципы построения систем автоматизированного проектирования. Даны конкретные примеры использования процедурно-ориентированных и проблемно-ориентированных языков программирования. Представлено алгоритмическое и программное обеспечение для моделирования и оптимизации различных технических систем.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по программному и техническому обеспечению технических систем.

**390.** Малафеев С. И., Малафеева А. А. **Основы автоматизации и системы автоматического управления:** учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «СПбГЭТУ им. В. И. Ульянова». — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основные принципы построения автоматических систем, методы построения их математических моделей, анализа, синтеза и проектирования. Рассмотрены вопросы устойчивости, качества и проектирования систем управления различной сложности. Даны примеры составления моделей объектов, анализа, синтеза и компьютерного моделирования систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**391.** Малафеев С. И., Малафеева А. А. **Теория автоматического управления:** учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные понятия теории управления и принципы построения автоматических систем, методы построения их автоматических моделей, анализа, синтеза и проектирования. Рассмотрены вопросы устойчивости, качества проектирования систем управления различной сложности. Даны примеры составления моделей объектов, анализа, синтеза и компьютерного моделирования систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**392.** Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г. **Вычислительные системы и сети:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Управление в технических системах» (квалификация «бакалавр»).

Изложены принципы организации вычислительных систем и компьютерных сетей. Архитектура и тенденции развития вычислительных машин, систем и сетей рассматриваются с единых позиций. Описаны организация микроконтроллеров и особенности встраиваемых систем управления на их основе. Приведены основные характеристики различных классов вычислительных систем параллельной обработки данных и способы их оценки. Рассмотрены особен-

ности организации памяти систем, принципы развития коммуникационной подсистемы, тенденции развития систем и сетей на кристалле. Изложены принципы организации компьютерных сетей и тенденции их развития, основы построения локальных вычислительных сетей, Интернета, корпоративных сетей, принципы организации вычислительных процессов в сетях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**393. Морозов В.К., Рогачев Г.Н. Моделирование процессов и систем:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» и «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия теории моделирования, приведена классификация моделей, рассмотрены модели непрерывных, дискретных и гибридных (агрегативных) систем. Рассмотрены особенности применения пакета MATLAB для решения круга задач моделирования систем. Содержатся примеры построения и применения моделей различных систем. Первое издание книги выходило под названием «Моделирование информационных и динамических систем» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**394. Незнанов А.А. Программирование и алгоритмизация:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. В.П. Кутепова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрен практический подход к программированию как к инженерной деятельности с акцентом на структурных и объектно-ориентированных методиках. Раскрыт жизненный цикл программного продукта, его стадии и процессы, описаны используемые стандарты. Затронуты вопросы высокоуровневого проектирования, организации ввода/вывода информации. Особое внимание уделено методам проектирования эффективных программных алгоритмов в рамках объектно-ориентированной парадигмы с использованием сложных структур данных. Для реализации алгоритмов используется язык Delphi фирмы Borland/Codegear.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**395. Соснин О.М., Схиртладзе А.Г. Средства автоматизации и управления:** учебник: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные технические и программные средства автоматизации, используемые в промышленности: электрические, электронные, гидравлические, пневматические и комбинированные, в том числе датчики и исполнительные механизмы, средства построения промышленных информационных сетей, микропроцессорные и компьютерные устройства. Приведены сведения об АСУТП, их структуре и этапах разработки, используемых средствах автоматизации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

**396. Калашников В.И., Нефедов С.В. Электроника и микропроцессорная техника:** учебник: Допущено НМС / под ред. Г.Г. Раннева. — 2-е изд., стер.— 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

Содержатся сведения по элементной базе электронных устройств. Описана схемотехника усилителей, в том числе операционных, и преобразователей на их базе. Приведены анализ погрешностей и методы их минимизации, а также принципы совместной работы усилителей с датчиками информационных сигналов. Представлена схемотехника вторичных источников питания. Даны основные понятия импульсной техники: импульсные сигналы и цепи, базовые логические элементы, логические элементы комбинационного и последовательностного типов. Рассмотрены запоминающие устройства, АЦП и ЦАП, архитектура, принципы работы, организация микропроцессорных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**397.** Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. **Методы и средства измерений:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведены основные понятия метрологии, рассмотрены методы и средства измерительной техники, а также особенности измерений различных электрических и неэлектрических величин. Рассмотрены устройства, метрологические характеристики, параметрические и генераторные преобразователи. Даны примеры создания многофункциональных информационно-измерительных приборов на базе микропроцессорной техники и ЭВМ. Изложены принципы построения измерительных информационных систем и особенности их проектирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специализирующимся в области информационно-измерительной техники и технологий.

**398.** Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. **Надежность и качество средств измерений:** учебник: Допущено УМО. — 7-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены показатели надежности и качества средств измерений, безопасность и живучесть, экономический аспект надежности, отказ как случайное событие, виды отказов, численные характеристики дискретных случайных величин, свойства показателей безотказности. Проанализированы причины отказов, мероприятия по повышению надежности. Описаны последовательное и параллельное соединения, резервирование, инженерный расчет надежности, ремонтпригодность, восстановление после отказа, ресурс, срок службы. Особое внимание уделено влиянию внешней среды, надежности и контролю, влиянию технического обслуживания, а также экспериментальным методам оценки надежности, прогнозированию отказа, отказобезопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**399.** Раннев Г.Г. **Теория измерений:** учебник: Допущено УМО. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 200100 «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основные положения теории измерений; рассмотрены измерительные сигналы, помехи и возмущения; условия измерений; показатели качества измерительных устройств, критерии оптимальности, алгоритмы работы; методы получения оценок параметров измерительных процессов; задачи фильтрации, экстраполяции, интерполяции; понятие технического интеллекта; методы и алгоритмы решения задач адаптации к меняющимся условиям измерений; методы проведения измерений; разработка программы и методики измерений; оптимальное планирование эксперимента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**400.** Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. **Компьютерные технологии в приборостроении:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии содержатся теоретические основы и практические рекомендации по разработке и внедрению компьютерных технологий в конструкторское и технологическое проектирование изделий приборостроения, а также в задачи автоматизации технологической подготовки и управления производством.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ**

### **ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**401.** Казаков Л. К. **Ландшафтоведение:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы классического ландшафтоведения: объекты и предметы исследований, история и предпосылки развития, базовые понятия, представления об организации ландшафтов, факторах их дифференциации, связях между ними, классификации и типологии, динамике геосистем. Изложены концептуальные основы и представления об антропогенизации ландшафтной оболочки, организации и динамике природно-антропогенных систем, их классификациях и устойчивости, а также естественно-научные основы ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**402.** Соколова Т. А. **Декоративное растениеводство. Древоводство:** учебник: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства. Рассмотрены биологические основы формирования надземной части и корневых систем деревьев и кустарников; технология выращивания пород разных категорий по отделам питомника; семенное и вегетативное размножение пород с указанием конкретных подвоев и привоев. Освещены вопросы организации питомника, его отделов, систем севооборотов и культуuroборотов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен озеленителям, практическим работникам питомников декоративных деревьев и кустарников.

**403.** Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. **Декоративное растениеводство. Цветоводство:** учебник: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., стер. — 432 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены биологические основы промышленного цветоводства (защищенный грунт), биология, общие приемы и технология возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур. Приведены способы размножения и особенности выращивания основных видов цветочных культур открытого грунта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен тем, кто интересуется вопросами цветоводства.

# ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

## ИСКУССТВО КОСТЮМА. ДИЗАЙН

**404.** Меркулова Л.А., Ёлочкин М.Е. **Пропедевтика. Общая композиция:** учебник. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Дизайн» и «Искусство костюма и текстиля» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено с технологической, художественной, экономической и социальной точек зрения современное представление о дизайне как креативной деятельности, приводящей многогранные качества объектов, процессов по их производству и дальнейшему обслуживанию в единый жизненный цикл. Дан анализ развития дизайнера, его интеграции в экономику и практического применения дизайнерских решений, их нормативно-правового обеспечения.

Для студентов учреждений высшего образования.

# МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА

## КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

**405.** Вереина Л.И., Ягопольский А.Г. **Расчет и конструирование станков:** учебник / под ред. Л.И.Вереиной. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы» (квалификация «бакалавр»).

Приведены расчеты деталей, узлов и передач металлорежущих станков: шпиндельного узла, ходового винта, направляющих, шпиндельных опор, винтовых передач скольжения и качения. Рассмотрен системный подход к конструированию металлорежущих станков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам машиностроительной отрасли.

**406.** Виноградов В.М. **Технология машиностроения: Введение в специальность:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены этапы развития техники и машиностроения в России. Даны начальные понятия об изделии и производстве, методах обработки, металлообрабатывающем оборудовании и инструментах, качестве поверхности деталей машин, точности обработки, стандартизации, техническом нормировании, автоматизации производства, роботизации и автоматизированном проектировании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**407.** Смоленцев В.П., Мельников В.П., Схиртладзе А.Г. **Управление системами и процессами:** учебник: Допущено Минобрнауки России / под ред. В.П.Мельникова. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике представлены основные положения, понятия и определения управления системами и процессами: иерархия задач управления, организация и методология оперативного управления с дискретной системой. Описаны модели систем управления промышленными предприятиями и особенности управления в гибкоструктурном производстве. Рассмотрены методология автоматизации управления системами и процессами, материалы по структуризации управления процессами изготовления продукции, современным информационным технологи-

ям управления системами и процессами, а также обеспечению безопасности управления системами и процессами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по информационным технологиям организационного, технического и программного обеспечения автоматизированного управления различными системами и процессами.

