

Высшее профессиональное образование
БАКАЛАВРИАТ

СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Под редакцией Л. А. МИХАЙЛОВА

*Учебник
для студентов учреждений
высшего профессионального образования*



Москва
Издательский центр «Академия»
2012

УДК 364.3(075.8)
ББК 65.272я73
С692

Авторы:

В. М. Губанов — главы 1—4, 6, 7 (в соавт. с *Л. А. Михайловым*), 8, 9
(в соавт. с *Л. А. Михайловым*), 10 (в соавт. с *А. В. Кравцовой*);
Л. А. Михайлов — главы 7 (в соавт. с *В. М. Губановым*),
9 (в соавт. с *В. М. Губановым*), 11—16;
В. П. Соломин — предисловие, заключение; *А. Л. Михайлов* — глава 5;
А. В. Кравцова — глава 10 (в соавт. с *В. М. Губановым*)

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербургской
лесотехнической академии им. С. М. Кирова *О. Н. Русак*;
кандидат технических наук, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербургского государственного
политехнического университета *С. В. Ефремов*

С692 **Социальные опасности и защита от них : учебник для студ. учреж-**
дений высш. проф. образования / [В. М. Губанов, Л. А. Михайлов,
В. П. Соломин и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. — М. : Издательский
центр «Академия», 2012. — 304 с. — (Сер. Бакалавриат).

ISBN 978-5-7695-5956-3

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образо-
вательным стандартом по направлению подготовки 050100 — Педагогическое
образование (профиль «безопасность жизнедеятельности», квалификация
«бакалавр»).

В учебнике представлены теоретические основы и главные направления
обеспечения безопасности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций
социального характера, рассматриваются основополагающие документы РФ
в этой области. Раскрываются механизмы возникновения и развития опасно-
стей и чрезвычайных ситуаций социального характера и способы защиты от
них, в том числе система обеспечения безопасности образовательных учреж-
дений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Мо-
жет быть полезен широкому кругу читателей.

УДК 364.3(075.8)
ББК 65.272я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение
любым способом без согласия правообладателя запрещается*

© Губанов В. М., Михайлов Л. А., Соломин В. П.,
Михайлов А. Л., Кравцова А. В., 2012

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2012

ISBN 978-5-7695-5956-3

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

Безопасность как одна из главнейших потребностей человечества сегодня приобретает актуальнейшее значение, так как ее обеспечение требует учета различных сторон жизнедеятельности людей — социальных, экономических, политических, технических, военных, информационных, экологических и др.

Геополитическая ситуация, сложившаяся на рубеже веков, вызвала необходимость переосмысления содержания и структуры безопасности. Исходя из этого, в настоящее время в России идет процесс осмысления новых подходов к обеспечению безопасности не только государства, но и общества, и личности. Свидетельство тому — принципиальные положения по важнейшим проблемам безопасности, представленные в таких документах РФ, как «Концепция национальной безопасности», «Военная доктрина», «Доктрина информационной безопасности» и др. Серьезное внимание этой проблеме уделено в федеральных законах, правительственных постановлениях и других нормативных документах, регулирующих проблемы безопасности, в которых подчеркивается, что содержание политики обеспечения безопасности в России в настоящее время диктуется продолжающимися кризисными явлениями в различных сферах общественной жизни, неустойчивостью социально-политической и экономической ситуации, острыми экологическими проблемами и т. п.

Исторически сложилось так, что в России развивались в основном такие виды безопасности, как государственная, военная, техническая и некоторые другие, в то время как социальная безопасность оставалась в тени. Ее игнорирование дорого обошлось и Российскому государству, и обществу, не говоря уже об отдельной личности. В настоящее время ситуация меняется в лучшую сторону, о чем свидетельствуют, например, включение в Государственный образовательный стандарт такой дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности», и организация подготовки специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности в ряде высших учебных заведений России.

Вместе с тем необходимо отметить, что и сегодня продолжают научные дискуссии по теоретическим и практическим аспектам безопасности жизнедеятельности. В современной литературе существуют различные точки зрения и взгляды на ее предмет, сущ-

ность и содержание. Однако при всем их разнообразии выявились некоторые наиболее животрепещущие проблемы безопасности, носящие ярко выраженный социальный характер и прежде всего связанные с преодолением социальных последствий опасных и чрезвычайных ситуаций, а также с борьбой с терроризмом, приобретающим угрожающий характер не только в масштабах отдельных стран и регионов, но и в планетарном масштабе, проблемы, обусловленные становлением информационной цивилизации и требующие поиска новых путей безопасности, проблемы криминализации и наркотизации, вызывающие серьезную обеспокоенность общественности и настоятельную потребность пристального их изучения.

