

С. А. БОГОЛЮБОВА

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

*Учебное пособие
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности «Экономика и управление
на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства»*



Москва
Издательский центр «Академия»
2009

УДК 574:630*6(075.8)

ББК 65.433я73

Б74

Рецензенты:

зав. кафедрой гостиничного, ресторанного и курортного бизнеса

Балтийской академии туризма и предпринимательства,

д-р экон. наук, профессор *М. А. Горенбургов*;

зам. зав. кафедрой культурологии Московского гуманитарного университета,

канд. культурологии, доцент кафедры социально-культурного сервиса

и туризма *Т. Н. Миронова*

Боголюбова С. А.

Б74 Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с.

ISBN 978-5-7695-5443-8

Рассмотрены принципы и методы оценки рекреационных ресурсов. Большое внимание уделено рекреации как форме отдыха и проблемам ее развития в соответствии с концепцией устойчивого развития, рекреационным аспектам освоения территорий, а также отечественному и зарубежному опыту оценки природных рекреационных ресурсов.

Для студентов высших учебных заведений.

УДК 574:630*6(075.8)

ББК 65.433я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Боголюбова С. А., 2009

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2009

ISBN 978-5-7695-5443-8

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2009

Введение

Одной из важнейших задач государства является сохранение и укрепление здоровья граждан. На формирование здорового образа жизни человека большое влияние оказывает рекреационная деятельность, включающая различные виды отдыха (в том числе туризм, занятия физической культурой, разнообразные формы развлечений и игр), обусловленные социально-культурным характером времени и места ее осуществления, а также профилактику, связанную с медицинским обслуживанием населения.

Рекреация выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные и профессиональные группы населения. Многофункциональность этой сферы проявляется в том, что она способствует развитию физических, эстетических, психологических и других качеств человеческой личности. Необходимость развития рекреации выдвигает проблему сохранения природы и в то же время общедоступности ценных природных комплексов. В научном плане решение этой проблемы связано в первую очередь с понятием «рекреационная емкость» природных комплексов. В практическом плане в основе рекреационного планирования, проектирования и эксплуатации природных объектов лежит комплексный подход к оценке их ресурсов, в котором должны быть учтены следующие аспекты: уникальность, доступность, плотность размещения в пределах региона, разнообразие и комплексность, физическое состояние объектов.

Россия относится к числу тех стран, которые смогли сохранить свое природное богатство к началу третьего тысячелетия. Это около 40 % практически ненарушенных арктических экосистем, почти 25 % девственных лесов планеты, крупнейшие в мире реки и озера, самые значительные по площади ареалы черноземных почв с участками сохранившихся степей, уникальные очаги биологического разнообразия в горах Кавказа, Алтая, Саян, Забайкалья и Дальнего Востока.

Однако развитие рекреационной деятельности приводит к обострению проблем сохранения природных ресурсов. Общедоступность и бесплатность большинства естественных природных рекреационных комплексов влечет за собой недооценку их значимости, следствием чего является деградация экосистем. Средств на их сохранение выделяют всегда меньше, чем вкладывают в экономи-

чески значимые объекты, приносящие прибыль отраслям сельского, лесного или рыбного хозяйств, добывающей промышленности, промышленно-гражданского и транспортного строительства.

Большой вклад в разработку методов оценки природных ресурсов внесли такие известные отечественные и зарубежные экономисты-экологи, как А.А.Аверченков, С.Н.Бобылев, И.П.Глазырина, А.А.Гусев, В.И.Данилов-Данильян, Дж.Диксон, И.И.Думова, Н.Л.Коробова, П.Кроссон, Л.Либенберг, Н.Н.Лукьянчиков, Д.С.Львов, О.Е.Медведева, Г.А.Моткин, Р.А.Перелет, И.М.Потравный, Е.В.Рюмина, С.В.Соловьева, Г.А.Фоменко, А.В.Шевчук, П.Шерман. Однако современный уровень и перспективы развития рекреации, расширившие наши представления о рекреационных ресурсах, определили принципы целостности и системности в комплексном использовании этих ресурсов и в связи с этим обусловили необходимость более высокого уровня обобщения и оценки рекреационного потенциала.