**408. Холодкова А. Г. Технологическая оснастка:** учебник: Допущено УМО. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены вопросы проектирования технологической оснастки для механосборочного производства с учетом ее назначения, конструктивных особенностей и особенностей производства. Приведены методики расчета точности приспособлений, их параметров, силовых характеристик и экономической эффективности. Рассмотрены особенности применения универсально-сборной оснастки, приспособлений для сборки и контроля, в том числе гибкого автоматизированного производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся разработкой технологических процессов механосборочного производства и проектированием технологической оснастки.

## **НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ГОРНОЕ ДЕЛО**

**409. Михайлов Ю. В. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Подземная разработка рудных месторождений в сложных горно-геологических условиях:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены системы подземной разработки рудных месторождений (тонких, маломощных, средней и большой мощности), россыпных месторождений в сложных горно-геологических условиях и освещены отечественный и зарубежный опыт их применения. Изложены концепция разработки маломощных месторождений крепких руд выбуриванием скважин большого диаметра и технология добычи крепких руд ударным скальвающим инструментом, а также с применением механизированных комплексов. Особое внимание уделено разработке месторождений в районах Сибири и на северо-востоке страны в условиях криолитозоны, представлены математическая модель и механизм формирования ледяного или льдопородного закладочного массива в этих условиях в зависимости от температуры воздуха, воды, горного массива, дробленой породы, удельной теплоемкости воды, льда, породы, конечной температуры закладочного массива. Показаны пути совершенствования основных и вспомогательных процессов горных работ, позволяющих сохранить устойчивость экосистем при антропогенном воздействии. Предложены технологические схемы разработки месторождений с применением горного оборудования с дистанционным и программным управлением. Выполнены технико-экономические оценки рекомендуемых технических решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам горного профиля.

**410. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / М. Ю. Прахова, Э. А. Шаловников, Н. А. Ишинбаев и др.; под ред. М. Ю. Праховой. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основные средства автоматизации, используемые в современных трехуровневых автоматизированных системах управления технологическими процессами: датчики, средства измерения основных технологических параметров (температура, уровень, давление, расход, вибрация, состав и физико-химические свойства жидких и газовых сред), реле, цифро-

вые устройства, а также принципы построения систем телемеханики. Даны элементы теории автоматического регулирования. Особое внимание уделено современным системам на базе контроллеров и микропроцессоров, а также способам передачи цифровой информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**411. Основы экономики и организации нефтегазового производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. Ф. Андреев, Е. П. Самохвалова, А. А. Пельменева и др.; под ред. А. Ф. Андреева. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии приведена характеристика современного нефтегазового производства России. Рассмотрены перспективы развития топливно-энергетического комплекса, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; состав, структура и методы оценки основного и оборотного капитала предприятий нефтяного комплекса. Изложены принципы формирования издержек на предприятиях отрасли и цен на их продукцию, подходы к оценке эффективности производственно-коммерческой деятельности нефтегазовых организаций. Приведены основы планирования и управления экономическим потенциалом предприятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

**412. Горенбургов М.А., Сологубова Г.С. Технология и организация услуг питания:** учебник. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена методология организации услуг общественного питания в зависимости от типа предприятия общественного питания, его технологических особенностей и конкретных условий работы. Приведено описание технологии кулинарной обработки пищевых продуктов и используемых в этом процессе современных материально-технических средств. Раскрыты особенности организации трудовых процессов, а также специфика, характерная для предприятий питания различного назначения. Освещены санитарные правила производства и реализации продукции общественного питания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**413. Рубина Е.А. Санитария и гигиена питания:** учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация «бакалавр»).

Изложены новые научные, нормативные и законодательные материалы. Освещены санитарно-гигиенические требования к факторам внешней среды, проектированию, благоустройству, содержанию предприятий общественного питания, условиям производства, хранения, реализации, качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Приведены основные положения действующих законов и нормативно-правовых актов в области гигиены и санитарии питания. Во 2-е издание добавлены контрольные вопросы в конце каждой главы, внесены изменения, касающиеся контроля загрязнения воздушной среды, гигиенические требования к безопасности рыбы и рыбных продуктов, организации питания школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам сферы общественного питания.

**414. Рубина Е.А. Физиология питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты значение питания в жизнедеятельности человека и задачи в области оптимизации питания людей. Рассмотрены физиологическая роль макронутриентов (белки, жиры и углеводы) и микронутриентов (витамины, минеральные, минорные и биологически активные вещества) и физиологические основы питания различных групп населения. Приведены сведения о пищеварении, обмене веществ и энергии, алиментарных заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА**

### **СТРОИТЕЛЬСТВО**

**415. Алимов Л.А., Воронин В.В. Строительные материалы:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы строительного материаловедения, строение и свойства строительных материалов: природных каменных, теплоизоляционных, гидроизоляционных, металлов, стекла, полимеров. Показаны перспективы дальнейшего развития строительных материалов с комплексом высоких эксплуатационных свойств на основе теории композитов и нанотехнологических подходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**416. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология строительных изделий и конструкций: Бетонovedение:** учебник. — 432 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены вопросы современного бетонovedения, технологии производства строительных изделий и конструкций различного назначения, в том числе бетонных, железобетонных, полимерных, из древесины, сухих строительных смесей, утилизации техногенных отходов, ремонт и восстановление конструкций. Описано влияние технологических факторов на формирование структуры и свойств изделий и конструкций для различных условий эксплуатации, в том числе при монолитном и сборно-монолитном строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрам, аспирантам и инженерно-техническим работникам в области производства строительных изделий и конструкций.

**417. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены уровень и перспективы развития конструкций из дерева и пластмасс. Приведены физико-механические свойства древесных материалов и конструкционных пластмасс. Изложены основы расчета и конструирования элементов и соединений современных клееных ограждающих и несущих конструкций. Освещены вопросы обеспечения пространственной неизменяемости, технологии изготовления, транспортирования, хранения, монтажа, эксплуатации и восстановления деревянных конструкций. Рекомендованы меры по защите конструкций от биопоражения и возгорания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**418.** Болотин С.А., Брайла Н.В., Симанкина Т.Л. **Информационные методы оценки недвижимости:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы различных методов оценки недвижимых объектов и применяемые информационные средства, включающие в себя существующую нормативную базу по строительству, эксплуатации, инвентаризации и экономике недвижимости. Приведены примеры технической оценки и расчета стоимости недвижимых объектов в строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**419.** Болотин С.А., Вихров А.Н. **Организация строительного производства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., стр. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы организации строительного производства: принципы, способы и методы осуществления строительства и реализации инвестиционных строительных проектов. Описаны нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение строительства, а также субъекты управления его реализацией. Рассмотрены организационно-техническая подготовка строительного производства и ее проектно-расчетная основа, реализуемая в основных документах, календарных планах и стройгенпланах, а также вопросы, связанные с обеспечением реализации строительного производства, в частности анализ рисков и способы их ограничения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**420.** Гончаров А.А. **Основы технологии возведения зданий:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основные положения по технологии возведения промышленных и общественных зданий и сооружений при использовании различных конструктивных схем и материалов. Изложены прогрессивные технологические методы, рассмотрены машины и механизмы, используемые при возведении зданий. Освещены вопросы технологического проектирования и оптимизации методов производства работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**421.** Дроздов А.Н. **Строительные машины и оборудование:** учебник: Рекомендовано УМО. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Отражена интенсификация процесса обучения за счет использования новых технических возможностей предоставления материалов и выполнения расчетов. Представлены теоретические аспекты дисциплины, соответствующие основным задачам лабораторно-расчетного практикума: принципам устройства механизмов машин и их систем, изучению рабочих процессов строительных машин, основам их эффективного выбора для заданных условий работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**422.** Дроздов А.Н., Кудрявцев Е.М. **Строительные машины и оборудование: Практикум:** учеб. пособие. — 176 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы автоматизации расчета строительных машин. Изложены методики расчета привода строительных машин, основы выбора комплектов машин, технико-эксплуатационные расчеты строительных машин. Каждая лабораторная работа включает в себя задание, исходные данные, методику выполнения задания, ручной расчет и расчет на компьютере. В качестве компьютерной системы использована наиболее распространенная система решения инженерных задач — система Mathcad.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**423. Завадский В.Ф. Технология изоляционных строительных материалов и изделий:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 1: Стеновые материалы и изделия. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Сформулированы принципы создания теплозащитных структур. Приведены строительно-эксплуатационные свойства стеновых материалов. Представлены современные технологии производства стеновых изделий из ячеистых бетонов, легких бетонов на пористых заполнителях, гипсобетонных и арболитовых стеновых изделий, силикатного кирпича и камней, изделий стеновой керамики и на основе промышленных отходов. Проанализирован опыт производства стеновых изделий за рубежом. Кратко описан монолитный способ возведения стен зданий. Даны технологические расчеты при проектировании производства стеновых материалов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**424. Игнатова О.А. Технология изоляционных строительных материалов и изделий:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 2: Тепло- и гидроизоляционные материалы и изделия. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Даны анализ и характеристики различных тепло- и гидроизоляционных материалов, оценка их пригодности для применения в строительстве. Приведены классификация по структуре, назначению, основные свойства, технологии получения, области применения. Рассмотрены примерные составы некоторых сырьевых композиций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**425. Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства». — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные положения градостроительства, планировки и застройки населенных пунктов. Изложены особенности территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений и населенных пунктов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**426. Тетор А.Н. Основания и фундаменты:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Дана краткая история совершенствования расчетов и проектирования оснований и фундаментов; описаны виды грунтов, их физико-механические характеристики; приведены методы преобразования (улучшения) строительных свойств оснований. Рассмотрены проектирование