Таким образом, можно констатировать, что в настоящее время формируется современная модель обеспечения безопасности Российской Федерации, где постепенно приоритеты меняются с ориентации на обеспечение государственной и военной безопасности на гармоничное обеспечение безопасности личности, общества и государства. И важное место в этой модели занимает безопасность жизнедеятельности. Сложность и нерешенность многих ее проблем, расширение спектра угроз обуславливают необходимость решения ряда актуальных задач, таких как поиск научно обоснованных вариантов и моделей обеспечения безопасности жизнедеятельности, определение в них места и роли социальной безопасности, разработка форм, методов и способов защиты от опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения, а также подготовка квалифицированных кадров, вооруженных самой современной системой знаний по обозначенным проблемам.

Данный учебник призван внести определенный вклад в развитие теории и практики обеспечения безопасности социума от опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения и в совершенствование подготовки специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности.

Жизнедеятельность — это сложный процесс создания человеком условий для своего существования и развития, тесно связанный с окружающей природной средой и социальной реальностью. Иначе говоря, современный человек живет и действует как бы в двух тесно связанных между собой мирах — в мире природы и в мире социума, человеческого сообщества, современной цивилизации. Оба эти мира самым тесным и неожиданным образом взаимодействуют и требуют к себе самого пристального внимания. Создавая условия для существования, удовлетворяя свои потребности, человек постоянно воздействует на окружающий мир, вызывая, в свою очередь, его противодействие (физическое, биологическое, социальное и пр.). Любая человеческая жизнедеятельность являет-

ся потенциально опасной, ибо сопряжена с вмешательством в эти взаимосвязанные миры и не всегда с предсказуемой реакцией их на это вмешательство.

Объектом рассмотрения в данном учебнике является социальный мир жизнедеятельности человека. Этот мир весьма сложен и многообразен, ибо включает в себя деятельность человека в среде себе подобных, т.е. в социальной сфере — в условиях поселений, различного вида коммуникаций, информационного пространства, этнонациональных и межконфессиональных отношений, войн, военных конфликтов и пр., где он является и объектом воздействия, и субъектом деятельности.

Причем если природные катаклизмы чаще всего объективны и не зависят от воли человека, то опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, как правило, непосредственно связаны с деятельностью людей и поэтому бывают более опасны и разрушительны (например: войны, различного рода конфликты — этнические, конфессиональные и др., террористические акты, массовые беспорядки и пр.), поскольку носят сознательный, целенаправленный, планомерный и упорядоченный характер. В связи с этим изучение социальных аспектов безопасности, опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера является одной из актуальных задач подготовки специалиста в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В данном учебнике основное внимание будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности акцентируется на анализе опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера и способах защиты от них.

Учебник состоит из трех разделов. В разделе I раскрываются теоретические основы обеспечения безопасности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера, в разделе II внимание концентрируется на основных направлениях обеспечения безопасности, а в разделе III описываются механизмы возникновения опасностей и чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них.

Материалы, представленные в учебнике, полностью и всесторонне раскрывают важную для современного общества тему, знакомят с основополагающими документами Российской Федерации в этой области и, кроме того, содержат конкретные рекомендации для поведения людей в опасных ситуациях.

Список литературы, помещенный в конце книги, поможет заинтересованному читателю расширить свои познания в данной области.

РАЗДЕЛ I

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОПАСНОСТЕЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Глава 1

СИСТЕМА «ЧЕЛОВЕК — СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА» И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сущность и содержание системы «человек — социальная среда», место и роль человека в ее структуре

Под системой понимается такая совокупность элементов, взаимодействие между которыми адекватно целям, стоящим перед системой. Бинарная система «человек — среда» многоцелевая. Одна из целей, стоящих перед данной системой, — обеспечение безопасности человека.

Каждая система имеет и некоторую чисто технологическую цель, связанную с достижениями определенного результата. Перед создателями систем стоит сложная задача согласования целей и устранения возможных противоречий между ними. В рамках данного вопроса рассматриваются условия обеспечения вышеуказанной цели — безопасности. Достижение безопасности системы «человек — среда» возможно только в том случае, если будут системно учтены особенности каждого элемента, входящего в эту систему.