В настоящем издании изложены современные подходы и методы эколого-экономической оценки рекреационных ресурсов, а также факторы и условия, влияющие на эту оценку. Оценивая значение рекреации как важной формы отдыха в современном мире, необходимо, во-первых, изучить экологические императивы как ограничения развития рекреации, во-вторых, выявить и структурировать рекреационные ресурсы и, в-третьих, рассмотреть методы рекреационного районирования, позволяющие определить факторы и условия более рационального и комплексного развития рекреации в регионах. При этом возникает проблема экологической оценки природных рекреационных ресурсов. В учебном пособии обобщены современные методы такой оценки, раскрыто их содержание, приведены примеры.

Однако необходимость более полного учета и оценки затрат и результатов деятельности рекреации в условиях развития рыночных отношений в России объективно потребовала введения в учебное пособие разделов, посвященных описанию подходов к экономической оценке рекреационных ресурсов, структуризации и анализу известных методов такой оценки. Значительное внимание уделено оценке рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий и возможности их использования для отдыха населения. Достаточно широко представлен отечественный и зарубежный опыт формирования, использования и развития рекреационных ресурсов, особенностей их оценки в России и за рубежом.

Сущность и значение рекреации как формы отдыха

1.1. Здоровье общества и рекреация

Российское общество вступило в фазу развития, в условиях которого социально-экономические и политические преобразования направлены на утверждение гуманистических ценностей и идеалов, создание развитой экономики. Важное место в этом процессе занимают вопросы, связанные с жизнедеятельностью человека, его здоровьем и образом жизни.

Десятилетия экономических преобразований в России отразились на уровне жизни населения во многом отрицательно. Среди негативных последствий таких преобразований можно выделить следующие:

- ухудшение состояния здоровья нации, сокращение продолжительности жизни, снижение рождаемости и повышение смертности, ухудшение общефизической подготовки молодого поколения;
- сокращение реальных доходов населения, высокая степень дифференциации доходов, рост безработицы и другие тенденции;
- сокращение финансирования отраслей социальной сферы, имеющих стратегическое значение для развития общества, и в частности человеческого потенциала;
- рост наркомании среди разных групп населения, особенно среди молодежи.

Демографическая ситуация складывалась неблагоприятно еще во времена СССР, но начиная с 1990-х гг. наметился глубокий демографический кризис, имеющий устойчивый характер. По мнению некоторых экспертов, теперь можно даже говорить о демографической катастрофе в России. По разным оценкам с начала 1990-х гг. население нашей страны устойчиво сокращалось на 700—800 тыс. чел. в год. При этом даже миграция, имевшая значительные масштабы в первой половине 1990-х гг., не компенсировала это сокращение. Тем более что к 2006 г. она существенно уменьшилась, составив порядка 120—130 тыс. чел. в год. Стало ясно, что миграционный потенциал исчерпывается. Это в период 2000—

2006 г. неоднократно подчеркивали и эксперты ООН, прогнозируя растущую депопуляцию в России.

Общие показатели свидетельствуют о том, что демографическая ситуация в России достаточно сложная и требует серьезного изменения. Приведем лишь некоторые данные, характеризующие демографическую ситуацию в Российской Федерации при численности населения на 1 января 2006 г. 142,7 млн чел.

Убыль населения за 2005 г. составила 735,5 тыс. чел., в то время как за период 1993—2005 гг. население сократилось на 5,8 млн чел. (т.е. на 4 %).

Ожидаемая средняя продолжительность жизни снизилась до 65 лет, причем у женщин она составляет 72 года (91-е место в мире), а у мужчин — 59 лет (136-е место). Для сравнения укажем, что ожидаемая продолжительность жизни в США составляет 76 лет, в Великобритании и Германии — 77 лет, во Франции и Италии — 78 лет, в Японии — 80 лет.

Смертность населения в 2005 г. находилась на уровне 16,1 чел. на 1 000 чел. населения (т.е. ежегодно умирали более 2 млн чел.). Главными причинами смерти являются сердечно-сосудистые заболевания (56,1 %), несчастные случаи — отравления алкоголем, самоубийства, убийства, транспортные и иные травмы (14,3 %), затем следуют онкологические заболевания (12,6 %). В 2005 г. смертность от отравления алкоголем достигла 35,9 тыс. чел., от ДТП — порядка 40 тыс. чел. Причем свыше 30 % (более 600 тыс. чел.) умерших составляют люди трудоспособного возраста, смерть которых могла бы быть предотвращена как за счет улучшения условий труда, так и благодаря формированию стереотипа (традиций) рекреации. Следует отметить, что смертность мужчин трудоспособного возраста в 4 раза выше смертности женщин и, наконец показатели смертности превышают показатели рождаемости в среднем в 1,6—1,8 раза.