оснований и фундаментов с учетом результатов современных экспериментальных исследований; назначение и типы фундаментов, влияние грунтовых условий на выбор оптимального варианта фундамента, особенности напряженно-деформированного состояния толстых фундаментных плит (действие усилий распора); расчет оснований. Изложены методы расчета и конструирования ленточных, столбчатых, плитных фундаментов, фундаментов типа «стена в грунте», свайных ростверков, фундаментов глубокого заложения — опускных колодцев, оболочек большого диаметра, глубоких опор; фундаментов в особых условиях — при сейсмических воздействиях, на вечномёрзлых грунтах, в условиях просадочных и слабых грунтов, торфов, пучинистых грунтов, скальных оснований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**427. Тетюх А.Н. Экология городской среды:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Описаны проблемы и методы создания и поддержания экологической городской среды как комплекса природных, природно-антропогенных и социально-экономических факторов, оказывающих большое воздействие на жителей. Проанализированы пути создания экологических городов с энергоэкономичными, энергоактивными, интеллектуальными зданиями и инженерными сооружениями, экологичными водопотреблением, освещением и вентиляцией. Указаны направления улучшения существующей неэкологичной городской среды: экореконструкция зданий и экореставрация ландшафтов. Издания 1 — 3 данного учебника выходили под названием «Городская экология».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**428. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Комплексно изложены теоретические основы, методы и способы выполнения технологических процессов в строительстве. Значительное внимание уделено вопросам технологического проектирования, нормативного и технического регулирования, системе качества в строительстве. Рассмотрены практические примеры организации и технологии выполнения строительно-монтажных процессов при строительстве зданий и сооружений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## АРХИТЕКТУРА

**429. Микулина Е.М., Благовидова Н.Г. Архитектурная экология:** учебник: Допущено УМО. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике архитектурно-градостроительная деятельность представлена на фоне концептуальных основ современной науки об экосистемах и биосфере. На конкретных примерах показана взаимосвязь задач экологического совершенствования окружающей среды и выбора рациональных архитектурно-планировочных решений застройки городов, архитектурных объектов разного уровня, комплексного благоустройства и озеленения территорий. Раскрываются природные процессы в искусственно созданной среде, вызывающие нередко непредвиденные последствия архитектурно-градостроительной деятельности. Особое внимание уделяется региональным экологическим проблемам городов и крупнейшего мегаполиса — Москвы. Экологическое мировоззрение представлено как необходимая основа теории и практики архитектурного проектирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**430. Тетюх А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены социальные и экологические основы архитектурного проектирования городов, кварталов, отдельных зданий с учетом социально-демографических характеристик населения, полного обеспечения потребностей жителей и поддержания высококачественного состояния окружающей среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**431. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом:** учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике обобщен исторический и современный опыт менеджмента в архитектурно-строительной отрасли на примерах наиболее известных сооружений стран мира, построенных в разные периоды развития архитектуры. Изложены методологические основы правовых, нормативных, градостроительных, организационных и социально-психологических аспектов управления архитектурным проектом на стадиях его предпроектной подготовки, проектирования и реализации проекта в строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**432. Груздев В.С., Синянский И.А. Материаловедение:** учебник. — 272 с. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Изложены общие сведения о составе, свойствах, получении и применении материалов из металла, полимерных и древесных, природных и керамических, минеральных и битумных вяжущих, кровельных, гидро- и теплоизоляционных материалов, изделий и конструкций из этих металлов, преобладающих в настоящее время в использовании при строительстве и ремонте объектов недвижимости, а также в решении вопросов землеустройства и кадастра. Рассмотрены способы обработки и практического применения различных материалов с учетом их свойств.

Для студентов учреждений высшего образования.

**433. Дрогицкая О.Р. Инженерное обустройство территории:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы инженерной подготовки и оборудования территорий, инженерные мероприятия по освоению жилых территорий в поселениях различного типа, структура градостроительной деятельности по обустройству и освоению территорий, в том числе сельских населенных мест. Освещены вопросы инженерного обеспечения охраны природной и исторической среды в поселениях различного типа, социально-экономической эффективности мероприятий по инженерному обустройству территорий и его комплексной градостроительной оценки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**434. Илюшина Т.В., Миклашевская О.В., Сизов А.П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены правовые основы осуществления кадастровой деятельности на современном этапе; представлена краткая история формирования системы кадастра и основ землеустройства. Особое внимание уделено трансформации кадастровой и регистрационной систем в консоли-

дированный реестр недвижимости. Произведен анализ структуры кадастровой документации; рассмотрен порядок выполнения кадастровых работ.

Для студентов учреждений высшего образования.

**435. Типология объектов недвижимости:** учебник: Допущено УМО / И.А.Синянский, А.В.Севостьянов, В.А.Севостьянов и др. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Приведены типологическая классификация объектов недвижимости. Материал сгруппирован таким образом, чтобы у студентов сложилось четкое представление о последовательности ведения кадастровых работ. Первоначально изучаются типологическая классификация, объемно-планировочные характеристики и номенклатура архитектурно-строительных объектов недвижимости. Затем приводятся классификация земельных участков, сведения о лесах, водных объектах, иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка. После этого приводится типологическая классификация объектов недвижимости по номенклатуре и составу сведений для кадастрового учета. Затем приводятся признаки и принципы классификации объектов недвижимости для государственной кадастровой оценки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

**436. Бойков В.Н., Поспелов П.И., Федотов Г.А. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог:** учебник: Допущено УМО / под ред. В.Н.Бойкова. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сведения по различным аспектам обеспечения систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог (САПР АД). Приведена информация по видам и средствам изысканий при проектировании автомобильных дорог. Уделено внимание построению цифровых моделей местности (ЦММ) на основе триангуляции. Рассмотрены методы и алгоритмы автоматизированного проектирования дорог при их строительстве, реконструкции и ремонте. Дано описание процедур обработки ЦММ, проектирования плана трассы, продольного и поперечных профилей, искусственных сооружений, инженерного обустройства и дорожной одежды. Также представлен материал по расчету объемов дорожных работ, оценке проектных решений и формированию проектной документации. В заключение дан прогноз развития автоматизированного проектирования дорог на ближайшую перспективу.

Для студентов учреждений высшего образования.

**437. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — Т. 1. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены теоретические основы содержания, ремонта и организации управления функционированием дорог дорожно-эксплуатационной службы. Большое внимание уделено методам мониторинга, диагностике и оценке состояния, требованиям к автомобильным дорогам в разные периоды года в различных климатических условиях.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам дорожных организаций.

**438. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — Т. 2. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены практические мероприятия, методы и технология работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог, организации и повышению безопасности движения на эксплуатируемых дорогах.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам дорожных организаций.

**439. Дингес Э. В. Экономика строительства, ремонта и содержания дорог:** учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Изложены экономические вопросы проектирования, строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Рассмотрены состав, структура и основные направления повышения эффективности использования производственных ресурсов дорожных организаций. Дано представление о методах планирования себестоимости дорожных работ и источниках финансирования их простого и расширенного воспроизводства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**440. Добров Э. М. Инженерная геология:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги», «Аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели» (квалификация «бакалавр»).

