

Основное общее образование

Т. В. Рыжкова

Тетрадь по литературе

для 5 класса

общеобразовательных учреждений

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора И. Н. СУХИХ

3-е издание


Москва
Издательский
центр «Академия»
2012



Факультет
филологии
и искусств СПбГУ
2012

УДК 37.016:82(091)(076.5)
ББК 74.268.3
Р939

В оформлении обложки использован фрагмент картины
И. Левитана «Весна. Большая вода» (1897)

Рыжкова Т. В.

Р939 Тетрадь по литературе для 5 класса общеобразоват. учреждений : основное общее образование / Т. В. Рыжкова ; под ред. И. Н. Сухих. — 3-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 96 с.

ISBN 978-5-7695-9332-1

Тетрадь вместе с учебником под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих составляет УМК по литературе для 5 класса. В неё включены вопросы, требующие письменных ответов, материалы для сопоставительного анализа и задания игрового и творческого характера. Кроме того, тетрадь содержит задания, формирующие умение применять теоретико-литературные знания на практике.

Для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений.

УДК 37.016:82(091)(076.5)
ББК 74.268.3

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

ISBN 978-5-7695-9332-1

© Рыжкова Т. В., 2010
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2010
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2010

ЧАСТЬ

I

ТЕМА 1. МИР ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ИЗОБРАЖЕНИЕ В ФОЛЬКЛОРЕ

Малые жанры фольклора

Загадки

1. Отгадайте загадки и напишите отгадки. Подумайте, что помогло вам выполнить задание.

1. Без рук, без ног — под окном стучится, в дом просится.

2. Дедушка без топора мост мостит.

3. Иди, иди, а конца не найдёшь.

4. Золотая кубышка в воде не тонет.

5. Не сеют, не сажают, а сами вырастают.

6. Полон хлев белых овец, хлев отворю — овец не выпущу.

7. Не на меру, не на вес, а у всех людей есть.

8. Два раза родился, ни разу не крестился, а часы знает.

9. В воде купался, а сух остался.

10. На горе-горушке стоит старушка,
Руками машет, хлеба просит,
Дашь хлеба — назад отдаёт.

2. Прочитайте приведённые ниже загадки, отгадайте их, напишите отгадки и распределите по трём группам:

группа № 1 — загадки, в основе которых переносное название предмета или явления и перечисление их признаков;

группа № 2 — загадки, не называющие сам предмет или явление, а только метафорически перечисляющие их признаки;

группа № 3 — загадки, основанные на противопоставлении и отрицании.

1. Не часы, а тикают.

2. Милее милого, слаще сладкого.

3. Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

4. Скатерть бела, весь свет одела.

5. На стол не носят, ножом не режут, весь мир кушает.

6. Бессмертная чёрная овечка вся в огне горит.

7. Кто со всеми говорит, а его не видно?

8. Над бабушкиным окошком висит репы лепёшка.

9. По чёрной земле белый заяц пробежал.

10. Жидко, а не вода, бело, а не снег.

11. Чёрный конь скачет в огонь.

12. Мать толста, дочь красна, сын воробей под небеса улетел.

13. Есть крылья — не летаю,
Ног нет, а гуляю,
По земле хожу,
На небо не гляжу, звёзд не считаю,
Людей избегаю.

14. Чего хочешь — того не купишь,
Чего не надо — того не продашь.

15. Четыре брата под одной шляпой стоят.

16. Всех кормлю с охотою, сама безротая.

Впишите номера загадок.

Группа № 1: _____

Группа № 2: _____

Группа № 3: _____

3. Перед вами перепутанные загадки. Восстановите и отгадайте их. Свои ответы запишите.

1. Кланяется, кланяется — другой сыт бывает.

2. Скоро ест, мелко жуёт, сама не глотает, а в дом не пускает.

3. Не лает, не кусает, на гору полез.

4. Без ног, без рук — в середине гвоздь.

5. Стоит баба на юру¹, не сохнет, не мокнет, не куржавеет².

6. Два кольца, два конца, хвост кудельный³.

7. Бык железный, придёт домой — растянется.

8. Под небом дощечка, весь мир кормит, сама голодна.

Если вам трудно выполнить задания 1, 2, 3, загляните в конец тетради: раздел «Проверьте себя» поможет вам.

4. Попробуйте сочинить свои загадки, запишите их на *отдельном листе* и рядом нарисуйте к ним картинки-отгадки.