Для того чтобы исключить отрицательные последствия взаимодействия внешней среды и человека, необходимо обеспечить определенные условия функционирования системы «человек — среда». Характеристики человека относительно постоянны. Элементы внешней среды поддаются регулированию в более широких пределах. Следовательно, решая вопросы безопасности системы «человек — среда», необходимо учитывать, прежде всего, особенности человека.

Человек в системе безопасности играет тройную роль:

- является объектом защиты;
- выступает средством обеспечения безопасности;
- сам может быть источником опасностей.

Таким образом, звенья системы «человек — среда» органически взаимосвязаны. Однако понятие «окружающая среда» весьма многогранно и широко — наряду с природными факторами в него входят и социальные факторы. Поскольку в данной теме речь идет о социальных аспектах безопасности жизнедеятельности, мы остановимся на анализе более узкой системы «человек — социальная среда».

Исторически сложившиеся формы совместной деятельности людей, характеризующиеся определенным типом отношений, образуют общество, или *социум*, т. е. особую систему, своеобразный социальный организм, развивающийся по своим специфическим законам, характеризующимся чрезвычайной сложностью. В социуме взаимодействует огромное количество людей, имеющих различные представления об окружающем мире. Результатом этих связей является особая обстановка, создающаяся в отдельных социальных группах, которая также может влиять на людей, не входящих в данные группы.

В обеспечении безопасности тех или иных систем участвуют многие специалисты различных направлений: политики, военные, представители органов безопасности, служб спасения, ученые, конструкторы, эксплуатационники и др. Обеспечивая безопасность, эти группы в то же время могут порождать опасности своими возможными ошибками, допускаемыми при принятии решений. Для того чтобы система «человек — социальная среда» функционировала эффективно и не приносила опасности, необходимо обеспечить совместимость различных характеристик этой системы, таких, например, как энергетическая, информационная, собственно социальная, нравственная, психологическая и пр.

Энергетическая совместимость предусматривает согласование органов управления социальной системой с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, скорости реакции и точности действий. Энергетические параметры человека имеют определенные границы. Для приведения в действие тех или иных элементов социальной системы могут потребоваться или очень большие усилия или чрезвычайно малые усилия. И то и другое плохо. В первом случае человек может уставать, и это может привести к нежелательным последствиям в управляемой системе. Во втором случае возможно снижение точности работы системы, поскольку человек не почувствует ее сопротивления.

Информационная совместимость имеет особое значение в обеспечении безопасности. В сложных системах человек обыч-

но непосредственно не управляет социальными процессами: он удален от них на значительные расстояния. Объекты управления могут находиться вне сферы его восприятия. Но пользуясь средствами электронной и массовой информации, человек управляет самыми сложными общественными процессами. Для того чтобы обеспечить информационную совместимость, необходимо знать особенности восприятия информационных потоков и человеком, и социумом в целом.

Социальная совместимость органически связана с психологическими особенностями человека. Поэтому часто говорят о социально-психологической совместимости, которая особенно ярко проявляется в экстремальных ситуациях в изолированных группах. Знание этих особенностей позволяет лучше понять аналогичные феномены, которые могут возникнуть в обычных ситуациях в различных социальных группах.

Выдающийся ученый-физиолог академик И. П. Павлов, анализируя свои наблюдения, подметил, что «...самые сильные раздражения — это идущие от людей. Вся жизнь наша состоит из труднейших отношений с другими, и это особенно болезненно чувствуется»¹.

Нравственная совместимость заключается в удовлетворении человека от общения с другими людьми, нравственным климатом в коллективе, от процесса трудовой деятельности и т. д.

Психологическая совместимость связана с учетом психических особенностей человека. В настоящее время уже сформировалась особая область знаний, именуемая психологией деятельности, которая является одним из разделов безопасности жизнедеятельности. Проблемы безопасности в социальной сфере сегодня невозможно решить только мерами организационно-технического характера. Опыт свидетельствует, что в основе социальных опасностей лежат и психологические причины: низкий уровень профессиональной подготовки людей по вопросам безопасности, недостаточное воспитание, слабая установка на соблюдение мер безопасности, допуск к опасным видам деятельности лиц из групп риска, пребывание людей в состоянии утомления или в других критических состояниях, агрессивность и т. д. Психология безопасности рассматривает психические процессы, свойства и особенно подробно анализирует различные формы психических состояний, наблюдаемых в процессе различных видов деятельности людей.

