

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	5
Глава 1. Сфера образования: общая характеристика	5
1.1. Сущностная характеристика образования.....	5
1.2. Духовность как основа обретения смысла жизни.....	19
1.3. Система образования Российской Федерации	28
1.4. Образовательная политика в современной России	35
Глава 2. Педагогическая деятельность в сфере образования	44
2.1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.....	44
2.2. Гуманистическая природа педагогической деятельности.....	59
2.3. Виды педагогической деятельности.....	70
2.4. Личность педагога и его профессионально-педагогическая компетентность	79
2.5. Профессионально-педагогические ошибки в структуре педагогической деятельности	92
Глава 3. Правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.....	114
3.1. Деонтологические основы педагогической деятельности	114
3.2. Нормативно-правовая база осуществления педагогической деятельности.....	122
3.3. Правовые аспекты взаимоотношений участников образовательного процесса	130
РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ	144
Глава 4. Педагогика как наука	144
4.1. Педагогика в системе наук.....	144
4.2. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики	156
4.3. Взаимосвязь теории и практики в педагогике	165

Глава 5. Методология педагогики	172
5.1. Методология педагогической науки.....	172
5.2. Методология практической педагогической деятельности	177
5.3. Методы педагогических исследований.....	188
Глава 6. Методологическая культура учителя	205
6.1. Сущность и структура методологической культуры учителя.....	205
6.2. Исследовательская позиция учителя	210
6.3. Позиция педагога в инновационных процессах.....	216
РАЗДЕЛ III. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	227
Глава 7. Целостный педагогический процесс	227
7.1. Сущность педагогического процесса и его целостность.....	227
7.2. Законы, закономерности и принципы педагогического процесса	229
7.3. Образование как цель и содержание педагогического процесса	233
Глава 8. Теория воспитания	251
8.1. Воспитание как социальное явление и вид профессиональной педагогической деятельности	251
8.2. Содержание воспитания.....	262
8.3. Закономерности и принципы воспитания.....	272
8.4. Методы, формы и средства воспитания.....	277
Глава 9. Процесс обучения	296
9.1. Дидактика как педагогическая теория обучения	296
9.2. Процесс обучения как система	303
9.3. Цикличность процесса обучения.....	320
9.4. Закономерности и принципы обучения.....	328
9.5. Методы, формы и средства обучения.....	346
Глава 10. Педагогический контроль и оценка качества образования	375
10.1. Понятие качества образования.....	375
10.2. Способы оценки результатов качества образования	379
10.3. Содержание, формы, методы и виды контроля качества образования	391
РАЗДЕЛ IV. ОБРАЗОВАНИЕ В РЕТРОСПЕКТИВЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ ...	401
Глава 11. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса	401
11.1. Ведущие педагогические идеи в истории человечества.....	401

11.2. Становление и перспективы развития педагогической профессии	417
11.3. Компетентностный подход: история зарождения и развития идеи.....	434
Глава 12. Особенности современного этапа развития образования в мире	447
12.1. Особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества	447
12.2. Информатизация образования как условие построения в России информационного общества.....	458
12.3. Особенности социального партнерства в системе образования	468
РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РАЗЛИЧНЫМИ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	483
Глава 13. Педагогическое взаимодействие	483
13.1. Сущность, основные характеристики педагогического взаимодействия.....	483
13.2. Взаимодействие педагога с обучающимися	491
13.3. Взаимодействие педагога с семьями обучающихся.....	500
13.4. Профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.....	508
Глава 14. Технологический подход к организации педагогического взаимодействия	521
14.1. Сущность технологического подхода к организации педагогического взаимодействия	521
14.2. Технологии обучения	532
14.3. Технологии воспитания	540
14.4. Технологии сопровождения субъектов образовательного процесса	545
Глава 15. Профессиональное совершенствование учителя как условие успешности педагогического взаимодействия	556
15.1. Система непрерывного педагогического образования.....	556
15.2. Профессиональное самовоспитание и самообразование учителя.....	567
15.3. Роль современной публицистики, научной и художественной литературы в профессиональном самообразовании студента....	582
Педагогический задачник.....	593
Гlossарий	600