Более 60 % старшеклассников страдают хроническими заболеваниями, только 5 % юношей готовы к военной службе, а у 40 % призывников имеются психические заболевания.

Таким образом, общая демографическая ситуация в России характеризуется стойкой динамикой убыли населения. По разным оценкам это приведет к тому, что в 2025 г. на территории нынешней России будет проживать от 100 до 125 млн чел., а в 2050 г. — менее 70 млн чел. Несмотря на рост рождаемости в 2001 г. (0,1 на 1 000 чел. населения), суммарный коэффициент сохранился на уровне 1,2 рождений, в то время как для простого воспроизводства населения этот показатель должен быть в два раза выше — 2,14 ребенка на одну женщину. В 2004 г. коэффициент рождаемости достиг лишь цифры 1,34. Некоторого роста рождаемости можно ожидать в связи с вступлением в репродуктивный возраст поколения 1980-х гг.

По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в 2007 г. прирост рождаемости составил 22,6 тыс., тогда как за весь 2006 г. он находился на уровне 16,1 тыс. чел. Отмечается тенденция сокращения смертности — за 2006 г. она уменьшилась на 138 тыс., за четыре месяца 2007 г. — на 52,5 тыс. Позитивна и тенденция снижения младенческой смертности — на 15 % сократилась смертность детей в возрасте до 1 года.

Здоровье является одним из главных индикаторов качества жизни населения. Оно определяет степень развитости, цивилизованности и благополучия общества. Анализ показывает, что основные характеристики состояния здоровья нации, и прежде всего продолжительность предстоящей жизни, обнаруживают взаимосвязь с величиной национального дохода в расчете на душу населения. Существует множество прямых и обратных зависимостей между здоровьем и благосостоянием нации. Высокий уровень жизни можно считать одним из главнейших факторов хорошего здоровья, и вместе с тем только население, обладающее психическим и физическим здоровьем, может быть готово к эффективному труду и учебе, достижению материального и духовного благополучия. Вот почему тенденции демографического развития любого народа, общества и государства являются основой развития любых других тенденций.

Исследования, проведенные под эгидой ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), показали, что на здоровье человека оказывают влияние прежде всего образ жизни, состояние окружающей среды и качество медицинского обслуживания (рис. 1.1).

Сложившаяся тревожная ситуация в отношении физического здоровья нации обусловлена во многом экономическими причинами и сложностями переходного периода. Однако и социальные причины не могут сбрасываться со счетов, и в частности рекреационная деятельность, которая оказывает существенное влияние на формирование здорового образа жизни человека.

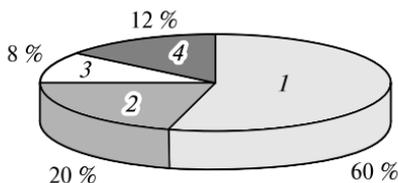


Рис. 1.1. Факторы, влияющие на здоровье человека:

1 — образ жизни; 2 — состояние окружающей среды; 3 — качество медицинского обслуживания; 4 — прочие факторы

Рекреация как социальный институт способствует организации общественно полезной деятельности и свободного времени, профилактике заболеваний, развитию коммуникаций и представляет собой особый сектор экономики — сектор рекреационных услуг. Характер деятельности человека в период отдыха, являясь одной из сторон общей культуры общества, оказывает серьезное влияние на поведение человека как на производстве, так и в быту и проявляется в его социальной позиции. Рекреационную деятельность необходимо осуществлять ежедневно, а не только в период отпуска или выходных дней. В противном случае у человека накапливается глубокое утомление, требующее длительного восстановления, а зачастую и лечения. Исходя из принципа, что болезнь легче предупредить, чем лечить, необходимо ежедневно осуществлять рекреационные занятия. Недооценка значения рекреационной деятельности как со стороны государства, так и со стороны общественных структур и самого населения является серьезным препятствием для использования возможностей данной сферы в целях повышения уровня здоровья, предупреждения заболеваемости и поддержания высокой работоспособности, профилактики правонарушений, преодоления негативных явлений среди населения (наркомании, алкоголизма и др.).

