

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Образовательные возможности информационных технологий	7
1.1. Информационные технологии для качественного и доступного образования	7
1.2. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО)	22
1.3. Возможности ИТО по развитию творческого мышления	44
1.4. Психологические аспекты информатизации образовательной системы	56
Глава 2. Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК)	62
2.1. Модель электронного учебного курса	63
2.2. Возможности гипертекстовой технологии по созданию ЭУК	75
2.3. Формы реализации ЭУК и его место в учебно-воспитательном процессе	85
2.4. Пример создания и применения образовательного сайта	94
Глава 3. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс	105
3.1. Модель интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс	107
3.2. Формирование мотивации обучаемых к применению ИТО	120
3.3. Особенности оценивания качества обучения	133
Глава 4. Создание ЭУК средствами <i>Microsoft HTML Help Workshop</i>	154
4.1. Возможности технологии <i>Microsoft HTML Help</i>	154
4.2. Структура, принципы создания и применения ЭУК на примере электронного учебно-методического комплекса «Концепции современного естествознания»	169
Заключение	180
Терминологический словарь	182
Литература	187