Окружающий мир представляется человеку в виде объективной и субъективной реальности. Человек преобразует природу,

¹ Цит. по: Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько И. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — СПб., 2000. — С. 77.

в том числе и социальную, и изменяется сам, поэтому человек одновременно является и субъектом преобразования мира, и его объектом. Применительно к проблеме обеспечения безопасности жизнедеятельности человек был и остается носителем различных угроз и опасностей, оставаясь вместе с тем регулятором безопасности, субъектом ее обеспечения.

Иначе говоря, система «человек — социальная среда» вызывает к жизни в свою очередь не менее сложную и противоречивую систему «опасность — безопасность», где роль человека приобретает вполне определенную специфику и проявляется следующим образом¹.

Во-первых, в гносеологическом аспекте человек придает смыслосодержание, целеполагание умопостигаемому миру, интерпретируя его в соответствии со своими потребностями и представлениями.

Во-вторых, человек вносит причинность в процесс, на который в состоянии оказать влияние, вызывая изменения хода событий или порядка вещей, их естественных свойств. Негативная сторона этого явления — сужение оценки и значения масштаба в понимании планетарных явлений до потребительского, когда люди акцентируют внимание только на социально полезной значимости окружающей среды, отказывая ей в праве на самоорганизацию и независимое существование.

В-третьих, человек организует, рационализирует, программирует окружающую среду, образует ее формы и качественно преобразует разнообразные и разобщенные фрагменты социальной и природной действительности без учета опасности последствий.

В-четвертых, обладая эвристическими способностями, человек открывает новое в познании мира, определяет перспективы общественного развития и своего будущего, является главным связующим звеном социальной, природной и технической сфер окружающей действительности.

В-пятых, в рамках социума человек создает мифологемы и идеологемы, вокруг которых разворачиваются исторические события и процессы, возникают поворотные цивилизационные изменения. Он придает общественной жизни аксиологическое, нормативно-ценностное содержание, формирует нравственные императивы.

В-шестых, человек создает социальные структуры и институты, обеспечивающие коллективное выживание, совместную защиту, урегулирование конфликтов и согласование интересов.

Таким образом, человек прямо или опосредованно включен в разнообразную, сложно организованную систему социальных

¹ См.: Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. — М., 2005. — С. 23—24.

отношений и процессов. Причем человек выполняет в них активно-созидательную, пассивно-созерцательную или даже разрушительную роль. Баланс позитивных и негативных качеств человека определяет общий вектор развития человечества в окружающей среде.

1.2. Основные факторы взаимодействия системы «человек — социальная среда» с различными аспектами безопасности жизнедеятельности

Объекты социальной сферы, в рамках которых действует человек, включают в себя такие компоненты масштабно-иерархической структуры, как человечество, населяющее нашу планету, общество, т.е. социализированное человечество, общественные объединения, коллектив, товарищество, семья, отдельный человек (индивид).

Помимо них объектами практической деятельности и познавательной активности человека выступают объекты природной среды, связанные с его жизнедеятельностью, а также различные сферы ее обеспечения, включая экономическую, социальную, политическую, военную, демографическую, психологическую, информационную и др.

Каждая из указанных сфер по-своему проявляется в деятельности человека в зависимости от ее масштабов, местонахождения человека и условий его функционирования. Деятельность человека также по-разному может влиять на ту или иную сферу общественной жизни.

Его деятельностью обусловлены прежде всего **глобальные проблемы**. Одной из основных опасностей здесь является *перенаселение Земли*, связанное с демографическим взрывом в слабо развитых странах и увеличением продолжительности жизни в развитых странах.

Если за все предыдущие века к концу XIX в. численность жителей Земли достигла примерно 1 млрд человек, то только за один XX в. она возросла в шесть раз и к 2000 г. составила около 6 млрд человек, а к 2050 г. может достичь 12 млрд человек. Годовой прирост населения в мире за этот период составлял: в 1950-х гг. — 50 млн, в 1980-х — 84 млн, а в 1990-х — 96 млн человек¹.

Демографический взрыв вызывает усиление опасностей для биосферы Земли. Если в доиндустриальную эпоху общая антро-

¹ Цит. по: Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. — М., 2005. — С. 39 — 40.