В отечественной и зарубежной литературе до сих пор нет единого мнения относительно определения понятия «рекреация» (лат. *rekreatio* — восстановление, отдых), что вызвано рядом причин. Во-первых, в мире не существует единого международного терминологического стандарта по данной тематике. В разных странах господствует различное официальное понимание (и соответственно толкование) понятий и терминов, связанных с рекреацией и сферой досуга. Во-вторых, в нашей стране отсутствует единая законодательная база, в рамках которой мог бы точно быть определен круг основных понятий, касающихся рекреации и индустрии досуга, в связи с чем наблюдается полный плюрализм мнений. Всегда найдется такой специалист, который докажет некорректность приведенного другим профессионалом определения. В-третьих, по ряду причин такие понятия, как «рекреация», «туризм», «отдых», «экскурсия», «свободное и рекреационное время», «досуг» и другие, в реальных условиях зачастую не так-то просто дифференцировать. Это обусловлено двумя обстоятельствами. С одной стороны, термин «рекреация» в основном получил распространение в среде отечественных профессиональных географов, трактующих это понятие специализированно, но в то же время широко и разнопланово (И. В. Зорин, В. А. Квартальнов). С другой стороны, нередко в понятие «рекреация» вкладывают смысл (в большей степени), имеющий отношение к оздоровительным и лечебным функциям отдыха. Содержание же понятия «туризм» связывают, как правило, со спортивной и познавательной сферой отдыха, под-

черкивая, таким образом, активный его характер (хотя он может быть при этом и пассивным). В последнем случае трактовка термина «рекреация» близка той, что преобладает в западных странах. Такое разделение представляется нам не лишенным смысла, но все-таки искусственным. Поэтому в научных исследованиях, в соответствии с уже сформировавшимися в науке стереотипами, термины «рекреация», «отдых» и «туризм», а также их производные и сочетания зачастую используют как синонимы. Это и нашло свое отражение в понятийно-методологическом аппарате, применяемом современными учеными, выявляющими части целого в зависимости от целей исследования и не ставящими цель раскрывать всю глубину отношений рекреации с внешней средой.

Впервые в научной литературе термин «рекреация» появился в США в конце 1890-х гг. в связи с введением нормированного рабочего дня, второго выходного дня и летних отпусков. Соответственно под этим термином понимали восстановление, оздоровление, а также пространство, где осуществлялись данные виды деятельности. Как уже было сказано выше, рекреация в переводе с латыни означает «восстановление», «отдых». Подобная точка зрения бытовала в отечественной (в основном советской) литературе. В изданиях последних лет прослеживается переход к новому видению понятия «рекреация». В частности, В.А.Квартальнов в одной из своих последних работ («Энциклопедия туризма», 2003) приводит следующие определения рекреации:

- расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;
- игра или развлечение, используемые для восстановления физических и умственных сил;
- наиболее быстро развивающийся сегмент индустрии досуга, связанный с участием населения в активном отдыхе на открытом воздухе, приходящийся преимущественно на уик-энд;
- перестройка организма и человеческих популяций, обеспечивающая возможность активной деятельности при изменении условий и характера окружающей среды;
- цивилизованный отдых, связанный с профилактикой заболеваний в стационарных условиях, экскурсионно-туристскими мероприятиями, а также с занятиями физической культурой.

Некоторые исследователи определяют рекреацию как массив времени, в течение которого происходит восстановление производительных сил человека, либо как деятельность, направленную на это восстановление. Альтернативную точку зрения представляет подход, в котором рекреацию рассматривают как функцию любой деятельности или времени на любой территории.

Ясно, что с понятием «рекреация» непосредственно связано понятие «отдых». *Отдых* — это любая человеческая деятельность,

только не направленная на удовлетворение физиологических потребностей. Это, например, путешествия, хобби, различные виды собирательства или коллекционирования, рыбная ловля, охота и т.д. В советской литературе эти два понятия различали, ибо под рекреацией понимали часть свободного времени, связанного с восстановлением сил человека на специализированных территориях, расположенных как в местах постоянного проживания человека, так и за его пределами (Д.В. Николаенко). Как правило, люди весьма избирательны в отношении характера своей деятельности в свободное время, что определяется их интересами и существующими возможностями. Следуя данной точке зрения можно выделить некоторые основные виды деятельности человека во время отдыха:

- занятия, связанные с определенной физической нагрузкой (физическая культура, прогулки, туризм, альпинизм);
- любительские занятия (охота, рыбная ловля, сбор грибов и ягод и т.п.);
- приобщение к миру искусства, а также творчество в сфере искусства;
- интеллектуальная деятельность (чтение, самообразование);
- различные виды общения;
- развлечения, носящие либо активный, либо пассивный характер (игры, танцы, зрелища);
- путешествия и экскурсии ради удовольствия;
- другие виды.

