

Оглавление

Предисловие	3
Глава 1	
Теория и методика обучения экологии: ее место и значение	
в области педагогических наук	4
1.1. Источники формирования теории и методики обучения экологии .	4
1.2. Принадлежность теории и методики обучения экологии к	
педагогическим наукам	6
1.3. Требования к профессиональной деятельности педагога-эколога ...	9
Глава 2	
История экологического образования в российской школе	13
2.1. Экологические аспекты в истории методики преподавания	
естествознания.....	13
2.2. Естественно-научное образование в начале XX в.	19
2.3. Развитие экологического образования школьников во второй	
половине XX в.	23
Глава 3	
Система экологического образования	26
3.1. Непрерывное экологическое образование	26
3.2. Формальное и неформальное экологическое образование	29
3.3. Экологическое образование в общеобразовательной школе	33
Глава 4	
Цели и содержание экологического образования	
в общеобразовательной школе	40
4.1. Цели экологического образования школьников	40
4.2. Содержание экологического образования в общеобразовательной	
школе	42
4.3. Принципы отбора содержания экологического образования	46
4.4. Содержание школьного курса экологии	48
Глава 5	
Формы обучения экологии	56
5.1. Формы обучения в учебно-воспитательном процессе по экологии	56
5.2. Урок — основная форма обучения экологии	59
5.3. Подготовка учителя к уроку экологии	62
5.4. Планирование урока экологии	66
5.5. Экскурсия как форма обучения экологии	69

5.6. Внеклассная работа по экологии	75
5.7. Внеурочная работа и элективные курсы по экологии	78
Глава 6	
Методы обучения экологии	81
6.1. Общая характеристика методов обучения экологии	81
6.2. Особенности словесных методов обучения экологии	85
6.3. Наглядные методы обучения экологии	89
6.4. Практические методы обучения экологии	91
6.5. Выбор методов при обучении экологии	97
Глава 7	
Средства обучения экологии	101
7.1. Классификация средств обучения экологии	101
7.2. Натуральные средства обучения	103
7.3. Изобразительные средства обучения экологии	113
7.4. Средства новых информационных технологий (СНИТ) и технические средства обучения	117
7.5. Вербальные средства обучения экологии	124
Глава 8	
Материальная база обучения экологии	131
8.1. Кабинет экологии в школе	131
8.2. Уголок живой природы	134
8.3. Экологический отдел учебно-опытного участка	138
Глава 9	
Методика формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения экологии	142
9.1. Методика формирования и развития экологических понятий	142
9.2. Методика формирования умений в процессе обучения экологии	145
9.3. Методика развития исследовательской деятельности в условиях внеклассной работы по экологии	150
Глава 10	
Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	155
10.1. Понятие о педагогических технологиях. Развивающее обучение	155
10.2. Технологии проблемного обучения	157
10.3. Технологии модульного обучения	161
10.4. Технология проектного обучения экологии	165
10.5. Технологии игрового обучения	167
Глава 11	
Контроль знаний и умений по экологии	171
11.1. Этапы и функции контроля знаний и умений	171
11.2. Принципы контроля знаний и умений в процессе обучения экологии	175
11.3. Методика контроля знаний и умений в процессе обучения экологии	177

Глава 12	
Воспитание школьников в процессе экологического	
образования	184
12.1. Экологическое воспитание учащихся: сущность и принципы	184
12.2. Формирование научного мировоззрения	187
12.3. Профессиональная ориентация	
при обучении экологии	194
Список литературы	200