погенная доля потребления продукции биосферы не превышала 1 %, то сегодня она на порядок выше. Ускоренными темпами идет вырубка леса, опустынивание земель, загрязнение почвы, воды, воздуха и т. д.¹. Самым страшным следствием этого по сути необратимого процесса могут стать голод и экологические катастрофы.

Еще одна серьезная опасность для человечества обусловлена энергетической проблемой. *Недостаток энергии* ощущается уже сегодня, а ее увеличение чревато тем, что, *во-первых*, управление мощными энергетическими потоками становится опасным, а, *во-вторых*, все возрастающее использование невозобновляемых природных ресурсов ведет к их истощению. По оценкам специалистов залежей нефти и газа при существующих темпах их потребления хватит лишь на 50—70 лет, а каменного угля — примерно на 300 лет².

Все указанные проблемы обостряют межгосударственные отношения и отношения между различными регионами мира, стимулируя международный терроризм, военные конфликты, в том числе и угрозу ракетно-ядерной войны.

Серьезную угрозу глобального характера представляют сегодня и опасности в информационной сфере, которые проявляются в *стремлении ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, разработке концепции информационных войн*³. Так, в целях овладения умами и управления действиями всего человечества и населения отдельных регионов нашей планеты путем информационно-психологического и энергоинформационного (психофизиологического) воздействия США разрабатывают глобальную космическую систему «TELEDESIK», состоящую из 840 спутников, которая, передавая на всю планету и отдельные ее регионы целенаправленную информацию и модулированные излучения, сможет реализовать информационную агрессию: внедрение вирусов в компьютерные программы, выведение из строя различных систем управления, компьютерных сетей и т. д., а также воздействовать на психофизиологическое и эмоциональное состояние людей. Для этой же цели может использоваться Интернет⁴.

Следует также отметить нарастание глобальных социальных опасностей, способных погубить мировое сообщество и отдельные

¹ Цит. по: Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. — М., 2005. — С. 40.

² См.: Там же. — С. 41—42.

³ См.: Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Российская газета. — 2000. — 18 января.

⁴ См.: Ярочкин В. И., Бузанова Я. В. Теория безопасности. — М., 2005. — С. 45.

страны (группы стран). Источниками этих опасностей являются *несовершенство глобальной социальной структуры* (различные цивилизации, социально-политические системы, социальное положение, темпы развития, географическое положение, уровни военной мощи, развития, жизни, расовый и национальный состав и т. д.), соответствующие ей отношения, политика отдельных стран и влиятельных международных организаций.

Высшие интересы мирового сообщества, т. е. интересы выживания человеческой цивилизации, диктуют необходимость не только определенного взаимодействия, но и исследования *угроз регионального масштаба* и противодействия им. Влияние региональных опасностей проявляется в самых различных сферах, но главным образом это политические, экономические, нередко и военные сферы. Основными субъектами здесь выступают великие державы.

Все указанные проблемы взаимосвязаны между собой и представляют серьезную опасность для человечества, поэтому решать их необходимо комплексно и в рамках всего мирового сообщества.

Огромную роль в обеспечении безопасности человека играет государство.

В Законе РФ «О безопасности» подчеркивается, что объектом *безопасности государства* выступает его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Следовательно, угрозу безопасности государства можно сформулировать как возможность такого развития событий, которое будет создавать (или уже создает) опасность самому существованию государства, его политической и экономической независимости.

Иначе говоря, государство и его субъекты (органы законодательной, исполнительной и судебной власти, общественные и иные организации, граждане) обязаны защищать свой конституционный строй, суверенитет, территориальную целостность, население, свои национальные интересы (политические, экономические, военные, экономические, культурологические, информационные, экологические, геополитические и пр.) от внешних и внутренних угроз.

Каждое государство заинтересовано, прежде всего, в *политической безопасности* — в наличии стабильной внутривнутриполитической обстановки, в создании внутривнутригосударственного климата, способствующего нормальному развитию всех сфер деятельности общества и личности.

Большое значение имеет и *военная безопасность* государства (вооруженные силы, их состояние и подготовка, оборонный потенциал, защита государственных границ, сдерживание потенциальных агрессоров и т. п.).

Экономическая безопасность характеризуется уровнем развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства, наличием энергоресурсов, развитой инфраструктуры, квалифицированной рабочей силы, а также характером интеграции в международную систему экономических связей.

Культурологическая безопасность заключается в обеспечении защиты культурного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, сохранении культурного достояния и самобытности общества.

