

**Р. К. САДЫКОВА**

# **ТЕХНОЛОГИЯ ОДЕЖДЫ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**В трех частях**

**ЧАСТЬ 1**

*Рекомендовано*

*Федеральным государственным автономным учреждением  
«Федеральный институт развития образования»*

*в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе  
образовательных учреждений, реализующих программы  
начального профессионального образования  
по профессии 262019.03 «Портной»*

*Регистрационный номер рецензии 426  
от 12 декабря 2011 г. ФГАУ «ФИРО»*



Москва  
Издательский центр «Академия»  
2012

УДК 687.1(075.32)  
ББК 37.24я722  
С145

Рецензент —

преподаватель кафедры дизайна костюма Московского художественно-промышленного  
института *З.В.Высоцкая*

**Садыкова Р.К.**

С145 Технология одежды. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для  
нач. проф. образования / Р.К.Садыкова. — М. : Издательский центр  
«Академия», 2012. — 80 с.

ISBN 978-5-7695-6283-9

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии  
262019.03 «Портной».

В рабочей тетради, состоящей из трех частей, последовательно рассмотрены темы дис-  
циплины «Технология одежды» в виде тестов, технологических схем узлов обработки,  
кроссвордов, заданий по установлению последовательности обработки деталей швейных  
изделий, определению причин возникновения дефектов при изготовлении изделий  
платьево-блузочного ассортимента, демисезонного и зимнего пальто, мужского пиджака,  
брюк и юбки. Приведены контрольные вопросы и задания по изготовлению изделий из  
материалов с различными технологическими свойствами, ремонту одежды, а также по  
контролю качества изделий.

В части 1 приведены контрольные вопросы, тесты, задания, кроссворд и материалы за-  
четных работ, касающиеся общих сведений об одежде, видов работ, применяемых при ее  
изготовлении и обработке деталей и узлов швейных изделий, изделий платьево-блузочного  
ассортимента и корсетных изделий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов,  
входящих в профессиональный цикл профессии 262019.03 «Портной» в соответствии с  
ФГОС НПО.

Для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образова-  
ния.

УДК 687.1(075.32)

ББК 37.24я722

*Оригинал-макет данного издания является собственностью  
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом  
без согласия правообладателя запрещается*

ISBN 978-5-7695-6283-9 (ч. 1)  
ISBN 978-5-7695-6282-2

© Садыкова Р.К., 2012  
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2012  
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

## Уважаемый читатель!

Данная рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

Учебно-методический комплект по профессии — это основная и дополнительная литература, позволяющая освоить профессию, получить профильные базовые знания. Комплект состоит из модулей, сформированных в соответствии с учебным планом, каждый из которых включает в себя учебник или учебное пособие и дополняющие его учебные издания — рабочие тетради, плакаты, справочники и многое другое. Модуль полностью обеспечивает изучение каждой дисциплины, входящей в учебную программу. Все учебно-методические комплекты разработаны на основе единого подхода к структуре изложения учебного материала.

Для существенного повышения качества обучения и приближения к практической деятельности в комплект входят учебные материалы для самостоятельной работы, практикумы, пособие по производственному обучению. Важно отметить, что разработанные модули дисциплин, входящие в учебно-методический комплект, имеют самостоятельную ценность и могут быть использованы при выстраивании учебно-методического обеспечения образовательных программ обучения по смежным профессиям.

При разработке учебно-методического комплекта учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

## Предисловие

Рабочая тетрадь предназначена для оказания помощи учащимся учебных учреждений начального профессионального образования швейного профиля. Она разработана в трех частях.

В части 1 представлены задания по следующим темам, соответствующим части 1 учебника «Технология одежды» автора М.А.Силаевой, а именно: «Ручные работы»; «Машинные работы»; «Влажно-тепловые работы»; «Обработка деталей и узлов швейных изделий»; «Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента».

В части 2 даны задания в соответствии с частью 2 учебника по следующим темам: «Общие сведения о пальтово-костюмном ассортименте»; «Обработка демисезонной одежды»; «Обработка зимней одежды»; «Обработка изделий с рукавами различных кроев».

В части 3 приведены задания по темам учебника, часть 2, «Обработка мужского пиджака»; «Обработка жилета, брюк, юбки»; «Ремонт и обновление одежды»; «Изготовление одежды из материалов с различными технологическими свойствами»; «Особенности изготовления одежды по индивидуальному заказу»; «Краткие сведения о стандартизации и контроле качества».

Все задания должны выполняться непосредственно в тетради. Некоторые задания, например разгадывание кроссвордов, целесообразно выполнять дома.

При разработке заданий по обработке узлов и деталей швейных изделий учтены наиболее прогрессивные методы. Включены задания для развития самостоятельного мышления, пространственного воображения. Задания на выявление причин возникновения дефектов преследуют цель развития у учащихся логического мышления.

