

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л. И. ЛУБЫШЕВА

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рекомендовано

Учебно-методическим объединением

по специальностям педагогического образования

*в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности «Физическая культура»*

3-е издание, переработанное и дополненное



Москва

Издательский центр «Академия»

2010

УДК 796/799(075.8)
ББК 60.56:75.1я73
Л827

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор *Н. Н. Визитей*;
доктор философских наук, профессор *А. П. Егоров*

Лубышева Л. И.

Л827 Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Лубышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 272 с.

ISBN 978-5-7695-5284-7

В учебном пособии рассмотрены методологические основы физической культуры и спорта, представлена методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Основной задачей учебного пособия является формирование у студентов социологического мышления, предусматривающего адекватное понимание социальных проблем в сфере физической культуры и спорта и механизмов их эффективного решения.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно аспирантам, научным работникам, преподавателям высших физкультурных учебных заведений и факультетов педагогических вузов.

УДК 796/799(075.8)
ББК 60.56:75.1я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Лубышева Л. И., 2010
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2010
ISBN 978-5-7695-5284-7 © Оформление. Издательский центр «Академия», 2010

ОТ АВТОРА

Современный этап развития общества отличается сложностью и многообразием событий и явлений, которые требуют анализа социальных фактов и их осмысления.

Что такое общество, почему оно постоянно меняется, принимает новые, подчас неожиданные формы, какие законы управляют поведением людей? Социологическая наука пытается найти ответы на эти непростые вопросы.

Социология физической культуры и спорта – составная часть социологической науки, поэтому правомерно, что она строится на методологии фундаментальной социологии.

Основной задачей учебного пособия является формирование социологического мышления, предусматривающего адекватное понимание студентами социальных проблем в сфере физической культуры и спорта, источников их возникновения и механизмов эффективного разрешения.

Изучение социологии физической культуры и спорта является важнейшей частью подготовки спортивного педагога в сфере социологии физической культуры и спорта. Такое понимание роли и места социологии физической культуры и спорта в образовательном процессе обуславливает логику и структуру изложения материала данного учебника.

Курс социологии физической культуры и спорта ставит своими целями:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя специфику развития социальных явлений в сфере физической культуры и спорта;

- помочь студентам овладеть многообразными знаниями по исследованию социальных проблем в сфере социологии физической культуры и спорта;

- подготовить широко образованных, творчески и критически мыслящих спортивных педагогов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, к овладению методикой проведения конкретных социологических исследований.

Социология физической культуры и спорта, в отличие от других гуманитарных наук, помогает студентам ответить на важные

для них вопросы, касающиеся будущей профессиональной деятельности: почему возникли физическая культура и спорт, зачем люди разных возрастов, различных социально-демографических групп занимаются физкультурно-спортивной деятельностью, что в результате этих занятий получает каждый человек и общество в целом, чего люди ожидают, к чему стремятся в ходе занятий, чему отдают предпочтение и чем они недовольны? Очень важно, что именно социология как наука дает ответы на вопросы о том, как заинтересовать и вовлечь людей в физкультурно-спортивные занятия.

Велика роль социологии физической культуры и спорта в исследовании противоречий в сфере современного спорта и обосновании путей их преодоления. Спортивная карьера, социализация спортсмена, формирование у него социальной ответственности в интересах общества и личности спортсмена — вот лишь небольшой круг проблем, которые исследует социология физической культуры и спорта. При определении предмета этой науки подразумевается, что физическая культура и спорт являют собой два полноценных самостоятельных феномена. Возможно, в будущем возникнет необходимость их раздельного социологического изучения.

Признавая обоснованность этой точки зрения, тем не менее на данном этапе развития этой науки целесообразно объединить социальные проблемы физической культуры и спорта в рамках одного учебного курса.

Предложенный учебный курс социологии физической культуры и спорта состоит из шести глав и приложения.

Первая глава представляет собой краткое изложение основ социологической науки и характеристику общества в качестве основной категории социологического знания.

Во второй главе рассмотрены методологические основы физической культуры и спорта.

В третьей главе дается характеристика физической культуре как элемента социума, культуры и воспитания, а также показана диалектика взаимосвязей и диссоциаций в понимании физической культуры и спорта.