Рекреация представляет собой совокупность явлений и взаимоотношений, возникающих в процессе использования свободного времени с целью оздоровления и выполнения познавательной, спортивной и культурно-развлекательной функций. Сумма рекреационных эффектов, нося перманентный характер, обеспечивает новое качество существования, определяющее уровень жизнедеятельности всего общества, что, как правило, сказывается положительно в процессе последующей активной трудовой деятельности человека.

Таким образом, рекреация, являясь избирательным видом деятельности, становится необходимым условием нормальной жизни человека, средством компенсации напряжения и восстановления его работоспособности. Основная задача рекреации заключается в восстановлении и развитии физических и психических сил каждого члена общества, а также духовного мира человека, являющегося его высшей потребностью (Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов, 1981).

Хотя в науке до сих пор не существует общепринятой классификации общественных функций рекреации, их можно было бы разделить на три основные группы — медико-биологическая, социально-культурная и экономическая.

Медико-биологическая функция сводится к санаторно-курортному лечению и оздоровлению. Оздоровление через туризм — также один из путей решения проблемы снятия производственного, а также и внепроизводственного психического утомления человека.

Социально-культурная функция является ведущей функцией рекреации, поскольку она связана с удовлетворением культурных или духовных потребностей человека в самом широком понимании. Это и познание окружающего мира, и осознание своего места в нем и, наконец, поиск смысла жизни. Большие возможности для общения человека с природными, культурно-историческими и социальными ценностями, и не только своей страны, но и всего мира, открывает туризм.

Экономическая функция состоит в простом и расширенном воспроизводстве рабочей силы. Рекреация сберегает общественно необходимое время. Благодаря рекреации повышается способность трудящихся к труду, увеличивается продолжительность периода сохранения их полноценной работоспособности, что ведет к увеличению фонда рабочего времени вследствие сокращения заболеваемости и повышения жизненного тонуса. Рекреация выполняет также и другие экономические функции — это ускоренное развитие хозяйственной структуры определенной части территории страны, расширение сферы приложения труда, т.е. увеличение занятости населения за счет рекреационного обслуживания и в отраслях, связанных с рекреацией косвенно. Кроме того, рекреация оказывает существенное влияние на структуру баланса денежных доходов и расходов населения на территории страны в пользу рекреационных районов.

Соотношение указанных выше функций рекреации определяется общими тенденциями ее развития в современном мире. Отметим основные из них:

- приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса;
- формирование систем кратковременного отдыха горожан;
- активизация процессов интеграции и глобализации, для которых характерно исчезновение национальных и региональных предпочтений, постепенное выравнивание потребностей и запросов потребителей;
- организация национальных и природных парков, а также небольших лесо-, луго- и гидропарков для активного всепогодного отдыха людей на природе;
- создание новых форм и видов отдыха;
- более разнообразная (дифференцированная) шкала предпочтений в отношении отдыха, лечения и туризма, включающая все более индивидуализируемые потребительские запросы;
- сглаживание сезонности функционирования рекреационных предприятий и маршрутов (т.е. стремление к круглогодичному их функционированию).

Современная экономическая концепция развития рекреации направлена на удовлетворение развитой системы потребностей людей, живущих в развитом обществе. Рекреационные потребности, которые определяются в первую очередь социально-экономическими факторами, являются производными от системы исторических условий развития общества.

Поскольку в настоящее время производственная деятельность в основном сосредоточена в городах, то на рекреационные потребности прежде всего влияет уровень урбанизации, как увеличивая их масштабы, так и усложняя их структуру. Исходя из рекреационных потребностей, выделяют следующие виды рекреационной деятельности: лечебные, оздоровительные, спортивные, познавательные и другие (прил. 1), которые меняются под влиянием эволюционных процессов.

