

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

РАЗДЕЛ I

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Глава 1. Общие вопросы теории специальной педагогики	6
1.1. Специальная педагогика и общая педагогика	6
1.2. О понятийном аппарате специальной педагогики	13
1.3. Объект, субъект, предмет, цель и задачи специальной педагогике	31
1.4. Систематика специальной педагогики и статистика специального образования	34
1.4.1. Классификации нарушений развития	34
1.4.2. Статистика специального образования	36
1.5. Предметные области современной специальной педагогики	40
Глава 2. Философия и специальная педагогика	44
2.1. Философские основания специальной педагогики	44
2.2. Этические основы специальной педагогики	59
Глава 3. Социологические и социокультурные основы специальной педагогике	68
3.1. Социологические основы специальной педагогики	68
3.2. Специальное образование людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности как социокультурный феномен	76
3.3. «Социальное включение» людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности — социальная и образовательная интеграция	88
Глава 4. Правовые основы специального образования	93
4.1. Международные стандарты в области защиты прав и свобод человека	93
4.2. Право на образование в системе прав и свобод человека	95
4.3. Государственно-правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов	107

Глава 5. Медико-биологические основы специальной педагогики	121
5.1. Общепатологические аспекты	121
5.2. Клинические аспекты	132
5.2.1. Профилактика	132
5.2.2. Диагностика	134
5.2.3. Клинические аспекты абилитации и реабилитации	138
Глава 6. Психологические основы специальной педагогики	143
6.1. Предмет и задачи специальной психологии	143
6.2. Проблема компенсации в психологии	144
6.3. Общие и специфические закономерности психического развития	157
6.4. Диагностика в специальной психологии	167
Глава 7. Психолингвистические основы специальной педагогики	174
7.1. Развитие речи в онтогенезе	174
7.2. Функции речи	181
Глава 8. Экономические проблемы специального образования	189
8.1. Краткая история благотворительности	189
8.2. Экономическая политика СССР в отношении специального образования	191
8.3. Проблемы экономического обеспечения специального образования	193
Глава 9. Методология и методы научного познания в специальной педагогике	197
9.1. Методология научного познания в специальной педагогике	197
9.1.1. Становление методологии научного познания в гуманитарных науках	197
9.1.2. Современные методологические основания специальной педагогики — общепсихологические, общенаучные и частнонаучные	201
9.2. Методы научных исследований в специальной педагогике	216

РАЗДЕЛ II

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Глава 10. Особые образовательные потребности и содержание специального образования	225
10.1. Обучение, развитие, саморазвитие	225
10.2. Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия	228
Глава 11. Принципы специального образования	233
Глава 12. Формы организации специального образования	243
12.1. Организация специального образования в структуре специальных (коррекционных) образовательных учреждений ...	243

12.2. Развитие организационных форм специального образования — интеграция и дифференциация	246
Глава 13. Воспитание в системе специального образования	257
13.1. Воспитание как составная часть специального образования	257
13.2. Содержание воспитания	262
13.3. Общие и специальные принципы воспитания детей с ограниченными возможностями	269
13.4. Методы воспитания	277
13.5. Задачи воспитания в условиях интеграционных процессов	281
Глава 14. Обучение в системе специального образования	286
14.1. Дидактические принципы специального обучения	286
14.2. Обучение и учение в специальном образовании	292
14.3. Технологии и методы специального обучения	295
14.4. Средства обеспечения учебного процесса в системе специального образования	301
Глава 15. Педагог системы специального образования: профессиональная деятельность и личность	317
15.1. Краткая история становления профессиональной подготовки дефектологов	317
15.2. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога	321
15.3. Профессиональная подготовка педагогов-дефектологов	324
15.4. Личность педагога-дефектолога	329
Предметный указатель	333
Примерные темы рефератов и курсовых работ	344