

Л. И. НИКИТЧЕНКО

# ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Рекомендовано*

*Федеральным государственным учреждением  
«Федеральный институт развития образования»  
в качестве учебного пособия для использования  
в учебном процессе образовательных учреждений,  
реализующих программы начального профессионального образования  
по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»*

*Регистрационный номер рецензии 121  
от 14 мая 2010 г. ФГУ «ФИРО»*

5-е издание, стереотипное



Москва  
Издательский центр «Академия»  
2013

УДК 658.841.4(075.32)

ББК 34.7я722

Н623

Рецензент —

преподаватель Профессионального торгового лицее № 306 г. Москвы *Н. И. Сашина*

### **Никитченко Л. И.**

Н623 Оборудование торговых предприятий. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. И. Никитченко. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 80 с.

ISBN 978-5-7695-9646-9

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

В рабочей тетради приведены задания, контрольные вопросы, тесты и другие материалы, касающиеся контроля знаний учащимися: мебели, торгового инвентаря, весоизмерительного, измельчительно-режущего, упаковочного, теплового, холодильного и подъемно-транспортного оборудования, а также контрольно-кассовых машин и торговых автоматов, используемых торговыми предприятиями.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих во все профессиональные модули по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир».

Для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования. Предлагаемую тетрадь можно использовать при других формах подготовки специалистов торговли.

УДК 658.841.4(075.32)

ББК 34.7я722

*Оригинал-макет данного издания является собственностью  
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом  
без согласия правообладателя запрещается*

© Никитченко Л. И., 2004

© Никитченко Л. И., 2011, с изменениями

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2011

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2011

ISBN 978-5-7695-9646-9

Данная рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Рабочая тетрадь предназначена для изучения междисциплинарных курсов, входящих во все профессиональные модули.

Учебно-методические комплекты нового поколения включают в себя традиционные и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Каждый комплект содержит учебники и учебные пособия, средства обучения и контроля, необходимые для освоения общих и профессиональных компетенций, в том числе и с учетом требований работодателя.

Учебные издания дополняются электронными образовательными ресурсами. Электронные ресурсы содержат теоретические и практические модули с интерактивными упражнениями и тренажерами, мультимедийные объекты, ссылки на дополнительные материалы и ресурсы в Интернете. В них включен терминологический словарь и электронный журнал, в котором фиксируются основные параметры учебного процесса: время работы, результат выполнения контрольных и практических заданий. Электронные ресурсы легко встраиваются в учебный процесс и могут быть адаптированы к различным учебным программам.

Учебно-методический комплект разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования с учетом его профиля.

## Предисловие

Рабочая тетрадь поможет лучше изучить, осмыслить, повторить, запомнить материал, позволит сориентироваться в системе понятий, развить навыки самостоятельной учебной работы. Представленные задания учат систематизировать и анализировать, сравнивать и обобщать материал, выдвигать предположения и проверять, корректировать их в процессе обсуждения. Сам процесс размышления часто важнее и интереснее, чем правильный ответ.

Работа с такой тетрадью значительно облегчает выполнение самостоятельных заданий разной степени сложности и усвоение основополагающих понятий курса. Большинство заданий составлено с расчетом на логическое мышление обучающихся. Только самостоятельно найденные или сформулированные выводы дадут знаниям настоящую прочность. Система разноплановых вопросов, схем, таблиц делает приемы и методы работы разнообразными и интересными. Учащиеся могут использовать эту тетрадь для отработки и проверки полученных знаний, умений, навыков.

Работать с тетрадью необходимо после ознакомления с текстом учебника. В качестве дополнительного источника информации приведены справочные сведения в конце рабочей тетради.

Для преподавателя рабочая тетрадь — дополнительное средство организации учебного процесса, а также проверки знаний обучающихся.

При выполнении заданий учащиеся могут пользоваться учебником Т. Р. Парфентьевой, Н. Б. Мироновой, А. А. Петуховой «Оборудование торговых предприятий» соответствующему Государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир».

# 1

## МЕБЕЛЬ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ. ТОРГОВЫЙ ИНВЕНТАРЬ

### 1.1. НАЗНАЧЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ МЕБЕЛИ

Выполните следующие задания.

1. Назовите операции торгово-технологического процесса в магазине. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Закончите следующие положения:

а) *важно правильно выбрать тип мебели для конкретного магазина, определить ее количество, так как от этого зависят:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

б) *при выборе мебели для оснащения магазинов учитывают следующее:*

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Дополните схему, показанную на рис. 1.1.



Рис. 1.1

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МЕБЕЛИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Выполните задания и ответьте на вопросы.

### 1. Перечислите требования к торговой мебели:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_;

- 5) \_\_\_\_\_ ;  
6) \_\_\_\_\_ .

**2. Вставьте пропущенные слова в следующие положения:**

- а) эксплуатационные требования предусматривают создание удобств как для \_\_\_\_\_ так и для \_\_\_\_\_ ;  
б) мебель для предприятий торговли должна иметь \_\_\_\_\_ конструкцию и быть \_\_\_\_\_ ;  
в) поверхность мебели должна быть \_\_\_\_\_, без \_\_\_\_\_ острых \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ;  
г) мебель для предприятий торговли не должна занимать \_\_\_\_\_, но должна быть достаточна \_\_\_\_\_ .

**3. Закончите следующие положения:**

- 1) в качестве материалов для изготовления мебели используют \_\_\_\_\_ ;  
2) для улучшения показа товаров мебель должна быть \_\_\_\_\_ ;  
3) унификация предусматривает единообразие во \_\_\_\_\_ ;  
4) типизация заключается в выборе \_\_\_\_\_ и осуществляется путем \_\_\_\_\_ .

**4. К какому из приведенных положений относятся следующие слова (подчеркните): «Унификация позволяет...»**

- а) создавать минимум наиболее совершенных типов мебели;  
б) сократить ненужное многообразие деталей мебели;  
в) расширить выпуск наиболее целесообразных для эксплуатации конструкций мебели для предприятий торговли?

**5. На что влияет возможность сборки основных видов мебели торгового зала и подсобных помещений с использованием взаимозаменяемых элементов?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**6. Разные виды требований, предъявляемые к мебели, включают в себя определенные характеристики (проставьте цифры с соответствующими характеристиками).**

**Требования, предъявляемые к мебели**

<i>Виды</i>	<i>Характеристики</i>
Экономические	_____.
Эстетические	_____.
Эксплуатационные	_____.
Эргономические	_____.
Санитарно-гигиенические	_____.
Технические	_____.

**Характеристики требований к мебели:**

- |                              |                           |                                |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1) вместимость;              | 6) форма;                 | 11) типизация;                 |
| 2) удаление загрязнений;     | 7) материал изготовления; | 12) размеры мебели;            |
| 3) цвет;                     | 8) снижение трудоемкости; | 13) свободный доступ к товару; |
| 4) пропорции;                | 9) прочность;             | 14) стандартизация;            |
| 5) поверхность без выступов; | 10) унификация деталей;   | 15) удобство выбора.           |

**7. Какая конструкция мебели предприятий торговли позволяет рационально использовать площадь торгового зала? Почему?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**8. Чем определяется экономичность эксплуатации немеханического оборудования?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**9. Почему мебель для предприятий торговли должна быть малозаметной, открытой?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.