В рекреационной деятельности заключен огромный социальный потенциал, который необходимо максимально использовать во всех процессах трансформации общества. Сфера рекреации уравнивает и сближает личные и общественные интересы, способствует формированию здорового образа жизни.

Развитие индустрии рекреационных услуг содействует созданию современных видов массового и индивидуального отдыха, включая в оборот дополнительные природные ресурсы, освоению новых территорий, обладающих рекреационным потенциалом, росту региональной экономики и развитию человеческого потенциала, обеспечивает прирост новых рабочих мест и обуславливает развитие международного сотрудничества, привлекая иностранный капитал.

1.2. Рекреация и ее место в современных досуговых концепциях

Вопросы развития рекреационной деятельности во многом зависят от целей социальной политики государства. Так, в Конституции Российской Федерации в ст. 7 провозглашено, что наша страна является социальным государством и его политика «направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Данное положение связано с воплощением в жизнь идеалов гуманизма, ценностей и норм, открывающих широкие возможности для реализации способностей людей, удовлетворения интересов и потребностей их жизнедеятельности во всех сферах.

Огромный социальный потенциал, который заключен в рекреационной сфере, необходимо максимально использовать во всех процессах трансформации жизни общества. Сфера рекреации, представленная многообразными типами и организационными

формами, уравнивает и сближает личные и общественные интересы, формирует здоровый образ жизни, что способствует долголетию человека, укреплению института семьи, снижению заболеваемости и т. д.

Говоря о рекреации и рекреационной деятельности, не следует забывать, что эти понятия имеют двоякий смысл. С одной стороны, рекреация — это отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда. Соответственно рекреационная деятельность — это поведение человека, направленное на восстановление и развитие его физических и духовных сил, а при необходимости и на выздоровление. С другой стороны, рекреация является особой формой организации материальной и нематериальной среды, по своему содержанию относящейся к отрасли производственной сферы. При этом рекреационная деятельность — это хозяйственная деятельность, целью которой является удовлетворение рекреационных потребностей членов общества в соответствии со стандартами их социокультурной принадлежности и материально-финансовыми возможностями. Базисной категорией активизации рекреационной деятельности является понятие досуга.

Во многих рекреологических концепциях термин «досуг» практически сливается с термином «свободное время». Тенденция к отождествлению данных понятий особенно свойственна западной социологии (от латинского слова *licere*, означающего быть дозволенным, разрешенным, произошли французское *loisir* — свободное время и английские *leisure* — досуг, *leisure time* — свободное время).

Концепции досуга всегда тесно связаны с историческим и культурным контекстом, в процессе развития человечества они естественно менялись. Так, в Древней Греции досуг рассматривали как духовный идеал, достижение которого связано с развитием личности, приобщением к культуре и искусству, поскольку это являлось высшей формой деятельности. В последующие исторические этапы досуг в основном представляли как безделье, пустую трату времени и даже грех (Средневековье). Это во многом было связано с влиянием церковных догм, согласно которым труд являлся благим делом, а праздное времяпрепровождение порицалось. Для постиндустриального общества характерна более утилитарная концепция досуга, в которой его рассматривают в основном как рекреацию.

Наиболее полное раскрытие понятия досуга было дано М. Капланом, одним из крупнейших теоретиков социологии досуга. Согласно представлениям Каплана *досуг* — это относительно самостоятельная деятельность (опыт), проявляющаяся в исполнении различных ролей в экономически свободное время, рассматриваемое как ожидание приятного его проведения. Оно включает в себя широкий спектр занятости и насыщенности, создавая воз-

можность для рекреации, личного совершенствования и оказания услуг другим людям. Капланом было предложено несколько моделей (концепций) теории досуга.

1. *Гуманистическая модель.* Согласно этой модели досуг есть цель. Из западных ученых к ее приверженцам, по мнению М. Каплана, можно отнести С. Де Гразию, Дж. Пипера и Б. Рассела. Первые два представителя понимали под досугом созерцание, удовольствие. По Б. Расселу досуг — это путь к достижению счастья и радости. Подобные толкования близки к определению идеала досуга, т.е. способности души быть свободной, что было характерно для философов Древней Греции и Китая.

