

С. С. ИЗМАЙЛОВА

ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Рекомендовано
Федеральным государственным учреждением
«Федеральный институт развития образования»
в качестве учебного пособия для использования
в учебном процессе образовательных учреждений,
реализующих программы начального профессионального
образования по профессии «Продавец, контролер-кассир»*

*Регистрационный номер рецензии 376
от 04 октября 2010 г. ФГУ «ФИРО»*

2-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр «Академия»
2013

УДК 339.132.6(075.32)

ББК 65.42я722

ИЗ7

Рецензент —

мастер производственного обучения Московского колледжа сферы услуг № 29 А. Г. Симонова

Измайлова С. С.

ИЗ7 Торговые вычисления. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. С. Измайлова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с.

ISBN 978-5-7695-9531-8

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Приведены задания, контрольные вопросы, примеры, характерные для выполнения приемов вычисления стоимости покупок при устном счете, с использованием микрокалькулятора и других электронных устройств, нахождения средних величин, товарооборотности и других товарных величин.

Для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования.

УДК 339.132.6(075.32)

ББК 65.42я722

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Измайлова С. С., 2011

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2011

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2011

ISBN 978-5-7695-9531-8

Данное учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир».

Учебно-методические комплекты нового поколения включают в себя традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Каждый комплект содержит учебники и учебные пособия, средства обучения и контроля, необходимые для освоения общих и профессиональных компетенций, в том числе и с учетом требований работодателя.

Учебные издания дополняются электронными образовательными ресурсами. Электронные ресурсы содержат теоретические и практические модули с интерактивными упражнениями и тренажерами, мультимедийные объекты, ссылки на дополнительные материалы и ресурсы в Интернете. В них включен терминологический словарь и электронный журнал, в котором фиксируются основные параметры учебного процесса: время работы, результат выполнения контрольных и практических заданий. Электронные ресурсы легко встраиваются в учебный процесс и могут быть адаптированы к различным учебным программам.

Учебно-методический комплект разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования с учетом его профиля.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современных условиях работник торговли должен обладать знаниями многих дисциплин. Одна из них — «Торговые вычисления». Квалифицированный торговый работник должен выполнять вычисления быстро и правильно.

Рабочая тетрадь содержит систематизированный материал, характеризующий вычислительный процесс, порядок выполнения арифметических действий над именованными числами, приемы вычисления стоимости покупки, принципы устройства и приемы выполнения вычислений на микрокалькуляторе, процентные вычисления, нахождение средних величин и товарооборотности и различные товарные вычисления.

В рабочей тетради представлен широкий спектр заданий на выполнение расчетов, установление соответствия величин, перевод единиц из одной в другую.

Материал, представленный в рабочей тетради, необходим для коллективной и самостоятельной отработки практических навыков торговых вычислений.

МЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МЕР

1.1. ИМЕНОВАННЫЕ ЧИСЛА. РАЗДРОБЛЕНИЕ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ИМЕНОВАННЫХ ЧИСЕЛ

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания.

1. Дайте определение следующему понятию.

Метрология — _____

2. Назовите основные единицы Международной системы СИ:

 ;

 ;

 ;

3. Что означают приставки:

дека — _____ ;

гекто — _____ ;

кило — _____ ;

геци — _____ ;

сантн — _____ ;

милли — _____ ?

4. Укажите с помощью увеличивающих и уменьшающих приставок меры длины, вместимости и массы.

5. Какие числа называются именованными?

6. Соотнесите численные данные с названием групп чисел (укажите соединительными линиями):

5 м

200 г

2 кг 300 г

3 м 45 см

Составные именованные

Простые именованные

7. Что означает раздробить именованное число?

8. Преобразуйте следующие именованные числа (выразите их в сантиметрах):

2 м = _____ см; 25 дм = _____ см;

3 дм = _____ см; 5 м = _____ см;

0,2 км = _____ см; 2 дкм = _____ см.

9. Раздробите следующие именованные числа (выразите их в граммах):

0,02 кг = _____ г; 1,04 кг = _____ г;

4,5 кг = _____ г; 12 кг = _____ г;

0,2 кг = _____ г; 0,7 кг = _____ г.

10. Что означает превратить одно именованное число в другое?

