Уважаемый читатель!

Перед вами — каталог учебной литературы Издательского центра «Академия» на 2020 год, в котором содержится более 1 000 наименований учебных электронных изданий, учебников, методических и наглядных пособий для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Открывает каталог раздел «Учебные электронные издания», в котором представлены интерактивные мультимедийные учебные материалы для электронного обучения в профессиональных образовательных организациях: электронные учебно-методические комплексы для профессий и специальностей, в том числе для ТОП-50, комплекты программно-учебных модулей для подготовки к демонстрационным экзаменам и освоения компетенций WorldSkills, виртуальные практикумы по профессиям на русском и английском языках.

Перечень печатных изданий открывает раздел «Общеобразовательная подготовка». Далее представлены учебно-методические материалы, распределенные по направлениям подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО. Завершает каталог именной указатель авторов со ссылкой на соответствующие страницы.

В электронной библиотеке (ЭБ) на сайте издательства www.academia-moscow.ru представлены электронные копии печатных учебников, сервис ЭБ позволяет выбрать только нужные в учебном процессе книги, а также получить тестовый доступ к изданию для ознакомления с содержанием. В тематическом каталоге, размещенном на сайте, представлена подробная информация о каждой книге: аннотация, оглавление, фрагменты, год выпуска, ISBN, цена, наличие.

Обращаем ваше внимание на то, что Издательский центр «Академия» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать единственным поставщиком. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов, по договору (статья 93 № 44-ФЗ).

Оформить заказ можно в центральном офисе или в филиалах издательства, а также на сайте или по электронной почте. Адреса и телефоны вы найдете в конце каталога и на сайте издательства в разделе «Контакты». Филиалы Издательского центра работают во всех федеральных округах Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ... 6

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ... 7

Общеобразовательные дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования ... 7

Общепрофессиональные дисциплины для профессий и специальностей ... 12

Направление подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» ... 14

Направление подготовки «Строительство» ... 28

Направление подготовки «Информационно-коммуникационные технологии» ... 33

Направление подготовки «Обслуживание транспорта и логистика» ... 42

Направление подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» ... 47

Направление подготовки «Автоматизация, радиотехника и электроника» ... 55

Направление подготовки «Сельское хозяйство» ... 58

Направление подготовки «Социальная сфера» ... 63

КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНАМ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS ... 66

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ ... 75

Виртуальные практикумы на английском языке ... 75

Виртуальные практикумы на русском языке ... 80

ОНЛАЙН-КУРСЫ ... 83

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ... 93

Учебно-методические комплекты по программам 2015 г. ... 93

УМК «Русский язык» ... 93
УМК «Литература» ... 94
УМК «Английский язык» ... 96
УМК «История» ... 97
УМК «Обществознание» ... 98
УМК «География» ... 99
УМК «Экономика» ... 101
УМК «Финансовая грамотность» ... 102
УМК «Право» ... 102
УМК «Математика» ... 103
УМК «Информатика» ... 105
УМК «Физика» ... 106
УМК «Химия» ... 108

УМК «Биология» 110
УМК «Естествознание» 111
УМК «Астрономия» 112
УМК «Физическая культура» 112
УМК «Экология» 113
УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 113
УМК «Мировая художественная культура» 113

Учебно-методические комплекты по программам 2008 г. 114

УМК «Русский язык» 114
УМК «Литература» 115
УМК «История» 115
УМК «Физика» 116

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ 118

Психология 118

Общая психология 118
Социальная психология 118
Психология труда 119

Филология. Иностранные языки 120

Английский язык 120

История. Исторические науки. Документоведение и архивоведение 122

Философия. Социология. Связи с общественностью. Реклама 123

Социальная работа 125

Правоведение 126

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА 130

Педагогика 130

Общая педагогика 130
Дошкольная педагогика 131
Педагогика начального образования 136
Управление образованием 138

Технологическое образование 138

Профессиональное обучение (по отраслям) 138

Художественное образование 139

Изобразительное искусство 139

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 141

Экология 141

Химия 142

Биология 143

МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 144

Математика 144

Информатика. Информационные технологии 146

Информационная безопасность 165

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 169

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ 172

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ 173

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 177

Экономика и управление 177
Экономика и управление (по отраслям) 184

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ 187

Сервис 187
Туризм 199
Гостиничное дело 201
Товароведение и экспертиза товаров 205

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 209

ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ 217

Автоматика и управление. Приборостроение 217
Автоматика и управление 217
Приборостроение 219

Воспроизводство и переработка лесных ресурсов 220
Лесное хозяйство и ландшафтное строительство 220
Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 224

Легкая промышленность 225
Конструирование и технология изделий текстильной и легкой промышленности 225
Искусство костюма. Дизайн 228

Машиностроение и материалообработка 233

Нефтяная и газовая промышленность. Горное дело 263

Пищевое производство и общественное питание. Торговля 266
Пищевое производство и общественное питание 266
Торговля 285

Сельское хозяйство 286

Строительство и архитектура 292
Строительство 292
Архитектура 305

Транспортные средства 307
Автомобильный транспорт 307

Электронная техника, радиотехника и связь 321
Радиотехника 321
Электроника и микроэлектроника 323
Телекоммуникации 325

Электротехника 329

Энергетика 335
Теплоэнергетика 335
Электроэнергетика 336

ГОТОВЯТСЯ К ВЫХОДУ В 2020 ГОДУ 340

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ 342
Серия «Учебник водителя» 342
Серия «Профессиональная ориентация» 345

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ 348

УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Хорошо известно, что подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики невозможна без использования современных цифровых учебных материалов и внедрения цифровых образовательных технологий. Федеральные государственные образовательные стандарты также требуют обязательного использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.

«Академия» является разработчиком инновационных информационно-технологических решений для организации электронного обучения в российском профессиональном образовании. Используя облачный сервис «Академия-Медиа 3.0» или платформу «Академия-Медиа 3.5», ПОО получает широкий спектр сервисов и возможностей для всех участников образовательного процесса.

Студенты имеют доступ к наглядным интерактивным учебным материалам, могут выбирать темп и место обучения, мгновенно получать результат по итогам прохождения теста, решения контрольной работы. Руководители образовательных учреждений и преподаватели имеют возможность формировать «в один клик» детальные аналитические отчеты и проводить мониторинг качества обучения и выполнения программы курса отдельного студента/группы/колледжа.

Подробная информация о системах электронного обучения «Академия-Медиа» размещена на сайте www.academia-moscow.ru в разделе «Система электронного обучения».

При электронном обучении необходимы качественный современный цифровой образовательный контент. Имея огромный опыт издания печатных учебных материалов для профессионального образования, а также используя лучшие мировые практики организации учебного контента, «Академия» выпускает цифровые учебные материалы для СПО.

Цифровые учебные материалы «Академии»:

- разработаны в соответствии с требованиями профстандартов, компетенций WorldSkills и/или ФГОС СПО;
- имеют модульную структуру, позволяющую конструировать различные курсы;
- включают оценочные средства, которые мгновенно выдают результат выполненного задания;
- проходят экспертизу у лучших преподавателей, мастеров ПО, экспертов WorldSkills.

В тематическом каталоге на сайте издательства www.academia-moscow.ru представлены подробные описания цифровых учебных материалов с фрагментами и демо-версиями.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

ЭУМК созданы в соответствии с программами ФГОС СПО по дисциплинам и профессиональным модулям. Комплексы позволяют объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отразить теоретическую и практическую части.

Составляющие ЭУМК:

- Рабочая программа по дисциплине/модулю.
- Теоретический материал — электронный учебник.
- Контрольно-оценочные задания.
- Практические задания (опционно).
- Демонстрационные материалы (опционно).

Интерактивные возможности электронного учебника (ЭУ) позволяют вместить и эффективно использовать больший объем основного теоретического материала и дополнительной информации: цветные иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы; ссылки на ГОСТы и нормативные акты можно открыть и увеличить на отдельной странице.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные и/или практические задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата. По итогам выполнения самостоятельной работы студент видит на экране отчет с указанием основных параметров: название работы, дата занятия и время, затраченное на выполнение заданий, количество вопросов, количество правильных ответов, процент выполнения.

В демонстрационных материалах поэтапно представлены производственные операции и процессы в виде анимаций, слайд-шоу.

ЭУМК проходят экспертизу в установленном порядке.

ЭУМК управляются посредством систем электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» и «Академия-Медиа 3.5». ЭУМК, размещенные в облачном сервисе, периодически обновляются.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Английский язык: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (английский)», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике представлены основные разделы курса, каждый из которых содержит тексты для развития навыка понимания письменной речи, ситуативно ориентированные диалоги для формирования навыков устной речи, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения, а также краткий англо-русский словарь.

Блоки интерактивных практических заданий способствуют формированию языковых навыков. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

2. Астрономия: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО (36 акад. ч).

В электронном учебнике даны представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также пониманию сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Раскрыты основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дано представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

3. Биология: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Биология», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей.

В электронном учебнике освещены вопросы общей биологии, приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Ко всем темам курса предложены интерактивные практические и контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

4. География: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «География», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 акад. ч).

В электронном учебнике представлены материалы по экономической и социальной географии мира, которая изучает закономерности развития и размещения населения и хозяйства, международные экономические отношения, географию мировых природных ресурсов и глобальных проблем цивилизации. Содержится экономико-географическая характеристика населения и хозяйства регионов и крупнейших стран мира. Показана роль России в современном мире. Особое внимание уделено анализу статистического материала.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

5. Информатика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Информатика и ИКТ», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели, системы счисления, технологии программирования, принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Блоки интерактивных практических заданий рассчитаны на индивидуальную и групповую работу. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

6. История: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «История», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (171 акад. ч).

В электронном учебнике представлено синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Рассмотрены основные этапы, наиболее важные события и явления истории человечества. Раскрыты механизмы становления современной цивилизации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

7. Литература: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Литература», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (285 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрено творчество крупнейших русских писателей конца XVIII—XX веков, проведен анализ наиболее значительных произведений.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

8. Математика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Математика», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике рассмотрены все основные темы курса: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать практические предметные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

9. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Обществознание», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (78 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы становления и развития человеческого общества, государства и права. Дана характеристика культурной, экономической, политической и социальной сфер общества. Представлен анализ глобальных проблем современности.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (53 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Изложены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

11. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Право», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основные вопросы юридической науки. Представлены современные подходы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов, дан практический материал.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

12. Русский язык: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Русский язык», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике реализована идея интегративного и дистанционного подхода к изучению русского языка, дан материал для аудиторных занятий и самостоятельной работы. Справочный материал по всем разделам науки о языке сопровождается отрывками из различных литературных и научных источников для первичного наблюдения и анализа. Предложены тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

13. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Физика», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического профиля.

В электронном учебнике изложены основы курса физики: механика, основы молекулярной физики, основы термодинамики и электродинамики, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики, представление об эволюции Вселенной.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

14. Финансовая грамотность: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по дисциплине «Финансовая грамотность», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В электронном учебнике приведены особенности использования таких финансовых инструментов, как депозиты, кредиты, страхование. Рассмотрены способы инвестирования и долгосрочного финансового планирования, особенности стартапов, требования к бизнес-плану. Уделено внимание вопросам налогообложения, личного финансового планирования и личной финансовой безопасности.

Ко всем темам курса предложены интерактивные тренировочные задания (84 упражнения) и контрольно-оценочные средства (161 задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

15. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Химия», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей.

В электронном учебнике изложены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (металлов и неметаллов), строение и свойства органических соединений разных классов.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

16. Экология: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Экология», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды. Представлены теоретические основы рационального природопользования. Освещены вопросы природоохранного законодательства и охраны природы в Российской Федерации. Изучен опыт международного сотрудничества в области экологии. Показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

17. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общеобразовательной дисциплине «Экономика» (156/117 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

В электронном учебнике рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены также международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

18. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессий из списка ТОП-50.

В электронном учебнике приведены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Описаны причины возникновения, последствия и методы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Даны сведения о системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, об организации гражданской обороны в Российской Федерации. Рассмотрена структура Вооруженных сил Российской Федерации. Освещены вопросы здорового образа жизни и оказания первой помощи.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

19. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС для специальностей СПО. Электронное учебное издание предназначено для изучения ОП «Безопасность жизнедеятельности» (66 акад. ч).

В электронном учебнике изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (374 теста).

20. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для технических специальностей из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем на примере системы Консультант-Плюс, программ работы в Интернете.

Блоки интерактивных практических заданий помогут сформировать профессиональные навыки работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Система компьютерной проверки знаний позволит студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

21. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 для укрупненных групп профессий «Техника и технологии строительства», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сервис и туризм», «Изобразительные и прикладные виды искусств».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: компьютерные сети, в том числе локальные, IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

22. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС для специальностей СПО.

В электронном учебнике рассмотрены основные правовые институты, в частности институты трудового, административного и гражданского права. Представлены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Особое внимание уделено вопросам информационной безопасности. Даны шаблоны юридических документов, формы договоров.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

23. Электротехника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования ЖКХ», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для изучения ОП «Электротехника» (36 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (302 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

24. Электротехника для неэлектротехнических профессий: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для неэлектротехнических профессий из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике представлены основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

25. Экологические основы природопользования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования» (34 акад. ч).

ЭУМК может быть использован для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В электронном учебнике содержатся базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ»

26. Материаловедение для парикмахеров: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» (70 акад. ч).

В электронном учебнике приведены сведения о средствах для ухода за кожей, для обработки волос и ухода за волосами, декоративной косметике, дезинфицирующих веществах и кровоостанавливающих средствах, духах, одеколонах, моющих и мылящих средствах, вспомогательных материалах парикмахера. Дана классификация парфюмерно-косметических средств, рассмотрены история парфюмерии и косметики, сырьевая база, химический состав, способы производства, потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров, освещены требования к их качеству, хранению и реализации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (317 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

27. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по профессиональному модулю «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды», разрабо-

танная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Технология парикмахерского искусства», а также может быть использовано при освоении профессии «Парикмахер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены особенности причесок различных типов; законы композиции причесок; вопросы коррекции формы лица и головы с помощью причесок; основные технологические этапы выполнения модельной прически. Приведены особенности моделирования мужских, женских и детских причесок в зависимости от вида прически и длины волос с учетом актуальных тенденций моды. Уделено внимание вопросам гигиены труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов.

28. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», а также может быть использовано при освоении профессии «Парикмахер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены вопросы морфологии, анатомии и физиологии кожи, основы биохимических процессов, происходящих в коже, морфофункциональные особенности волос, возрастные проблемы кожи и волос, повреждения кожи и волос и правила ухода за кожей и волосами.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

29. Основы культуры профессионального общения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы культуры профессионального общения», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением парикмахера. Даны общие сведения об этической и эстетической культуре, этикете, психологических аспектах общения. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, проведению деловых бесед, составлению деловых писем, созданию имиджа, направленные на успешное установление деловых контактов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить нормы речевого этикета и правила телефонного общения, научиться учитывать психологические особенности клиентов и коллег, правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

30. Пластическая анатомия: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50), электронный учебник и контрольно-оценочные средства (около 400 заданий). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия» (36 акад. ч).

Рассмотрены вопросы, определяющие внешнюю пластическую форму человека: скелет, суставы, мышцы, пропорции как в статичном, так и в динамичном положении. Особое внима-

ние уделено пластике, т. е. взаимоположению отдельных частей фигуры при разных позах: вертикальное, горизонтальное и т. д.

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

31. Санитария и гигиена для парикмахеров: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», а также может быть использовано при освоении профессии «Парикмахер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены строение и профилактика заболеваний кожи, волос и ногтей человека; приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских; представлены перечень и правила применения средств дезинфекции и стерилизации инструментов и принадлежностей.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (316 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

32. Сервисная деятельность: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Сервисная деятельность».

В электронном учебнике рассмотрены теоретические основы индустрии красоты как отрасли сферы услуг; продемонстрирована организация сервисной деятельности в индустрии красоты; показаны способы организации процесса обслуживания и приемы управления отношениями; обсуждаются вопросы маркетинга, управления качеством, сервисные технологии и инновации в индустрии красоты.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

33. Стилистика и создание имиджа: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и предназначено для изучения ПМ «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Стилистика и создание имиджа».

Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации, студентов театральных художественно-технических колледжей, школ парикмахеров, а также для широкого круга читателей.

В электронном учебнике рассмотрены теоретические основы общих знаний о моде, стиле, имидже, которые помогут специалисту оказывать более квалифицированную и востребованную в современном салоне услугу по созданию образа. Особое внимание в книге уделено созданию гармоничного образа, сочетающего прическу, макияж, костюм.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

34. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая программа по профессиональному модулю «Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», а также может быть использовано при освоении профессии «Парикмахер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены базовые технологии выполнения химической (перманентной) завивки волос, пример оформления технологической карты завивки волос, принципы подбора профессиональных средств для мытья и массажа головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента, профессиональные средства для ухода за волосами и рекомендации по выполнению укладки в домашних условиях. Уделено внимание вопросам гигиены труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

35. Технология выполнения стрижек и укладок: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая программа по профессиональному модулю «Технология выполнения стрижек и укладок», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», а также может быть использовано при освоении профессии «Парикмахер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрена технология мытья и массажа головы, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица. Особое внимание уделено оборудованию, инструментам и приспособлениям, которыми оснащены парикмахерские.

Разнообразные практические задания способствуют формированию профессиональных навыков по созданию моделей причесок и стрижек повседневных, вечерних и для торжественного случая, выполненных на основе типовых видов стрижек и отвечающих требованиям современной моды.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

36. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента», междисциплинарного курса «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос».

В электронном учебнике приведены сведения по истории парикмахерского и постижерного искусства. Описаны оборудование и инструменты, используемые в технологии выполнения постижерных изделий. Представлены основные свойства волос, классификация натуральных и искусственных волос.

Рассмотрены способы обработки волос; приведены методика конструирования и технология изготовления изделий из натуральных и искусственных волос (париков, шиньонов, кос, украшений и др.); даны рекомендации по организации технологического процесса.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

37. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена», разработанная в соответствии с ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело». ЭУМК также может быть использован при освоении профессии «Повар-кондитер» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий.

Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

38. Охрана труда в организациях питания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» (30 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (269 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

39. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания» для изучения одноименного профессионального модуля (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции, условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (277 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

40. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входят рабочая программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства. Материалы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и «Технология продукции общественного питания».

В электронном учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп десертной продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента десертов и напитков, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи десертных блюд и напитков.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (473 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

41. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» для изучения одноименного профессионального модуля (120 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (468 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

42. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания» для изучения одноименного профессионального модуля (84 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (422 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

43. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) для изучения профессионального модуля «Организация

и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства холодной кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложных закусок, современные направления в их оформлении. Приведены товароведные характеристики сырья, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья, правила использования различных соусов и приправ. Особое внимание уделено требованиям к качеству холодной кулинарной продукции и закусок сложного ассортимента, условиям и срокам ее хранения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

44. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий.

Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний, включающая 389 заданий, позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результатов.

45. Основы калькуляции и учета: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

46. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы», разработанная в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить профессиональные навыки расчета сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, учитывать сезонность и совместимость сырья, порядок составления сырьевой ведомости.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

47. Приготовление блюд из овощей и грибов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов», разработанная в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить профессиональные навыки первичной обработки, нарезки и формовки традиционных видов овощей и плодов, подготовки пряностей и приправ, приготовления и оформления основных блюд и гарниров из овощей и грибов. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

48. Приготовление блюд из рыбы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы», разработанная в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают отработать приемы механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, освоить навыки расчета отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, особенности подачи горячих блюд из рыбы. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

49. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике даны сведения об ассортименте, способах приготовления и оформления бутербродов, салатов, различных холодных блюд и закусок. Изложены требования к качеству, условиям и срокам хранения сырья и продукции, организации и оснащению рабочего

места. Представлены способы оценки качества и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

50. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены особенности ассортимента холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков, основного сырья для их приготовления. Изложены требования к качеству, условиям и срокам хранения сырья, организации и оснащению рабочего места. Представлены способы приготовления, оценки качества и реализации сладких блюд, десертов и напитков.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

51. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике представлена классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых при приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены принципы организации работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования.

Особое внимание уделено технологическому процессу приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

52. Приготовление супов и соусов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано с учетом требований ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

53. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер».

В электронном учебнике раскрыты теоретические основы технологии приготовления основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

54. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер» и предназначено для изучения одноименного ПМ. Издание может быть полезно практическим работникам, обучающимся в системе переподготовки кадров или повышения квалификации.

В электронном учебнике рассмотрены основные характеристики и пищевая ценность овощей, рыбы, морепродуктов, мяса и птицы; теоретические основы современных технологий механической обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Приведено описание новых видов технологического оборудования. Представлены требования к качеству сырья и полуфабрикатов, процесс вакуумирования полуфабрикатов, правила и условия их хранения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

55. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Охрана труда».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия.

Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при проведении технологических процессов и эксплуатации оборудования в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Изложены основные сведения о трудовом законодательстве и вопросы организации работ по охране труда на предприятиях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

56. Техническое оснащение организаций питания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания» (62 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (331 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

57. Товароведение продовольственных товаров: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Основы товароведения продовольственных товаров».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия и задачи товароведения продовольственных товаров, научные принципы систематизации и классификации продовольственных товаров, факторы, влияющие на формирование и сохранение их потребительских свойств. Дана характеристика пищевой ценности и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров, представлены современные принципы их классификации и кодирования, изложены требования к их качеству и безопасности, рассмотрены основные дефекты и причины их возникновения, режимы хранения и сроки годности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

58. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе».

В электронном учебнике раскрыты с привлечением обширного практического материала традиционные и современные технологии и методы управления персоналом. Рассмотрена система организации работы в гостиничном сервисе, подбора, расстановки, адаптации и обучения кадров. Освещены актуальные вопросы управления мотивацией и поведением персонала как единой команды, деловой оценки эффективности работы персонала гостиницы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

59. Основы маркетинга гостиничных услуг: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг» (76 акад. ч).

Учебник раскрывает основные понятия, что такое успешное гостиничное предприятие. Выделены основные элементы маркетинга современной организации. Показано, как провести маркетинговое исследование и изучить маркетинговую среду в различных отраслях экономики. Даны методы оценки конкурентоспособности организации и выделения ключевых факторов успеха. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

60. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и «Организация работы структурного подразделения». В электронном учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Приведены варианты разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Описаны варианты координации деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

61. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» (154 акад. ч).

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

62. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда» (140 акад. ч).

Подробно рассматриваются вопросы организации и технология работы службы горничных, излагаются особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Рассмотрены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

63. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50).

ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены особенности деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; законодательная база, регламентирующая правила предоставления гостиничных услуг и регистрации граждан, прибывающих в Российскую Федерацию; порядок оказания дополнительных услуг; правила оформления счетов и виды отчетной документации; принципы работы с информационными базами данных.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (452 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

64. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 «Гостиничное дело» для специальности «Специалист по гостеприимству». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

В электронном учебнике рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, трудовое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационному обеспечению управленческой деятельности организации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

65. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы бухгалтерского учета», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета и особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (274 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

66. Основы деловой культуры: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением продавца. Даны общие сведения об этической культуре, этике, психологических аспектах общения как основы профессиональной деятельности. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации рабочего места, поддержанию благоприятного

имиджа работника торговли, направленные на успешное установление деловых контактов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

67. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены классификация торгового оборудования, устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации при выполнении расчетных операций с покупателями. Приведены сведения о реквизитах кассового чека и контрольной ленты, признаках платежеспособности банкнот Центрального банка России, порядке оформления документов по кассовым операциям, об осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, использовании настольных приборов для просмотра денежных знаков, а также сканеров штриховых кодов, счетчиков банкнот и весового оборудования. Освещены вопросы охраны труда и техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовой техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

68. Санитария и гигиена на предприятиях торговли: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена» (ОП.04, 20 акад. ч), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований, цели, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора, деятельность специалистов Роспотребнадзора в области контроля на предприятиях торговли продовольственными товарами. Приведены сведения по микробиологии, строению и жизнедеятельности микроорганизмов, контаминирующих пищевые продукты, проанализировано влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов и заболевания, передающиеся через продовольственные товары, а также другие опасные для потребителей контаминанты пищевых продуктов. Освещены санитарные требования, предъявляемые к организациям торговли продовольственными товарами, вопросы гигиены пищевых продуктов и личной гигиены работников торговли.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

69. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы этики и психологии профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Секретарь».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива; психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря.

Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки, освоить особенности делового и светского этикета, причины возникновения

конфликтов и способы их разрешения. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

70. Организация секретарского обслуживания: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Организация секретарского обслуживания» (МДК.01.03) профессионального модуля «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В электронном учебнике изложены все аспекты работы секретаря: особенности ведения телефонных переговоров, приема посетителей, проведения различных мероприятий, работы с конфиденциальной информацией. Даны сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, к этике его работы.

Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

71. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В электронном учебнике представлены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета. Рассмотрены теоретические вопросы и практические задания по ведению бухгалтерского учета имущества организаций — основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, денежных средств.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (410 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СТРОИТЕЛЬСТВО»

72. Выполнение бетонных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технология бетонных работ» (МДК.02.01) профессионального модуля «Выполнение бетонных работ» (ПМ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер общестроительных работ».

В электронном учебнике изложены основы бетоноведения, описаны вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Также приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, опалубочных и арматурных работах. Рассматриваются особенности приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей, включая производство бетонных работ в зимнее время. Особое внимание уделяется вопросам контроля качества работ, охране труда и оценке технико-экономической эффективности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

73. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрено устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых, плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Представлена отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.

Описано устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Отражены вопросы по технике безопасности при производстве работ. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

74. Выполнение мозаичных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены виды и техники мозаики и декоративных работ, мозаичные и декоративные материалы, применяемые в отделке жилых и общественных зданий, тенденции развития современных мозаичных материалов, технологии укладки плиточной мозаики, установки мозаичных изделий и выполнения художественно-декоративного покрытия, устройство мозаичного покрытия пола, производство мозаичных работ в зимний период, а также возможные дефекты мозаичных покрытий и изделий, их причины, приемы и способы предотвращения, выявления и устранения, технические средства и инструмент для производства мозаичных и декоративных работ. Освещены вопросы контроля за качеством и приемки выполненных работ, организация рабочего места и требования безопасности при производстве мозаичных и декоративных работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

75. Выполнение столярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В учебном пособии приведены основные сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, о материалах на основе древесины и фурнитуре. Описаны основные операции по обработке древесины. Изложены данные об организации рабочего места, инструментах для обработки древесины и описаны способы обработки. Описаны виды столярных соединений.

Приведены общие сведения о монтаже основных столярно-строительных изделий, деревообрабатывающих станках; столярных работах и способах их выполнения. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (249 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

76. Выполнение плотничных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике приведены основные сведения о древесине, ее породах, круглых лесоматериалах и пиломатериалах, пороках и дефектах, хранении и сушке, обеспечении долговечности; материалах на основе древесины, фурнитуре, крепежных деталях и изделиях. Описаны виды плотничных соединений.

Приведены общие сведения о строительстве и частях зданий, деревообрабатывающих станках; плотничных работах и способах их выполнения. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (281 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

77. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50 и «Плиточник-облицовщик». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены методы оштукатуривания поверхностей различной степени сложности, способы нанесения на поверхность и разравнивания раствора, правила выполнения простой, улучшенной, высококачественной и декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе, требования СНиПов к отделке оконных и дверных проемов, механизация штукатурных работ, виды тяг и их профили, а также проведение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (525 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

78. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессии «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены основные требования безопасности труда при производстве облицовочных работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

79. Основы строительного черчения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО для строительных профессий из списка ТОП-50, а также может быть использовано при освоении строительных профессий по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены правила оформления чертежей, выполнение геометрических построений, строительных и архитектурно-строительных чертежей, основы машиностроительного черчения, виды проецирования, разрезы и сечения, чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (341 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

80. Основы технологии отделочных строительных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50, а также может быть использовано при освоении профессии «Мастер отделочных строительных работ» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа (36 акад. ч), электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике приведены краткие сведения об основах производства строительных работ. Изложены технологическая последовательность, процессы и операции подготовительных и отделочных работ. Приведены основные требования безопасности проведения отделочных работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (323 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

81. Техническая механика для строительных специальностей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Техническая механика», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей группы «Техника и технологии строительства».

В электронном учебнике изложены элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

82. Технология малярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50 и «Плиточник-облицовщик». Также может использоваться при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных работ», МДК 03.01 «Технология малярных работ» по профессии «Мастер отделочных строительных работ» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (380 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

83. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В электронном учебнике рассмотрены основы производства декоративно-художественных работ, их виды, применяемые при их выполнении инструменты, приспособления и механизмы.

Раскрыты технологии отделки поверхностей по трафарету, окраски поверхностей декоративными малярными составами, фактурного окрашивания, выполнения приемов росписи поверхностей и их отделки под ценные породы дерева и камня, бронзирования, золочения и серебрения, приведены характеристики составов, применяемых при осуществлении различных работ. Освещены вопросы эстетического оформления интерьеров, значение цвета в отделке интерьеров и фасадов зданий. Особое внимание уделено оценке качества произведенных работ, выявлению возможных дефектов и способам их устранения, соблюдению требований безопасности при выполнении декоративно-прикладных и ремонтных работ зданий. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (около 400 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

84. Ботаника с основами физиологии растений: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» на основе примерных основных образовательных программ СПО базовой подготовки по ОП «Ботаника и физиология растений».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

85. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Может быть использовано при изучении ОП.03 «Почвоведение» для специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также для ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В электронном учебнике изложены основы общего почвоведения, даны представление о строении и составе земной коры, понятие о почвообразовательном процессе, приведено описание гранулометрического, минералогического и химического состава почвы. Рассмотрены поглотительная способность, кислотность, физические и водно-физические свойства почв, почвенные режимы, роль климата, горных пород и живых организмов в почвообразовании, основные типы почв России и их распространение, морфологические признаки генетических горизонтов, полевое описание почв, их плодородие и лесорастительные свойства, роль в экосистемах и значение для человека.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

86. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В электронном учебнике изложены основные понятия и представления о системе озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей. Рассмотрены основы создания

объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок, а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Описываются нормы и правила их размещения на объектах в соответствии с законами ландшафтнопланировочной композиции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

87. Архитектура аппаратных средств: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ.

Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (318 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

88. Ввод и обработка цифровой информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике представлен материал по основам использования мультимедиатехнологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации.

Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями.

Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео. В блоках интерактивных практических заданий содержатся интерактивные мультимедийные модули, которые научат вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, обрабатывать аудио- и визуальный контент.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

89. Вычислительная техника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Издание предназначено для изучения ОП «Вычислительная техника».

В электронном учебнике изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумма-

торы); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

90. Информационные технологии: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения ОП «Информационные технологии».

В электронном учебнике изложены основы современных информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. Приведены принципы построения и примеры интеллектуальных информационных систем, а также процесс формирования баз знаний.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

91. Компьютерные сети: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены компьютерные сети и тенденции их развития. Описаны модель взаимодействия открытых систем и стандартные стеки коммуникационных протоколов. Приведены основные понятия. Рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся структурно-функциональной организации сетей, формирования и обработки сигналов, межсетевого взаимодействия, оборудования сетей и сетевых технологий. Даны сведения по наиболее распространенным архитектурам локальных и глобальных сетей. Значительное внимание уделено административному управлению, безопасности и мониторингу сетей, а также возможным неисправностям в сетях и их устранению.

92. Менеджмент: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность» и предназначенная для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент» (36 акад. ч).

В электронном учебнике изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (216 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

93. Операционные системы и среды: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с ФГОС СПО для для укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника».

В электронном учебнике изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах. Также рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS, проблемам идентификации пользователей, размещения их личных данных, управления доступом пользователей к файлам и каталогам, использования языковых средств BASH для работы с правами доступа. В учебнике подробно описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей с помощью файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке С в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

94. Основы алгоритмизации и программирования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства. В электронном учебнике рассмотрены способы представления простых и структурированных типов данных, методы описания алгоритмов и основные алгоритмические структуры. Изложены основы структурного программирования, базовые управляющие конструкции языка, технология нисходящего проектирования алгоритмов и программ различной структуры.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (539 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

95. Основы информационной безопасности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности» (48 акад. ч).

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

96. Основы проектирования баз данных: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных» (68 акад. ч). ЭУМК может быть использован для реализации программы СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (309 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

97. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи» (288 акад. ч).

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (317 тестов).

98. Обработка отраслевой информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Администрирование информационных ресурсов» и МДК «Обработка отраслевой информации».

В электронном учебнике изложены основы обработки отраслевой информации, представленной в виде статического и динамического контента. Описаны форматы его представления и методы обработки. Подробно рассмотрены средства сбора, отображения, воспроизведения, монтажа и записи отраслевой информации в различных форматах. Освещены принципы локализации неисправностей, состав и устройство аппаратуры, используемой для обработки статического и динамического информационного контента. Рассмотрены вопросы контроля функционирования аппаратно-программных комплексов обработки отраслевой информации и их тестирование с помощью специальных программ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

99. Организация сетевого администрирования: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» (382 акад. ч).

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев.

Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

100. Основы информационных технологий: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы информационных технологий», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить основные понятия информационных технологий, устройство персонального компьютера, технологию обработки текстовой и числовой информации, основы информационной безопасности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

101. Осуществление интеграции программных модулей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также может быть использовано при освоении специальности «Программирование в компьютерных системах» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены технологии разработки программного обеспечения с использованием различных инструментальных средств, а также вопросы сертификации, документирования и обслуживания средств вычислительной техники.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

102. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника».

Учебное издание предназначено для изучения ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В электронном учебнике объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

103. Проектирование и разработка информационных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование»

(из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» (235/375 акад. ч).

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирования предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (475 тестов).

104. Разработка, администрирование и защита баз данных: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (для специальностей ТОП-50). ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (480 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

105. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» (до 562 акад. ч).

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (468 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

106. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения ОП «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Приведены основные термины, понятия и методы в области стандартизации, сертификации программных средств и информационных систем управления. Рассмотрены российские и международные стандарты в области организации разработки, эксплуатации и оценки качества информационных продуктов и услуг, принципы их применения и практический опыт разработки информационных продуктов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

107. Сети и системы передачи информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Сети и системы передачи информации» (38 акад. ч).

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа, даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т. д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS и ГЛОНАСС.

Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

108. Соадминистрирование баз данных и серверов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно по предоставлению прав доступа к ее объектам. Разграничение прав доступа является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

109. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В электронном учебнике рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

110. Сопровождение информационных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В электронном учебнике рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

111. Теория электрических цепей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

В электронном учебнике приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временные характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и анализа электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (333 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

112. Технические средства информатизации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В электронном учебнике рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеоинформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации. Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

113. Технология физического уровня передачи данных: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Сетевое и системное администрирование». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Технологии физического уровня передачи данных».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено определенное внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества инфор-

мации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Приведен материал для изучения проводных и беспроводных систем передачи данных. Даны основы построения систем и сетей передачи информации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

114. Хранение, передача и публикация цифровой информации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» (ПМ.02, 132 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены особенности формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации, управления размещением и тиражирования цифровой информации на различных носителях, публикации мультимедиаконтента в сети Интернет. Базовый теоретический материал по всем разделам дополняют практические задания. Реализована идея обучения через проектную деятельность.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

115. Электроника и схемотехника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В электронном учебнике рассмотрены основы теории электромагнитных явлений, используемых в аппаратуре автоматизированных и телекоммуникационных систем, процессы, происходящие в электромагнитном поле и электрических цепях, методы расчета, типичные для работы с современной электронной аппаратурой. Приведены основные понятия метрологии, методы измерения, сведения о современных измерительных приборах, применяемых в компьютеризированных измерительных комплексах, элементной базе электронной аппаратуры, процессах, происходящих в полупроводниках.

Дано описание полупроводниковых приборов и построенных на их основе дискретных и аналоговых функциональных элементах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

116. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели. Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевого обмена данными в операционных системах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА»

117. Автомобильные эксплуатационные материалы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Издание предназначено для изучения ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК «Автомобильные эксплуатационные материалы».

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент, технические требования, важнейшие эксплуатационные свойства современных и перспективных автомобильных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, а также конструкционно-ремонтные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники. Показано влияние топлив и смазочных материалов на надежность и эффективность эксплуатации техники. Даны сведения об экологических свойствах и рациональном использовании эксплуатационных материалов. Приведен обширный справочный материал.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

118. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», разработанная в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технологического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке.

Описаны системы и схемы сертификации, представлены виды и методы измерений, устройство и принципы работы измерительных инструментов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

119. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» (ПМ.03, 240 акад. ч), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

В электронном учебнике представлена система авиационной безопасности, в том числе обеспечение безопасности человека в различных инженерных авиационных комплексах, аэродромных терминалах, в ходе погрузочно-разгрузочных работ, в производственной и непроизводственной средах, а также с учетом террористической угрозы. Изложены теоретические основы авиационной безопасности при организации пассажирских и грузовых перевозок на внутренних и международных воздушных линиях. Особое внимание уделено вопросам поддержания устойчивости функционирования объектов экономики аэропорта в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (420 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

120. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50, а также может быть использовано при освоении профессии «Автомеханик» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входят рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда на предприятиях автотранспорта», электронный учебник, контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике изложены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта. Особое внимание уделено предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автотранспорта.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки (291 тест).

Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

121. Ремонт автомобильных двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (80 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (273 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

122. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» для специальности из списка ТОП-50 «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике приведен перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании автомобильных двигателей, указаны возможные неисправности двигателей и их признаки, уделено внимание важности соблюдения сроков проведения очередного технического обслуживания (ТО-1, ТО-2 и т.д.).

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (283 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

123. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей.

Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

124. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике изложены вопросы устройства, технического обслуживания, разборочно-сборочных работ и ремонта приборов электрооборудования и электронных систем легковых и грузовых автомобилей отечественного производства, а также автомобилей, собираемых на заводах России по лицензиям зарубежных фирм.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

125. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

126. Техническое обслуживание автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирова-

ние системы поддержания работоспособности автомобилей, техническое обслуживание, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (373 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

127. Текущий ремонт легковых автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50 и предназначенная для изучения МДК 03.02 «Текущий ремонт легковых автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены основы авторемонтного производства, приведены технологические операции по проведению текущего ремонта узлов и элементов легковых автомобилей, в частности, электрической и электронной систем, трансмиссий, ходовой части, механизмов управления. Уделено внимание вопросам техники безопасности, организации рабочей среды и охраны труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

128. Техническая диагностика автомобиля: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия по диагностике автомобилей и описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронных систем, блоков и отдельных функциональных узлов, которые в настоящее время широко применяются в современных автомобилях. Изложены вопросы порядка проведения диагностики и поиска неисправностей на автомобильных двигателях внутреннего сгорания, трансмиссии. Описываются современные требования к очистке отработавших газов согласно стандартам OBD-II (США) и EOBD-II (EU) и диагностика двигателей по показаниям газоанализатора, универсального мотор-тестера, автомобильного диагностического сканера.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

129. Техническая документация: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Издание предназначено для изучения ПМ «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», МДК «Техническая документация».

В электронном учебнике рассмотрены формы документации по проведению технического обслуживания и ремонта автомобиля (агрегата) на предприятии технического сервиса и содержание учетной документации, проведена систематизация основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобилей (агрегатов), а также порядок разработки и оформления технической документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

130. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Автомеханик» (450 акад. ч).

В первой части электронного учебника даны основные понятия, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Рассмотрена технология разных видов ремонта, в том числе восстановительного, а также технологического обслуживания. Обозначены направления развития предремонтной диагностики. Приведено описание технологического оборудования по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Во второй части описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы.

Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Приведена технология ремонта, дана характеристика основного технологического оборудования для ремонтных и диагностических работ. Продемонстрированы основные неисправности двигателей.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (288 тестов).

131. Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа междисциплинарного курса «Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте» (МДК.03.01, 106 акад. ч), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

В электронном учебнике рассмотрены основные положения транспортно-экспедиционной деятельности, изложена концепция транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Рассмотрено значение транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе. Приведены условия поставки товара как основы выбора схемы транспортировки и правовые акты транспортного обеспечения. Изложена нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности. Представлена общая характеристика договора купли-продажи. Изложена организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Рассмотрено документальное оформление доставки грузов. Показаны роль и место ТЭД в рыночной экономике и формирование доходов в транспортно-экспедиционной организации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (249 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

132. Устройство автомобилей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», МДК.01.01 «Устройство автомобиля». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на бензиновом, дизельном и газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы. Представлены рабочие процессы в двигателях, которые в реальных условиях увидеть невозможно. Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (264 теста).

133. Устройство автомобилей и двигателей: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы и др. Даны классификация, состав и структура автомобильного двигателя внутреннего сгорания (ДВС), а также основные показатели и особенности применяемых топлив. Рассмотрены рабочие процессы ДВС и их влияние на энергетические, экономические и экологические показатели. Представлены характеристики автомобильных ДВС, приведены сведения по кинематике, динамике и уравновешиванию ДВС.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (411 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «МАШИНОСТРОЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ, ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ»

134. Инженерная графика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальностей технического профиля из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрено графическое оформление чертежей, машиностроительное черчение, приведены основы начертательной геометрии и проекционного черчения, уделено внимание элементам строительного черчения.

Показаны виды аксонометрических проекций, виды соединений деталей в машиностроении, особенности строительных чертежей.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (298 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

135. Материаловедение: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБыУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение», разработанная в соответствии с ФГОС СПО «Технология машиностроения» (66 акад. ч).

В электронном учебнике представлены свойства современных конструкционных, инструментальных металлических материалов и сплавов и неметаллических материалов, предназначенных для изготовления продукции машиностроения.

Приведены способы механических и технологических испытаний металлов, их термической и химико-термической обработки. Описаны основные способы обработки материалов резанием, давлением, полимеризацией, вулканизацией, различные виды сварки (электронно-лучевая, плазменная, лазерная, аргонодуговая, ультразвуковая). Дана информация о способах литья металлов, переработки керамики и пластмасс, методах механической и электрической обработки материалов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний, включающая 364 задания, позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результатов.

136. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Машиностроение». ЭУМК также может быть использован при освоении специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и материалообработка» по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (350 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

137. Основы материаловедения (металлообработка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО по укрупненной группе профессий и специальностей «Машиностроение». ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (246 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

138. Основы автоматического управления: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия, цели и принципы управления. Описан математический аппарат исследования систем автоматического управления: основные элементы, динамические звенья, структурные схемы и характеристики, вопросы устойчивости и качества работы.

Изложены вопросы синтеза регуляторов, построения и исследования линейных, импульсных, нелинейных, цифровых и оптимальных систем автоматического управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (123 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

139. Охрана труда в машиностроении: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда в машиностроении» (52 акад. ч).

Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от их факторов.

Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью (охраной труда). Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (271 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

140. Основы экономики машиностроения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Машиностроение».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики машиностроения» (48 акад. ч).

Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (301 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

141. Техническая механика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для укрупненных групп специальностей «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» (95 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (493 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

142. Техническая графика (металлообработка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненной группе профессий и специальностей «Машиностроение». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика» (36 акад. ч).

Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов Единой системы конструкторской документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (476 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

143. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы проектирования автоматизированных систем; осуществления логических операций в пневмоавтоматике; видов и принципов действия датчиков положения, аналоговых датчиков; проектирования электропневматической системы управления; осуществления стадий и этапов проектирования систем автоматизации управления; методы оптимизации; организации работ по монтажу систем автоматизации и управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

144. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В учебнике рассмотрены устройство технологического оборудования и оснастки автоматизированных и мехатронных систем; эксплуатации мехатронных систем; систем управления мехатронными системами; настройки и поднастройки сборочного технологического оборудования; аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

145. Английский язык для сварщиков: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик».

Материал комплекса рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями.

В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

146. Основы материаловедения для сварщиков: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы материаловедения» (ОП.04, 48 акад. ч), разработанная в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические конструкционные, инструментальные и композиционные материалы. Особое внимание уделено материалам, применяемым при изготовлении сварных конструкций. Дана информация об их строении, свойствах и области применения. Приведены характеристики механических, физических и технологических свойств, а также методы их определения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (220 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

147. Газовая сварка (наплавка): Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике рассмотрены основные процессы, протекающие при газовой сварке сталей, чугуна и сплавов цветных металлов. Описаны оборудование, применяемое при сварке, технология сварки, способы контроля сварных соединений. Приведены сведения о сварочном пламени и его взаимодействии со сварочной ванной, рассмотрены протекающие в ней процессы. Изложены требования к сварочным материалам. Даны рекомендации по выбору режимов сварки, технике безопасности и организации рабочего места.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (588 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

148. Контроль качества сварных соединений: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Контроль качества сварных соединений» (42 акад. ч).

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

149. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50. ЭУМК также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

В электронном учебнике изложены общие сведения об основных технологиях сварки: дуговой и газовой. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при проведении электросварочных и газосварочных работ. Описано оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (297 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

150. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены общие вопросы выбора материалов для изготовления сварных конструкций. Приведены сведения по химическим составам и свойствам сталей, алюминиевых и титановых сплавов, используемых в сварных конструкциях. Описаны материалы с особыми свойствами — порошковые материалы, гранулированные сплавы и пористые материалы. Отражено влияние применения сварочных материалов на свойства сварных соединений. Даны типовые решения по применению металлических и неметаллических сварочных материалов. Изложены санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства. Приведены меры по защите от воздействия вредных факторов, правила безопасности при выполнении сварочных работ и сведения об индивидуальных средствах защиты.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (316 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

151. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике изложены теоретические основы наплавки и резки металлов. Дана классификация способов восстановления деталей и изделий. Приведены описания механизированных способов наплавки и резки: электродуговая наплавка в среде защитных газов, электроискровая наплавка, наплавка током высокой частоты и другие способы. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (539 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

152. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Сварщик».

В электронном учебнике изложены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки. Дана информация об оборудовании сварочного поста, источниках питания и способах возбуждения сварочной дуги, продемонстрированы особенности безопасного выполнения сварочных работ в различных пространственных положениях. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

153. Технология производства сварных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены технология изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Освещены материалы для электро- и газосварочных работ и технология их выполнения, а также особенности производства типовых сварных конструкций.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (332 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

154. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» (96 акад. ч).

Рассмотрены теоретические основы сварки и наплавки металлов, области их применения, классификация способов наплавки, сварочные (наплавочные) материалы; сварочное, наплавочное и вспомогательное оборудование для частично механизированной и механизированной сварки (наплавки); методы сварки (наплавки) с использованием электроконтактной приварки, лазерной и электроискровой наплавки. Освещены требования безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее применения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

155. Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов» (МДК.01.02) профессионального модуля «Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения предприятий отрасли)» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описан процесс производства деталей летательных аппаратов, в том числе технологические процессы изготовления деталей из пластмасс, керамики, металлокерамики и композиционных материалов; изложена технология сборки и испытаний летательных аппаратов. Также приведены сведения о проектировании технологических процессов сборки. Особое внимание уделяется дефектоскопии в производстве авиационной техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

156. Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов» (МДК.02.01) профессионального модуля «Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описаны оборудование и оснастка заготовительно-штамповочного производства, а также сборочная оснастка для производства летательных аппаратов. Приведены классификация сборочной оснастки и стандартизация ее элементов, рассмотрены методы сборки и сборочные базы при изготовлении летательных аппаратов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компью-

терной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

157. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» (160 акад. ч).

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

158. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управление: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением» (84 акад. ч).

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

159. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений. Освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

160. Элементы гидравлических и пневматических систем: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены законы гидравлики и термодинамики, на основе которых рассчитываются и проектируются гидравлические и пневматические системы, используемые в различных областях техники. Даны описания гидравлических и пневматических систем и входящих в них устройств, их технические характеристики и методы расчета. Подробно изложены составные части гидро- и пневмопривода и соответствующей аппаратуры. Показан принцип работ различных схем пневмоавтоматики.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (288 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

161. Электрические машины и приводы: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, характеристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их по нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ, РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

162. Основы автоматизации производства: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональой дисциплины «Основы автоматизации производства» (70 акад. ч), а также может быть использовано для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля.

Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

163. Основы слесарного дела: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50) и предназначено для изучения профессионального модуля

«Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента».

В электронном учебнике изложены теоретические основы выполнения слесарных операций (рубка, резка, правка, гибка, сверление и т.д.), а также методов сборки различных соединений и обработки на металлорежущих станках. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, выборе инструментов, приспособлений, режимов резания. Уделено внимание вопросам охраны труда и безопасного ведения работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (235 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

164. Основы электроматериаловедения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи», «Машиностроение».

В электронном учебнике рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, диэлектриков, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в этих материалах, требования, предъявляемые к материалам, области их применения.

Приведены новые данные об используемых в промышленности и разрабатываемых материалах, для получения которых применяют современные технологии. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки (194 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

165. Основы электроники: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы электроники», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненных групп специальностей «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление».

В электронном учебнике изложены основы теории и практики построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений. Продемонстрированы принципы работы и структура электронных приборов и устройств. Приведены типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем. Рассмотрены принципы построения таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Даны структурные схемы и принципы работы микропроцессоров, однокристальных ЭВМ и контроллеров.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (306 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

166. Производство оптических деталей и узлов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Производство приборов оптоэлектроники» (ПМ.02, 655 акад. ч), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрены средства производства оптических цехов, параметры оптических сред. Даны сведения о теории механической обработки оптических сред и формообразования оптических деталей.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (547 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

167. Производство оптических деталей средней точности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа профессионального модуля «Основы технологии оптического производства» (ПМ.05, 559 акад. ч), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрена конструкторская документация на оптические детали, а также технологическое оборудование и инструментальная база оптических цехов. Даны сведения о метрологическом оборудовании для технологического контроля.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (323 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

168. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» (170 акад. ч).

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

169. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО и предназначено для подготовки кадров по профессии «Мастер слесарных работ», а также для повышения квалификации рабочих машиностроительных предприятий.

В электронном учебнике изложены основные вопросы, связанные со слесарной обработкой, сборкой и испытаниями узлов машин и агрегатов, их конструктивные особенности и назначения.

Рассмотрены вопросы сборки элементов гидро- и пневмостистем, методы их испытаний, организация планировки рабочего места в сборочных цехах, требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, а также требования безопасности труда при работе с грузоподъемными приспособлениями и такелажной оснасткой.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

170. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» (108 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены виды слесарных работ (рубка, резка, правка, гибка, сверление и др.), измерительные средства, вопросы охраны труда и безопасного ведения работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

171. Технические измерения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО для профессий из списка ТОП-50: «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь», «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Сварщик».

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены общие сведения о допусках, посадках и технических измерениях, отклонения линейных размеров, а также средства для измерения (штангенциркуль, микрометр, нутромер, радиусомер, глубиномер и др.).

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (501 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

172. Электротехника и электроника: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника и электроника», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальностей технического профиля из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены основные положения теории электрических цепей, электрических измерений и промышленной электроники. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности. Продемонстрированы элементы электростатики, электрические и магнитные цепи, принципы работы электрических машин постоянного тока, транзисторы, микросхемы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

173. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ».

В электронном учебнике рассмотрены производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Приведены эксплуатационные показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Описаны виды транспортных средств и дана методика определения потребности и эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

174. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

175. Основы агрономии: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Основы агрономии».

В электронном учебнике рассмотрены генезис, состав и свойства почв России. Приведены приемы повышения плодородия почв и указаны мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. Изложены основные положения земледелия: факторы жизни растений, законы земледелия, характеристика сорных растений и методы борьбы с ними, севообороты, приемы и системы обработки почвы. Даны основы агрохимии: химический состав и питание растений, удобрения, их свойства и применение. Раскрыты биологические и агротехнические особенности полевых и овощных культур, понятия о селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур, приведены сведения об основных вредителях и болезнях растений, приемах защиты растений. Рассмотрены агротехника основных сельскохозяйственных культур и способы их уборки. Приведены характеристика сенокосов и пастбищ и мероприятия по их улучшению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

176. Основы зоотехнии: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы экономической теории, экономики предприятия, менеджмента организации и маркетинга в рыночных условиях. Проводятся теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

177. Основы гидравлики и теплотехники: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике представлены общие сведения о жидкости, даны основные понятия и определения гидростатики, гидродинамики. Представлены классификация и основные параметры гидравлических машин, рассмотрены основы теплотехники и применение законов теплотехники в сельском хозяйстве, в частности в системах кондиционирования, вентиляции, воздушного отопления, при сушке сельхозпродуктов, при обогреве защищенного грунта. Уделено внимание возобновляемым источникам энергии.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

178. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и предназначено для изучения ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

В электронном учебнике рассмотрены морфология и физиология микроорганизмов, влияние на них факторов внешней среды, роль микроорганизмов в природе и жизни животных, даны основные сведения об инфекции и иммунитете. Приведены зоогигиенические требования к почве, кормам, помещениям, к гигиене водоснабжения, содержания, выращивания и транспортировки животных. Раскрыты понятия ветеринарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Детально описаны часто регистрируемые заболевания крупного рогатого скота инфекционной и незаразной этиологии. Обозначены проблемы и принципы охраны окружающей среды от заболеваний, общих для человека и животных, указаны меры борьбы с этими заболеваниями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

179. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы экономической теории, экономики предприятия, менеджмента организации и маркетинга в рыночных условиях. Проводятся теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

180. Охрана труда: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Охрана труда». Также может быть использовано для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; виды производственных негативных факторов и их воздействие на работников; требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, пожаробезопасности; технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

181. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса (76 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

182. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства». Также может быть использовано для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин отечественного и иностранного производства, системы их технического обслуживания, методы эксплуатационной обкатки, диагностирования различных узлов и механизмов, используемые виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Особое внимание уделено вопросам хранения машин, топливно-смазочных материалов и охраны окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

183. Технологические процессы ремонтного производства: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Технологические процессы ремонтного производства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

184. Технологии механизированных работ в растениеводстве: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

В наличии

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Предназначено для освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Может быть использовано при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», а также при подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, подготовке и переподготовке рабочих на производстве и в центрах занятости, профессионального обучения учащихся средней образовательной школы.

В электронном учебнике приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендуются современные машины и технологическое оборудование.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

185. Технологии механизированных работ в животноводстве: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Технологии механизированных работ в животноводстве».

В электронном учебнике рассмотрены типы молочных животноводческих ферм и комплексов, их состав и технологические требования к ним, принципы содержания животных и получения от них молока, машины и оборудование, используемые для переработки, приготовления и раздачи кормов, водоснабжения и поения животных, создания и поддержания параметров оптимального микроклимата в помещениях ферм и животноводческих комплексов, доения животных и первичной обработки молока, уборки, удаления и переработки продуктов жизнедеятельности животных. Освещены вопросы ветеринарного обслуживания животных на фермах и комплексах, безопасной эксплуатации технологического оборудования, его технического обслуживания и ремонта.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»

186. Детская литература: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (МДК.01.03) профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике представлены особенности детской литературы как филологической дисциплины, описаны ее специфика и функции. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

187. Дошкольная педагогика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование». Предназначено для изучения ОП «Педагогика».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В издание включены дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

188. Организация социальной работы в Российской Федерации: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Социальный работник». В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В электронном учебнике изложены вопросы правового обеспечения социальной защиты различных категорий граждан, а также основы социальной медицины, социологии, культуры общения с клиентами и их родственниками, профессиональной этики. Рассмотрены социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

189. Психология общения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по дисциплине гуманитарного и социально-экономического циклов «Психология общения» (ОГСЭ.02), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика».

В электронном учебнике рассматриваются психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния.

Описаны вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; сенсорные каналы и убеждающие технологии. Также даны характе-

ристики ролевого и конфликтного поведения, изложены техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Блоки интерактивных практических заданий помогают развить умения и навыки, необходимые для эффективной коммуникации. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

190. Психология: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах». Предназначено для изучения ОП «Психология». Может быть полезно педагогам, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

В электронном учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

191. Педагогика: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» и предназначено для изучения ОП «Педагогика». Издание может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В электронном учебнике на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, а также проблемы общей и коррекционной педагогики в контексте педагогики начальной школы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

192. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» (МДК.02.04) профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (ПМ.02).

В электронном учебнике описаны различные способы обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства, проанализированы выразительные средства искусства и особенности работы с художественными материалами. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы, практически закрепить теоретический материал, овладеть спецификой работы с художественными материалами, чтобы максимально эффективно организовывать детскую продуктивную деятельность в условиях образовательного учреждения и дома. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

193. Теоретические основы начального курса математики: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (МДК.01.04) профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

194. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (МДК.01.02) профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (ПМ.01).

В электронном учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

195. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (МДК.02.03) профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (ПМ.02).

В электронном учебнике описана специфика творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, также рассмотрены педагогические технологии развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ ЭКЗАМЕНАМ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS

Комплекты являются практико-ориентированным дополнением к учебным материалам для изучения теоретической части по дисциплине, профессиональному модулю, профессии/специальности. Также комплекты будут полезны при переподготовке и повышении квалификации взрослого населения.

Составляющие комплекта:

- программно-учебные модули (теоретический материал, контрольно-оценочные средства и мультимедийные демонстрационные материалы);
- виртуальные практикумы (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и/или английском языках;
- пособия по английскому языку по данной компетенции;
- плакаты в электронном виде (опционно).

Модульная структура комплектов повышает вариативность и доступность учебного материала, позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Теоретический материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства помогают преподавателю организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата; мультимедийные демонстрационные материалы (слайд-шоу и анимации, представляющие производственные операции) позволяют разнообразить учебный процесс.

Пособия по английскому языку включают аудированный англо-русский словарь ключевых слов и понятий и/или специализированный курс языка по компетенции.

Виртуальный практикум готовит студентов к работе в реальных условиях сначала с помощью инструкций (практикум-тренинг), а затем в виде тестовой проверки (практикум-контроль) с выдачей отчета о времени и результатах освоения практических навыков.

Материалы комплектов позволяют отрабатывать в виртуальной среде правильный алгоритм рабочих операций, помогая формировать базовые профессиональные навыки и подготовиться к демонстрационному экзамену.

196. Камнетесное дело.

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Камнетесное дело» включает программно-учебные модули (3 шт.) по материаловедению природных каменных материалов, композиции, декору и орнаменту, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

197. Кирпичная кладка: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Кирпичная кладка» и по профессии СПО «Мастер общестроительных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (359 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 9 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, основам материаловедения, измерениям в строительстве, изготовлению оснастки для создания сложных архитектурных форм, технологии, ремонту и реставрации каменной кладки (в том числе сложных архитектурных форм),

английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

198. Ландшафтный дизайн: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Ландшафтный дизайн» и по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Состоит из программно-учебных модулей (11 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (579 тестов), и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 9 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, общим основам ландшафтного дизайна, строительству плоскостных и вертикальных, деревянных и гидротехнических сооружений, ботанике и физиологии растений, дендрологии и цветоводству, приемам озеленения объектов и садовым технологиям, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

199. Малярные и декоративные работы: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Малярные и декоративные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (356 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 7 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и инструментам для малярных и декоративных работ, технологии выполнения подготовительных и декоративно-художественных работ, оклеиванию поверхностей обоями и пленками, окрашиванию внутренних и наружных поверхностей, выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

200. Облицовка плиткой: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции WS «Облицовка плиткой» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Плиточник-облицовщик».