2. *Терапевтическая модель.* Досуг представляют здесь как средство (инструмент) для достижения определенной цели (например, высокого социального статуса или положения в обществе, здоровья). К данной модели относится, в частности, теория Т. Веблена, определяющая связь богатства с досугом. Этот ученый рассматривал досуг как символ социальной дифференциации. Досуг как возможность лечения широко используется в медицине в качестве действенного средства реабилитации. Ученые-психиатры считают досуг не только социальным явлением, но и видят в нем фактор, могущий оказывать влияние на психическое состояние человека. Это направление получило широкое распространение в отечественной медицине, однако лишь как прикладная методика.

3. *Количественная модель.* В рамках этой модели досуг определяют как время, остающееся у человека после того, как он выполнит работу, необходимую для поддержания своего существования. Так, американский ученый Дж. Брайтбилл считает, что досуг — это время сверх того, что остается, если вычесть затраты времени, необходимые на поддержание жизнедеятельности (еда, сон и другие физиологические потребности) и расходующиеся на ее содержание (приготовление пищи, уборка). Иными словами, — это время, используемое только по собственному желанию.

4. *Институциональная концепция.* Ее приверженцы занимаются выявлением различий между досугом и деятельностью на основе разных ценностных установок в сфере религии, образования, политики и других идеологических институтов.

5. *Эпистемологическая концепция.* Представители данной концепции связывают досуговую деятельность и ее содержание с аксиологическими и эстетическими взглядами на жизнь.

6. *Социологическая концепция.* Следуя идеям М. Вебера, adeпты этой концепции рассматривают досуг как совокупность неких элементов, противоположных работе, и определяют досуговую деятельность как свободную и добровольную, открывающую возможности для творчества.

Большой интерес представляет также попытка классификации досуговых концепций, предпринятая исследователем Дж. Шиверс.

Согласно ее представлениям в западной социальной философской мысли можно выделить следующие основные концепции досуга.

1. *Досуг как рекреация.* Основой этой концепции, заложенной еще 25 веков назад в греческой философии, стало противопоставление понятий «работа» — «досуг». Хотя в последнее время понятие «рекреация» определяют как приятное и полезное проведение досуга, Шиверс предостерегает от ошибочной идентификации терминов «рекреация» и «досуг». Последователи этой концепции дают два определения рекреации.

Индивидуальная рекреация — досуговая деятельность, которой человек занимается исключительно для удовлетворения своих желаний. Но рекреация — это не всегда деятельность (человек может проводить досуг и в состоянии полного бездействия), а удовлетворение некоторых желаний может привести не к положительному, а отрицательному рекреационному эффекту.

Функциональная рекреация — естественное проявление интересов и потребностей человека, с тем чтобы получить удовлетворение в процессе досуга.

2. *Досуг как удовольствие.* Представители этой психологической концепции, основными выразителями которой были Аристотель, Локк, Спенсер и Фрейд, исходят из того, что удовольствие является основой мотивации досуговой деятельности. Человек по своей природе всегда стремится к приятному и отвергает неприятное.

3. *Досуг как восстановление сил.* Кальвинизм рассматривает досуг как средство восстановления здоровья и сил человека, для того чтобы он мог эффективно трудиться. Согласно релаксационной концепции труд первичен и самодостаточен, и в этом прослеживается ее близость с идеологией марксизма. Последователи данного направления подчеркивают, что главное удовлетворение человек должен испытывать на работе, а досуг важен постольку, поскольку он способствует восстановлению сил для более эффективного выполнения работы. С утверждением, что труд для человека первичен, можно согласиться, поскольку именно он является источником материальных благ, позволяющих удовлетворить разнообразные потребности человека, а также его приятия относительно социального статуса и отдыха.

4. *Досуг как состояние бытия.* Наиболее яркий выразитель этой концепции С. Де Гразия считает, что под досугом следует понимать условия существования человека, состояние его бытия. Дж. Нейлингер утверждает, что работа и повседневная жизнь приносят человеку лишь неудовлетворенность, и единственной сферой, в которой человек может самореализоваться, является досуг. Только на досуге могут проявиться талант человека, реализовать его возможности и способности, что приносит ему удоволь-

ствие и удовлетворение. Конечно, бывает, что люди абсолютно не удовлетворены своей работой и оценивают ее только как необходимость, средство для получения материальных благ. Однако это все же, скорее, исключение, нежели правило. В подавляющем большинстве случаев при выборе сферы трудовой деятельности человек руководствуется своими интересами, пытается выбрать работу в соответствии с призванием, с тем чтобы реализовать свой творческий потенциал в конкретной области человеческой деятельности.