Информационная безопасность представляет собой состояние защищенности информационной среды, обеспечение ее формирования и развития в интересах личности, общества и государства.

Под *экологической безопасностью* понимается такое состояние взаимоотношений общества и природы, которое обеспечивает сохранение окружающей среды.

Огромную роль в современных условиях имеет обеспечение *геополитической безопасности*, которая рассматривается как состояние защищенности геополитических интересов государства.

Существуют и другие виды безопасности государства (*демографическая, культурная, региональная, внутригосударственная* и т. д.), обеспечение которых — важнейшие задачи субъектов обеспечения безопасности государства.

Совокупность сложившихся форм совместной деятельности людей, определенных форм социальных отношений представляет собой *общество*, безопасность которого — одна из важнейших задач государства и его граждан. *Общество* в широком смысле слова — это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, а в узком — исторически конкретный тип социальной системы.

Общество не может существовать без производства необходимых для жизнедеятельности людей материальных благ, средств жизнеобеспечения и духовных ценностей. Поэтому неслучайно объектом безопасности общества согласно Закону РФ «О безопасности» являются его материальные и духовные ценности. В связи с этими опасностями и угрозами обществу выступают: посягательства на его экономические (базисные) устои, на социальное положение граждан; подавление свободы, прав; социальные конфликты; пренебрежение общественным мнением со стороны органов власти; подавление или уничтожение оппозиции; насаждение идеологии индивидуализма; терроризм, организованная преступность, коррупция и др. Обеспечение безопасности от этих угроз также входит в приоритетные задачи системы безопасности РФ.

Высшей ступенью развития всего живого на Земле, субъектом общественно-исторической деятельности является человек.

Именно он, используя созданные им орудия труда, воздействует на окружающий мир, который также в не меньшей мере влияет на него. В связи с этим возникает необходимость защиты человека, обеспечения его безопасности. Если подходить к этому вопросу в широком смысле, то безопасность человека — это состояние его полного физического, социального и духовного благополучия, которое определяется внутренними (наследственность, физическое и психическое здоровье) и внешними (окружающая природная, антропогенная, техногенная, социальная среда) факторами.

Особое место в безопасности человека занимают социальные факторы, такие как уровень благосостояния, уровень общей культуры, культура обслуживания, бытовые условия, обычаи, нравы, поведенческие предпочтения, нравственные и эмоциональные характеристики. Огромное значение для его безопасности имеет и социально-политическая среда. Поэтому, определяя объект безопасности личности, Закон РФ «О безопасности» выделил ее права и свободы. Исходя из этого, угрозами безопасности личности выступают: лишение жизни, здоровья, дееспособности; насилие, связанное с разрушением сложившегося и навязыванием чуждого мировоззрения; манипулирование сознанием и поведением; нравственное разращение и физическое растрепление; ограничение или лишение общечеловеческих прав и свобод; насильственное подчинение преступным целям и группировкам; использование человека как средства обогащения и т. д.

Субъектами безопасности личности являются государство и его институты (органы законодательной, исполнительной и судебной власти, органы власти субъектов РФ и местного самоуправления, государственные учреждения, ведомства и т. д.), общественные структуры (политические партии и объединения, общественные организации и т. п.), семья, граждане. При этом необходимо помнить, что все действия указанных субъектов должны осуществляться в строгом соответствии с законами при соблюдении баланса интересов личности, общества и государства и на основе их взаимной ответственности.

Один из важнейших аспектов безопасности человека — обеспечение его безопасности от преступных посягательств, которые проявляются в преднамеренных убийствах, насилиях, посягательствах на здоровье и достоинство личности, в грабежах и кражах личного имущества, материальных ценностей и документов, в физическом и психологическом терроре, связанных с угрозами, запугиванием, шантажом, вымогательством и другими формами воздействия на человека, в том числе информационно-психологическими (использование средств массовой коммуникации) и психофизиологическими (гипноз, использование психотропных и психотронных средств).



Рис. 1. Концепция безопасности личности

В связи с этим интерес представляет концепция безопасности личности (рис. 1), предложенная В. И. Ярочкиным и Я. В. Бузановой¹. Она помогает разобраться в той совокупности опасностей, которые существуют в системе «человек — социальная среда».