Даны сведения по строению земной коры, породообразующим минералам, условиям образования и залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Рассмотрено влияние геотектоники на процессы осадконакопления и условия образования дислокации в залегании осадочных пород. Описаны виды подземных вод и законы их движения. Изложена сущность процессов: выветривания, карстообразования, оврагообразования, речной эрозии, морской абразии, сеймики, а также природа снежных лавин, селевых потоков и оползневых явлений. Проанализированы условия формирования лёссовых, делювиальных, пролювиальных, аллювиальных, морских, лагунных, озерных, болотных, ледниковых и водно-ледниковых отложений. Приведены основные физические характеристики грунтов, методы их определения и улучшения их свойств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**441. Добров Э. М. Механика грунтов:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Представлены основные сведения по механике грунтов. Изложены фундаментальные представления о прочностных и деформационных характеристиках грунтов и методах их практического определения. Приведены решения теории упругости и теории зернистых сред по характеру и особенностям распределения напряжений в грунтовых основаниях сооружений и откосах грунтовых массивов. Рассмотрены методы решения геотехнических задач по оценке устойчи-

ности грунтовых оснований сооружений, природных склонов и откосов земляного полотна, гравитационных и армогрунтовых подпорных стенок, а также методы, позволяющие учесть реологические свойства глинистых грунтов при прогнозе длительных осадок сооружений и деформаций ползучести откосов и удерживающих сооружений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**442. Дорожное грунтоведение. Методы повышения несущей способности и стабильности грунтов:** учеб. пособие: Допущено УМО / Э. М. Добров, Ю. П. Шкицкий, Р. Г. Кочеткова и др.; под ред. Э. М. Доброва. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Дана краткая характеристика конструктивных элементов земляного полотна автомобильных дорог и указана их роль для обеспечения его стабильности. Изложены физические основы, обуславливающие водно-тепловой режим земляного полотна и дорожных одежд, а также перемещения и накопления влаги в пределах активной зоны промерзания и оттаивания дорожной конструкции. Приведены особенности работы земляного полотна автомобильных и железных дорог. Рассмотрены дорожно-климатическое районирование территории РФ, характеристика дорожно-климатической зоны и типы местности по условиям увлажнения. Представлены основные требования, предъявляемые к физико-механическим характеристикам грунтов земляного полотна. Изложены методы их определения в лабораторных и полевых условиях при выполнении инженерно-геологических изысканий и при производстве земляных работ на строительных объектах. Освещены условия использования в дорожных конструкциях стабилизированных и укрепленных грунтов, основы и требования подбора состава грунтовых смесей, методы их испытаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**443. Инженерные сооружения в транспортном строительстве:** В 2 кн.: учебник / П. М. Саламахин, Л. В. Маковский, В. И. Попов и др.; под ред. П. М. Саламахина. — 3-е изд., испр. и доп. — Кн. 1. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены основные сведения об инженерных сооружениях на автомобильных дорогах: мостах, трубах, тоннелях. Рассмотрены основные системы, конструкции этих сооружений, особенности расчета и конструирования, методы и способы строительства, особенности эксплуатации и реконструкции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**444. Подольский В. П., Глагольев А. В., Поспелов П. И. Строительство автомобильных дорог. Земляное полотно:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. В. П. Подольского. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги» и «Автомобильные дороги и аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные принципы устройства земляного полотна различными механизмами в благоприятных и сложных инженерно-геологических и гидрологических условиях. Приведены типовые поперечные профили и технологические карты, позволяющие использовать их в процессе курсового проектирования. Представлены конструктивные решения по обеспечению поверхностного водоотвода и дренированию грунтовых вод. Значительное внимание уделено вопросам применения современных технологий, машин и механизмов с учетом требований охраны окружающей среды. Освещены вопросы контроля качества дорожно-строительных работ и обеспечения техники безопасности. Первое издание книги выходило под названием «Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**445. Строительство автомобильных дорог. Дорожные покрытия:** учебник: Рекомендовано УМО / В. П. Подольский, П. И. Поспелов, А. В. Глагольев и др.; под ред. В. П. Подольского. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги» и «Автомобильные дороги и аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения по организации и технологии устройства покрытий из отдельных конструктивных элементов и асфальтобетонных смесей. Рассмотрено применение специальных видов асфальтобетонных смесей, разметки и обстановки дороги. Первое издание выходило под названием «Технология и организация строительства автомобильных дорог: Дорожные покрытия» (2012 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**446. Федотов Г.А. Изыскания и проектирование мостовых переходов:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии даны сведения о проектировании мостовых переходов, о реках и теории руслового процесса. Изложены основополагающие принципы гидрологических и морфометрических расчетов, новые универсальные методы обоснования расчетных гидрометрических величин: расчета уширений подмостовых русел и отверстий мостов, комплексного расчета глубинных деформаций русел и свободной поверхности потока на мостовых переходах, комплексного расчета мостовых переходов с использованием уравнений жидкости переменной массы. Приведены результаты исследований работы мостовых переходов в особых условиях их эксплуатации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**447. Федотов Г.А., Неретин А.А. Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы в строительстве:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги», «Аэродромы», «Автомобильные дороги и тоннели» (квалификация «бакалавр»).

Изложены теория аэрофотограмметрии и вопросы ее применения в изысканиях и проектировании объектов строительства, современные методы и технологии производства аэрогеодезических работ, методы дешифрирования аэрофотоснимков, методы планово-высотного обоснования аэросъемок, современные цифровые фотометрические системы и методы обработки аэрофотоснимков. Особое внимание уделено методам дистанционного зондирования высокого разрешения. Рассмотрены современные методы аэроизысканий для разработки проектов новых автомобильных дорог и для реконструкции существующих, а также мостовых переходов и аэродромов, технология аэрогидрометрических работ. Представлены современные приборы для производства наземных инженерно-геодезических работ, а также технологии и методы, используемые при изысканиях и строительстве зданий и сооружений, автомобильных дорог, мостовых переходов и аэродромов. Описано применение лазерной техники и автоматизации управления строительными процессами. Первое издание книги выходило под названием «Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы» (2012 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**448. Федотов Г.А., Поспелов П.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 1. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Даны основы изысканий и проектирование автомобильных дорог. Изложены основные требования, представляемые к геометрическим элементам автомобильных дорог в плане и продольном профиле, современные методы проектирования земляного полотна и дорожных одежд с учетом природных факторов при проектировании. Описаны методы обоснования размеров малых водопропускных сооружений на дорогах, методы проектирования пересечений и примыканий автомобильных дорог в одном и разных уровнях, методы гидрологических, гидравлических и русловых расчетов при обосновании генеральных размеров сооружений мостовых переходов, методы оценки проектных решений при проектировании автомобильных дорог и методы экономического обоснования инвестиций в дорожное строительство. Проанализированы используемые в Российской Федерации системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог и сооружений на них (САПР-АД).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

### АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

**449. Автомобили: Основы конструкции:** учебник / А. М. Иванов, А. Н. Солнцев, В. В. Гаевский и др.; под ред. А. М. Иванова, А. Н. Солнцева. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы конструкции автомобилей. Особое внимание уделено описанию схем, назначению и принципам действия механизмов и систем автомобилей. Приведены анализ и сравнение различных конструкций современных автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**450. Автомобильные двигатели:** учебник: Допущено УМО / М. Г. Шатров, К. А. Морозов, И. В. Алексеев и др.; под ред. М. Г. Шатрова. — 3-е изд., испр. и доп. — 464 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны классификация, состав и структура автомобильного двигателя внутреннего сгорания (ДВС), а также основные показатели и особенности применяемых топлив. Рассмотрены рабочие процессы ДВС и их влияние на энергетические, экономические и экологические показатели. Описаны современные системы топливоподачи (ДсИЗ) и дизелей, представлены характеристики автомобильных ДВС, экологические показатели и принципы управления ДВС. Приведены сведения по кинематике, динамике и уравниванию ДВС. Проанализированы принципы конструирования ДВС и особенности их механизмов. Описаны работа и особенности системы ДВС. Отражены перспективные направления развития автомобильных двигателей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**451. Автомобильные двигатели: Курсовое проектирование:** учеб. пособие: Допущено УМО / М. Г. Шатров, И. В. Алексеев, С. Н. Богданов и др.; под ред. М. Г. Шатрова. — 3-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Приведена методика классического теплового расчета двигателя. Описаны динамический расчет кривошипно-шатунного механизма, прочностный расчет отдельных элементов ДВС, расчет систем двигателя. Приведена необходимая справочная информация, обеспечивающая работу над проектом. Представлены примеры теплового и динамического расчетов двигателя.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**452. Баженов С. П., Казьмин Б. Н., Носов С. В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов:** учеб. пособие: Допущено УМО / под ред. С. П. Баженова. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Автомобиле- и тракторостроение» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные сведения, необходимые для организации эффективной эксплуатации автомобилей и тракторов в современных условиях. Приведена методика диагностирования агрегатов, механизмов и машин в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, занимающимся эксплуатацией автомобилей и тракторов.

**453. Болдин А. П., Максимов В. А. Основы научных исследований:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основополагающие принципы и элементы научных исследований применительно к специфике технической эксплуатации автомобилей и систем наземного транспорта и транспортного оборудования. Дана характеристика и приведены примеры проведения работ в условиях пассивного и активного экспериментов. Достаточно широко представлены отдельные вопросы подготовки и обработки результатов производственных научных исследований с возможностью использования популярной программы STATISTIKA (версий 5.5a и 6.0) для среды WINDOWS.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**454. Бондаренко Е. В., Фаскиев Р. С. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Подробно изложены схемы, принцип действия и конструктивное устройство технологического оборудования для проведения операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. Даны классификации групп технологического оборудования. Приведены методики проектирования исполнительных элементов объектов технологического оборудования и оснастки. Изложены основные положения системы поддержания и восстановления работоспособности технологического оборудования. Рассмотрены мероприятия по техническому обслуживанию типовых образцов технологического оборудования для диагностического оборудования и приборов, приведены основные операции метрологической проверки. Книга создана на основе одноименного учебника для специалистов (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**455. Вахламов В.К. Автомобили: Конструкция и эксплуатационные свойства:** учеб. пособие. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии описаны типы, конструкция и работа систем, агрегатов и механизмов различных автомобилей. Рассмотрены эксплуатационные свойства, связанные с движением автомобиля, их измерители и показатели, а также влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства автомобиля.

Для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения.