В рабочей тетради представлены тестовые задания по контролю знаний разной степени сложности, которые носят обучающий характер. В конце каждой главы предлагаются усложненные задания для выполнения зачетной работы по изученной теме.

Тестирование позволит преподавателю оперативно получать информацию о качестве усвоения материала учащимися для принятия мер по устранению полученных пробелов в процессе изучения той или иной темы.

Рабочая тетрадь является не только средством контроля знаний учащихся, но и будет способствовать развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой, схемами узлов обработки разных швейных изделий, окажет помощь учащимся при подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ

### 1.1. ФУНКЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ

---

Выберите правильные ответы на тестовые задания и заполните табл. 1.1.

**1. Какие из перечисленных предметов не входят в понятие «одежда»:**

а) белье; б) платье; в) сумка; г) перчатки; д) головной убор? \_\_\_\_\_

---

**2. Какую функцию отражает одежда полицейского, священника, студента:**

а) эстетическую; б) защитную; в) социальную? \_\_\_\_\_

**3. Какие из перечисленных изделий отражают утилитарную функцию:**

а) бюстгальтер; б) грация; в) носки; г) шарф; д) платье? \_\_\_\_\_

**4. Какие из перечисленных свойств отражают эстетические функции одежды:**

а) соответствие изделия размерным признакам фигуры человека; б) соответствие модели направлению моды; в) удобство изделия в носке? \_\_\_\_\_

---

**5. Какие из перечисленных функций одежды относятся к защитным:**

а) теплозащитность; б) влагостойкость; в) устойчивость к трению; г) удобство в носке; д) низкая стоимость? \_\_\_\_\_

**6. Какие из перечисленных требований относятся к гигиеническим:**

а) теплозащитность; б) устойчивость к трению; в) подбор материала в соответствии с назначением изделия; г) гигроскопичность? \_\_\_\_\_

---

### 7. Какие из перечисленных требований относятся к эстетическим:

а) подбор материала в соответствии с направлением моды; б) соответствие изделия нормативно-технической документации; в) устойчивость к трению?

---

### 8. Какие из перечисленных требований относятся к механическим:

а) удобство пользования изделием; б) устойчивость к трению; в) минимальный расход материала; г) соответствие изделия нормативно-техническим документам?

---

### 9. Какие из перечисленных требований относятся к эксплуатационным:

а) устойчивость к трению; б) воздухопроницаемость; в) надежность; г) теплопроводность?

---

Таблица 1.1. Ответы на тестовые задания по теме «Функции и требования к одежде»

Номер тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индекс правильного ответа									

## 1.2. КЛАССИФИКАЦИЯ ОДЕЖДЫ

---

По Общероссийскому классификатору продукции швейные изделия относятся к **классу** 85. Класс продукции подразделяется на **подклассы** по признаку назначения и условиям эксплуатации. Основные подклассы швейных изделий:

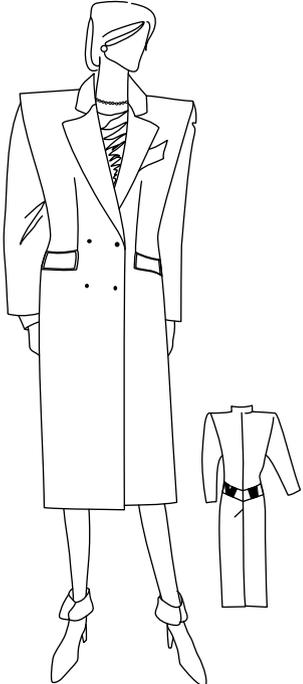
- верхняя одежда;
- изделия костюмно-платьевого ассортимента;
- белье;
- головные уборы;
- одежда рабочая и специального назначения.

Подклассы швейных изделий, сходных по назначению (пальто, полупальто и др.), подразделяются на **группы**. Каждая группа по сырьевому признаку подразделяется на подгруппы, например: пальто из шерстяной ткани. Подгруппы швейных изделий подразделяются на **виды** по половозрастному признаку (мужская, женская, одежда для мальчиков и др.). Разновидность изделий в подгруппе определяет **тип** изделия. Изделия могут быть разного силуэта, с различным покроем рукавов и др. По назначению каждый тип одежды подразделяется на **подтипы** (повседневная, для торжественных случаев, служебная).

Выполните следующее задание.

По рисунку в табл. 1.2 классифицируйте модель по приведенным показателям и впишите сведения в графу «Показатели квалификации модели».

Таблица 1.2. Показатели классификации модели одежды

Модель одежды	Показатели классификации модели
	Подкласс _____ Группа _____ Подгруппа _____ Вид _____ Тип _____ Подтип _____