11. Преобразуйте следующие именованные числа (выразите их в килограммах):

$$805 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 2\ 070 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг};$$

$$450 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 320 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг};$$

$$1\ 700 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 550 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}.$$

12. Преобразуйте следующие именованные числа (выразите их в километрах):

$$330 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}; \quad 505 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км};$$

$$1\ 050 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}; \quad 1\ 400 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км};$$

$$2\ 005 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}; \quad 750 \text{ дкм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км}.$$

13. Преобразуйте следующие значения:

$$15 \text{ дкл} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ л}; \quad 185 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм};$$

$$1,2 \text{ кл} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дкл}; \quad 240 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг};$$

$$1,5 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}; \quad 840 \text{ л} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кл};$$

$$0,4 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}; \quad 650 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$$

$$12 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}; \quad 1\ 250 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}.$$

1.2. ДЕЙСТВИЯ НАД ИМЕНОВАННЫМИ ЧИСЛАМИ

Сложение и вычитание. Умение складывать и вычитать именованные числа необходимо работнику торговли при подсчете остатков товара, при приемке и передаче товара. Выполните следующие задания.

1. Определите остаток товара на конец рабочего дня (устно).

У с л о в и е. На начало рабочего дня в магазине было 121 м марли, в течение дня поступило 500 м марли; за день было продано 450 м марли.

Сколько метров марли осталось непроданными на конец рабочего дня?

Р е ш е н и е:

Ответ: _____

2. Определите остаток ткани на конец рабочего дня (устно).

У с л о в и е. В рулоне было 64 м ткани, за день были проданы отрезки длиной 1 м 60 см, 3 м 20 см и 9 м 20 см.

Сколько ткани осталось в рулоне на конец рабочего дня?

Р е ш е н и е.

Ответ: _____

3. Определите количество яблок, реализованных за день (устно).

Условие. На начало рабочего дня в ящике с яблоками было 18 кг 600 г, остаток яблок на конец рабочего дня составил 2 кг 400 г.

Сколько килограмм было продано яблок за день?

Решение.

Ответ: _____

1.3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Умение умножать и делить именованные числа необходимо работнику торговли при подсчете площади помещения, расхода материалов и во многих других случаях. Выполните следующие задания.

Подсчитайте количество линолеума, необходимое для покрытия пола в комнате шириной 6 м и длиной 7 м.

Решение.

Ответ: _____

Подсчитайте потребность эмали для покраски пола площадью 50 м^2 , если ее расход на 1 м^2 — 200 г, а в банке находится 2 кг, и выберите (подчеркните) правильный ответ.

Решение.

Ответ: 7 банок, 5 банок, 3 банки.

1.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕНОВАННЫХ ЧИСЕЛ

Выполните повариантно следующие задания.

Вариант 1

1. Преобразуйте именованное число:

2,45 ц = _____ кг.

2. Выполните сложение и выразите сумму в центнерах:

$5,2 \text{ т} + 7,5 \text{ ц} + 476 \text{ кг} + 0,52 \text{ ц} + 0,82 \text{ т} =$ _____ ц.

3. Раздробите составное именованное число и выразите его в метрах:

5 м 78 дм = _____ м.

4. Выполните вычитание и выразите разность в метрах:

$$4 \text{ км } 225 \text{ м} - 2 \text{ км } 352 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м.}$$

5. Выполните сложение и выразите сумму в килограммах:

$$4 \text{ м } 15 \text{ см} + 26 \text{ дм } 40 \text{ см} + 1 \text{ км } 520 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км.}$$

6. Выполните вычитание и выразите разность в килограммах:

$$6 \text{ т } 275 \text{ кг} - 40 \text{ ц } 182 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

7. Сложите именованные числа и выразите сумму в килограммах:

$$8,7 \text{ т} + 3,9 \text{ ц} + 176 \text{ кг} + 14 \text{ кг } 700 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

8. Преобразуйте именованные числа:

$$372 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}; \quad 427 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}; \quad 1 \text{ 350 дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$$

$$382 \text{ л} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ гл}; \quad 650 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 13 \text{ 825 г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц.}$$

9. Вычислите остатки товара в отделе магазина «Рыба свежая» на конец рабочего дня, используя данные, указанные в табл. 1.1. Ответ дайте в килограммах.