**456. Вахламов В.К. Автомобили: Конструкция и элементы расчета:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены классификация и конструкция систем, агрегатов, механизмов различных типов автомобилей, их рабочие процессы и предъявляемые к ним требования, а также даны их анализ и оценка. На основании рабочих процессов изложены элементы расчета, необходимые для определения нагрузок, действующих в агрегатах и механизмах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**457. Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции:** учебник : Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены типы, конструкции и работа систем и механизмов автомобилей общего назначения, специализированный подвижной состав, экологичность и мероприятия по снижению токсичности двигателей и шума автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**458. Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства:** учебник: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведен анализ эксплуатационных свойств автомобиля, связанных с его движением (управляемость, маневренность, устойчивость, проходимость и др.), их измерителей и показателей, влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства. Значительное внимание уделено тягово-скоростным свойствам, от которых зависит производительность автомобилей, и их топливной экономичности, оказывающей существенное влияние на себестоимость перевозок. Рассмотрены вопросы, связанные с повышением экологичности автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**459. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 560 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены эксплуатационные свойства автомобилей, их измерители и показатели, влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства, а также связь последних с конструкцией систем и механизмов автомобиля. Приведены классификация и представлены конструкции систем, агрегатов и механизмов разных типов автомобилей, их рабочие процессы, предъявляемые требования, достоинства и недостатки.

На основании рабочих процессов изложены элементы расчета для определения нагрузок, действующих в агрегатах и механизмах автомобиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**460. Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта: Подвижной состав и эксплуатационные свойства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены конструкция, назначение, типы и характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, его основные эксплуатационные свойства. При-

ведены особенности специализированного подвижного состава и подвижного состава с гидро-передачами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**461. Волков В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Представлено описание конструкций и рабочих процессов электронных приборов, электрических схем и устройств, применяемых в транспортных машинах и их технологическом оборудовании. Рассмотрены правила их эксплуатации и сервиса. Приведены сведения о внешних характеристиках, аналитических соотношениях показателей работы, а также о возможных вариантах перспективного совершенствования рассмотренных схем и устройств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области эксплуатации и сервиса транспортных и транспортно-технологических машинных комплексов.

**462. Горев А. Э. Грузовые перевозки:** учебник: Допущено УМО. — 6-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация «бакалавр»).

Описаны нормативная и правовая база организации автомобильных грузовых перевозок, методы организации движения подвижного состава, документы, необходимые для планирования, организации и выполнения перевозок, и источники их получения. Приведены описание и расчеты различных технологических схем выполнения транспортного процесса и погрузочно-разгрузочных работ. Большое внимание уделено направлениям и способам повышения эффективности перевозочного процесса. Изложены методы оптимального планирования и управления перевозками грузов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться специалистами автомобильного транспорта в их практической деятельности и в целях повышения квалификации.

**463. Горев А. Э., Олещенко Е. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Описаны нормативная и правовая база организации автомобильных перевозок, методы организации движения подвижного состава, документы, необходимые для планирования, организации и выполнения перевозок, и источники их получения. Рассмотрены основные методы и средства обеспечения безопасного выполнения перевозочного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта в их практической деятельности и при повышении квалификации.

**464. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Приведены практические и лабораторные работы по основным разделам курса «Техническая эксплуатация автомобилей». Основное внимание уделено вопросам диагностирования технического состояния элементов двигателей внутреннего сгорания, силовых агрегатов, ходовой части и тормозных систем автомобилей. Изложены конкретные методические рекомендации и примеры расчетов по разделу теоретических основ технической эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений высшего образования.

**465. Домке Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены вопросы расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий, влекущих за собой ответственность за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Приведены методики экспертного анализа основных видов дорожно-транспортных происшествий, правовые акты, регламентирующие действия сотрудников ГИБДД МВД России, судебных экспертов-автотехников и участников дорожного движения при совершении дорожно-транспортных происшествий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**466. Домке Э.Р., Рябчинский А.И., Бажанов А.П. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены организационно-правовые основы сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, рассмотрен порядок лицензирования транспортных услуг и допуска перевозчиков к осуществлению международных перевозок, подробно описаны методы и способы технического регулирования рынка товаров, подтверждение и оценка объектов технического регулирования, требования к безопасности объектов технического регулирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по лицензированию и сертификации в области автомобильного транспорта и оказания транспортных услуг.

**467. Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств:** учебник: Допущено «ФУМО». — 2-е изд., перераб. — 128 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные причины необходимости государственного учета автомобилей, контроля их технического состояния в процессе эксплуатации. Приведены основные положения и требования по организации учета и государственного технического осмотра транспортных средств. Сделан обзор основных требований к конструкции автомобиля и техническому состоянию. Особое внимание уделено методам контроля систем, обеспечивающих безопасность дорожного движения при эксплуатации автомобиля, нормативам и используемому при проверке оборудованию. Рассмотрены вопросы организации контроля негативного воздействия автомобиля на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего образования.

**468. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте:** учебник. — 7-е изд., стер. — 320 с. — (Бакалавриат).

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Транспортные средства» (квалификация «бакалавр»).

В книге подробно рассказано об используемых при производстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей топливах, смазочных материалах, технических жидкостях, пластмассах, лакокрасочных и резиновых материалах, а также о металлах и их сплавах. Приведены мероприятия, направленные на организацию рационального использования перечисленных материалов при эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**469. Миротин Л. Б., Бульба А. В., Демин В. А. Транспортно-складские комплексы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен широкий круг вопросов теории логистики применительно к организации, управлению и проектированию складов, транспортных узлов, терминалов. Представлены рекомендации по осуществлению складской деятельности на предприятиях различных отраслей.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам по логистике, складированию и транспортному обеспечению.

**470. Миротин Л. Б., Покровский А. К., Некрасов А. Г. Управление социально-техническими системами:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Показаны системы управления «человек—машина» как главный фактор эффективности производства. Приведена классификация систем управления «человек—машина» в рыночных условиях с учетом экологической и социальной безопасности. На примере одного из сложных участков производственного управления (логистического сервиса) проиллюстрирована предлагаемая система высокой эффективности производственной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**471. Мороз С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис», «Техническая экспертиза автотранспортных средств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены влияние технического состояния автотранспортных средств на безопасность дорожного движения и методы противодействия ее снижению при эксплуатации. Показаны возможности изготовителей автотранспортных средств по обеспечению безопасности технического состояния автомобильного парка. Изложены методы обоснования эксплуатационных требований к автотранспортным средствам и нормативов безопасности технического состояния.

Первое издание учебного пособия выходило в 2010 г. под названием «Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта, ГИБДД МВД России и пунктов технического осмотра транспортных средств.

**472. Набоких В. А. Аппараты систем зажигания: Справочник:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

Учебное пособие содержит материалы по теории, конструкции, схемно-техническим решениям, расчетам, испытаниям, диагностированию, технической эксплуатации и ремонту высоковольтных аппаратов систем зажигания автотранспортных средств и мототехники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, специалистам автотранспортных организаций и автолюбителям.

**473. Набоких В.А. Испытания электрооборудования автомобилей и тракторов:** учебник: Допущено УМО. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике содержатся материалы по условиям эксплуатации автомобилей и тракторов, методам испытаний при разработке и производстве, испытательному оборудованию для систем и изделий электрооборудования и автомобильной электроники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам среднего профессионального образования, обучающимся по автотракторным специальностям, и специалистам автотракторных организаций.

**474. Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике представлен анализ рабочих процессов механизмов и систем автомобиля, выполненный с использованием схем действующих сил и расчетов выходных характеристик. Для каждого механизма или системы автомобиля приведены классификация, расчетные нагрузки, элементы расчета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**475. Нарбут А.Н. Мотоциклы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены особенности конструкции и основные параметры мотоциклов и других мототранспортных средств, конструкции механизмов и систем мотоциклов и их свойства, проявляющиеся при движении: скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, вредные воздействия на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности.

**476. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (профили «Организация перевозок на автомобильном транспорте», «Международные перевозки на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», «Транспортно-экспедиторская деятельность», «Региональный и городской транспортный комплекс») (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные сведения, обеспечивающие освоение компетенций, необходимых для сохранной и безопасной перевозки грузов на автомобильном транспорте. Рассмотрены основные свойства грузов и закономерности их изменения при транспортировке, требования к таре и подвижному составу, способы маркировки грузовых мест, вопросы механизации и автоматизации переработки грузов в терминалах и на складах с помощью современных информационных технологий.

Второе издание книги выходило под названием «Основы грузоведения» (2008 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**477. Организация дорожного движения:** учеб. пособие: Допущено УМО / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, А. И. Солодкий и др.; под ред. А. Э. Горева. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профили «Организация перевозок на автомобильном транспорте», «Международные перевозки на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Региональный и городской транспортный комплекс» (квалификация «бакалавр»).

В пособии изложены основные теоретические, практические и методические вопросы организации дорожного движения, способы изучения и оценки ее эффективности. Приведены характеристики транспортных и пешеходных потоков; описаны практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети; представлены нормативное регулирование и требования к организации дорожного движения; даны различные виды оценок мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств, необходимые для подготовки специалиста широкого профиля в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано специалистами автомобильного транспорта на курсах повышения квалификации.