Однако необходимо помнить, что человек и сам нередко способствует созданию неблагоприятных факторов для своего и без того непростого существования. Эти факторы носят, прежде всего, психологический характер и проявляются в поведении человека, причем в самых различных вариантах. Они могут быть относительно устойчивыми и длительными по времени и обуславливаться неудовлетворенностью своим социальным положением, результатами трудовой деятельности, безразличием к окружению, а также временными, ситуативными, возникающими под влиянием разного рода несообразностей во взаимоотношениях с людьми.

¹ См.: *Ярочкин В. И., Бузанова Я. В.* Теория безопасности. — М., 2005. — С. 77.

ми, неблагоприятной ситуацией в трудовой деятельности. Они могут также возникать периодически в процессе общественной практики и объясняться неготовностью человека к практической деятельности, низким уровнем его социальной зрелости, пониженной работоспособностью, утомлением, апатией и пр. Действие таких факторов ведет к конфликтам, поведенческим срывам, состоянию тревоги, страха, паники и т.д.

Негативному действию этих факторов способствуют и психологические отклонения в действиях человека. Социальная практика показывает, что человек нарушает правила безопасного поведения в связи с их незнанием, неумением или невозможностью выполнять по причинам, от него не зависящим, а также из-за нежелания соблюдать требования безопасности.

В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций можно выделить следующие важные обстоятельства:

1) нарушение мотивационной части действия, что проявляется в нежелании выполнять определенные действия. Подобное нарушение может быть относительно постоянным, связанным с недооценкой человеком опасности, склонностью к риску, отрицательным отношением к социальным регламентациям, отсутствием стимулов к безопасному поведению и т.д., и временным, когда человек находится в состоянии депрессии, стресса, наркотического или алкогольного опьянения;

2) нарушение ориентировочной части действий, которое проявляется в незнании объекта воздействия, правил безопасного поведения и способов их выполнения;

3) нарушение исполнительной части действия, т.е. невыполнение правил безопасности вследствие несоответствия физических и психических возможностей человека требованиям социальной практики. Такое несоответствие может быть как постоянным (недостаточная координация, недостаточная концентрация внимания, несоответствие требованиям социального окружения и пр.), так и временным (переутомление, ухудшение состояния здоровья, пониженная работоспособность, депрессия, стресс, опьянение и т.д.).

Данная классификация предоставляет реальную возможность в соответствии с каждой группой причин возникновения опасностей и угроз определять профилактические мероприятия в каждой части практических действий человека. В мотивационной части они могут заключаться в рекламировании (пропаганде) правил безопасности и воспитании на их основе людей; в ориентировочной части — в обучении и отработке навыков безопасного поведения; в исполнительной части — в социальном контроле, профотборе, медицинском обследовании.

Таким образом, анализ системы «человек — социальная среда» показывает, что она представляет собой сложное взаимодействие человека с различными компонентами социального окружения. Обеспечение их взаимной безопасности заключается, прежде всего, в профилактике опасностей и угроз и подготовке всех элементов этой системы к действиям в опасных ситуациях.

По итогам этой главы можно сделать следующие *выводы*.

Во-первых, безопасность жизнедеятельности как учебная и научная дисциплина имеет социальную направленность, поскольку связана с обеспечением защиты социума от различных опасностей, в том числе и исходящих от него самого. Вместе с тем она имеет и собственно социальный аспект, связанный с опасностями, получившими широкое распространение в обществе и угрожающими жизни и здоровью людей. Эти опасности требуют глубокого и всестороннего изучения на основе методологических принципов научного познания проблем безопасности.

Во-вторых, научный анализ системы «человек — социальная среда» свидетельствует о высокой степени сложности взаимодействия человека с различными компонентами его социального окружения. Обеспечение их взаимной безопасности заключается, прежде всего, в профилактике опасностей и угроз и подготовке всех составляющих этой системы к действиям в опасных ситуациях. Наиболее значительная роль здесь должна принадлежать подготовке человека как объекта и субъекта обеспечения безопасности, позволяющей адекватно действовать в опасных ситуациях. Эта подготовка должна иметь различную направленность и, прежде всего, информационную, юридическую, психологическую и силовую, а также включать в себя моделирование поведения людей в конкретной опасной ситуации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что является предметом изучения безопасности жизнедеятельности?
2. Какую роль играет человек в системе безопасности?
3. Что такое социум и каково его место в системе безопасности?
4. Назовите основные компоненты масштабно-иерархической структуры социальной сферы, в рамках которой действует человек.
5. Что выступает объектами и субъектами безопасности личности, общества и государства?
6. Назовите основные составляющие концепции безопасности личности.