

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Общие основы дидактики	5
1.1. Предмет и задачи дидактики	5
1.2. Физиологические основы дидактики	16
1.3. Социокультурные основы дидактики	25
1.4. Информационные основы дидактики	35
1.5. Нормативные основы дидактики	48
1.6. Психологические основы обучения	60
II. Обучение в структуре целостного педагогического процесса	82
2.1. Движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса	82
2.2. Учебный процесс как сотворчество учителя и учеников	94
2.3. Проблема целостности учебно-воспитательного процесса. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения	106
2.4. Закономерности процесса обучения	116
2.5. Принципы обучения	127
2.6. Содержание образования	141
2.7. Методы обучения	156
2.8. Организационные формы обучения	176
III. Развитие дидактических систем в различные исторические эпохи	192
3.1. Дидактические теории и системы Античности	192
3.2. Дидактика эпохи Средневековья и особенности обучения в эпоху Возрождения	200
3.3. Дидактические теории и системы эпохи Просвещения	214
3.4. Дидактические новации XIX—начала XX в.	233
IV. Современные дидактические концепции	245
4.1. Развивающее обучение в образовательном процессе	245
4.2. Программированное обучение	259
4.3. Проблемное обучение	269
V. Особенности процесса обучения на различных возрастных этапах	283
5.1. Основные тенденции развития системы дошкольного образования	283
5.2. Дидактика начальной школы	298

5.3. Специфика организации учебного процесса в вузе	313
5.4. Образование взрослых в системе непрерывного образования	326
Приложения	339
Ответы к тестам	343