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (384 теста), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 7 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и оборудованию для выполнения облицовочных работ, подготовке поверхностей под облицовку, облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей (в том числе с применением синтетических материалов и изготовлением сложных фигур и углов), английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

201. Плотницкое дело: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Плотницкое дело» и по профессииям СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мастер столярно-плотничных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (13 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (221 тест), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, инструментам и приспособлениям, плотничным соединениям, изготовлению, монтажу и ремонту плотничных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

202. Столярное дело: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Приведены общие сведения о древесине и древесных материалах. Содержит разделы, обучающие основным операциям по обработке древесины, а также изготовлению, монтажу и ремонту столярных конструкций и соединений. Содержит программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции “Столярное дело”» и «Английский язык» для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело».

203. Сантехника и отопление: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Состоит из 13 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 6 шт.).

Содержит сведения о различных инструментах и приспособлениях для выполнения сантехнических работ, знакомит с основными видами труб (металлические и пластиковые), а также способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения. В дополнение к материалам комплекта будут полезны ЭУМК «Основы слесарного дела» и «Электротехника для неэлектротехнических профессий», в которых представлен теоретический материал и контрольно-оценочные средства.

204. Сухое строительство и штукатурные работы: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (576 тестов), и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 10 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материаловедению сухого строительства, оборудованию и инструментам для монтажа каркасно-обшивных конструкций, внутренней и наружной отделке помещений, финишному покрытию гипсовой строительной плиты, декоративному оформлению интерьера, эксплуатации и ремонту каркасно-обшивных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

205. Электромонтаж: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Электромонтаж» и по профессиям СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и «Электромонтажник».

Состоит из программно-учебных модулей (13 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (320 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках, и наглядных пособий (плакаты в электронном виде — 6 шт.).

Содержит сведения по организации рабочей среды, электроматериаловедению, электротехническому оборудованию, технологии электромонтажных работ, чтению и выполнению

рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерениям, монтажу и наладке электрооборудования зданий, программированию систем управления освещением и интеллектуальных реле, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

206. Парикмахерское искусство: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Парикмахерское искусство» и по профессии СПО «Парикмахер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 10 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел о стрижке волос на лице и дизайне бороды, приведены сведения о различных техниках стрижек, особенностях выбора стиля и способа прически или стрижки, описаны различные украшения для волос, накладные пряди, прически для особых случаев. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на парикмахерские термины.

207. Кондитерское дело. Поварское дело. Хлебопечение: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение» и по профессии СПО «Повар, кондитер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 12 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы о технологии приготовления дрожжевых, бездрожжевых и сдобных хлебобулочных изделий, а также пикантных кулинарных изделий, приведены сведения о технологии изготовления миниатюр, маленьких тортов, птифур, шоколадных и кондитерских изделий, гато и десертов. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на кулинарные термины.

208. Графический дизайн: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Графический дизайн» и по профессии СПО «Графический дизайнер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы по информационному дизайну и дизайну многостраничных изданий, типографике. Приведены сведения об основах конструирования и дизайна упаковки, основах печатного производства; композиции, цвете и формообразовании в графическом дизайне. Рассмотрены вопросы разработки фирменного (корпоративного) стиля и применения векторной и растровой графики. Включен программно-учебный модуль «Английский язык для компетенции “Графический дизайнер”».

209. Инженерный дизайн CAD: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы, обучающие основам моделирования деталей, в том числе из листового металла, и сборок в Autodesk Inventor. Приведены сведения о генераторе рам в Autodesk Inventor. Рассмотрены вопросы создания чертежей, пластмассовых деталей фото- и анимационных изображений в Autodesk Inventor. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции ”Инженерный дизайн CAD“».

210. Информационные кабельные сети: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Информационные кабельные сети». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы «Компьютерные сети», «Сетевое оборудование», «Чтение рабочих чертежей». Приведены сведения о системе «Умный дом». Рассмотрены вопросы монтажа медного и оптоволоконного кабеля, установки телекоммуникационных шкафов и стоек.

211. Веб-дизайн и разработка: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Разработчик Web и мультимедийных приложений», «Программист» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (24 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 400 тестов).

Содержит разделы, обучающие дизайну и адаптивной верстке веб-страниц, приемам работы с CSS, программированию на JavaScript и PHP. Рассмотрены вопросы проектирования, разработки и управления базами данных, безопасного хранения данных. Приведены сведения по установке, настройке, администрированию и программированию (WordPress, Joomla, Drupat).

212. Сетевое и системное администрирование: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Сетевой и системный администратор» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие настройке периферийного оборудования, работе с диагностическим и прикладным программным обеспечением. Рассмотрены вопросы базовой настройки, обновления, конфигурации и поиска неисправностей операционных систем Cisco IOS, Linux, Windows. Приведены сведения по сетевой инфраструктуре.

213. Мехатроника: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Мехатроника». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Мехатроник» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие чтению рабочих чертежей и схем, а также расчету параметров электрических, гидравлических и пневматических схем; составлению схем мехатронных систем. Приведены сведения по разработке алгоритмов управления мехатронными системами, поиску и устранению неисправностей в их работе. Рассмотрены вопросы сборки узлов механической части, пневматических и электрических подключений (несколько уровней сложности). Включены программно-учебные модули «Организация рабочей среды для компетенций “Мехатроника” и “Мобильная робототехника”» и «Английский язык» для данных компетенций.

214. Токарные работы на станках с числовым программным управлением: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Оператор станков с программным управлением», «Токарь-универсал» и «Фрезеровщик-универсал» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (4 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 100 тестов).

Содержит разделы, обучающие созданию управляющих программ для токарных станков с ЧПУ. Рассмотрены вопросы выполнения операций на токарном станке с ЧПУ. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенций ”Токарные работы на станках с ЧПУ“ и ”Фрезерные работы на станках с ЧПУ“», а также программно-учебный модуль «Английский язык» для данных компетенций.

215. Прототипирование (аддитивные технологии).

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Прототипирование» состоит из двух программно-учебных модулей, включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства.

Содержит разделы, обучающие основам изготовления прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий из листового металла в программе Autodesk Inventor. Рассмотрены вопросы создания пластмассовых изделий в программе Autodesk Inventor.

216. Эксплуатация сельскохозяйственных машин: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения по назначению и общему устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Рассмотрены вопросы подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Содержит разделы, обучающие работе с технической документацией. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на технические и сельскохозяйственные термины, а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

217. Ремонт и обслуживание легкового автомобиля: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект учебных материалов для компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и по профессии СПО «Автомеханик». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (2 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 5 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел, обучающий чтению технической документации, приведены сведения об организации и регламентах технического обслуживания легкового автомобиля, технического обслуживания автомобильных двигателей, электрической системы, ходовой части и механизмов управления автомобиля. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на автомобильные термины.

218. Обслуживание грузовой техники: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обслуживание грузовой техники» состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения по диагностике и ремонту механической трансмиссии, тормозной системы и системы управления грузового автомобиля. Рассмотрены вопросы диагностики и ремонта дизельного двигателя грузового автомобиля, электрооборудования двигателя и электрической системы автомобиля. Содержит раздел по диагностике и ремонту системы отопления и кондиционирования воздуха.

Включен ПУМ «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

219. Окраска автомобиля: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Автопокраска» состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об оборудовании, инструментах и материалах для окраски автомобиля. Рассмотрены вопросы подбора цвета и подготовки поверхности кузова к окраске, технологии окраски металлических и неметаллических частей кузова. Содержит раздел, обучающий технике нанесения рисунка на кузов автомобиля.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенций «Автопокраска» и «Кузовной ремонт», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

220. Кузовной ремонт: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Кузовной ремонт» состоит из программно-учебных модулей (15 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 500 тестов).

Приведены сведения о типах конструкций кузова автомобиля, способах соединения деталей (пайка, клепка, склеивание), основных инструментах и оборудовании для выполнения кузовного ремонта. Рассмотрены виды кузовных работ: измерение и правка геометрии кузова, арматурные и рихтовочные работы, очистка кузова от ЛКП и коррозии, а также антикоррозийная обработка кузова. Содержит разделы по ремонту неметаллических деталей, диагностике и настройке системы пассивной безопасности (SRS), раздел, обучающий работе с технической документацией.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенций «Автопокраска» и «Кузовной ремонт», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

221. Сварочные технологии: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сварочные технологии» состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об инструментах, оснастке и оборудовании для выполнения сварочных работ, представлены технологический процесс и параметры режима сварки. Описаны процессы ручной дуговой сварки и частично механизированная дуговая сварка в защитных газах. Рассмотрены виды и способы контроля качества сварных соединений (неразрушающий метод, механические испытания). Содержит разделы, обучающие работе с технической документацией. Включен ПУМ «Английский язык для сварщиков», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

222. Обработка листового металла: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обработка листового металла» состоит из программно-учебных модулей (5 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 170 тестов).

Приведены сведения о металлах и их основных свойствах. Рассмотрен технологический процесс слесарной обработки, раскроя листового металла и разметки деталей. Представлены основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенции «Обработка листового металла», а также модуль «Инструменты и оборудование для выполнения работ» для данной компетенции.

223. Дошкольное воспитание: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

В наличии

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Дошкольное воспитание» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 296 тестов).

Приведены сведения по проведению утренней гимнастики в детском саду. Рассмотрены приемы и методики выразительного чтения и анализа литературного произведения на занятиях в детском саду, организации театра кукол, вопросы проведения занятий по пластилинографии (техника рисования пластилином), занятий по созданию декоративной росписи.

Готовятся к выходу в 1-м полугодии 2020 года

224. Интернет вещей.

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Интернет вещей» состоит из программно-учебных модулей (4 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения о создании приложения интернета вещей на базе платформы ThingWorx.

Описаны процессы создания и настройки систем сбора данных и управления оборудованием на базе платформы интернета вещей. Рассмотрены вопросы проектирования приложений интернета вещей.

225. Сельскохозяйственные биотехнологии.

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Описаны оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Приведены сведения о питательных средах и технологиях приготовления маточных растворов и питательных сред.

Рассмотрены технологии введения в культуру in vitro различных первичных эксплантов растений и особенности морфогенеза in vitro растений разных видов. Содержит разделы о технологиях получения каллусных и суспензионных культур и адаптации клонированных растений. Рассмотрены особенности клонального микроразмножения растений разных таксономических групп.

226. Сити-фермерство.

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сити-фермерство» состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Описаны техническая документация и рабочие чертежи, оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Сити-фермерство». Рассмотрены вопросы монтажа и автоматизации работы гидропонной установки, подготовки аквагрунта и подготовки и высадки в аквагрунт посадочного материала (семян и растений).

227. Управление бульдозером.

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Управление бульдозером» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Рассмотрены организация, правила управления и основные приемы управления бульдозером, основы подготовки бульдозера к работе, техника безопасности машиниста бульдозера при выполнении работ. Представлены сведения о конструкции бульдозера. Описаны операции по

перемещению и погрузке грунта бульдозером и разработке грунта при производстве котлована. Включен раздел, посвященный изучению технологических карт производства работ, оценка качества и эффективности работ бульдозером.

228. Управление экскаватором.

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Управление экскаватором» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Рассмотрены организация, правила управления и основные приемы управления экскаватором, основы подготовки экскаватора к работе, техника безопасности машиниста экскаватора при выполнении работ. Представлены сведения о конструкции экскаватора. Описаны операции по перемещению и погрузке грунта экскаватором и разработке грунта при производстве котлована. Включен раздел, посвященный изучению технологических карт производства работ, оценка качества и эффективности работ экскаватором.

229. Машинист крана общего назначения.

Комплект программно-учебных модулей создан в соответствии с профессиональным стандартом «Машинист крана общего назначения», состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об основных механизмах и приборах автомобильного крана, их назначении и принципах действия. Описаны основное и вспомогательное оборудование автомобильных кранов, виды грузов, способы их крепления (строповки) и порядок складирования, порядок подготовки крана к эксплуатации. Рассмотрены правила передвижения автомобильного крана в различных условиях эксплуатации и правила управления краном при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Включен раздел, посвященный основам технического обслуживания и оценки технического состояния кранового оборудования (правила освидетельствования технического состояния).

Готовятся к выходу в 2-м полугодии 2020 года

Комплект программно-учебных модулей по компетенции WSR «Реверсивный инжиниринг».

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ

Виртуальные практикумы созданы на основе лучших мировых практик организации учебного контента и предназначены для подготовки студентов по профессиям и специальностям СПО, а также для подготовки к демонстрационным экзаменам и чемпионатам WorldSkills.

С помощью компьютерных имитаций практикумы позволяют сформировать и развить базовые профессиональные навыки и подготовиться к работе в реальных условиях, в том числе на сложном дорогостоящем оборудовании и в условиях повышенной опасности.

Практикум функционирует в двух форматах — практикум-тренинг и практикум-контроль:

- практикум-тренинг демонстрирует последовательность операций при выполнении какого-либо технологического процесса. В помощь студентам предложены цветовые подсказки, текстовое и звуковое сопровождение. Тренинг или его отдельные этапы можно выполнять несколько раз — до полного усвоения правильного алгоритма действий. Таким образом, студент в виртуальной среде шаг за шагом, на основе подробных инструкций отрабатывает профессиональные навыки;
- практикум-контроль — студент самостоятельно выполняет те же операции, что и на предыдущем этапе, но уже без инструкций и подсказок. В результате выполнения задания студент получает наглядный «Отчет о выполнении задания», который показывает, за какое время и с каким результатом освоен материал.

Использование в российских колледжах виртуальных практикумов на английском языке позволяет внедрить международные стандарты качества образования и лучшие зарубежные методики в отечественном профобразовании. Данные практикумы помогают освоить английскую лексику профессиональной сферы на высоком уровне.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

230. Производство пищевых продуктов, включая напитки: Food and Beverage Service (Hospitality and Catering).

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Официант, бармен».

Курс состоит из 10 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с правовыми основами профессиональной деятельности, санитарно-гигиеническими нормами, особенностями подачи блюд и напитков, в том числе алкогольных, а также приготовления кофе и коктейлей. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с клиентами и организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-ACT и 37 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

231. Производство и приготовление пищи (гостиничный и ресторанный бизнес): Food Production and Cooking (Hospitality and Catering).

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер».

Курс состоит из 20 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со спецификой обработки и хранения различных продуктов питания, изучат рецепты различных холодных и горячих блюд, освоят принципы приготовления блюд здорового питания. Будущие повара изучат основы приготовления пищи для людей, страдающих разными видами пищевой аллергии, а также научатся отличать аллергию от непереносимости некоторых продуктов. В рамках курса внимание также уделяется основам работы с посетителями заведений питания.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-ACT и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на кухне.

232. Деловое администрирование: Business Administration.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Секретарь».

Курс состоит из 28 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основами планирования собственной рабочей деятельности и организации деятельности других участников рабочего процесса, узнают, как правильно делегировать полномочия и добиваться наибольшей эффективности работы сотрудников и всей организации в целом. Будущие менеджеры овладеют навыками ведения документооборота, делового общения и работы с клиентами. Курс поможет студентам расширить знания об использовании информационных технологий, а также изучить механизмы введения инноваций в работу организации.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 70 интерактивными практикумами i-ACT и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы, происходящие в деловой сфере.

233. Менеджер по работе с клиентами: Customer Service.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Менеджер по работе с клиентами».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с основными правилами оказания услуг клиентам и учатся планировать собственную деятельность. Будущие менеджеры по работе с клиентами осваивают навыки решения конфликтных и непредвиденных ситуаций во время работы, а также изучают законодательные основы своей будущей профессии. Курс поможет студентам расширить и углубить знания в сфере коммуникаций, включая использование в работе социальных сетей.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 59 интерактивными практикумами i-ACT и 11 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы деятельности по работе с клиентами.

234. Парикмахерское искусство: Hairdressing.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Парикмахер».

Курс состоит из 14 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками создания укладок и причесок, окрашивания и осветления волос, которые позволят им создавать образы с учетом индивидуальных особенностей внешности клиентов. Будущие парикмахеры овладеют техникой наращивания волос, а также научатся использовать аксессуары для волос в процессе создания прически. Студенты расширят свои знания о косметических средствах, применяемых в парикмахерском деле, и впоследствии смогут консультировать клиентов по вопросам красоты и здоровья волос. В рамках курса внимание также уделяется основам управления салоном, а также основам законодательства в изучаемой сфере деятельности.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 37 интерактивными практикумами i-ACT и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы в парикмахерской.

235. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Light Vehicle Maintenance and Repair.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик».

Курс состоит из 19 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с устройством всех систем современного автомобиля, особенностями технического обслуживания и ремонта каждой из них. Будущие автомеханики научатся проводить необходимые измерения, мониторинг и диагностику, находить разного рода неисправности и определять план мероприятий по их устранению. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 71 интерактивным практикумом i-ACT и 52 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные производственные процессы в автомеханической мастерской.

236. Социальная работа: Health and Social Care.

В наличии

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с вопросами профессионального общения, социально-бытового обслуживания различных категорий подопечных. Особое внимание уделено обеспечению безопасности пациента и самого социального работника.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 55 интерактивными практикумами i-ACT и 22 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

237. Сантехника и отопление: Plumbing and Heating.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Сантехник».

Курс состоит из 9 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами для сантехнических работ и приемами работы с ними, с характеристиками разных видов труб и способами их соединения. Подробно представлено устройство систем холодного и горячего водоснабжения, систем отопления и канализации. Продемонстрированы методики тестирования систем водоснабжения. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения сантехнических работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 73 интерактивными практикумами i-ACT и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

238. Кирпичная кладка: Bricklaying.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Каменщик».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с разными видами кирпичной кладки, в том числе декоративной. Рассмотрены методы разметки участка перед началом строительства. Продемонстрирована технология возведения стен с изоляционными материалами. Особое внимание уделено подготовительным работам и общим технологическим процессам при проведении работ в соответствии с нормативами и техникой безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивными практикумами i-ACT и 56 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на строительной площадке.

239. Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами и приспособлениями для столярно-плотницких работ, видами столярных и плотницких соединений, основными приемами работы столяра и плотника. Будущие столяры и плотники научатся собирать такие конструкции, как крыши, дверные блоки, перегородки, перекрытия, лестницы. Продемонстрированы процессы настилания полов и прикрепления плинтусов и наличников, ремонта столярных и плотничных конструкций. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 34 интерактивными практикумами i-ACT и 58 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

240. Малярные и декоративные работы: Painting and Decorating.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными малярными и декоративными работами от подготовки поверхности до нанесения краски, в том числе водоэмульсионной и на основе растворителей. Будущие маляры обучатся приемам окрашивания стен, потолков, дверей, плинтусов и оконных рам, оклеивания поверхностей разными видами обоев. Продемонстрированы приемы создания различных декоративных эффектов, в том числе имитация дерева и мрамора. Даны основы колористики. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 35 интерактивными практикумами i-ACT и 20 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

241. Электромонтажные работы: Electrical Installation.

В наличии

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник».

Курс состоит из 5 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными видами электромонтажных работ, включая монтаж и подключение электрических розеток и распределительного оборудования разных типов. Подробно рассмотрен алгоритм установки систем электрического освещения с несколькими вариантами управления. Показаны технологии монтажа защитных коробов и прокладки скрытой электропроводки. Особое внимание уделено процедурам безопасного тестирования и отключения элементов электрической цепи, вопросам организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ. Приведены базовые сведения из электротехники и физики электричества.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 23 интерактивными практикумами i-ACT и 24 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

242. Основы инженерных знаний: Engineering Mandatory Units.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по техническим профессиям и специальностям.

Курс состоит из 10 тематических разделов, включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со свойствами основных материалов, научатся выполнять базовые инженерные расчеты, выполнять и читать чертежи. Приведены сведения о процессе контроля качества. Особое внимание уделено организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 50 интерактивными практикумами i-ACT и 10 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

243. Окраска автомобиля: Vehicle Accident Repair.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по профессии «Автомеханик» и компетенции WorldSkills «Автопокраска».

Курс состоит из 8 тематических разделов, включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными видами дефектов, возникающих при окрашивании металлических и пластиковых деталей автомобиля, с методами их устранения, научатся использовать разные виды красочных и отделочных составов, узнают об особенностях их применения. Подробно рассмотрено устройство пистолета-краскораспылителя, кабины для окрашивания распылением и прочего оборудования, необходимого для покрасочных работ. Рассмотрена полировка разными типами инструментов. Приведены общие сведения о теории цвета, смешивании цветов и цветовых эффектах при окрашивании.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 40 интерактивными практикумами i-ACT и 15 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

244. Сварочные технологии: Fabrication and Welding.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по профессии «Сварщик» и компетенции WorldSkills «Сварочные технологии».

Курс состоит из 9 тематических разделов, включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со свойствами материалов, используемых при сварке. Особое внимание уделено основным видам сварки и различиями между ними, правильному обращению со сварочным оборудованием, соблюдению техники безопасности. Подробно рассмотрены разные виды электродов и защитных газов, применяемых при сварке. Продемонстрированы ошибки, наиболее часто встречающиеся при сварке.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 25 интерактивными практикумами i-ACT и 20 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

245. Обработка листового металла: Sheet Metalwork Technology.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по профессиям «Слесарь», профессиям, связанным с металлообработкой, и компетенции WorldSkills «Обработка листового металла».

Курс состоит из 5 тематических разделов, включающих текстовые и графические материалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с ручными и механическими инструментами для обработки листового металла и приемами работы с ними. Подробно представлено устройство сложных машин для резки, гибки, сверления металла и основные принципы их действия. Освещены различные виды сварки, процесс плазменной резки, чеканки. Рассмотрены методы укрепления металлических конструкций, усадка и растяжение деталей. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ по листовому металлу.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 13 интерактивными практикумами i-ACT и 7 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

246. Виртуальный практикум «Автомеханик».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, учит определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, осуществлять техническое обслуживание автотранспорта и производить его текущий ремонт.

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

247. Виртуальный практикум «Повар, кондитер».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для приготовления, оформления и подготовки к реализации различных блюд, обучает технологии приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов, горячих и холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, сладких блюд, десертов, напитков, а также хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

248. Виртуальный практикум «Парикмахер».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями, используемыми в парикмахерском деле, а также с требованиями к организации

и подготовке рабочего места. Представлены современные технологии выполнения женских и мужских стрижек, завивки и окрашивания волос, способы укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Для студентов, обучающихся по профессии из списка ТОП-50 «Парикмахер», а также может быть использован при обучении по ФГОС СПО 3-го поколения.

249. Виртуальный практикум «Социальный работник (медицинский уход)».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Виртуальный практикум знакомит с оборудованием и материалами, необходимыми для медицинского и социального ухода за подопечными различных категорий. Продемонстрированы приемы ухода за подопечными с использованием специального медицинского оборудования: кресла-коляски, функциональной кровати, ходунков, трости для ходьбы, слуховых аппаратов. Особое внимание уделено вопросам индивидуального ухода и коммуникации при оказании помощи.

Для студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник». Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену.

250. Виртуальный практикум «Мастер столярно-плотницких работ».

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Виртуальный практикум знакомит с современным технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения столярно-плотницких работ, учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, выполнять подготовительные и основные работы по созданию и обработке деревянных конструкций в соответствии с технической документацией.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

251. Виртуальный практикум «Мастер декоративных работ».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения малярных и декоративно-художественных работ, учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Особое внимание уделено выполнению подготовительных и основных работ с использованием современных технологий окрашивания поверхностей.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

252. Виртуальный практикум «Сантехник».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с различными инструментами и приспособлениями для выполнения сантехнических работ, основными видами труб (металлические и пластиковые), а также способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения.

Для студентов, обучающихся по профессии «Сантехник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

253. Виртуальный практикум «Электромонтажник».

В наличии

Виртуальный практикум знакомит с основными понятиями электроматериаловедения, электротехническим оборудованием. Представлены современные технологии электромонтажных работ, даны навыки чтения и выполнения рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерений, монтажа и наладки электрооборудования зданий, программирования систем управления освещением и интеллектуальных реле.

Для студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

254. Виртуальный практикум «Основы инженерных знаний»

Дата выхода: 2-полугодие 2020 г.

Студенты познакомятся со свойствами основных материалов, научатся выполнять базовые инженерные расчеты, выполнять и читать чертежи. Приведены сведения о процессе контроля качества. Особое внимание уделено организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ.

Для студентов, обучающихся по техническим профессиям и специальностям. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

255. Виртуальный практикум «Окраска автомобиля».

Дата выхода: 2-полугодие 2020 г.

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для окраски автомобиля.

Студенты познакомятся с основными видами дефектов, возникающих при окрашивании металлических и пластиковых деталей автомобиля, с методами их устранения, научатся использовать разные виды красочных и отделочных составов, узнают об особенностях их применения. Подробно рассмотрено устройство пистолета-краскораспылителя, кабины для окрашивания распылением и прочего оборудования, необходимого для покрасочных работ. Рассмотрена полировка разными типами инструментов. Приведены общие сведения о теории цвета, смешивании цветов и цветовых эффектах при окрашивании.

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

256. Виртуальный практикум «Сварочные технологии».

Дата выхода: 2-полугодие 2020 г.

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для проведения сварочных работ.

Студенты познакомятся со свойствами материалов, используемых при сварке. Особое внимание уделено основным видам сварки и различиями между ними, правильному обращению со сварочным оборудованием, соблюдению техники безопасности. Подробно рассмотрены разные виды электродов и защитных газов, применяемых при сварке. Продемонстрированы ошибки, наиболее часто встречающиеся при сварке.

Для студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

257. Виртуальный практикум «Обработка листового металла».

Дата выхода: 2-полугодие 2020 г.

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для работ, связанных с металлообработкой.

Студенты познакомятся с ручными и механическими инструментами для обработки листового металла и приемами работы с ними. Подробно представлено устройство сложных машин для резки, гибки, сверления металла и основные принципы их действия. Освещены различные виды сварки, процесс плазменной резки, чеканки. Рассмотрены методы укрепления металлических конструкций, усадка и растяжение деталей. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ по листовому металлу.

Для студентов, обучающихся по профессии «Слесарь» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионатам WorldSkills.

ОНЛАЙН-КУРСЫ

Онлайн-курсы предназначены для самостоятельного изучения предмета. Теоретические материалы представлены в форме видеолекций и видеопрезентаций. Большое количество практических заданий и контрольно-оценочных средств предполагают активную самостоятельную работу. Виртуальные практикумы позволяют формировать практические навыки, подготовиться к реальной профессиональной деятельности.

Онлайн-курсы создаются по принципу поурочного планирования. Количество уроков определено ФГОС и объемом учебного материала.

Каждый урок включает:

- организационный раздел, в котором определяются цель и план урока, даются рекомендации преподавателям по изучению материалов урока;
- теоретический материал — конспект лекционных материалов с использованием анимаций, озвученных слайд-шоу, презентаций и других иллюстративных средств;
- практические работы — большое количество интерактивных заданий для закрепления пройденного материала;
- контрольно-оценочные средства: при выполнении контрольных работ мгновенно выдается результат и сохраняется в архиве, предусмотрена возможность загрузки в систему творческих работ студентов.

Каждый курс завершает «Список источников», в котором дан список литературы и интернет-ресурсов по теме.

После успешного прохождения курса слушатель получает сертификат, который фиксируется в личном цифровом портфолио.

Онлайн-курсы предназначены для студентов колледжей, для подготовки и переподготовки взрослого населения, а также могут применяться на уроках технологии в общеобразовательных школах и занятиях по профориентации.

ПОВАРСКОЕ ДЕЛО, КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО, ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ

258. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюд из мяса).

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 6 тем, 15 уроков, включающих 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий, 15 контрольных работ, в том числе 7 виртуальных практикумов-тренингов и практикумов-контролей. Каждая тема включает задания для самостоятельной работы, выполняемой факультативно.

Длительность курса — 16 часов.

259. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, включающих 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (задания с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовые задания, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

260. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, включающих 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (задания с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовые задания, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

261. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюд из рыбы и нерыбного водного сырья).

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает из 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, включающих 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (задания с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовые задания, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

262. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюд из домашней птицы, пернатой дичи и кролика).

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, включающих 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (задания с открытым ответом, 5 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовые задания, 5 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

263. Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс включает 2 раздела, 15 видеолекций, 14 практических заданий, 15 контрольных работ и 1 итоговую контрольную работу. Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Цель курса — изучение правил и техники монтажа отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, систем освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Длительность курса — 17 часов.

264. Наладка электрооборудования зданий.

В наличии

Программа курса составлена в соответствии с примерной программой по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ФГОС СПО по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и на основе требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Курс включает 6 тем, 16 уроков, 15 видеолекций, практические задания, контрольно-оценочные задания и список источников. Итоговый урок включает в себя выполнение 30 заданий итоговой работы. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

265. Программирование интеллектуальных реле.

В наличии

Материал курса подготовлен для профессии СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и на основе требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Курс состоит из 2 тем, 14 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены вопросы по программированию интеллектуальных реле и систем управления освещением, а именно: создание проекта, составление управляющих программ в среде программирования OWEN Logic, дискретная логика, целые числа и счетчики, создание пользовательских функциональных блоков, физические принципы управления источниками света, классификация стандартов управления освещением, протоколы и СУО, DALI — стандарт для управления внутренним освещением, программное обеспечение DALI.

Длительность курса — 14 часов.

САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ

266. Монтаж системы канализации и установка сантехнических приборов.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

267. Монтаж системы отопления, горячего водоснабжения и оборудования.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах отопления, горячего водоснабжения и оборудования, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

268. Монтаж системы водоснабжения и оборудования.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах водоснабжения и оборудования, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

269. Мужские традиционные классические стрижки.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена согласно требованиям ФГОС СПО по специальности «Технология парикмахерского искусства».

Курс состоит из 6 уроков, включающих 39 видеолекций. Каждый урок завершают контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

В видеоуроках дана информация о базовых приемах и техниках, применяемых в мужских традиционных классических стрижках, описаны способы разделения на зоны при построении стрижки, а также пошаговое выполнение каждой из предложенных классических мужских стрижек с последующей укладкой.

Длительность курса — 6 часов.

СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

270. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Курс включает 9 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 100 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Разделы охватывают сведения о методах разработки технологических процессов сварки и сварочном оборудовании, включая сборочно-сварочные приспособления, станки-автоматы и поточные сварочные линии для изготовления различных изделий.

Длительность курса — 32 часа.

271. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

В наличии

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Курс включает 5 разделов, 5 тем, 16 видеолекций, 114 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены информация о строении электрической дуги, описание схемы процесса дуговой сварки покрытым электродом, основных и дополнительных параметров режима, технологических особенностей дуговой сварки покрытыми электродами конструкционных материалов, дуговых процессов наплавки и резки.

Длительность курса — 32 академических часа.

272. Газовая сварка (наплавка).

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Курс включает 4 раздела, 4 темы, 16 видеолекций, 110 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлена информация по строению газового пламени, технологии газовой сварки и наплавки, а также по оборудованию, применяемому для осуществления указанных процессов.

Длительность курса — 32 академических часа.

273. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Курс создан в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы».

Курс включает 5 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 65 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены сведения об организации рабочего места слесаря, основных слесарных операциях при подготовке металла к сварке, о классификации сварных швов и сварных соединений, сборочно-сварочных приспособлениях и элементах их конструкции. Рассмотрены основные приемы сборки конструкций под сварку, а также дефекты сварных соединений и способы их устранения.

Длительность курса — 32 академических часа.

274. Основы материаловедения для сварщиков.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Курс создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Курс включает 6 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 112 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены сведения о строении, свойствах и методах испытаний металлов, железоуглеродистых сплавах, цветных сплавах, коррозии и термической обработке металлов, газотермических покрытиях и способах их нанесения, твердых сплавах и неметаллических материалах.

Длительность курса — 32 академических часа.

МЕХАТРОНИКА

275. Элементы гидравлических и пневматических систем.

В наличии

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Элементы гидравлических и пневматических систем».

Курс разделен на 2 основных раздела: гидравлические системы и пневматические системы. 16 уроков включают теоретический материал, аудиопрезентации, практические работы и контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

276. Чтение гидравлических и пневматических систем.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Чтение гидравлических и пневматических схем».

Курс разделен на 2 основных раздела (чтение гидравлических схем, чтение пневматических схем). 16 уроков включают теоретический материал, аудиопрезентации, практические работы и контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

277. Составление отдельных видов гидравлических и пневматических систем.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Составление отдельных видов пневматических и гидравлических систем».

Курс содержит 3 раздела, 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены материалы по составлению отдельных видов гидравлических и пневматических систем, а также по составлению отдельных видов систем управления движением и промышленных сетей.

Длительность курса — 16 часов.

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

278. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по ремонту автомобилей».

Курс включает 4 раздела, 15 текстовых лекций, к которым прилагаются 7 видеолекций (мультимедийные презентации), 4 практические работы, 16 контрольных работ, включая итоговую. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены сведения об основах технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта; организации производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Рассмотрены технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Длительность курса — 16 часов.

279. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Автомеханик».

Курс включает 2 раздела, 15 тем, 20 видеоматериалов, 21 практическую работу и 178 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал онлайн-курса поможет лучше понять устройство автомобиля, определить основные проблемные узлы, научиться правильно диагностировать неполадки.

Длительность курса — 16 часов.

280. Диагностика и обслуживание электрической и электронной систем автомобилей.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии программой подготовки по профессиональному модулю «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Курс включает 3 раздела, 15 видеолекций, 15 практических заданий и итоговую контрольную работу. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Даются базовые знания по основным вопросам диагностики электрических и электронных систем автомобиля. Описана современная практика диагностики электрических и электронных систем с учетом совершенствования конструкции автомобиля. Рассмотрены порядок работы с нормативными документами, руководствами производителей автомобилей, инструмента, а также действующими требованиями безопасности. Особое внимание уделено развитию электронных систем управления, бортовой диагностики, а также развитию тягового электропривода в гибридах и электромобилях.

Длительность курса — 16 часов.

281. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных трансмиссий.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с программами подготовки по профессиональным модулям «Техническое обслуживание автотранспорта» и «Текущий ремонт различных типов автомобилей» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Курс включает 3 раздела, 16 видеолекций, 15 практических заданий и 1 итоговую контрольную работу. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Даются базовые знания по основным вопросам технического обслуживания и ремонта автомобильных трансмиссий. Описана современная практика диагностики технического обслуживания и ремонта автомобильных трансмиссий с учетом совершенствования конструкции автомобиля. Рассмотрен порядок работы с нормативными документами, руководствами производителей автомобилей, инструмента, а также действующими требованиями безопасности. Особое внимание уделено развитию автоматизированных трансмиссий, электронных систем управления движением, бортовой диагностики, а также трансмиссиям полноприводных автомобилей.

Длительность курса — 16 часов.

282. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан основе ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

Курс включает 2 раздела, 12 тем, 13 видеоматериалов, 29 практических работ, 309 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены вопросы технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя, а также ремонта различных систем и механизмов двигателя.

Длительность курса — 16 часов.

ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА

283. Проектирование, разработка и управление базами данных.

В наличии

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 4 раздела, 6 тем, 14 видеопрезентаций, 13 мини-тестов и 1 итоговый тест. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс является вводным в теории баз данных. Дается общее представления о хранилище информации и способах управления этой информацией. Слушатели получают базовые навыки создания базы данных, знакомятся с основными приемами обработки данных.

Длительность курса — 21 час.

284. Анализ предметной области разрабатываемого программного обеспечения.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов, 11 тем, 15 видеопрезентаций, 15 мини-тестов и 1 итоговый тест. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс является вводным в области разработки программного обеспечения. Даются общие представления о бизнес-моделировании и бизнес-процессах, о системном анализе и правилах оформления технико-экономического обоснования на разработку программного обеспечения. Слушатели получают базовые навыки создания бизнес-модели; знакомятся с основными методологиями бизнес-моделирования.

Длительность курса — 21 час.

285. Программирование на JavaScript.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов,16 видеолекций, 11 практических работ и 16 контрольных работ. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены общие сведения о языке JavaScript и об основных типах ошибок JavaScript. Даны основные понятия синтаксиса. Рассмотрены вопросы встраивания языка JavaScript в HTML-код и другие вопросы, связанные с функционированием языка JavaScript.

Длительность курса — 18 часов.

286. Приемы работы с CSS.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов, 16 видеолекций, 15 практических работ и 16 контрольных работ. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал курса позволяет освоить приемы применения каскадных таблиц стилей и использовать полученные знания для создания и функционирования веб-сайтов, оформления и визуализации интерактивного контента веб-страниц.

Длительность курса — 18 часов.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

287. Технология поиска работы и трудоустройства.

В наличии

Курс содержит 8 тем, 8 блоков тренировочных заданий, 8 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены общие сведения по вопросам трудоустройства подростков и молодежи, выбора сферы деятельности; пути самореализации несовершеннолетних, способы поиска работы, перспективы трудоустройства после окончания учреждений среднего и высшего профессионального образования. Особое внимание уделено вопросам трудового законодательства, повышения правовой грамотности подростка. Задача онлайн-курса помочь учащимся избежать серьезных ошибок на пути к самостоятельной жизни и адаптации во взрослой жизни.

Длительность курса — 8 часов.

288. Самопрезентация при устройстве на работу.

В наличии

Курс содержит 8 тем, 8 блоков тренировочных заданий, 8 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал курса позволяет освоить навыки общения с работодателем во время телефонных переговоров и собеседования; формирует представление о видах собеседований, научит составлять резюме, искать интересующие вакансии в интернет-ресурсах, работать с профессиограммами.

Длительность курса — 8 часов.

ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

289. Ввод и обработка звука на компьютере.

В наличии

Материал курса разработан в соответствии с адаптированной примерной рабочей программой «Ввод и обработка звука на компьютере», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации» (для инклюзивного обучения).

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены общие сведения об основных звуковых редакторах, аппаратных средствах и техникой записи и обработки звука в программе Audacitydoc. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки, теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций, разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

290. Ввод и обработка видео на компьютере.

В наличии

Материал курса разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Ввод и обработка видео на компьютере», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с основами использования цифрового видео, видеоформатами, особенностями видеомонтажа, программами для обработки видео, созданием видеороликов. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки, теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций, разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

291. Ввод и обработка цифрового фото.

В наличии

Материал курса разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Ввод и обработка цифрового фото», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с цифровой фотоаппаратурой и фотосъемкой, программами для обработки фотографий (Photoshop), оцифровкой изображений и созданием презентаций и фотофильмов. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки, теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций, разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

292. Введение в компьютерную графику. Векторная и растровая графика.

В наличии

Курс разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Введение в компьютерную графику. Векторная и растровая графика», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с назначением, видами и областью применения компьютерной графики, возможностями программ Adobe Photoshop, Gimp, Corel Draw, векторных (Inskcape) и растровых графических редакторов для обработки графических изображений. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки, теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций, разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ПРОГРАММАМ 2015 г.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

293. Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит варианты комплексных тестовых заданий с образцами выполнения части С, ответами и решениями к заданиям с выбором ответов и к заданиям с кратким ответом. Представлены также критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Пособие позволит эффективно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

294. Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

295. Воителева Т.М. **Русский язык: Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык» для СПО (авторы — Е.С. Антонова, Т.М. Воителева). В разделах пособия представлены: 1) дополнительный теоретический материал для преподавателя, разъясняющий отдельные лингвистические понятия; 2) лингвометодические рекомендации по изучению той или иной темы; 3) дополнительный дидактический материал. В конце каждого раздела даны ответы к упражнениям и тестам учебника.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

296. Воителева Т.М. **Русский язык: Сборник упражнений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие дает возможность максимально продуктивно организовать процесс повторения и обобщения знаний по русскому языку. В него включены задания, ориентированные на самые разные стороны учебного процесса: повторение теоретических сведений, аналитическую и практическую работу с текстом, совершенствование речемыслительных умений, орфографических и пунктуационных навыков. Книга может быть использована как для занятий в аудитории, так и для самостоятельной работы дома и в учебном заведении.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

297. Русский язык и литература: Русский язык: учебник: Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 3-е изд., стер. — 216 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

298. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. **Литература: Книга для преподавателя:** методическое пособие для преподавателей / под ред. Г. А. Обернихиной: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для обучающихся. Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

299. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. — Ч. 1. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII—XIX в. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

300. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. — Ч. 2. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX в. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

301. Литература: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. — 2-е изд. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие знакомит обучающихся с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов (рефератов, сочинений, исследовательских работ); помогает выработать навыки анализа художественных произведений; содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны обучающимся в их самостоятельной работе. Пособие входит в учебно-методический комплект по литературе для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

302. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Ч. 1. — 432 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII — XIX века. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

303. Русский язык и литература. Литература: Практикум: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова; под ред. Г. А. Обернихиной. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и базируется на Примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (2015 г.).

Учебное пособие знакомит студентов с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов, а также помогает выработать навыки анализа художественных произведений. Содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны студентам в самостоятельной работе. Методический аппарат снабжен заданиями, позволяющими освоить материал на любом уровне сложности.

Практикум является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

304. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская и др. — 7-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Структура и содержание учебника позволяют обобщить материал, пройденный в средней школе, и обеспечить развитие знаний, навыков и умений на новом, более высоком уровне. Особое внимание уделено формированию учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции, для чего использованы проектные задания. При составлении заданий учитывались требования Единого государственного экзамена.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего практикумы для социально-экономического и гуманитарного профилей.

Диск представляет собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

305. Planet of English: Methodical recommendation = Английский язык: Методические рекомендации к учебнику английского языка / Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова и др.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Методические рекомендации вместе с учебником и практикумом входят в учебно-методический комплект «Planet of English. Английский язык для учреждений СПО».

Методическое пособие структурно соответствует учебнику, включает рекомендации по проведению занятий, комментарии по выполнению практических заданий.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

306. Л а в р и к Г. В. **Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. (М.: Издательский центр «Академия»). В его основе лежит идея развития навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы деловой и социально-экономической направленности. Пособие содержит грамматические и лексические упражнения, а также задания дискуссионного и творческого характера, связанные с моделированием и анализом конкретных ситуаций общения в различных сферах жизни. Все это нацелено на формирование как коммуникативной, так и профессиональной компетенции.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

307. Соколова Н.И. **Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум нацелен на развитие навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы гуманитарной направленности и формирование не только коммуникативной, но и профессиональной компетенции. Наряду с лексическими и грамматическими упражнениями в него включены задания творческого и дискуссионного характера, а также задания, связанные с анализом конкретных ситуаций повседневного и делового общения. Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. (М.: Издательский центр «Академия»).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ИСТОРИЯ»

308. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебники разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник «История. Часть 1» охватывает период истории человечества с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник «История. Часть 2» охватывает период истории человечества с начала XIX в. по начало XXI в. В них синхронизировано излагаются зарубежная и отечественная история. Основная задача учебников — вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

309. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также проектной деятельности обучающихся, изучающих историю по учебнику В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч.». Оно включает в себя отрывки из разнообразных исторических источников, извлечения из произведений ученых историков, а также

справочные и статистические материалы по всемирной и отечественной истории. Ко всем документам и материалам даются разнообразные вопросы и задания.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

310. Шевченко Н.И. **История: Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В методических рекомендациях к занятиям по учебнику В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова «История» представлены вариативные нестандартные подходы и методы обучения в условиях модернизации начального и среднего профессионального образования, особое внимание уделено интерактивным формам обучения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

311. Важенин А.Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 144 с., обл.

В наличии

Контрольные задания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом профиля получаемого образования.

Учебное пособие включает в себя широкий комплекс заданий для проверки приобретенных студентами знаний, умений и навыков (тесты, схемы, творческие задания) и позволяет лучше усвоить пройденный материал. Книга может быть использована как в ходе учебных занятий, так и в качестве основы для домашнего задания.

Контрольные задания являются составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

312. Важенин А.Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум к учебнику А.Г.Важенина «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей» содержит задания как творческого, так и репродуктивного характера, которые помогут обучающимся лучше усвоить материал учебника, овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, сформировать свою жизненную позицию в соответствии с ценностями, принятыми в нашем обществе.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

313. Важенин А.Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В доступной форме в нем освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества, проблемы взаимоотношений людей в нем, экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

314. Горелов А.А., Горелова Т.А. **Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие написано в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» без включения разделов «Экономика» и «Право». Структура практикума соответствует структуре учебника «Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля» данных авторов. Задания практикума разделены на три группы сложности: тестовые (группа А), задания на сочетания и соотношения (группа В) и творческие задания (группа С). Задания групп А и В предназначены для аудиторной работы, а задания группы С — для самостоятельной работы, что соответствует структуре Единого государственного экзамена по курсу «Обществознание».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

315. Горелов А.А., Горелова Т.А. **Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника направлен на создание у обучающихся целостного представления о человеческом обществе, основных предпосылках и причинах его развития, динамике и закономерностям функционирования различных сфер общества — духовной, социальной и политической. Методический аппарат книги представлен контрольными вопросами и творческими заданиями.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ГЕОГРАФИЯ»

316. Баранчиков Е.В. **География:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике изложены основные темы по экономической и социальной географии мира. Предложено глубокое аудиторное и самостоятельное изучение политических, экономических и социальных процессов мирового развития. Учтены межпредметные связи учебных дисциплин.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

317. Петрусюк О.А. **География: Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Все тестовые задания, представленные в пособии, разработаны по материалам учебника Е. В. Баранчикова «География». Они призваны помочь обучающимся в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к Единому государственному экзамену по географии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

318. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. **География: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум является учебно-методическим дополнением к учебнику Е. В. Баранчикова «География». Он призван помочь студентам более детально рассмотреть важнейшие теоретические вопросы развития современного мира, отдельных стран и регионов с их национальными, историческими и политико-экономическими особенностями. Пособие содержит практические работы и большое количество дополнительной статистической информации, которая необходима для углубленного изучения материала учебной программы и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

319. Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник Е. В. Баранчикова «География», практикум, контрольные задания и методические рекомендации. Дидактические задания разработаны для более глубокого и детального изучения материала учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

320. Петрусюк О.А. **География: Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и базируются на Примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «География» (2015 г.).

Все тестовые задания, представленные в пособии, подобраны по материалам учебника Е. В. Баранчикова «География». Они призваны помочь студентам в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к единому государственному экзамену по географии.

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник, практикум, дидактические материалы и методические рекомендации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

321. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям географии учреждений среднего профессионального образования. В нем подробно освещаются вопросы использования в учебной работе всего комплекса учебно-методических пособий, подготовленного к учебнику Е. В. Баранчикова «География».

Пособие поможет преподавателю эффективно спланировать и реализовать на практике программу подготовки обучающихся по экономической и социальной географии мира.

УМК «ЭКОНОМИКА»

322. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Предложены материалы для проведения практических занятий. Кратко изложены основы теории экономики, приведены вопросы и задания для контроля за усвоением материала. Представлены задачи, связанные с анализом хозяйственных ситуаций, даны рекомендации по их решению.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

323. Гомола А. И., Кириллов В. Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Рассмотрены требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы. Приведены рабочая программа дисциплины «Экономика» и методические указания преподавателям для организации учебного процесса.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

324. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник предназначен для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

325. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие раскрывает основные сферы финансовой деятельности: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий. Пособие направлено на развитие у обучающихся навыков финансовой грамотности и управления личными финансами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

326. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность. Методические рекомендации:** методическое пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 96 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Методические рекомендации вместе с учебным пособием и практикумом входят в учебно-методический комплект «Финансовая грамотность». Структурно соответствует учебному пособию, включает рекомендации по проведению занятий, комментарии по выполнению практических заданий и расчетов.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

327. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 128 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Практикум вместе с учебным пособием и методическими рекомендациями входит в учебно-методический комплект «Финансовая грамотность». Структурно соответствует учебному пособию, включает практические задания и примеры расчетов по разделам учебного пособия.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ПРАВО»

328. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Книга для преподавателя:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие является частью учебно-методического комплекта Е.А. Певцовой «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», включающего в себя также учебник и практикум. Пособие состоит из двух разделов, в которых систематизирован теоретический и практический материал в области правового обучения и воспитания российской молодежи с целью реализации государственной правовоспитательной функции, решения задач, направленных на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры граждан. В книге представлены технологии обучения праву, а также рассмотрены методы эффективной организации правового обучения и воспитания обучающихся в системе СПО.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

329. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии содержатся извлечения из нормативных правовых актов, комментариев известных юристов, творческие задания, варианты диагностического тестирования, что позволит сформировать правовую компетентность молодежи, обеспечит успех в профессиональной деятельности. Учтены изменения действующего законодательства, предложены полимодальные методические средства, помогающие разобраться в юридических конструкциях и научиться использовать юридические нормы в правовой жизни.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

330. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Написан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право». В нем в доступной форме излагаются сложные проблемы юридической науки, представлен практический материал, который позволит приобрести молодым людям необходимые правовые умения и навыки для обеспечения правовой защиты в реальной жизни. Книга содержит также дополнительный материал, отражающий современные подходы юристов к проблемам науки, схемы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум, книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «МАТЕМАТИКА»

331. Башмаков М.И. **Математика: Книга для преподавателя:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям математики учреждений среднего профессионального образования и включено в учебно-методический комплект по дисциплине, который состоит из учебника, задачника, сборника задач профильной направленности и данного пособия. В пособии представлено примерное поурочное планирование в пяти вариантах, приведены рекомендации по подготовке к контрольным работам, а также даны образцы контрольных работ по всем темам курса и разобраны решения наиболее сложных задач. Уделено внимание методике систематизации знаний обучающихся и изложены некоторые общепедагогические вопросы, которые могут быть полезны для общей педагогической квалификации преподавателя.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

332. Башмаков М.И. **Математика: Задачник:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит задания по общему курсу математики для изучения дисциплины на базовом уровне независимо от профиля получаемого профессионального образования. Задания содержат тренажеры по основным изучаемым алгоритмам, матричные тесты, самостоятельные работы и контрольные тесты с выбором ответа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

333. Башмаков М.И. **Математика: Сборник задач профильной направленности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены задачи профильной направленности по тексту математики. Прикладной характер задач обеспечен выбором небольшого числа наиболее значимых профессиональных ситуаций, для которых предлагается строить стандартные математические модели и проводить их исследование в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. В основе выбора моделей лежит анализ стилевых характеристик, свойственных различным приложениям математики.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

334. Башмаков М.И. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник написан в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия» для профессиональных образовательных организаций и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

335. Башмаков М.И. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник написан в соответствии с «Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало математического анализа. Геометрия» для профессиональных образовательных организаций и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

336. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: развитие понятия о числе, корни, степени и логарифмы, уравнения и неравенства, прямые и плоскости в пространстве, элементы комбинаторики, координаты и векторы, функции, основы тригонометрии, многогранники и круглые тела, дифференциальное и интегральное исчисления, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ИНФОРМАТИКА»

337. Малясова С.В., Демьяненко С.В. **Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М.С. Цветковой. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит необходимый материал для подготовки к ЕГЭ по информатике: краткий теоретический справочник, подробные решения типовых задач, тренировочные упражнения, задания для самостоятельного решения. Материал представлен в виде четырех разделов, 24 подразделов по следующим темам учебного курса: «Система счисления», «Информация и ее кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Основы логики», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование», «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технологии поиска и хранения информации», «Телекоммуникационные технологии».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

338. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. **Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ технического и социально-экономического профилей. Практические работы включают в себя задания для теоретического решения (без персонального компьютера), задания для решения с помощью компьютера, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах (кроме диагностических заданий). Каждая практическая или зачетная работа рассчитана на два учебных часа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

339. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. **Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ естественно-научного и гуманитарного профилей. Практические работы включают в себя задания для решения с помощью компьютера в определенных средах Windows и Linux, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

340. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. **Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели; системы счисления, технологии программирования; принципы кодирования, хранения,

поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Подробно изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

341. Цветкова М.С. **Информатика: Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 96 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Методическое пособие предназначено для преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего.

Планирование учебной дисциплины «Информатика» разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования и профилей профессионального образования.

Методическое пособие составляет учебно-методический комплект с учебником «Информатика», «Практикумом для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей», «Практикумом для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей», ЭУМК «Информатика». Содержит распределение учебных часов по изучаемой дисциплине, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ с учетом профиля получаемого образования.

Для преподавателей информатики профессиональных образовательных организаций.

УМК «ФИЗИКА»

342. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены примеры решения типовых задач по основным разделам физики, а также задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

343. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого в средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

344. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Содержит тесты двух уровней сложности по всем основным разделам. Приведенная в пособии четырехбалльная шкала позволит студентам самостоятельно и объективно оценить свои знания и умения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

345. Дмитриева В.Ф., Сава О.В. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены описания лабораторных работ, а также некоторые теоретические сведения об измерениях физических величин и погрешностях измерений. В приложении даны экспериментальные задачи с решениями, а также тесты для проверки усвоения студентами основных законов и формул, связей между физическими явлениями и описывающими их величинами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

346. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены решения всех задач из книги Т.И.Трофимовой, А.В.Фирсова «Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач». Задачи решены однотипно: краткая запись условия, перевод данных в СИ, необходимые уравнения, их решения в общем виде, подстановка числовых значений в конечную формулу, проверка размерности, запись ответа. Представлены задачи различной степени сложности. Пособие можно использовать для проведения практических занятий, для самостоятельной работы в течение семестра, при подготовке к контрольным работам и экзаменам.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

347. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В задачник включено около 1 000 задач различной сложности, охватывающих материал действующей программы по физике для специальностей начального и среднего профессионального образования на базе основного общего образования. В начале каждой главы приведены основные законы и формулы, необходимые для решения задач, а также подробные решения типовых задач. Ко всем задачам приведены ответы. В задачнике имеются задачи повышенной сложности — они отмечены звездочкой.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

348. Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Т.И.Трофимовой. — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит материал по следующим разделам программы: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной. На доступном уровне изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ХИМИЯ»

349. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия. Тесты, задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены тесты, задачи и упражнения разных уровней сложности (в зависимости от профиля будущих профессий и специальностей обучающихся) по основным разделам курса химии. Даны упражнения для повторения и обобщения материала по наиболее сложным темам, предложены варианты контрольных работ. Входит как составная часть в учебно-методический комплект с учебниками «Химия для профессий и специальностей технического профиля», «Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля», «Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей», а также с учебными пособиями «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическим пособием «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

350. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. **Химия для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по общей, неорганической и органической химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

351. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Лысова Г.Г. и др. **Химия: Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие представляет собой руководство по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. Приведены задания различной степени сложности по основным разделам химии. Перед каждым разделом курса даны теоретические сведения, которыми должны владеть экзаменуемые, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ. В качестве итогового контроля предложены типовые варианты ЕГЭ по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

352. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия: Книга для преподавателя:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с.

Только в электронном формате

Представлены методические рекомендации для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Приведены опорные конспекты, описание демонстрационного эксперимента, многочисленные факты из истории химии, увлекательная информация о практическом использовании химических веществ, материалов и химических процессов, варианты контрольных работ разной степени сложности.

Для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования.

353. Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., обл.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

354. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. **Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Представлены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (неметаллов и металлов), строение и свойства органических соединений разных классов. Для закрепления знаний и развития навыков самостоятельной работы предложены вопросы, задания и упражнения. Материал изложен в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

355. Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., обл.

В наличии

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

356. Ерохин Ю.М. **Химия: Задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности, а также вопросы для контроля за усвоением материала по основным разделам курса химии.

Даны примеры решения типовых заданий, приведены варианты итоговых контрольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

357. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова и др.; под ред. О. С. Габриеляна. — 6-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы общей, органической и неорганической химии. Учебник поможет сформировать не только высокий профильный уровень химических знаний, но и целостную естественно-научную картину мира. Контрольные вопросы и задачи, приведенные по каждой теме, помогут подготовиться к единому государственному экзамену. Рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, представленных по всем разделам органической и неорганической химии, позволят освоить технику безопасного эксперимента.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

358. Химия: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков и др.; под ред. О. С. Габриеляна. — 8-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по проведению демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ по всем разделам курса общей, неорганической и органической химии, преподаваемого в учреждениях начального и среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Особый интерес представляет описание практических работ, которые могут стать основой проектной деятельности обучающихся, а также описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий. Приведены правила техники безопасности, оказания первой помощи при ожогах, отравлениях химическими веществами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «БИОЛОГИЯ»

359. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — 8-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

360. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. **Естествознание. Химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии. Для проведения занятий по разделу «Химия» в рамках предмета «Естествознание» рекомендуется использовать учебные пособия «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическое пособие «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

361. Паршутина Л.А. **Естествознание. Биология:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрывается роль биологии в системе естественных наук, содержатся разделы «Биология — совокупность наук о живой природе», «Клетка — единица живого», «Организм — размножение и развитие», «Эволюция видов», «Экосистемы», приведены темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

362. Самойленко П.И. **Естествознание. Физика. Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены краткие теоретические сведения, задачи с решениями, а также задачи и вопросы, способствующие развитию физического мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала и выявлению связей физики с другими предметами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

363. Самойленко П.И. **Естествознание. Физика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «АСТРОНОМИЯ»

364. Астрономия: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко и др. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций.

Способствует формированию представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также пониманию сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Раскрывает основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дает представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

365. Астрономия. Методические рекомендации: метод. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т. С. Фещенко, Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов и др. — 112 с., обл.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Методические рекомендации по астрономии разработаны к учебно-методическому комплексу издательского центра «Академия» и адресованы преподавателям астрономии в системе среднего профессионального образования. Рекомендации — это инструментарий преподавателя при подготовке к занятиям, в организации деятельности студентов, как во время аудиторных занятий, так и при выполнении домашних заданий, а также в процессе вовлечения обучающихся в олимпиадную деятельность. К каждому уроку даны подробные методические указания, практические задания, а также планируемые результаты обучения.

366. Астрономия. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т. С. Фещенко, Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов и др. — 160 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекса «Астрономия» для студентов учреждений среднего профессионального образования и разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций.

Пособие включает практико-ориентированные задания различных типов для закрепления знаний и подготовки к освоению практических умений и может быть использовано для реализации динамичного гибкого персонализированного обучения, меняющего взаимоотношения между студентом и преподавателем, позволяющего студентам получать знания, а преподавателям — помогать им.

Пособие адресовано студентам профессиональных образовательных организаций и их преподавателям.

УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

367. Бишаева А. А. **Физическая культура:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессио-

нально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «ЭКОЛОГИЯ»

368. Экология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов и др.; под ред. Е. В. Титова. — 7-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрыта роль биологии в системе естественных наук. Рассмотрены вопросы экологии как научной дисциплины, среды обитания человека и экологической безопасности, охраны природы и экосистемы. Приведены описание демонстраций, темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Готовится к выходу учебное пособие «Экология: Практикум».

