

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I. Введение в психологию	3
Глава 1. Предмет и методы психологии	3
<i>Предмет психологии.....</i>	3
<i>Методы психологии.....</i>	16
Глава 2. Психология в недрах философии и естествознания	23
<i>Антическая психология</i>	23
<i>Психологическая мысль в эпоху эллинизма</i>	33
<i>Психологическая мысль в средние века</i>	43
<i>Психологическая мысль в новое время (XVII век)</i>	52
<i>Психологическая мысль в эпоху Просвещения.....</i>	63
Глава 3. Развитие психологии как самостоятельной науки.....	72
<i>Зарождение психологии как науки.....</i>	72
<i>Естественнонаучные основы психологии</i>	78
<i>Программы построения психологии как самостоятельной науки.....</i>	85
<i>Развитие экспериментальной и дифференциальной психологии ..</i>	103
<i>Основные психологические школы.....</i>	109
<i>Эволюция школ и направлений.....</i>	118
Глава 4. Русская психологическая мысль	
<i>второй половины XIX – начала XX века</i>	130
<i>Социокультурные корни.....</i>	130
<i>Университетские профессора психологии</i>	142
<i>Развитие экспериментальной психологии в России</i>	148
<i>В.С.Соловьев и формирование лидеров новой психологии ..</i>	158
<i>Учение о поведении.....</i>	162
Глава 5. Психология в России в советский и постсоветский	
<i>периоды (политическая история психологии)</i>	178
<i>«Особый путь» советской психологии</i>	180
<i>Российская психология в новых условиях: деидеологизация науки</i>	199
Часть II. Категории психологии	206
Глава 6. Активность	206
<i>Внутренняя организация активности человека</i>	206
<i>Внешняя организация активности.....</i>	214
<i>Волевые действия</i>	223
<i>Понятие о внимании</i>	227

Глава 7. Общение. Коммуникация, взаимопонимание и взаимодействие в общении людей.....	233
<i>Понятие об общении.....</i>	233
<i>Общение как обмен информацией.....</i>	236
<i>Общение как межличностное взаимодействие</i>	245
<i>Общение как понимание людьми друг друга</i>	255
Межличностные отношения в группе	262
<i>Группы и их классификация</i>	262
<i>Высшая форма развития группы.....</i>	265
<i>Группы разного уровня развития</i>	270
<i>Интеграция в группах разного уровня развития.....</i>	284
Общение в семье и школе	290
<i>Ученические группы.....</i>	290
<i>Структура взаимоотношений в современной семье.....</i>	304
Глава 8. Чувства.....	316
<i>Определение чувств и их физиологические основы</i>	316
<i>Формы переживания чувств</i>	321
<i>Чувства и личность</i>	330
Глава 9. Личность	336
<i>Понятие о личности в психологии</i>	336
<i>Структура личности</i>	342
<i>Основные теории личности в зарубежной психологии</i>	349
<i>Направленность личности</i>	353
<i>Самосознание личности.....</i>	359
<i>Развитие личности</i>	370
Часть III. Психологические процессы.....	385
Глава 10. Перцептивные процессы.....	385
<i>Природа перцепции.....</i>	385
<i>Чувствительность и пороги</i>	390
<i>Виды рецепции</i>	392
<i>Сенсорные образы</i>	396
Глава 11. Мнемические процессы.....	401
<i>Понятие о мнемических процессах</i>	401
<i>Ассоциации памяти</i>	403
<i>Запоминание и забывание.....</i>	405
<i>Узнавание и воспроизведение</i>	411
Глава 12. Интеллектуальные процессы: воображение	414
<i>Понятие о воображении, его основных видах и процессах</i>	414
<i>Физиологические основы процессов воображения</i>	421
<i>Роль фантазии в игре детей и творчестве взрослых.....</i>	425
Глава 13. Интеллектуальные процессы: мышление	430
<i>Общая характеристика мышления</i>	430
<i>Мышление и решение задач</i>	444
<i>Виды мышления</i>	452

Часть IV. Индивидуально-психологические

особенности личности 457

Глава 14. Характер 457

Понятие о характере 457

Структура характера 459

Природа и проявления характера 465

Глава 15. Способности 475

Понятие о способностях 475

Структура способностей 481

Талант, его происхождение и структура 484

Природные предпосылки способностей и таланта 488

Формирование способностей 494

Справочная и хрестоматийная литература 497