**478. Пегин П.А. Автотранспортная психология:** учебник: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены особенности психологии труда с учетом изменения психофизиологического состояния в различных автотранспортных, дорожных, природно-климатических и иных условиях. Приведены изменения основных элементов автотранспортной психологии и их взаимодействие в комплексной системе водитель — автомобиль — дорога — среда (ВАДС). Показано влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий и пути снижения аварийности на основе применения законов автотранспортной психологии. Даны реальные примеры изменения работоспособности водителя и пути повышения надежности в сложных условиях.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**479. Проскурин А.И., Карташов А.А., Москвин Р.Н. Практикум по эксплуатационным свойствам автомобиля:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии приведены основные теоретические положения раздела «Теория автомобиля» курса «Автомобили», технические характеристики автомобилей, двигателей и прицепов. Рассмотрены примеры решения типовых задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**480. Пугачев И.Н., Горев А.Э., Олешенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные теоретические и практические положения организации и безопасности движения, классификация, система учета и анализа причин дорожно-транспортных происшествий. Приведены характеристики транспортных и пешеходных потоков, описаны практические мероприятия по организации движения на отдельных

элементах дорожной сети, требования к организации дорожного движения. Даны различные виды оценок мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта.

**481.** Рябчинский А. И., Карпов В. В. **Безопасность автотранспортных средств:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены конструктивная и эксплуатационная безопасность автотранспортных средств, в том числе основные свойства и оценочные показатели, характеризующие активную, пассивную, функциональную и эксплуатационную безопасность, современные и перспективные методы и средства обеспечения безопасности автомобилей, методические основы обеспечения безопасного технического состояния автомобиля. Раскрыты формы стимулирования деятельности по повышению безопасности автотранспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**482.** Рябчинский А. И., Гудков В. А., Кравченко Е. А. **Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражена организация перевозок грузов и пассажиров в транспортном комплексе России. Приведены методы оптимизации перевозочных услуг в транспортном процессе. Раскрыты основные направления по обеспечению безопасных условий перевозок грузов и пассажиров в городах и на транспортных магистралях. Изложены вопросы технологии и управления перевозками пассажиров и грузов, а также работы складов. Показаны роль и значение качественных показателей работы подвижного состава на линии при обслуживании клиентуры во взаимодействии автомобильного и других видов транспорта. Приведен нормативно-правовой материал по автотранспортной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**483.** Сапронов Ю. Г. **Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены теоретические и практические вопросы экспертизы и диагностики объектов и систем автосервиса. Описана законодательно-нормативная база экспертизы объектов и систем автосервиса. Рассмотрены принципы и методы оценки автотранспортных средств, организации экспертизы объектов автосервиса, принципы, методы и средства технического диагностирования автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**484.** **Сборник задач по теплотехнике:** учеб. пособие / М. Г. Шатров, И. Е. Иванов, С. А. Пришвин и др.; под ред. М. Г. Шатрова. — 272 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров «Эксплуатация транспортных средств» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Сборник содержит задачи по технической термодинамике и теплообмену. По каждой теме приведены краткие теоретические сведения и расчетные формулы; типовые задачи повышенной сложности даны с подробным решением и в некоторых случаях с иллюстрацией. Представлены задачи для самостоятельной работы с ответами.

Приложение содержит необходимые для решения задач справочные материалы в форме таблиц, графиков и аппроксимирующих математических выражений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**485. Сильянов В. В., Домке Э. Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц:** учебник: Допущено УМО. — 4-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Приведена классификация автомобильных дорог и городских улиц. Рассмотрены основные элементы и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дорог и улиц; факторы, влияющие на взаимодействие дороги и автомобиля; закономерности формирования транспортных потоков; пропускная способность автомобильных дорог и городских улиц; понятия об уровнях загрузки дороги и уровнях удобства движения. Подробно описаны методы и способы обследования и диагностики дорог. Указаны способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц в разные периоды года.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам по эксплуатации автомобильных дорог и организации дорожного движения.

**486. Сильянов В. В., Домке Э. Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд., стер. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведена классификация автомобильных дорог и городских улиц. Рассмотрены основные элементы и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дорог и улиц; факторы, влияющие на взаимодействие дороги и автомобиля; закономерности формирования транспортных потоков; пропускная способность автомобильных дорог и улиц; понятия об уровнях загрузки дороги и уровнях удобства движения. Подробно описаны методы и способы обследования и диагностики дорог. Указаны способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц в разные периоды года.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся эксплуатацией автомобильных дорог и организацией дорожного движения.

**487. Синельников А. Ф. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы технологической подготовки производства и ремонта современных конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также проектирования ремонтных предприятий. Приведены сведения о технологии изготовления деталей и сборки из них транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Описаны основные способы восстановления потребительских свойств деталей машин.

Второе издание книги выходило под названием «Основы технологии производства и ремонт автомобилей» (2013 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**488. Сханова С. Э., Попова О. В., Горев А. Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., перераб. — 432 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов. Описаны нормативная и правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. Большое внимание уделено современным методам и средствам взаимодействия с партнерами и клиентами, слежения за процессом доставки грузов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности и при повышении квалификации.

**489. Теплотехника:** учебник: Допущено УМО / М.Г.Шатров, И.Е.Иванов, С.А.Пришвин и др.; под ред. М.Г.Шатрова. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров «Эксплуатация транспортных средств» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рассмотрены основные понятия и законы термодинамики и их реализация при анализе процессов в термодинамических циклах двигателей внутреннего сгорания, паросиловых установках, циклы в холодильных установках и тепловых насосах. Изложены основные положения процессов переноса теплоты, особенности различных видов теплообмена, их реализация при теплопередаче и в теплообменных аппаратах. Содержится описание топливно-энергетических ресурсов потребителей, показателей энергосбережения, подходов к энергосбережению, рассмотрены экологические проблемы энергетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и инженерам.

**490. Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин:** учебник: Допущено УМО / Б.П.Долгополов, Г.Н.Доценко, В.А.Зорин и др.; под ред. В.А.Зорина. — 576 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы технологии производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Подробно рассмотрены технологические методы обеспечения надежности машин. Особое внимание уделено вопросам автоматизации технологических процессов производства изделий машиностроения. Изложены особенности технологических процессов изготовления и восстановления работоспособности деталей подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Описаны существующие методы испытаний машин, обеспечения ремонтпригодности на стадиях проектирования машин и технологических процессов восстановления деталей. Приведены методы контроля качества продукции машиностроительного и ремонтного производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам.

**491. Транспортная энергетика:** учебник: Допущено УМО / М.Г.Шатров, И.Е.Иванов, А.Ю.Дунин и др.; под ред. М.Г.Шатрова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Дан анализ процессов в термодинамических циклах поршневых двигателей внутреннего сгорания и паросиловых установках. Изложены основные положения процессов переноса теплоты и особенности различных видов теплообмена. Рассмотрена классификация тепловых двигателей, описаны рабочие процессы двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Дан анализ теплового баланса, изложены основные показатели двигателей и их экологические характеристики. Описаны топливно-энергетические ресурсы, подходы к энергоснабжению и экологические проблемы энергетики. Показаны перспективные направления развития энергетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для аспирантов и инженеров.

**492.** Троицкая Н.А. **Общий курс транспорта:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены все виды транспорта, даны их характеристики, показатели и технология работы, описан подвижной состав. Приведены особенности каждого вида транспорта, показаны сфера применения и возможность совместного использования при смешанном (мультимодальном) сообщении. Освещены вопросы функционирования всех видов транспорта в условиях рыночных отношений, конкуренции, тарифной системы ценообразования. Затрагиваются научные проблемы развития и вопросы экологии.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в транспортном комплексе.

**493.** Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Шилимов М.В. **Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы формирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Описаны краткая история развития транспортных систем, особенности и технология работы различных видов транспорта единой транспортной системы. Представлена логистика как связывающий воедино отдельные составляющие процесса транспортировки и управляющий метод. Особое внимание уделено рассмотрению отдельных интермодальных технологий перевозки грузов в мультимодальных системах. Даны основные требования к конструкции специализированного подвижного состава и организации перегрузочных работ. Приведен обзор мировых транспортных систем (транспортных коридоров). Освещены вопросы транспортной экспедиции, информационного и правового обеспечения мультимодальных систем транспортировки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам различных видов транспорта, занимающимся комплексными проблемами транспорта.

**494.** Федотов А.И. **Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении:** учебник: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобильный сервис», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Техническая экспертиза автотранспортных средств» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы теории диагностирования современных транспортных и транспортно-технологических машин, методы измерения параметров, характеризующих техническое состояние их агрегатов, механизмов, узлов и систем. Изложены принципы функционирования диагностического оборудования. Рассмотрены процессы задания режимов тестовых воздействий на объекты диагностирования, а также основы их регулировки и ремонта. Большое внимание уделено изучению компьютерных методов диагностирования современных микропроцессорных систем автомобилей, таких как АБС, инжекторные системы питания бензиновых двигателей, аккумуляторные системы питания дизелей Common Rail, автоматические коробки передач и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**495.** Шестопалов К.К. **Строительные и дорожные машины:** учебник. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль

подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены назначение, классификация, устройство, принцип действия, особенности конструкции и эксплуатации большинства типов строительных и дорожных машин и оборудования. Приведены формулы для расчета их рабочих сопротивлений и производительности.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован при подготовке специалистов по направлению «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»).

## ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ

### РАДИОТЕХНИКА

**496.** Баканов Г.Ф., Соколов С.С. **Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств:** учеб. пособие / под ред. И.Г. Мироненко. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Радиотехника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы системного подхода к проектированию конструкций и технологий радиоэлектронных средств. Изложены методы и средства обеспечения их устойчивости к воздействию условий эксплуатации. Описаны технологические процессы производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**497.** Баскаков А.И., Жутяева Т.С., Лукашенко Ю.И. **Локационные методы исследования объектов и сред:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. А.И. Баскакова. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены математические модели отраженных радиолокационных и излученных радиотепловых сигналов и взаимосвязь их статистических характеристик с параметрами природных объектов и сред; принципы дистанционных радиофизических исследований Земли и космоса; методы синтеза оптимальных структур систем дистанционного зондирования и возможности реализации их высокой разрешающей способности за счет эффективных пространственно-временных методов обработки сигналов для задач океанографии, метеорологии, геологии и геодезии, ледовой разведки, для изучения растительного покрова, экологического мониторинга. Содержатся конкретные примеры построения локационных систем различных диапазонов электромагнитных волн.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам, работающим в области радиофизики и радиолокации.

**498.** Нефедов Е.И. **Техническая электродинамика:** учеб. пособие. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены общие законы электродинамики, исследованы их частные случаи. Приведено большое число примеров физического анализа и алгоритмов проектированию линий передачи, а также базовых элементов для плоскостных и объемных интегральных схем сверхвысоких и крайне высоких частот.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**499.** Нефедов Е.И. **Устройство СВЧ и антенны:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы функционирования устройств СВЧ и антенн, описаны аналитические и численные методы их расчета и проектирования. Главное внимание уделено физическим принципам работы устройств и протекающих в них процессов. Рассмотрены

типовые линии передачи, базовые элементы и функциональные узлы антенно-волноводных систем, их физические, математические и электрические модели.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**500.** Нефедов Е. И. **Электромагнитные поля и волны:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 368 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие (компьютеризированный курс) создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификации «бакалавр» и «магистр»).

Изложены основные понятия и законы классической макроскопической электродинамики. Рассмотрены электродинамические методы анализа полей в структурах на основе решения волнового уравнения, физика излучения на примере канонического принципа Гюйгенса—Френеля—Кирхгофа. Дано представление о строгой постановке электродинамических задач на основе уравнений Максвелла, граничных условий, условий излучения и условия на ребре. Приведены сведения о классах приближенных граничных условий, значительно упрощающих понимание физики процессов и проведения анализа разных систем. Описаны свободные волны в закрытых волноводах, полосково-щелевых и реберно-диэлектрических линиях передачи.

Приведены программы для иллюстрации картин полей в различных направляющих структурах в среде Mathcad. Программы помещены на сайте Издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**501.** Панов М. Ф., Соломонов А. В., Филатов Ю. В. **Физические основы интегральной оптики:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 432 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные свойства электромагнитных волн, законы их распространения, отражения и преломления, законы кристаллооптики, электронная версия дисперсии, физические эффекты, используемые для преобразования оптического излучения, законы распространения электромагнитных волн через световоды, основные компоненты устройств интегральной оптики, а также оптика движущихся тел. Вопросы распространения света через волноведущие среды рассмотрены с использованием результатов теории связанных мод, представленной в приложениях пособия. Приведены конкретные примеры практической реализации рассматриваемых законов и эффектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА

**502.** Дрейзин В. Э., Кочура А. В. **Управление качеством электронных средств:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены основы современных представлений об управлении качеством и о калибровке. Рассмотрены организационно-экономические методы управления качеством и современные системы управления качеством, виды контроля и испытаний электронных средств при их производстве, математико-статистические методы выборочного контроля. Изложены специфические вопросы электрического контроля электронных средств, включая диагностический контроль, а также вопросы информационного анализа и построения математических моделей технологических процессов производства электронных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**503.** Лаврентьев Б. Ф. **Схемотехника электронных средств:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрена элементная база электронных приборов. Приведены основные принципы построения аналоговых, импульсных и цифровых устройств. Особое внимание уделено запоминающим устройствам и преобразователям информации. В отдельном разделе рассмотрены микропроцессорные комплексы и устройства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**504.** Подкин Ю.Г., Чикуров Т.Г., Данилов Ю.В. **Электротехника и электроника:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / под ред. Ю.Г.Подкина. — Т. 1: Электротехника. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств» (квалификация «бакалавр»).

В томе 1 рассмотрены основы электротехники. Развернутое теоретическое обоснование изучаемых разделов электротехники сопровождается многочисленными примерами расчетов, выполненных в MathCAD, и техническими приложениями, взятыми в основном из практики приборостроения. Показано применение теоретических основ электротехники при проектировании радиотехнических систем и создании входных преобразователей и исполнительных устройств систем автоматики. Изложение учебного материала позволяет формировать профессиональные компетенции уже на стадии изучения общепрофессиональных дисциплин.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и разработчикам электронной техники.

**505.** Подкин Ю.Г., Чикуров Т.Г., Данилов Ю.В. **Электротехника и электроника:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / под ред. Ю.Г.Подкина. — Т. 2: Электроника. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств» (квалификация «бакалавр»).

В томе 2 рассмотрены элементная база и применение электронных устройств в приборостроении. Принципы создания элементной базы современных электронных устройств изложены на основе физики контактных явлений и ранее изученных разделов электротехники. Создание и применение электронных устройств описаны с позиций разработчика электронных средств. Теоретические сведения сопровождаются примерами практической реализации радиотехнических и электронных устройств с использованием характеристик и параметров реальных электронных компонентов. Многие расчеты выполнены в MathCAD. Изложение учебного материала ориентировано на формирование профессиональных знаний, что облегчает студентам старших курсов изучение специальных дисциплин, а выпускникам — адаптацию к производственной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и разработчикам электронной техники.

**506.** Ямпурин Н.П., Баранова А.В. **Основы надежности электронных средств:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / под ред. Н.П.Ямпурин. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные положения и определения в области надежности электронных средств, приведены теоретические сведения по показателям надежности и методам ее расчета для восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем. Изложены основы оценки надежности сложных систем, в том числе с учетом надежности программных средств. Особое внимание уделено автоматизированному расчету показателей надежности электронных средств с применением САПР.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

**507.** Биккенин Р.Р., Чесноков М.Н. **Теория электрической связи:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены основы теории сигналов. Рассмотрены методы формирования сигналов, синтеза и анализа помехоустойчивости оптимальных устройств обработки и фильтрации в условиях случайных помех. Представлены модели различных каналов телекоммуникаций. Дан анализ основных проблем передачи информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам по защите информации.

**508.** Егоров П.М. **Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основы метрологии как науки об измерениях и ее роли в повышении эффективности научных исследований и создании новых инфокоммуникационных технологий. Представлены основные понятия метрологии, сведения о Международной системе единиц СИ, методах и средствах измерений, эталонах основных единиц электрических величин. Изложены основы теории погрешностей и статистической обработки результатов измерений.

Приведены сведения об основах государственного регулирования обеспечения единства измерений, метрологических службах и организациях, поверке и калибровке средств измерений. Описаны методы измерений, устройство и принцип действия основных измерительных приборов. Приведены сведения о современных основах стандартизации и сертификации. Рассмотрены законодательная и нормативная база стандартизации и подтверждения соответствия в Российской Федерации, а также виды стандартов, теоретические основы и методы стандартизации, основные системы сертификации, функции и организация работы органов по сертификации и испытательных лабораторий, их аккредитация. Дана информация о стандартизации и сертификации в зарубежных странах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**509.** Зиятдинов С.И., Суетина Т.А., Поваренкин Н.В. **Схемотехника телекоммуникационных устройств:** учебник. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены построение, работа и проектирование различных схемотехнических устройств, являющихся элементами современных цифровых вычислительных машин, телекоммуникационных систем и средств связи. Приведены основы современных полупроводниковых материалов и приборов. Изложены законы алгебры логики; показано преобразование с их помощью логических выражений. Достаточно подробно освещены построение и работа различных комбинационных схем. Показано применение логических элементов при построении генераторов, аналого-цифровых и цифроаналоговых устройств, устройств обработки и преобразования сигналов. Рассмотрены построение специализированных вычислителей на базе микроЭВМ и моделирования схемотехнических устройств с использованием пакета программ MicroCap.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**510.** Нефедов Е.И. **Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства:** учеб. пособие. — 320 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии кратко излагаются основные законы электродинамики. За основу принят дедуктивный способ изложения: вначале постулированы общие законы электродинамики — управления Максвелла, а потом исследуются их частные случаи. Рассмотрены основные физические явления при распространении радиоволн разных диапазонов в самых разных условиях. Описаны антенно-фидерные устройства для передачи и приема радиосигналов в разных диапазонах волн и для разнообразных технических систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**511.** Ямпурин Н.П., Баранова А.В., Обухов В.И. **Электроника:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные полупроводниковые и электровакуумные приборы (диоды, транзисторы, микросхемы и лампы), наиболее широко используемые в аналоговой и цифровой электронике. Описаны методы их изготовления и конструкции. Представлено перспективное направление развития электроники — функциональная электроника.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

**512.** Башарин С.А., Федоров В.В. **Теоретические основы электротехники:** учебник: Допущено НМС. — 5-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории электрических цепей и электромагнитного поля. Наряду с традиционными материалами в учебник вошли новые положения теории матричного анализа электрических цепей, распространения электромагнитных волн вдоль направляющих систем и в многослойных средах. Приведены примеры решения практических задач в области электротехники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**513.** Беспалов В.Я., Котеленец Н.Ф. **Электрические машины:** учебник: Допущено УМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены трансформаторы и электрические машины, используемые в современной технике. Показана их решающая роль в генерации, распределении, преобразовании и утилизации электрической энергии. Даны основы теории, характеристики, режимы работы и примеры конструкций и применения электрических генераторов, трансформаторов и двигателей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован в системе повышения квалификации и переподготовки инженеров-электромехаников и инженеров смежных специальностей.