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

369. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. **Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Кроме того, рассмотрены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

УМК «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

370. Емохонова Л. Г. **Мировая художественная культура:** учеб. пособие: В 2 ч. — Ч. 1. — 352 с.; Ч. 2. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека — художественной культурой, которая включает различные виды искусства — архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западноевропейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения. Часть 2 охватывает материал по культуре России (от времени Крещения до начала XXI в.), арабо-мусульманских стран, Индии, Китая, Японии, Америки. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Русская культура показана как история стилей, выбор которых во многом зависел от вкусовых пристрастий правителей. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ПРОГРАММАМ 2008 г.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

371. Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык и культура речи:** учебник: Рекомендовано ФГАУ ФИРО. — 19-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экранные искусства»; ОП.03 «Русский язык и культура речи».

Учебник представляет собой четкое, доступное изложение лингвистического материала, который иллюстрируется яркими примерами из художественной литературы. Помимо справочного материала в нем можно найти материалы из литературных научных источников, на базе которых возможен анализ и наблюдение функций лингвистических единиц и категорий. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода, что позволяет использовать учебник как на аудиторных занятиях, так и при заочной экстернатной форме обучения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

372. Воителева Т.М. **Русский язык и культура речи: Методические рекомендации:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 144 с.

Только в электронном формате

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык и культура речи». В книгу дополнительно введены материалы о культуроведческом подходе к изучению языка, о видах речевой деятельности, разных видах анализа текста. Большое внимание уделено вопросу употребления языковых единиц в речи; представлена характеристика основных синтаксических единиц с точки зрения целесообразности и уместности их использования.

Для преподавателей русского языка учреждений среднего профессионального образования.

373. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.; под ред. Н. А. Герасименко. — 19-е изд., стер. — 496 стр., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны необходимые теоретические сведения по основным разделам курса русского языка; приведены упражнения для закрепления полученных знаний и выработки умения анализировать языковой материал, творческие задания и задания для самостоятельной работы. Приложение включает в себя словарные материалы, алфавитно-предметный указатель.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся старших классов школ и учителям.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

374. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Г. А. Обернихиной. — 7-е изд., стер. — Ч. 1: Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др. — 384 с.; Ч. 2: Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка и др. — 400 с.

В наличии

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII— XIX века. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений.

Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

375. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. **Литература: Книга для преподавателя [базовый и профильный уровни]:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Г. А. Обернихиной. — 2-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для обучающихся. Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

376. Литература: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова. — 352 с., 6-е изд., стер.

В наличии

Учебное пособие знакомит студентов с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов (рефератов, сочинений, исследовательских работ); помогает выработать навыки анализа художественных произведений. Содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны обучающимся в их самостоятельной работе. Пособие входит в учебно-методический комплект по литературе для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования

УМК «ИСТОРИЯ»

377. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — Ч. 1. — 304 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник «История. Часть 1» охватывает период истории человечества с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник «История. Часть 2» охватывает период истории человечества

с начала XIX по начало XXI в. В них синхронизированно излагаются зарубежная и отечественная история. Основная задача учебников — вооружение студентов знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

378. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 368 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие предназначено для подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также проектной деятельности студентов, изучающих историю по учебнику В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова. Оно включает в себя отрывки из разнообразных исторических источников, извлечения из произведений ученых-историков, а также справочные и статистические материалы по всемирной и отечественной истории. Ко всем документам и материалам даются разнообразные вопросы и задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

379. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике дается синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Освещаются основные этапы, важнейшие события и явления истории человечества, раскрываются механизмы становления современной цивилизации. На фоне общих исторических закономерностей показаны особенности развития России. В настоящее издание были внесены изменения, связанные с текущими историческими событиями. Учебник соответствует обязательному минимуму исторического образования и государственному стандарту, дает возможность получить прочные знания по курсу всемирной истории.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИКА»

380. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены примеры решения типовых задач по основным разделам физики, а также задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

381. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого в средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

382. Дмитриева В.Ф., Коржуев А.В., Муртазина О.В. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер.— 144 с.

Только в электронном формате

В практикуме приведены теоретические сведения об измерениях физических величин и погрешностях измерений, которые могут быть использованы при планировании физического эксперимента, выборе метода измерения измерительных приборов, анализе и оценке результатов эксперимента; даны описания лабораторных работ. В качестве дополнительных заданий предлагаются работы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс исходя из конкретных методических задач, уровня подготовки студентов, а также технических возможностей учебного учреждения. В приложении приведены экспериментальные задачи, тесты для проверки усвоения студентами основных законов и формул, связей между физическими явлениями и описывающими их величинами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

383. Самойленко П.И. **Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

384. Психология: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан и др.; под ред. И. В. Дубровиной. — 16-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», ОП.02 «Психология».

В учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезен педагогам, родителям, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

385. Панфилова А. П. **Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Мехатроника и мобильная робототехника» (из списка ТОП-50), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения дисциплины «Психология общения» (ОГСЭ).

В учебнике рассматриваются ключевые коммуникативные компетентности современного молодого человека, функции, модели и стили общения, специфика межличностного и делового взаимодействия в профессиональной среде; проанализированы вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы, деловые беседы и убеждающие дискуссионные технологии: споры, дебаты, прения и круглые столы, особенности публичных выступлений; ролевое, стрессовое и конфликтное поведение, методы и техники управления этим процессом. Уделено внимание проблемам неконструктивного поведения молодых людей и подростков, проявляющегося через гнев, агрессию и девиантные поведенческие реакции; вопросам коммуникативной толерантности, развития у молодого поколения психологических возможностей, способствующих корректному взаимодействию с другими людьми.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим применять психологические приемы, техники и механизмы конструктивного взаимодействия — учителям, воспитателям, психологам, социальным работникам, волонтерам.

386. Панфилова А. П. **Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОГСЭ.02 «Психология общения».

В учебнике рассматриваются психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; рассмотрены вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы и убеждающие технологии, характеризуются ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации. Изложение теории сопровождается тестами, практическими заданиями. Предлагается выполнить упражнения, нацеленные на коммуникативный практикум и развитие у читателя конкретных умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, воспитателям, психологам, социальным работникам, менеджерам.

387. Сухов А.Н. **Социальная психология:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 240 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии раскрываются теоретические основы социальной психологии и основные направления прикладной социальной психологии. Рассматривается широкий круг вопросов: социально-психологические теории личности, социальная психология общения, социальная психология конфликтов, характеристика социальных институтов и общностей, основные направления прикладной социальной психологии (основы социально-психологической диагностики и воздействия).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга может быть интересна психологам, социологам и социальным работникам.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Для специальностей среднего профессионального образования

388. Одинцов А.А., Одинцова О.В. **Управленческая психология:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебнике обобщен теоретический, методологический, практический материал, ориентированный на применение в управлении персоналом в сфере сервиса. Рассматриваются основные методы исследования психологических особенностей руководителя, мотивации современного менеджера, повышения эффективности делового общения; технологии принятия управленческих решений. В книге много тестов, опросников, кроссвордов, упражнений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен руководителям разного ранга, интересен широкому кругу читателей.

Для профессий среднего профессионального образования

389. Шеламова Г.М. **Деловая культура и психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры» для профессий «Портной», «Закройщик», «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир». В учебнике изложены общие вопросы этики и культуры делового общения, раскрыты психологические стороны деловых контактов. Рассмотрено проявление индивидуальных особенностей личности при деловом общении. Приведены сведения о типах конфликтов, способах выхода из них и правила поведения в конфликтных ситуациях. Тесты, включенные в книгу, помогут читателям лучше узнать себя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для специальностей среднего профессионального образования

390. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. **Английский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, в соответствии с программой курса состоит из пяти разделов, каждый из которых содержит тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

391. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. **Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Учебник направлен на развитие навыков устной и письменной речи, затрагивает основные общеупотребительные разговорные темы, содержащие упражнения и диалоги. Доступное изложение основ грамматики на русском языке с упражнениями для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. В разделе «Профессиональная деятельность специалиста» изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения, для формирования умения вести беседы на профессиональную тематику, читать специальную литературу. Лексика учебника включает основные термины по специальности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу лиц, изучающих английский язык, в том числе самостоятельно.

392. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. **Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

В нем представлены основные общеупотребительные разговорные темы, диалоги и задания к ним. Доступное изложение основ фонетики и грамматики на русском языке, наличие упражнений для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. Отдельный раздел — «Профессиональная деятельность специалиста» — составляют темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного учреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

393. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. **Английский язык для менеджеров = English for Managers:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 304 с.

В наличии

Учебник призван научить студентов читать и переводить тексты по специальности, воспринимать английскую речь на слух, делать краткие сообщения по предложенной тематике, вести

беседу и переписку на английском языке, кратко пересказывать тексты, а также ознакомить с основными правилами перевода и работы со словарем на примерах художественных и профессионально ориентированных текстов.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован для учащихся педучилищ, курсов иностранных языков, абитуриентов и первокурсников неязыковых вузов.

394. Лупанова Е.М. **Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» = English for Hairstylists:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Учебник включает в себя фонетические упражнения, лексическую часть, базовые диалоги, базовые тексты с упражнениями, разговорный практикум, тексты для дополнительного чтения и русскоязычные тексты для обсуждения на английском языке и/или для перевода с русского языка на английский.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования

395. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. **Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»; ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Основная цель учебника — развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Книга также предназначена для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в качестве вводно-корректировочного курса на начальном этапе изучения языка в высшем медицинском учебном заведении.

396. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. **Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания»; ГСЭ «Иностранный язык».

Учебник содержит профессионально ориентированные тексты, диалоги, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы, а также тематический словарь, грамматический справочник, сборник кулинарных рецептов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам учреждений высшего профессионального образования в качестве дополнительного материала к основному курсу.

Для профессий среднего профессионального образования

397. Агеева Е.А. **Английский язык для сварщиков = English for Welders:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик

на лазерных установках», «Сварщик на электронно-лучевых сварочных установках» и профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебник рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями. Задания приведены в формате ЕГЭ. В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills.

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Английский язык».

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

398. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История (для всех специальностей СПО):** учебник. — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных конфликтов, показываются основные процессы политического, экономического, культурного развития человечества, направления деятельности важнейших международных организаций, содержание основных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделено истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

399. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **История Отечества: С древнейших времен до наших дней:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 22-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике в доступной форме излагаются главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Раскрываются важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Большое место уделяется вопросам духовной жизни общества, культуре и быту, истории церкви. Даются портреты видных исторических деятелей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся историей.

400. Галахов В.В., Назаренко О.Б. **Организация секретарского обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации» (МДК.01.03 «Организация секретарского обслуживания»).

Рассмотрены все аспекты работы секретаря: ведение телефонных переговоров, прием посетителей, проведение различных мероприятий, работа с конфиденциальной информацией. Даются сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, этике его работы. Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

401. Пшенко А.В., Доронина Л.А. **Документационное обеспечение управления: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

Задания практикума позволяют закрепить теоретический материал основного лекционного курса и приобрести навыки составления управленческих документов, ведения документационного обеспечения управления, сохранения документов, выбора технического оснащения и организации рабочих мест.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 402 составляет УМК.

402. Пшенко А.В., Доронина Л.А. **Документационное обеспечение управления:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.04 «Документационное обеспечение управления».

В учебнике, основанном на обобщении действующей нормативной базы и практики работы с документами, показаны эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 401 составляет УМК.

403. Шеламова Г.М. **Основы этики и психологии профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.02 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

В учебнике в систематизированном виде рассматривается ряд вопросов, связанных с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива; психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря. Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек и т.д.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА

Для специальностей среднего профессионального образования

404. Горелов А.А. **Основы философии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 20-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОГСЭ.01 «Основы философии».

В учебнике в доступной форме представлена философия как отрасль культуры, охарактеризованы ее основные проблемы в их становлении начиная с античности и до XX века включительно: что есть истина, в чем смысл жизни, каково соотношение свободы и ответственности человека и др. Курс разбит на два раздела: первый посвящен историческому развитию философии, а второй — ее специфике, методам, внутреннему строению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть интересен всем, увлекающимся философией.

405. Демидов Н.М. **Основы социологии и политологии:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике представлены основные положения, концепции и подходы, выработанные отечественной и мировой социологией и политологией, анализируются этапы развития и основные течения социологического и политологического знания, базисные элементы социальной и политической жизни, а также приводятся результаты социологических и политологических исследований, исторические факты и примеры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

406. Павлов И.В. **Техника и технологии рекламного видео:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.02 «Производство рекламной продукции» (МДК.02.04).

Рассмотрены основные принципы цифровой видеозаписи и вещания, устройство цифровой видеокамеры, правила установки осветительной аппаратуры, способы сопряжения видеооборудования с компьютером для переноса и обработки данных, а также основы драматургии, понятия темы и творческого замысла, виды и типы сценариев. Освещены основные изобразительные средства рекламной видеосъемки, основы композиции кадра, правила стыковки и монтируемости кадров, понятие перебивки, процессы подготовки видеосъемки и ее ход, операторские средства и приемы видеосъемки, технологии съемки диалогов и видеомонтажа, в том числе и нелинейного, приемы использования титров и обработки звукового ряда, использование наплывов и правила подготовки видеопродукции для сдачи заказчику. Темы и задания учебника поддержаны электронным приложением: режим доступа http://academia-moscow.ru, обозначенного знаком ЭП.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

407. Сухов В.Д. **Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ПМ.04 «Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта».

Рассмотрены теоретические и прикладные аспекты организации и управления рекламным продуктом, основы рекламы, ее суть, содержание и организация, а также рекламный процесс от решения творческих вопросов до практики размещения рекламного продукта в каналах распространения рекламы. Особое внимание уделено рекламному агентству как главному субъекту рекламного рынка. Проанализированы различные виды рекламных бюджетов, формы и методы проведения рекламных кампаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

408. Хапенков В.Н., Сагинова О.В., Федюнин Д.В. **Основы рекламной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Реклама», ОП «Основы рекламной деятельности».

Даны основные понятия о рекламе, ее видах, способах и средствах распространения. Изложены вопросы продвижения товаров на рынке, интегрированных маркетинговых коммуникаций, государственного регулирования рекламы, структуры рекламного рынка. Рассмотрены характеристики поведения человека, влияющие на его восприятие рекламы. Приведены основ-

ные этапы планирования рекламной кампании, особенности организации и проведения рекламных кампаний торговых и промышленных предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам рекламных агентств и отделов.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Для специальностей среднего профессионального образования

409. Медведева Г.П. **Деловая культура:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» и может быть использован при изучении дисциплины «Деловая культура» (ОП.04). В нем излагаются знания по основам этикета, этики, необходимые социальному работнику для успешной деятельности, а также и психологические основы этой деятельности. Курс разработан с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и практическим социальным работникам.

410. Платонова Н.М., Афанасьева О.В., Семено А.А. **Теория и методика социальной работы:** учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС 39.00.00. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Теория и методика социальной работы», ОП.01 «Теория и методика социальной работы».

В учебнике представлены становление и развитие теории и практики социальной работы в культурно-историческом аспекте, дана характеристика исторических форм помощи и взаимопомощи, показаны традиции российской и международной благотворительности. Также рассмотрен феномен социальной работы как многоуровневого явления (процесс, длительность, область научного знания, академическая дисциплина), проанализированы современная концепция и модели социальной работы, пути повышения ее эффективности. Рассмотрены методические основания, общие и частные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Показана специфика реализации различных технологий социальной работы в практической работе с клиентами. Проанализированы проблемы и основные направления профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе, дается представление о профессиональной этике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

411. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник / Н.М. Платонова, И.В. Астэр, О.В. Афанасьева и др.; под ред. Н.М. Платоновой. — 320 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа», ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

В учебнике представлены обобщения современных теоретико-практических подходов к решению социальных проблем групп социального риска. Новизной презентации учебного материала являются представления целостного технологического цикла практической работы с конкретной клиентской группой; возможность системного изучения социальной проблемы и расширение компетентности обучающихся за счет широкого представления инновационных отечественных и зарубежных подходов практической социальной деятельности.

Каждая глава книги включает в себя основной текст, дополнительные материалы, вопросы и задания для самопроверки и список основной и дополнительной литературы. В конце учебника содержится расширенный глоссарий по заявленной проблеме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

412. Гуслова М.Н. **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник», ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому».

В учебнике представлены моральные нормы и принципы социальной работы, профессиональная этика, личностно-нравственные качества и этикет социального работника. Рассмотрены основы социальной медицины, направления социально-бытового обслуживания пожилых людей, формы и методы социальной работы с семьями с детьми-инвалидами. Даны рекомендации по созданию безбарьерной жилой среды для инвалидов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

413. Гуслова М.Н. **Организация социальной работы в Российской Федерации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник», ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В учебнике представлены основные направления и принципы социальной работы в России, рассказываются особенности социальной работы в современном российском обществе и системе социального обслуживания населения. Рассматриваются деятельность общественных организаций и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

414. Гуслова М.Н. **Теоретические основы социальной работы:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., перераб. и доп. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Социальный работник» и соответствует ОП.01 «Теоретические основы социальной работы». В нем раскрываются различия в путях развития социальной работы в России и за рубежом, роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. Охарактеризованы современные направления, концепции и модели социальной работы, показаны разные подходы к решению проблем социального обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

415. Галаганов В.П. **Право социального обеспечения: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления». — 4-е изд., испр. и доп. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Может быть использован при освоении междисциплинарного курса МДК.01.01 «Право социального обеспечения» профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Практикум содержит контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые материалы, соответствующие содержанию учебника «Право социального обеспечения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 416 составляет УМК.

416. Галаганов В.П., Шарова А.П. **Право социального обеспечения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. и доп. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (МДК.01.01 «Право социального обеспечения» по специальности «Право и организация социального обеспечения»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан, обеспечения их пособиями, компенсационными выплатами, государственной социальной помощью, а также вопросы предоставления гражданам социальных услуг и других натуральных выдач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 415 составляет УМК.

417. Галаганов В.П. **Страховое дело:** учебник: Рекомендовано ГУУ. — 9-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Страховое дело (по отраслям)», ОП «Страховое дело».

В учебнике рассматриваются основы страхования, осуществляемого в порядке гражданско-правовых отношений, и страхового дела. Отдельно излагаются основные положения обязательного социального страхования как части государственной системы социальной защиты населения и страхового дела в сфере данного страхования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, обучающимся по специальности «Юриспруденция», а также читателям, интересующимся проблемами страхования.

418. Гомола А.И. **Гражданское право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП «Гражданское право» и ОП «Гражданское право и гражданский процесс» соответственно.

В учебнике анализируются нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, рассматриваются общие положения гражданского права, право собственности, обязательственные, договорные и внедоговорные отношения, институт наследства и право интеллектуальной собственности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гражданско-правовых дисциплин, а также юристам, работающим на предприятиях любых форм собственности.

419. Гомола А.И., Гомола И.А. **Семейное право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., испр. и доп. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.07 «Семейное право».

Учебник содержит основные положения семейного права, изложенные в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации. Каждая глава заканчивается вопросами и заданиями, которые закрепляют материал и требуют использования всех форм активного обеспечения студентов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

420. Гриценко М.В., Летушева Н.И. **Теория государства и права:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП.01 «Теория государства и права».

Учебник содержит материал для изучения теории государства и права. В нем учтены новые тенденции в развитии юридической науки, рассмотрены проблемы построения в нашей стране правового социального государства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

421. Казанцев С.Я., Любарский Е.Л., Саркисов О.Р. **Экологическое право:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ» / под ред. С.Я. Казанцева. — 5-е изд., перераб. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения», ОП.05 «Экологическое право» и ОП.04 «Основы экологического права» соответственно.

В учебнике определяется понятие предмета экологического права, разъясняются система его источников и принципов, виды юридической ответственности. Экологические проблемы рассматриваются на фоне современного состояния окружающей среды. На основе анализа и обобщения действующей в Российской Федерации нормативно-правовой базы в области экологии в доступной форме освещаются государственная стратегия по природопользованию и охране окружающей среды, социальные и экономические преобразования в стране, связанные с экологической безопасностью и обеспечением устойчивого развития окружающей среды, в том числе на основе международного сотрудничества.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

422. Мальцев В.А. **Финансовое право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), ОП.09 «Финансовое право».

В учебнике рассматриваются понятие финансов, их сущность и роль, а также элементы финансовой системы Российской Федерации. Подробно излагаются принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, раскрываются основные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, дается характеристика видов и методов финансового контроля. Основное внимание уделяется освещению подотраслей и институтов финансового права, таких как бюджетное право, бюджетный процесс, банковский кредит, денежная система, валютное право.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

423. Румынина В.В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

В книге объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Для активного усвоения

содержания в конце каждой главы приводятся вопросы и практические задания. Наглядный графический материал в виде схем и таблиц удачно дополняет текстовую часть книги.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен широкому кругу читателей.

424. Федорянич О.И. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, правовое регулирование в профессиональной сфере, правовое регулирование договорных отношений, трудовые правоотношения, административные правонарушения и административная ответственность, судебный порядок разрешения споров, защита нарушенных прав, интересов государства, социального партнерства и прав потребителей. Каждая глава заканчивается контрольными вопросами и заданиями. В приложении даны тесты ко всем главам учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

425. Харитонова С.В. **Трудовое право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП «Трудовое право». В нем излагаются вопросы правового регулирования трудовых отношений в современной России. Структура и содержание учебника четко ориентированы на Трудовой кодекс Российской Федерации. В книге рассмотрены основные институты трудового права и учтены последние изменения в Трудовом кодексе РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям. Может быть полезен студентам других специальностей, а также всем интересующимся вопросами трудового права.

Для профессий среднего профессионального образования

426. Федорянич О.И. **Правовые основы профессиональной деятельности для секретаря:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Секретарь», ОП.03 «Правовые основы профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, основы гражданского, трудового, административного, уголовного права. К каждой главе предложены контрольные вопросы и задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен секретарям, желающим повысить уровень квалификации, а также лицам, участвующим в программах самозанятости.

427. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. **Основы права:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. — 288 с.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».

Учебное пособие содержит необходимые сведения о различных отраслях права и призвано помочь студентам овладеть нормами права, правовой культурой, важной для каждого специалиста. В пособие включен также словарь основных терминов, перечень основных нормативных правовых актов и список литературы по изучаемому курсу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

ПЕДАГОГИКА

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

428. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. **Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика». Может быть использовано при освоении профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалифицированная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезно методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

429. Гуслова М.Н. **Инновационные педагогические технологии:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

В учебнике рассматриваются сущность современных инновационных педагогических технологий, их классификация. Дается характеристика наиболее известных современных образовательных технологий: личностно ориентированных, развивающего обучения, альтернативных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован учителями средних школ и преподавателями педагогических колледжей.

430. Организация досуговых мероприятий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, А.Е. Пободин и др.; под ред. Б.В. Куприянова. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

431. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОП.01 «Педагогика».

В данном учебном пособии рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы студентов учреждений среднего педагогического образования. Определены цели, задачи, содержание, формы и методы работы студентов, показаны различные подходы к организации учебно-исследовательской деятельности. Предложены рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

432. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. **Педагогика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 640 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Педагогика».

На базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, а также проблемы общей и коррекционной педагогики начальной школы.

Издание предназначено для обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих квалификацию «Учитель начальных классов». Может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в системе общего образования педагогами, работающими с младшими школьниками.

433. Якушева С.Д. **Основы педагогического мастерства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства, раскрываются основы воспитания культуры будущего педагога, представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на развитие речевой культуры.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

434. Белошистая А.В. **Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.04 «Теория и методика математического образования»).

Учебник поможет будущему воспитателю как в организации практической обучающей деятельности на математических занятиях в дошкольных образовательных организациях, так и в подготовке методической документации. Отличительной особенностью методической направленности книги является ее универсальность по отношению ко всем современным программам математического образования дошкольников.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

435. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации: учебник: Рекомендовано ФУМО / Е.А. Шашенкова, Н.Ю. Крюкова, Н.А. Воробьева и др.; под ред. Е.А. Шашенковой. — 288 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошколь-

ное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации».

В учебнике раскрыты особенности взаимодействия воспитателей с родителями (законными представителями) и работниками дошкольной образовательной организации. Представлены нормативно-правовые акты Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Особое внимание уделено психологическими основами взаимоотношений родителей и детей в семье, детско-родительским отношениям, и их влиянию на развитее ребенка. Рассматриваются вопросы профессионально-педагогического общения, профессиональной коммуникации и взаимодействия с коллегами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также бакалавров, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки специалистов, воспитателей ДОО.

436. Голубев В.В., Макарова Л.В. **Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»).

Представлены необходимые для будущих педагогов сведения в области дошкольного воспитания по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Рассмотрены новые санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, которым должны соответствовать места пребывания детей. Особое внимание уделено вопросам укрепления состояния здоровья воспитанников, своевременному выявлению инфекционных заболеваний и мерам их профилактики, гигиеническому воспитанию и обучению детей, профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован персоналом дошкольных образовательных организаций, родителями в их работе с детьми преддошкольного и дошкольного возраста.

437. Гончарова О.В., Богачинская Ю.С. **Теория и методика музыкального воспитания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.05).

Учебник посвящен общим проблемам музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В нем излагается методика музыкального развития в дошкольном детстве. Рассматриваются цели и задачи музыкального воспитания, виды и формы детской музыкальной деятельности. Обобщаются современные тенденции в музыкальном воспитании, проявляющиеся в большом разнообразии образовательных программ по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников. Материал сопровождается вопросами и заданиями для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, музыкальным руководителям и педагогам системы дошкольного образования, а также всем, кто интересуется проблемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

438. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О.В.Астафьева, А.В.Денисова, И.Л.Днепрова и др.; под ред. Т.В.Рыжковой. — 7-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных

классах», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Практикум является продолжением учебника «Детская литература». Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса — образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у студентов умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 439 составляет УМК.

439. Детская литература: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. О. Путилова, А. В. Денисова, И. Л. Днепрова и др.; под ред. Е. О. Путиловой. — 8-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Учебник знакомит будущих специалистов системы дошкольного и начального образования с особенностями детской литературы как филологической дисциплины, ее спецификой и функциями. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 438 составляет УМК.

440. Козлова С. А. **Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.02).

В учебнике раскрываются проблемы трудового воспитания дошкольников, его теоретические и методические основы, история трудового воспитания в общественном дошкольном образовании; характеризуются задачи трудового воспитания, средства и методы его реализации. Дается описание видов детского труда, особое внимание уделяется умственному труду, так как именно этот вид труда способствует развитию мышления, речи, помогает подготовке ребенка к школе, формирует трудолюбивую, думающую, творческую личность. В книге освещаются вопросы начального экономического воспитания, развития разумных социальных потребностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, преподавателям, воспитателям дошкольных образовательных организаций, всем, кого интересует проблема трудового воспитания ребенка дошкольного возраста.

441. Козлова С. А., Куликова Т. А. **Дошкольная педагогика:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 16-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

В книге раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В учебник включены дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

442. Мириманова М.С. **Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»; ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»).

В учебнике дана общая характеристика общения, рассмотрены его структура, виды и специфика, показаны возрастные аспекты общения детей (от младенчества до старшего дошкольного возраста). Описаны стратегии и стили поведения в конфликте и способы преодоления проблем общения у детей (агрессия, обидчивость, застенчивость и др.). Проанализировано влияние игры и игрушки на социальное и эмоциональное развитие детей. Особое внимание уделено коммуникативной компетентности педагога, общению взрослых и детей в семье и в дошкольной образовательной организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

443. Николаева С.Н. **Теория и методика экологического образования дошкольников:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.03).

В учебном пособии изложена авторская концепция экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезно студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.

444. Погодина С.В. **Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.04).

Практикум предусматривает изучение различных способов обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства. Анализ выразительных средств искусства и овладение спецификой работы с художественными материалами позволит будущим педагогам профессиональнее подойти к решению проблемы развития детской продуктивной деятельности в условиях образовательного учреждения и дома. Логика и последовательность изложения материала обусловлены спецификой развития изобразительного и монументально-декоративного искусства, в котором сложились традиции работы с различными материалами и техниками. Значительная часть практикума отводится вопросам, связанным с практическим закреплением теоретического материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

445. Погодина С.В. **Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03).

Учебник предусматривает изучение студентами специфики творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, а также овладение педагогическими технологиями развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

446. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 4-е изд., стер. — 192 с.

Только в электронном формате

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.02) и является частью учебно-методического комплекта. В нем представлены задания для углубленного изучения дисциплины в соответствии с программой и материалом учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 447 составляет УМК.

447. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 8-е изд., доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Дошкольное образование» и является частью учебно-методического комплекта. Может быть использован при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.02).

В учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам ДОУ и родителям. Вместе с № 446 составляет УМК.

448. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах: учебник: Рекомендовано ФУМО / Е. А. Шашенкова, Л. А. Першина, Н. А. Воробьева и др.; под ред. Е. А. Шашенковой. — 288 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»).

В учебнике представлены теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Внимание уделяется организации учебно-познавательной деятельности дошкольников разного возраста, в том числе одаренных детей, детей, имеющих трудности в обучении с помощью, соответствующих современных методов, приемов и средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также бакалавров, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовке специалистов, воспитателей ДОО.

449. Шашенкова Е. А., Воробьева Н. А., Воробьева М. В. **Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях:** учебник: Рекомендовано ФУМО / под ред. Е. А. Шашенковой. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»; ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебнике раскрыты особенности организации методической деятельности в дошкольных образовательных организациях, а также исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

450. Антонова Е.С., Боброва С.В. **Методика преподавания русского языка (начальные классы):** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.02).

Данный учебник раскрывает содержание деятельности учителя на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению младших школьников русскому языку. Авторы излагают современные научные достижения и передовой практический опыт в области преподавания русского языка в начальных классах в доступной, методически оправданной форме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

451. Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык с методикой преподавания:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания»).

Учебник построен по новой программе, соответствующей ФГОС СПО, и реализует требование интеграции предметов «Русский язык» и «Методика преподавания русского языка в начальных классах». Учебник адресован учащимся колледжей педагогических специальностей и предполагает высокую степень самостоятельности читателя в освоении изложенного в нем научного и практического материала. Для удобства работы с пособием авторы предлагают такую структуру каждой главы и параграфа, которая позволяет обучающемуся организовать освоение материала учебника через интеллектуальные операции (УУД) выделения главного/второстепенного, основного/факультативного содержания, что одновременно решает задачу развития способности обучающегося самостоятельно обрабатывать информацию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для любой формы обучения (очной, заочной, дистанционной).

452. Галямова Э.М., Выгонов В.В., Першина Ж.А. **Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Э.М. Галямовой. — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах»; ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»).

Учебник подготовлен авторским коллективом с целью развития у студентов самостоятельного творческого мышления в процессе изучения междисциплинарного курса, который включает в себя предметные области «Искусство» и «Технология». В книге детально рассматриваются методы и приемы организации художественной, творческой и конструкторской деятельности, необходимые для комплексного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов младшими школьниками. Подробно освещаются основные виды искусств и технологии работы с различными материалами, а также методика их преподавания младшим школьникам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов, учителям начальных классов и средней школы, преподавателям изобразительного искусства и технологии, воспитателям группы продленного дня и родителям.

453. Калинченко А.В., Шикова Р.Н., Леонович Е.Н. **Методика преподавания начального курса математики:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. А.В. Калинченко. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся начальной школы решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов. Материал учебного пособия направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способности к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений высшего педагогического профессионального образования и учителям.

454. Классное руководство: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.П. Сергеева, Е.А. Алисов, И.С. Сергеева и др.; под ред. В.П. Сергеевой. — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебнике изложены функции и требования к классному руководителю. Раскрыты содержание, способы и формы воспитательной работы классного руководителя с учетом проблем воспитания в современных условиях. Методика представлена по всем направлениям воспитательной работы с учащимися младших классов в современных условиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, магистрам вузов, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, классным руководителям, организаторам воспитания и социальным педагогам.

455. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. **Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ОП.01 «Педагогика», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебном пособии на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты основные вопросы и проблемы теории и методики организации воспитательной деятельности в начальных классах в сущностном, содержательном и технологическом аспектах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации, учителям, воспитателям групп продленного дня и педагогам, работающим с младшими школьниками.

456. Стойлова Л.П. **Теоретические основы начального курса математики:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Пре-

подавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В пособии раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы. Теоретический материал дополнен вопросами и заданиями, цель которых — способствовать усвоению содержания начального курса математики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

457. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина и др.; под ред. Т. Ю. Торочковой. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.07).

Большое внимание в учебнике уделено вопросам методики учебных занятий физической культурой с младшими школьниками и организации физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Для специальностей среднего профессионального образования

458. Кузибецкий А. Н., Розка В. Ю., Николаева М. В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях рассматривается в единстве трех аспектов: нормативного, организационного и профессионального. Теоретический материал сопровождается обсуждением конкретных ситуаций профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Для специальностей среднего профессионального образования

459. Кругликов Г. И. **Воспитательная работа мастера профессионального обучения:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 160 с. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

Только в электронном формате

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель книги — оказать помощь будущим педагогам, мастерам производственного обучения в овладении психолого-педагогическими умениями формирования качеств личности, наиболее востребованных жизнью, реальной производственной ситуацией. Основное внимание уделяется организации воспитательной работы в группе в разные периоды обучения. Приводятся методики диагностики личности, даются рекомендации по формированию межличностных отношений в группе и показываются отдельные приемы решения конфликтных педагогических ситуаций.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных и учащихся начальных профессиональных образовательных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам профессионального обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

460. Кругликов Г.И. **Методическая работа мастера профессионального обучения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с. — (Библиотечка мастера профессионального обучения).

Только в электронном формате

Учебное пособие входит в серию «Библиотечка мастера профессионального обучения». Цель учебного пособия — оказать помощь педагогам, особенно начинающим, в овладении методическими приемами организации производственного обучения будущих специалистов. Особое внимание уделяется методическим вопросам работы педагога профессионального обучения в группе. Даются рекомендации по организации методической работы мастера и преподавателя в системе профессионального образования.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

461. Кругликов Г.И. **Настольная книга мастера профессионального обучения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 272 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приводятся сведения по истории развития отечественной системы профессионального обучения, рассматриваются современные подходы к подготовке высококвалифицированных рабочих, раскрываются дидактические принципы, методы и средства производственного обучения. Особое внимание уделяется специфике работы мастера в учебной группе, профессионально-личностным качествам, необходимым для успешного обучения молодежи.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» для специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для студентов средних профессиональных учреждений. Может быть полезно мастерам производственного обучения системы профессионального образования, педагогам производственного обучения, преподающим в учреждениях СПО, центрах службы занятости населения.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для профессий среднего профессионального образования

462. Емохонова Л.Г. **Мировая художественная культура:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека — художественной культурой, которая включает различные виды искусства — архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Часть 2 охватывает материал по культуре России (от времени Крещения до начала

XXI в.), арабо-мусульманских стран, Индии, Китая, Японии, Америки. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западноевропейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Русская культура показана как история стилей, выбор которых во многом зависел от вкусовых пристрастий правителей. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.

463. Полежаев Ю.О. **Художник росписи по дереву:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 2-е изд., стер. — 192 с.: ил.

Только в электронном формате

Учебное пособие содержит необходимый минимум знаний в таких областях изобразительного искусства, как рисунок, живопись и композиция. В специальных разделах изложены теоретические основы и предложения, творческие приемы, необходимые учащимся для освоения профессии художника росписи по дереву. Книга насыщена иллюстративным материалом, который поможет учащимся сформировать художественное воображение. Завершают пособие словарь основных терминов и понятий и список использованной и рекомендуемой литературы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи», ПМ.02 «Художественная роспись деревянных изделий» по профессии «Художник росписи по дереву».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно всем заинтересованным в преподавании и приобретении навыков по художественной росписи по дереву.

464. Фиталева С.В., Барабошина Д.А. **Основы технологии художественно-оформительских работ:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены основополагающие принципы художественно-оформительских работ, используемые при их выполнении материалы и инструменты, композиционные и технические приемы. Приведены сведения о шрифтах, цвете и свете, фотографии, бумажной пластике и фирменном стиле, технологии их использования в художественно-оформительских работах. Освещены вопросы художественного проектирования выставок и такие современные технологии, как термотрансфер, шелко- и аэрография, плоттерная резка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам предприятий рекламного сервиса.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

465. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды, даны теоретические основы рационального природопользования, основы природоохранного законодательства, освещены вопросы охраны природы в России и международного сотрудничества в этой области, показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, лицеев, колледжей.

466. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Контроль работы измерительных приборов», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебник содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

467. Производственный экологический контроль в организациях: учебник / Г.С. Щербакова, М.А. Яшин, Н.С. Кухарь и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», ПМ.02 «Производственный экологический контроль в организациях».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях, как контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных и безотходных технологий в организациях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ХИМИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

468. Аналитическая химия: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др.; под ред. А. А. Ищенко. — 2-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Аналитическая химия».

Изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химических анализах. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

469. Белик В. В., Киенская К. И. **Физическая и коллоидная химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».

Изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

470. Нарышкин Д. Г., Осина М. А. **Общая и неорганическая химия:** учебник. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология аналитического контроля химических соединений», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Общая и неорганическая химия».

Учебник состоит из двух частей. В первой части рассмотрены фундаментальные основы химии, ее наиболее общие теории, законы и закономерности, то, что принято называть «Общая химия»: строение вещества, основы химической термодинамики, кинетики, химического равновесия, основные представления теории растворов и окислительно-восстановительных процессов.

Вторая часть учебника — «Неорганическая химия» — представлена обзором химии металлов и неметаллов, рассмотрение которой ведется по группам Периодической системы Д. И. Менделеева.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

БИОЛОГИЯ

471. Тупикин Е.И. **Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие раскрывает основные закономерности общей биологии, экологии и природоохранной деятельности. В нем рассматриваются некоторые наиболее важные понятия промышленной экологии, особенности воздействия отдельных отраслевых промышленных комплексов на природные экологические процессы, дан краткий обзор природоохранной деятельности в ряде отраслей народного хозяйства и в бытовой сфере, раскрыты экологические аспекты чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Экологические основы природопользования» в соответствии с ФГОС НПО для профессий 110401.01 «Мастер растениеводства», 110401.02 «Овощевод защищенного грунта», 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть использовано студентами учреждений среднего профессионального образования, преподавателями биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МАТЕМАТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

472. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н., Дубинский Ю.А. **Элементы высшей математики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Элементы высшей математики».

Представлены все основные разделы высшей математики: элементы теории множеств, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; числовые последовательности; обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоретическая часть учебника дополнена практическими задачами. В приложении дано краткое описание пакета прикладных программ по математике MAPLE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

473. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Математика».

Учебник охватывает следующие разделы высшей математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, элементы теории множеств, дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной и нескольких переменных, основы теории рядов, дифференциальные уравнения и элементы теории графов. Каждый раздел содержит разобранные примеры, а также задачи для самостоятельной работы. В приложении приведены указания по использованию математического пакета MAPLE для решения практических задач и справочный материал по элементарным функциям.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

474. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. **Сборник задач по высшей математике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Элементы высшей математики».

Представлены краткие сведения по теории, примеры решения задач и задания для самостоятельного решения по всем основным разделам высшей математики, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта: теория множеств, линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления, теория рядов, обыкновенные дифференциальные уравнения, комплексные числа.

Для студентов технических специальностей учреждений среднего профессионального образования.

475. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В.А.Гусева. — 14-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕН «Математика».

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

476. Пехлецкий И.Д. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям, учебная дисциплина «Математика».

Изложены идеи современной математики, необходимые для соответствующего профессионального обучения, в доступном для понимания виде и возможностью их прикладного использования. Повышенное внимание уделено смыслу и логике математических построений; формальные математические преобразования занимают минимальное место. Задания для практических занятий сопровождаются примерами их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

477. Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебник содержит теоретический материал по традиционным темам дискретной математики и некоторые вопросы классической логики. В каждой главе есть исторический материал, большой круг разобранных задач с указанием методов их решений, приведены упражнения для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

478. Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебное пособие включает в себя теоретический материал, примеры решения задач, а также задачи для самостоятельного решения с ответами по основным разделам дискретной математики: теория множеств, элементам теории графов, математической логики, элементам теории и практики кодирования и теории автоматов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

479. Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

В учебнике приведены основные элементы комбинаторики, понятия и теоремы теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки, статистических испытаний и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

480. Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Приведены краткие теоретические сведения по основным элементам комбинаторики, понятиям и теоремам теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки статистических испытаний и др. Разобрано большое количество задач по всем основным разделам курса, представлены задачи для самостоятельного решения с ответами.

В приложении даны справочные таблицы, краткие сведения по основам дифференциального и интегрального исчисления и алгоритмы (в табличной форме) решения ключевых задач, соответствующих программе учреждений среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для специальностей среднего профессионального образования

481. Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю. **Организация сетевого администрирования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования».

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев. Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

482. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицын С.В. **Операционные системы и среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Операционные системы и среды».

Изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах. Рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS — рассмотрены вопросы идентификации пользователей, размещения их личных данных, управление доступом

пользователей к файлам и каталогам, определены языковые средства BASH для работы с правами доступа. Описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей при помощи файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке С в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

483. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. **Информационные технологии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии».

Изложены основы современных информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. Приведены принципы построения и примеры интеллектуальных информационных систем, а также процесс формирования баз знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

484. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. **Технические средства информатизации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеоинформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 491 составляет УМК.

485. Зверева В.П., Назаров А.В. **Обработка отраслевой информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Прикладная информатика (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Администрирование информационных ресурсов» и общепрофессиональной дисциплины «Обработка отраслевой информации».

Изложены основы обработки отраслевой информации, представленной в виде статического и динамического контента. Описаны форматы его представления и методы обработки. Подробно рассмотрены средства сбора, отображения, воспроизведения, монтажа и записи отраслевой информации в различных форматах. Освещены принципы локализации неисправностей, состав и устройство аппаратуры, используемой для обработки статического и динамического информационного контента. Рассмотрены вопросы контроля функционирования аппаратно-

программных комплексов обработки отраслевой информации и их тестирование с помощью специальных программ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

486. Зверева В.П., Назаров А.В. **Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

487. Игошин В.И. **Теория алгоритмов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены алгоритмы на языке блок-схем и алгоритмическом языке. Рассмотрена на неформальном уровне сложность алгоритмов и массовых проблем вплоть до характеристики классов сложности P, PN и класса NP-полных массовых проблем. На формально-логическом (абстрактном) уровне подробно изложены две формализации понятия алгоритма (машины Тьюринга и рекурсивные функции), доказана их эквивалентность. Рассмотрены основные теоремы общей (абстрактной) теории алгоритмов, теория разрешимых и перечислимых множеств, алгоритмически неразрешимые массовые проблемы, в частности и в математической логике, и в математике.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Теория алгоритмов» по специальности «Программирование в компьютерных системах» укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

488. Игошин В.И. **Элементы математической логики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», ЕН.02 «Элементы математической логики».

В учебнике представлены с двух точек зрения — содержательной (семантической) и формальной (синтаксической) — два основных раздела математической логики — алгебра высказываний и логика предикатов. Теоремы о полноте в этих разделах устанавливают взаимосвязи между двумя составными частями математической логики. Рассмотрено, как математическая логика проникает в математические теории — на содержательном и формальном уровнях, — становясь основой аксиоматического метода и превращая математические теории в аксиоматические — содержательные и формальные.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

489. Компьютерные сети: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В.В. Баринов, И.В. Баринов, А.В. Пролетарский и др. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из

списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование» (ОП.11 «Компьютерные сети») и «Сетевое и системное администрирование» (ПМ.01 МДК.01.01 «Компьютерные сети»).

Изложены основные вопросы теории и практики построения компьютерных сетей и передачи данных. Рассмотрены определения, принципы построения, особенности архитектуры компьютерных сетей, приведены различные сетевые технологии (локальные, глобальные и региональные). Описаны физическая среда передачи, протоколы, функциональные группы устройств. Особое внимание уделено стандартам и технологиям беспроводных сетей, технологиям Интернета и сервисам прикладного уровня.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

490. Костров Б. В. **Технологии физического уровня передачи данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных».

Рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено определенное внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества информации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Приведен материал для изучения проводных и беспроводных систем передачи данных. Даны основы построения систем и сетей передачи информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

491. Лавровская О. Б. **Технические средства информатизации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», а также по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Приведены практические занятия по изучению и освоению современных технических средств информатизации, в том числе накопителей информации, устройств ее отображения, подготовки и ввода; обработки и воспроизведения аудиоинформации, печатающих устройств, технических средств дистанционной передачи информации и устройств для работы с информацией на твердых носителях. Особое внимание уделено организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 484 составляет УМК.

492. Лавровская О. Б. **Технические средства информатизации: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: «Компьютерные сети» (ОП.07), «Программирование в компьютерных системах» (ОП.03), «Информационные системы (по отраслям)» (ОП.08).

Данное издание представляет собой практикум по дисциплине «Технические средства информатизации» и включает в себя 10 практических работ. Каждая работа соответствует главе учебника для техникумов авторов Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк «Технические средства информатизации». Используются контрольные вопросы, приведенные в конце каждой главы. Может быть использовано для проведения практических занятий основных и факультативных групп, а также для индивидуального совершенствования имеющихся навыков работы с компьютерными программными продуктами. Каждая практическая работа рассчитана на два учебных часа. Материал сформирован в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

493. Лапчик М.П., Рагулина М.И., Хеннер Е.К. **Численные методы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. М.П.Лапчика. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Численные методы».

Изложены основные теоретические сведения о численных методах решения математических задач, рассматриваются способы их компьютерной реализации.

Учебник может быть полезен студентам и других специальностей высшего и среднего профессионального образования, изучающим численные методы решения прикладных задач на компьютере.

494. Лебедева Е.М. **Экономика отрасли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

В учебнике представлены общие положения экономической теории, организация производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Дана характеристика материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования, рассмотрена методика разработки бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

495. Ляпина О.П., Перлова О.Н. **Стандартизация, сертификация и техническое документоведение:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Приведены основные термины, понятия и методы в области стандартизации, сертификации программных средств и информационных систем управления. Рассмотрены российские и международные стандарты в области организации разработки, эксплуатации и оценки качества информационных продуктов и услуг, принципы их применения и практический опыт разработки информационных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

496. Мезенцев К.Н. **Автоматизированные информационные системы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебник может быть использован при изучении профессионального модуля «Эксплуатация и модификация информационных систем» (МДК.01.02 «Методы и средства проектирования информационных систем») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)».

Рассмотрены вопросы анализа и синтеза информационных систем с точки зрения системного подхода. Приведены сведения о промышленных методологиях проектирования информационных систем IDEF0, IDEF1X, IDEF3. Особое внимание уделено описанию объектной методологии проектирования информационных систем, реализованной на базе универсального языка моделирования UML. Рассмотрены методика непрерывного управления качеством про-

ектирования информационных систем и способы оценки экономической эффективности, полученной от их внедрения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работникам в области информационных технологий.

497. Михеева Е.В., Титова О.И. **Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Изложены основы базовых знаний по информатике: автоматизированная обработка информации, архитектура и технические средства персонального компьютера и его программное обеспечение, работа с информацией и ее защита, прикладное программное обеспечение (Office 2007/2010), сетевые технологии обработки информации, а также автоматизированные информационные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

498. Михеева Е.В., Титова О.И. **Информатика. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Машиностроение», «Технология материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Предназначено для приобретения практических навыков по информатике, включая работу в среде Windows и основных офисных программах MS Office 2007/10: текстового редактора MS Word. Табличного процессора MS Excel, системы управления базами данных MS Power Point. Содержит задания, снабженные подробными указаниями для исполнения и рисунками. Максимальный эффект дает параллельное использование практикума и учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

499. Михеева Е.В., Титова О.И. **Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем, программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждения среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для самообразования.

500. Михеева Е.В., Титова О.И. **Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены практические работы по созданию текстовых документов в MS Word, оформлению в них таблиц, формул и уравнений, обработке данных в электронных таблицах MS Excel, хранению и обработке информации в системе управления базами данных MS Access, подготовке презентации в MS PowerPoint, поиску документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», выполнению чертежей и 3D-моделей в системе автоматизированного проектирования «Компас-3D», а также поиску информации в Интернете.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

501. Михеева Е.В. **Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие может быть использовано для изучения общепрофессиональных дисциплин технических специальностей в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального образования.

В учебном пособии излагаются основы базовых понятий по современным информационным технологиям, а также возможности практического применения в профессиональной деятельности программ обработки графической информации (CorelDraw); программ сканирования и распознавания информации (FineReader); программ автоматического перевода текстов (Promt, Lingvo); бухгалтерских информационных систем на примере программы «1С: Предприятие»; компьютерных справочно-правовых систем на примере «КонсультантПлюс»; программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

502. Михеева Е.В. **Практикум по информатике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 192 с.

Только в электронном формате

Практикум предназначен для приобретения практических навыков работы на персональном компьютере в среде Windows и основных офисных программах MS Office — текстового редактора MS Word; табличного редактора MS Excel; системы управления базами данных MS Access. Содержит задания, снабженные подробными указаниями для исполнения и рисунками для наглядности.

Практикум может быть использован при изучении дисциплины математического и общего естественно-научного цикла «Информатика» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен тем, кто желает научиться квалифицированно работать с прикладными программами.

503. Михеева Е.В. **Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие может быть использовано для изучения общепрофессиональных дисциплин технических специальностей в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для приобретения практических навыков работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Содержит задания по основным разделам учебного пособия «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Эти задания снабжены подробными указаниями для исполнения и уточняющими видами экранов соответствующей программы для наглядности. Для закрепления и проверки полученных навыков практикум содержит дополнительные задания. Максимальный эффект дает параллельное использование учебного пособия и практикума.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

504. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. **Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие содержит более 400 заданий для работы с программами 1С: Предприятие 8.1 MS Excel 2007, «Инек-Аналитик», «Гарант», обеспечивающих приобретение устойчивых навыков использования информационных технологий в практике экономиста и бухгалтера. Задания снабжены подробными указаниями для исполнения и уточняющими видами экранов соответствующей программы для наглядности. Задания практикума соответствуют основным разделам учебного пособия «Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера» тех же авторов, изданного в Издательском центре «Академия».

Учебное пособие может быть использовано при изучении естественнонаучной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

505. Михеева Е.В., Титова О.И. **Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех технических специальностей для изучения дисциплины естественно-научного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2007, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем на примере системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010, программ работы в сети Интернет.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

506. Овечкин Г.В., Овечкин П.В. **Компьютерное моделирование:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы (по отраслям)» и «Компьютерные сети» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Компьютерное моделирование». Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника», «Инфокоммуникационные сети и системы связи» при изучении естественно-научной дисциплины «Компьютерное моделирование».

Рассмотрены теория и практика построения компьютерных моделей. Подробно изложены вопросы построения генераторов случайных величин с заданными законами распределения, приведены рекомендации и методики проверки их качества. На конкретных примерах показаны основные приемы моделирования с помощью метода статистических испытаний. Подробно изложены вопросы моделирования систем массового обслуживания, построения моделей с по-

мощью инструментальных средств моделирования Pilgrim. Рассмотрены основы стратегического и тактического планирования машинного эксперимента.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

507. Перлова О.Н., Ляпина О.П., Гусева А.В. **Проектирование и разработка информационных систем:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем».

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирования предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

508. Перлова О.Н., Ляпина О.П. **Соадминистрирование баз данных и серверов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Соадминистрирование баз данных и серверов».

Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно, по предоставлению прав доступа к ее объектам, разграничение которых является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

509. Петров В.П. **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы»; ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

Рассмотрены цели, задачи, этапы и средства технического обслуживания и контроля технического состояния компьютерных систем и комплексов, методики и алгоритмы практической реализации программной и схемотехнической диагностики неисправностей компьютерных комплексов, методы ремонта, восстановления работоспособности и модернизации системных блоков и периферийных устройств, узлов и деталей системных плат. Приведены рекомендации по условиям эксплуатации компьютерной техники, регламенты техники безопасности при выполнении ремонтных работ, способы и методы утилизации вышедшего из строя компьютерного оборудования, решения проблем энергосбережения. Особое внимание уделено антивирусной защите программных средств и обеспечения устойчивости работы и восстановления работоспособности компьютерных комплексов после вирусных атак и влияния вредоносных программ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

510. Поколодина Е.В., Долгова Н.А., Ананьев Д.В. **Ревьюирование программных модулей:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ревьюирование программных модулей».

Представлено развернутое описание задач и методов моделирования и анализа программных продуктов. Описаны методы организации работы в команде разработчиков, а также механизмы и контроль внесения изменений в код. Рассмотрены вопросы организации ревьюирования и анализ инструментальных средств ревьюирования. Описаны различные современные среды разработки и типовые инструменты и методы анализа программных проектов. Приведены эталоны и методы проверки корректности, а также основные метрики. После каждой главы приведены практические занятия, которые помогают закрепить изученный теоретический материал и на практике осуществить ревьюирование кода.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

511. Разработка дизайна веб-приложений: учебник / Т.В. Мусаева, Е.В. Поколодина, М.А. Трифанов и др. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений».

Рассмотрены вопросы, касающиеся создания и оформления веб-документа с помощью языка разметки гипертекста (HTML), каскадных таблиц стилей (CSS), языка программирования JavaScript, методы верстки макетов веб-документов. Освещены вопросы, касающиеся области компьютерной графики: методы и средства создания, обработки изображений с помощью современных и актуальных программных средств, пользующихся спросом у профессиональных веб-дизайнеров, язык программирования ActionScript. Описаны методы и средства создания качественного веб-интерфейса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

512. Рудаков А.В. **Технология разработки программных продуктов:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» (МДК.03.01) по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Рассмотрены история возникновения, современное состояние, принципы организации, основные положения и перспективы развития технологии разработки программных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 513 составляет УМК.

513. Рудаков А.В., Федорова Г.Н. **Технология разработки программных продуктов: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» (МДК.03.01) в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Программирование в компьютерных системах» и является частью учебно-методического комплекта.

В учебном пособии в систематизированном виде приведены необходимые теоретические сведения, практические задания и примеры их выполнения; представлены задания на построение моделей программных продуктов с использованием как структурного, так и объектно-ориентированного подхода (с применением стандартного языка моделирования UML и современных CASE-средств), задания на разработку тестов, справочной системы, а также на создание инсталляционных пакетов программных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 512 составляет УМК.

514. Семакин И.Г. **Основы программирования и баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены принципы структурной методики построения алгоритмов. Приведены основы языка программирования Паскаль, средства и способы составления типовых программ на Паскале по обработке различных типов и структур данных, а также базовые понятия объектно-ориентированного программирования для версии Object Pascal. Описаны приемы разработки программ с графическим интерфейсом в системе программирования Delphi. Рассмотрена методика проектирования многотабличных реляционных БД. Показано, как для описания запросов используется язык SQL, а в варианте Конструктора запросов СУБД — MS Access, QBE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

515. Семакин И.Г., Шестаков А.П. **Основы алгоритмизации и программирования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Рассмотрены основные принципы алгоритмизации и программирования на базе языка Паскаль (версия Турбо Паскаль 7.0). Даны основные понятия объектно-ориентированного программирования и его реализация на языке Турбо Паскаль. Описаны интегрированная среда программирования Delphi и визуальная технология создания графического интерфейса программ. Показана разработка программных модулей в этой среде.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

516. Семакин И.Г., Шестаков А.П. **Основы алгоритмизации и программирования. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Учебное пособие является второй частью УМК совместно с учебником «Основы алгоритмизации и программирования». Практикум включает в себя все основные типы задач, ориентированных на освоение структурной методики программирования, а также основы объектно-ориентированного и визуального программирования. Практикум может использоваться как для обучения программированию на базе языка Паскаль, так и для других языков процедурного программирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

517. Сенкевич А.В. **Архитектура аппаратных средств:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств».

Рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ. Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

518. Ушаков И.А., Красов А.В., Савинов Н.В. **Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование» (ПМ.01, МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»).

Рассмотрены принципы построения телекоммуникационных сетей, используемые в них сетевые протоколы и технологии, концепции маршрутизации и коммутации, масштабирование сетей и их соединение. Особое внимание уделено освещению локальных вычислительных сетей и протоколов, используемых в IT-сетях (IP, TCP, UDP, DHCP, STP, Ethernet, OSPF и EIGRP), поиску и устранению неполадок в компьютерных сетях, их отладке и обеспечению безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

519. Федорова Г.Н. **Информационные системы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы», а также при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем» (МДК.02.01) по специальности «Информационные системы (по отраслям)» укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Подробно рассмотрены основные направления развития информационных систем, их информационные ресурсы и технологии. Раскрыты положения и методологические принципы современных информационных систем управления. Проанализированы принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем. Определены понятия жизненного цикла информационной системы и сопровождающих его процессов. Рассмотрены методы оценки эффективности автоматизированных информационных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

520. Федорова Г.Н. **Основы проектирования баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных». Книга также может быть использована для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

Дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

521. Федорова Г.Н. **Осуществление интеграции программных модулей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей».

Рассмотрены принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрыты понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Описаны различные подходы к интегрирова-

нию программ и программных модулей, методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Приведены стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

522. Федорова Г.Н. **Разработка, администрирование и защита баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

523. Федорова Г.Н. **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен широкому кругу лиц, связанных с разработкой программных продуктов.

524. Федорова Г.Н. **Сопровождение информационных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение информационных систем».

Дано общее представление о процессах внедрения и сопровождения информационных систем, об их видах и особенностях функционирования. Углубленно рассмотрены некоторые наиболее важные аспекты создания и эксплуатации информационных систем. Описаны направления развития интеллектуальных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован преподавателями и студентами при изучении модулей и дисциплин, связанных с эксплуатацией информационных систем.

525. Федорова Г.Н. **Устройство и функционирование информационной системы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы». Учебное издание также может быть использовано студентами, обучающимися по специальности из списка ТОП-50

«Информационные системы и программирование», при освоении профессионального модуля «Сопровождение информационных систем».

Рассмотрены принципы организации информационных систем, основы функционирования и перспективы их развития, критерии оценки качества информационных систем, а также методы и средства определения их экономической эффективности. Освещены вопросы и методы анализа и проектирования информационных систем, различные подходы к интегрированию информационных систем и их отдельных частей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

526. Федорова Г.Н. **Участие в интеграции программных модулей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии подробно рассматриваются принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрываются понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Разъясняются различные подходы к интегрированию программ и программных модулей. Анализируются методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Описываются стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Учебное пособие предназначено для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» специальности «Программирование в компьютерных системах».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

527. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. **Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)», ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» и ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем».

Содержит теоретические основы и практические рекомендации по разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем в производстве и бизнесе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов и специалистам в области менеджмента промышленных предприятий и бизнеса.

528. Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. **Базы данных:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 11-е изд., стер. — 320 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии изложены теоретические основы проектирования баз данных и методология их практического применения в процессах принятия решений при управлении производством и бизнесом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

529. Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. **Разработка и эксплуатация удаленных баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГУ ФИРО. — 4-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебнике даны теоретические основы и практические рекомендации по разработке и эксплуатации удаленных баз данных при соединении информационных систем для различных задач управления. Рассмотрены современные технологии доступа к удаленным базам данных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для специалистов, работающих в области управления производством и бизнесом.

530. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. **Пакеты прикладных программ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 352 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения» (МДК.02.01) по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Описаны методы эффективной работы с прикладными программными продуктами: текстовыми редакторами, системами управления базами данных, электронными процессорами, системами автоматизированного конструирования и технологического проектирования, коммуникационными программными системами. Содержит опыт преподавательской и практической деятельности авторов, а также результаты их научных исследований в области информационных технологий, выполненных по грантам Министерства образования Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

531. Шишмарев В.Ю. **Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование:** учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по группе специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Приведены основные нормативные, организационные, научно-методические и юридические положения современных стандартов, касающиеся технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации и оценки качества в Российской Федерации, включая указанные вопросы при взаимодействии на международном уровне. Рассмотрена специфика технологии измерений и измерительных приборов применительно к указанной группе специальностей.

Изложены требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования, предъявляемые к качеству электрической энергии в электротехнических сетях общего назначения. Рассмотрены основные вопросы технического документоведения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

532. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.В. Назаров, В.П. Мельников, А.И. Куприянов и др.; под ред. А.В. Назарова. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели.

Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевого обмена данными в операционных системах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

533. Богомазова Г.Н. **Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены состав и структура программного обеспечения, периодичность и способы обновления системного и прикладного программного обеспечения, способы оптимизации работы компьютера. Уделено внимание совместимости оборудования с операционной системой и обновлению драйверов. Дан материал по оптимизации настроек BIOS, дефрагментации

и оптимизации дисков, сетевого оборудования, сервера. Даны сведения о показателях производительности и критериях оптимизации, обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров. Учебник содержит практические задания по каждому разделу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

534. Богомазова Г.Н. **Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей».

В учебнике рассмотрены основные понятия и категории информационной безопасности, обеспечение безопасности в сетях. Представлены методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа. Даны сведения о средствах безопасности сервиса удаленного доступа, использовании электронной цифровой подписи, идентификация и аутентификация пользователей. Изложен материал по резервному копированию и восстановлению данных. Освещены специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами, мероприятия по защите персональных данных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

535. Богомазова Г.Н. **Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.02 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены основные понятия и виды программного обеспечения, варианты программной конфигурации компьютера, установка и обслуживание системного программного обеспечения по видам. Даны сведения об операционных системах, их установке и администрировании, об установке и настройке параметров функционирования периферийных устройств, сопровождении программного обеспечения. Аналогично дан материал по установке и обслуживанию прикладного программного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

536. Богомолов С.А. **Основы электроники и цифровой схемотехники:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ОП.03 «Основы электротехники и цифровой схемотехники».

Приведена классификация радиоэлементов. Описаны области применения радиоэлементов и их характеристики. Дана характеристика полупроводниковых запоминающих устройств. Изложены принципы аналого-цифрового и цифроаналогового преобразований, синтез цифровых устройств в базисах ИЛИ-НЕ, И-НЕ и их аппаратная реализация. Рассмотрены принципиальные схемы устройств. Показаны их моделирование в программе Micro-Cap, настройка параметров источников сигналов, параметров временных исследований, частотных и передаточных характеристик. Описано влияние внешних факторов на работу схем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

537. Груманова Л.В., Писарева В.О. **Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

Изложены основные понятия и термины безопасности труда, вредных и опасных производственных факторов. Рассмотрены основные задачи охраны труда, правовые, нормативные и организационные основы, порядок расследования и учет несчастных случаев и травматизма на производстве и в учебных аудиториях, вопросы надзора и контроля за безопасными условиями профессиональной деятельности. Особое внимание уделено правилам эксплуатации электрооборудования, пожаробезопасности, нормативным документам по использованию средств вычислительной техники, видам инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

538. Есина А.П., Гаврилова З.А. **Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные задачи, решаемые с помощью вычислительной техники, перспективные направления развития аппаратных средств, нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой, международные стандарты, а также современные требования к организации рабочего места. Даны сведения о компьютерах и серверах, их назначении, принципах настройки аппаратного и программного обеспечения. Изложены вопросы оптимизации и модернизации персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

539. Курилова А.В., Оганесян В.О. **Ввод и обработка цифровой информации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации».

Содержатся практические работы по настройке аппаратного обеспечения, обработке звука, видео и графики. В приложении дан перечень примерных тем учебных исследовательских проектов, приведены задания для самостоятельной работы и основные операции в программе PowerPoint.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке и переподготовке кадров и самостоятельном изучении мультимедийных возможностей компьютера.

540. Курилова А.В., Оганесян В.О. **Хранение, передача и публикация цифровой информации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ «Станкин». — 3-е изд., стер. — 160 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

При изучении и освоении учебного пособия студенты приобретут знания и практические навыки по формированию медиатеки для структурированного хранения цифровой информации, управлению размещением и тиражированию цифровой информации на различных носителях, публикации мультимедиаконтента в сети Интернет. Рассмотрены методика выполнения различных проектов и организация обучения через проектную деятельность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

541. Оганесян В.О., Курилова А.В. **Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное издание подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Рассмотрены компоненты современных информационных технологий, касающиеся автоматизированных информационных систем, их аппаратного и программного обеспечения, задач информатики и свойств информации, а также коммуникационные технологии: компьютерные сети, в том числе локальные, и IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание

уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз. Приведены практические работы по изучению устройства оборудования, используемого в информационных технологиях, и его применению на практике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

542. Остроух А.В. **Ввод и обработка цифровой информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Представлен материал по основам использования мультимедиатехнологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации. Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями. Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Ввод и обработка цифровой информации».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

543. Остроух А.В. **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик компьютерных сетей», ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей».

В учебнике рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению при выполнении работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей. Уделено внимание вопросам построения локальных компьютерных сетей и компьютерной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

544. Остроух А.В. **Основы информационных технологий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.01 «Основы информационных технологий».

Изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности. В конце каждого раздела приведены задания для самостоятельной работы. К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы информационных технологий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

545. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В. **Аппаратное обеспечение ЭВМ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с.

Только в электронном формате

В учебнике приведены сведения об устройстве персональных электронных вычислительных машин, типового периферийного оборудования. Рассмотрены вопросы эксплуатации и модернизации ПЭВМ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники» (МДК.01.01) по профессии 230103 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования.

546. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д. **Аппаратное обеспечение ЭВМ: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие содержит контрольные вопросы, практические работы, задания для самостоятельного выполнения, лабораторные работы, темы для рефератов, тесты.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники» (МДК.01.01) по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

547. Струмпэ Н.В. **Обработка информации средствами MS Office: Практикум:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 10-е изд., испр. — 112 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлен комплекс практических заданий для самостоятельного выполнения на персональном компьютере, содержит разделы: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, табличный процессор MS Excel, система управления базами данных MS Access, система разработки презентаций MS PowerPoint. Рекомендуется для самостоятельной практической работы студентов за персональным компьютером и служит закреплению теоретических знаний, получаемых в рамках изучения дисциплин компьютерного цикла, а также приобретению навыков практической работы за ПК.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

548. Тозик В.Т., Корпан Л.М. **Компьютерная графика и дизайн:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессий «Мастер печатного дела», «Оператор электронного набора и верстки». Рассмотрены теоретические основы компьютерной графики, виды компьютерной графики, оборудование рабочего места дизайнера-верстальщика, технологические основы цветоделения и допечатной подготовки, наиболее популярные графические редакторы, а также основы декоративной композиции, цветоведения, книжной и деловой графики, шрифтов и верстки. Представлены контрольные примеры, способы, методы разработки оригинал-макетов для различных видов полиграфической продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

549. Чащина Е.А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники: Практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

Практикум содержит основные эксплуатационные сведения и необходимое программное обеспечение при проверке и диагностике работоспособности компьютерного оборудования. Содержит задания расчетного характера по расшифровке спецификации компьютерного оборудования. Даны рекомендации по проведению практических работ и задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

550. Чащина Е.А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники:** учебник. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и про-

граммного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

В учебнике рассмотрено устройство персональных компьютеров и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики. Приведены виды и устройство периферийных устройств, изложены принципы их действия. Описаны способы устранения неполадок и методы замены компонентов аппаратного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при повышении квалификации, профессиональной переподготовки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Для специальностей среднего профессионального образования

551. Белов Е.Б., Пржегорлинский В.Н. **Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Рассмотрены основы правового и организационного обеспечения информационной безопасности: информация как объект правового регулирования, государственная система защиты информации в Российской Федерации, правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, лицензирование, сертификация и аттестация в области защиты информации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

552. Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А. **Основы информационной безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности».

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

553. Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Фомина К.Ю. **Техническая защита информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Техническая защита информации» в составе соответствующих профессиональных модулей.

Рассмотрены объекты, цели и задачи технической защиты информации, направления защиты информации, физические основы утечки информации по техническим каналам, методы

и средства технической разведки. Описаны методы, средства и организация защиты информации от утечки по техническим каналам, от несанкционированных и непреднамеренных воздействий. Приведены основы применения и эксплуатации средств технической защиты информации. Материал учебного издания может быть использован как для аудиторных занятий, так и для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

554. Волошинов Д.В., Громов В.В. **Инженерная компьютерная графика:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Рассмотрена система стандартизации в Российской Федерации, правила выполнения чертежей с использованием конструкторской документации и электронной вычислительной техники, системы автоматизированного проектирования и создание с их помощью чертежей и схем различных соединений, элементов деталей и устройств. Приведены правила нанесения надписей, технических требований и размещения таблиц в графических документах, обозначения графических материалов и правила нанесения их на чертежах, схемах и эскизах, примеры ошибок, допускаемых при выполнении графических материалов, и методы их исправления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

555. Журавлева Л.В. **Электрорадиоизмерения и метрология:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей» МДК.01.03 «Электрорадиоизмерения и метрология».

В учебнике приведены общие сведения о метрологии, техническом регулировании, стандартизации и сертификации. Рассмотрены методы и средства измерения физических величин, виды погрешностей измерений и измерительных приборов, формы представления и правила обработки результатов измерений. Описаны виды электрических сигналов и типы генераторов сигналов, аналоговых и цифровых измерительных приборов, измерения параметров сигналов и компонентов радиотехнических цепей, которые используются в телекоммуникационных системах и сетях, а также технические средства защиты конфиденциальной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

556. Ильин М.Е., Калинкина Т.И., Пржегорлинский В.Н. **Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Криптографическая защита информации» в составе соответствующих профессиональных модулей.

Рассмотрены математические основы криптографии, методы и средства криптографической защиты информации, современные стандарты шифрования, основы криптоанализа. Описаны поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел, кодирование информации, симметричные и асимметричные системы шифрования.

Изложены методы аутентификации, методы и средства электронной подписи, алгоритмы и протоколы аутентификации и обмена ключевой информации, криптографические протоколы. Рассмотрены вопросы криптографической защиты информации в вычислительных системах и сетях передачи данных. Материал учебного издания предназначен как для аудиторных занятий, так и для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

557. Костров Б.В., Ручкин В.Н. **Сети и системы передачи информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сети и системы передачи информации».

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа, даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т.д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS и ГЛОНАСС. Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

558. Кравченко В.Б., Бородкин Е.А. **Электроника и схемотехника:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электроника и схемотехника».

Рассмотрены основы теории электромагнитных явлений, используемых в аппаратуре автоматизированных и телекоммуникационных систем, процессы, происходящие в электромагнитном поле и электрических цепях, методы расчета, типичные для работы с современной электронной аппаратурой. Приведены основные понятия метрологии, методы измерения, сведения о современных измерительных приборах, применяемых в компьютеризированных измерительных комплексах, элементной базе электронной аппаратуры, процессах, происходящих в полупроводниках. Дано описание полупроводниковых приборов и построенных на их основе дискретных и аналоговых функциональных элементах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

559. Кравченко В.Б., Зиновьев П.В., Селютин И.Н. **Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Рассмотрены место автоматизированных информационных систем в антропогенной среде, их классификация, этапы разработки, реализации и эксплуатации, особенности защищенного исполнения данных систем, методы и средства защиты информации. Особое внимание уделено эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных информационных систем в защищенном исполнении, документационному обеспечению эксплуатационного процесса, вопросам охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании, в том числе при широком использовании компьютерной техники. Отдельно рассмотрены эксплуатация компьютерных сетей, используемые в них технологии, поиск и устранение неисправностей в сетях, их коммутационном и оконечном оборудовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

560. Никитин В.Е., Никитин М.Е., Утусиков С.В. **Телекоммуникационные системы и сети:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Телекоммуникационные системы и сети» в составе профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей».

Рассмотрены принципы построения телекоммуникационных систем и сетей, их классификация, структура и архитектура единой сети электросвязи в Российской Федерации и ее компоненты, виды коммутаций в сетях и их характеристики, международные стандартизированные системы сигнализации, цифровые системы передачи информации и их основные элементы, радиорелейные и спутниковые системы связи, системы подвижной радиосвязи, монтаж и эксплуатация телекоммуникационных сетей. Освещены актуальные проблемы информационной безопасности сетей связи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

561. Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания: учебник / О.В. Воробьев, С.Ф. Глаголев, М.С. Былина и др. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей» МДК.01.01 «Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания».

В учебнике приведены сведения о радиопередающих и радиоприемных устройствах, а также о стационарных сетях электросвязи. Рассмотрены параметры и конструкции двухпроводных цепей и оптических волокон. Приводятся сведения о пассивных и активных компонентах электрических и оптических систем связи. Рассмотрены вопросы проектирования, строительства и эксплуатации электрических и оптических систем связи, а также источники электропитания для них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

562. Шевцова Г.А., Кравченко В.Б. **Организация и технология работы с конфиденциальными документами:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация и технология защиты информации» для изучения профессионального модуля «Организация и технология работы с конфиденциальными документами».

Изложены сведения по основам правового обеспечения информационной безопасности, определенным Конституцией РФ, действующей правовой и нормативной базой. Обеспечено сопряжение с материалом дисциплины ОП.06 «Основы информационной безопасности». Детально рассмотрены задачи организации и ведения конфиденциального делопроизводства. Материал изложен с учетом задач общего документооборота (дисциплина ОП.02 «Документационное обеспечение управления»). Раскрыты особенности работы с конфиденциальными документами при внедрении технологий электронного документооборота.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Для специальностей среднего профессионального образования

563. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. — 17-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

564. Сапронов Ю. Г. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по специальностям из списка ТОП-50.

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

565. Сапронов Ю. Г. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО МГУП. — 6-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи постра-

давшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

566. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Безопасность жизнедеятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

567. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Данный практикум совместно с учебником «Безопасность жизнедеятельности» составляет учебно-методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

568. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 569 составляет УМК.

569. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Безопасность жизнедеятельности».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 568 составляет УМК.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

570. Гайворонский А.И., Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. **Анатомия и физиология человека:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 544 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки», а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Представлены современные сведения о строении и функциях всех систем человеческого организма. Изложенный материал является фундаментальной основой для последующего изучения клинических дисциплин. Особое внимание в учебнике уделяется наиболее важным для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала вопросам морфологии органов и систем органов, содержится необходимый справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

571. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. **Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма):** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова». — 13-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика», ОП «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

В учебнике изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицины. Особо выделены возрастные изменения, происходящие в организме ребенка. Книга написана в доступной форме. Текст снабжен цветными иллюстрациями, схемами, таблицами, способствующими легкому усвоению материала.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов.

572. Соловьева Л.А. **Возрастная анатомия, физиология и гигиена:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки», ОП «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицинской науки. Особо выделены возрастные анатомо-физиологические особенности, происходящие в организме; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

573. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин и др.; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело», ОП «Безопасность жизнедеятельности» и может быть использован при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (МДК.03.02) для специальности «Сестринское дело».

В учебнике представлены сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера, дана классификация катастроф. Рассмотрены основы безопасности людей в чрезвычайных ситуациях, способы оценки обстановки при авариях, мероприятия по защите населения и территорий, действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Изложены основные задачи и приведена структура Всероссийской службы медицины катастроф. Рассмотрены меры неотложной помощи при радиационном и химическом поражениях, отравлении ядовитыми веществами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

574. Биология: учебник: Допущено ВУНМЦ Минздрава России / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова и др.; под ред. Н. В. Чебышева. — 14-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

Рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке в учреждения высшего медицинского профессионального образования.

575. Еремушкин М. А. **Основы реабилитации:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия». — 7-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрен теоретический материал по медицинским проблемам реабилитации. Дано описание основных ее видов, форм и средств. Приведены частные методики, знание и реализация которых в процессе проведения реабилитационных мероприятий необходимы для специалистов со средним медицинским образованием.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК.02.01) и по специальности «Лечебное дело», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» (МДК.05.01).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

576. Жарова М.Н. **Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», ОГСЭ.05 «Психология общения».

Представлен материал, позволяющий получить знания по основополагающим вопросам психологии и в то же время сориентироваться в сложных и многоплановых этических проблемах современной биомедицины. Рассмотрены темы дисциплины «Психология общения» в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки медицинских специалистов среднего звена.

Для студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования. Может быть полезен преподавателям медицинских вузов и всем интересующимся психологическими и этическими проблемами в деятельности медицинских работников в условиях современной медицины и здравоохранения.

577. Жуков Б.Н., Быстров С.А. **Хирургия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Б.Н.Жукова. — 7-е изд., стер. — 384 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК.02.02), «Лечение пациентов хирургического профиля».

Изложены вопросы организации хирургической службы, принципы асептики, антисептики, анестезиологии, трансфузиологии и десмургии. Подробно описана роль фельдшера в предоперационном периоде при различных острых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях. Рассмотрены современные методы обследования хирургического больного, особенности хирургических заболеваний детей, общие и частные виды хирургической патологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

578. Здоровый человек и его окружение: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / О.В.Сивочалова, В.Р.Кучма, И.О.Печерей и др. — 3-е изд., стер. — 448 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ОП.01 «Здоровый человек и его окружение».

Представлены закономерности роста и развития человека, анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды, основы рационального питания детей, гигиенические требования к организации их воспитания и обучения. Приведены показатели здоровья женщин и мужчин зрелого возраста, рассмотрена профилактика нарушений репродуктивного здоровья при воздействии вредных производственных факторов, в том числе на течение беременности и родов, изложены особенности климактерического периода у женщин и мужчин. Отражены основы профилактики старения, представлены современные геронтотехнологии.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезен медицинским работникам среднего звена, работающим в области практического здравоохранения.

579. Лекарствоведение: В 2 т.: учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС / О.В.Буюклинская, И.А.Виноградова, Л.В.Терехова и др. — Т. 1: Фармакология. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК.01.01 «Лекарствоведение».

Цель учебника — подготовить фармацевтов к такому виду профессиональной деятельности, как реализация лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. Учебник состоит из двух томов: «Фармакология» и «Фармакогнозия». В учебнике отражены фармакологическая характеристика лекарственных средств, их фармакодинамика и фармакокинетика, классификации, показания к применению и побочное действие лекарств, сделан акцент на взаимодействии лекарственных средств, что необходимо учитывать при одновременном назначении и (или) отпуске нескольких препаратов. Приведена информация об основных группах лекарственных препаратов, наиболее широко применяемых в отечественной медицине и представленных в ассортименте аптечных организаций. В учебнике много таблиц, необходимых для лучшего усвоения материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

580. Лекарствоведение: В 2 т: учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС / А. Е. Кульянова, И. В. Косова. — Т. 2: Фармакогнозия. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК.01.01 «Лекарствоведение».

Цель учебника — подготовить фармацевтов к такому виду профессиональной деятельности, как реализация лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. Учебник состоит из двух томов: «Фармакология» и «Фармакогнозия». В томе «Фармакогнозия» рассматриваются группы лекарственного растительного сырья по фармакологическому действию на системы организма. Каждая тема включает описание растений, особенности заготовки, сушки и хранения сырья, действие на организм, формы выпуска лекарственных средств на их основе и возможности использования в медицине. В учебнике много таблиц и рисунков, необходимых для лучшего усвоения материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

581. Основы микробиологии и иммунологии: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» (ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии»), а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг» (ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», МДК.01.01 «Основы микробиологии, вирусологии»).

В учебнике рассмотрены вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики микробов, биотехнологии и генной инженерии, экологии микроорганизмов, приведены современные сведения о противомикробных химиотерапевтических препаратах. Представлены основные понятия и методы антисептики, дезинфекции и стерилизации. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики многих инфекционных заболеваний человека, госпитальных (внутрибольничных) инфекций и заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Описаны микроорганизмы, вызывающие заболевания полости рта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

582. Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. **Гигиена и экология человека:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Ю. П. Пивоварова. — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение», ОП «Гигиена и экология человека».

В учебнике представлены основные разделы гигиены — гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также вопросы экологии человека.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

583. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Шишкин, Д. А. Ниаури, Л. А. Слепых и др.; под ред. А. Н. Шишкина. — 3-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы диагностики внутренних болезней систем организма. Рассмотрены организация хирургической помощи, методы обследования в хирургии и основы анестезиологии. Рассказано о современном состоянии акушерства и гинекологии. Особое внимание уделено специфике детских болезней.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Диагностическая деятельность» (МДК.01.01) по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезен фельдшерам практического здравоохранения.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

584. Базаров Т.Ю. **Управление персоналом:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 15-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины или профессионального модуля «Управление персоналом» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление».

Раскрыта специфика управления персоналом в зависимости от стадии жизненного цикла организации. Особое внимание уделено типам организационных культур современных предприятий. Рассмотрены вопросы планирования численности персонала, конкурсного набора, оценки труда и аттестации, формирования кадрового резерва, стимулирования труда, а также особенности кадрового менеджмента в ситуации кризиса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

585. Барышев А.Ф. **Маркетинг:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные понятия и функции маркетинга в деятельности производственных и посреднических фирм в современных условиях развития российской социально-экономической системы. Рассмотрены основные методы и средства комплексного исследования рынка и потребительского спроса. Освещены вопросы формирования конкурентоспособного товарного ассортимента, политики ценообразования и стимулирования сбыта. Представлена методология составления плана маркетинга как важного инструмента достижения поставленных фирмой стратегических целей. Приведены примеры, иллюстрирующие эффективное применение маркетинга в различных областях деятельности человека.

Учебник может быть использован при изучении междисциплинарного курса «Маркетинг» профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

586. Блау С.Л. **Финансовая математика: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ЕН.02 «Финансовая математика».

Предложено более 400 заданий по основным разделам финансовой математики: методы начисления процентов, расчет обобщающих характеристик финансовых рент, оценка доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Кратко и доступно изложены теоретические сведения, необходимые для выполнения заданий. Приведены тесты для промежуточного контроля знаний, примерные варианты контрольных работ, темы для подготовки к экзаменам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 587 составляет УМК.

587. Блау С.Л., Григорьев С.Г. **Финансовая математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ЕН.02 «Финансовая математика».

Изложены методологические основы финансовой математики. Подробно рассмотрены различные методы начисления процентов, расчета обобщающих характеристик финансовых рент, оценки доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Даны примеры из финансовой практики. Представлена методика изменения условий финансовых контрактов на основе принципа финансовой эквивалентности обязательств. Приведены различные схемы кредитных расчетов, основные методы оценки эффективности реальных инвестиций, модели оценки финансовых активов, а также методики расчетов при проведении валютных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 586 составляет УМК.

588. Брыкова Н.В. **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

Представлены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета. Рассмотрены теоретические вопросы и практические задания по ведению бухгалтерского учета имущества организаций — основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, денежных средств. Приведены примеры документального оформления хозяйственных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

589. Гомола А.И., Кириллов В.Е. **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Учебник содержит актуальные материалы по учету источников средств предприятия и проведения инвентаризации. Подробно рассмотрена методика расчетов с персоналом по оплате труда с конкретными примерами. Приведены контрольные вопросы и тесты для закрепления знаний, а также перечень правовых и нормативных документов для углубленного изучения отдельных аспектов бухгалтерского учета и отчетности. Даны конкретные рекомендации по отражению источников в системе налогового учета в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

590. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. **Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., испр. — 496 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.08 «Основы бухгалтерского учета».

Рассмотрены правила организации бухгалтерского учета на предприятии. Перечислены основные правовые и нормативные документы по бухгалтерскому учету. Рассказано об учете

денежных средств, долгосрочных инвестиций, материально-производственных запасов, текущих операций и расчетов по платежам и налогам и т.д. Раскрываются организационные, технические и налоговые аспекты учетной политики предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

591. Гомола А.И., Климов К.И., Турумтаева И.В. **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Рассмотрены правила проведения расчета с бюджетом и внебюджетными фондами, основы налогового регулирования, федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы. Освещена организация расчетов с внебюджетными фондами: страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, их экономическая сущность, а также взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

592. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

593. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. **Менеджмент: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере практикум может быть использован для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Предложены практические задания, характеризующие различные аспекты менеджмента. Задания даны в форме реальных ситуаций, основанных на опыте работы российских и зарубежных компаний, в виде деловых игр, тестов и др. Приведен словарь используемых терминов. Практикум составляет учебный комплект с учебником «Менеджмент».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

594. Иванова Н.В. **Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», а также по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Рассмотрены основные принципы бухгалтерского учета на предприятии. Последовательно изложено ведение бухгалтерского учета на этапе создания предприятия, при формировании собственного капитала, денежных ресурсов, основных средств, нематериальных активов и производственных запасов предприятия, на этапе процесса изготовления и реализации продукта. Перечислены основные правовые и нормативные документы по бухгалтерскому учету.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

595. Каджаева М.Р. **Ведение расчетных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.01 «Ведение расчетных операций».

Рассмотрены современная платежная система Центрального банка Российской Федерации, ее структура и регламент проведения через нее платежей, порядок проведения международных расчетов, а также расчетов с использованием платежных карт. Приведен порядок учета некоторых банковских операций. Отражены последние изменения, произошедшие в национальной платежной системе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

596. Каджаева М.Р., Алманова Л.В. **Осуществление кредитных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Изложены основы банковского кредитования, способы обеспечения возвратности кредита, этапы кредитного процесса и порядок предоставления кредитов: сбор информации о потенциальном заемщике, принятие решения о предоставлении и порядок оформления документов по кредитам. Рассмотрена деятельность банков по сопровождению предоставленных кредитов: оценка рисков по кредитам и порядок создания резервов на возможные потери по ним. Приведены различные виды кредитования, даны их характеристики и особенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

597. Котерова Н.П. **Экономика организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», а также специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Право и организация социального обеспечения», ОП «Экономика организации».

В доступной форме рассмотрены типы экономических систем; приведена история становления рынка, современная классификация рынков, проблемы рыночных отношений; включены последние данные о различных формах предпринимательства. Рассмотрены механизмы формирования цен и политика ценообразования в настоящий момент. Включен учебный материал, посвященный производственным фондам предприятия, в частности методам расчета амортизационных отчислений, представленных в соответствии с последними экономическими постановлениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

598. Лебедева Е.М. **Аудит: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 176 с.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; общепрофессиональная дисциплина «Аудит».

Представлены тестовые и практические задания, направленные на усвоение студентами понятий, сущности и содержания аудита; приобретение практических навыков использования законодательной и нормативной базы; изучение прав и обязанностей аудиторов. Практические задания охватывают все направления бухгалтерского учета на предприятии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

599. Лебедева Е.М. **Бухгалтерский учет: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)»; общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены основные вопросы финансового и управленческого учета, которые представлены в виде сквозной задачи, позволяющей раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, изучить принципы формирования учетной политики организации, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования. Основной упор сделан на технологию проведения бухгалтерских расчетов и бухгалтерских проводок, отражающих различные ситуации хозяйственной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

600. Лебедева Е.М. **Основы бухгалтерского учета:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены вопросы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России, обоснована необходимость перехода к Международным стандартам финансовой отчетности в бухгалтерской деятельности. Определены основные требования к ведению бухгалтерского учета, представлены формы и система счетов бухгалтерского учета. Особое место занимает краткая история бухгалтерского учета, которая впервые включена в программу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

601. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. **Финансы, денежное обращение и кредит:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дано описание российской финансовой системы и основ финансовой политики и государственных финансов, страхования, банковской системы и рынка ценных бумаг, валютной системы и международных кредитных отношений. Подробно проанализированы финансовые системы предприятий различных форм собственности, финансирование капитальных вложений, финансовое планирование и финансовый контроль. Ранее книга выходила под названием «Финансы и кредит».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 602 составляет УМК.

602. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. **Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 224 с.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление»; ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Приведены задания по темам: теоретические основы сущности финансов и финансовой системы, рынка капитала, финансирования и кредитования капитальных вложений, финансового планирования и финансового контроля. Раскрыты цели каждой темы, ее задачи, даны основные термины и понятия. Ранее книга выходила под названием «Финансы и кредит. Практикум».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 601 составляет УМК.

603. Пястолов С.М. **Анализ финансово-хозяйственной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике»; общепрофессиональная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Приведен обзор экономических теорий и базовых концепций современной экономики. Содержание макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

604. Пястолов С.М. **Экономическая теория: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело», ОП «Основы экономической теории».

Основу настоящего учебного пособия составляют методические материалы по современной экономической теории. Практикум является приложением к учебнику С.М. Пястолова «Экономическая теория».

Предлагаются задания, направленные на развитие исследовательских навыков, творческих способностей студентов, используются наглядно-образные представления экономических концепций.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Вместе с № 605 составляет УМК.

605. Пястолов С.М. **Экономическая теория:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины «Основы экономической торговли» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело».

Приведен обзор экономических теорий и базовых концепций современной экономики. Содержание макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 604 составляет УМК.

606. Скворцов О.В. **Налоги и налогообложение: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.07 «Налоги и налогообложение».

С использованием тестов, задач и примеров раскрыты основы налогообложения и налогового права в Российской Федерации. На примерах решения конкретных задач показана методика расчета федеральных налогов, специальных налоговых режимов, региональных и местных налогов. Приведены решение комплексной задачи по расчету налоговых обязательств, примеры заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ, единому налогу на вмененный налог и по упрощенной системе налогообложения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 607 составляет УМК.

607. Скворцов О.В. **Налоги и налогообложение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП.07 «Налоги и налогообложение».

Приведены основные понятия теории налогообложения и налоговых систем, классификация налогов. Рассмотрены организация налоговой службы и основные виды налогов Российской Федерации, методика их расчета на конкретных примерах. Даны практические задания для самостоятельного расчета налоговых обязательств. В 15-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся налогового законодательства по состоянию на 1 января 2018 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 606 составляет УМК.

608. Статистика: учебник: Рекомендовано ФУМО / В.С. Мхитарян, Т.А. Дубова, О.В. Кучмаева и др.; под ред. В.С. Мхитаряна — 320 с., пер № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление»; ОП.02 «Статистика».

Рассмотрены основные функции статистики и ее роль в условиях рыночных отношений. Изложены основные понятия статистического исследования и его организация. Приведены формы статистической отчетности; показаны способы проверки отчетных данных, типы ошибок, встречающихся в отчетах, и пути их предупреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

609. Турков А.М., Рыжова И.О. **Организация продаж страховых продуктов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Страховое дело (по отраслям)», ПМ.02 «Организация продаж страховых продуктов».

В учебнике рассмотрены основы страхования в Российской Федерации, классификация страховых отношений, а также сущность и структура страхового рынка, применение маркетинговых стратегий в страховании, характеристика основных каналов сбыта страховой продукции и тенденции их развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

610. Турков А.М., Рыжова И.О. **Логистика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональная дисциплина «Логистика».

Изложены понятие и сущность логистического процесса на предприятии, концептуальные основы логистики, материальные потоки и логистические операции, а также приведены основные функциональные области логистики. Особое внимание уделено складскому технологиче-

скому процессу и управлению запасами. Рассмотрены вопросы организации сервисной работы на предприятии и совершенствования деятельности торговых предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

611. Соколова С.В. **Экономика организации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий СПО.

В учебнике рассмотрены организационно-экономические основы производства и деятельности организаций. Дана характеристика методов эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами и затратами. Рассмотрены способы получения прибыли и повышения рентабельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

612. Чередонова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования. Описана роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделено организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействию предпринимателей с кредитными организациями.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики», «Основы экономики организации» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Для специальностей среднего профессионального образования

613. Гуреева М.А. **Основы экономики машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики».

Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

614. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. **Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Раскрыты теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности на предприятиях общественного питания, рассматриваются основные экономические категории, рыночные инструменты управления и технологии маркетинга. Излагаются вопросы экономической теории, рыночной экономики, механизма управления, ценообразования, формирования заработной платы, организации и проведения маркетинговых исследований по составляющим комплекса маркетинга на предприятиях общественного питания.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

615. Пукалина Н.Н. **Экономика отрасли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания по специальности, в частности: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методика разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование, финансирование и кредитование организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственная и организационная структура организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

616. Экономика и организация фармации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова и др.; под ред. И.В. Косовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ЕН.01 «Экономика организации».

В учебнике рассмотрены основы организации фармацевтической деятельности (оптовой и розничной торговли, хранения, изготовления, отпуска лекарственных препаратов) в контексте государственного регулирования фармацевтического рынка. Настоящий учебник предназначен для базового и углубленного уровня подготовки фармацевтов, поэтому значительный объем материала посвящен экономическому блоку, а именно планированию, учету и анализу деятельности аптечных организаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

617. Брыкова Н.В. **Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 144 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир», ОП.02 «Основы бухгалтерского учета».

Рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета и особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете. Учебник написан в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

618. Брыкова Н.В. **Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессии «Продавец, контролер-кассир», ОП.02 «Основы бухгалтерского учета».

Представлены задания, контрольные работы и тесты по темам: основы бухгалтерского учета, особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли, порядок ведения учета денежных средств в кассах и на расчетном счете.

Практикум написан в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением ЦБ РФ от 12.10.2011 № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

619. Брыкова Н.В. **Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» — 80 с.

Только в электронном формате

Рабочая тетрадь создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Продавец, контролер-кассир», ОП.02 «Основы бухгалтерского учета».

Рассмотрены основы практики ведения бухгалтерского учета и особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Материал рабочей тетради разработан в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением ЦБ РФ от 12.10.2011 № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

620. Вирина Н.Е., Попова О.В. **Основы экономики строительства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики строительства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Мастер столярно-плотницких и паркетных работ».

Рассмотрены вопросы теории и практики основ экономики, предпринимательства, налогообложения. Проанализирована система оплаты труда и расчета заработной платы, сметного ценообразования и планирования финансовых результатов в строительной отрасли.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

СЕРВИС

Для специальностей среднего профессионального образования

621. Адулова И.В. **Технология косметических услуг:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», междисциплинарного курса «Технология косметических услуг».

Детально изложена организация работы косметика-эстетиста; описаны оборудование и оснащение кабинета; даны основы искусства общения с аппликантами; рассмотрено ведение сопроводительной документации. Представлены основные мануальные и аппаратные процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, разрешенные к выполнению косметиками-эстетистами, техника безопасности при проведении процедур. Предложено несколько видов косметического массажа. Сделан акцент на возможных ошибках и рисках в работе косметика. Введена тема доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован слушателям базовых курсов косметологии и курсов повышения квалификации косметиков и технологов-эстетистов, а также для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR).

622. Безбородова Е.И. **Материаловедение для парикмахеров:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Учебное пособие содержит сведения о средствах для ухода за кожей, для обработки волос и ухода за волосами, декоративной косметике, дезинфицирующих веществах и кровоостанавливающих средствах, духах, одеколонах, моющих и мылящих средствах, вспомогательных материалах парикмахера. Дана классификация парфюмерно-косметических средств, рассмотрены история парфюмерии и косметики, сырьевая база, химический состав, способы производства, потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров, освещены требования к их качеству, хранению и реализации.

Для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

623. Бурцевский А.В. **Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом».

В учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации медицинской помощи по профилю «Классический массаж», впервые представлены возможности применения элементов прикладной кинезиологии, постизометрической релаксации и психотерапии в массаже и программах коррекции фигуры. Подробно рассмотрены современные методы коррекции фигуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован слушателям курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации массажистов, подготовки специалистов с квалификацией «технолог-эстетист» по программе «Прикладная эстетика» (для профессии «Массажист»), а также для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR) в соответствующей компетенции.

624. Васильева Н.И. **Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента», междисциплинарного курса «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос».

Приведены сведения по истории парикмахерского и постижерного искусства. Описаны оборудование и инструменты, используемые в технологии выполнения постижерных изделий. Представлены основные свойства волос, классификация натуральных и искусственных волос.

Рассмотрены способы обработки волос; приведены методика конструирования и технология изготовления изделий из натуральных и искусственных волос (париков, шиньонов, кос, украшений и др.); даны рекомендации по организации технологического процесса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

625. Гузь А.В. **Пластическая анатомия:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия».

В учебнике представлены материалы, необходимые для правильного понимания основы пластики тела человека в покое и движении, для знания средних пропорций, конструктивного телосложения человека и отклонения от типичных пропорций в строении индивидуальной фигуры человека. Рассмотрены закономерности строения отдельно костей и полного скелета человека, мышц и структуры всей мышечной пластики, покровов тела и пропорциональное взаимоотношение частей тела. Также дается общее представление о внутренней структуре костей, суставов и мышц.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, осваивающих специальности: художник-модельер, художник парикмахерского искусства, художник стилистики и искусства визажа и других специальностей прикладной эстетики.

626. Давтян О.А. **Основы дерматологии:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» (МДК.01.02 «Основы дерматологии»).

Рассмотрены анатомия и физиология кожи и ее придатков, причины и механизмы возрастных изменений кожи. Подробно описаны морфологические элементы кожных высыпаний. Даны сведения об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения всех основных кожных болезней, мерах их профилактики. Уделено внимание внешним и внутренним причинам различных кожных заболеваний. Также в учебнике затронута тема профессиональной этики в дерматологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

627. Денисова О.А., Нагоркина Е.Г. **Технология визажа:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Прикладная эстетика», МДК 02.02 «Технология визажа».

Подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации оказания услуг по подбору макияжа и средств декоративной косметики. Приведены базовые сведения об основных формах и деталях лица, описаны способы их коррекции и моделирования с помощью различных средств декоративной косметики. Подробно описаны все основные виды макияжа — от экспресс-макияжа до подиумного.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации визажистов, а также для всех интересующихся вопросами визажа.

628. Денисова О.А. **Технология маникюра и педикюра:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)», междисциплинарных курсов «Технология маникюра» и «Технология педикюра».

В учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации процессов маникюра и педикюра. Рассмотрены основные разделы и темы материала, осваиваемого в процессе обучения: история маникюра и педикюра, анатомия и физиология конечностей, заболевания ногтей, заболевания кожи, инструменты для маникюра и педикюра, дезинфекция и стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов, виды маникюра, дизайн натуральных ногтей, массаж конечностей, уход за руками и ногами, химический состав средств и препаратов для маникюра и педикюра.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR).

629. Жеренкова Г.И. **Рисунок и живопись:** учебник. — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50, «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Рисунок и живопись».

Рассмотрены вопросы теории и практики рисунка и живописи в подготовке художников-парикмахеров. Раскрыты особенности художественно-образного мышления данной профессии, рассмотрены основные понятия перспективы, основы цветоведения. Особое внимание уделено методической последовательности выполнения рисунка с натуры и по представлению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

630. Королева С.И. **Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента».

Рассмотрены история развития причесок с древних времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами и технологические схемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

631. Ларионова Н.М. **Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

Рассмотрены средства технического оснащения организаций общественного питания и современные подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, в том числе умение анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания с учетом заказов потребителей, организовывать выполнение заказов потребителей и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания. Освещены вопросы охраны труда на предприятиях общественного питания и требования к условиям труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

632. Масленникова Л.В. **Технология выполнения стрижек и укладок:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Представление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, бритья бороды и усов. Приведены сведения из истории стрижки волос и о современных модных тенденциях в стрижке и укладке волос.

К данному учебному пособию выпущено электронное приложение «Выполнение стрижек и укладок волос».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

633. Невская О.В. **Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа» и предназначен для изучения ПМ.02 «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц».

Рассмотрены новейшие подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компонентами, а именно: организация подготовительных и заключи-

тельных работ, осуществление процедуры коррекции и окрашивания бровей и ресниц, колористические типы внешности, состав и свойства профессиональных косметических средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

634. Остроумова Е.Б. **Выполнение салонного и специфического макияжа:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 194 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа», ПМ.02 «Выполнение салонного и специфического макияжа».

Рассмотрены виды декоративной косметики и ее средства, виды косметических средств и косметические процедуры, защитная косметика, виды макияжа и его изобразительные средства при моделировании лица, последовательность выполнения макияжа и его психология, технологии выполнения классического, салонного, вечернего, образного, подиумного и мужского макияжа и макияжа невесты, театрального грима. Приведены сведения из истории возникновения и развития косметики, макияжа и грима.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

635. Остроумова Е.Б., Невская О.В. **Выполнение фейс-арта, боди-арта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стилистика и искусство визажа», ПМ.03 «Выполнение фейс-арта, боди-арта».

В учебнике рассмотрены классификация, направления и сферы применения таких модных тенденций XX и XXI веков, как фейс-арт и боди-арт. Освещены исторические корни и особенности этих тенденций, их практическое наполнение от художественного замысла до техники исполнения, а также применяемый инструмент и требования санитарных норм при выполнении фейс-арта и боди-арта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

636. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.Х. Кафидова, С.А. Галиева, Т.Н. Соболева и др. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

В учебнике рассматриваются основные принципы действия косметических средств, стратегия выбора косметики согласно списку ингредиентов. Особое внимание уделяется безопасности парфюмерно-косметического сырья, взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, происходящими в них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для широкого круга читателей.

637. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. — 10-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности «Парикмахерское искусство».

В учебнике рассматриваются основные принципы действия косметических средств, стратегия выбора косметики согласно списку ингредиентов. Особое внимание уделяется безопасности парфюмерно-косметического сырья, взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, происходящими в них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.

638. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. **Стандартизация и подтверждение соответствия:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», и профессионального модуля «Внедрение новых технологий и тенденций моды», междисциплинарного курса «Стандартизация и подтверждение соответствия».

Рассмотрены методологические и правовые основы стандартизации, оценка и подтверждение соответствия, сертификация услуг, нормативно-правовое обеспечение в сфере услуг, маркировка продукции и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

639. Прокопьева Е.А. **Организация питания в организациях общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.01 «Организация питания в организациях общественного питания».

Рассмотрены товароведение продовольственных товаров, организация и технология производства продукции общественного питания, физиология, санитария и гигиена питания. Раскрыты методы определения качества продовольственных товаров, требования к их качеству и условиям хранения, технологические принципы производства продукции общественного питания, способы механической и тепловой обработки пищевого сырья и продуктов. Приведены сведения о химическом составе и пищевой ценности некоторых видов продуктов, рациональном сбалансированном питании различных групп населения, требования к санитарно-эпидемиологическому состоянию предприятий общественного питания, стандартизации и сертификации товаров в Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

640. Пукалина Н.Н. **Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и «Организация работы структурного подразделения».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Приведены варианты разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Описаны варианты координации деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

641. Редькина А.В. и др. **Материаловедение:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник предназначен для студентов колледжей, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика». Учебник написан в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по дисциплине «Материаловедение».

Учебник дает представление об основе косметических средств и их сенсорном воздействии на кожу, ингредиентах для косметической продукции, их физико-химических свойствах, источниках их получения, особенностях применения. Рассмотрены современные подходы к кос-

метике и ее положение в индустрии красоты, нормативно-правовые основы оказания услуг, общая информация об оснащении и техническом оборудовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

642. Рубцова Н.В., Даниленко Н.Н. **Сервисная деятельность:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сервисная деятельность».

Рассмотрены теоретические основы индустрии красоты как отрасли сферы услуг; продемонстрирована организация сервисной деятельности в индустрии красоты; показаны способы организации процесса обслуживания и приемы управления отношениями; обсуждаются вопросы маркетинга, управления качеством, сервисные технологии и инновации в индустрии красоты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

643. Садохин А.П. **Эстетика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика».

В учебнике дается представление об эстетике как о гуманитарной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод и функции эстетики. Излагается история развития эстетической мысли от античности до наших дней. Подробно анализируются вопросы эстетического отношения к действительности, эстетического восприятия, эстетического вкуса и эстетических ценностей, категории эстетики, структура эстетического сознания, специфика художественного творчества. Особое внимание уделяется проблемам прикладной эстетики и эстетике внешнего вида специалиста сферы бытовых услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

644. Синицына О.Н. **Основы маркетинга сферы услуг:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Основы маркетинга сферы услуг».

В учебнике излагаются теоретические аспекты маркетинга сферы услуг. Рассматриваются основы организации маркетинговой деятельности предприятия сферы услуг, инструменты и методы повышения его конкурентоспособности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

645. Соколова Е.А. **Основы анатомии и физиологии кожи и волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 80 с., обл. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

Изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся

заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

646. Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. **История изобразительного искусства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «История изобразительного искусства».

Учебное издание может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Парикмахерское искусство», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Стилистика и искусство визажа».

В учебнике систематизированы знания по истории зарубежного и русского изобразительного искусства. Рассмотрены искусство первобытной эпохи, Древнего мира, западноевропейское искусство от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX веков, русское искусство от эпохи Древнерусского государства до начала XX века. Дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, характерные тенденции в творчестве наиболее известных мастеров, выдающихся шедеврах мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

647. Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. **История изобразительного искусства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», ОП «История изобразительного искусства».

В учебнике систематизированы знания по истории зарубежного и русского изобразительного искусства. Рассмотрены искусство первобытной эпохи, Древнего мира, западноевропейское искусство от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX веков, русское искусство от эпохи Древнерусского государства до начала XX века. Дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, характерные тенденции в творчестве наиболее известных мастеров, выдающихся шедеврах мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

648. Счесленок Л.Л., Сынгаевская Л.П., Полякова Ю.В. **Организация обслуживания в организациях общественного питания:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.02 « Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями по организации и контролю подготовки предприятий общественного питания к приему потребителей, управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников, обслуживающих потребителей, определению численности работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями, осуществлению информационного обеспечения процесса обслуживания на предприятиях общественного питания, а также умению анализировать эффективность обслуживания потребителей, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

649. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. **Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Тех-

нология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрено строение кожи, волос и ногтей человека. Изложены виды их заболеваний и профилактика. Приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских, описаны средства для дезинфекции и стерилизации используемых в них инструментов и принадлежностей. Рассмотрены способы безопасной работы с клиентами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

650. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. **Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрено строение кожи, волос и ногтей человека. Изложены виды их заболеваний и профилактика. Приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских, описаны средства для дезинфекции и стерилизации используемых в них инструмента и принадлежностей. Рассмотрены способы безопасной работы с клиентами в парикмахерских.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Парикмахерское искусство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

651. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. **Стилистика и создание имиджа:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Стилистика и создание имиджа».

Рассмотрены теоретические основы общих знаний о моде, стиле, имидже, которые помогут специалисту оказывать более квалифицированную и востребованную в современном салоне услугу по созданию образа. Особое внимание в книге уделено созданию гармоничного образа, сочетающего прическу, макияж, костюм.

Предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации, студентов театральных художественно-технических колледжей, школ парикмахеров, а также для широкого круга читателей.

652. Шаменкова Т.Ю. **Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены современные технологии окрашивания и химической (перманентной) завивки волос, основные группы красителей, принципы их воздействия на волосы, виды окрашивания, в том числе сложные, составляющие химической (перманентной) завивки волос и способы ее выполнения. Раскрыты понятия натурального цвета волос, цветового круга, связи колориметрии и цвета волос, организации рабочего места мастера при окрашивании и химической завивке волос. Дан экскурс в историю возникновения окрашивания волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

653. Шаменкова Т.Ю. **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ПМ.01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрены основные парикмахерские инструменты, приспособления, красители и другие препараты для расчесывания, завивки, укладки, окраски и химической завивки волос, технология мытья волос, массажа волосистой части головы, бритья и стрижки бород, бакенбардов и усов, формы и параметры стрижки, виды и технология выполнения современной мужской и женской стрижки, принципы моделирования стрижки, а также способы выполнения укладки, окраски и химической завивки волос. Приведены сведения о профилактическом уходе за волосами и об инструкционно-технологических картах выполнения парикмахерских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

654. Щербакова Л.П. **Санитария и гигиена для парикмахеров:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены санитарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

655. Беспалова Т.И., Гузь А.В. **Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

С использованием обширного авторского иллюстративного материала рассмотрены основы специального рисунка в области парикмахерского искусства, законы, правила, свойства и средства композиции рисунка, построение геометрических фигур на плоскости и моделирование объема таких фигур. Раскрыты особенности художественно-образного мышления, понятие перспективы, основы цветоделения. Особое внимание уделено эскизированию и прорисовке современных женских и мужских причесок, проектированию авторских моделей причесок и стрижек.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования и практическим работникам в области парикмахерских услуг и дизайна.

656. Герега Т.М. **Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 96 с.

Только в электронном формате

Представленные в рабочей тетради задания помогут закрепить материал, изучаемый на занятиях, научат творчески мыслить и дадут навыки самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями, справочниками и практическим материалом. Тетрадь содержит таблицы

и схемы, помогающие студентам ответить на поставленные вопросы и способствующие запоминанию изучаемого материала.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

657. Гузь А.В., Беспалова Т.И. **Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 64 с.: ил., обл.

В наличии

Практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Приведены задания по основам специального рисунка для парикмахеров, его композиции, построению геометрических фигур на плоскости, пластической анатомии, цветоведению, а также практическому выполнению рисунков головы человека, волос, исторических причесок,современных стрижек, проектированию авторских причесок и стрижек. Дан обширный иллюстративный материал для показа последовательности выполнения заданий.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

658. Королева С.И. **Оформление причесок:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 144 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рассмотрены история развития причесок с античных времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами. Приведены технологические схемы выполнения причесок разными методами.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» (МДК.04.01) по профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

659. Масленникова Л.В. **Выполнение стрижек и укладок волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос».

В учебнике рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, стрижки бороды и ухода за усами. Приведены сведения из истории стрижки волос и современных модных тенденциях в стрижке и укладке волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

660. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. **Технология парикмахерских работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 192 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рассмотрены оборудование парикмахерских, организация в них рабочих мест, используемые инструменты, приспособления, аппаратура и белье. Дано описание строения волос, фаз их роста, типов и видов волос. Приведены способы мытья, расчесывания и сушки волос, массажа головы, основные правила укладки волос, а также стрижки, окраски и химической завивки волос. Освещены общие правила обслуживания посетителей.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

661. Соколова Е.А. **Основы физиологии кожи и волос:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. — 80 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос».

Изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Основы физиологии кожи и волос».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

662. Шаменкова Т.Ю. **Выполнение химической завивки волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос».

В учебнике рассмотрены принципы и технологические процессы выполнения химической завивки волос различными способами, варианты накруток и ухода за химически завитыми волосами. Освещены вопросы организации рабочего места, безопасного использования инструментов и приспособлений при проведении химической завивки волос, диагностики волос и кожи клиента, определение противопоказаний к выполнению химической завивки волос, а также меры предосторожности по сохранению здоровья клиента в процессе выполнения химической завивки волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

663. Шеламова Г.М. **Основы культуры профессионального общения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.02. «Основы культуры профессионального общения».

В учебнике в систематизированном виде рассматривается ряд вопросов, связанных с профессиональным общением парикмахера. Даны общие сведения об этической и эстетической культуре, этикете, психологических аспектах общения. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, проведению деловых бесед, составлению деловых писем, созданию имиджа и проч., направленные на успешное установление деловых контактов.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Основы культуры профессионального общения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

664. Шеламова Г.М. **Психология общения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения».

В пособии рассматриваются психологические аспекты общения, специфика делового общения, вербальные и невербальные средства общения, виды слушания, этические вопросы общения на производстве в соответствии с запросами работодателей. Также представлены материалы по общей психологии в контексте современных требований к трудовым действиям работников индустрии питания.

Может быть использовано при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров по укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

665. Щербакова Л.П. **Основы физиологии кожи и волос: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Приведены вопросы и задания, направленные на закрепление теоретических знаний по основам организации труда в парикмахерском деле, строению и физиологии кожи, волос и ногтей, микробиологии, эпидемиологии и дерматологии.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы физиологии кожи и волос» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Парикмахер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

666. Щербакова Л.П. **Санитария и гигиена для парикмахеров:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ОП.03 «Санитария и гигиена».

В учебнике рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены санитарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

667. Пакина Е.П. **Основы визажа:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 64 с. — (Непрерывное профессиональное образование).

Только в электронном формате

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке визажиста.

Рассмотрены средства профессиональной декоративной косметики, инструмент, используемый для выполнения профессионального макияжа, схемы коррекции лица и его отдельных деталей, виды техники нанесения косметических средств. Приведены разновидности макияжа для женщин разного возраста, рекомендации по коррекции возрастных изменений на лице.

Для подготовки и переподготовки работников сферы услуг по профессиям «Косметик», «Визажист».

ТУРИЗМ

Для специальностей среднего профессионального образования

668. Акентьева С.И., Игнатьева В.В., Петрова Г.В. **Организация туристской индустрии:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ОП.02 «Организация туристской индустрии».

В учебнике приведены исторические аспекты развития мирового и отечественного туризма, факторы, определяющие его современное состояние. Рассмотрены основы туристской индустрии как одной из составляющих экономической системы государства, структура рынка туристских услуг, сущность и классификация туристских ресурсов, особенности туристского потенциала России, значение услуг размещения и организации питания в туризме, роль транспорта в туристском бизнесе, а также традиции и инновации в различных видах туризма и их перспективные направления развития. Освещены вопросы правового регулирования туристской деятельности на международном уровне и в России.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

669. Арбузов А.Ф. **География туризма:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ЕН.02 «География туризма».

Приведены основные термины и определения туризма как одного из видов социально-экономической деятельности государства. Рассмотрены мировые туристские ресурсы и их виды, взаимосвязь урбанизации и туризма, география международного туризма по отдельным странам и материкам нашей планеты. Особое внимание уделено географии туризма России, ее сравнительной характеристике в общей туристской типологии стран мира. Даны практические аудиторные работы по основным темам. Материалы учебного пособия «География туризма. Практикум» направлены на закрепление теоретических знаний и овладение универсальными и профессиональными компетенциями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

670. Гребенюк Д.Г. **Технология продаж и продвижения турпродукта:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг» (МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта»).

В учебном пособии рассмотрены основные принципы организации эффективной системы продаж и продвижения туристского продукта, включая рекламные, не рекламные и нестандартные методы и приемы, классификация групп пользователей туристским продуктом, стратегии, формы и стили их обслуживания туристскими фирмами, использование различных средств для пропаганды туризма. Освещены требования российского законодательства к правилам реализации туристского продукта и информации, предоставляемой потребителям, особенности презентации турпродукта на выставках, ярмарках и форумах, средства стимулирования потребителей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

671. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. **Технология и организация турагентской деятельности:** учебное пособие: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 3-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг».

Учебное пособие знакомит студентов с технологиями организации турпродаж, осуществляемых турагентскими фирмами. Рассматриваются вопросы нормативно-правовой основы деятельности турагентов, их взаимодействие с туроператорами, организация работы офисов, их техническое обеспечение. Кроме того, учебник содержит сведения об информационном обеспечении продаж выездных, внутренних и въездных турпродуктов, требования к персоналу туристских агентств, рекомендации по технологии общения с клиентами в процессе продаж туристского продукта.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

672. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. **Технология и организация туроператорской деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг».

Рассмотрены основы туроператорской деятельности, технология разработки туристского продукта, договорные отношения между туристской фирмой-оператором и партнерскими организациями, использование информационных технологий в туристской деятельности. Приведены сведения о нормативно-правовом осуществлении туроператорской деятельности, туристских ресурсах, особенностях оформления заграничных паспортов гражданами России, организации консульского обслуживания, видах виз, визовом и безвизовом режиме посещения разных стран, страховании в туристской деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Для специальностей среднего профессионального образования

673. Безрукова С.В. **Здания и инженерные системы гостиниц:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 208 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ОП.05 «Здания и инженерные системы гостиниц».

Рассмотрены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов, их инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения, принципы формирования интерьеров, необходимых для профессиональной деятельности предприятий сферы гостеприимства. Освещены ресурсо- и энергосберегающие технологии систем по обслуживанию зданий гостиниц и туристских комплексов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

674. Безрукова С.В. **Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий».

Рассмотрены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов, их инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения, принципы формирования интерьеров, необходимых для профессиональной деятельности предприятий сферы гостеприимства. Освещены ресурсо- и энергосберегающие технологии систем по обслуживанию зданий гостиниц и туристских комплексов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

675. Гридин А.Д. **Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис».

Рассмотрены основные принципы обеспечения безопасности труда и его охраны, нормативно-правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов. Освещены вопросы психофизиологических и эргономических основ безопасности труда, а также обеспечения комфортных условий в рабочей зоне, экономики управления охраной труда, противопожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, особенности обеспечения безопасных условий труда при организации обслуживания в гостиницах и туристических комплексах.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

676. Гридин А.Д. **Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 80 с., обл. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис».

Раскрыты практические вопросы анализа и контроля условий труда на предприятиях гостиничной сферы, производственной безопасности и создания оптимальных условий труда, а также оказания первой помощи пострадавшим. Освещено решение проблем информационного обеспечения безопасности работников, в том числе в аварийных ситуациях, и оперативного контроля состояния условий труда в гостиницах и на других предприятиях гостиничной сферы. Приведены образцы документов по охране труда и пожарной безопасности, регламентирующие работу предприятия по созданию безопасных условий труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

677. Гридин А.Д. **Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены основные принципы обеспечения безопасности труда и его охраны, нормативно-правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов. Освещены вопросы психофизиологических и эргономических основ безопасности труда, а также обеспечения комфортных условий в рабочей зоне, экономики управления охраной труда, противопожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим, особенности обеспечения безопасных условий труда при организации обслуживания в гостиницах и туристических комплексах.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

678. Грядунов М.В. **Продажи гостиничного продукта:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Продажи гостиничного продукта» и «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» соответственно.

Рассмотрены организация гостиничного бизнеса, основы и перспективы его функционирования в России, классификация средств размещения, виды гостиничного продукта и основные направления деятельности по его продвижению, конкурентоспособность гостиничных предприятий, их сбытовая и ассортиментная политика, методы ценообразования. Освещены стандарты ведения гостиничного бизнеса, в том числе требования к внешнему виду персонала, правилам поведения и общения персонала с клиентами, ведения телефонных разговоров. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей поведения клиентов при выборе гостиничного предприятия и оценке качества гостиничных услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

679. Ёхина М.А. **Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж».

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

680. Ёхина М.А. **Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения».

Рассмотрены инновационные технологии в гостиничной индустрии, особенности приема, регистрации и размещения различных категорий гостей, включая туристские и корпоративные группы, правила регистрации и поселения иностранных гостей, образцы ведения нормативной документации. Описаны основные и дополнительные гостиничные услуги и их пакеты, услуги питания и поощрительные программы для гостей. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями, различные ситуационные задачи и варианты их решения, тематические кроссворды и головоломки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

681. Морозова Н.Б., Николаева И.Н., Саманова С.А. **Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса».

