

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------|---|
| Предисловие | 3 |
|-------------------|---|

РАЗДЕЛ I

ЛЕКЦИИ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

| | |
|---|-----------|
| Тема 1. Психология как наука и практика | 5 |
| Предмет и задачи общей психологии | 5 |
| Этапы развития психологии | 7 |
| Основные направления зарубежной психологии | 10 |
| Вклад отечественных психологов в развитие психологической науки ... | 14 |
| Отрасли психологии | 16 |
| Тема 2. Методы психологического исследования | 19 |
| Психологическое исследование: требования к организации и его этапы | 19 |
| Классификация методов исследования | 20 |
| Характеристика основных эмпирических методов психологии | 22 |
| Тема 3. Развитие психики и происхождение сознания | 30 |
| Виды и структура отражения | 30 |
| Развитие психики в животном мире и становление сознания человека | 32 |
| Основные функции психики | 35 |
| Формы проявления психики человека | 36 |
| Тема 4. Личность, ее структура и проявления | 39 |
| Общее представление о личности | 39 |
| Современные теории личности | 40 |
| Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии ... | 41 |
| Подходы к изучению личности в отечественной психологии | 42 |
| Структура личности | 43 |
| Потребности как источник активности личности | 44 |
| Мотивы | 45 |
| Направленность личности | 49 |
| Тема 5. Общение и речевая деятельность | 52 |
| Понятие об общении | 52 |
| Психологическая характеристика общения | 53 |
| Понятие о речи | 56 |
| Психологическая характеристика речи | 57 |
| Физиологические основы речи | 59 |

| | |
|--|-----|
| Тема 6. Деятельность | 61 |
| Психологическая характеристика деятельности | 61 |
| Структура деятельности | 62 |
| Освоение деятельности: навыки и умения | 65 |
| Основные виды деятельности | 68 |
| Тема 7. Ощущения | 71 |
| Общее понятие об ощущении | 71 |
| Виды ощущений | 72 |
| Основные свойства и характеристики ощущений | 74 |
| Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений | 76 |
| Тема 8. Восприятие | 78 |
| Общая характеристика восприятия | 78 |
| Восприятие как действие | 78 |
| Виды восприятия | 79 |
| Основные свойства восприятия | 83 |
| Тема 9. Внимание | 85 |
| Общая характеристика внимания | 85 |
| Виды внимания | 85 |
| Свойства внимания | 87 |
| Тема 10. Память | 89 |
| Общая характеристика памяти | 89 |
| Процессы памяти | 89 |
| Виды памяти | 91 |
| Характеристики продуктивности оперативной памяти | 93 |
| Тема 11. Мышление | 94 |
| Общая характеристика мышления | 94 |
| Мыслительные операции | 94 |
| Логические формы мышления | 94 |
| Виды мышления | 98 |
| Индивидуальные особенности и качества мышления | 99 |
| Тема 12. Воображение | 101 |
| Общая характеристика воображения | 101 |
| Виды воображения | 101 |
| Психологические механизмы воображения | 104 |
| Формы воображения | 105 |
| Тема 13. Эмоционально-волевая сфера | 106 |
| Эмоции и чувства | 106 |
| Воля | 110 |
| Тема 14. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности | 114 |

| | |
|--|------------|
| Темперамент | 114 |
| Характер | 118 |
| Способности | 121 |
| Тема 15. Группа. Межличностные отношения в группе | 126 |
| Понятие о социальной группе. Классификация групп | 126 |
| Малая социальная группа и ее структурная организация | 129 |
| Структура социальной власти в малой группе | 130 |
| Феномены межличностных отношений | 134 |

РАЗДЕЛ II

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

| | |
|---|------------|
| Тема 1. Исследование самооценки личности | 135 |
| Самооценка как компонент самосознания: ее структура и проявления | 135 |
| Методика исследования самооценки личности | 137 |
| Характеристика поведения личности в зависимости от ее самооценки | 141 |
| Тема 2. Исследование уровня притязаний личности | 144 |
| Понятие уровня притязаний личности | 144 |
| Методики исследования уровня притязаний | 145 |
| Дополнительные сведения об уровне притязаний личности | 164 |
| Тема 3. Исследование экстраверсии — интроверсии и нейротизма | 166 |
| Экстраверсия—интроверсия и нейротизм как свойства личности | 166 |
| Методика исследования экстраверсии—интроверсии и нейротизма .. | 166 |
| Тема 4. Исследование агрессивности как свойства личности | 174 |
| Понятие агрессивности | 174 |
| Методика исследования агрессивности личности | 175 |
| Дополнительные сведения об агрессивности как свойстве личности | 181 |
| Тема 5. Исследование свойств внимания | 183 |
| Методики исследования свойств внимания | 183 |
| Рекомендации по развитию внимания | 188 |
| Тема 6. Исследование особенностей памяти | 191 |
| Методики исследования свойств и видов памяти | 191 |
| Рекомендации по эффективному запоминанию материала | 196 |
| Тема 7. Исследование особенностей мышления | 198 |
| Методики исследования особенностей мышления | 198 |
| Рекомендации по активизации мышления | 205 |
| Тема 8. Исследование волевых качеств личности | 208 |
| Методика исследования волевых качеств личности | 208 |

| | |
|---|-----|
| Тема 9. Исследование ситуативной и личностной тревожности | 217 |
| Тревожность как ситуативное эмоциональное состояние и как черта личности | 217 |
| Методика исследования ситуативной и личностной тревожности | 218 |
| Тема 10. Исследование эмоционального состояния фрустрации | 225 |
| Эмоциональное состояние фрустрации | 225 |
| Методика исследования фрустрационных реакций | 227 |
| Тема 11. Исследование типов темперамента | 240 |
| Методика исследования типов темперамента | 240 |
| Тема 12. Исследование акцентуаций характера | 245 |
| Методика исследования акцентуаций характера | 245 |
| Тема 13. Исследование межличностных отношений в группе | 256 |
| Социометрический метод | 256 |
| Исследование межличностных отношений в группе методом социометрии | 257 |
| Тема 14. Исследование стратегий поведения в конфликтной ситуации | 264 |
| Конфликт: основные понятия и положения | 264 |
| Методика исследования стратегий поведения в конфликтной ситуации | 266 |
| Рекомендации по управлению конфликтом | 271 |
| Литература | 274 |