Пословицы

Подберите названия для каждого семейства пословиц, с которым вы встретитесь на страницах этой тетради.

¹ *На юру́* — на открытом возвышенном месте. В переносном значении: на виду у всех, где все проходят.

² *Не куржа́вее* — не ржавеет (диалектное слово).

³ *Куде́льный* — от слова *куде́ль* — волокнистая часть льна, пеньки.

Первое семейство пословиц

Ремесло не коромысло, плеч не оттянет, а само прокормит.

Долог день до вечера, если делать нечего.

Тяп-ляп — не выйдет корабль.

Без дела жить — только небо коптить.

Смотри дерево в плодах, а человека в делах.

Глаза страшат, а руки делают.

Штопай дыру, пока невелика.

1. Напишите, над какими качествами человека и его привычками смеются некоторые пословицы из первого семейства, чему учат.

2. По пословицам сочиняют небольшие поучительные истории, сказки, которые помогают лучше понять их смысл. Л. Н. Толстой включил такие истории в подготовленные им для обучения крестьянских детей в Ясной Поляне «Книги для чтения» и «Азбуку».

Прочитайте историю, сочинённую Л. Н. Толстым. Подумайте, похвалил хозяин работника или посмеялся над ним. Что в тексте помогло вам найти ответ на этот вопрос? Запишите свои ответы в тетрадь.

Л. Н. Толстой

Взялся человек рыть канаву и рыл всё лето. Вырыл на три версты. Пришёл хозяин и сказал:

— Много же ты вырыл. *Невеличка капля, а камень долбит.*

3. Вспомните или найдите ещё пословицы, которые входят в первое семейство. Запишите их в тетрадь.

Первое семейство пословиц называется _____

Второе семейство пословиц

Короткий счёт, длинная дружба.

Неизведанный друг нехорош для услуг.

Знаючи недруга, не зови на пир.
Другу сколько можно помогай.
Согласного стада и волк не берёт.
Для милого дружка и серёжку из ушка.
Где лад, там и клад.

1. Запишите свой ответ на вопрос: почему пословицы легко запоминаются?

2. Вспомните или найдите ещё пословицы, которые входят во второе семейство. Запишите их в тетрадь.

3. Сочините свою историю по одной из пословиц этого семейства и запишите её в тетрадь для сочинений.

Второе семейство пословиц называется _____

Третье семейство пословиц

На чужой земле и весна не красна.
Скучно жить Афонюшке на чужой сторонущке.
Глупой птице свой дом не мил.
Дóма и стены помогают.
Без корня и полынь не растёт.

1. Какие языковые художественные средства (например: сравнения, метафоры, эпитеты, обобщения, противопоставления, преувеличения (гиперболы), преуменьшения (литоты), пропуски сказуемого и другие) любит пословица? Запишите найденные вами примеры пословиц, обозначив в каждой из них художественные средства.

2. Прочитайте историю, сочинённую Л.Н.Толстым. Какую роль играет в ней пословица? Запишите свой ответ.

Л. Н. Толстой

Девочка любила играть на улице, а как придёт в дом — скучает. Мать спрашивала:

— Отчего ты скучаешь?

— Дома скучно.

Мать сказала:

— *Глупой птице свой дом не мил.*

3. Сочините по пословице «Глупой птице свой дом не мил» свою историю и запишите её в тетрадь для сочинений.

4. Письменно ответьте на вопрос: почему одну и ту же пословицу мы можем использовать в разных ситуациях?

5. Вспомните или найдите ещё пословицы, которые входят в третье семейство. Запишите их в тетрадь.

Третье семейство пословиц называется _____

Четвёртое семейство пословиц

На сердитых воду возят.

Не велик сверчок, да слышно кричит.

Молодец на овец, а на молодца и сам овца.

Знает кошка, чьё мясо съела.

Не подымай носу: споткнёшься.

В тихом омуте черти водятся.

1. Прочитайте историю, сочинённую Л. Н. Толстым. Запишите ответ на вопрос: как вы понимаете смысл пословицы?

Л. Н. Толстой

Девочка без матери зашла в погребицу и выпила молоко. Когда мать пришла, девочка потупилась и не глядит на мать. И сказала:

— Матушка, что-то кошка лазила в погребицу, я её выгнала. Не поела б она молоко.

Мать сказала:

— *Знает кошка, чьё мясо съела.*