В пособии рассмотрены содержание предпринимательской деятельности, сущность предпринимательской идеи и методы ее генерирования, приведен порядок действий при создании собственного дела, подробно описана технология бизнес-планирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

682. Петрова Г.В. **Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

Рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, трудовое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационному обеспечению управленческой деятельности организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

683. Полевая М.В., Третьякова А.Н. **Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе».

Раскрыты с привлечением обширного практического материала традиционные и современные технологии и методы управления персоналом. Рассмотрена система организации работы в гостиничном сервисе, подбора, расстановки, адаптации и обучения кадров. Освещены актуальные вопросы управления мотивацией и поведением персонала как единой команды, деловой оценки эффективности работы персонала гостиницы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

684. Потапова И.И. **Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания».

Рассмотрены задачи и особенности работы службы питания в гостиничных комплексах. Описаны требования к обслуживающему персоналу, к торговым и производственным помещениям службы питания, организация и выполнение работ по предоставлению услуги питания в номерах, критерии и показатели качества обслуживания, методы оценки качества предоставленных услуг. Систематизированы знания по технологии организации процесса питания с использованием различных методов подачи блюд и напитков, стандартов организации обслуживания и продаж в подразделениях службы питания. Описаны производственные ситуации, возникающие при общении персонала с гостями и коллегами. Учебник содержит контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

685. Потапова И.И. **Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда».

Подробно рассматриваются вопросы организации и технология работы службы горничных, излагаются особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Рассмотрены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки и переподготовки работников сферы гостиничного бизнеса.

686. Потапова И.И. **Организация обслуживания гостей в процессе проживания:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Гостиничный сервис», ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания».

Рассмотрены организация и технологии работы службы горничных гостиничных предприятий, особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Освещены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

687. Соколова С.В. **Основы маркетинга гостиничных услуг:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг».

Раскрыты основные понятия и элементы маркетинга современной организации. Рассмотрены методы маркетинговых исследований и изучения маркетинговой среды. Главное внимание уделено маркетингу гостиничных услуг, в частности выбору маркетинговой политики, ценовым стратегиям, повышению конкурентоспособности, оценке эффективности маркетинга в этой сфере. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

688. Соколова С.В. **Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия».

Раскрыты особенности деятельности гостиничных предприятий и базовые характеристики их услуг, рассмотрены система ценообразования, методы эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами, затратами с целью получения прибыли и повышения рентабельности работы и их отражение в бухгалтерском учете.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ

Для специальностей среднего профессионального образования

689. Карташова Л.В., Сергеева Н.И., Колесникова Л.А. **Управление ассортиментом товаров:** В 2 ч.: учебник. — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01

«Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 1 рассмотрены сущность ассортимента и принципы его формирования в зависимости от выявленных потребностей в товарах, основы товароведения продовольственных товаров, товароведные характеристики продовольственных товаров растительного, животного и комбинированного происхождения. Освещены вопросы эксплуатации торгово-технологического оборудования, организации хозяйственных связей, обеспечения безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях торговли, документального сопровождения товародвижения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведам-экспертам предприятий торговли продовольственными товарами.

690. Карташова Л.В., Сергеева Н.И., Колесникова Л.А. **Управление ассортиментом товаров:** В 2 ч.: учебник. — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 2 рассмотрены общие вопросы товароведения непродовольственных товаров и их товароведные характеристики по однородным группам: товары бытовой химии, силикатные, металлохозяйственные, мебельные, строительные, электробытовые, школьно-письменные и канцелярские, музыкальные и фототовары, товары бытовой радиоэлектронной аппаратуры, игрушки, спортивные, охотничьи и рыболовные товары, ювелирные товары и часы, текстильные товары, нетканые материалы и искусственные меха, ковры и ковровые изделия, швейные и трикотажные, обувные, пушно-меховые и овчинно-шубные, парфюмерно-косметические и галантерейные товары, а также изделия народных промыслов и сувениры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведам-экспертам предприятий торговли непродовольственными товарами.

691. Райкова Е.Ю. **Теоретические основы товароведения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП.02 «Теоретические основы товароведения».

Рассмотрены основные понятия, предмет и задачи товароведения, классификация, кодирование и ассортимент товаров, характеристики их потребительских свойств, требования к качеству и методы оценки показателей качества. Раскрыты факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров, причины и виды товарных потерь, а также причины возникновения дефектов и их роль в общей оценке качества товара.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен слушателям институтов повышения квалификации и работникам сферы товарного обращения и оценочной деятельности.

692. Хасанова Р.В. **Основы коммерческой деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП.01 «Основы коммерческой деятельности».

Изложены основы коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг, рассмотрены организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. Существенное внимание уделено методам государственного регулирования в сфере торговли. Подробно освеще-

но содержание законодательных и правовых актов, регламентирующих коммерческую деятельность.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

693. Ильина М.Г. **Товароведение непродовольственных товаров: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Приведены практические работы, выполнение заданий которых позволит закрепить теоретические знания ассортимента и товароведных характеристик текстильных, швейных, трикотажных, кожевенно-обувных, пушно-меховых, галантерейных и парфюмерно-косметических, посудо-хозяйственных, электробытовых, строительных и мебельных товаров, культтоваров, ювелирных товаров и часов, художественных изделий и сувениров, а также книжных товаров.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» (МДК.01.01) по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

694. Матюхина З.П. **Товароведение пищевых продуктов:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены сведения о пищевых продуктах, их химическом составе, энергетической и пищевой ценности, требованиях к качеству пищевых продуктов и методах его определения. Освещены вопросы стандартизации и сертификации, маркировки и штрихового кодирования пищевых продуктов, поступающих в продажу, а также основы хранения и консервирования пищевых продуктов. Дана характеристика свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, рыбной, мясной и молочной продукции, яйцам и яйцепродуктам, пищевым жирам, зерну и продуктам его переработки, кондитерским изделиям, вкусовым продуктам, хлебопекарным дрожжам, химическим разрыхлителям, пищевым красителям и добавкам.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

695. Качурина Т.А., Лаушкина Т.А. **Товароведение пищевых продуктов: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены контрольные вопросы и задания разной степени сложности и форм исполнения — текстовой, табличной и графической, направленных на закрепление полученных теоретических знаний студентов и контроль за их знаниями по товароведению пищевых продуктов, а также сценарии проведения нестандартных уроков — турнира знатоков «Тайны вокруг нас».

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

696. Яковенко Н.В. **Товароведение непродовольственных товаров: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 112 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Приведены практические задания по определению характеристик и свойств текстильных, обувных, галантерейных, парфюмерно-косметических, силикатных, металлохозяйственных и мебельных товаров, швейных и трикотажных изделий, разных пластмасс. Задания подкреплены материалом, направленным на развитие логического мышления у студентов в условиях конкретных ситуаций, возникающих при проведении товароведческой оценки непродовольственных товаров.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

697. Иванов Г.Г. **Организация коммерческой деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности».

Раскрыта сущность и содержание коммерческой деятельности. Описаны структуры коммерции и общие принципы и направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Рассмотрены вопросы организации хозяйственных связей, биржевой торговли, торговли на аукционах, коммерческой деятельности на рынке недвижимости. Приведены правовые основы регулирования товарных связей, порядок заключения, исполнения, внесения изменений и расторжения договоров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

698. Иванов Г.Г. **Организация торговли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» МДК.01.02 «Организация торговли».

Раскрыты основные принципы организации торговли, показана роль и значение организации в обеспечении результативности торговой деятельности. Рассмотрены организационные формы оптовой торговли, показана сущность оптовых торговых услуг, проанализированы вопросы организации обслуживания потребителей в оптовой торговле, технологии складских операций. Существенное внимание уделено вопросам транспортного обслуживания, проблемам тары и упаковки. Большое внимание уделено изучению организационных проблем розничной торговли. Рассмотрены формы организации торгово-технологических процессов, наиболее значимые аспекты проблемы формирования ассортимента и управления товарными запасами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Для специальностей среднего профессионального образования

699. Аверин В.Н. **Компьютерная инженерная графика:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии излагаются основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС. Описан интерфейс этой системы, рассмотрены примеры построения изображений простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. Приведены примеры создания в системе КОМПАС различных чертежей с использованием библиотек данной системы, спецификаций сборочных единиц и таблиц. Рассмотрены особенности и основные операции создания объемных моделей деталей с применением системы КОМПАС-3D, приведены примеры создания трехмерных сборок и построения на их основе сборочных чертежей. Показана возможность экспорта чертежей в систему AutoCAD и импорта чертежей из этой системы.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Компьютерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

700. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Инженерная графика (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены приемы наиболее часто встречающихся геометрических построений и основные положения начертательной геометрии. Рассмотрены общие правила выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей, их соединений и различных схем, а также основы машинной графики.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 701 составляет УМК.

701. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Практикум по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие содержит вопросы для повторения и упражнения по основным разделам курса «Инженерная графика».

Способствует овладению наиболее часто встречающимися геометрическими построениями, изучению основных положений начертательной геометрии, правил выполнения чертежей, особенностей изображения некоторых машиностроительных деталей и их соединений, приобретению навыков составления и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида. Большинство упражнений снабжено ответами.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 700 составляет УМК.

702. Вереина Л.И., Краснов М.М. **Техническая механика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика».

Изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин, даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

703. Исаев Ю.М., Коренев В.П. **Гидравлика и гидропневмопривод:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике в краткой форме приведены основные положения гидравлики. Даны краткие сведения об устройстве объемных гидромашин и гидроаппаратуры, применяемых в гидроприводах, и о рабочих процессах объемных гидроприводов строительно-дорожной техники. Представлены основные сведения о газовых законах и их применении в расчетах рабочих процессов пневмоприводов основных видов. Описаны конструкции объемных пневматических машин.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

704. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. **Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех специальностей технического профиля, ОП «Инженерная графика».

В учебном пособии содержатся упражнения по основам начертательной геометрии и проекционного черчения. К упражнениям дано множество эпюров для чтения, приведены ортогональные чертежи учебных моделей. В конце учебного пособия даны ответы к вопросам каждого упражнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

705. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. **Инженерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика».

Рассмотрен курс инженерной графики, готовящий студентов к выполнению и чтению чертежей и схем, составляющих основу современного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

706. Немцов М.В., Немцова М.Л. **Электротехника и электроника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника».

Рассмотрены основные положения теории электрических цепей, промышленной электроники, электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

707. Соколова Е.Н., Борисова А.О., Давыденко Л.В. **Материаловедение: Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 128 с., обл. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Описаны методика и практика проведения лабораторных работ и практических занятий по материаловедению, предложены работы по проведению испытаний образцов на твердость и на разрыв, а также на изучение структуры стали, в том числе и после термообработки.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

708. Шишмарёв В.Ю. **Измерительная техника:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 6-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

В учебнике приведены основные понятия о физических величинах, их единицах и эталонах, системах единиц. Представлены методы измерений и классификация средств измерений. Рассмотрены метрологические показатели измерений. Показаны схемы и рассмотрены принципы работы типовых механизмов и измерительных цепей приборов. Основное внимание уделено методам и средствам электрических, магнитных и радиотехнических измерений. Рассмотрены также методы и приборы для электрических измерений неэлектрических величин. Изложены основы построения Государственной системы обеспечения единства измерений.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.04) для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

709. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. **Техническая механика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и механизмов с применением элементов высшей математики. Даны примеры расчетов. Учебник создан на основе 13-го издания учебного пособия «Теоретическая механика. Сопротивление материалов» и 5-го издания учебника «Детали машин». Учебник переработан в соответствии с ФГОС и предназначен для изучения предмета «Техническая механика».

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

710. Адаскин А.М., Зуев В.М. **Материаловедение (металлообработка):** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 11-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены металлические, неметаллические и композиционные материалы, используемые в качестве конструкционных и инструментальных, и даны рекомендации по их применению. Приведены методы исследования строения и свойств материалов. Представлены характеристики механических, физических и технологических свойств материалов. По результатам апробации внесен ряд изменений. Впервые рассмотрены технологические материалы, применяемые при сварке и пайке, глава «Инструментальные материалы» значительно расширена и дополнена практическими рекомендациями.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при других формах обучения.

711. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Представлены различные варианты контроля знаний в виде тестовых заданий, диктантов, карточек-заданий, контрольных вопросов по дисциплине «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

712. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

В учебном пособии приведены методические указания по проведению лабораторно-практических работ, выполняемых при изучении предмета «Допуски и технические измерения», темы и особенности этих работ. Представлены примеры отчетов по лабораторно-практическим работам и вопросы, рекомендуемые для контроля знаний после проведения каждой лабораторно-практической работы.

Учебное пособие может быть использовано при освоении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» по техническим профессиям, связанным с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

713. Багдасарова Т.А. **Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 80 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Отражены основные требования к размерам деталей, их форме и шероховатости поверхностей, указанные в различной конструкторской и технологической документации. Изложены вопросы, связанные со стандартизацией продукции, повышением качества, определением годности размеров деталей, устройством контрольно-измерительных инструментов, выбором средств измерения и определением размеров с их помощью.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

714. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Черчение (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены приемы наиболее часто встречающихся геометрических построений, основные положения начертательной геометрии, общие правила выполнения чертежей, правила выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей и их соединений, различных схем, а также основы машинной графики.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Черчение» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

715. Вереина Л.И. **Основы технической механики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессиям укрупненной группы «Машиностроение».

Изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах повышения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для учащихся УПК машиностроительных предприятий, а также при других формах обучения.

716. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. **Допуски и технические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 304 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Допуски и технические измерения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

717. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. **Справочное пособие по материаловедению (металлообработка):** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В.Н. Заплатина. — 5-е изд., перераб. — 256 с.

Только в электронном формате

Справочное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Основы материаловедения». Приведены справочные данные о физических, механических, технологических и эксплуатационных свойствах конструкционных (металлических и неметаллических), абразивных и лакокрасочных материалов, указаны области их применения. Справочное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно мастерам и преподавателям производственного обучения.

718. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др.; под ред. В. Н. Заплатина. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Приведены лабораторно-практические работы по всем темам дисциплины «Основы материаловедения». Представленные задания способствуют закреплению материала, изучаемого на уроках, развивают техническое мышление обучающихся.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

719. Опарин И. С. **Основы технической механики: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Представленные задания способствуют закреплению учебного материала, развивают мышление, прививают умение самостоятельно решать задачи. Иллюстрации отражают наглядную сторону изучаемого материала, способствуют его визуальному восприятию.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы технической механики» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

720. Опарин И. С. **Основы технической механики:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Приведены сведения об основных видах деталей машин, механизмов и передач. Описаны их конструкции, применение, достоинства и недостатки. Изложены основы теоретической механики (статика) и сопротивления материалов. Даны рекомендации по расчету прочности деталей машин, а также кинематических характеристик типовых передач различных механизмов.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы технической механики» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

721. Основы материаловедения (металлообработка): учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Дубов, В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников и др.; под ред. В. Н. Заплатина. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

722. Павлова А.А., Мартыненко Н.А., Корзинова Е.И. **Техническое черчение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

Даны сведения о построении и чтении машиностроительных чертежей, а также краткие сведения об архитектурно-строительных чертежах, электрических и кинематических схемах, графиках и диаграммах. Рассмотрены общие правила работы графических электронных редакторов Компас-3D и AutoCAD с их сходными базовыми операциями при создании 3D-моделей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

723. Соколова Е.Н. **Материаловедение (металлообработка): Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

В учебном пособии представленные задания развивают техническое мышление, прививают умение самостоятельно получать необходимые знания с помощью справочной литературы. Иллюстрации помогают студентам ответить на поставленные вопросы и запомнить учебный материал. Тетрадь позволяет самостоятельно проработать ту или иную тему и принять правильное решение в процессе практических занятий.

Рабочая тетрадь может быть использована при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

724. Соколова Е.Н. **Материаловедение: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 80 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Приведены тестовые задания и контрольные вопросы по всему курсу «Материаловедение». Рассмотрены конструкционные, инструментальные и композиционные материалы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

725. Соколова Е.Н. **Материаловедение: Методика преподавания:** метод. пособие для преподавателей. — 2-е изд., стер. — 96 с.

Только в электронном формате

Методическое пособие для преподавателей является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Материаловедение» для профессий металлургии, машиностроения и металлообработки. Рассмотрены основные принципы и методы изложения материала. Освещены необходимые технические средства обучения, сопровождающие изложение материала. Представлены различные формы проведения уроков.

Для преподавателей системы среднего профессионального образования.

726. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. **Техническая графика (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика».

Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроен-

тельных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов Единой системы конструкторской документации.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

727. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. **Допуски и посадки:** учеб. пособие: Допущено Эксперным советом. — 6-е изд., стер. — 64 с. — (Непрерывное профессиональное образование).

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены допуски и посадки часто встречающихся соединений, средства измерения и контроля деталей и соединений. Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.05 «Допуски и технические измерения» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и ОП.01 «Технические измерения» по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

728. Феофанов А.Н. **Основы машиностроительного черчения:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии даны общие правила оформления чертежей и изображения деталей, а также основные требования к их выполнению для некоторых машиностроительных конструкций. Приведены примеры базовых соединений, применяемых в машиностроении. Содержание пособия соответствует всем изменениям и нововведениям ГОСТов и подробно дополнено примерами.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

729. Феофанов А.Н. **Чтение рабочих чертежей:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 8-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

В учебном пособии описаны правила оформления чертежей общего вида изделия и спецификации изделия. Приведена последовательность выполнения и чтения чертежей общего вида сборочных единиц. Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.01 «Основы инженерной графики» по профессии «Сварщик», ОП.02 «Техническая графика» по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Слесарь».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ

АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

730. Андреев С.М., Парсункин Б.Н. **Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров — и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

731. Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. **Основы автоматического управления:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения». Предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматического управления».

Рассмотрены основные понятия теории автоматического управления, приведена классификация САУ и требования, предъявляемые к ним. Описаны свойства объектов управления, управляющие устройства и элементы реализации САУ. Приведены оценки качества процессов регулирования и коррекции систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

732. Ермолаев В.В. **Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования».

Рассмотрены этапы подготовки управляющих программ для числового программного управления автоматизированным оборудованием, выбор для этой цели технологических операций, переходов, расчетных режимов резания, координат опорных точек контура изготовляемой детали и элементов траектории инструмента, структура управляющей программы, ее формат, контроль и редактирование. Подробно освещены основы программирования обработки деталей на металлорежущих станках с числовым программным управлением, в том числе правила построения управляющих программ обработки деталей на сверлильном, токарном и фрезерном станках.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

733. Келим Ю.М. **Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ “Станкин”». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации».

Изложены основы построения систем автоматического управления и сведения об элементах автоматики, из которых такие системы формируются; рассмотрены схемы, конструкции и технические характеристики электрических датчиков различного типа, коммутационных электромеханических элементов, используемых в системах автоматики, полупроводниковых, магнитных и электромашинных усилителей, цифровых и специальных элементов автоматики; кратко освещены основы теории систем автоматического управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

734. Шишмарёв В.Ю. **Автоматизация технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 352 с.

Только в электронном формате

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Технология машиностроения».

Описаны пути повышения производительности и эффективности производства. Изложены вопросы автоматизации загрузки и установки заготовок, заготовительно-штамповочных работ, обработки деталей на металлорежущих станках; системы ЧПУ, автоматические линии, автоматизация сборки и контроля. Рассмотрены перспективные направления автоматизации: промышленные роботы, робототехнологические комплексы и гибкие производственные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся решением практических задач автоматизации.

735. Шишмарёв В.Ю. **Средства измерений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 320 с.

Только в электронном формате

В учебнике представлены основные типы измерительных средств (приборов) для измерения различных физических величин. Наибольшее внимание уделено электроизмерительным приборам, преобразователям неэлектрических величин в электрические сигналы. Рассмотрены вопросы построения Государственной системы промышленных приборов и средств автоматизации и метрологического обеспечения точности измерений.

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Электрические измерения» и профессионального модуля ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», а также при освоении общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Электроизмерения» в соответствии с ФГОС СПО для специальности 200111 «Радиоэлектронные приборные устройства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

736. Пантелеев В.Н., Прошин В.М. **Основы автоматизации производства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50: «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля.

Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

737. Пантелеев В.Н., Прошин В.М. **Основы автоматизации производства: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 112 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства» для всех профессий технического профиля. Предлагаемые контрольные материалы дополняют учебное пособие В.Н. Пантелеева, В.М. Прошина «Основы автоматизации производства». Они включают в себя перечень вопросов по темам, тестовые вопросы рубежного контроля и тестовые вопросы к зачетному занятию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

738. Пантелеев В.Н., Прошин В.М. **Основы автоматизации производства: Рабочая тетрадь к лабораторным работам:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ ФИРО. — 4-е изд., стер. — 64 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены формы отчетов о выполнении 20 лабораторных работ, охватывающих основные разделы и темы курса «Основы автоматизации производства».

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Основы автоматизации производства» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

739. Горелик Б.Д., Рычков А.С. **Производство оптических деталей и узлов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы», ПМ.02 «Производство приборов оптоэлектроники».

Рассмотрены технологическое оборудование и средства для производства оптических деталей и изделий, используемые при этом оптические материалы и среды, применяемые технологические процессы, инструмент и вспомогательные материалы. Приведены подробные сведения о технической и технологической документации на оптические детали, технологическом контроле их параметров и используемых для этого приборах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

740. Горелик Б.Д., Рычков А.С. **Производство оптических деталей средней точности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы», ПМ.05 «Основы технологии оптического производства».

Рассмотрены правила оформления конструкторской документации на оптические детали, основы проекционного черчения, понятия, касающиеся формы и качества изготовленных оптических деталей, документация на оптические детали, обрабатывающие и вспомогательные материалы, используемые в оптическом производстве, выполняемые операции при производстве оптических изделий. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей обработки рабочих поверхностей оптических деталей методом свободного притира и технологического контроля параметров изготовленных оптических деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

741. Апарин Б.Ф. **Почвоведение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы общего почвоведения, даны представление о строении и составе земной коры, понятие о почвообразовательном процессе, приведено описание гранулометрического, минералогического и химического состава почвы. Рассмотрены поглотительная способность, кислотность, физические и водно-физические свойства почв, почвенные режимы, роль климата, горных пород и живых организмов в почвообразовании, основные типы почв России и их распространение, морфологические признаки генетических горизонтов, полевое описание почв, их плодородие и лесорастительные свойства, роль в экосистемах и значение для человека.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Почвоведение» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также для общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

742. Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. **Цветочно-декоративные растения и дендрология:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства и дендрологии, содержится подробное описание морфологических, биологических, экологических, декоративных особенностей древесных и цветочно-декоративных растений. Уделено внимание вопросам размножения декоративных растений и методам защиты растений от вредителей и болезней.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

743. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Сапелин А.Ю. **Цветоводство и декоративное древоводство:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.02 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства и декоративного древоводства, освещены биологические, морфологические, декоративные особенности, факторы роста и развития, принципы и приемы использования древесных и цветочно-декоративных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Рассмотрены вопросы организации декоративных питомников, способы размножения, формирования, содержания декоративных древесных растений в отделах питомников и на объектах озеленения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

744. Лежнева Т.Н. **Ландшафтное проектирование и садовый дизайн:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» (МДК.01.01) и ОП.06 «Основы садово-паркового искусства» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В учебном пособии представлены последовательные этапы проектирования сада. Изложены принципиальные основы планировки, зонирования, выбора стилистики и других аспектов проектирования сада. Рассмотрены отдельные элементы обустройства садового пространства: малые архитектурные формы, дорожки, водоемы, газоны, освещение. Приведены примеры составления необходимых чертежей и сопроводительных документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы повышения квалификации специалистов в области ландшафтного дизайна.

745. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.Н. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский и др.; под ред. И.А. Николаевской — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

Рассмотрены правила оформления чертежей, геометрические построения, законы, правила и приемы проекционного черчения, построения перспективных проекций, проектирования объектов, назначение и содержание генеральных планов, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, рабочие чертежи ее благоустройства и озеленения, а также принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта, приемы формирования паркового пейзажа и размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса, ландшафтной организации территорий объектов общего и ограниченного пользования. Освещены вопросы геодезических работ, геопластики, выполнения предпроектного анализа, изысканий, согласования юридических вопросов землеустройства и ведения кадастрового паспорта объекта, культуры делового общения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

746. Смирнов А.П. **Лесоведение:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Московский государственный университет леса». — 160 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии основное внимание уделено материалам, отражающим последние достижения науки в изучении взаимоотношения леса с абиотическими факторами, а также в исследовании естественного возобновления леса. Цель подготовки учебного пособия — форми-

рование современного эколого-лесоводственного мировоззрения будущих специалистов одной из важнейших отраслей экономики России.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Дендрология и лесоведение» в соответствии с ФГОС СПО для специальности 250110 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно специалистам лесного хозяйства, желающим ознакомиться с новейшими достижениями науки в области знаний о природе леса.

747. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. **Озеленение населенных мест с основами градостроительства:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные понятия и представления о системе озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей. Рассмотрены основы создания объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок, а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Описываются нормы и правила их размещения на объектах в соответствии с законами ландшафтно-планировочной композиции.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

748. Теодоронский В.С. **Озеленение населенных мест с основами градостроительства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 160 с.

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Рассмотрены системы озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей, основы создания озеленения объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок различного назначения, в том числе детских, для отдыха взрослых, выгула животных и др., а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Приведены нормы и правила размещения зеленых насаждений на объектах в соответствии с законами ландшафтно-планировочной композиции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

749. Теодоронский В.С. **Садово-парковое строительство и хозяйство:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., перераб. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» (МДК.02.02).

Рассмотрены организация создания садово-парковых объектов, порядок подготовки территорий для ведения работ в садово-парковых объектах, их внешнее благоустройство, озеленение и декоративное оформление. Приведены перечень основного комплекта чертежей, выполняемых при проектировании садово-паркового объекта, и примерный состав проектной документации на него. Освещены вопросы содержания садово-парковых объектов и их охраны.

В 3-е издание внесены изменения, касающиеся нормативно-законодательной базы создания садово-парковых объектов и их обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

750. Шумакова Е.В. **Ботаника и физиология растений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Флористика» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на основе примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по общепрофессиональной дисциплине «Ботаника и физиология растений».

В учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

751. Бобылева О.Н. **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства, освещены современные тенденции и направления развития цветоводства, содержится подробное описание биологических, экологических, декоративных, сортовых особенностей, агротехнических приемов выращивания наиболее распространенных видов цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта. Рассматриваются приемы их использования на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен цветоводам-любителям.

752. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. **Интерьерное озеленение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.04 «Интерьерное озеленение».

В учебнике систематизирован материал по основным вопросам содержания комнатных растений в интерьерах. Освещены биологические и декоративные особенности, факторы роста и развития комнатных растений, сформулированы принципы и приемы создания растительных композиций для интерьеров различного назначения и зимних садов. Приведены современные данные по агротехнике работ по уходу за комнатными растениями в помещениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен в профессиональной подготовке, практикующим флористам и специалистам, работающим в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

753. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. **Озеленение и благоустройство различных территорий:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий».

В учебнике представлен материал по организации работ на объекте озеленения. Рассмотрены вопросы строительства и содержания садовых дорожек, газонов, цветников; приемы вертикального озеленения и озеленения водоемов, создания альпинариев и рокариев. Уделено внимание рабочей документации по строительству садово-паркового объекта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

754. Лежнева Т.Н. **Биодизайн интерьера:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 64 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены особенности оформления различных видов общественных и жилых помещений горшечными растениями, приемы создания композиций из горшечных растений, посадки, ухода и их размножения. Даны советы, как достичь определенного впечатления от помещения, подчеркнув при этом стиль и характер его обитателей.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно слушателям курсов по подготовке специалистов в области биодизайна, а также любителям, желающим самостоятельно повысить уровень эстетического оформления помещения.

755. Лежнева Т.Н. **Основы декоративного садоводства:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 80 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассматриваются вопросы биологических основ декоративного садоводства: строение, условия их роста, способы размножения. Приводятся сведения по агротехнике, защите растений от болезней и вредителей и использованию основных групп цветочных культур в оформлении сада. Описываются причины ущемления роста растений в каждом конкретном случае и пути их устранения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство» профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для слушателей курсов по подготовке специалистов в области ландшафтного дизайна и благоустройства приусадебных участков и объектов городского озеленения, а также начинающих любителей-садоводов.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Для профессий среднего профессионального образования

756. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд. — 368 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессиям, связанным с обработкой древесины. Изложены сведения о строении дерева и древесины, физических и механических свойствах древесины, пороках и дефектах, породах древесины, классификации и стандартизации лесных материалов. Приведены данные об обеспечении долговечности древесины, клеях и материалах для отделки и защитной обработки строительных конструкций и столярных изделий. Описаны материалы на основе древесины, детали и изделия из древесины, полимерные изделия, кровельные и облицовочные материалы, металлические изделия и фурнитура, теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы, материалы для стекольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Для специальностей среднего профессионального образования

757. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. — 10-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены сведения об одежде, строении женских, мужских и детских фигур, размерной типологии и ее использовании в швейной отрасли. Рассмотрены принципы расчета и построения чертежей конструкций поясных и плечевых изделий, методы конструирования различных видов мужской, женской и детской одежды, особенности построения чертежей на стандартные фигуры и фигуры с отклонениями. Показана методика разработки моделей на основе базовых конструкций и системы автоматического проектирования швейных изделий. Раскрыты вопросы изготовления шаблонов, их градации, особенностей раскроя, порядке проведения примерок и устранения дефектов посадки изделия в процессе его изготовления.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К данному учебнику выпущены электронные учебные издания «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и «Теоретические основы конструирования швейных изделий».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

758. Технология швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина и др. — 11-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены основные сведения о порядке изготовления швейных изделий, а также способы выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов, влажно-тепловой обработки швейных изделий. Приведены понятия стандартизации и контроля качества швейных изделий, охраны труда на швейных предприятиях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» (МДК.03.01) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

759. Арбузова Е. Г., Белова Т. В., Храпенкова Л. Г. **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий».

Рассмотрены теоретические основы подготовки материала к раскрою, общие сведения о видах лекал и требованиях к их оформлению, способах настилания материалов, видах раскладок лекал и требованиях, предъявляемых к ним, особенностях раскладки лекал в зависимости от материала, правилах определения норм расхода материала на изделие, методах раскроя швейных изделий, способах переноса контуров лекал на материал и раскроя материалов. Приведены сведения об оборудовании и приспособлениях, используемых при раскрое материала, перекрое и обновлении изделий, обновлении морально и физически устаревших моделей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

760. Косинец И.Б. **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрены наиболее распространенные причины возникновения нарушений потребительских свойств одежды, способы определения процента износа швейных изделий из различных материалов. Приведена классификация групп ремонта и обновления швейных изделий. Освещены вопросы ремонта тканей и швейных изделий, выявления области ремонта и определения его вида, подбора материалов для ремонта, а также выполнения технологических операций по ремонту изделий на швейном оборудовании и вручную.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

761. Косинец И.Б. **Дефекты швейных изделий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

Рассмотрены классификация дефектов швейных изделий и причины их появления, в том числе дефекты проектирования моделей одежды, конструктивные дефекты, возникающие из-за нарушений при раскрое материалов, а также технологические дефекты. Даны характеристики показателей качества швейных изделий и оценка качества готовых швейных изделий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» по профессии «Портной».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

762. Косинец И.Б. **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.05 «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика».

В учебнике рассмотрены особенности технологического процесса изготовления швейных изделий, подготовка и проведение примерки швейного изделия на фигуре заказчика. Даны рекомендации по определению оптимального расположения отделочных деталей швейного изделия как важных элементов композиционного решения модели. Приведены практические задания для формирования профессиональных компетенций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

763. Радченко И.А. **Изготовление лекал:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Рассмотрен единый метод конструирования одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения.

В части 1 раскрыты основные понятия о конструкции швейного изделия, исходные данные для изготовления одежды и методы ее конструирования. Рассмотрено конструирование женских поясных изделий и женской плечевой одежды, мужской и детской одежды. Приведены особенности построения чертежей воротников, капюшонов, втачных рукавов, рукавов для женских швейных изделий с углубленной проймой, изделий с цельнокроеными рукавами, рукавами покроя реглан и комбинированного покроя. Подробно изложены особенности конструирования основных плечевых изделий для девочек и мальчиков, а также детских юбок и брюк.

В части 2 освещены особенности конструирования одежды на нетиповые женские фигуры и конструктивное моделирование различных видов одежды, в том числе по эскизу и фотографии. Рассмотрены виды лекал базовой конструкции, вспомогательных и производных лекал с учетом их градации по деталям одежды в зависимости от размера и роста, а также изготовление лекал при моделировании одежды по индивидуальному заказу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

764. Радченко И.А. **Основы конструирования и моделирования одежды:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

Приведены современные требования к изготовлению одежды с использованием Единого метода конструирования и моделирования одежды и материалов, морфологические и антропометрические признаки фигуры человека, правила измерения фигуры при индивидуальном изготовлении одежды, построения чертежей основ конструкции женских, мужских плечевых и поясных швейных изделий.

Учебник может быть использован при освоении дисциплины ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды» для профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

765. Радченко И.А. **Прием заказов на изготовление изделий:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.01 «Прием заказов на изготовление изделий».

Рассмотрены теоретические основы современного направления в моделировании одежды, композиции, техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий, ассортимент тканей и материалов и их свойства, размерные признаки фигуры, правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика, приведены сведения о нормах расхода материалов на разные изделия, видах документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при переподготовке незанятого населения в центрах занятости по профессии «Закройщик».

766. Радченко И.А. **Справочник портного:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессии «Портной».

Приведены общие сведения об одежде, ее классификация по ассортиментным группам, порядок выбора материалов при проектировании разных видов одежды. Рассмотрены детали кроя, инструменты и приспособления для ручных работ, типы и виды швейного оборудования, в том числе оборудование для влажно-тепловой обработки и средства малой механизации, характеристики швейных ниток, классификация стежков, строчек и швов, виды ручных и машинных работ, последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий, а также особенности обработки изделий из сложных материалов и ухода за ними.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам предприятий швейного производства.

767. Силаева М.А. **Пошив изделий по индивидуальным заказам:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

Последовательно рассмотрены классификация одежды, виды работ, применяемых при изготовлении одежды, технология обработки деталей и узлов швейных изделий, в том числе юбок и брюк, а также изделий с рукавами разных покроев, жилетов разных моделей и мужских пиджаков, одежды по индивидуальным заказам и из нетрадиционных материалов, а именно: из дублированных, искусственной кожи, капроновых материалов с водостойким пленочным покрытием и отделкой «лаке», искусственного и натурального меха. Даны сведения о контроле качества швейных изделий и технологии ремонта и обновления одежды.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» по профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

768. Силаева М.А. **Технология одежды:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

В учебнике, состоящем из двух частей, рассмотрены функции и классификация одежды, требования к ней, виды работ при изготовлении одежды, способы обработки деталей и узлов швейных изделий.

В части 1 рассмотрены процессы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента и корсетных изделий. Приведены особенности клеевых методов обработки деталей одежды, особенности обработки разных видов карманов, вытачек, рельефов, кокеток и других деталей и элементов одежды.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

769. Силаева М.А. **Технология одежды:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Портной».

В учебнике, состоящем из двух частей, рассмотрены функции и классификация одежды, требования к ней, виды работ при изготовлении одежды, способы обработки деталей и узлов швейных изделий.

В части 2 рассмотрена технология швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента, в том числе особенности обработки деталей и узлов демисезонной и зимней одежды, одежды с рукавами различных покроев, мужских пиджаков, жилетов, брюк и юбок. Приведены сведения о видах износа одежды, способах ее ремонта и обновления, изготовлении одежды из материалов с разными пошивочными свойствами и по индивидуальному заказу. Освещены вопросы стандартизации и контроля качества швейной продукции, охраны труда, электро- и пожарной безопасности на предприятиях швейной индустрии.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Портной» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИСКУССТВО КОСТЮМА. ДИЗАЙН

Для специальностей среднего профессионального образования

770. Беляева С.Е., Розанов Е.А. **Спецрисунок и художественная графика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Спецрисунок и художественная графика» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В учебнике рассмотрены основы рисунка, живописи, композиции. Большое внимание уделяется рисованию фигуры человека, а также рисованию моделей одежды на фигуре с использованием пропорциональных схем. Значительное место отводится специальной художественной графике. Особенность данной книги заключается в изложении изобразительной грамоты с учетом подготовки специалистов швейного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

771. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник / М.Е. Ёлочкин, Г.А. Тренин, А.В. Костина и др.: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнер-

ских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.01 «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

Рассмотрены основные виды монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, композиция в монументально-декоративном искусстве, формообразование в проектировании, дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды и проектирование в дизайне среды. Особое внимание уделено таким видам монументального искусства, как мозаика и витраж. Приведены сведения о системах автоматизированного проектирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

772. Ёлочкин М.Е., Скиба О.М., Малышева Л.Е. **Основы проектной и компьютерной графики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики».

Рассмотрены инфокоммуникационные технологии в дизайне по областям, их применение с технологической, художественной, экономической и социальной точек зрения, основные графические инструменты и средства выразительности проектной графики, технические приемы по освоению способов передачи проектной информации. Даны практические рекомендации по работе с графическими программами компьютерной графики и анимации. Компьютерная графика показана как одна из основополагающих дисциплин при формировании дизайнера.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

773. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. **Моделирование и художественное оформление одежды:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. и доп. — 224 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Освещены понятия стиля и моды, история моделирования и принципы художественного оформления одежды, теоретические основы моделирования костюма, элементы, средства и закономерности композиции, этапы творческого процесса, методы художественного костюма как объекта дизайна, использование творческих источников при моделировании, а также современные тенденции и направления моды.

В 4-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся зарождения и развития показа мод, прогнозирование моды. В конце каждого подраздела помещены контрольные вопросы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

774. Мирхасанов Р.Ф. **Живопись с основами цветоведения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)», ОП.04 «Живопись с основами цветоведения».

Рассмотрены приемы, методы, живописные ручные инструменты и классические красящие материалы для передачи на изобразительной плоскости образа безграничных по богатству зрительных фактов, транслируемых окружающей человека природной средой и натурными объектами. Раскрыты вопросы повышения уровня профессиональных компетенций студентов в создании эксклюзивного ручного живописного продукта на основе изучения основ теоретической и практической живописной грамоты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем, кто интересуется развитием современного активного дизайна.

775. Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. **История дизайна:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» ОП.05 «История дизайна».

В учебнике история дизайна исследуется с искусствоведческих позиций, во взаимосвязи с основными стилевыми течениями и направлениями искусства XX в. Последовательно рассматривается формирование дизайна как нового вида проектной деятельности. Прослеживается взаимовлияние уровня технического прогресса общества, главенствующих в нем мировоззренческих концепций и идеологических установок на развитие и изменение подходов к дизайн-проектированию. Особое внимание уделяется процессам становления и развития промышленного и графического дизайна в странах Западной Европы, США, Японии и России в XX в. Также продемонстрированы новые тенденции развития дизайна на современном этапе. В учебнике обобщается и систематизируется обширный исторический материал, представленный в виде таблиц, схем, фотографий и иллюстраций; даны необходимая терминология, указатель основных имен, список рекомендованной литературы и веб-ресурсов, темы для семинарских занятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

776. Труевцева М.А. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды».

В учебнике рассмотрены организация подготовительного и раскройного производства при изготовлении швейных изделий, основы технологии одежды, технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов различных видов одежды, а также организация технологических процессов на швейном производстве.

В части 1 рассмотрены основы технологии деталей одежды, в том числе ниточные, клеевые и сварные соединения деталей одежды, способы отделки швейных изделий, влажно-тепловая обработка, технологические процессы изготовления различных видов одежды, принципы рационального использования материалов, подготовительные раскройные операции, а также используемое при производстве разных видов одежды швейное оборудование. Раскрыты вопросы проектирования технологических процессов швейных цехов.

В части 2 рассмотрены технологические процессы изготовления пальто, костюмов, юбок и брюк, платьев, блузок и мужских сорочек при оказании услуг с заранее заданными свойствами, сборки и подготовки швейных изделий к примерке. Освещены вопросы комплексной автоматизации швейного производства и организации технологических процессов на швейном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

777. Беляева С.Е. **Основы изобразительного искусства и художественного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены теоретические основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства и дизайна, даны контрольные вопросы и практические задания для студентов, составлен словарь опорных терминов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

778. Дерябина Л.В. **Подготовка дизайн-макета к печати (публикации):** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)».

В учебнике раскрывается процесс подготовки макетов продукции графического дизайна для воспроизведения средствами полиграфии, в сети Интернет и на различных электронных устройствах. Рассматриваются важные для специалиста вопросы в области графического дизайна: различные аспекты современных видов печати, виды дизайн-макетов полиграфической продукции, этапы допечатной подготовки макетов. Описываются этапы подготовки дизайн-макетов с последующей полиграфической отделкой с использованием тиснения, лакирования, ламинирования. Содержание учебника и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

779. Пожидаева С.П. **Основы материаловедения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Изложены сведения о строении, свойствах, способах получения основных видов конструкционных материалов и их рационального использования в различных областях деятельности с учетом эстетических, экологических и экономических требований.

Особое внимание уделено материалам, применяемым в технике графического дизайна (в производстве полиграфической, рекламной и других видов дизайнерской продукции). Приведенные сведения и справочные материалы позволят использовать учебник при выполнении ряда практических работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

780. Сокольникова Н.М. **Основы дизайна и композиции:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы дизайна и композиции».

Учебник формирует представление о дизайне в контексте ключевых этапов его развития. Приведены сведения о шрифтах и типографике, дизайне книг, плакатов, элементов корпоративной идентичности, дизайне упаковки и этикетки товаров. Уделяется внимание композиционным и цветовым решениям дизайнерских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

781. Струмпэ А.Ю. **Многостраничный дизайн:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов» (МДК.02.03 «Многостраничный дизайн»).

Создание графических дизайн-макетов является одним из основных видов профессиональной деятельности графического дизайнера. В процессе освоения междисциплинарного курса «Многостраничный дизайн» требуется углубленное изучение особенностей верстки и макетирования объемных документов (книг, газет, журналов). Помимо освоения технологий компью-

терной верстки в процессе изучения курса рассматриваются классические приемы создания модульных сеток, пропорции полосы набора, приемы типографики. В целях усиления прикладной стороны курса дано необходимое количество практических заданий с подробными инструкциями по выполнению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

782. Усатая Т.В., Дерябина Л.В. **Дизайн упаковки:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов» (МДК.02.04 «Дизайн упаковки»).

Главы данного учебника обеспечивают последовательную подготовку студента к комплексному созданию дизайн-макета современной упаковки. Учебник состоит из трех взаимосвязанных глав. В первой главе даются основы инженерной графики, что позволяет студентам освоить техническую сторону подготовки макета упаковки и проектной документации в целом в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД. Вторая глава содержит темы, связанные с дизайн-проектированием упаковки, эстетическими и потребительскими свойствами упаковки, историей упаковки и современными тенденциями проектирования упаковки. Третья глава освещает вопросы трехмерного моделирования и фотореалистичного представления упаковки в программе Autodesk 3ds Max.

Содержание учебника и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

783. Усатая Т.В., Дерябина Л.В. **Дизайн-проектирование:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайн» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» (МДК.01.01 «Дизайн-проектирование»).

Предложены разделы по графическому дизайну: рассмотрены современные тенденции развития и роли дизайна, основные закономерности и принципы композиции, работа с цветом и формой в дизайне. Отдельные разделы посвящены вопросам стилизации, средствам и приемам типографики в композиции. Поскольку графический дизайнер сегодня специализируется на оформлении окружающей среды, в том числе и средствами компьютерной графики, отдельные главы посвящены изучению основных программных средств, необходимых графическому дизайнеру: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и CorelDRAW.

Содержание учебника, задания для самостоятельной работы и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

784. Федорянич О.И. **Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В учебнике рассматриваются основные вопросы права и экономики, обращается внимание на особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности, изучаются особенности регулирования труда и социальной защиты, способы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, требования и особенности составления бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА

Для специальностей среднего профессионального образования

785. Аверин В.Н. **Компьютерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Компьютерная графика».

Изложены основы создания конструкторской документации с использованием профессиональной версии системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v17. Рассмотрены интерфейс данной системы, настройки параметров чертежа, примеры построения простейших геометрических фигур и возможности их редактирования, создания различных чертежей, в том числе с использованием библиотек системы, особенности нанесения размеров на чертежи, создания таблиц и построения цветных элементов чертежей с применением заливки замкнутых контуров или посредством слоев. Раскрыты основные операции построения трехмерных моделей деталей и сборочных единиц, а также создание на их основе чертежей. Приведены примеры использования библиотечных элементов в объемном моделировании, варианты построения спецификаций сборочных единиц в режимах ручного и автоматизированного их заполнения с использованием трехмерной сборочной единицы, а также примеры типичных ошибок, возникающих при объемном моделировании, их причины и способы устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

786. Агафонова Л.С. **Процессы формообразования и инструменты: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты».

Лабораторно-практические работы предназначены для изучения дисциплины «Процессы формирования и инструменты» и являются частью учебно-методического комплекта по специальности «Технология машиностроения».

В лабораторных работах кратко изложены особенности геометрии и конструкции типовых режущих инструментов, методы измерения их геометрических и конструктивных параметров, а также приведены методика выполнения работы и составление отчета.

Практические работы способствуют развитию мышления и закреплению материала, изученного на уроках, прививают умение самостоятельно принимать решение при выборе режущего инструмента для обработки детали на станках и пользоваться не только учебником, но и справочной литературой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

787. Адаскин А.М., Колесов Н.В. **Современный режущий инструмент:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены инструментальные материалы, предназначенные для изготовления лезвийного и абразивного режущего инструмента. Представлены конструкции режущего инструмента, критерии его рационального выбора и эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при других формах обучения.

788. Вереина Л.И. **Технологическое оборудование:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическое оборудование».

Рассмотрены конструкция станков основных групп с ручным и программным управлением, их классификация, кинематика, принцип действия, устройство типовых узлов и механизмов, инструментальные магазины, механизмы автоматической смены инструмента, автооператор многоцелевых станков, особенности управления и показатели технического уровня металлорежущих станков, а также автоматические линии и гибкие производственные системы. Освещены производственная структура машиностроительного предприятия, вспомогательные и обслуживающие производства, принципы организации производственных подразделений, производственных и технологических процессов. Приведены рекомендации по эксплуатации различного технологического оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

789. Гоцеридзе Р.М. **Процессы формообразования и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 432 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты».

Рассмотрены современные и перспективные технологические способы получения заготовок и деталей машин из металлов и неметаллических материалов литьем, обработкой давлением, сваркой, пайкой, резанием и другими способами формообразования. Описаны выбор режимов формообразования, типы инструментов, их конструкции и геометрия. Освещены уровни современного машиностроительного производства и перспективные направления его развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

790. Гришина Т.Г. **Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Рассмотрены основы сборки узлов и изделий, применение систем автоматизированного проектирования для создания объектов сборки и при выборе конструктивного исполнения сборочного инструмента, технологических приспособлений и оборудования, принципы сборки типовых сборочных единиц и разработки технологических процессов по сборке узлов и изделий. Приведены классификация технологической документации по сборке изделий, сведения о технологической документации в условиях мелко- и крупносерийного производства, а также правила разработки маршрутной и операционной технологии сборки узлов и изделий. Освещены основы разработки планировки сборочных механических цехов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

791. Ермолаев В.В., Ильянков А.И. **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».

Рассмотрены вопросы, сопутствующие разработке экономически целесообразных технологических процессов изготовления деталей, от проектирования заготовок с высоким коэффициентом использования материала до отделки рабочих поверхностей деталей, обеспечивающих высокое качество и ресурс работы готовой машины. Приведены сведения об автоматизированном проектировании технологических процессов и принципах составления программ для обработки деталей на оборудовании с программным управлением.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

792. Ермолаев В.В. **Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем».

Рассмотрены устройство мехатронных систем и их состав, технологии монтажа и пусконаладка мехатронных систем гидравлических, пневматических и электрических приводов, теоретические основы программирования, включая составление рабочих программ и программирование контроллеров для станков с числовым программным управлением и роботов. Освещены монтаж, подключение и языки программирования логических контроллеров, коммуникации мехатронных систем, конструкторско-технологическая подготовка производства и управление мехатронными системами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

793. Ермолаев В.В. **Обработка металлов резанием, станки и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Обработка металлов резанием, станки и инструменты».

Рассмотрены основы литейного производства, технологии обработки металла под давлением (прокатка, прессование, волочение), производство заготовок и деталей из металла ковкой и штамповкой, а также различными способами сварки, виды обработки металлов резанием на металлорежущих станках, в том числе на станках с числовым программным управлением, применяемые при этом инструменты и особенности их работы при строгании, долблении, сверлении, зенкеровании, развертывании, фрезеровании, зубо- и резьбонарезании, протягивании и шлифовании заготовок и деталей. Освещены технологические процессы изготовления основных деталей машин и система их многонаправленной токарной обработки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

794. Ермолаев В.В. **Программирование для автоматизированного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения». Предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования».

Рассмотрены теоретические основы программирования обработки для станков с ЧПУ: выбор системы координат, нулевых точек, программирование перемещений, использование циклов. Изложена теория программирования; приведены примеры программ в кодах G и M систем ЧПУ. Рассмотрены вопросы конструкторско-технологической подготовки производства и его автоматизации, а также системы CAD, CAM и CAPP.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

795. Ермолаев В.В. **Технологическая оснастка:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическая оснастка».

Рассмотрены основные вопросы конструирования и расчета технологической оснастки, типовые элементы станочных приспособлений, а также приспособления для металлорежущих станков основных групп. Описаны способы базирования и зажима заготовок и расчета погрешностей установки изделий в приспособлении. Уделено внимание оснастке для станков с ЧПУ и приспособлениям для гибких производственных систем. Изложены вопросы технологии применения сборочных и контрольных приспособлений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

796. Ермолаев В.В. **Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы и курсовое проектирование:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.09 «Технологическая оснастка».

В пособии показаны примеры расчета погрешностей при установке заготовок в приспособление, приведены методические указания и примеры расчетов различных зажимов и силовых приводов, используемых в станочных приспособлениях, представлены общие вопросы организации выполнения курсового проекта, технологические расчеты, схемы технологических наладок оборудования, последовательность и методика проектирования станочных приспособлений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

797. Ермолаев В.В. **Элементы гидравлических и пневматических систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Элементы гидравлических и пневматических систем».

Рассмотрены элементы гидравлических и пневматических систем, принципы работы гидравлических и пневматических приводов, используемых в различных мехатронных модулях, виды гидравлической аппаратуры, позволяющей управлять исполнительными механизмами гидравлических машин, структура гидравлических и пневматических схем и способы их компоновки, принципы работы различных схем пневматической автоматики. Освещены вопросы регулирования, расчета и проектирования гидравлических систем и построения пневматических схем, в том числе с несколькими пневматическими исполнительными устройствами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам, занимающимся проектированием и эксплуатацией гидравлических и пневматических систем.

798. Ильянков А.И., Марсов Н.Ю., Гутюм Л.В. **Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана». — 4-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрен комплекс практических задач по основным разделам дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» с кратким изложением методических

указаний к практическим заданиям и методических указаний к выполнению практических работ. Для каждой практической работы приведена исходная информация, цель работы, содержание отчета и пример выполнения практической работы. Условия для выполнения практических работ приближены к производственным задачам, решаемым техником-технологом в условиях реального производства.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и материалообработка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации.

799. Ильянков А.И., Новиков В.Ю. **Технология машиностроения: Практикум и курсовое проектирование:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ОП «Технология машиностроения».

Приведено решение практических задач по всем основным разделам учебной дисциплины «Технология машиностроения». Даны варианты индивидуальных заданий на практические работы с описанием методики их выполнения на примере решения одного из вариантов задания. В приложениях содержатся нормативно-справочные материалы, необходимые для выполнения практических работ.

К данному учебному пособию выпущено электронное приложение «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

800. Ильянков А.И. **Технология машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения».

Рассмотрены технологии изготовления деталей машин, пути достижения требуемых качества и точности деталей, методы обработки их основных поверхностей, основы разработки технологических процессов изготовления деталей, их автоматизированное проектирование, техническая подготовка производства и технология сборки машин. Раскрыты особенности разработки технологических процессов для станков с числовым программным управлением и размещения оборудования в механических цехах, а также пути сокращения расходов на изготовление машин. Приведены основы технического нормирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

801. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина, А.Г. Схиртладзе и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля», МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Рассмотрены технологическая точность машин и механизмов, организация технического контроля за выпускаемой продукцией на предприятиях, методы контроля качества продукции

и его диагностика, анализ процесса изготовления деталей. Освещены вопросы управления качеством продукции при ее проектировании, производстве и эксплуатации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

802. Левин В.И. **Информационные технологии в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Рассмотрены основные технические средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач в области машиностроения с помощью современных информационных технологий. Описаны основные типы современных ПК: настольные, ноутбуки, палмтопы планшетные, устройства для чтения электронных книг (ридеры), смартфоны. Изложены основные понятия информатики: информация, информационные процессы, информационные технологии — аналоговые и цифровые, системы счисления — десятичная и двоичная. Рассмотрены операционные системы DOS и Windows 95, 2000, XP Vista; текстовый редактор Microsoft Word 2000/2002 и 2010; Microsoft Office 2010 — офисный пакет приложений; редактор электронных таблиц Microsoft Excel; коммуникационный менеджер Microsoft Outlook; цифровые технологии; архивирование и сжатие информации; работа с электронными энциклопедиями и словарями, основные антивирусные программы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования

803. Лепешкин А.В., Михайлин А.А. **Гидравлические и пневматические системы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. Ю.А. Беленкова. — 9-е изд., стер. — 336 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены законы гидравлики и термодинамики, на основе которых рассчитываются и проектируются гидравлические и пневматические системы, используемые в машиностроении. Даны описания таких систем и входящих в них устройств, их технические характеристики и методы расчета. Приведены сведения по монтажу и эксплуатации гидравлических и пневматических систем.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» (МДК.01.01) по специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся проектированием и эксплуатацией гидравлических и пневматических систем.

804. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. **Производство сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены общие вопросы и разработка технологий изготовления сварных конструкций. Даны основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Описаны особенности производства типовых сварных конструкций: балочных, рамных и решетчатых конструкций; негабаритных емкостей и сооружений; сосудов, работающих под давлением; сварных труб, трубопроводов, корпусных конструкций и сварных деталей машин.

Может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

805. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов и др. — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укруп-

ненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

806. Минько В.М. **Охрана труда в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от этих факторов. Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью труда (охраной труда).

В 3-е издание внесены исправления, касающиеся нормативно-законодательной базы по охране труда и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего образования, а также специалистам служб охраны труда предприятий и организаций.

807. Моряков О.С. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения»; ОП «Материаловедение».

Изложены свойства современных конструкционных, инструментальных металлов и сплавов и неметаллических материалов, предназначенных для изготовления продукции машиностроения. Приведены способы механических и технологических испытаний металлов, их термической и химико-термической обработки. Описаны основные способы обработки материалов резанием, давлением, полимеризацией, вулканизацией, различные виды сварки (электронно-лучевая, плазменная, лазерная, аргонодуговая, ультразвуковая и др.).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

808. Моряков О.С. **Оборудование машиностроительного производства:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебнике приведено описание оборудования заготовительных цехов, оборудования для транспортирования в утилизацию отходов производства, для механизации и автоматизации складских работ, для сварки (дуговой, плазменной, газовой, контактной, диффузионной и др.). Даны сведения об установках для электрохимических способов обработки и оборудовании автоматических линий и робототехнологических комплексов. Подробно рассмотрено оборудование для подъемно-транспортных работ — грузоподъемные и подъемно-транспортные машины. Описаны монтаж, пуск и сдача оборудования в эксплуатацию.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Технологическое оборудование» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

809. Новиков В.Ю., Ильянков А.И. **Технология машиностроения:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с.; — Ч. 2. — 432 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основы проектирования технологических процессов механической обработки заготовок, методы получения заготовок, расчета операционных размеров и размеров исходных заготовок, вопросы технического нормирования и разработки операций, базирования заготовок, принципы расчета и пути обеспечения точности при разработке технологических процессов, а также пути обеспечения качества машин, методы повышения производительности труда и пути снижения себестоимости изделий.

Рассмотрены вопросы организации технического контроля на предприятии, особенности технической и технологической подготовки производства, а также методика расчета параметров производственного участка или цеха и требования к размещению оборудования на производственных площадях.

Рассматривается многообразие методов обработки заготовок при изготовлении деталей машин, изложены принципы и методики построения технологических процессов изготовления деталей, основы современной технологии сборки машин и сборочных единиц, приведены обоснование экономической выгоды автоматизации технологических процессов, реализуемых в условиях мелкосерийного и массового производства, и рекомендации по наладке различных типов станков с ЧПУ, в том числе в условиях автоматизированного производства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений и специалистам промышленных предприятий.

810. Овчинников В.В. **Контроль качества сварных соединений: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

В учебном пособии представлены лабораторные работы по основным методам неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений: визуальному, измерительному, ультразвуковому, радиационному и др. Приведены основные методы испытаний, формы и размеры образцов при оценке прочностных показателей сварных соединений.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварных работ» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

811. Овчинников В.В. **Материаловедение для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ОП.08 «Материаловедение».

Рассмотрены строение, свойства, области применения, механические, физические и технологические характеристики металлических и неметаллических конструкционных, инструментальных и композиционных материалов, а также материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены методы определения характеристик материалов. Приведены сведения о наноматериаловедении, технические данные для выбора основных направлений практического использования достижений наноматериаловедения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

812. Овчинников В.В. **Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

Учебник предназначен для изучения предмета «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» и является частью учебно-методического комплекта по специальности

«Сварочное производство». Изложены основы комплексной механизации и автоматизации сварочного производства. Описано оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

813. Овчинников В.В. **Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии представлены материалы для лабораторно-практических работ по дисциплине «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов». В каждой работе приведены пояснения, описание необходимого оборудования и инструмента, справочный материал.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» по специальности 150415 «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

814. Овчинников В.В. **Основы проектирования технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий», МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов».

Рассмотрены общие принципы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры разработки сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением, особенности производства типовых сварных конструкций, в том числе балочных, рамных и решетчатых конструкций, негабаритных емкостей и сооружений, сосудов, работающих под давлением, сварных труб, трубопроводов, корпусных конструкций и сварных деталей машин. Освещена последовательность разработки операций при проектировании единичных и унифицированных технологических процессов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

815. Овчинников В.В. **Основы расчета и проектирования сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий», МДК 02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций».