Четвертая и пятая главы представляют социологические проблемы физической культуры; рассматриваются пути их решения на примере анализа отношения молодого поколения к занятиям физической культурой и спортом. В пятой главе характеризуются социологические проблемы спорта и олимпийского движения, представлена гуманистическая концепция П. Кубертена, а также анализируется реальная ситуация в сфере современного спорта. Спорт и социализация, кризисы спортивной карьеры рассмотрены с позиции конструктивизма в разре-

шении социальных противоречий. Очень важной для освоения процедуры и техники проведения социологических исследований является шестая глава, в которой представлена методология организации конкретного социологического исследования (КСИ) в сфере физической культуры и спорта.

В приложение включены примерная программа КСИ, анкета и учебный тест по социологии физической культуры и спорта.

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Определение социологии как науки • Социология в системе социальных наук • Научный статус социологии: предмет, объект изучения, методы • Структура социологии как науки • Функции социологии

Определение социологии как науки

Когда во второй трети XIX в. О. Конт и Г. Спенсер закладывали основы социологии, трудно было предположить, что рождается наука, которую ждет столь большое будущее. Сегодня социология — одна из ведущих научных дисциплин.

Долгое время существовало мнение, что социологические знания нужны только тем, кто занимается политикой или работает в области культуры.

Однако социальный мир исключительно сложен, он полон кризисов, конфликтов и противоречий. Кто из нас не нуждается во взаимопонимании и доброй воле? Легче не допустить конфликта, чем его разрешить. Для этого мы должны быть готовы к научному познанию окружающего мира.

Социология и является такой наукой, которая позволяет понять социальный мир и социальные взаимодействия людей.

Социологический анализ помогает ответить на три главных вопроса.

1. Как формируются социальные структуры и образцы поведения, каковы причины и условия образования различных форм социальной организации общества?

2. Каким образом эти социальные структуры приобретают устойчивость и стабильность?

3. Как изменяются и разрушаются социальные структуры, каковы причины социальной дезорганизации?

Эти вопросы возникают в рамках основной проблемы социологии: возможно ли достичь социального порядка и какими способами.

Социология — это наука, изучающая структурные механизмы функционирования общества и составляющих его компонентов: социальных групп, общностей, социальных институтов, — возникающих в процессе социального взаимодействия людей.

Главная цель социологии — рациональное объяснение поведения человека и социальной организации общества для определения научных путей решения возникающих проблем в этой сфере общественной жизни.

Социология в системе социальных наук

Проблемы социальной жизни в той или иной степени затрагиваются в рамках психологии, экономики, философии, антропологии и других наук. В исследованиях, проводящихся в рамках этих наук, используются социологические методы. В то же время социология занимается изучением процессов, проходящих в современном обществе, используя те же методы, что и другие науки, как естественные, так и гуманитарные. Подобно этим наукам социология имеет прикладной, практический характер.

Рассмотрим особенности смежных с социологией наук.

Антропология, применяя социологические методы, изучает главным образом небольшие племенные общества, в то время как социология в основном изучает современное общество в глобальном масштабе.

Экономика исследует производство, распределение и потребление наличных ресурсов, уделяя главное внимание изучению таких проблем, как безработица, инфляция, торговля.

Политология изучает, как люди приходят к власти, исследует деятельность правительств, политических партий, специфику поведения избирателей и т.п.

Вопрос о соотношении социологии и *философии* был актуален в XIX в., когда социологию отождествляли с философией истории. Однако это далеко не так, хотя бы потому, что работа философа сводится в основном к теоретическим изысканиям. Для философского постижения мира и философского знания характерны всеобщность, целостность, концептуальность. Однако философия имеет свои границы в научном понимании мира — это наука умозрительная, созерцательная. Когда же требуется познание реальных явлений и необходимо получить ответы на конкретные вопросы, то умозрительный метод малоэффективен и ограничен. Современный же социолог — это ис-

следователь, который строит собственную научную программу, формирует и проверяет гипотезы. Вместе с тем жестких и однозначных границ между философским и социальным знанием не существует.

Наконец, *психология* изучает как формируется личность, ее потребности, интересы, мотивы поведения.

Чем же отличается социология от смежных социальных наук? Прежде всего тем, что она изучает общество как целостную систему, как единый и уникальный организм.

Социология изучает не отдельную область конкретной сферы общественной жизни, а «первокирпичики» социальной жизни, из которых затем составляются общественные строения, имеющие свои функции.

