

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы подготовки специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	5
1.1. Функции воспитателя по физической культуре дошкольников	5
1.2. Должностные обязанности работников образовательных учреждений, связанные с физическим воспитанием дошкольников	9
Глава 2. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников	13
2.1. Основные понятия теории и методики физического воспитания дошкольников	13
2.2. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста	14
2.3. Средства физического воспитания дошкольников	16
2.4. Характеристика физических упражнений	17
2.5. Классификация физических упражнений	19
2.6. Принципы обучения детей движениям	19
2.7. Методы обучения детей движениям	22
2.8. Формирование у дошкольников двигательных умений и навыков в процессе обучения движениям	24
2.9. Способы организации детей во время обучения движениям	30
2.10. Развитие у дошкольников физических качеств	32
Глава 3. Особенности развития моторики детей от рождения до семи лет	35
3.1. Закономерности роста и развития детей	35
3.2. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста	40
3.3. Формирование двигательной активности детей в период внутриутробного развития	42
3.4. Особенности развития движений у ребенка в первый год жизни	43
3.5. Особенности развития моторики у детей 3—7 лет	44
Глава 4. Обучение детей дошкольного возраста движениям	47
4.1. Обучение детей строевым упражнениям	47

4.2. Обучение дошкольников общеразвивающим упражнениям	56
4.3. Обучение дошкольников движениям как процесс формирования двигательных умений и навыков	60
4.4. Подготовительные и подводящие упражнения	102
Глава 5. Обучение детей подвижным, спортивным играм и упражнениям	104
5.1. Обучение дошкольников спортивным упражнениям	104
5.2. Организация и методика обучения дошкольников подвижным играм	134
5.3. Обучение дошкольников элементам спортивных игр	149
5.4. Методика проведения игр-эстафет	159
Глава 6. Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях и их место в режиме дня	160
6.1. Общая характеристика норм работы по физическому воспитанию	160
6.2. Физкультурное занятие	161
6.3. Утренняя гимнастика	166
6.4. Гимнастика после дневного сна	169
6.5. Физкультминутки	170
6.6. Физкультурные паузы	172
6.7. Физкультурный досуг	173
6.8. Физкультурные праздники	176
6.9. Дни здоровья, каникулы	177
6.10. Самостоятельная двигательная деятельность детей	177
6.11. Прогулки	178
6.12. Закаливание в сочетании с физическими упражнениями	178
6.13. Задания на дом	183
Глава 7. Организация работы по формированию представлений об организме человека	184
7.1. Перспективный план работы по ознакомлению с организмом человека	184
7.2. Формы работы с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	197
Глава 8. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	198
8.1. Модель двигательного режима детей 5—7 лет в дошкольном учреждении	198
8.2. Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	201
8.3. Критерии оценки функционирования программ по физическому воспитанию дошкольников	203
8.4. Анализ программ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	204
8.5. Диагностика физического и двигательного развития детей	251
8.6. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование	252

8.7. Методическое руководство физкультурно-оздоровительной работой в дошкольном учреждении	256
Приложения. Практический материал для работы воспитателя по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	260
Приложение 1. Вопросы для анализа некоторых форм работы по физическому воспитанию дошкольников	260
Приложение 2. Примерные темы консультаций для воспитателей и родителей	267
Приложение 3. Диагностика физической подготовленности старших дошкольников	270
Приложение 4. Комплексы физкультминуток	290
Приложение 5. Упражнения для ладоней и пальцев рук с колючим массажным мячом	295
Приложение 6. Подвижные игры	296
Приложение 7. Пальчиковые игры	302
Приложение 8. Игры-аттракционы	309
Приложение 9. Считалки	314
Приложение 10. Примерные планы-конспекты и конспекты форм работы по физическому воспитанию дошкольников	315
Рекомендуемая литература	346