Рассмотрены основные положения и рекомендации по расчету и конструированию сварных узлов различного назначения. Приведены справочные материалы, необходимые для выполнения расчетных работ при проектировании сварных конструкций, и современные технологические решения элементов и узлов сложных конструкций, выполняемых с применением сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

816. Овчинников В.В. **Основы технологии сварки и сварочное оборудование:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены основы технологии сварки и оборудование для производства сварных конструкций, в том числе оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

817. Овчинников В.В. **Расчет и проектирование сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены основы расчета и конструирования сварных узлов различного назначения. Приведены справочные материалы, необходимые для выполнения расчета сварных соединений на прочность и подготовки курсовых проектов. Представлены современные технологические решения элементов и узлов сварных конструкций.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» (МДК.02.01) по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

818. Овчинников В.В. **Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование:** Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

Практикум предназначен для изучения предмета «Расчет и проектирование сварных конструкций» и является частью учебно-методического комплекта по специальности «Сварочное производство». Систематизированы примеры расчета сварных конструкций различных видов и назначения. В основу положена методика расчета по предельному состоянию. В начале каждого практического занятия приведены основные положения расчета конструкций рассматриваемого типа и требования, предъявляемые к ним. Даны примеры выполнения курсовых проектов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

819. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 272 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 1 приведены основные сведения о машинах, их деталях и механизмах, классификация металлорежущих станков и их характеристики. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

820. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др. — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 2 освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

821. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. — 3-е изд., стер. — Ч. 1. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 1 приведены основные сведения о машинах, их деталях и механизмах, классификация металлорежущих станков и их характеристики. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

822. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. — 3-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 2 освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

823. Реализация технологических процессов изготовления деталей: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина, А. Г. Схиртладзе и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля», МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей».

Рассмотрены задачи, содержание и этапы технической, конструкторской и технологической подготовки машиностроительного производства, ее планирование и организация, а также особенности подготовки к эксплуатации металлообрабатывающих станков, в том числе станков

с числовым программным управлением, станочных и контрольных приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Особое внимание уделено рациональному использованию станков, выявлению неисправностей и методам их устранения. Освещены вопросы лизинга нового машиностроительного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

824. Синельников А.Ф. **Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы».

Рассмотрены промышленное оборудование и материально-технические средства, применяемые при монтаже и наладке, технологии транспортировки оборудования на монтажные площадки, монтаж, проведение пусконаладочных работ и проверка качества установленного промышленного оборудования. Освещены основы организации монтажных и пусконаладочных работ с соблюдением норм охраны труда и экологической безопасности использования оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

825. Синельников А.Ф. **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Рассмотрены строение и функционирование промышленного оборудования, организация технического обслуживания и ремонта оборудования заготовительного производства, технологического и энергетического оборудования, средства для технического обслуживания и ремонта оборудования, его агрегатов и систем, метрологическое обеспечение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, основные показатели его надежности, способы ее повышения, сроки службы и амортизации, возможные дефекты и неисправности агрегатов и узлов оборудования и способы их восстановления, виды работ, выполняемых при техническом обслуживании промышленного оборудования и его периодичность. Освещены вопросы диагностирования технического состояния различного оборудования, его промышленная и экономическая безопасность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

826. Схиртладзе А.Г., Гришина Т.Г. **Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации».

Рассмотрены основные понятия в области автоматических линий, станков с числовым программным управлением, участков и автоматических линий из станков с числовым программным

управлением, наладка агрегатных станков, оснастка, контрольные и вспомогательные устройства в станках и автоматических линиях. Освещены вопросы контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений, осуществления диагностики причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения. Приведены сведения об организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем, методах контроля качества продукции и диагностики ее качества, а также анализа процессов изготовления деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

827. Схиртладзе А. Г., Феофанов А. Н., Гришина Т. Г. **Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рассмотрены правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, организации производственных заданий подчиненным персоналом, основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений и режущего инструмента в автоматизированном производстве, методы контроля качества изготовляемых объектов в автоматизированном производстве. Освещены виды брака и способы его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве, правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве, а также основы расчета норм времени и их структуры на операциях автоматизированной механической обработки заготовок и изготовления деталей в автоматизированном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

828. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Ю. Я. Еленева, Т. Г. Гришина и др. — 3-е изд., стер. — 144 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Технология машиностроения», ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения».

Даны подходы к освоению профессиональной деятельности с общекультурными и профессиональными компетенциями. Изложены понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Приведены решения задач по осуществлению поиска, анализу и оценке информации, необходимой для постановки профессиональных задач, а также способности работать в коллективе, обеспечении его сплочения, эффективном общении с коллегами, руководством и потребителями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

829. Феофанов А. Н., Гришина Т. Г. **Организация деятельности подчиненного персонала:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальностям

«Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация деятельности подчиненного персонала».

Рассмотрены основные вопросы управления организацией, технико- экономического планирования, управления персоналом. Особое внимание уделено деятельности структурных подразделений, основам их функционирования, организации производственных и технологических процессов, нормированию и организации труда рабочих мест на предприятии, управлению коллективом структурного подразделения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

830. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве».

Рассмотрены методы диагностирования общего технического состояния металлообрабатывающего оборудования в процессе его эксплуатации, наладки, подналадки и ремонта, технология наладки и подналадки металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением, виды и особенности работ, выполняемых при их ремонте, а также диагностирование и техническое обслуживание аддитивного оборудования, его наладка, подналадка и ремонт. Освещены вопросы контроля за качеством работ по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования, проведения приемочных испытаний после его ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

831. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Рассмотрены процессы выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации при моделировании элементов систем автоматизации, а также монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации и проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях. Особое внимание уделено освещению порядка подтверждения работоспособности и возможной оптимизации моделей элементов систем автоматизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

832. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из спи-

ска ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем».

Рассмотрены проектирование автоматизированных систем управления, осуществление логических операций в пневматической автоматике, виды и принципы действия датчиков положения и аналоговых датчиков, проектирование электропневматической системы управления, стадии и этапы проектирования систем автоматизации управления. Раскрыты методы оптимизации систем автоматического регулирования, касающиеся организации работ по монтажу систем автоматизации и управления, используемых при этом специального инструмента, монтажных приспособлений и средств малой механизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

833. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем».

Рассмотрены концепция построения, технологическое оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем, системы управления ими, включая числовое программное управление, программирование систем управления, настройку сборочного технологического оборудования, аппаратно-программное обеспечение. Подробно освещены современные мехатронные модули, обслуживание автоматизированных и мехатронных систем, их ремонт и испытание, особенности эксплуатации автоматизированного технологического оборудования в различных отраслях промышленности, нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации, техническая документация на программный продукт, эксплуатационная документация и документация пользователя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

834. Феофанов А.Н., Схиртладзе А.Г. **Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования».

Рассмотрены разные виды металлообрабатывающих станков, их внутривидовая классификация, типовые детали и механизмы, технология наладки, особенности устройства и безопасности эксплуатации. Приведены кинематические схемы станков, сведения о видах движения в них, рядах частот вращения шпинделя и графическом изображении уравнений скорости резания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

835. Феофанов А.Н. **Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования», МДК.01.01.

Рассмотрены понятия, показатели и методы оценки технологичности деталей и конструкций и точности их механической обработки, виды поверхностей, принципы выбора заготовок, оборудования, инструмента и технической оснастки, применяемых для изготовления деталей, формирование свойств материала в процессе обработки заготовок, основы разработки технологических процессов изготовления деталей. Приведены сведения о расчете припусков и основах базирования заготовок, технологической документации на изготовление деталей, текстовой и графической информации, содержащейся в данной документации, системах автоматизированного проектирования для разработки технологической документации на изготовление деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

836. Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве».

Рассмотрены принципы, виды и методы диагностирования, наладки и подналадки в процессе работы, контроля за работой, организации технического обслуживания и ремонта сборочного оборудования, обусловленные типом производства, конструкцией применяемого оборудования и серийностью объектов изготовления. Раскрыты особенности этапов наладки и подналадки сборочного оборудования, обслуживаемого в ручном и автоматизированном режимах. Особое внимание уделено освещению промышленной безопасности и охраны труда при обслуживании и ремонте сборочного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

837. Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» (МДК.02.02).

Рассмотрены разъемные и неразъемные соединения узлов и изделий, используемых в сборочном производстве машин, основные этапы сборочного процесса, автоматизированное сборочное оборудование, устройство и конструкция сборочного оборудования с числовым программным управлением, технологичность собираемых изделий, виды робототехнических комплексов, методы программирования сборочных процессов и роботизированных систем. Особое внимание уделено освещению требований техники безопасности в сборочном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

838. Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из спи-

ска ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных» (МДК.01.02).

Рассмотрены числовое программное управление металлообрабатывающим оборудованием, принципы разработки управляющих программ для обработки заготовок, применение и реализация управляющих программ на металлорежущем и аддитивном оборудовании с помощью CAD/CAM/CAE-системы, программирование аддитивного оборудования. Освещено специализированное программное обеспечение для моделирования, изготовления и контроля сложных изделий и технологической оснастки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

839. Черепахин А.А. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Приведены данные о строении и свойствах металлов и сплавов, основы теории сплавов, химико-термической обработки металлов и сплавов. Рассмотрены современные конструкционные и иные материалы, применяемые в сельхозмашиностроении. Освещены основные способы обработки конструкционных материалов, включая слесарную обработку, классификация ЭНИМС и принципы работы металлообрабатывающих станков. Рассмотрены современные методы и способы обработки поверхностей заготовок, обработки металлов давлением и сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

840. Черепахин А.А. **Технология обработки материалов:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 272 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены современные конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в авиационной промышленности и автомобилестроении. Освещены основные способы производства и обработки конструкционных материалов. Даны практические рекомендации по выбору технологичных конструкций деталей машин, конкретных способов переработки, технологической оснастки и инструмента, технологических режимов обработки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

841. Багдасарова Т.А. **Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии описаны виды токарных работ и режущий инструмент, используемый при их выполнении. Рассмотрены особенности контроля обработанных поверхностей, основные дефекты деталей, возникающие при обработке. Изложены рекомендации по наладке токарных станков.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при других формах обучения.

842. Багдасарова Т.А. **Технология токарных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Рассмотрены технология токарной обработки различных поверхностей деталей, режущий инструмент, режимы обработки, приспособления, используемые для закрепления заготовок, способы контроля различных поверхностей, а также пути повышения производительности труда. Даны рекомендации по техническому обслуживанию и определению неисправностей станка по дефектам обработанной детали. Приведены правила построения технологического процесса обработки деталей.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

843. Багдасарова Т.А. **Технология фрезерных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Изложены основные сведения о технологии фрезерования. Рассмотрены виды обработки на фрезерных станках и технология их выполнения, необходимые технологическая оснастка, режущий и контрольно-измерительный инструмент. Описаны способы повышения производительности труда и качества обработки при фрезеровании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

844. Босинзон М.А. **Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением» и профессии «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

845. Босинзон М.А. **Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Станочник», ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)».

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование,

сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

846. Босинзон М.А. **Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50) и «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением».

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

847. Босинзон М.А. **Современные системы ЧПУ и их эксплуатация:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. Б.И. Черпакова. — 10-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены общие сведения и характеристики современных устройств ЧПУ, систем управления металлорежущими станками, станочными модулями, автоматизированными участками и автоматизированными производствами. Отражена специфика профессии оператора станков с ЧПУ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно станочникам широкого профиля, наладчикам, мастерам, инженерам-конструкторам, технологам и программистам.

848. Вереина Л.И. **Выполнение работ по профессии «Фрезеровщик». Пособие по учебной практике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены основы теории резания металлов и общие сведения о фрезерной обработке. Рассмотрены устройство фрезерных станков с ручным управлением, типы фрез, способы установки и закрепления фрез в шпинделе станка, а также типовые операции и технологические приспособления для закрепления заготовок при фрезеровании, наладка фрезерных станков и сведения о безопасной работе фрезеровщика.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии 151900 «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при других формах обучения.

849. Вереина Л.И., Краснов М.М. **Устройство металлорежущих станков:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены общие сведения о металлорежущих станках. Рассмотрено устройство токарных, фрезерных, сверлильно-расточных, шлифовальных станков с ручным и числовым программным управлением, токарных автоматов и полуавтоматов. Приведены технические характеристики моделей станков, выпускаемых отечественной промышленностью. Описаны

многоцелевые станки, роботизированные технологические комплексы, гибкие производственные системы и станки, входящие в состав гибких производственных модулей. Представлена планировка рабочих мест станочников различных профессий.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа» в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Станочник (металлообработка)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся УПК машиностроительных предприятий.

850. Вереина Л.И., Савельева Л.В. **Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Л.И. Вереиной. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», ПМ.03 «Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены основы теории резания, инструментальные материалы и режущий инструмент расточных станков, классификация металлорежущих станков, устройство горизонтально- и координатно-расточных станков, их наладка, в том числе специфика наладки станков с числовым программным управлением, технология обработки заготовок на расточных станках, методы оценки точности изготовляемых деталей и качества их поверхностного слоя, используемые при этом контрольно-измерительные средства. Приведены сведения о грузоподъемных устройствах, применяемых при эксплуатации расточных станков, и требования безопасности при работе с ними. Особое внимание уделено освещению безопасности труда и экологической безопасности при эксплуатации расточных станков, а также организации рабочего места расточника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

851. Вереина Л.И., Савельева Л.В. **Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Л.И. Вереиной. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены устройство токарных станков, в том числе с числовым программным управлением, основы теории резания, конструкционные и инструментальные материалы, основные виды обработки на токарных станках и ее технологическом процессе. Даны сведения о грузоподъемных устройствах, их классификации, грузовых и тяговых элементах и безопасности труда при их эксплуатации, а также об охране труда на предприятии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

852. Галкина О.Н. **Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе».

Рассмотрены особенности сварки и наплавки в защитных газах, основные типы сварных соединений из стали и цветных металлов, их конструктивные элементы и размеры, организация

подготовительных работ, оборудование сварочного поста, вспомогательное оборудование и аппаратура, сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, ее технология при сварке (наплавке) углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, возможные дефекты сварных швов, способы их предупреждения и устранения. Освещены требования безопасности при осуществлении сварки (наплавки) в защитном газе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

853. Галушкина В.Н. **Технология производства сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрен технологический процесс изготовления сварных конструкций. Даны характеристики различных видов сварки, классификация сварных швов и соединений. Представлено оборудование для осуществления заготовительных работ, сборочное и сварочное оборудование. Уделено внимание контролю качества сварных соединений. Описаны методы расчета на прочность типовых сварных строительных конструкций.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02.05) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

854. Ермолаев В.В. **Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», а также по профессии «Токарь-универсал».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены направления автоматизации производственных процессов с применением станков с числовым программным управлением, их устройство и принципы работы, программирование технологических процессов изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением, а также цеховое программирование токарной обработки. Приведены сведения о грузоподъемном оборудовании, применяемом при работе на металлорежущих станках, и особенностях проектирования технологических процессов для токарных станков с числовым программным управлением. Освещены вопросы контроля за качеством обработанных поверхностей различных изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

855. Зайцев С.А., Толстов А.Н. **Технические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения».

Изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

856. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов и др. — 10-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены классификация и принципиальные схемы средств измерений и контроля, применяющихся в машиностроении, принципы обеспечения единства измерений в Российской Федерации, методы обеспечения точности измерения и контроля и общие метрологические характеристики средств измерений. Приведены положения теории измерений, сведения по выбору средств измерения и контроля, принципы контроля качества изделия на всех этапах жизненного цикла.

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины «Допуски и технические измерения» по профессиям, связанным с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

857. Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены основные положения в области охраны труда и безопасного производства работ в металлообрабатывающей промышленности: требования к организации проведения работ и обеспечения производственной санитарии при обработке металлов, электро- и пожаробезопасности. Описаны способы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Учебное пособие может быть использовано при подготовке по профессиям металлообрабатывающего профиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

858. Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Охрана труда при производстве сварочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Сварщик».

Изложены основные положения в области охраны труда, безопасного ведения электро- и газосварочных работ, электро- и пожаробезопасности, а также оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

859. Липатова А.Б., Соколова Е.Н., Щукин А.М. **Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», а также по профессии «Слесарь».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения».

Изложены основные вопросы, связанные со слесарной обработкой, сборкой и испытаниями узлов машин и агрегатов, их конструктивные особенности и назначение. Рассмотрены сборка элементов гидро- и пневмосистем, методы их испытаний, организация планировки рабочего места в цехах, требования безопасности труда, в том числе при работе с грузоподъемными приспособлениями и такелажной оснасткой, а также электро- и пожарной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для повышения квалификации рабочих машиностроительных предприятий.

860. Лялякин В.П., Слинко Д.Б. **Наплавка металлов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик», ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление».

Рассмотрены теоретические основы наплавки металлов, области ее применения, классификация способов восстановления наплавкой различных деталей и изделий из металла, используемые при этом электроды, флюсы, газовые среды и другие материалы, а также установки для механизированных способов наплавки. Приведены рекомендации по выбору состава наплавляемого металла в зависимости от условий работы восстанавливаемой детали или изделия, а также требования безопасности при выполнении наплавки. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее промышленного применения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования

861. Лялякин В.П., Слинко Д.Б. **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».

Рассмотрены теоретические основы сварки и наплавки металлов, области их применения, классификация способов наплавки, сварочные (наплавочные) материалы; сварочное, наплавочное и вспомогательное оборудование для частично механизированной и механизированной сварки (наплавки); методы сварки (наплавки) с использованием электроконтактной приварки, лазерной и электроискровой наплавки. Освещены требования безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее применения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

862. Маслов В.И. **Сварочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные виды сварки, различные типы сварных швов и соединений. Описаны металлургические процессы, происходящие при дуговой сварке. Указаны особенности технологии сварки различных сталей и цветных металлов.

Освещены вопросы механизма формирования сварных швов и выбора режимов сварки, изложены вопросы производства сварных конструкций, приведены сведения о современном сварочном оборудовании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

863. Мещерякова В.Б. **Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».

Рассмотрены этапы автоматизации металлорежущих станков, структура и принципы построения станков с числовым программным управлением и станочных систем, классификация станков и систем управления, виды программного обеспечения, конструкция узлов станков с числовым программным управлением, этапы, задачи и методы подготовки управляющих программ. Приведены характеристики отдельных деталей и методика анализа их чертежей в целях выбора станка с числовым программным управлением для изготовления этих деталей, решаемые задачи и правила создания маршрутной и операционной технологий для станков с числовым программным управлением, применяемые режущие инструменты, инструментальная и технологическая оснастка. Освещены структура построения управляющей программы и функции программирования в коде ISO, методики действий оператора на этапах проведения настройки станков с числовым программным управлением, особенности их обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

864. Овчинников В. В. **Газовая сварка (наплавка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Газовая сварка (наплавка)».

Изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

865. Овчинников В. В. **Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений. Описана международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении. Рассмотрено влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций.

Изложены широко применяемые в промышленности разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Проиллюстрированы наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

866. Овчинников В. В. **Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

Представлены лабораторные работы по основным методам неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

867. Овчинников В.В. **Контроль качества сварных соединений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

868. Овчинников В.В. **Основы материаловедения для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены строение, физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов, а также металлокерамических и неметаллических конструкционных материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены области применения материалов и методы определения их свойств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

869. Овчинников В.В. **Подготовительно-сварочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы».

Рассмотрены слесарные операции, применяющиеся при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль за их качеством. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах, безопасной эксплуатации газовых баллонов, их транспортировании и хранении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

870. Овчинников В.В. **Подготовительные и сборочные операции перед сваркой:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены слесарные операции, применяющиеся при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль за их каче-

ством. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

871. Овчинников В.В. **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

В краткой форме изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой и плазменной сварки и резки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

872. Овчинников В.В. **Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Приведены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. В двух частях».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

873. Овчинников В.В. **Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях».

Представлены лабораторно-практические работы по процессам формирования сварных соединений, особенностям нагрева и деформирования металла, технологиям и оборудованию электрической сварки плавлением современных конструкционных материалов, а также по газовой сварке и резке металлов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

874. Овчинников В.В. **Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов».

Рассмотрены физико-химические основы процессов сварки полимерных материалов, виды полимеров, их классификация и характеристики, способы соединения деталей из пластмасс сваркой, особенности сварки пластмасс нагретым инструментом, нагретым газом, расплавом-присадкой, током высокой частоты, излучением, ультразвуковым излучением и трением с применением современного оборудования, а также сущность и области применения химической сварки пластмасс. Освещены методы контроля качества сварных соединений из полимеров, причины возможных дефектов и способы их предупреждения, требования безопасности при выполнении сварки полимеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

875. Овчинников В.В. **Термитная сварка:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Термитная сварка».

Рассмотрены термитные смеси, применяемые при сварке металлов, методика расчета сварочного термита, технологии термитной сварки на примерах сварки стыков рельсов и производства специальных частей трамвайного пути — крестовин и пересечений, а также использование термита в различных отраслях промышленности и строительства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

876. Овчинников В.В. **Технология газовой сварки и резки металлов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с.

Только в электронном формате

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Сварщик».

Изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

877. Овчинников В.В. **Технология производства сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Технология производства сварных конструкций».

Рассмотрены технология изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Освещены материалы для электро- и газосварочных работ и технология их выполнения, а также особенности производства типовых сварных конструкций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

878. Овчинников В.В. **Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Рассмотрены сварные соединения, выполняемые способами дуговой сварки, их условные обозначения, строение электрической сварочной дуги и ее параметры, структура сварного соединения, особенности дуговой сварки покрытыми электродами и в среде защитных газов, технология сварки конструкционных материалов, техника и технология дуговой наплавки, дуговые методы резки металлов и ее технологические особенности. Приведены сведения обустройстве и технических характеристиках оборудования и материалов, используемых при дуговой сварке, наплавке и резке металлов, технике выполнения швов в различных пространственных положениях, принципах выбора марки электрода и присадочной проволоки для сварки конкретного металла, в среде защитных газов для выполнения дуговой сварки неплавящимся и плавящимся электродами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

879. Овчинников В.В. **Технология электросварочных и газосварочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены общие сведения о дуговой и газовой сварке. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при проведении электросварочных и газосварочных работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

880. Покровский Б.С. **Основы слесарного дела:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», МДК «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» (из списка ТОП-50) и профессии «Слесарь».

Изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

881. Покровский Б.С. **Основы слесарных и сборочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Слесарь», ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ».

Изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Основы слесарных и сборочных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

882. Покровский Б.С. **Производственное обучение слесарей механосборочных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 208 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены технологические процессы сборки основных типов соединений, сборочных единиц и механизмов в целом. Даны рекомендации по использованию типовых инструментов и приспособлений в процессе сборки. Второе издание переработано и дополнено сведениями о сборке фрикционных приводов и передач, а также о такелажных и погрузочно-разгрузочных работах и правилах их безопасного выполнения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональной цикл профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

883. Покровский Б.С. **Слесарно-сборочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 352 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены конструкции и технологические процессы сборки типовых узлов и механизмов, методы и технические средства механизации сборочных процессов, основные направления автоматизации процесса сборки. Освещены материалы по использованию роботов и вычислительной техники в сборочном производстве, а также вопросы организации сборочного производства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при подготовке рабочих на производстве.

884. Покровский Б.С. **Слесарно-сборочные работы: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Слесарь».

Представленные материалы развивают мышление, способствуют закреплению теоретического материала, прививают умение получать необходимые знания с помощью справочной литературы. Тетрадь помогает самостоятельно проработать ту или иную тему и принять правильное решение в процессе практических занятий.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использована для подготовке рабочих на производстве.

885. Покровский Б.С. **Справочное пособие слесаря:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены сведения о материалах, инструментах, приспособлениях и технологическом оборудовании, применяемых при выполнении слесарных работ. Описаны основные операции слесарной обработки. Отражены особенности обработки на металлорежущих станках.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии 151903.02 «Слесарь» в соответствии с ФГОС НПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

886. Секирников В.Е. **Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», а также по профессии «Слесарь».

Рассмотрены организация рабочего места слесаря, устройство инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения слесарных работ, подготовка инструмента, приспособлений, обрабатываемых заготовок и деталей, технология выполнения разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания заготовок и деталей при их слесарной и механической обработке, а также технология обработки отверстий и резьбовых поверхностей, выполнения распиливания, припасовки, шабрения, притирки и доводки деталей. Приведены сведения о слесарно-сборочных работах, видах разъемных и неразъемных соединений и технологии их сборки, типичных дефектах при выполнении слесарных операций, их причинах и способах предупреждения и устранения. Особое внимание уделено контролю качества выполненных слесарных работ, уходу за режущим и измерительным инструментом и соблюдению требований безопасности и охраны природы при выполнении слесарных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

887. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Б. Липатова, Е. Н. Соколова, Н. А. Щетинкина и др. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», а также по профессии «Слесарь».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин».

Рассмотрены организация рабочего места слесаря-ремонтника, подготовка инструмента, приспособлений и заготовок к работе, монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различного назначения и сложности, слесарная и механическая обработка деталей при ремонтных работах, технология ремонта деталей и механизмов промышленного оборудования и металлорежущих станков, выполнение профилактического и технического обслуживания деталей, механизмов, узлов, оборудования, агрегатов и машин разной сложности, а также их испытание после ремонта. Освещены вопросы охраны труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

888. Холодкова А. **Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50.

Рассмотрена технология металлообработки на металлорежущих станках, приведены данные по точности получаемых деталей. Представлена общая методика разработки технологических процессов, в том числе типовых деталей. Рассмотрены применяемые станки, режущий инструмент и технологическая оснастка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

889. Багдасарова Т.А. **Основы резания металлов:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 80 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии приведены сведения об основах резания металлов, явлениях, сопровождающих процесс резания, и способах снижения их отрицательного влияния на обработку.

Рассмотрены материалы, используемые для изготовления инструментов, и приведены особенности применяемых инструментов, их геометрические параметры, указано влияние условий обработки на геометрию резца. Отмечены причины изнашивания инструментов и даны рекомендации по увеличению их стойкости. Раскрыты понятия и элементы, составляющие технологический процесс, приведены данные о технологической документации.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям машиностроения и металлообработки. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

890. Овчинников В.В. **Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 64 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке электросварщика на автоматических и полуавтоматических машинах.

Рассмотрены основные процессы автоматизированной и механизированной сварки плавлением. Приведены сведения о влиянии параметров режима сварки на форму и размеры сварного шва. Описаны устройство и принцип работы оборудования для автоматизированной и механизированной сварки. Даны рекомендации по выбору режима сварки и оборудования для выполнения конкретных сварных соединений.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» по профессии 150709.02 «Сварщик».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

891. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. **Общий курс слесарного дела:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 9-е изд., стер. — 80 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке слесарей.

Рассмотрены конструкционные и инструментальные материалы, оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении слесарных работ. Описаны технические средства и методы контроля качества деталей машин. Отражены основные операции слесарной обработки, обработки на металлорежущих станках, типовые технологические процессы их выполнения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ» по профессии «Слесарь» и МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения» профессионального модуля ПМ.01 по профессии «Автомеханик».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ГОРНОЕ ДЕЛО

Для специальностей среднего профессионального образования

892. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1: Л.Б. Воронкова, М.А. Руфанова. — 224 с., пер. № 7 бц; Ч. 2: Л.Б. Воронкова, А.А. Захарова. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ПМ.02 «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с введением общих и профессиональных компетенций, а именно: организовывать

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Изложен материал как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уделено внимание тому, как заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности; контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа; контролировать качество сырья, получаемых продуктов, расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

893. Сотскова Е.Л., Головлева С.М. **Основы автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ОП.09 «Основы автоматизации технологических процессов».

Изложены основы управления технологическими процессами, вопросы технического обеспечения систем автоматизации. Приведены примеры типовых схем автоматизации. Рассмотрено проектирование систем управления технологическими процессами как на базе локальных средств автоматизации, так и с применением средств вычислительной техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

894. Чудиевич Д.А., Пестовников О.Д. **Эксплуатация технологического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования».

Рассмотрены классификация основного технологического оборудования, предназначенного для переработки нефти и газа, его устройство, принцип работы, возможные неисправности, их причины и способы устранения. Приведены сведения о гидромеханических, гидродинамических и механических аппаратах и машинах, процессах, происходящих в них, теплообменных аппаратах, химических реакторах и принципе их работы, коммуникациях и особенностях обслуживания и эксплуатации теплообменного и насосно-компрессорного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

895. Волохин А.В., Ладягин В.Г., Волохин В.А. **Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»; ПМ.03 «Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации».

В учебнике рассмотрены происхождение нефти и газа, формирование их залежей, физико-химические свойства нефти, газа и пластовой воды, горных пород — коллекторов пластов, принципы разработки нефтяных и газовых месторождений, способы бурения скважин, их крепления и цементирования. Описаны сущность и механизм проведения гидравлического разрыва пласта, техника и технология гидропескоструйной перфорации. Освещены вопросы технического обслуживания и ремонта оборудования при гидроразрыве пласта, требования к регулированию, наладке, очистке, смазке и замене вышедших из строя деталей оборудования без значительной разборки, а также новые технические средства и технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для обучения квалифицированных рабочих на производстве, в учебных центрах профессиональных (прикладных) квалификаций, а также для изучения основ нефтегазового производства студентами профильных вузов.

896. Волохин А.В., Арсибеков Д.В., Волохин В.А. **Выполнение работ по поддержанию пластового давления:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.03 «Выполнение работ по поддержанию пластового давления».

В учебнике изложены сведения о формировании нефтяных и газовых залежей, физических свойствах нефти, газа пластовой воды и свойствах горных пород. Описаны методы разработки, освоения и эксплуатации нефтегазовых и нагнетательных скважин, методы поддержания пластового давления и повышения нефтеотдачи пластов. Дана подробная характеристика системы нагнетательных скважин, трубопроводов, распределительных блоков, а также сведения о назначении и технико-эксплуатационных характеристиках кустовых насосных станций и насосных агрегатов по закачке агента в пласт. Описаны требования к качеству нагнетаемой в пласт воды и данные по источникам воды и водоснабжения для заводнения пластов. В достаточно широком спектре освещены вопросы причин образования коррозии оборудования и борьба с ней, а также данные по технологии раздельной закачки воды в несколько пластов через одну нагнетательную скважину. Изложены методы исследования нагнетательных скважин и сведения о новых технических средствах и технологиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

897. Волохин А.В., Федоров Ю.В., Волохин Е.А. **Выполнение работ по исследованию скважин:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.02 «Выполнение работ по исследованию скважин».

В учебнике рассмотрены физико-химические свойства нефти, пластовой воды и газа, способы эксплуатации скважин, назначение и технические характеристики наземного и подземного оборудования скважин и исследовательской аппаратуры, особенности замера давления жидкости на устье скважин, способы измерения дебитов нефти, пластовой воды и газа. Освещены методика обработки материалов исследования скважин и методы определения коэффициента их продуктивности, новые технические средства и технологии по исследованию скважин, а также современные подходы к обучению операторов по исследованию скважин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для обучения рабочих на производстве, в учебных центрах профессиональных (прикладных) квалификаций, а также для изучения основ нефтегазового производства студентами профильных вузов.

898. Кадырбекова Ю.Д., Королёва Ю.Ю. **Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин», ПМ.01 «Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата».

Рассмотрены основы геологии и залежи нефти, газа и газового конденсата. Дана характеристика природных углеводородных систем, месторождений нефти и газа, а также представлены классификация и свойства коллекторов нефти и газа. Содержатся сведения об основах нефте- и газодобычи. Изложены вопросы размещения скважин, коэффициента продуктивности и извлекаемых запасов. Приведен материал о подготовке к эксплуатации добывающих скважин. Рассмотрены виды заводнения и обводнения скважин, а также пути увеличения нефтеотдачи пласта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ТОРГОВЛЯ

ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

Для специальностей среднего профессионального образования

899. Андонова Н.И., Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

900. Андонова Н.И., Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Приведены лабораторные работы по отработке организации технологического процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции, приемов приготовления и подачи блюд, лабораторно-практические работы по разработке ассортимента сложной горячей кулинарной продукции, расчету отходов при приготовлении полуфабрикатов и потерь при тепловой обработке пищевого сырья, рекомендации по разработке рецептур на новый ассортимент продукции. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

901. Бурчакова И.Ю. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: Лабораторный практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

«Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное пособие предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Приведены методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ. Рассмотрены аспекты организации процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

902. Бурчакова И.Ю., Ермилова С.В. **Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания», ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий».

Рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

903. Бурчакова И.Ю. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, описаны ассортименты с учетом потребностей различных категорий потребителей, организация процессов приготовления, современные способы и методы подготовки и обработки сырья, особенности приготовления, оформления и отпуска горячих и холодных десертов, напитков сложного ассортимента. Изложены требования санитарии и гигиены, условия, способы и сроки хранения горячих и холодных десертов, напитков сложного ассортимента, правила отпуска и реализации в соответствии с различными видами и формами обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник будет полезен работникам кондитерской и пищевой промышленности, а также широкому кругу читателей, интересующихся десертами и напитками сложного ассортимента.

904. Володина М.В., Сопачева Т.А. **Организация хранения и контроль запасов и сырья:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из спи-

ска ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов и сырья».

Рассмотрены основы товароведения и товароведные характеристики продовольственных товаров, организация складского и товарного хозяйства и их продовольственного снабжения, современные способы упаковывания, транспортирования и хранения продовольственных товаров. Раскрыты методы контроля товарных запасов продуктов и их расхода, в том числе на производстве. Приведены правила проведения инвентаризации продуктов и материальная ответственность работников за сохранность сырья и готовой продукции.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

905. Габа Н.Д., Жаркова Т.В. **Контроль качества продукции и услуг общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания».

В учебнике рассмотрены концепция здорового питания, актуальные проблемы по обеспечению качества продукции и услуг общественного питания в Российской Федерации, принципы проведения государственного контроля, права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при его осуществлении. Приведены сведения об испытательной лаборатории для предприятий общественного питания, методах контроля качества и правилах отбора проб. Освещены требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, порядку проведения контроля за их качеством. Раскрыты понятия идентификации и фальсификации пищевого сырья и продукции, виды ответственности за выпуск и реализацию фальсификационной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

906. Калинина В.М. **Охрана труда в организациях питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санитарии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

907. Качурина Т.А. **Метрология и стандартизация:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные понятия в области метрологии, ее объекты и субъекты, цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений и стандартизации, ее принципы и методы, значение государственной системы стандартизации, в том числе касающейся продукции общественного питания. Приведены характеристики видов деятельности по оценке и подтверждению соответствия, способы подтверждения соответствия. Предложен набор средств для оценки результатов усвоения учебной дисциплины.

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Метрология и стандартизация» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

908. Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

909. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. **Техническое оснащение организаций питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

910. Мальгина С.Ю., Плешкова Ю.Н. **Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Технология продукции общественного питания», ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения».

Рассмотрены основные показатели производства, экономическое обоснование производственных программ и плана товарооборота, планирование и выполнение работ исполнителями, организация работы трудового коллектива, обучение персонала на рабочем месте, методы контроля результатов выполненных исполнителями работ и их оценки. Освещены вопросы документационного обеспечения управленческой деятельности и организации бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

911. Королев А.А., Несвижский Ю.В., Никитенко Е.И. **Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

Рассмотрены основные причины возникновения и профилактика кишечных инфекций и пищеварительных отравлений. Даны рекомендации по соблюдению санитарии и гигиены на предприятиях общественного питания. Приведены сведения по основам общей микробиологии, морфологии и физиологии микроорганизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

912. Мартинчик А.Н. **Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

В учебнике представлены основные разделы современной науки о питании человека (нутрициологии), рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав пищи, свойства пищевых и некоторых биологически активных природных веществ, а также источники их поступления в организм; освещены основы энергетического обмена организма, потребность человека в энергии, энергетическая и пищевая ценность основных групп пищевых продуктов; сформулированы в доступной форме правила и принципы здорового питания. Рассмотрены современные рекомендации по питанию человека в различные периоды жизни и разных условиях жизнедеятельности; дана гигиеническая оценка способов кулинарной обработки пищевых продуктов с точки зрения соблюдения правил здорового питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов среднего звена в области производства и реализации продуктов питания и пищевых производств.

913. Самородова И.П. **Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента».

Рассмотрены классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции, условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

914. Счесленок Л.Л. **Организация обслуживания:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация обслуживания» и профессионального модуля «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Представлена общая характеристика процесса обслуживания в организациях питания, а также дана характеристика торговых помещений организаций питания. В учебнике описаны виды,

ассортимент, назначение столовой посуды, приборов, столового белья. Рассмотрены вопросы информационного обеспечения процесса обслуживания, описаны этапы организации обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

915. Шильман Л.З. **Технологические процессы предприятий питания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

Только в электронном формате

В учебном пособии рассмотрены технологические процессы производства на предприятиях общественного питания разных типов, в том числе технологические процессы производства полуфабрикатов из овощей и грибов, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи, рыбы и нерыбного водного сырья. Приведены технологии супов, соусов, холодных и горячих блюд и напитков из разного пищевого сырья, а также мучных кондитерских изделий. Освещены особенности технологии блюд для школьников, лечебного и профилактического питания, производственных столовых, при питании в особых условиях и при производстве охлажденной продукции.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.07 «Выполнение работ по профессии “Повар”» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов среднего и высшего профессионального образования.

916. Шильман Л.З. **Технология кулинарной продукции:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

В наличии

В учебном пособии приведены общие характеристики технологических процессов на предприятиях общественного питания различного типа, технологии приготовления полуфабрикатов из овощей, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и кролика, рыбы; супов; соусов; блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых и макаронных изделий; блюд из мяса, сельскохозяйственной птицы и кролика, яиц и творога; холодных и сладких блюд; блюд из вареных плодов; мучных кулинарных изделий и блюд; напитков.

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.07 «Выполнение работ по профессии “Повар”» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для повышения квалификации специалистов в области индустрии питания.

Для профессий среднего профессионального образования

917. Анфимова Н.А. **Кулинария:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Изложены приемы и методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов и кулинарных изделий. Рассмотрены характеристики пищевой ценности продуктов питания. Приведены рецептуры отдельных блюд и кулинарных изделий, а также требования к качеству полуфабрикатов и готовых блюд. Материал иллюстрирован технологическими схемами, таблицами, рисунками отдельных приемов работы и готовых блюд.

Учебник может быть использован при освещении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

918. Ботов М.И., Елхина В.Д. **Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены назначение, классификация, устройство, основные характеристики и принцип действия механического и теплового оборудования, используемых на пред-

приятиях общественного питания. Освещены вопросы организации работы, безопасной эксплуатации и ремонта оборудования, машин.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам предприятий общественного питания и торговли.

919. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. **Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия. Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при проведении технологических процессов и эксплуатации оборудования в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Изложены основные сведения о трудовом законодательстве и вопросы организации работ по охране труда на предприятиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

920. Дубровская Н.И. **Кулинария: Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ ФИРО. — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены методы и способы механической кулинарной и тепловой обработки овощей, рыбы, мяса, творога и других продуктов, а также технология приготовления блюд из них. В лабораторно-практических работах приведены рецептуры блюд и технологические процессы приготовления полуфабрикатов и блюд и требования к их качеству.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

921. Дубровская Н.И. **Технология приготовления мучных кондитерских изделий: Рабочая тетрадь:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — Ч. 1. — 112 с.; Ч. 2. — 112 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены контрольные вопросы, задания, кроссворды, технологические схемы, которые позволяют закрепить знания, полученные при изучении технологии приготовления мучных кондитерских изделий. В части 1 рассмотрены подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий, способы замеса теста и его разрыхления, а также приготовление изделий из дрожжевого и бездрожжевого теста. В части 2 рассмотрены приготовление тортов, пирожных, отделочных полуфабрикатов для тортов и пирожных, способы их отделки, приготовление национальных кондитерских изделий, а также вопросы стандартизации и контроля за качеством кулинарной продукции, организации труда кондитера, охраны труда и противопожарных мероприятий на предприятиях общественного питания. Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

922. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

923. Дубровская Н.И., Чубасова Е.В. **Приготовление супов и соусов: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебном пособии предлагаются практические занятия по расчету сырья для приготовления супов и соусов и лабораторные работы по приготовлению основных блюд модуля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

924. Елхина В.Д. **Механическое оборудование предприятий общественного питания: Справочник:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройство, принципы действия и правила эксплуатации механического оборудования предприятий общественного питания, а также наиболее часто встречающиеся неисправности этого оборудования и методы их устранения. В 4-е издание внесены дополнения, касающиеся картофелеочистительных машин, машин для очистки овощей и рыбы и хлеборезок. Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно персоналу, занимающемуся эксплуатацией и обслуживанием механического оборудования предприятий общественного питания.

925. Епифанова М.В. **Товароведение продовольственных товаров:** учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы товароведения продовольственных товаров».

Рассмотрены основные понятия и задачи товароведения продовольственных товаров, научные принципы систематизации и классификации продовольственных товаров, факторы, влияющие на формирование и сохранение их потребительских свойств. Дана характеристика пищевой ценности и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров, представлены современные принципы их классификации и кодирования, изложены требования

к их качеству и безопасности, рассмотрены основные дефекты и причины их возникновения, режимы хранения и сроки годности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

926. Ермилова С.В. **Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». Дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции. К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

927. Ермилова С.В. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента».

Дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

928. Золин В.П. **Технологическое оборудование предприятий общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено механическое и тепловое оборудование предприятий общественного питания, в том числе машины для обработки овощей, мяса, рыбы, подготовки кондитерского сырья, приготовления и обработки теста и полуфабрикатов из него, нарезания хлеба и гастрономических продуктов, пищеварочные котлы и автоклавы, пароварочные аппараты, аппараты для жаренья и выпечки, варочно-жарочное и водогрейное оборудование, оборудование для раздачи пищи, холодильное оборудование. Особое внимание уделено освещению правил эксплуатации оборудования, соблюдению требований техники безопасности, законодательных актов об охране труда. Приведена типовая инструкция по охране труда для повара. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Техническое оснащение и организация рабочего места» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для специалистов предприятий общественного питания.

929. Иванова И.Н. **Рисование и лепка:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены теоретические основы рисунка и лепки, геометрической композиции в рисунке. Приведены сведения об орнаментах и цветовой гармонии. Освещены методики

рисования с натуры геометрических фигур и предметов быта, овощей, фруктов и растений, животных и птиц, пирожных и тортов, композиции тортов, а также изготовления макетов тортов.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

930. Качурина Т.А. **Контрольные материалы по профессии «Повар»:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ ФИРО. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены вопросы, задания, темы сообщений, рефератов, эссе и докладов, задачи, примерные билеты и экзаменационные задания для комплексной проверки знаний по профессии «Повар, кондитер». Даны рекомендации по написанию реферата и эссе и проектной деятельности как способа контроля полученных знаний и умений обучающихся по избранной профессии.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

931. Качурина Т.А. **Кулинария:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены базовые сведения, необходимые в повседневной работе профессиональных поваров, рассмотрены процессы производства кулинарной продукции на предприятиях общественного питания. Изложены сведения о кулинарной механической обработке продуктов, а также об их тепловой обработке. Рассмотрены условия и сроки хранения блюд и кулинарных изделий, органолептические показатели качества готовых блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для ускоренной подготовки поваров. Может быть рекомендовано работникам предприятий общественного питания.

932. Качурина Т.А. **Кулинария: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 160 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Представлены различные варианты заданий по материалу учебной программы «Кулинария»: тестовые вопросы, вопросы со свободным ответом по разным технологическим процессам приготовления блюд и кулинарных изделий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

933. Качурина Т.А. **Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены задания разной степени сложности, контрольные вопросы, практические работы, задания на составление кроссвордов по конкретным темам, направленные на закрепление полученных теоретических знаний учащимися и контроль за их знаниями по основам физиологии питания, санитарии и гигиены. Приведены сведения о химическом составе разных пи-

щевых продуктов, их энергетической ценности, норме суточной потребности человека в питательных веществах.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

934. Качурина Т.А. **Приготовление блюд из рыбы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

935. Качурина Т.А. **Приготовление блюд из рыбы: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 96 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические и лабораторные работы для отработки приемов механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, по расчету отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, правилам приготовления и подачи горячих блюд из рыбы. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем обучающимися.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

936. Качурина Т.А. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебнике раскрыты теоретические основы технологии приготовления основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

937. Козлова С.Н., Фединишина Е.Ю. **Кулинарная характеристика блюд:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены основные способы и приемы кулинарной обработки сырья, требования к качеству блюд, условия и сроки их хранения. Дана кулинарная характеристика супов, соусов, блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, блюд из рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы и дичи, блюд из яиц и творога, холодных

блюд и закусок, сладких блюд, напитков, изделий из теста, блюд лечебного питания, блюд национальной кухни.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

938. Лаушкина Т.А. **Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены».

Рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий. Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, о санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

939. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. **Техническое оснащение и организация рабочего места:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы учета сырья и готовой кулинарной продукции, а также организации рабочих мест по ее реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

940. Мармузова Л.В. **Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 10-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены формы и строение бактерий, дрожжей и вирусов, составляющих микрофлору сырья для хлебобулочных и мучных кондитерских изделий и влияющих на качество продуктов. Раскрыты причины пищевых инфекций и отравлений и меры по их предупреждению. Особое внимание уделено гигиене труда, личной гигиене и производственной санитарии при изготовлении хлебных и мучных кондитерских изделий, контролю за санитарным состоянием предприятий пищевой промышленности, мероприятиям по охране окружающей среды. Для закрепления знаний даны лабораторно-практические работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

941. Мармузова Л.В. **Технология хлебопекарного производства: Сырье и материалы:** учебник: Допущено Экспертным советом. — 7-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены виды сырья для производства хлебных изделий, его состав и свойства, технологические процессы и операции на отдельных стадиях изготовления и хранения хлеба, используемое при этом оборудование, в том числе комплексные механизированные линии. Приведены методы оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, рецептуры и нормы выхода хлебных изделий, условия и сроки их хранения.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Пекарь» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при профессиональном обучении на производстве и в центрах занятости.

942. Матюхина З.П. **Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены последние научные данные по физиологии питания человека, лечебному и лечебно-профилактическому питанию. Рассмотрены основные аспекты микробиологии пищевых продуктов, их санитарии и гигиены в свете действующих санитарных правил и норм.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен работникам предприятий сферы общественного питания.

943. Потапова И.И. **Основы калькуляции и учета:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы калькуляции и учета».

Подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

944. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 1: В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.Е. Еськова и др. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены практические аспекты приготовления кондитерских полуфабрикатов и изделий, подготовки кондитерского сырья к производству, требования к качеству кондитерских изделий и правила их хранения. Приведены сведения о современных видах производственных заданий, интересные факты из истории некоторых кондитерских изделий. Даны ценные рекомендации по применению определенных видов сырья. Освещены вопросы охраны труда в кондитерском производстве.

В части 1 рассмотрены технологические пооперационные процессы подготовки к кондитерскому производству муки, крахмала, сахара, меда, патоки, яиц и яичных продуктов, жиров, овощей, фруктов, круп, вкусовых и ароматических веществ, красителей и желирующих веществ, орехов и другого сырья, а также дрожжевого и бездрожжевого теста и изделий из него.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

945. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — Ч. 2: В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Н.Н. Беломестная и др. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены практические аспекты приготовления кондитерских полуфабрикатов и изделий, подготовки кондитерского сырья к производству, требования к качеству кондитерских изделий и правила их хранения. Приведены сведения о современных видах производственных заданий, интересные факты из истории некоторых кондитерских изделий. Даны ценные рекомендации по применению определенных видов сырья. Освещены вопросы охраны труда в кондитерском производстве.

В части 2 рассмотрены технологические пооперационные процессы приготовления и использования в кондитерском производстве сиропов, желе, кандира, кремов, шоколада, помады, посыпок, карамели, глазури, марципана, а также изготовления разных видов пирожных и тортов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

946. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. В. Овчинникова и др. — 7-е изд., стер. — Ч. 2: Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых. — 160 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрена организация технологических процессов приготовления супов, соусов, блюд из овощей, круп, макаронных и бобовых изделий, приведены инструкционные карты, схемы, иллюстрации инструментов, инвентаря, оборудования по приготовлению и подаче блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

947. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. В. Овчинникова и др. — 8-е изд., стер. — Ч. 3: Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда. — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

948. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. И. Потапова и др. — 8-е изд., стер. — Ч. 4: Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста. — 128 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

949. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. И. Федорченко и др. — 8-е изд., стер. — Ч. 1: Механическая кулинарная обработка продуктов. — 112 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

950. Самородова И. П. **Приготовление блюд из мяса и домашней птицы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

951. Самородова И. П. **Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические занятия и лабораторные работы по расчету сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, сезонности и совместимости сырья, порядок составления сырьевой ведомости. Рассмотрены практические аспекты подготовки полуфабрикатов разных видов и приготовления блюд из мяса и домашней птицы, рубленой и котлетной массы, используемое при этом оборудование и инвентарь, а также критерии оценок по результатам выполнения практических занятий и лабораторных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

952. Семиряжко Т. Г., Дерюгина М. Ю. **Кулинария: Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены тесты и задания по механической и тепловой кулинарной обработке пищевого сырья: овощей, грибов, рыбы, мяса и мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи, а также по блюдам и изделиям из него, основам лечебного питания. Кроме того, даны задания для контрольных работ и самостоятельной работы дома.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

953. Семичева Г.П. **Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:** учебник. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».

Рассмотрены основные характеристики и пищевая ценность овощей, рыбы, морепродуктов, мяса и птицы; теоретические основы современных технологий механической обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Приведено описание новых видов технологического оборудования, что необходимо для изучения теоретического курса профессионального модуля. Представлены требования к качеству сырья и полуфабрикатов, процесс вакуумирования полуфабрикатов, правила и условия их хранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен практическим работникам, обучающимся в системе переподготовки кадров или повышения квалификации.

954. Семичева Г.П. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены теоретические основы подготовки продуктов и технология приготовления холодных блюд и закусок. Приведены рецептуры и требования к качеству, правила и условия хранения холодных блюд и закусок, варианты оформления и способы подачи.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации.

955. Семичева Г.П. **Приготовление и оформление холодных блюд и закусок:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок».

Рассмотрены теоретические основы подготовки продуктов и технология приготовления холодных блюд и закусок. Приведены рецептуры и требования к качеству, правила и условия хранения холодных блюд и закусок, варианты оформления и способы подачи.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации.

956. Синицына А.В., Соколова Е.И. **Приготовление сладких блюд и напитков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер», ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков».

Рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

К данному учебнику выпущено электронное приложение «Приготовление сладких блюд и напитков».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

957. Синицына А.В., Соколова Е.И. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

958. Соколова Е.И. **Приготовление блюд из овощей и грибов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента», «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

959. Соколова Е.И. **Приготовление блюд из овощей и грибов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Повар, кондитер», ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов».

Рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Приготовление блюд из овощей и грибов».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

960. Усов В.В. **Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены характеристики предприятий общественного питания, структура управления ими и их производственная деятельность, состав и назначение торговых и подсобных помещений, виды и назначение столового белья, посуды и приборов, порядок подготовки к обслуживанию, правила сервировки стола и технология обслуживания посетителей при различных ее формах, в том числе и при обслуживании иностранных туристов, организация банкетов, приемов и праздничных вечеров. Приведены правила составления меню, винной коктейльной карты бара.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание потребителей организаций общественного питания (МДК.01.01) по профессии «Официант, бармен».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезным работникам предприятий общественного питания.

961. Харченко Н.Э. **Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены наиболее востребованные в системе общественного питания рецептуры блюд и кулинарных изделий, в том числе для диетического питания. Учтены особенности питания различных групп населения. Даны рецептуры фирменных блюд, разработанных учащимися для конкурсов профессионального мастерства, рекомендации по отпуску и оформлению блюд, а также нормы вложения продуктов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

962. Харченко Н.Э., Чеснокова Л.Г. **Технология приготовления пищи: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Представлены технологические задачи по всем темам учебной программы дисциплины «Технология приготовления пищи», приведены методика, алгоритмы и образцы их решения, а также подробно описаны содержание и методика проведения лабораторных работ по отработке технологии приготовления разных блюд.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

963. Шитякова Т.Ю., Качурина Т.А., Сопачева Т.А. **Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены виды зерновых продуктов, жиров, муки, яиц, молока, используемых для приготовления различных блюд и гарниров, ассортимент и технология приготовления каш и гарниров из круп, простых блюд из бобовых и кукурузы, мучных блюд из теста с фаршем. Приведены сведения об организации производства и оборудовании для приготовления разных блюд, требования к качеству изделий из теста, условия и сроки их хранения.

По данной теме выпущено электронное приложение «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста».

Для профессиональной подготовки рабочих и служащих

964. Ермилова С.В., Соколова Е.И. **Мучные кондитерские изделия из дрожжевого теста:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Кондитер. Базовый уровень).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке кондитеров.

Рассмотрены классификация дрожжевого теста, товароведные характеристики сырья, используемого в производстве мучных кондитерских изделий из него, способы разрыхления дрожжевого теста, способы тепловой обработки и процессы, происходящие при этом и влияющие на формирование качества готовых изделий из дрожжевого теста, а также технология приготовления отделочных полуфабрикатов из смесей промышленного производства — кремов, помадки, глазури, фруктовых наполнителей и термостабильных начинок. Даны основные рецептуры низкокалорийных мучных кондитерских изделий из дрожжевого теста.

Для подготовки и переподготовки работников сферы общественного питания по профессии «Повар, кондитер». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

965. Ермилова С.В., Соколова Е.И. **Торты, пирожные и десерты:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Кондитер. Повышенный уровень).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке кондитеров.

Приведены товароведные характеристики сырья, используемого в производстве кондитерских изделий, методики подготовки его к производству, классификация пирожных, тортов и десертов, технология приготовления и рецептуры современных отделочных полуфабрикатов, пирожных и десертов, требования к качеству готовой продукции. Даны примеры использования фирменных рецептур.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для подготовки и переподготовки работников сферы общественного питания по профессии «Повар, кондитер». Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

966. Лутошкина Г.Г. **Холодильное оборудование предприятий общественного питания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование. Повар, кондитер).

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке поваров и кондитеров предприятий общественного питания.

Рассмотрены принципы получения искусственного холода, классификация способов охлаждения пищевых продуктов и холодильного оборудования предприятий торговли и общественного питания. Приведены характеристики хладагентов, хладоносителей, компрессоров, теплообменных аппаратов, систем автоматического регулирования, холодильных агрегатов, камер, шкафов и специализированного оборудования. Освещены требования к эксплуатации холодильного оборудования, его озонобезопасности.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

967. Потапова И.И., Корнеева Н.В. **Блюда из яиц и творога. Сладкие блюда и напитки:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке поваров.

Рассмотрены организация работы холодного цеха предприятия общественного питания и товароведные характеристики используемого сырья, в том числе молока и его продуктов, яиц и их продуктов, крахмала, желатина, какао, кофе и чая. Приведены рецептуры блюд из яиц, творога, сладких блюд, горячих и холодных напитков и технология их приготовления.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации поваров. Может быть использовано в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

968. Потапова И.И., Корнеева Н.В. **Изделия из теста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

В учебном пособии предлагается применение компетентностного подхода к подготовке по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрены технология приготовления и рецептуры изделий из дрожжевого, слоеного, песочного, заварного и бисквитного теста. Приведены исторические материалы о зарождении некоторых видов изделий из теста, а также описание и рецептуры национальных изделий. Особое внимание уделено составлению технико-технологических карт и калькулированию цены на готовые изделия.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации поваров. Может быть использовано в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

969. Шеламова Г.М. **Психология и этика профессиональной деятельности:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 64 с., обл.

В наличии

В учебном пособии рассматриваются вопросы общей психологии, профессиональной этики и этикета, необходимые для освоения специальностью и совершенствования профессиональных знаний в сфере общественного питания.

Для подготовки и переподготовки специалистов индустрии питания. Может быть использовано учащимися учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования.

ТОРГОВЛЯ

Для специальностей среднего профессионального образования

970. Арустамов Э.А. **Техническое оснащение торговых организаций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», профессиональный модуль «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» междисциплинарного курса МДК.01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда».

Рассмотрены назначение, классификация, устройство и принцип действия разных видов торгово-технологического оборудования, а также правила его безопасной эксплуатации, ремонта и технического обслуживания. Приведены примеры расчета потребности и порядка выбора оборудования в зависимости от типоразмера торгового предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

971. Косарева Г.С. **Продажа продовольственных товаров:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир», ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров».

Рассмотрены теоретические основы товароведения, классификация и ассортимент продовольственных товаров, требования, предъявляемые к их качеству, условия и сроки хранения, отдельные виды современного торгового оборудования, правила его эксплуатации и требования к безопасным условиям труда при работе с ним. Приведены практические работы по темам, рассматриваемым в каждой главе, и тестовые задания для проверки уровня усвоения учебного материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

972. Морозова М.А. **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены классификация торгового оборудования, устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации при выполнении расчетных операций с покупателями. Приведены сведения о реквизитах кассового чека и контрольной ленты, признаках платежеспособности банкнот Центрального банка России, порядке оформления документов по кассовым операциям, об осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, использовании настольных приборов для просмотра денежных знаков, а также сканеров штриховых кодов, счетчиков банкнот и весового оборудования. Освещены вопросы охраны труда и техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовой техники.

Учебник предназначен для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

973. Голубев И.Г., Тараторкин В.М. **Технологические процессы ремонтного производства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

974. Графкина М.В. **Охрана труда:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В учебнике рассмотрены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; виды производственных негативных факторов и их воздействие на работников; требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; орга-

низационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, пожаробезопасности; технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

975. Грибов В.Д. **Основы экономики, менеджмента и маркетинга:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Рассмотрены основные положения экономической теории, экономики организации (предприятия), менеджмента и маркетинга в рыночных условиях, типы структур предприятий, их организационно-правовые формы, земельные и трудовые ресурсы и эффективность их использования, сущность и функции современного менеджмента, методы и стили руководства предприятием, а также маркетинг как концепция управления. Приведены теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

976. Иванова Н.И., Корчагина О.А. **Основы зоотехнии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50) и «Механизациясельского хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы зоотехнии».

В учебнике освещены вопросы современного состояния и перспектив развития животноводства в Российской Федерации. Показаны экономические основы производства продукции животноводства. Даны основные понятия по анатомии, физиологии животных; разведению и селекционно-племенной работе; методам, способам кормления, содержания, ухода за ними, вопросам кормопроизводства. Изложены технологии производства, переработки продуктов животноводства и основные зоогигиенические и ветеринарные мероприятия при эксплуатации сельскохозяйственных животных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

977. Купреенко А.И., Исаев Х.М. **Технологии механизированных работ в животноводстве:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Технологии механизированных работ в животноводстве».

Книга может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рассмотрены типы молочных животноводческих ферм и комплексов, их состав и технологические требования к ним, принципы содержания животных и получения от них молока, машины и оборудование, используемые для переработки, приготовления и раздачи кормов, водоснабжения и поения животных, создания и поддержания параметров оптимального микроклимата в помещениях ферм и животноводческих комплексов, доения животных и первичной обработки молока, уборки, удаления и переработки продуктов жизнедеятельности животных. Освещены вопросы ветеринарного обслуживания животных на фермах и комплексах, безопасной эксплуатации технологического оборудования, его технического обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

978. Нерсесян В.И. **Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены типы и устройство автомобилей, тракторов и других сельскохозяйственных машин по их назначению и компоновочным схемам.

