
ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Модернизация дошкольного образования и фактор качества	6
§ 1. Глобальные вызовы времени как предпосылка модернизации системы дошкольного образования	6
Глобальные вызовы времени и модель «устойчивого развития» общества	6
Портрет «культурного человека» как ценностно-целевой ориентир обновления образования	9
Противоречия в системе дошкольного образования	13
§ 2. Новые качественные характеристики системы дошкольного образования в контексте ее модернизации	15
§ 3. Негативные тенденции практики модернизации дошкольного образования	21
Вопросы и задания	24
Литература для самостоятельной работы	24
Глава 2. Качество дошкольного образования	25
§ 1. Методологические основания анализа дошкольного образования в контексте категории «качество»	25
Категория «качество»	25
Логико-методологическая схема анализа дошкольного образования в контексте категории «качество»	31
§ 2. Сущность качества дошкольного образования	33
Понятие о качестве дошкольного образования	33
Характеристики качества дошкольного образования	35
§ 3. Структура качества дошкольного образования	38
§ 4. Принципы формирования качества дошкольного образования	41
§ 5. Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования	47

Нормативно-правовые документы, регулирующие качество дошкольного образования	47
Лицензирование образовательной деятельности ДОУ	50
Аккредитация дошкольного образовательного учреждения	51
Аттестация педагогических и управленческих кадров дошкольного образовательного учреждения	52
Вопросы и задания	53
Литература для самостоятельной работы	54
Глава 3. Дошкольное образовательное учреждение как среда формирования качества образования	55
§ 1. Сущность ДОУ как среды формирования качества образования	55
ДОУ как процессная качествообразующая педагогическая система	55
Внешняя среда ДОУ	56
Качествообразующие процессы в ДОУ	57
Результаты деятельности ДОУ	61
§ 2. Развитие ДОУ как условие формирования качества образования	64
Общая характеристика развития ДОУ	64
Нововведения как форма управляемого развития ДОУ	67
Вопросы и задания	72
Литература для самостоятельной работы	73
Глава 4. Научные основы управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	74
§ 1. Теория управления качеством как научная предпосылка управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	74
Этапы становления и развития теории управления качеством	74
Современная теория управления качеством и возможности ее применения в системе дошкольного образования	79
§ 2. Теоретико-методологические основания управления качеством образования в ДОУ	83
Методология управления качеством образования в ДОУ	83
Теоретические основания управления качеством образования в ДОУ	86

§ 3. Модель управления качеством образования в ДОУ	90
Общая характеристика модели управления качеством образования в ДОУ	90
Теоретические основания модели управления качеством образования в ДОУ	93
Процесс управления качеством образования в ДОУ	98
§ 4. Эффективность управления качеством образования в ДОУ	101
Вопросы и задания	104
Литература для самостоятельной работы	105
Глава 5. Технология управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	107
§ 1. Проектирование качества образования в ДОУ	107
Этапы проектирования качества образования в ДОУ	107
Программа «Качество образования в дошкольном образовательном учреждении» как результат проектирования	118
§ 2. Обеспечение качества образования в ДОУ	120
Педагогическая стратегия	120
Управленческая стратегия	122
Социально-психологическая стратегия	127
Стратегия ресурсообеспечения	129
§ 3. Мониторинг качества образования в ДОУ	131
Нормативно-целевой этап мониторинга качества образования	131
Измерительно-оценочный этап мониторинга качества образования	135
Прогностический этап мониторинга качества образования	139
Вопросы и задания	141
Литература для самостоятельной работы	142
Глава 6. Информационные технологии в управлении качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	143
§ 1. Введение в проблему информатизации управления качеством образования в ДОУ	143
Социальные предпосылки информатизации управления качеством образования в ДОУ	143
Основные понятия информатизации управления ДОУ ...	146

§ 2. Технология информационной деятельности руководителя ДОУ при использовании компьютера как ресурса управления качеством образования	150
Понятие об информационной деятельности руководителя ДОУ	150
Этапы информационной деятельности руководителя ДОУ при использовании компьютера как ресурса управления качеством образования	152
Вопросы и задания	163
Литература для самостоятельной работы	163
Глава 7. Квалитологическая компетентность руководителя дошкольного образовательного учреждения	165
§ 1. Структура и содержание квалитологической компетентности руководителя ДОУ	165
Понятие квалитологической компетентности руководителя ДОУ	165
Содержательная характеристика структурных компонентов квалитологической компетентности руководителя ДОУ	167
Уровни сформированности квалитологической компетентности руководителя ДОУ	173
§ 2. Принципы формирования квалитологической компетентности руководителя ДОУ	174
§ 3. Этапы формирования квалитологической компетентности руководителя ДОУ	179
§ 4. Измерение уровня сформированности квалитологической компетентности руководителя ДОУ	185
Этапы измерения уровня сформированности квалитологической компетентности руководителя ДОУ	185
Определение мотивационно-ценностного отношения руководителя к управлению качеством образования в ДОУ	186
Выявление уровня квалитологических знаний руководителя ДОУ	188
Определение уровня сформированности квалитологических умений руководителя ДОУ	195
Выявление уровня сформированности профессионально-личностных качеств руководителя ДОУ	196

Вопросы и задания.....	199
Литература для самостоятельной работы	200
Терминологический словарь к проблеме «Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении»	201
Учебная программа курса для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении»	204
Приложения	211
Приложение 1. Показатели качества организации обучающей сюжетно-ролевой игры.....	211
Приложение 2. Показатели качества проведения занятия	212
Приложение 3. Показатели качества самостоятельной детской деятельности	213
Приложение 4. Показатели качества календарного планирования образовательного процесса	214
Приложение 5. Показатели качества ресурсного обеспечения образовательного процесса	215
Приложение 6. Показатели качества условий, необходимых для осуществления образовательного процесса	217