Изучая определенную область жизни общества, социолог стремится взглянуть на процессы, происходящие в сфере политики, экономики, образования или семейных отношений сквозь призму социальных явлений, процессов, отношений, составляющих сущность социальной реальности — социума как объекта изучения социологии.

Подобный анализ обязательно осуществляется с учетом интересов людей, их потребностей, ожиданий, предпочтений. Это касается и такой области общественной жизни, как спорт.

Научный статус социологии: предмет, объект изучения, методы

Предмет — это содержание науки, ее основные положения, система категорий законов, отражающих объект. *Предметом социологии* выступает концептуальная (т.е. понятийная) схема социальной реальности, в которой ее главные черты и элементы приведены в систему и логически выводятся друг из друга.

Обычно при определении *предмета социологического познания* в качестве ключевого выделяют то или иное социальное явление. К числу таких ключевых явлений относятся:

- групповое взаимодействие (классы);
- социальные институты: семья, образование, культура;
- основные структуры человеческого общества;
- социальные процессы (забастовки, стачки и т.п.).

Основными понятиями социологии являются *статус* и *роль*. Первое определяет статическую, а второе — динамическую картину общества. Социология изучает все общественные явления: экономические, политические, духовные, трудовые, бытовые и другие, — анализируя их в социальном аспекте, т.е. через призму социальных отношений, взаимосвязей.

Объект изучения — это определенная часть действительности, объективная реальность, которая исследуется конкретной наукой.

Объектами изучения в социологии являются: *микродгруппа* (семья, первичный учебный или трудовой коллектив, неформальная группа); *макродгруппа* (население города, рабочего поселка, села, коллектив крупной организации, объединения); *общность* (рабочие, крестьяне, предприниматели, горожане) и, наконец, *общество в целом*. При изучении объекта соответственно рассматриваются поступок, действие, процесс, тенденции и закономерность. Двигаясь от отдельных поступков к социальным действиям, от них — к социальным процессам, можно наблюдать уменьшение разнообразия действий, сокращение вариантов деятельности и в результате получить возможность выявить тенденции и закономерности.

На каждом уровне социологических исследований применяются свои методы. На *эмпирическом уровне* проводятся социологические исследования, представляющие собой систему логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, подчиненных единой цели: получить точные объективные данные об изучаемом социальном явлении. На *теоретическом уровне* социологи пытаются осмыслить социальную реальность как единое целое, исходя из понимания общества как системы (функционализм) либо из понимания человека как субъекта социального действия (символический интеракционизм).

Среди **теоретических методов** значительное место занимает *структурно-функциональный метод*, с позиций которого общество рассматривается как функциональная система, характеризующаяся своей устойчивостью. Такая устойчивость обеспечивается за счет воспроизводства, поддержки равновесия системы элементов. Структурно-функциональный метод позволяет устанавливать общие, универсальные закономерности функционального действия социальных систем. В качестве системы может быть рассмотрен любой социальный институт или организация, государство, партии, профсоюзы, церковь. Структурно-функциональный метод имеет следующие особенности:

- в центре внимания оказываются проблемы, связанные с функционированием и воспроизводством социальной структуры;
- социальная структура понимается как всесторонне интегрированная и гармоничная система;
- функции социальных институтов определяются в соответствии с состоянием интеграции, приводящей к равновесию социальной структуры;
- динамика социальной структуры объясняется исходя из принципа сохранения социального равновесия.

Сравнительный метод используется в качестве дополнительного и корректирующего к структурно-функциональному методу. Он опирается на определенные общие закономерности проявления социального поведения, поскольку в социальной жизни, культуре, политической сфере различных народов много общего. Сравнительный метод предполагает сопоставление однотипных социальных явлений: социальной структуры, государственного устройства, формы семьи, власти, традиций и т.д. Применение сравнительного метода расширяет кругозор исследователя, способствует плодотворному использованию опыта других стран и народов. Например, немецкий социолог М. Вебер сопоставлял разновидности фатализма в протестанстве и индуизме с целью показать, что каждая из них определяется соответствующей системой общественных ценностей. Французский социолог Э. Дюркгейм сравнивал социальную статистику в протестантских и католических странах.

Структура социологии как науки

Социологическое знание неоднородно и имеет достаточно сложную структуру. В социологии проводятся исследования социальных процессов и явлений как на уровне общества в целом, так и на уровне личностных и межличностных связей. В рамках социологии можно выделить следующие составные части.

Общетеоретическая социология, направленная на изучение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого и представляющая собой макросоциологическое исследование.