В части 1 освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний по устройству и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания на практике. Особое внимание обращено на требования безопасности при эксплуатации машин и строгое соблюдение экологических требований.

В части 2 рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ. Уделено внимание установлению причин, вызывающих неисправности машин и оборудования, их поиску и устранению. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки трактористов-машинистов и слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин, мастеров по техническому осмотру и ремонту машинно-тракторного парка, наладчиков сельскохозяйственных машин и тракторов, слесарей по ремонту автомобилей, автомехаников.

979. Нерсесян В.И. **Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», МДК «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».

Рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Освещены основы механизации в системе биологического земледелия и эксплуатации оборудования для животноводческих ферм. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

980. Основы агрономии: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков и др. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства» и специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация

и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии».

В учебнике рассмотрены генезис, состав и свойства почв России. Приведены приемы повышения плодородия почв и указаны мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. Изложены основные положения земледелия: факторы жизни растений, законы земледелия, характеристика сорных растений и методы борьбы с ними, севообороты, приемы и системы обработки почвы. Даны основы агрохимии: химический состав и питание растений, удобрения, их свойства и применение. Раскрыты биологические и агротехнические особенности полевых и овощных культур, понятия о селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур, приведены сведения об основных вредителях и болезнях растений, приемах защиты растений. Рассмотрены агротехника основных сельскохозяйственных культур и способы их уборки. Приведены характеристика сенокосов и пастбищ и мероприятия по их улучшению.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

981. Основы гидравлики и теплотехники: учебник: Рекомендовано ФУМО / Т. А. Суэтина, А. Н. Румянцева, Т. В. Артемьева и др. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники».

Рассмотрены физические свойства жидкости, силы, действующие на нее, основные законы гидростатики и гидродинамики, гидростатическое давление и его свойства, режимы движения жидкости и происходящие при этом процессы, гидравлический расчет трубопроводов, гидродинамическое воздействие струи жидкости на твердую преграду, гидравлические машины и гидропередачи, применяемые в тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобильном транспорте и подъемно-транспортных машинах. Приведены сведения о теории теплообмена и связанных с ним законах, теплообменных аппаратах и массообменных процессах. Освещено применение теплоты и использование нетрадиционных и возобновляемых энергоисточников в агропромышленном комплексе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

982. Тараторкин В. М., Кузьмин М. В., Сметнев А. С. **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ». Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Приведены эксплуатационные показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Описаны виды транспортных средств и дана методика определения потребности и эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

983. Тараторкин В. М., Голубев И. Г. **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание

предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рассмотрены надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин отечественного и иностранного производства, системы их технического обслуживания, методы эксплуатационной обкатки, диагностирования различных узлов и механизмов, используемые виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Особое внимание уделено вопросам хранения машин, топливно-смазочных материалов и охраны окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

984. Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебник: Рекомендовано ФУМО / А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев и др. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве». Может быть использован для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендуются современные машины и технологическое оборудование.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, подготовке и переподготовке рабочих на производстве и в центрах занятости.

Для профессий среднего профессионального образования

985. Гладов Г. И., Петренко А. М. **Тракторы: Устройство и техническое обслуживание:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 9-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройство и техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов. Приведены конструктивные особенности тракторов Т-4М, Т-28, ДТ-75М, Т-40, Т-150, МТЗ-82, К-701 и их модификаций. Представлены конструктивные схемы и устройство отдельных основных систем и узлов, характерных для оценки работы трактора и обеспечения его технического обслуживания в процессе эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.01.02) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при профессиональном обучении работников, занятых в сельском хозяйстве.

986. Заерко В. И., Веревкина М. Н., Светлакова Е. В. **Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

В учебнике рассмотрены морфология и физиология микроорганизмов, влияние на них факторов внешней среды, роль микроорганизмов в природе и жизни животных, даны основные сведения об инфекции и иммунитете. Приведены зоогигиенические требования к почве, кормам, помещениям, к гигиене водоснабжения, содержания, выращивания и транспортировки живот-

ных. Раскрыты понятия ветеринарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Детально описаны часто регистрируемые заболевания крупного рогатого скота инфекционной и незаразной этиологии. Обозначены проблемы и принципы охраны окружающей среды от заболеваний, общих для человека и животных, указаны меры борьбы с этими заболеваниями.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

987. Иванова Н.А. **Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.04 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе».

Рассмотрены организация бухгалтерского учета в крестьянских фермерских хозяйствах, особенности учета денежных средств и расчетных операций в различных отраслях сельского хозяйства, вопросы учета имущества сельскохозяйственных предприятий, труда и его оплаты. Особое внимание уделено проблемам учета финансовых результатов деятельности предприятия, анализу его финансово-хозяйственной деятельности и экономической эффективности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

988. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. — 12-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендованы современные машины и технологическое оборудование.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» (МДК.01.01) по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для подготовки трактористов-машинистов широкого профиля, подготовки и переподготовки рабочих на производстве и в центрах занятости, профессионального обучения учащихся средней образовательной школы.

989. Родичев В.А. **Тракторы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрено устройство имеющих наибольшее распространение в нашей стране сельскохозяйственных тракторов МТЗ-80, -82, ДТ-75Д, -75МЛ, Т-30А-80 и Т-150К. Даны сведения по их техническому обслуживанию, а также приведены рекомендации по регулировкам и устранению неисправностей.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.01.02) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.02.01) по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при подготовке трактористов категорий «В», «С», «D» и «Е», обучении рабочих на производстве и в специализированных образовательных учреждениях.

990. Синельников А.Ф. **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Рассмотрены функциональное, конструктивное и техническое деление сельскохозяйственных машин и оборудования, их составные части, назначение и устройство тракторов и грузовых автомашин, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

предназначенных для обработки почвы, проведения посевных и посадочных работ, внесения удобрений, химической защиты растений и обработки семян, уборки урожая, заготовки, приготовления и раздачи кормов животным, производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Освещена технология по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения работ в поле.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

991. Солдатенкова И.А. **Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.03 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд».

В учебнике рассмотрены характеристики различного пищевого сырья, теоретические основы кулинарного приготовления пищи, основные способы и приемы обработки сырья, технология приготовления блюд из различных видов сырья, мучных кондитерских изделий и напитков, требования, предъявляемые к качеству продукции общественного питания, условиям и срокам хранения, ее оформление и подача. Освещены основы санитарии и гигиены, физиологии питания, правила сервировки стола, назначение, устройство и принцип работы основного кухонного оборудования. Приведен расчет энергетической ценности блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

992. Устинов А.Н. **Сельскохозяйственные машины:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 264 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе, техническое обслуживание машин, предназначенных для обработки почвы, посева, защиты растений, заготовки кормов, послеуборочной обработки зерна, а также льноуборочных и дождевальных машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при подготовке рабочих на производстве.

993. Федотова Н.В. **Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.02 «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе».

Изложены основы агрономии и почвоведения, система применения удобрений, защита растений, механизация работ в сельской усадьбе, биология овощных растений, их требования к комплексу внешних условий, агротехника основных полевых и овощных культур, плодовых питомников и ягодников. Рассмотрены конструкции и принципы сооружений защищенного грунта, агротехника возделывания растений в тепличных хозяйствах, уборка и товарная обработка урожая, основные направления семеноводства, технологии переработки продукции растениеводства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

СТРОИТЕЛЬСТВО

Для специальностей среднего профессионального образования

994. Барабанщиков Ю.Г. **Строительные материалы и изделия:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основы строительного материаловедения, позволяющие обоснованно подходить к выбору строительных материалов с учетом тех процессов и явлений, которые

происходят в результате физического, химического, биологического воздействия внешней среды и контакта с другими материалами. Приведены сведения о происхождении материалов, их особенностях и свойствах. Описаны методы определения основных свойств материалов. Приведены числовые значения технических характеристик материалов и их зависимость от состава, строения, технологических и иных факторов, действующих как в процессе производства, так и при эксплуатации в конструкциях. Уделено внимание новым материалам и технологиям.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК.01.01) по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

995. Береснев А.И., Пискарева Г.А. **Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» по теме «Строительные материалы и изделия», ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», квалификации «Каменщик», а также по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.01 «Выполнение арматурных работ», ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ», ПМ.03 «Выполнение каменных работ».

Рассмотрены традиционные и современные сырье, материалы, изделия и оборудование, применяемые при выполнении каменных, бетонных, арматурных и железобетонных работ, стеновые материалы из стекла и характерные особенности различных материалов. Освещены современные тенденции в строительстве зданий и сооружений, возведение жилых домов с помощью 3D-принтеров в России и за рубежом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

996. Бычков А.В. **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии со следующими компетенциями: выполнение расчета электрических нагрузок; знание основных методов расчета; осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения, включая элементы релейной защиты и устройств автоматического и повторного включения резерва; знание и умение использовать номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; выполнение проектирования силового и осветительного электрооборудования с использованием новейших компьютерных технологий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

997. Шашкова И.В., Бычков А.В. **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Отражена необходимость совмещать теоретические знания по изучению технологии монтажных работ, особенностей монтажа в зданиях различного назначения с практическими знаниями в лаборатории и на производственной практике; выполнять приемо-сдаточные испытания, а также работы по проверке и настройке электрооборудования; оформлять протоколы по завершении испытаний; производить провер-

ку и наладку устройств релейной защиты и автоматики и контролировать выполнение этих работ; знать нормы приемо-сдаточных испытаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

998. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. **Геодезия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценке точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены материалы по геодезическому обеспечению кадастра, лесоустройству, привязке горных выработок, наблюдению за деформациями сооружений, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» или «Основы геодезии» в соответствии с ФГОС СПО по группе специальностей направления «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован студентами негеодезических вузов.

999. Максимова М.В., Слепкова Т.И. **Учет и контроль технологических процессов в строительстве:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов».

Представлены современные методы и средства строительного учета и контроля, этапы их проведения, исполнительно-техническая и проектно-сметная документация, названы работники и службы, ответственные за проведение строительного контроля, учтены современные подходы к определению качества строительных материалов, выполненных работ и процессов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1000. Минько В.М., Погожева Н.В. **Охрана труда в строительстве:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии с учетом современного состояния нормативно-правовой базы рассмотрены основы охраны труда, вопросы управления в этой сфере, некоторые специальные вопросы охраны труда в строительстве, социальная защита пострадавших на производстве. Учтен накопленный передовой отечественный и зарубежный опыт обеспечения безопасности труда.

Может быть использовано при освоении ОП.14 «Охрана труда» по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1001. Морозова Н.Ю. **Электротехника и электроника:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены основы теории расчета электрических цепей постоянного и переменного токов. Описаны трансформаторы, электрические машины и способы электрических измерений. Рассмотрены принципы работы полупроводниковых приборов и построение электрических цепей практических схем усилителей, генераторов, выпрямителей, электрических фильтров. Большое внимание уделено электрическим сетям, схемам электроснабжения и электробезопасности, электротехнологии на строительной площадке, электрооборудованию строительных кранов и подъемников и т.д.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы электротехники» и «Электротехника и электроника» в соответствии с ФГОС СПО для групп специальностей «Строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1002. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. **Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:** учебник. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Представлены организация и подготовка строительной площадки, устройство подземной части зданий. Изложен материал по производству, контролю и приемке земляных работ. Освещены вопросы техники безопасности и сохранения окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ, а также оформление документации при производстве строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1003. Сетков В.И. **Сборник задач по технической механике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальностей группы 270000 «Архитектура и строительство», ОП «Техническая механика».

Приведены задания для расчетно-аналитических и расчетно-графических работ по всем разделам курса технической механики. Каждое задание включает в себя описание решения задач с краткими методическими указаниями, даны примеры решения. В приложениях содержится необходимый справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1004. Сетков В.И. **Техническая механика для строительных специальностей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Техническая механика». Изложена элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1005. Синянский И.А., Манешина Н.И. **Проектно-сметное дело:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., перераб. и доп. — 480 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены вопросы организации инвестиционно-строительной деятельности на различных фазах инвестиционного проекта. Изложены порядок и правила формирования, экспертизы, согласования и утверждения проектной и сметной документации, определения стоимости строительной продукции в современных условиях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.02.02)» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при переподготовке кадров в инвестиционно-строительной сфере.

1006. Соколов Г.К. **Технология и организация строительства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены методы возведения промышленных и гражданских зданий и сооружений, основные положения в области организации и управления строительным производством, вопросы охраны труда и трудового законодательства. Описаны механизированные способы выполнения строительных процессов и мероприятий по повышению производительности труда. Рассмотрены особенности выполнения строительных работ при применении новых эффективных строительных материалов и машин. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (МДК.02.02) по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1007. Томилова С.В. **Инженерная графика. Строительство:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные положения оформления технических чертежей в соответствии с действующими государственными стандартами. Рассматриваются геометрические и проекционные основы построения чертежа. Приведено описание составления чертежей зданий, генпланов, строительных конструкций и санитарно-технических систем. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех строительных специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 1008 составляет УМК.

1008. Томилова С.В. **Инженерная графика в строительстве: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для всех строительных специальностей, ОП.01 «Инженерная графика».

Данное учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и совместно с учебником «Инженерная графика. Строительство» автора С.В. Томиловой предназначено для изучения дисциплины «Инженерная графика». Рассмотрены рекомендуемые графические документы в виде упражнений и графических работ по дисциплине. Их содержание можно изменять согласно междисциплинарным курсам профессиональных модулей (примерных или разработанных образовательными учреждениями).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1009. Юдина А.Ф. **Реконструкция зданий и сооружений:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений».

Рассмотрены реконструкция гражданских зданий и сооружений, объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений различных периодов постройки, принципы проектирования и обследования их состояния, усиления и замены конструкций, производство строительно-монтажных работ в условиях реконструкции, касающееся подготовительных (демонтаж, разборка и разрушение строительных конструкций), земляных, свайных, монтажных и бетонных работ, а также работ по усилению и замене несущих конструкций. Особое

внимание уделено соблюдению техники безопасности при проведении диагностики зданий и сооружений, производстве земляных, монтажных и демонтажных работ в процессе реконструкции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1010. Юдина А.Ф. **Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (МДК.02.01) по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изложены вопросы реконструкции гражданских зданий и сооружений, включающие в себя основные определения и понятия, принципы проектирования и обследования состояния зданий и сооружений, усиления и замены конструкций; производство строительно-монтажных работ в условиях реконструкции: подготовительные (демонтаж, разборка и разрушение строительных конструкций), земляные, свайные, монтажные, бетонные работы, а также работы по усилению и замене несущих конструкций. Рассмотрена техника безопасности выполнения работ при диагностике зданий и сооружений, при производстве земляных, монтажных и демонтажных работ в условиях реконструкции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1011. Юдина А.Ф. **Строительство жилых и общественных зданий:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены сведения о конструктивных элементах и решениях зданий, инженерной подготовке строительной площадки; изложены принципы проектирования и разработки технологической документации. Рассмотрены производство строительно-монтажных работ при возведении зданий из сборных железобетонных элементов, металлических, деревянных конструкций, монолитного бетона и железобетона, кирпича, крупнопанельных зданий, большепролетных зданий, перекрываемых вантовыми, купольными покрытиями и покрытиями из оболочек; особенности производства строительно-монтажных работ в зимнее время, вопросы охраны труда и техники безопасности.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

Для профессий среднего профессионального образования

1012. Алимов Л.А., Воронин В.В. **Выполнение бетонных и опалубочных работ:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы бетоноведения: вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, опалубочных и арматурных работах. Описаны приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонных смесей. Рассмотрены производство бетонных работ в зимнее время, контроль качества работ, охрана труда и оценка технико-экономической эффективности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1013. Гревцева Е.Н. **Выполнение арматурных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.01 «Выполнение арматурных работ».

Рассмотрены материалы для арматурных работ, способы обработки арматуры, заготовки и монтажа арматурных сеток, каркасов и закладных деталей железобетонных конструкций, традиционные и современные технологии выполнения арматурных работ, а также новые композитные материалы для армирования конструкций и значение арматуры в монолитном домостроении, устройство оборудования для сварки арматуры, приемы сварки и виды сварной арматуры, организация и способы производства арматурных работ в строительстве. Особое внимание уделено безопасным условиям труда и противопожарным мероприятиям при выполнении арматурных работ, организации труда и нормированию арматурных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1014. Береснев А.И. **Выполнение стекольных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение стекольных работ».

Рассмотрены виды стекольных работ, комплектующие изделия, оборудование и инструменты для их производства, технологии раскроя и резки стекла, остекления переплетов и дверей и установки стеклопакетов, устройство конструкций из стеклоблоков и профильного стекла, а также электротехническое оборудование, используемое для механизации и автоматизации стекольных работ. Освещены требования по охране труда при производстве стекольных работ, в том числе и при эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1015. Береснев А.И. **Основы строительного производства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного производства».

Рассмотрены классификация зданий и сооружений, их архитектурно-конструктивные элементы, структура строительных работ и их классификация, организация строительного производства. Приведены сведения о строительной индустрии и общей технологии строительства, Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий в строительстве, организационных формах управления строительством, индустриальных методах строительства, назначении и составе проектно-сметной документации на строящийся объект, календарном и сетевом планировании строительства объекта и его сметно-финансовом расчете. Особое внимание уделено освещению контроля за качеством выполнения строительных работ, требований охраны труда при производстве строительно-монтажных работ, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на строительной площадке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1016. Завражин Н.Н. **Технология отделочных строительных работ:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии содержатся основные сведения о выполнении отделочных работ, приведены технология производства работ и составы, приготавливаемые на строительном объекте. Подробно изложены используемые механизмы для производства отделочных работ, возможные

неполадки, причины их появления и способы устранения. Описаны также машины и механизмы, применяемые при отделке зданий. Изложены требования к выполнению отделочных работ, указаны возможные дефекты при производстве этих работ и методы их устранения.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1017. Елизарова В.А. **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажно-обшивных конструкций».

Рассмотрено устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых, плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Представлена отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей. Описано устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Отражены вопросы по технике безопасности при производстве работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1018. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены сведения о древесине как строительном материале; отражены свойства древесины различных пород; освещен ряд практических операций по обработке древесины; указаны приемы их выполнения ручными и механизированными инструментами, способы столярно-плотничных соединений, устройства и правила эксплуатации деревообрабатывающих станков общего назначения. Рассмотрены конструкции и технологии изготовления деревянных оконных и дверных блоков и их монтаж на строительстве. В ряде лабораторно-практических работ даны основные приемы плотничных и паркетных работ.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Мастер столярно-плотничных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1019. Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Охрана труда в строительстве:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл всех строительных профессий в соответствии с ФГОС СПО.

Изложены общие вопросы трудового законодательства, организации охраны труда в строительстве, безопасной организации и проведения всех видов строительно-монтажных работ (от нулевого цикла до отделочных работ). Описаны основные методы безопасной эксплуатации строительных машин и оборудования, электро- и пожарной безопасности, а также средства индивидуальной защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов. Рассмотрены вопросы по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1020. Куприянова Г.В., Федоров В.В. **Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное

издание предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Рассмотрены вопросы теории и практики технического обслуживания, ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения. Раскрыта технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Особое внимание уделено техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Рассмотрены требования охраны труда, основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды при выполнении технического обслуживания, ремонта и монтажа санитарно-технических систем объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1021. Лукин А.А. **Основы технологии общестроительных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ».

В учебнике рассмотрены технологии общестроительных работ, виды зданий и сооружений, их классификация и конструктивные элементы, строительные материалы, как природные, так и искусственные, используемые при производстве каменных работ, минеральные вяжущие материалы, строительные растворы и бетоны, способы и особенности каменной кладки при использовании различных материалов, виды ремонта каменных конструкций, используемые при строительных работах инструмент, приспособления, транспорт и др. Приведены сведения об отклонениях, допускаемых при монтаже элементов строительных конструкций, о технологии выполнения стропальных, арматурных и сварочных работ, контроле качества строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1022. Лукин А.А. **Технология каменных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Мастер общестроительных работ».

Приведены основные сведения о строительных материалах, вяжущих веществах, растворах и бетонных смесях, сборных бетонных и железобетонных конструкциях, применяемых в каменном производстве. Описаны их свойства, физические, химические и механические характеристики, способы изготовления и области применения. Подробно освещены виды каменных кладок и системы их перевязки, конструктивные схемы и элементы зданий и сооружений.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ» по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1023. Нестеренко В.М. **Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Рассмотрены пространство профессиональной деятельности мастера жилищно-коммунального хозяйства, классификация зданий и сооружений, их конструктивные элементы, особенности энергоэффективных зданий, электромонтажные работы в системе жилищно-коммуналь-

ного хозяйства, применяемые при этом материалы и изделия, инструменты и приспособления, осветительные установки, источники света, их характеристики и схемы включения, подготовка и монтаж устройств защитного заземления, светильников, приборов распределительных устройств осветительных электроустановок и электропроводок. Приведено описание устройства и монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ, а также сведения о стандартизации, метрологическом обеспечении и контроле за качеством систем электрообеспечения объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1024. Овчинников В.В. **Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой:** учебник. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой».

Изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1025. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. — 8-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Рассмотрены традиционные и современные отделочные материалы. Приведено сравнение зарубежных и отечественных аналогов. Дана экологическая оценка их использования.

Учебник создан для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения» в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1026. Основы строительного черчения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина и др. / под ред. Ю.О. Полежаева. — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Техника и технологии строительства», в том числе по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного черчения».

Приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Излагаются необходимые сведения и правила о создании, использовании, хранении машиностроительных, строительных, архитектурно-строительных технических чертежей. Даются основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры их чтения. Краткие сведения о техническом рисунке как составной части графики строительных чертежей дополняют тот объем знаний, который необходим профессиональному строителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1027. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. **Материаловедение (сухое строительство):** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены основные виды современных отделочных материалов: лакокрасочных, штукатурных растворов и сухих строительных смесей, облицовочных (полимерных и на минеральной основе). Приведены их классификация, составы и основные технические харак-

теристики. Подробно описаны материалы сухого строительства: гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, гипсовые пазогребневые плиты и цементные плиты Аквапанель. Даны сведения о вспомогательных материалах, применяемых для сухой отделки помещений. Также рассмотрены материалы и изделия из древесины.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер сухого строительства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен работникам строительной отрасли.

1028. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н. **Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных работ».

Рассмотрены классификация, состав и свойства отделочных материалов, материалов для штукатурных работ и каркасно-обшивных конструкций, применяемых при строительстве и отделке различных зданий и сооружений. Освещены основные современные отделочные материалы и их характерные особенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1029. Петрова И.В. **Основы технологии отделочных строительных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 112 с., обл. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50), «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ».

Рассмотрены основы производства строительных работ различных частей зданий и сооружений, виды отделочных и декоративных работ, приведены используемые при этом инструменты, приспособления и инвентарь, раскрыты особенности применения некоторых видов инструментов и проведения строительных работ на высоте. Изложены сведения о строительных профессиях, организации труда строителей, структуре и требованиях нормирующей документации на отделочные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1030. Прекрасная Е.П. **Выполнение мозаичных и декоративных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение мозаичных и декоративных работ».

Рассмотрены виды и техники мозаики и декоративных работ, мозаичные и декоративные материалы, применяемые в отделке жилых и общественных зданий, тенденции развития современных мозаичных материалов, технологии укладки плиточной мозаики, установки мозаичных изделий и выполнения художественно-декоративного покрытия, устройство мозаичного покрытия пола, производство мозаичных работ в зимний период, а также возможные дефекты мозаичных покрытий и изделий, их причины, приемы и способы предотвращения, выявления и устранения, технические средства и инструмент для производства мозаичных и декоративных работ. Освещены вопросы контроля за качеством и приемки выполненных мозаичных и декоративных работ, организация рабочего места и требования безопасности при производстве мозаичных и декоративных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1031. Прекрасная Е.П. **Технология декоративно-художественных работ:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Рассмотрены основы производства декоративно-художественных работ, их виды, применяемые при их выполнении инструменты, приспособления и механизмы. Раскрыты технологии отделки поверхностей по трафарету, окраски поверхностей декоративными малярными составами, фактурного окрашивания, выполнения приемов росписи поверхностей и их отделки под ценные породы дерева и камня, бронзирования, золочения и серебрения, приведены характеристики составов, применяемых при осуществлении различных работ. Освещены вопросы эстетического оформления интерьеров, значение цвета в отделке интерьеров и фасадов зданий. Особое внимание уделено оценке качества произведенных работ, выявлению возможных дефектов и способам их устранения, соблюдению требований безопасности при выполнении декоративно-прикладных и ремонтных работ зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1032. Прекрасная Е.П. **Технология малярных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1033. Степанов Б.А. **Выполнение плотничных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Приведены основные сведения о древесине как сырье для плотничных работ, ее хранении и сушке, материалах на основе древесины. Рассмотрены основные операции по обработке древесины, организация рабочего места, ручные и механизированные инструменты, используемые при обработке древесины, способы ее обработки, виды плотничных соединений и конструкций плотничных изделий, а также виды плотничных работ и приемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1034. Степанов Б.А. **Выполнение работ по устройству паркетных полов:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Ма-

стер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Рассмотрены требования к древесине, применяемой для изготовления паркета, характеристики пород древесины и материалов на основе древесины для паркетных полов, виды паркетных полов из штучного паркета, щитовых, мозаичных, паркетных и инженерных досок, модульного, художественного и ламинированного паркета, химические средства, ручной и электрифицированный инструмент, применяемые при выполнении паркетных работ. Приведены сведения об основании и подложке для укладки паркета, технологии проведения паркетных работ, устройству различных видов паркетных полов и их отделки. Освещены вопросы ухода за паркетными полами, их ремонта и техники безопасности при проведении паркетных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1035. Степанов Б.А. **Выполнение столярных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение столярных работ».

Приведены сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, материалах на основе древесины, операциях по обработке древесины, а также организации рабочего места при работе с древесиной. Рассмотрены ручные и механизированные инструменты, предназначенные для обработки древесины, в том числе деревообрабатывающие станки, и способы обработки древесины. Освещены виды столярных соединений, применяемые в строительстве разных частей зданий, конструкции основных столярно-строительных изделий, столярные работы и способы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1036. Сулейманов М.К. **Выполнение стропальных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.06 «Выполнение стропальных работ».

Приведены сведения о способах строповки и складирования грузов. Описаны назначения и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Особое внимание уделено правилам безопасности работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при переподготовке незанятого трудоспособного населения, подготовке и повышении квалификации кадров в учебно-курсовых комбинатах и учебных центрах.

1037. Черноус Г.Г. **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

Изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены основные требования безопасности труда при производстве облицовочных работ, а также рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1038. Черноус Г.Г. **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами».

В учебнике рассмотрены инструмент, приспособления, инвентарь и механизмы для облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами, выполняемые при этом подготовительные работы, используемые материалы и растворы, технологии настилки полов, укладки линолеума и релина, устройства наливного пола, способы облицовки вертикальных поверхностей, в том числе криволинейных. Раскрыты способы ремонта покрытий пола и облицовки вертикальных поверхностей. Освещены организация труда облицовщика-плиточника и требования безопасности при работе с облицовочными синтетическими материалами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1039. Черноус Г.Г. **Выполнение штукатурных и декоративных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1040. Черноус Г.Г. **Технология штукатурных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» (МДК.01.01) по специальности «Мастер отделочных строительных работ».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Технология штукатурных работ».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

АРХИТЕКТУРА

Для специальностей среднего профессионального образования

1041. Ишкова И.А. **Архитектурное материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ОП.06 «Архи-

тектурное материаловедение», также может быть полезен для освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями: знание эксплуатационно-технических и эстетических свойств строительных и отделочных материалов, их номенклатуры и основы производства для правильной оценки качества и выбора наиболее рациональной области применения. Изложены основы материаловедения. Прослежено влияние сырья и технологии производства на структуру, свойства и применение материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1042. Кашкина Л.В., Кашкин В.А. **Основы градостроительства. Дизайн городской среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 352 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (МДК.01.04 «Основы проектирования планировки поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»).

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно изучение основ градостроительного проектирования от понимания общих социальных и художественно-эстетических проблем до умения практической разработки элементов проектов планировки, застройки, благоустройства и озеленения. Представлены все дидактические единицы в соответствии с образовательным стандартом. Дано представление о месте объекта архитектурного проектирования в градостроительной среде как одного из элементов сложной объемно-пространственной структуры, функционально и композиционно тесно связанного с другими элементами (ландшафт, внешняя среда, транспортные коммуникации, здания, малые архитектурные формы, озеленение и др.). Детально изучены методика и нормы проектирования жилых районов и микрорайонов, комплексов жилых и общественных зданий; введены темы, связанные с изучением планировки сельских поселений и малоэтажной застройки городов, а также особенностей планировки в условиях реконструкции объектов городской среды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1043. Русанова Т.Г. **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

В учебнике представлены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, направленными на изучение технологических процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов: производство, контроль и приемка земляных работ, устройство подземной части зданий, выполнение каменной кладки, деревянных работ. Рассмотрены ремонт и усиление конструкций при реконструкции зданий, отделочные работы, техника безопасности и сохранение окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ. Освещены вопросы права и ответственности проектных организаций в области авторского надзора за строительством и реконструкцией зданий и сооружений. Уделено внимание сбору, хранению, обработке и анализу информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1044. Тищенко Н.Ф., Юрина Н.В. **Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (МДК.01.05).

В учебнике рассмотрены новые подходы к усвоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как выполнять архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или условий жесткости; пользоваться строительными нормами и правилами (СНиПами), каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1045. Томилова С.В. **Начертательная геометрия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ОП.01 «Начертательная геометрия».

Изложены основные положения по созданию чертежей в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях. Рассмотрены позиционные и метрические задачи, геометрические основы теории теней, имеющие практическую направленность. Приведены сведения по оформлению чертежей, а также некоторые геометрические построения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

Для специальностей среднего профессионального образования

1046. Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик».

Изложены физико-химические основы материаловедения. Рассмотрены технология термической обработки сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов и закономерности формирования их структуры. Приведены методы испытаний механических свойств материалов, исследования их микро- и макроструктуры. Рассмотрены процессы коррозии и эксплуатации материалов при низких и высоких температурах, в условиях динамичного и усталостного нагружения. Описаны общие принципы выбора и применения материалов для конкретных изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1047. Виноградов В.М. **Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:** учебник. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

Рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта, ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1048. Виноградов В.М. **Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей. Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1049. Виноградов В.М., Храмцова О.В. **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Рассмотрены цели и задачи организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств с использованием отечественных и зарубежных разработок в данной области, конструкция современных двигателей, трансмиссий, подвесок, рулевого управления и тормозных систем с подробным анализом их особенностей. Особое внимание уделено вопросам модернизации автотранспортных средств с использованием тюнинга и внешнего дизайна автомобиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1050. Власов В.М., Жанказиев С.В. **Техническое обслуживание автомобильных двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1051. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В.М.Власова. — 14-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления. Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1052. Гаврилова С.А. **Техническая документация:** учебник. — 2-е изд., стер.— 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническая документация».

Рассмотрены формы документации по проведению технического обслуживания и ремонта автомобиля (агрегата) на предприятии технического сервиса и содержание учетной документации, проведена систематизация основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобилей (агрегатов), а также порядок разработки и оформления технической документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1053. Геленов А.А., Спиркин В.Г. **Автомобильные эксплуатационные материалы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Рассмотрены ассортимент, технические требования, важнейшие эксплуатационные свойства современных и перспективных автомобильных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, а также конструкционно-ремонтные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники. Показано влияние топлив и смазочных материалов на надежность и эффективность эксплуатации техники. Даны сведения об экологических свойствах и рациональном использовании эксплуатационных материалов. Приведен обширный справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, мастерам и практическим работникам.

1054. Графкина М.В. **Охрана труда. Автомобильный транспорт:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Приведены основные сведения по охране труда и основам защиты окружающей среды на автомобильном транспорте. Отражены правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства обеспечения безопасности труда на предприятиях по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Освещены особенности загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом и мероприятия по снижению негативного воздействия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1055. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. **Ремонт автомобильных двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1056. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С.В. Урушев, А.А. Воробьев, И.А. Иванов и др. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

Изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке. Описаны системы и схемы сертификации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, бакалаврам и магистрам технических направлений.

1057. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, И. В. Спирин и др.; под ред. М. С. Ходоша. — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», МДК.02.01-02.02.

В учебнике рассмотрены основы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом, в том числе легковыми автомобилями, по регулярным маршрутам в городском, пригородном, междугородном и международном сообщениях. Приведена классификация подвижного состава и линейных сооружений, их оборудование и экипировка при организации перевозок пассажиров. Раскрыты вопросы диспетчерского управления пассажирскими перевозками, оказания услуг населению, касающихся перевозки грузов и пассажиров, хранения грузов, парковки, обслуживания, заправки, страхования автомобилей и др. Особое внимание уделено освещению доступности автотранспортных услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1058. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле- и тракторостроения: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина, Ю. Я. Еленева и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Рассмотрены состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли, различные аспекты деятельности предприятий автомобиле- и тракторостроения, их классификация и материально-техническая база, техническое нормирование, организация труда, технико-экономические показатели производственной деятельности, виды и уровни управления коллективом исполнителей. Освещены вопросы руководства производственным участком, обеспечения выполнения участком производственных заданий, проверки качества выполняемых работ и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1059. Пегин П. А. **Правила безопасности дорожного движения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 144 с., обл.

В наличии

В учебнике рассмотрены вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе требования административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, особенности нормативно-правового регулирования в сфере безопасного дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю, основы надежности и психологии его труда, а также характерные изменения психофизиологического состояния водителя в разных автотранспортных, дорожных, погодно-климатических и иных условиях. Раскрыто влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий и пути снижения аварийности на основе применения законов автотранспортной психологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен водителям механических транспортных средств, руководителям автомобильно-дорожных предприятий и работникам предприятий, ответственным за безопасность дорожного движения.

1060. Пехальский А.П., Пехальский И.А. **Технические средства для автомобильного транспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)».

Рассмотрены назначение, устройство и работа механизмов, агрегатов, систем и приборов современных автомобилей, их техническое обслуживание и текущий ремонт, организация хранения и учета подвижного состава, обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом, погрузочно-разгрузочные средства, машины для погрузки и разгрузки навалочных и штучных грузов. Приведены сведения о погрузочно-разгрузочных пунктах и складах, средствах малой механизации, пневматических погрузочно-разгрузочных установках, автомобилях специального назначения и автомобилях-самопогрузчиках, кранах, автопогрузчиках, экскаваторах, ковшовых и скребковых погрузчиках.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1061. Пехальский А.П., Пехальский И.А. **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей».

Рассмотрены устройство, техническое обслуживание и ремонт типовых приборов и устройств электрооборудования и электронных систем современных легковых и грузовых автомобилей, в том числе электромобилей, включая источники электрической энергии, элементы систем зажигания, электропусковые системы, системы освещения и сигнализации, а также диагностика и текущий ремонт дополнительного оборудования и бортовой сети автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1062. Пехальский А.П., Пехальский И.А. **Устройство автомобилей и двигателей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 576 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Описаны назначение, устройство и работа агрегатов, механизмов и приборов автомобилей отечественного производства семейств ВАЗ, «ГАЗель», «Волга», ЗИЛ, ГАЗ, КамАЗ и др., а также автомобилей Hyundai Santa Fe, Ford Focus, Opel, Skoda Octavia, Chevrolet Niva, Renault Logan, Kia Rio, Hyundai Accent, Nissan, UAZ Hunter, Chevrolet Captiva и др., выпускаемые по лицензиям зарубежных фирм-автопроизводителей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1063. Пехальский А.П., Пехальский И.А. **Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание

предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Описана последовательность выполнения операций по разборке и сборке приборов, механизмов и агрегатов современных автомобилей. Даны рекомендации по работе с инструментами и контрольно-измерительными устройствами. Указаны контрольные параметры приборов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1064. Пузанков А.Г. **Автомобили: Устройство автотранспортных средств:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 10-е изд., стер. — 560 с.

Только в электронном формате

В учебнике рассмотрены конструкции, типаж и технико-эксплуатационные показатели современных и вновь создаваемых автотранспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, автопоездов и автобусов). Подробно описаны устройство и работа бензиновых двигателей, дизелей и газобаллонных установок, приборы электрооборудования, в том числе электронные системы зажигания и впрыскивания топлива. Значительное место отведено агрегатам шасси — трансмиссии, кузову, кабине и их оборудованию. Большое внимание уделено органам управления, двух- и многоконтурным тормозным приводам.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.01) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, специалистам автосервиса и водителям всех категорий автотранспортных средств.

1065. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; под ред. В.А. Зорина. — 11-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы ремонтного производства и общие положения по организации и технологии ремонта дорожных и строительных машин, автомобилей, тракторов. Подробно рассмотрены технологические процессы ремонта машин и прогрессивные способы восстановления деталей. Приведены типовые технологические процессы восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин. Рассмотрены методы технического нормирования труда. Даны основы проектирования производственных цехов и участков ремонтных предприятий. Особое внимание уделено методам контроля и обеспечения качества ремонта машин.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на местах выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам управлений механизации строительства, автотранспортных и ремонтных предприятий.

1066. Синельников А.Ф. **Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.04 «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Рассмотрены диагностическое и технологическое оборудование для обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, методика выбора

оборудования с использованием информационных технологий по критериям оценки с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований, а также конкурентоспособности. Приведены описание и характеристики современного контрольно-диагностического и технологического оборудования. Освещены основные мероприятия по организационному обеспечению эффективности использования оборудования для обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1067. Синельников А.Ф. **Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации».

Рассмотрены организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, виды технического обслуживания и операции при его проведении, характеристики технологических процессов ремонта машин и оборудования, способы восстановления деталей основных устройств и механизмов, особенности их технического обслуживания и ремонта. Приведены сведения о факторах, снижающих надежность машин и оборудования, и мерах по их предотвращению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1068. Слободчиков В.Ю. **Ремонт кузовов автомобилей:** учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц.

ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное пособие предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Ремонт кузовов автомобилей».

В пособии рассмотрены особенности конструкции и эксплуатации автомобильных кузовов, оборудование и материалы для их ремонта, основные технологии ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано при освоении теоретического и практического материала для подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Кузовные работы».

1069. Спирин И.В. **Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» (МДК.02.02) по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рассмотрены вопросы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом и управления этими перевозками. Изложены методы изучения потребности пассажиров в передвижениях, маршрутизации перевозок, решения технологических задач организации перевозок на маршрутной сети и немаршрутных автомобильных перевозок, определения тарифов и организации билетной системы, контроля и учета работы пассажирского автомобильного транспорта.

В 9-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся перевозок пассажиров различными видами пассажирского транспорта, численности подвижного состава дорожного

транспорта и метрополитенов в РФ, использования контрольных устройств (тахографов) транспортных средств, законодательства РФ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам и руководителям организаций пассажирского автомобильного и городского транспорта, предпринимателям-автомобилистам, а также студентам транспортных вузов и лицам, проходящим подготовку на курсах по программам дополнительного образования в области транспорта.

1070. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. **Единая транспортная система:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ОП.04 «Транспортная система России».

В учебнике даны определения основных терминов, общая характеристика транспортной системы России, сферы деятельности магистрального городского, промышленного, специализированного и нетрадиционного видов транспорта. Приведены показатели работы транспорта и тарифные системы. Освещено влияние рыночной экономики на развитие транспорта. Уделено внимание логистическим подходам к организации транспортного процесса и транспортным коридорам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим на различных видах транспорта или занимающимся комплексными проблемами в этой области.

1071. Фомина Е.С., Васин А.А. **Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Техника и технологии наземного транспорта», в том числе по специальностям и из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей».

Рассмотрены вопросы планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, контроля и оценки качества выполненных работ их исполнителями, организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1072. Ходош М.С., Бачурин А.А. **Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Рассмотрены основы маркетинга на автомобильном транспорте, вопросы транспортно-экспедиционной и транспортно-логистической деятельности, организации перевозки грузов, требующих особых условий перевозки, в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации, а также особенности международных грузовых автомобильных перевозок, их защита от рисков и перспективы развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам автомобильного транспорта.

1073. Ходош М.С., Бачурин А.А., Солнцева О.Г. **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. М.С.Ходоша. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Рассмотрены основы организации перевозок грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, технологии перевозочного процесса на грузовом автомобильном транспорте как отрасли национальной экономики и единой транспортной системы Российской Федерации. Приведены сведения о грузах, транспортных средствах и путях сообщения, системах технико-эксплуатационных показателей автомобильного парка, маршрутизации перевозок. Освещены вопросы правовой деятельности автомобильных перевозчиков и их взаимоотношений с заказчиками, планирования, учета и анализа деятельности автотранспортной организации, менеджмента, информационные технологии и автоматизация процессов управления на автотранспорте.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, обучающихся в системе бакалавриата, и специалистам, работающим в сфере автомобильного транспорта.

1074. Шестопалов К.К. **Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике на примере наиболее современных моделей рассмотрены назначение, классификация, типоразмерные ряды, принципы действия, особенности конструкции и дизайна; приведены формулы для расчета основных параметров и производительности подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, а также машин и оборудования, используемых при содержании и ремонте автомобильных дорог и городских территорий. Приведена информация о наиболее известных фирмах-производителях, поставляющих на мировой рынок основное количество техники этого профиля.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для профессиональных строителей, связанных с эксплуатацией подъемно-транспортной, строительной и дорожной техники.

Для профессий среднего профессионального образования

1075. Ашихмин С.А. **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Рассмотрены устройство и характеристики средств заправки, резервуаров, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики современных автозаправочных станций, а также организация транспортировки к ним нефтепродуктов, их хранение и учет. Освещены вопросы технической и экологической безопасности работы автозаправочных станций, ведения учетно-отчетной и планирующей документации при отпуске и оплате горючих и смазочных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1076. Ашихмин С.А. **Техническая диагностика автомобиля:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», МДК.01.02 «Техническая диагностика автомобилей». Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Автомеханик».

В учебнике описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронного оборудования автомобилей и электронных систем, которые в настоящее время широко применяются в автомобильных устройствах автоматического контроля и управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1077. Гладов Г.И., Малиновский М.П. **Текущий ремонт различных типов автомобилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Г.И. Гладова. — Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности). — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Рассмотрены значение грузового автомобильного транспорта в хозяйственной жизни страны, его устройство, а также особенности созданных на базе грузовых автомобилей после монтажа специального оборудования специализированных транспортных средств: цементовозов, молоковозов, санитарных и пожарных автомобилей, кранов и др.

В части 1 приведены сведения об устройстве, техническом обслуживании и ремонте грузовых автомобилей малой и средней грузоподъемности в зависимости от их полной массы отечественного и зарубежного производства, широко используемых в нашей стране. Значительное внимание уделено механизмам, агрегатам и системам, которые обеспечивают повышение эксплуатационных свойств, в частности экономичность, экологичность и безопасность движения грузового автотранспорта. Даны практические рекомендации по выявлению и устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу автолюбителей.

1078. Гладов Г.И., Малиновский М.П. **Текущий ремонт различных типов автомобилей:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Г.И. Гладова. — Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности. — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Рассмотрены значение грузового автомобильного транспорта в хозяйственной жизни страны, его устройство, а также особенности созданных на базе грузовых автомобилей после монтажа специального оборудования специализированных транспортных средств: цементовозов, молоковозов, санитарных и пожарных автомобилей, кранов и др.

В части 2 приведены сведения об устройстве и техническом обслуживании грузовых автомобилей большой грузоподъемности, их текущем ремонте на примере отечественных и иностранных автомобилей, широко используемых в России. Особое внимание уделено механизмам, агрегатам и системам, которые обеспечивают повышение эксплуатационных свойств, в частности эконо-

мичность, экологичность, безопасность движения. Даны практические рекомендации по выявлению и устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1079. Гладов Г.И., Петренко А.М. **Устройство автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50) и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Устройство автомобилей».

Рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы и др.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс «Устройство автомобилей».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу автолюбителей.

1080. Доронкин В.Г. **Окраска автомобиля:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Автомеханик».

Рассмотрены технологии ремонта автомобильного кузова, современные автомобильные лакокрасочные покрытия и материалы для ремонтной окраски, приемы и способы подготовки, окраски, сушки, контроля и удаления дефектов кузовных покрытий. Приведено описание современных ремонтных материалов, профессионального оборудования и инструмента для ремонтной окраски кузова. Особое внимание уделено соблюдению требований безопасности и экологических требований при обращении с лакокрасочными и другими химическими материалами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для обучения на производстве работников авторемонтных и автотранспортных предприятий, а также автовладельцам и водителям, самостоятельно выполняющим окраску автомобиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1081. Козлов И.А. **Слесарное дело и технические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей».

Рассмотрены технические измерения в машиностроительном производстве, применяемые при этом оборудование и технологии, основные слесарные операции, в том числе разметка и резка металла, его рубка, правка и гибка, опиливание и шабрение, притирка и доводка, обработка отверстий и нарезание резьбы, клепка, паяние и лужение, а также инструменты, приспособления и принадлежности для выполнения слесарных работ и механическая обработка металла на станочном оборудовании. Особое внимание уделено технологическим процессам и технической

эксплуатации ручного и механического слесарного оборудования, методам контроля качества выполненных слесарных работ, выявления возможных дефектов и способам их устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1082. Кузнецов А.С. **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — Ч. 1. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Рассмотрены технология ремонта, в том числе восстановительного, направления развития предремонтной диагностики. Приведено технологическое оборудование по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик». К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1083. Кузнецов А.С. **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы. Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Описана технология ремонта, основное технологическое оборудование для проведения ремонтных и диагностических работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик». К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1084. Нерсесян В.И. **Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Устройство автомобилей».

Рассмотрены технологии разборки, определения технического состояния, сборки и регулирования механизмов, агрегатов, систем и приборов автомобилей ВАЗ-2170, «ГАЗель» NEXT, «Форд-Фокус».

Может быть использовано для подготовки к демонстрационным экзаменам. Лабораторные работы разработаны в соответствии с методикой WSI.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1085. Полихов М.В. **Техническое обслуживание автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автомобилей».

Даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Изложены необходимые сведения по устройству и принципу действия автомобилей, приведены основные положения по организации и регламентам технического обслуживания и ремонта. Устройство и взаимодействие различных механизмов, агрегатов и систем автомобиля, технология их обслуживания и ремонта рассмотрены без указания особенностей конкретных марок и модулей, т.е. за основу взяты общие сведения, обладающие длительной информационной значимостью. Приведено технологическое оборудование по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1086. Полосин М.Д. **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

В учебнике изложена технология осуществления технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам). Описаны монтаж и демонтаж рабочего оборудования. Рассмотрены особенности проверки технического состояния машин, основы их сервисного обслуживания и фирменного ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1087. Секирников В.Е. **Охрана труда на предприятиях автотранспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и по профессии «Автомеханик». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Представлены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда для предприятий автомобильного транспорта. Показаны травмоопасные и вредные факторы, воздействующие негативно на человека, и приведены методы и средства защиты от них. Рассмотрены безопасные условия труда в профессиональной деятельности работников автопредприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1088. Секирников В.Е., Никитина Л.Э., Тимофеева Л.В. **Теоретическая подготовка водителя автомобиля:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта», междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителя автомобиля».

Рассмотрены основные нормативно-законодательные акты Российской Федерации в сфере дорожного движения, психофизиологические и этические аспекты деятельности водителя автомобиля. Дорожное движение представлено как система управления «водитель — автомобиль — дорога». Изложены принципы эффективного и безопасного управления автомобилем, организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок автотранспортом. Особое внимание уделено обеспечению профессиональной надежности водителя, безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, в том числе детей, пешеходов и велосипедистов, а также оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ

РАДИОТЕХНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1089. Баканов Г.Ф., Соколов С.С. **Конструирование и производство радиоаппаратуры:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией» (МДК.01.01) по специальности «Радиоаппаратостроение».

Рассмотрены теоретические основы и прикладные аспекты проектирования конструкций радиоэлектронных средств (РЭС) на современной элементной базе и основные технологические процессы их производства. Основное внимание уделено методам и средствам обеспечения устойчивости РЭС к воздействию неблагоприятных факторов условий эксплуатации, технологическим процессам производства, а также РЭС, отвечающим современным экологическим требованиям. Приведены виды конструкторских документов и основы документооборота.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1090. Ястребов А.С., Волокобинский М.Ю., Сотенко А.С. **Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены физико-химические основы материаловедения. Описаны строение материалов и их свойства. Рассмотрены методы измерения параметров и свойств материалов. Дана характеристика проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, показаны их свойства и особенности применения в радиоэлектронной аппаратуре. Рассмотрены эксплуатационные свойства конструкционных, электротехнических и радиотехнических материалов.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Радиоаппаратостроение».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1091. Журавлева Л.В. **Основы радиоэлектроники:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены устройства, используемые в радиоэлектронике для приема, передачи и обработки информации. Изложены сведения по источникам электропитания, электровакуумным и полупроводниковым приборам, а также рассмотрены области применения радиоэлектроники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1092. Журавлева Л.В. **Основы электроматериаловедения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, а также по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электроматериаловедения».

Рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, полупроводников, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в них, требования, предъявляемые к этим материалам, и области их применения. Приведены данные об используемых

в промышленности и разрабатываемых материалах с новыми потребительскими свойствами, для получения которых применяются современные технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1093. Петров В.П. **Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Приведены практические и лабораторные работы по основным вопросам подготовки и овладения профессиональными компетенциями в области монтажа и сборки радиоэлектронных устройств. Основной упор сделан на самостоятельное выполнение обучающимися профессиональных действий по формированию у них соответствующих навыков и умений при овладении техникой пайки, вязки жгутов проводов, измерений электрических параметров с использованием современной элементной базы, новых материалов и оборудования в радиоэлектронной технике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1094. Петров В.П. **Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены технология монтажных и сборочных работ при производстве электронных устройств: выполнение электромонтажных операций, навесного и поверхностного монтажа, сборка сложных радиотехнических изделий, создание электрических соединений и др. Приведены характеристики используемых технологических материалов и оборудования, правила оформления технической документации, составления и чтения принципиальных схем и схем электрических соединений. Освещены вопросы организации рабочего места, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1095. Петров В.П. **Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: Практикум:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.03 «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены вопросы практической подготовки квалифицированных монтажников радиоэлектронной аппаратуры по ее диагностике, мониторингу сборочных и монтажных операций, работоспособности готовых изделий и электронных приборов, методы контроля, тестирования и механической регулировки узлов исполнительных устройств электронной техники. Приведены примеры расчетов параметров надежности радиоэлектронной аппаратуры. Особое внимание уделено формированию навыков по настройке и электрической регулировке изделий, повышающих их работоспособность и надежность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1096. Петров В.П. **Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники:** учебник. — 3-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Рассмотрены процессы регулировки, диагностики и мониторинга работоспособности смонтированных узлов сборочных единиц радиоэлектронной аппаратуры и средств проводной связи, способы ликвидации последствий брака монтажных операций, восстановления работоспособности сборочных единиц, поиска и устранения их неисправностей. Приведены методика входного и промежуточного контроля работы сборочных единиц и качества их монтажа по технологическим картам, технические условия на приемку узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, сведения о допусках на параметры применяемых электронных компонентов и проверки их функционирования. Особое внимание уделено освещению механической регулировки приборов средней сложности, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1097. Скопцова Н.И. **Основы электроматериаловедения: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50.

Приведены лабораторные и практические работы, методические советы студентам по самостоятельной подготовке к ним и краткие указания к их выполнению. Изложены теоретические сведения об электротехнических материалах, свойствах полупроводников, диэлектриков, проводниковых и магнитных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1098. Ярочкина Г.В. **Основы электроматериаловедения. Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. — 96 с., обл.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 210401.02 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ОП.03 «Основы электроматериаловедения».

Приведены задания, вопросы, упражнения и тесты, которые помогут студентам определить свойства и характеристики материалов, применяемых в электротехнике и электронике, формировать профессиональные компетенции, необходимые для получения профессии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1099. Иванов В.Н., Мартынова И.О. **Электроника и микропроцессорная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Автомобиле- и тракторостроение», ОП.04 «Электроника и микропроцессорная техника».

В учебник включен материал, который используют при изучении электротехнических дисциплин. Приведены сведения об элементной базе электронной техники, электронных усилителях, импульсных и автогенераторных устройствах. Перечислены источники вторичного электро-

питания, электронные измерительные приборы и методы проверки параметров электронных компонентов и электрических схем. Рассмотрены элементы цифровой схемотехники и микропроцессорной техники. Изложен материал по компьютерному моделированию электрических схем с помощью программы Multisim.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1100. Каганов В.И. **Прикладная электроника:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ “Станкин”». — 240 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы», ОП.03 «Прикладная электроника».

Изложены принципы работы и характеристики основных типов электронных приборов и аналоговых, цифровых и СВЧ электронных устройств. Рассмотрены основы микроэлектроники, оптоэлектроники и акустоэлектроники. Приведены примеры применения микропроцессора, модема и контроллера в разных областях техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1101. Келим Ю.М. **Вычислительная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Электроника, радиотехника и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Вычислительная техника».

Изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

1102. Келим Ю.М. **Вычислительная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Вычислительная техника» в соответствии с ФГОС СПО для группы специальностей по направлениям «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматизированные технологии и производства».

В учебнике изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1103. Панфилов В.А. **Электрические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 288 с.

Только в электронном формате

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использован при освоении профессионального модуля для групп специальностей «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника».

В учебнике изложены базовые понятия метрологии и электрических измерений. Рассмотрены основные методы и средства измерения электрических и неэлектрических величин. Приведены сведения об устройстве, принципах действия, особенностях применения измерительных приборов и преобразователей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1104. Хрусталева З.А., Парфенов С.В. **Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях:** учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональных дисциплины «Электрорадиоизмерения» для специальностей группы «Электроника, радиотехника и системы связи».

Приведены краткие теоретические сведения об измерительных приборах и справочный материал, который поможет сформировать навыки определения основных метрологических характеристик приборов (погрешности измерения, частотного диапазона, диапазона измерения параметров) по изображениям их лицевых панелей. Рассмотрены примеры решения задач и даны задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Для специальностей среднего профессионального образования

1105. Биккенин Р.Р. **Теория электросвязи:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Изложены основы теории сигналов, методы их формирования, преобразования и демодуляции. Представлены характеристики телефонных, телеграфных, факсимильных, телевизионных сигналов. Проанализированы информационные показатели источников сообщений и каналов связи. Рассмотрены методы помехоустойчивой передачи информации с применением сигналов с расширенным спектром, блочного и сверточного кодирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по программам подготовки дипломированных специалистов направлений «Телекоммуникации», «Радиотехника», а также специалистов по защите информации. Может быть полезно при подготовке бакалавров соответствующих направлений.

1106. Девицына С.Н. **Монтаж и эксплуатация направляющих систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети и системы коммутации».

В учебнике рассмотрены теоретические материалы о терминологии, видах, назначении, классификации, параметрах, конструктивных особенностях, маркировке направляющих систем электросвязи на основе электрических и волоконно-оптических кабелей. Приведены сведения о выполнении монтажа, настройке, измерениях параметров, защите от взаимных и внешних электромагнитных влияний, техническом обслуживании линейно-кабельных устройств, структурированных кабельных систем, оконечных кабельных устройств и оборудования в соответствии с действующими стандартами, руководящими отраслевыми документами и техническими регламентами. Освещены вопросы эффективного использования направляющих систем в инфоком-

муникационных сетях. Для формирования практических навыков и компетенций приведены задания, проиллюстрированные примерами, а также необходимый справочный материал, краткие теоретические сведения, методика расчета, формулы, методические указания к решению задач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1107. Журавлева Л.В. **Электрорадиоизмерения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электрорадиоизмерения».

В учебнике приведены основные сведения об измерениях (единицах физических величин, методах измерений, погрешностях измерений); о средствах и метрологических показателях средств измерений, вспомогательных устройствах измерительной техники; характеристиках и параметрах сигналов; приборах (генераторах) формирования стандартных сигналов. Изложены методы измерения характеристик параметров сигналов и радиотехнических цепей. Представлены основные направления автоматизации измерений и гибкие измерительные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1108. Михеева Е.В., Титова О.И. **Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности».

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, сетевых технологий обработки информации, программ работы в Интернете. Можно использовать совместно с «Практикумом по информационным технологиям в профессиональной деятельности» этих же авторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

1109. Нагорнова Н.М., Байбекова И.Г. **Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФУМО. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Часть 1 учебника предназначена для изучения профессиональных модулей «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи» (МДК 02.01 «Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов»), «Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем» (МДК.01.03 «Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации»), «Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем» (МДК.03.01/03.02 «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов/ пакетов»).

В первой части учебника рассматриваются основные понятия автоматической коммутации, методология спецификации и описания систем сигнализации, принципы технической эксплуатации систем коммутации (СК), язык «человек-машина» для технической эксплуатации СК, техническое обслуживание СК, общая модель передачи речи и данных по сетям передачи данных с пакетной коммутацией, основы технического обслуживания и администрирования цифровых систем коммутации. После каждой главы даны контрольные вопросы, также в книге приведен перечень тем для практических или лабораторных работ, перечень заданий для самостоятельной работы студентов.

Часть 2 учебника предназначена для изучения профессиональных модулей «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи» (МДК 02.02 «Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей»), «Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем» (МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи»), «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК.01.03 «Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа»).

Во второй части учебника рассмотрены принципы построения, основные узлы и основы технического обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передач. После каждого пункта помещены контрольные вопросы, а после каждой главы — задания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. Характер этих заданий позволит преподавателю при необходимости легко организовать практикум.

С помощью полученных знаний обучающиеся смогут выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1110. Новикова Е.Л. **Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи».

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1111. Новикова Е.Л. **Энергоснабжение телекоммуникационных систем:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем».

Рассмотрены источники энергоснабжения предприятий связи, вторичные источники тока, выпрямительные устройства, применяемые для энергоснабжения телекоммуникационных систем, энергоснабжение телекоммуникационной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1112. Паклина О.В. **Организация производственной деятельности на предприятиях инфокоммуникационных технологий и систем связи:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 228 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сети связи и системы коммутации», профессионального модуля ПМ.04 «Участие организации в производственной деятельности малого структурного подразделения».

В учебнике рассмотрены основы организации производства, типы и формы предприятий, технологический процесс и его элементы. Особое внимание уделено вопросам мотивации в си-

стеме менеджмента. Даны практические рекомендации как добиться эффективной деятельности организации, опираясь на знание индивидуальных особенностей людей и умение принимать правильные решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1113. Паклина О.В. **Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг».

Рассмотрены основы организации производства, типы и формы предприятий, технологический процесс и его элементы. Особое внимание уделено вопросам мотивации в системе менеджмента. Даны практические рекомендации как добиться эффективной деятельности организации, опираясь на знание индивидуальных особенностей людей и умение принимать правильные решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1114. Студенникова Д.А., Алексеенко О.Н. **Основы телекоммуникаций:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы телекоммуникаций».

