

# Оглавление

Введение .....	3
<b>Глава 1. Теоретические аспекты воспитывающего обучения.....</b>	<b>11</b>
1.1. История вопроса о воспитывающем обучении .....	11
1.2. Воспитывающее обучение как комплексная междисциплинарная проблема.....	20
1.3. Метаморфозы термина «воспитывающее обучение» .....	29
1.4. Методология воспитывающего обучения .....	37
1.5. Концепция воспитывающего обучения личности в трехуровневой образовательно-педагогической системе.....	47
1.6. Модели воспитывающего обучения .....	59
<b>Глава 2. Педагогические технологии воспитывающего обучения .....</b>	<b>78</b>
2.1. Общее представление о педагогических технологиях .....	78
2.2. Культуроцентрированная технология обучения .....	81
2.3. Социально обогащающая технология обучения.....	87
2.4. Технология обучения в системе «ярких пятен» дидактического процесса.....	93
2.5. Технология обучения с учетом влияний педагогической функции общества .....	98
<b>Глава 3. Практикум. Анализ воспитательной компоненты социально-педагогической системы школы, вуза .....</b>	<b>105</b>
3.1. Программа воспитания личности в социально- педагогической системе школы .....	105
3.1.1. Пояснительная записка .....	105
3.1.2. Цель и задачи, педагогические условия реализации программы.....	113
3.1.3. Процедурная часть программы .....	118
3.1.4. Сквозная программа-куратор .....	124
3.2. Воспитательные задачи учебного занятия .....	135
3.3. Приемы воспитания в обучении взрослых .....	145
Заключение.....	161
Словарь основных понятий.....	166