**514.** Браславский И.Я., Ишматов З.Ш., Поляков В.Н. **Энергосберегающий асинхронный электропривод:** учеб. пособие: Допущено УМО / под ред. И.Я. Браславского. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные сведения о наиболее распространенных классах современных систем регулируемых асинхронных электроприводов и их энергетических пока-

зателях. Рассмотрены в общем виде возможности снижения энергопотребления в асинхронных электроприводах при работе в установившихся и переходных режимах. Обоснована целесообразность автоматизации энергоемких технологических процессов с использованием регулируемых асинхронных электроприводов, что позволяет удовлетворять возрастающие технологические требования и одновременно решать задачи энергосбережения. Приведены рациональные структуры энергосберегающих автоматизированных частотно-регулируемых асинхронных электроприводов для типовых производственных механизмов.

Даны количественные оценки снижения энергопотребления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**515. Жаворонков М.А., Кузин А.В. Электротехника и электроника:** учеб. пособие. — 6-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по неэлектротехническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия теории электричества. Приведены анализ и методы расчета однофазных и трехфазных электрических цепей; переходных процессов в электрических цепях, нелинейных и магнитных цепях. Даны основы теории электрических трансформаторов и электрических машин, их основные характеристики, а также основы электропривода и электроснабжения. Рассмотрены элементная база современных электронных устройств, усилители электрических сигналов, источники вторичного питания, импульсные и автогенераторные устройства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**516. Монтаж и наладка электрооборудования:** учебник / Б. И. Кудрин, Л. Т. Магазинник, М. Г. Ошурков и др.; под ред. Б. И. Кудрина. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основы инвестиционного проектирования, организации электромонтажного производства. Освещены вопросы монтажа и наладки систем электроснабжения, включая воздушные линии электропередач, кабельные линии и сети, цеховые электрические сети, шинпроводы, распределительные устройства и подстанции, оборудование и распределительные устройства напряжением до 1 кВ, заземляющие устройства. Рассмотрены вопросы монтажа сетей освещения, электрооборудования и сетей во взрывоопасных зонах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**517. Немцов М.В. Электротехника:** учебник. — Кн. 1. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Учебник состоит из двух книг. В первой книге изложены основные положения теории электрических и магнитных цепей. Даны описания устройств и рабочих свойств трансформаторов. Во второй книге изложены основы промышленной электроники, средств и методов электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин и аппаратов автоматики. Приведены сведения об электроприводе и электробезопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**518. Новиков В.А., Савва С.В., Татаринцев Н.И. Электропривод в современных технологиях:** учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем дана классификация и раскрыты функции электроприводов для типовых групп технологического и транспортного оборудования. В соответствии с блочно-модульными принципами построения технических и программных средств унифицированных систем автоматизированных электроприводов изложены способы реализации технологических функций электроприводов, методы расчета, выбора, параметрирования и программирования электроприводов для современных технологий. Приведены примеры выполнения систем управления агрегатами, машинами и технологическими комплексами на базе компьютеризированных электроприводных систем. Рассмотрена организация монтажа, наладки и эксплуатации электроприводов технологического оборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу инженерно-технических работников, занятых разработкой, проектированием и эксплуатацией систем электроприводов и автоматизации.

**519.** О н и щ е н к о Г. Б. **Электрический привод:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены общие сведения об электрическом приводе, его роли в современном машинном производстве. Основное внимание уделено физическим основам электромеханического преобразования энергии, структуре автоматизированного электропривода, его элементной базе. Описаны принципы построения современных регулируемых электроприводов. Отражены методы расчета, выбора и проектирования электроприводов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭНЕРГЕТИКА

### ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

**520.** Вагин Г. Я., Лоскутов А. Б., Севостьянов А. А. **Электромагнитная совместимость в электроэнергетике:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике описаны электромагнитная обстановка на различных объектах электроэнергетики, источники электромагнитных помех и каналы распространения помех. Рассмотрены помехозащитные устройства, методы испытаний и сертификации объектов электроэнергетики на помехоустойчивость, документы по нормированию электромагнитных помех и электромагнитной совместимости, а также влияние полей, создаваемых объектами электроэнергетики, на биологические объекты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**521.** Кудрин Б. И. **Электроснабжение:** учебник. — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электроэнергетика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено электрическое хозяйство потребителей электроэнергии. Дана общая характеристика системы электроснабжения до и более 1 кВ. Приведены способы расчета электрических нагрузок, токов короткого замыкания, выбор аппаратов и сетей, особенностей пуска и самозапуска электродвигателей. Описаны особенности транспорта электрической энергии по территории и цехам. Изложены нормы качества электроэнергии в системах электроснабжения общего назначения, вводимые с 2013 г. Освещены особенности инвестиционного проектирования

электротехнической части. Разъяснены изменения, произошедшие в связи с реструктуризацией электроэнергетики. Предложен ценологический подход к оценке результатов электроснабжения. Приведенные теория и практика электрообеспечения потребителей позволяют говорить о самодостаточной области технической деятельности.

Первое издание книги выходило под названием «Системы электроснабжения» (2011 г.).  
Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**522.** Кудрин Б. И., Жилин Б. В., Титова Г. Р. **Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий:** учебник. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем освещены вопросы электроснабжения промышленных предприятий, организаций, учреждений и систем электроснабжения городов. Рассмотрены электрическое хозяйство потребителей, основные термины и определения электрики, классификация городских электрических сетей, расчетные электрические нагрузки. Описаны системы электроснабжения промышленной и коммунально-бытовой нагрузки ниже и выше 1 кВ. Представлен выбор параметров проводников для линий электропередачи и элементов системы электроснабжения выше 1 кВ с проверкой на расчеты токов короткого замыкания. Изложены компенсация реактивной мощности, качество электрической энергии и надежность систем электроснабжения. Предложены мероприятия по обеспечению электробезопасности. Обращено внимание на обязательность учета электроэнергии и организацию электропотребления для энергосбережения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**523.** Самсонов В. С. **Экономика предприятий и отрасли:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основы экономики предприятий и отрасли в энергетике. Показаны место и роль энергетики в современной экономике, ее состав и структура. Особое внимание уделено описанию специфических особенностей электроэнергетики. Подробно рассмотрены современные методы оценки экономической эффективности решений, приведено много практических расчетов, которыми могут воспользоваться студенты и специалисты при решении конкретных практических задач. С позиции современного менеджмента изложены основы управления энергетическим предприятием, включая планирование энергетического производства. Подробно рассмотрены вопросы создания и функционирования энергетических систем и их объединений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

## СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

**524.** Майборода О. В. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложены основы теории управления транспортным средством. Рассмотрено дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога и ее главный элемент система водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования системы водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния дорожных условий и состояния транспортного потока на безопасность движения. Рассмотрены принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

**525.** Майборода О. В. **Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости легкового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление легковым автомобилем в нестандартных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «ВЕ».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

**526. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебник. — 112 с., обл.**

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости грузового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление грузовым автомобилем в нестандартных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «СЕ» и подкатегории «С1Е».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

**527. Майборода О.В., Степанов А.А. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»: учебник. — 128 с., обл.**

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» как объектов управления в системе водитель — автомобиль. Рассмотрены устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Разъяснены необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

**528.** Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е»:** учебник. — 128 с., обл.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» как объектов управления в системе водитель—автомобиль. Рассмотрены устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категорий «С» и «С1». Разъяснена необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

**529.** Пегин П.А. **Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Приведен обзор административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Описаны виды правонарушений и формы административной ответственности. Раскрыты понятия об уголовной ответственности. Приведен постатейный комментарий правовых актов. Рассмотрен порядок обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Показаны особенности нормативно-правового регулирования в сфере дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**530.** **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави и др. — 176 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования.

В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

**531. Первая помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Карнаухов, Г. М. Кавалерский и др. — 12-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с издательством «За рулем»).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при терминальных и других состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования раненых. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, глоссарий, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

**532. Усольцева И. В. Психологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике рассмотрены анатомно-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтно-общения с другими участниками дорожного движения.

Учебник предназначен для подготовки водителей транспортных средств. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

*Справочное издание*

**Каталог — 2021**  
**Учебная литература**  
**для высшего профессионального образования**

Изд. № 101120292. Формат 70×100/16. Гарнитура «Ньютон».

Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)  
129085, г. Москва, пр-т Мира, д. 101В, стр. 1.  
Тел./факс: 8 (495) 648-05-07, 616-00-29.