Социология среднего уровня, направленная на изучение общих закономерностей действия и взаимодействия отдельных структурных частей социальной системы (например: социология социальных групп, социология города, социология права, социология образования, социология спорта, социология труда, социология семьи и т.д.).

Микросоциология, изучающая социальные явления и процессы сквозь призму действия и взаимодействия людей, их поведения. В такой структуре социологического знания находит свое выражение соотношение общего, особенного и единичного.

В зависимости от уровня получаемого знания социологические исследования подразделяются на *теоретические* и *эмпирические*. Для теоретических исследований решающее значение имеет глубокое обобщение накопленного фактического материала в области социальной жизни. В центре эмпирических социологических исследований находятся накопление, сбор фактического

материала в указанной области (на основе непосредственного наблюдения, опроса, анализа документов, данных статистики и т. д.) и его первичная обработка, включая и начальный уровень обобщения.

Было бы серьезной ошибкой разрывать теоретический и эмпирический уровни социального исследования, как это было в недавнем прошлом, когда социология сводилась к эмпирическому исследованию общественного мнения, к опросам. Это две стороны целостного исследования.

В соответствии с другим аспектом характеристики структуры социологии различают *фундаментальную* и *прикладную* социологию.

Основанием для такого деления служит различие в целях и задачах, которые ставятся перед социологическим исследованием. *Фундаментальная социология* направлена на построение и совершенствование теории и методологии, на обогащение основ социологической науки. *Прикладная социология* — на изучение практических вопросов, отдельных сторон социальной жизни, на выработку практических рекомендаций в этой области.

Следует различать:

— *социальные* исследования — широкое понятие, они проводятся не только в социологии, но и в других общественных науках (экономике, политологии);

— *социологические* исследования — ядро социальных исследований.

Функции социологии

Социология выполняет многообразные функции, в которых проявляются ее предназначение и роль. В наиболее общем виде их можно подразделить на три основные функции: *теоретико-познавательную*, *политическую* и *идейно-воспитательную*. Однако разграничение этих функций не должно быть чрезмерно жестким, исключая их взаимосвязь и взаимодействие.

Реализация *теоретико-познавательной функции* позволяет расширить и конкретизировать знания о сущности общества, его структуре, закономерностях, основных направлениях и тенденциях, путях, формах и механизмах функционирования и развития. Обогащение научного социологического знания происходит как на основе внутреннего совершенствования теоретической социологии, так и в результате динамического развития самого объекта познания этой науки — социальной действительности. Особая роль принадлежит здесь эмпирической социологии и непосредственно специальным социологическим теориям.

Политическая функция социологии связана с тем, что эта наука не ограничивается познанием социальной реальности. Опираясь на результаты такого познания, она вырабатывает предложения и рекомендации, направленные на совершенствование социальной жизни, на повышение эффективности управления социальными процессами. Социология не только описывает социальную жизнь, ее проявления в различных сферах и на разных уровнях, но и дает им оценку с позиций гуманизма, общечеловеческих ценностей. Таким образом, обогащение и совершенствование теории не самоцель, а необходимая предпосылка и условие оптимизации социальной жизни в интересах свободного и всестороннего развития личности. В этом плане социология — одна из теоретических основ политики и практики общественной жизни.

Тот факт, что в рамках социологии осуществляются не только теоретические и фундаментальные, но и эмпирические и прикладные исследования, подчеркивает особенно близкую связь и тесное взаимодействие социологической теории и социальной политики и практики. Путем эмпирических социологических исследований обнаруживаются факты, свидетельствующие о социальном нездоровье общества, росте социальной напряженности и т.д., а в связи с этим должны вырабатываться политические и практические меры по предотвращению и преодолению таких явлений. Предвидение, планирование и прогнозирование являются конкретными формами реализации политической функции социологии, из которых следуют функции социального проектирования и конструирования; управленческая и организационно-техническая функции (разработка и внедрение социальных технологий).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем суть социологического знания?
2. Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?
3. Определите предмет изучения социологии.
4. Какова структура социологической науки?
5. Чем отличается фундаментальная социология от прикладной?
6. Что является предметом исследования в макро- и микросоциологии?
7. Перечислите основные функции социологии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Кравченко А. И.* Социология в вопросах и ответах. — М., 2007.
Основы социологии: Курс лекций / отв. ред. А.Г.Эфендиев. — М., 1993.