Таблица 1.1. Движение товара в отделе «Свежая рыба»

Номер задания	Вид товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Продано за день	Остаток на конец дня
1	Минтай	0,03 т	265 кг 700 г	210 кг 400 г	
2	Треска	0,45 ц	0,269 т 500 г	295 кг 500 г	
3	Карп	17 кг 600 г	48,385 ц	895 кг 300 г	
4	Палтус	0,56 ц 4 кг	217 кг	248 кг 150 г	
5	Кета	75 кг 400 г	4,5 ц	425 кг 300 г	
6	Окунь	0,07 т	138 кг	167 кг 600 г	

Вариант 2

1. Превратите именованное число:

$$7 \text{ кг } 425 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т.}$$

2. Выполните сложение и выразите сумму в тоннах:

$$62,7 \text{ ц} + 8 \text{ т } 250 \text{ кг} + 4,85 \text{ ц} + 18 \text{ кг} + 6,5 \text{ т} + 345 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т.}$$

3. Преобразуйте именованное число:

$$0,198 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

4. Выполните вычитание и представьте разность в центнерах:

$$725 \text{ ц } 20 \text{ кг} - 365 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц.}$$

5. Выполните сложение и представьте сумму в сантиметрах:

$$25 \text{ м } 14 \text{ см} + 87 \text{ м } 28 \text{ дм} + 16 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см.}$$

6. Выполните вычитание и представьте разность в метрах:

$$3 \text{ км } 47 \text{ дм} - 2 \text{ 678 м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м.}$$

7. Сложите именованные числа и выразите сумму в килограммах:

$$26,8 \text{ т} + 53 \text{ кг } 150 \text{ г} + 23 \text{ ц} + 27,45 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

8. Преобразуйте именованные числа:

$$485 \text{ л} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дкл}; \quad 2 \text{ 470 мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}; \quad 748 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т};$$

$$5 \text{ 324 кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}; \quad 430 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}; \quad 78 \text{ дкл} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ гл.}$$

9. Вычислите остатки товара в отделе «Ткани» на конец рабочего дня, используя данные, указанные в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Движение товара в отделе «Ткани»

Номер задания	Вид товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Продано за день	Остаток на конец дня
1	Бумазея	45 м 75 см	210 м	225 м 40 см	
2	Миткаль	63 м 40 см	350 м	368 м 90 см	
3	Сатин	28 м 65 дм	480 м	493 м 30 см	
4	Ситец	37 м 15 см	830 м	852 м 10 см	
5	Фланель	94 м 20 см	250 м	321 м 65 см	
6	Сукно	52 м 85 см	375 м	398 м 45 см	

Вариант 3

1. Раздробите именованное число :

$$5 \text{ дкл} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ л.}$$

2. Выполните сложение и выразите сумму в килограммах:

$$0,37 \text{ т} + 2,05 \text{ ц} + 16 \text{ кг } 500 \text{ г} + 170 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} .$$

3. Раздробите составное именованное число и выразите его в граммах:

$$2 \text{ кг } 307 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г.}$$

4. Выполните вычитание и выразите разность в килограммах:

$$7 \text{ т } 2 \text{ ц} - 61 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

5. Выполните сложение и выразите сумму в метрах:

$$0,65 \text{ км} + 120 \text{ м } 50 \text{ см} + 229 \text{ м } 50 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м.}$$

6. Выполните вычитание и выразите разность в граммах:

$$3 \text{ кг } 250 \text{ г} - 2 \text{ кг } 75 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г.}$$

7. Сложите именованные числа и выразите сумму в килограммах:

$$7,5 \text{ т} + 50 \text{ кг } 500 \text{ г} + 0,6 \text{ т} + 2 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг.}$$

8. Преобразуйте именованные числа :

$$251 \text{ дкл} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ гл}; \quad 0,57 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 205 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м.}$$

$$181 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}; \quad 720 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}; \quad 2070 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц.}$$

9. Вычислите остатки товара в отделе магазина «Фрукты, овощи» на конец рабочего дня, используя данные, указанные в табл. 1.3. Ответ дайте в килограммах.

Таблица 1.3. Движение товара в отделе «Фрукты, овощи»

Номер задания	Вид товара	Остаток на начало дня	Поступило за день	Продано за день	Остаток на конец дня
1	Картофель	0,21 т	300 кг 500 г	406 кг 500 г	
2	Яблоки	0,87 ц	1,6 т	1 560 кг 700 г	
3	Виноград	0,05 ц	0,15 т	142 кг 300 г	
4	Морковь	67 кг 500 г	0,25 т	301 кг 500 г	
5	Свекла	32 кг 200 г	2 ц 3 кг	189 кг	
6	Капуста	40 кг	0,62 т	640 кг	