5. *Досуг как функция.* Основным представителем данного направления — известный французский социолог Ж. Дюмазедье — определяет досуг как деятельность помимо той, что связана с работой и семьей. Это та деятельность, которой человек занимается для того, чтобы расслабиться, внести разнообразие в свою жизнь и расширить тем самым свои творческие возможности.

Таким образом, понятие досуга прежде всего неразрывно связано с понятием свободного времени, не отождествляясь, однако, с ним. В представлении большинства зарубежных ученых досуг есть некая форма деятельности, основанная на свободном выборе, как, впрочем, и полная бездеятельность, но и в том и другом случае не зависящая от его содержания. Целью досуга является восстановление сил, затраченных в процессе трудовой деятельности.

В отечественной науке рассмотрению досуга как форме и времени отдыха после выполнения профессиональных и семейных обязанностей и удовлетворения естественных потребностей, обеспечивающих жизнедеятельность человека (сон, прием пищи и т. п.), уделяется еще недостаточно внимания. Между тем досуг — не менее важная сфера жизнедеятельности человека, чем профессиональный труд. Труд и досуг — два взаимосвязанных и взаимообусловленных вида жизнедеятельности человека. Анализ материалов исследований отечественных ученых, посвященных проблеме досуга и отдыха, позволяет выделить несколько основных направлений.

Наиболее широкое распространение в России начиная с 1920-х гг. получили исследования по определению бюджета времени. По существу, это изучение повседневной жизни людей из различных социальных слоев. На основе определения распределения занятий во времени была предпринята попытка зафиксировать и в дальнейшем проанализировать поведение людей в сферах труда, образования быта и отдыха. При этом различные виды деятельности объединили в группы, исходя из их физиологического социально-экономического и социокультурного содержания. Перечислим их:

- 1) оплачиваемая работа и виды деятельности, связанные с нею;
- 2) домашний труд и удовлетворение бытовых потребностей;

- 3) труд в личном подсобном хозяйстве;
- 4) удовлетворение физиологических потребностей;
- 5) образование, общественная деятельность, отдых, развлечения и др.

В рамках данного направления было проведено три этапа исследований. Первый этап (1920—1930 гг.), связанный прежде всего с именем С. Г. Струмилина, приходился на период восстановления народного хозяйства и перехода к новой экономической политике. Суть исследований сводилась к обоснованию необходимости сокращения рабочего времени. Второй этап был посвящен исследованию бюджета времени. Его проведение началось с середины 1950-х гг. по инициативе Г. А. Пруденского. Концепция учебного отражена в разработанной под его руководством структуре бюджета времени, включающем рабочее и внерабочее время. Время, связанное с домашним трудом и удовлетворением других бытовых потребностей, наряду с рабочим временем, рассматривалось в качестве источника увеличения свободного времени, а последнее — в качестве условия для развития личности и роста производительности труда. В этот период в стране сложилось несколько научных центров, наиболее крупными из которых стали Институт социологии АН СССР, ЦСУ РСФСР и СССР, Всероссийский институт труда и управления в сельском хозяйстве и Институт экономики и организации промышленного производства СО АН СССР. Третий этап совпал с начавшимся застоем в экономике, а позже началом ее реформирования. В проведении этих исследований участвовали три научных центра: ЦСУ РСФСР и СССР, Институт конкретных социальных исследований АН СССР и Институт экономики и организации промышленного производства СО АН СССР.

Важнейшей целью второго и третьего этапов была разработка предложений по рациональной организации и нормированию сферы отдыха.

Параллельно с этими исследованиями во второй половине 1950-х — начале 1960-х гг. начали проводить исследования, связанные со становлением новых социологических дисциплин — социологии свободного времени и, несколько позднее, социологии быта. Накопление банков данных о расходовании времени на работе и вне работы позволило перейти от размышлений о феномене свободного времени и значении времяпрепровождения людей вне производства к анализу практики их формирования и использования. В 1970-х гг. в связи с установлением недостаточности только статистических показателей, относящихся к уровню жизни, материальным условиям труда и быта людей, была создана также концепция образа жизни. В основе концепции лежит целостный анализ многообразных социальных связей и отношений человека с окружающим миром. В рамках данной концепции рассматривали