Рассмотрены основы построения телекоммуникационных сетей, единая сеть электросвязи России, ее состав и принципы строительства, коммутация в телекоммуникационных сетях и маршрутизация в сетях коммутации пакетов, телекоммуникационные системы электросвязи, в том числе проводные, принципы построения телекоммуникационных систем передачи с частотным разделением каналов, с временны́м разделением каналов и импульсно-кодовой модуляцией, со спектральным уплотнением, спутниковые системы связи и системы связи с подвижными объектами, а также способы синхронизации и сигнализации на сетях связи. Раскрыты принципы передачи информации и регенерации цифровых сигналов, построения цифровых регенераторов и радиорелейных линий связи, методы линейного кодирования информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1115. Ушаков П.А. **Теория электрических цепей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», а также по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Теория электрических цепей».

Приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временны́е характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и анализа электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1116. Ушаков П.А. **Цепи и сигналы электросвязи:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 352 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены принципы электросвязи, описаны характеристики электрических радиосигналов, даны основные понятия о физических процессах в линейных цепях с сосредоточенными и распределенными параметрами. Рассмотрены принципы преобразования сигналов в нелинейных и параметрических цепях, приведены методики и примеры расчетов основных функциональных устройств, входящих в канал электросвязи. Изложение ведется с использованием результатов компьютерного моделирования, выполненного с помощью программы схемотехнического моделирования Multisim.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1117. Ярочкина Г.В. **Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

Дата выхода: 1-е полугодие 2020 г.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности»).

В учебнике рассмотрены вопросы организации работы систем охранной, пожарной и охранно-пожарной безопасности; состав, схемы, монтаж и эксплуатация систем охранной, пожарной и охранно-пожарной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1118. Берикашвили В.Ш. **Основы электроники:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теории и практики построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений. Рассмотрены принципы работы и структура электронных приборов и устройств. Показана тенденция перехода разработок электронных устройств от энергоемких и низкочастотных к миниатюрным и сверхвысокочастотным. Приведены типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем. Рассмотрены принципы построения функциональных электронных устройств на основе операционных усилителей, компараторов, таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Даны структурные схемы и принципы работы микропроцессоров, однокристальных ЭВМ и контроллеров.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы электроники» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

К данному учебнику выпущено электронное учебное издание «Основы электроники».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1119. Берикашвили В.Ш. **Электронная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электронная техника».

Изложены физические основы и принципы действия полупроводниковых приборов, рассмотрены схемы построения основных электронных устройств на современной элементной

базе, образование и свойства *p—n*-переходов, контактные явления в металлах и полупроводниках, устройство и принцип действия диодов, особенности конструкций и основные параметры биполярных и МОП-транзисторов, схемы усилительных каскадов на их основе. Приведены особенности построения базовых элементов цифровой электроники (электронных ключей, логических элементов, триггеров и импульсных генераторов) и принципы построения типовых электронных узлов энергетической электроники (выпрямители, фильтры, стабилизаторы напряжения и тока, преобразователи частоты).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1120. Москаленко В.В. **Электрический привод:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основы теории автоматизированного электропривода. Рассмотрены назначение и функции электроприводов постоянного и переменного токов, их схемы, характеристики, режимы работы, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения электродвигателей. Описаны элементная база и реализация разомкнутых и замкнутых схем управления электропривода с релейно-контакторными аппаратами и полупроводниковыми преобразователями и устройствами. Изложены вопросы энергетики работы электропривода, основы его проектирования, приведены примеры решений типовых практических задач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего образования.

1121. Фуфаева Л.И. **Сборник практических задач по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для групп специальностей электротехнического профиля по общепрофессиональным дисциплинам «Основы электротехники» и «Электротехника и электроника».

Содержит типовые задачи с подробными решениями по учебному материалу дисциплины «Электротехника». Является практическим приложением к учебнику Л.И. Фуфаевой «Электротехника», выпущенному Издательским центром «Академия». В сборник включены задачи, имеющие практическое значение в электромеханике, электронике, радиотехнике и автоматике, а также задачи, связанные с поиском неисправностей, надежностью устройств, их регулировкой и другими видами практической деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 1120 составляет УМК.

1122. Фуфаева Л.Н. **Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям электротехнического профиля при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области проектирования и эксплуатации электротехнических устройств.

1123. Шишмарёв В.Ю. **Электротехнические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике приведены основные понятия о физических величинах, их единицах, эталонах, системах единиц. Представлены методы электротехнических измерений и классификация средств измерений. Рассмотрены метрологические показатели и погрешности измерений и измерительных приборов. Показаны схемы и рассмотрены принципы работы механизмов и измерительных цепей электроизмерительных приборов. Рассмотрены принципы работы и конструктивные схемы типовых электроизмерительных приборов для измерения токов, напряжений, мощности, параметров электрических цепей и компонентов, электронных цепей с сосредоточенными параметрами, полупроводниковых приборов и интегральных микросхем, амплитудно-частотных характеристик. Представлены приборы для формирования стандартных измерительных сигналов и образцовая измерительная аппаратура. Рассмотрены вопросы автоматизации измерений.

Учебник может быть использован при освоении общеобразовательной дисциплины «Электротехнические измерения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1124. Электрические аппараты: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / О.В. Девочкин, В.В. Лохнин, Р.В. Меркулов и др. — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии дана классификация электрических аппаратов, освещены вопросы их теории и конструкции, указаны области применения аппаратов и перспективы их дальнейшего развития. Приведены основные типы электронных аппаратов и датчиков, используемых в них. Рассмотрены основные логические схемы и методы их расчета при разработке электронных аппаратов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Для профессий среднего профессионального образования

1125. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. **Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. П.А. Бутырина. — 12-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены базовые вопросы электрических и магнитных цепей, способы производства и потребления электрической энергии. Описаны конструкция и принцип действия широко применяемых электронных приборов, электрических аппаратов и машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1126. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. **Технология электромонтажных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 592 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.01) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Приведены материалы по курсу «Технология электромонтажных работ» для подготовки рабочих по специальностям электротехнического профиля. Особое внимание уделено межпредметным связям и теоретическому объяснению наиболее сложных вопросов и тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования электротехнического профиля, а также слушателей курсов переподготовки незанятого населения, преподавателей и мастеров производственного обучения.

1127. Прошин В.М. **Лабораторно-практические работы по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 208 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для профессий технического профиля. Представляет собой руководство по проведению лабораторных работ и практических занятий по курсу «Электротехника».

Приведено описание 20 лабораторно-практических работ, охватывающих основные разделы общей электротехники. Даны краткие теоретические сведения по теме каждой из работ. Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1128. Прошин В.М. **Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 80 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для профессий технического профиля.

Приведены формы протоколов испытаний и отчетов по 20 лабораторно-практическим работам, охватывающим основные разделы общей электротехники.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1129. Прошин В.М. **Электротехника для неэлектротехнических профессий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Освещены все основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии. Базовый теоретический материал по каждой из тем дополняют практические задания, контрольные тесты и лабораторные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1130. Прошин В.М. **Электротехника для электротехнических профессий: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 96 с.

Только в электронном формате

Рабочая тетрадь призвана помочь студентам закрепить теоретический материал и проверить свои знания по основным разделам электротехники, таким как электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины. Содержит теоретические вопросы, подготовка ответов на которые помогает глубже понять физические процессы в электрических установках; тесты, предлагающие выбрать правильный вариант ответа; задания, требующие уточнить электрическую или конструктивную схему; вопросы на сообразительность и развитие логического мышления.

Рабочая тетрадь может быть использована при изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Основы электротехники» в соответствии с ФГОС СПО для профессий технического профиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1131. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. **Сборник задач по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по дисциплинам общепрофессионального цикла для технических профессий. Каждая глава содержит краткие теоретические сведения по изучаемому материалу с необходимыми для расчета формулами. Кроме того, включены примеры решения типовых задач и анализ отдельных тестовых вопросов, задачи по каждой теме, часть из которых представлена в виде тестов.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для технических профессий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1132. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. **Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 8-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены причины повышенной опасности при работе с электроустановками, используемые средства электрозащиты, требования стандартов ССБТ и действующие правила безопасности, а также организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ персоналом, обслуживающим и ремонтирующим электрооборудование промышленных предприятий.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1133. Сибикин Ю.Д. **Справочник электромонтажника:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 416 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии изложены основные сведения об организации электромонтажных работ, устройстве и монтаже силового электрооборудования, цеховых электрических сетей, электроосвещения и устройств электробезопасности промышленных предприятий и гражданских зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно электромонтажникам и техникам-электрикам, занятым монтажом силового и осветительного электрооборудования и электрических сетей промышленных предприятий напряжением до 1 000 В.

1134. Сибикин Ю.Д. **Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий:** В 2 кн.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — Кн. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Кн. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В книге 1 приведены общие сведения о материалах, инструментах, приспособлениях и механизмах, используемых электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования и сетей промышленных предприятий.

В книге 2 даны технические характеристики основных видов обслуживаемого оборудования, воздушных и кабельных линий, электроосветительных установок и цеховых электросетей. Рассмотрены вопросы технического обслуживания и ремонта электроустановок.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.02) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1135. Сидорова Л.Г. **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».

Изложены монтаж, регулировка, ремонт и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий и электрических сетей. Рассмотрены организация проведения электромонтажных и ремонтных работ, слесарные и слесарно-сборочные работы, установки, механизмы, приспособления и инструменты. Описаны основные методы монтажа, регулировки и ремонта различных видов электрооборудования: сетей освещения, кабельных линий, линий электропередач, электрических машин, трансформаторов, измерительных приборов, коммуникационных аппаратов до и свыше 1 000 В, аппаратов релейной защиты и автоматики.

Особое внимание уделено охране труда при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и испытаниях электрооборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1136. Ярочкина Г.В. **Основы электротехники:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по общепрофессиональной дисциплине «Основы электротехники» для профессий технического профиля.

Даны основные понятия электростатики, рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи. Приведены сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах, а также об электрических аппаратах, в том числе трансформаторах, электрических машинах. Изложены принципы передачи и распределения электрической энергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1137. Ярочкина Г.В. **Основы электротехники и электроники:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники и электроники».

Рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи, электромагнитная индукция, виды и методы электрических измерений, устройство и принцип действия трансформаторов и электрических машин. Освещены вопросы производства, распределения и потребления электрической энергии, основы электробезопасности. Приведены сведения о классификации и принципах работы различных полупроводниковых приборов и электронных устройств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1138. Ярочкина Г.В. **Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер слесарных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также по другим профессиям. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Даны основные понятия электростатики, рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи. Приведены сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах, а также об электрических аппаратах, в том числе трансформаторах, электрических машинах. Изложены принципы передачи и распределения электрической энергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1139. Ярочкина Г.В. **Электротехника: Рабочая тетрадь:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 12-е изд., стер. — 96 с.

Только в электронном формате

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» в соответствии с ФГОС СПО для профессий технического профиля.

Рабочая тетрадь предназначена для контроля знаний студентов по темам курса электротехники с основами электроники. Она призвана помочь студентам лучше усвоить основные законы электротехники и понять физические процессы, происходящие в электрических цепях. Содержит большое количество иллюстрационного материала, повышающего интерес студентов к изучению предмета.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭНЕРГЕТИКА

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1140. Сибикин Ю.Д. **Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассмотрены устройства систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Даны характеристики отечественных и зарубежных приборов, используемых в этих системах. Описаны методы определения теплопотерь через ограждающие конструкции зданий, а также санитарно-гигиенические требования к качеству воздуха производственных и административных зданий. Освещены вопросы повышения эффективности использования вторичных энергоресурсов. В 7-е издание внесены дополнения о паропроницаемости ограждающих конструкций, конструкциях новых отопительных приборов, а также новых приборах контроля параметров отопления и вентиляции.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха», ПМ.02 «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно работникам, занимающимся эксплуатацией, ремонтом и монтажом систем отопления, вентиляции и кондиционирования.

1141. Титов А.И. **Организация деятельности производственного подразделения электроэнергетического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения».

Рассмотрены топливно-энергетический комплекс России и его значение на современном этапе экономического развития страны, организационные структуры предприятий электроэнергетики и энергетических служб потребителей электроэнергии, энергетический менеджмент при техническом обслуживании электрического и электромеханического оборудования, процессы регулирования и контроля в электроэнергетике, рациональная и безопасная эксплуатация электроустановок. Освещены вопросы управления электрохозяйством потребителей, планирования электропотребления, сущность, цели и задачи энергосбережения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

Для специальностей среднего профессионального образования

1142. Бычков А.В., Захарова И.Г., Шашкова И.В. **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».

Рассмотрены структура электромонтажных организаций, порядок проведения электромонтажных работ на различных объектах производственного и гражданского назначения с использованием разного оборудования, монтаж наружных линий электропередач и крупного оборудования, в том числе комплектных подстанций и открытых распределительных устройств, нормативные документы на электромонтажные работы, порядок составления плана на их проведение. Особое внимание уделено вопросам охраны труда при электромонтажных работах, соблюдения требований электро- и пожарной безопасности, предупреждения загрязнений окружающей среды, а также оказания первой медицинской помощи при получении травм.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1143. Гванцеладзе И.А. **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

Рассмотрены основы светотехники, классификация, электрооборудование и электрические схемы обрабатывающих установок и станков, общепромышленных машин и механизмов, вентиляционных, компрессорных и насосных установок, подъемно- и поточно-транспортных систем, автоматизированные электроприводы и направления их развития, проблемы автоматизации производственных процессов, устройство и принципы работы отдельных установок и механизмов, а также особенности монтажа, эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Особое внимание уделено контролю за качеством электрического и электромеханического оборудования, значению стандартизации в повышении качества производимой продукции и принципам технического регулирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1144. Кацман М.М. **Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 256 с.

Только в электронном формати

Учебное пособие содержит указания по организации работы студентов в лабораториях электрических машин и электрического привода. В нем приведено содержание лабораторных работ, каждая из которых включает программу работы, указания по подготовке к ней, описания экспериментов и методические указания по их выполнению, а также рекомендации по анализу результатов экспериментов и выполнению отчета о проделанной работе.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов.

1145. Кацман М.М. **Сборник задач по электрическим машинам:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 160 с.

Только в электронном формате

В сборнике приведены задачи и примеры их решения по всем темам предмета «Электрические машины». Задачи представлены в пяти — десяти вариантах, что облегчает их применение при выполнении контрольных работ и домашних заданий. В каждой задаче приводится подробное решение одного из вариантов. Пособие содержит справочный материал, необходимый для самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1146. Кацман М.М. **Электрические машины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 496 с.

Только в электронном формати

В учебнике рассматриваются теория, принцип действия, устройство и анализ режимов работы электрических машин и трансформаторов как общего, так и специального назначения, получивших распространение в различных отраслях техники.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов.

1147. Кацман М.М. **Электрический привод:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 384 с.

Только в электронном формате

В учебнике изложены теория электрического привода и основы управления, составляющие традиционное содержание курса «Электрический привод». Учебник сопровождается примерами расчетов характеристик и параметров электропривода и расчетов, связанных с выбором электродвигателей. При изложении основ управления электроприводами наряду с типовыми схемами релейно-контакторного управления рассмотрены разомкнутые и замкнутые схемы автоматического регулирования с применением элементов, составляющих основу современного электропривода.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1148. Киреева Э.А., Цырук С.А. **Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике рассмотрены схемы, принципы действия, области применения токовых защит и расчеты их установок. Приведены основные сведения о дистанционных и высокочастотных защитах, защитах трансформаторов, двигателей, шин и линий. Описаны схемы и принцип действия автоматического повторного включения, автоматического включения резерва, автоматической частотной разгрузки и частотного автоматического повторного включения, а также микропроцессорных устройств защиты.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем» (МДК.02.02) по специальности «Электрические станции, сети и системы».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1149. Конюхова Е.А. **Электроснабжение объектов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» (МДК.01.02) по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».

Рассмотрено электроснабжение промышленных и коммунально-бытовых объектов. Приведены начальные сведения об электроэнергетических системах и организации взаимоотношений между питающей энергосистемой и потребителями. Описаны конструктивное выполнение электрических сетей и подстанций различных номинальных напряжений; основное оборудование электрических сетей и подстанций; принципы расчетов режимов электрических сетей; автоматизация и релейная защита, определение расчетных нагрузок; расчет токов коротких замыканий; выбор оборудования; компенсация реактивной мощности и качество электроэнергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам.

1150. Лобзин С.А. **Электрические машины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с.

Только в электронном формате

В учебнике излагаются основы теории генераторов и двигателей постоянного тока, трансформаторов, асинхронных двигателей и синхронных машин. Уделяется значительное внимание физическим явлениям, на которых основаны принципы работы электрических машин и трансформаторов. Отмечены общие свойства различных электрических машин.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Электрические машины» по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», а также при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1151. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебник: Рекомендовано ФУМО / О.Б. Бавыкин, О.Ф. Вячеславова, С.А. Зайцев и др.; под ред. С.А. Зайцева. — 256 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2020 г.

Рассмотрены основы метрологии и метрологического обеспечения, касающиеся терминологии, физических величин, теории измерений, средств измерений и контроля, метрологических характеристик, практического измерения и контроля значений электрических и магнитных величин. Освещены история развития, нормативно-правовая база метрологического обеспечения, унификация и агрегатирование в метрологии. Особое внимание уделено вопросам сертификации, подтверждению соответствия продукции оценке качества метрологических измерений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1152. Москаленко В.В., Кацман М.М. **Электрические машины и приводы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 368 с., пер. № 7 бц. ТОП-50

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электрические машины и приводы».

Рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, харак-

теристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их по нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1153. Охрана труда в энергетике: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец; под ред. В. Т. Медведева. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Электро- и теплоэнергетика»; ОП «Охрана труда».

Рассмотрены законодательство в области труда и основы управления охраной труда в энергетике, способы и средства обеспечения электробезопасности, средства индивидуальной защиты от воздействия электрического поля промышленной частоты, термического действия электрической дуги, организация безопасного выполнения работ под напряжением в электроустановках и используемые при этом средства защиты, средства и методы защиты воздуха рабочей среды и прилегающих территорий от загрязнения выбросами с объектов энергетики, борьбы с шумом и вибрацией, защиты от ионизирующих излучений и др. Освещены вопросы защиты от травмирования различными машинами и механизмами. Особое внимание уделено возможным несчастным случаям на производстве и оказанию первой помощи пострадавшему.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1154. Соколова Е. М. **Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.02) для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рассмотрено электрооборудование кранов, подъемников, конвейеров, вентиляторов, насосов и компрессоров, составляющих группу общепромышленных механизмов. Приведены характеристики электрических машин и аппаратов, применяющихся в электрооборудовании этих механизмов. Описано электрооборудование бытовых механизмов, приведены схемы управления кухонных электромеханических приборов, пылесосов, стиральных машин, электроинструментов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам.

1155. Григорьева С. В. **Общая технология электромонтажных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», ОП.06 «Общая технология электромонтажных работ».

В учебнике даны общие сведения о зданиях и сооружениях, электромонтажных инструментах и приспособлениях. Изложены основы слесарных работ и организация электромонтажных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫХОДУ В 2020 ГОДУ

Дремина Е.Е. **Администрирование информационных ресурсов.** ТОП-50

Поколодина Е.В., Ребус Н.А., Ратанова О.В. **Администрирование информационных ресурсов.** ТОП-50

Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Фомина К.Ю. **Физическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры.** ТОП-50

Заводцев И.В. и др. **Программные и программно-аппаратные средства защиты информации в объектах информационной инфраструктуры.** ТОП-50

Гришина Т.Г., Толкачева И.М. **Технология пусконаладочных работ.** ТОП-50

Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Автоматические системы управления технологических процессов.** ТОП-50

Гришина Т.Г. , Феофанов А.Н. **Средства автоматизации и измерения технологического процесса.** ТОП-50

Гришина Т. Г., Толкачева И.М. **Монтаж средств автоматизации.** ТОП-50

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Технологии автоматизированного машиностроения.** ТОП-50

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности.** ТОП-50

Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. **Моделирование технологических процессов.** ТОП-50

Ермолаев В.В. **Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.** ТОП-50

Идиатуллов Т.Т. **Эксплуатация мобильных робототехнических комплексов.** ТОП-50

Идиатуллов Т.Т. **Конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов.** ТОП-50

Бакеева Р.Ф. **Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.** ТОП-50

Аверьянова Т.Р., Матросова Т.В. **Организация лабораторно-производственной деятельности.** ТОП-50

Степанов А.А. **Текущий ремонт легковых автомобилей.** ТОП-50

Квашина Е.Г., Пылаева Ю.В. **Санитария и гигиена косметических услуг.** ТОП-50

Лаздин А.В. **Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей.** ТОП-50

Усатая Т.В., Дерябина Л.В. **Фирменный стиль и корпоративный дизайн.** ТОП-50

Девицына С.Н. **Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа.** ТОП-50

Бардаев Э.А., Шевцова Г.А., Кравченко В.Б. **Документоведение.**

Зверева В.П. Назаров А.В. **Обеспечение организации системы безопасности предприятия.**

Журавлёв С.И. **Организация работ подразделений защиты информации.**

Зверева В.П., Назаров А.В. **Организация работы персонала с конфиденциальной информацией.**

Киреева Э.А., Цырук С.А., Матюнина Ю.В. **Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.**

Дружинина О.В., Михеев А.М., Зенков Е.А. **Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения.**

Титов А.И. **Электрические машины и аппараты.**

Букша У.А., Казаченко Н.А., Хремли Г.П. **Основы геодезии.**

Волосухин В.А., Евтушенко С.И., Субботин А.И., Чутченко С.Г. **Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.**

Андронова Н.В. **Эксплуатация зданий и сооружений.**

Фокин С.В., Шпортько О.Н. **Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата.**

Ильичева И.А. **Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.**

Киреева Н.Е. **Электрооборудование промышленных и гражданских зданий.**

Федоров В.В., Латыпова Л.М. **Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.**

Федоров В.В., Радненок Т.Н. **Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.**

Горева Т.А., Кривова Г.В. **Выполнение каменных работ.**

Горева Т.А., Кривова Г.В. **Выполнение печных работ.**

Томилова С.В. **Инженерная графика. Строительство.**

Сетков В.И. **Техническая механика для строительных специальностей.**

Русанова Т.Г. **Проект производства работ.**

Пегин П.А. **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог.**

Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. **Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. **Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.**

Бычков А.В., Шашкова И.В., Бычкова О.М. **Монтаж кабельных сетей.**

Бычков А.В., Шашкова И.В., Бычкова О.М. **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.**

Григорьева С.В. **Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.**

Морозова Н.Ю. **Основы электротехники.**

Николаевская И.А., Морозова Н.Ю. **Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий.**

Добров Э.М. **Основы инженерной геологии.**

Тагиева Н.К. **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.**

Зорин В.А. и др. **Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

Тагиева Н.К. **Устройство автомобилей, тракторов их составных частей.**

Синельников А.Ф. **Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

Локшин Е.С. и др. **Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.**

Апарин Г.Ф. **Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.**

Синицына О.Н. **Маркетинг ландшафтных услуг.**

Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д.А. **Выращивание древесно-кустарниковых культур.**

Козлов И.А., Ашихмин С.А. **Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.**

Синельников А.Ф. **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Митюшев И.М. **Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта.**

Гуреева М.А. **Экономические и правовые основы производственной деятельности.**

Сидельникова Н.А. **Производство и первичная обработка продукции растениеводства.**

Быстрова И.Ю. и др. **Производство и первичная обработка продукции животноводства.**

Самсонова И.В. и др. **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции.**

Янковая В.Ф. **Документационное обеспечение управления.**

Айзман Р.И. **Основы социальной медицины.**

Кучукова Н.Ю., Семено А.А., Афанасьева О.В. **Социальная работа с семьей и детьми.**

Пястолов С.М. **Основы предпринимательской деятельности.**

Доронина О.В. **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.**

Мезина Е.А. **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

Бондарева Т.Н. **Организация бухгалтерского учета в банках.**

Елисеева А.Р. **Рынок ценных бумаг.**

Котерова Н.П. **Экономика организации.**

Свинтицкий Н.В. **Менеджмент.**

Михеева Е.В., Титова О.И. **Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера.**

Шишкин А.Н. **Лечение пациентов терапевтического профиля.**

Жуков Б.Н., Быстров. **Лечение пациентов хирургического профиля.**

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

1156. Майборода О.В., Травянко А.Л. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложены основы теории управления транспортным средством. Рассмотрено дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога и ее главный элемент система водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования системы водитель — автомобиль. Проведен анализ влияния дорожных условий и состояния транспортного потока на безопасность движения. Рассмотрены принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1157. Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости легкового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление легковым автомобилем в нештатных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «ВЕ».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1158. Майборода О.В., Травянко А.Л. **Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»:** учебник. — 144 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, оптимальная техника вращения рулевого колеса, оптимальная техника выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида, даны рекомендации по их использованию, назначение пилотажных приборов, показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям эффективности, безопасности и экологичности. Дано описание экономичного алгоритма регулирования скорости грузового автомобиля. Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем. Даны рекомендации по ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено влияние условий движения по загородным дорогам, в населенных пунктах, при неблагоприятных погодных условиях на величину безопасных значений скорости, дистанции. Показано, что при ухудшении условий движения увеличивается вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений, скорости и дистанции. Даны рекомендации по учету этих факторов. Рассмотрено управление грузовым автомобилем в нештатных ситуациях и при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «СЕ» и подкатегории «С1Е».

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» при изучении специального цикла. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1159. Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 160 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «В» и «ВЕ» как объектов управления в системе водитель — автомобиль. Рассмотрены: устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Разъяснены необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1160. Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «С1», «СЕ», «С1Е»:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей

автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Изложено устройство транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е» как объектов управления в системе водитель — автомобиль. Рассмотрены устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части, как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категорий «С» и «С1». Разъяснена необходимость и организация системы технического обслуживания как средства сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Учебник предназначен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1» и «С1Е». Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

1161. Пегин П.А. **Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 112 с., обл.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Приведен обзор административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Описаны виды правонарушений и формы административной ответственности. Раскрыты понятия об уголовной ответственности. Приведен постатейный комментарий правовых актов. Рассмотрен порядок обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Показаны особенности нормативно-правового регулирования в сфере дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

1162. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави и др. — 176 с., обл.

В наличии

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования.

В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1163. Первая помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Карнаухов, Г. М. Кавалерский и др. — 12-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с издательством «За рулем»).

В наличии

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, пере-

ломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при терминальных и других состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования раненых. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, глоссарий, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

1164. Усольцева И.В. **Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике рассмотрены анатомно-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтного общения с другими участниками дорожного движения.

Учебник предназначен для подготовки водителей транспортных средств. Может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования.

СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

1165. Корягин А.М. и др. **Самопрезентация при устройстве на работу:** учеб. пособие. — 128 с.

В наличии

В учебном пособии в доступной форме показано, как избежать ошибок при трудоустройстве, как обратить внимание работодателя на свои преимущества. В ходе работы с упражнениями и контрольными вопросами, приведенными в учебном пособии, раскрывается возможность понять себя и свой внутренний потенциал, разобраться в сложных ситуациях, возникших при общении с работодателем, начиная с телефонного звонка и резюме до собеседования.

Для обучающихся в 9—11 классах общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендована обучающимся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, а также лицам, находящихся в поиске работы.

1166. Корягин А.М. и др. **Технология поиска работы и трудоустройства:** учеб. пособие. — 112 с.

В наличии

В учебном пособии освещены вопросы трудоустройства подростков и молодежи, выбора сферы деятельности; показаны мути самореализации несовершеннолетних, способы поиска работы, перспективы трудоустройства после окончания учреждений среднего профессионального и высшего образования. Особое внимание уделено вопросам трудового законодательства.

Книга призвана помочь обучающимся избежать серьезных ошибок на пути к самостоятельной жизни, их социализации, а также содействовать в повышении правовой грамотности.

Для обучающихся в 9—11 классах общеобразовательных учреждений, в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, а также лицам, находящихся в поисках работы.

1167. Корягин А.М. и др. **Самооценка и уверенное поведение:** учеб. пособие. — 160 с.

В наличии

Цель данного учебного пособия — ознакомить подростков и молодежь с принципами уверенного поведения, побудить подростков оценить преимущества такого поведения на своем

жизненном опыте и, следовательно, мотивировать их применять эти принципы в практических жизненных ситуациях, как общественных, так и личных. Предлагаемая система практикоориентированных занятий позволит подростку значительно повысить уверенность в себе за счет появления внутренней свободы и более полно реализовать свои желания. В результате значительно облегчаются контакт и взаимодействие с другими людьми, появляется удовлетворенность жизнью.

Для обучающихся в 9—11 классах общеобразовательных учреждений, в организациях среднего профессионального и высшего образования, а также лицам, находящихся в поиске работы.

1168. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. **От учебы к профессиональной карьере:** учеб. пособие. — 176 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается о том, что такое профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры, об особенностях рынка труда в различных регионах России, социальной практике, законодательной основе трудоустройства подростков, а также о том, как можно использовать современные средства информации и коммуникации при проектировании подростками послешкольного будущего.

Для обучающихся в 10—11 классах общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендована обучающимся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, а также лицам, находящимся в поиске работы.

1169. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. **От учебы к профессиональной карьере: Программа.** — 64 с.

Только в электронном формате

В методическом пособии представлена программа элективного ориентационного курса «От учебы к профессиональной карьере». Охарактеризованы различные формы, методы и приемы педагогического сопровождения школьников в выборе пути продолжения образования и профессии, соответствующей как личностным особенностям учащихся, так и запросам рынка труда.

Для учителей 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях среднего и высшего педагогического образования.

1170. Чистякова С.Н. и др. **Профессиональные пробы: Технология и методика проведения:** учеб. пособие. — 128 с.

Только в электронном формате

Словарь содержит определения и объяснения терминов и понятий по проблеме профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Данная проблема является комплексной и междисциплинарной, поэтому в словаре представлены термины, имеющие как прямое отношение к теме, так и сопутствующее, косвенное.

В конце словаря приведен список использованных источников литературы, послуживших научно-практическим основанием при разработке и составлении настоящего словаря.

Для учителей и других работников образования, участвующих в подготовке молодежи к социально-профессиональному выбору, а также учащихся старших классов средних общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования.

1171. Певцова Е.А. **Правовое регулирование труда и занятости молодежи:** учеб. пособие. — 224 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии представлены юридические нормы, которые обеспечивают защиту прав подрастающего поколения при трудоустройстве, оформление правовых отношений между работодателем и работником. Книга содержит интересные примеры юридической практики, пояснения к положениям действующих правовых норм, что позволит молодежи предотвратить трудовые конфликты, защитить свои права и добиться успеха в жизни.

Для учащихся 9—11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендована обучающимся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, а также лицам, находящимся в поиске работы.

1172. Пряжников Н.С. **Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы:** учеб. пособие. — 416 с.

Только в электронном формате

В методическом пособии раскрывается понятие «активизирующая профконсультационная методика» как создание внешних и внутренних условий для развития субъекта профессионального и личностного самоопределения. Рассматривается проблема выделения критериев оценки эффективности активизирующей профконсультации как с точки зрения развивающихся потребностей личности, так и с позиции меняющихся запросов общества. Особое внимание уделяется методам, возможностям активизации профориентационной деятельности различных участников системы профориентационной работы. Предлагаются различные группы конкретных методов активизации и варианты профориентационных программ для работы с учащимися 8—11 классов.

Пособие предназначено учителям 8—11 классов, профконсультантам, педагогам-психологам, руководителям образовательных организаций и работникам профоринтационных центров.

1173. Пряжников Н.С. **Профориентация в школе и колледже: игры, дискуссии, задачи-упражнения:** учеб. пособие. — 304 с.

Только в электронном формате

В методическом пособии раскрываются психолого-педагогические основы профессионального ориентирования подростков в соотношении с проблемами их профессионального и личностного самоопределения. Приводится сравнительная характеристика особенностей организации и проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и колледжей. Даются советы и рекомендации по составлению профориентационных программ, планов занятий с классом и индивидуальных профконсультаций подростков на основе авторских методик активизации профессионального и личностного самоопределения.

Для педагогов школ и колледжей, занимающихся профориентационной работой с подростками, а также профконсультантов, психологов, руководителей образовательных организаций и работников профориентационных центров.

1174. Пряжников Н.С. **Профориентация в общей системе управления человеческими ресурсами:** учеб. пособие. — 288 с.

Только в электронном формате

В учебном пособии ставится проблема развития профессиональной ориентации школьников в системе управления человеческими ресурсами. Рассматриваются варианты взаимодействия школьных профконсультантов со смежными специалистами как по вертикали (с представителями дошкольного образования, вузовскими преподавателями, сотрудниками организаций и т.п.), так и по горизонтали (с работниками правоохранительных учреждений, представителями СМИ, органов власти и др.), что предполагает освоение ими основных понятий и языка менеджмента для нахождения взаимопонимания с управленцами различных уровней.

Для педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, профконсультантов, работников профориентационных центров, студентов вузов.

1175. Зеер Э.Ф. **Психология профконсультирования:** учеб. пособие. — 224 с.

Только в электронном формате

В пособии изложены основные теоретические положения профессионального консультирования, дана психологическая характеристика старшеклассников и учащихся учреждений среднего профессионального образования, приведены проблемные ситуации профессионального самоопределения молодых людей и технология оказания им помощи в выборе профессии и построении профессионального будущего. Цель пособия — формирование профессиологической компетентности в области профконсультирования; освоение психотехнологии преодоления трудностей профессионального самоопределения; ознакомление с формами и способами психологически компетентностного проектирования альтернативных сценариев профессиональной жизни.

Для учителей старшей степени общеобразовательной школы, педагогов учреждений среднего профессионального образования, работников психологических служб учебных учреждений и профориентационных центров.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Абдулмажидов Х.А. 295
Аверин В.Н. 209, 233
Авксентьева Е.Ю. 223
Агафонова Л.С. 233
Агеева Е.А. 121
Адаскин А.М. 212, 233
Адулова И.В. 187
Акентьева С.И. 199
Алексеева Е.В. 112
Алексеенко О.Н. 328
Алимов Л.А. 297
Алисов Е.А. 137
Алманова Л.В. 180
Амирова Э.К. 225
Ананьев Д.В. 155
Андонова Н.И. 266
Андреев С.М. 217
Андросов В.П. 278, 279, 280
Анохина Ж.С. 269, 277
Антонова А.Г. 94, 95, 96, 115
Антонова Е.С. 93, 94, 114, 136
Анфимова Н.А. 271
Апарин Б.Ф. 220
Арбузова Е.Г. 225
Арбузов А.Ф. 200
Аристова Н.Ю. 138
Арсибеков Д.В. 265
Артемов В.В. 97, 98, 115, 116, 122
Артемьева Т.В. 289
Арустамов Э.А. 169, 285
Астафьева О.В. 132
Астэр И.В. 125
Афанасьева О.В. 125
Ашихмин С.А. 316, 317

Бавыкин О.Б. 338
Багдасарова Т.А. 212, 249, 250, 262
Базаров Т.Ю. 177
Байбекова И.Г. 326
Баканов Г.Ф. 321
Балюк Н.В. 120
Барабанщиков Ю.Г. 292
Барабошина Д.А. 140
Баранчиков А.И. 146
Баранчиков Е.В. 99, 100, 101
Баранчиков П.А. 146
Баринов В.В. 148
Баринов И.В. 148
Барышев А.Ф. 177
Батаев А.В. 146
Бачурин А.А. 311, 315, 316
Башмаков М.И. 103, 104
Безкоровайная Г.Т. 96, 97
Безрукова С.В. 201
Беленков Ю.А. 238
Белик В.В. 142
Белова Т.В. 225
Белов Е.Б. 165
Беломестная Н.Н. 278
Белошистая А.В. 131
Беляева С.Е. 228, 230
Береснев А.И. 293, 298
Берикашвили В.Ш. 329
Бескоровайная Г.Т. 96
Беспалова Т.И. 196, 197
Бессонова Е.И. 120
Биккенин Р.Р. 325
Бишаева А.А. 112
Блау С.Л. 177, 178
Боброва С.В. 136
Бобылева О.Н. 220, 221, 223
Богачинская Ю.С. 132
Богомазова Г.Н. 160, 161
Богомолов С.А. 161
Бойченко М.Н. 175
Борисова А.О. 211
Бородкин Е.А. 167
Босинзон М.А. 250, 251
Ботов М.И. 271
Бочкова И.Ю. 220, 221, 223
Бочков Д.А. 220
Бродский А.М. 209, 213
Брыкова Н.В. 178, 185, 186
Бубнов А.А. 165
Буданова Е.В. 175
Бурашников Ю.М. 272
Бурдюгова О.М. 184
Бурцевский А.В. 187
Бурчакова И.Ю. 266, 267
Бутырин П.А. 331
Буюклинская О.В. 174
Быков А.С. 175
Былина М.С. 168
Быстров С.А. 174
Бычков А.В. 217, 293, 336
Бычкова О.М. 217

Важенин А.Г. 98
Варющенко С.Б. 173
Васильева Н.И. 188
Васильев Б.С. 313
Васильев Л.И. 106
Васин А.А. 315
Веревкина М.Н. 290
Вереина Л.И. 210, 213, 234, 251, 252
Верещагин Н.И. 291
Виноградова И.А. 174
Виноградова Н.А. 130
Виноградов В.М. 307, 308
Вирина Н.Е. 186
Власов В.М. 309
Воителева Т.М. 93, 94, 114, 136
Волкова В.Н. 221
Вологжанина С.А. 307
Володина М.В. 267
Волокобинский М.Ю. 321
Волохин А.В. 264, 265
Волохин В.А. 264, 265
Волохин Е.А. 265
Волошинов Д.В. 166
Вольнова И.Л. 94, 95, 96, 115
Воробьев А.А. 310
Воробьева М.В. 135
Воробьева Н.А. 131, 135
Воробьев О.В. 168
Воронин В.В. 297
Воронкова Л.Б. 263
Выборнов А.П. 238
Выгонов В.В. 136
Вячеславова О.Ф. 338

Габа Н.Д. 187, 268
Габриелян О.С. 108, 109, 110, 111
Гаврилова З.А. 162
Гаврилова С.А. 105, 309
Гайворонский А.И. 172
Гайворонский И.В. 172
Галаганов В.П. 126, 127
Галахов В.В. 122
Галиева С.А. 191, 194, 195
Галкина О.Н. 252
Галушкина В.Н. 253
Галямова Э.М. 136
Гаркави А.В. 344
Гванцеладзе И.А. 336
Геленов А.А. 309
Герасименко Н.А. 115
Герасимов С.А. 131, 137
Герега Т.М. 196
Глаголев С.Ф. 168
Гладов Г.И. 290, 317, 318
Глубоков Ю.М. 142
Головачева В.А. 142
Головлева С.М. 264

Голубев А.П. 120
Голубев В.В. 132
Голубев И.Г. 286, 289
Гомола А.И. 101, 127, 178, 179
Гомола И.А. 127
Гончарова О.В. 132
Горбатова В.И. 222
Горбатов В.И. 222
Горелик Б.Д. 219, 220
Горелов А.А. 99, 123
Горелова Т.А. 99
Гохберг Г.С. 147
Гоцеридзе Р.М. 234
Графкина М.В. 286, 310
Гребенюк Д.Г. 200
Гребенюк Е.И. 147
Гребенюк Н.А. 147
Гревцева Е.Н. 298
Грибанов Д.Д. 238, 254
Грибов В.Д. 287
Григорьева С.В. 339
Григорьев В.П. 144
Григорьев С.Г. 104, 144, 178
Гридин А.Д. 201, 202
Гринева Г.Г. 173
Гриценко М.В. 128
Гришина Т.Г. 234, 237, 243, 244, 245, 246, 247, 311
Громова Г.Е. 121
Громов А.Ю. 146
Громов В.В. 166
Груманова Л.В. 161
Грядунов М.В. 202
Гузикова Г.С. 173
Гузь А.В. 188, 196, 197
Гуреева М.А. 184
Гусарова Е.А. 301
Гусева А.В. 154
Гусева В.А. 144
Гусев В.А. 104
Гуслова М.Н. 126, 130
Гутюм Л.В. 236

Давтян О.А. 188
Давыденко Л.В. 211
Даниленко Н.Н. 193
Данилова Г.В. 120
Данилова Е.Е. 118
Девицына С.Н. 325
Девочкин О.В. 331
Девяткина Л.Н. 120
Демидов Н.М. 124
Демина И.А. 138
Демьяненко С.В. 105
Денисова А.В. 132, 133
Денисова О.А. 189
Дерюгина М.Ю. 280
Дерябина Л.В. 231, 232
Дмитриева В.Ф. 106, 107, 116, 117
Днепрова И.Л. 132, 133
Долгова Н.А. 155
Долгополов Б.П. 313
Доронина Л.А. 123
Доронкин В.Г. 318
Доценко Г.Н. 313
Драчева Е.Л. 179
Дубинский Ю.А. 144
Дубов А.В. 213, 214
Дубова Т.А. 183
Дубровина И.В. 118
Дубровская Н.И. 272, 273

Евстигнеев Н.А. 263
Еленева Ю.Я. 245, 311
Елизарова В.А. 299, 301
Елхина В.Д. 271, 273
Емельянова Т.В. 95, 115
Емохонова Л.Г. 113, 139
Епифанова М.В. 273
Еремушкин М.А. 173
Ермилова В.В. 229
Ермилова Д.Ю. 229
Ермилова С.В. 267, 274, 284
Ермолаев В.В. 217, 234, 235, 236, 253
Ермолович Е.Л. 223
Ерохин Ю.М. 109
Есина А.П. 162
Еськова Л.Е. 278
Ефимова Ю.А. 142
Ефимов Б.А. 301

Ёлочкин М.Е. 228, 229
Ёхина М.А. 203

Жабина С.Б. 184
Жанин П.А. 101
Жанказиев С.В. 309
Жаркова Т.В. 268
Жарова М.Н. 174
Жуков Б.Н. 174
Журавлева Л.В. 166, 321, 326

Завражин Н.Н. 298
Заерко В.И. 290
Зайцев С.А. 213, 216, 238, 253, 254, 338
Заплатин В.Н. 213, 214
Зафиевский А.В. 147
Захарова А.А. 263
Захарова И.Г. 336
Звенигородская Н.С. 121
Зверева В.П. 147, 148
Зеер Э.Ф. 347
Зиновьев П.В. 167
Золин В.П. 274
Зорин В.А. 313
Зуев В.М. 212

Иванова И.Н. 274
Иванова Н.А. 291
Иванова Н.В. 179
Иванова Н.И. 287
Иванов В.Н. 323
Иванов Г.Г. 208
Иванов И.А. 310
Ивилян И.А. 299
Иволгина С.В. 104, 144
Игнатьева В.В. 199
Иголкин А.Ф. 307
Игошин В.И. 148
Ильина М.Г. 207
Ильин М.Е. 166
Ильянков А.И. 234, 236, 237, 240
Исаев И.Ф. 141
Исаев Х.М. 287
Исаев Ю.М. 210
Ишкова И.А. 305
Ищенко А.А. 142

Кавалерский Г.М. 344
Каганов В.И. 324
Каджаева М.Р. 180
Кадырбекова Ю.Д. 265
Казанцев С.Я. 128
Калинина В.М. 268
Калинкина Т.И. 166
Калинченко А.В. 137
Каминский О.А. 135
Карагодин В.И. 310
Каралюнец А.В. 339
Карнаухов Г.М. 344
Карташова Л.В. 205, 206
Кафидова Н.Х. 191
Кацман М.М. 336, 337, 338
Качурина Т.А. 207, 266, 268, 269, 275, 276, 283
Кашкина Л.В. 306
Кашкин В.А. 306
Келим Ю.М. 218, 324
Кидалова Л.М. 299
Киенская К.И. 142
Киреева Э.А. 337
Кириллов В.Е. 101, 102, 178
Кириллов С.В. 178
Киршин Н.М. 173
Киселев М.И. 294
Киселев С.Н. 290
Климов К.И. 179
Ковалева И.Б. 109
Козлова С.А. 133
Козлова С.Н. 276
Козлов И.А. 318
Койранская Е.А. 96, 97
Колесникова Л.А. 205, 206
Колесникова Н.Н. 120
Колесова А.В. 184
Колесов Н.В. 233
Колотвин В.А. 173
Кондратьева О.Е. 339
Константинов В.М. 110, 141
Конюхова Е.А. 338
Коренев В.П. 210
Коржавый А.П. 120
Коржуев А.В. 107, 117

Корзинова Е.И. 215
Корнеева Н.В. 284, 285
Королев А.А. 269
Королева С.И. 189, 190, 197
Королёва Ю.Ю. 265
Королик В.В. 175
Короткин А.А. 147
Корпан Л.М. 164
Корчагина О.А. 287
Корягин А.М. 345
Косарева Г.С. 285
Косинец И.Б. 226
Косова И.В. 175, 185
Косолапова Н.В. 10, 113, 169, 170, 171
Костина А.В. 228
Костров Б.В. 149, 167
Котелевская Я.В. 113
Котерова Н.П. 180
Кравченко В.Б. 167, 168
Краснов М.М. 210, 251
Красов А.В. 157
Кривов С.И. 141
Кроленко Л.А. 200, 201
Кругликов Г.И. 138, 139
Круглов С.М. 309
Крюкова Н.Ю. 131
Кузибецкий А.Н. 138
Кузнецова А.В. 191, 194, 195
Кузнецов А.С. 319
Кузьмин М.В. 289
Куко И.В. 113
Куликова Т.А. 133
Куликов О.Н. 254, 299
Кульков О.В. 301
Кульянова А.Е. 175
Купреенко А.И. 287
Куприянова Г.В. 299
Куприянов А.И. 160
Куприянов Б.В. 130
Куранов А.Д. 213, 216
Курилова А.В. 162
Курицына Т.А. 223
Кухарь Н.С. 141
Кучма В.Р. 174
Кучмаева О.В. 183

Лаврик Г.В. 96, 97
Лавровская О.Б. 149
Ладягин В.Г. 264
Лазарев Н.Н. 288
Лапчик М.П. 150
Ларионова Н.М. 190
Лаушкина Т.А. 207, 277
Лебедева Е.М. 150, 180, 181
Левин В.И. 238
Левчук В.И. 248
Левшин А.Г. 290, 291
Леденева В.В. 115
Лежнева Т.Н. 221, 224
Леонович Е.Н. 137
Лепешкин А.В. 238
Летушева Н.И. 128
Липатова А.Б. 254, 262
Лобзин С.А. 338
Лоскутова Е.Е. 185
Лохнин В.В. 331
Лубченков Ю.Н. 97, 98, 115, 116, 122
Лукин А.А. 300
Лукина Г.Г 135
Лупанова Е.М. 121
Лутошкина Г.Г. 269, 277, 284
Лысова Г.Г. 108, 109
Любавина Н.Л. 200, 201
Любарский Е.Л. 128
Лялякин В.П. 255
Ляпина О.П. 150, 154

Майборода О.В. 342, 343
Макарова Л.В. 132
Максимова М.В. 294
Максимов А.С. 272
Малиновский М.П. 317
Малышева Л.Е. 229
Мальгина С.Ю. 269
Мальцев В.А. 128
Малясова С.В. 105
Манешина Н.И. 295
Манько О.М. 141
Марковина И.Ю. 121
Мармузова Л.В. 277
Марсов Н.Ю. 236
Мартинчик А.Н. 270
Мартыненко Н.А. 215
Мартынова И.О. 323
Масленникова Л.В. 190, 197
Маслов Б.Г. 238
Маслов В.И. 255
Матюхина З.П. 207, 278
Мацыяка Е.В. 94, 95, 115
Медведева Г.П. 125
Медведев В.Т. 339
Мезенцев К.Н. 150
Мельников В.П. 160
Меркулов Р.В. 331
Мешалкин А.В. 141
Мещерякова В.Б. 255
Микляева Н.В. 130
Миновская О.В. 130
Минько В.М. 239, 294
Мириманова М.С. 134
Миронов Б.Г. 210
Мирхасанов Р.Ф. 229
Митина Т.В. 301
Митрофанов В.Г. 242
Митрохин Н.Н. 310
Михайлин А.А. 238
Михеева Е.В. 151, 152, 153, 326
Михелев Д.Ш. 294
Морозова М.А. 286
Морозова Н.Б. 203
Морозова Н.Ю. 294
Моряков О.С. 239
Москаленко В.В. 330, 338
Муравьев С.Н. 210
Муртазина О.В. 117
Мусаева Т.В. 155
Мхитарян В.С. 183
Мысьянов А.М. 331

Нагоркина Е.Г. 189
Нагорнова Н.М. 326
Назаренко О.Б. 122
Назаров А.В. 147, 148, 160
Налютин Н.Ю. 146
Нарышкин Д.Г. 142
Невская О.В. 190, 191
Немцова М.Л. 211
Немцов М.В. 211
Нерсесян В.И. 288, 319
Несвижский Ю.В. 269
Нестеренко В.М. 300, 331
Нечаева Т.А. 200, 201
Ниаури Д.А. 176
Никитенко Е.И. 269
Никитина Л.Э. 320
Никитин В.Е. 168
Никитин М.Е. 168
Николаева И.Н. 203
Николаева М.В. 138
Николаева С.Н. 134
Николаевская И.А. 221
Николенко В.Н. 344
Ничипорук Г.И. 172
Новикова Е.Л. 327
Новиков В.Ю. 237, 240

Обернихина Г.А. 94, 95, 96, 115
Обернихиной Г.А. 95
Овечкин Г.В. 153
Овечкин П.В. 153
Овчинникова Л.В. 279
Овчинников В.В. 240, 241, 242, 256, 257, 258, 259, 260, 263, 301
Оганесян В.О. 162
Одинцов А.А. 119
Одинцова О.В. 119
Опарин И.С. 214
Осина М.А. 142
Остроумова Е.Б. 191
Остроумова Е.Е. 110
Остроумов И.Г. 108, 110, 111
Остроух А.В. 163

Павлова А.А. 215
Павлов И.В. 124
Пакина Е.П. 199
Паклина О.В. 327, 328
Пантелеев В.Н. 219
Панфилова А.П. 118
Панфилова Е.С. 210
Панфилов В.А. 325

Парикова Е.В. 301, 302
Парсункин Б.Н. 217
Парфенов С.В. 325
Паршутина Л.А. 111
Пастухова И.П. 130
Певцова Е.А. 102, 103, 346
Пегин П.А. 311, 344
Перекрестова Л.В. 181
Перлова О.Н. 150, 154
Першина Ж.А. 136
Першина Л.А. 135
Пестовников О.Д. 264
Петренко А.М. 290, 318
Петрова Г.В. 199, 203
Петрова И.В. 302
Петров В.П. 154, 322, 323
Петрусюк О.А. 100
Пехальский А.П. 312
Пехальский И.А. 312
Пехлецкий И.Д. 145
Печерей И.О. 174
Пивоваров Ю.П. 175
Писарева В.О. 161
Пискарева Г.А. 293
Платонова Н.М. 125
Платонов И.Г. 288
Плешкова Ю.Н. 269
Плотникова И.Ю. 192, 195, 197
Побежимова Е.Л. 170, 171
Пободин А.Е. 130
Погодина С.В. 134
Погожева Н.В. 294
Подунова Л.Г. 175
Пожидаева С.П. 231
Поколодина Е.В. 155
Покровский Б.С. 260, 261, 263
Полевая М.В. 204
Полежаев Ю.О. 140, 301
Полихов М.В. 319
Полосин М.Д. 320
Полякова Ю.В. 194
Попова О.В. 186
Потапова И.И. 204, 205, 278, 284, 285
Потапова Л.И. 279
Прекрасная Е.П. 302, 303
Пржегорлинский В.Н. 165, 166
Прихожан А.М. 118
Прокопенко Н.А. 10, 113, 169, 170, 171
Прокопьева Е.А. 192
Пролетарский А.В. 148
Прошин В.М. 219, 332, 333
Пряжников Н.С. 347
Пузанков А.Г. 313
Пуйческу Ф.И. 210
Пукалина Н.Н. 185, 192
Путилова Е.О. 133
Пшенко А.В. 123
Пыжова Т.В. 278, 279, 280
Пястолов С.М. 182

Рагулина М.И. 150
Радченко И.А. 226, 227
Райкова Е.Ю. 206
Редькина А.В. 192
Резанов А.Г. 110
Родичев В.А. 291
Родичев Н.Ф. 346
Розанов Е.А. 228
Розка Ю.В. 138
Ролин Е.И. 254, 299
Романенко Н.М. 181
Рубцова Н.В. 193
Рудаков А.В. 155
Румынина В.В. 128
Румянцева А.Н. 289
Русанова Т.Г. 295, 306
Руфанова М.А. 263
Ручкин В.Н. 167
Рыжкова Т.В. 132
Рыжова И.О. 183
Рычков А.С. 219, 220
Рязанов Д.Ю. 248

Сабурова Т.Н. 144
Савватеев А.С. 217
Савельева Л.В. 252
Савинкин О.А. 165
Савинов Н.В. 157
Сагинова О.В. 124
Садохин А.П. 193
Сазонов С.П. 181
Сакулина О.В. 225
Сакулин Б.С. 225
Саманова С.А. 203
Самойленко П.И. 111, 117
Самородова И.П. 270, 280
Сапелин А.Ю. 221
Сапин М.Р. 172
Сапожников Ю.И. 213, 214
Сапронов Ю.Г. 169
Саркисов О.Р. 128
Светлакова Е.В. 290
Свитнев И.В. 173
Секирников В.Е. 262, 320
Селютин И.Н. 167
Семакин И.Г. 156
Семено А.А. 125
Семиряжко Т.Г. 280
Семичева Г.П. 281
Сенкевич А.В. 156
Сергеева В.П. 137
Сергеева И.С. 137
Сергеева Н.И. 205, 206
Сетков В.И. 295
Сибикин М.Ю. 333
Сибикин Ю.Д. 333, 335
Сивоглазов В.И. 172
Сивочалова О.В. 174
Сидорова Л.Г. 333
Сидоров В.Д. 163, 164
Силаева М.А. 227, 228
Синельников А.Ф. 244, 291, 313, 314
Синицына А.В. 281, 282
Синицына О.Н. 193
Синицын С.В. 146
Синянский И.А. 295
Скворцов О.В. 182, 183
Скворцов П.М. 112, 113
Скиба О.М. 229
Сковородкина И.З. 131, 137
Скопцова Н.И. 323
Скороходов А.Н. 290, 291
Сладков С.А. 110
Слепкова Т.И. 294
Слепых Л.А. 176
Слинко Д.Б. 255
Слободчиков В.Ю. 314
Сметнев А.С. 289
Смирнова И.Б. 120
Смирнов А.П. 221
Смирнов В.А. 301
Соболева Т.Н. 191
Соколова Е.А. 193, 198
Соколова Е.И. 281, 282, 284
Соколова Е.М. 339
Соколова Е.Н. 211, 215, 254, 262
Соколова Н.И. 96, 97
Соколова С.В. 184, 205
Соколов Г.К. 296
Соколов С.С. 321
Сокольникова Е.В. 194, 230
Сокольникова Н.М. 194, 230, 231
Солдатенкова И.А. 292
Солнцева О.Г. 316
Соловьева Л.А. 172
Сопачева Т.А. 267, 283
Сотенко А.С. 321
Сотскова Е.Л. 264
Спирина М.С. 145, 146
Спирин И.В. 311, 314
Спирин П.А. 145, 146
Спиркин В.Г. 309
Старостина Е.С. 181
Степанов А.А. 343
Степанов Б.А. 224, 303, 304
Стойлова Л.П. 137
Стройков Ю.М. 288
Струмпэ А.Ю. 231
Струмпэ Н.В. 163, 164
Студенникова Д.А. 328
Сулейманов М.К. 304
Сухов А.Н. 119
Сухов В.Д. 124
Суэтина Т.А. 289
Схиртладзе А.Г. 237, 242, 243, 244, 245, 247
Счесленок Л.Л. 194, 270
Сынгаевская Л.П. 194
Сытинская М.В. 129

Тарасова Е.Ю. 153
Тарасова Н.В. 130
Тараторкин В.М. 286, 289
Теодоронский В.С. 221, 222
Терехова Л.В. 174
Тимофеева Л.В. 320
Титов А.И. 335
Титова О.И. 151, 152, 153, 326
Титов Е.В. 113
Тищенко Н.Ф. 306
Тозик В.Т. 164
Толстов А.Н 254
Толстов А.Н. 213, 216, 238, 253
Толчеев О.В. 331
Томилова С.В. 296, 307
Торочкова Т.Ю. 138
Тренин Г.А. 228
Третьякова А.Н. 204
Трифанов М.А. 155
Троицкая Н.А. 315
Трофимова Т.И. 107
Труевцева М.А. 230
Труханова А.Т. 225
Тупикин Е.И. 143
Турков А.М. 183
Турумтаева И.В. 179

Урушев С.В. 310
Усатая Т.В. 232
Усов В.В. 283
Усольцева И.В. 345
Устинов А.Н. 292
Утусиков С.В. 168
Ушаков И.А. 157
Ушаков П.А. 328, 329

Фадеева Е.О. 110
Фазлулин Э.М. 209, 213, 215
Фединишина Е.Ю. 276
Федорова Г.Н. 155, 157, 158, 159
Федоров В.В. 299
Федоров Ю.В. 265
Федорченко Л.И. 280
Федорянич О.И. 129, 232
Федотова Н.В. 292
Федюнин Д.В. 124
Феофанов А.Н. 216, 234, 237, 242, 243, 245, 246, 247, 311
Фещенко Т.С. 112
Филиппова С.О. 135
Фирсов А.В. 107
Фиталева С.В. 140
Фомина Е.С. 315
Фомичева Г.Н. 301, 302
Фуфаева Л.И. 159, 330
Фуфаева Л.Н. 330
Фуфаев Д.Э. 159
Фуфаев Э.В. 159

Хайбуллов К.А. 248
Халдинов В.А. 209, 213, 215
Хапенков В.Н. 124
Харитонова С.В. 129
Харченко Н.Э. 283
Хасанова Р.В. 206
Хеннер Е.К. 150
Хлобыстова И.Ю. 105
Ходош М.С. 311, 315, 316
Холодкова А. 262
Храмцова О.В. 308
Храпенкова Л.Г. 225
Хрусталева З.А. 325

Цветкова М.С. 105, 106
Цырук С.А. 337

Чалова Л.Д. 194, 195
Чащина Е.А. 164
Чванова Н.А. 210
Чебышев Н.В. 173
Челидзе Ю.Б. 141
Череданова Л.Н. 184
Черепахин А.А. 249
Черниченко Т.А. 192, 195, 197
Черноус Г.Г. 304, 305
Черпаков Б.И. 251
Чеснокова Л.Г. 283
Чистякова С.Н. 346
Чубасова Е.В. 273
Чубуков А.Б. 315
Чудиевич Д.А. 264

Шакирзянов Ф.Н. 331
Шаменкова Т.Ю. 195, 196, 198
Шаповалова Т.Е. 115
Шашенкова Е.А. 131, 135
Шашкова И.В. 293, 336
Шевцова Г.А. 168
Шевченко Н.И. 98
Шеламова Г.М. 118, 119, 123, 198, 285
Шестаков А.П. 156
Шестопалов К.К. 316
Шикова Р.Н. 137
Шильман Л.З. 271
Шитякова Т.Ю. 283
Шишкин А.Н. 176
Шишмарёв В.Ю. 160, 211, 218, 331
Шкатулла В.В. 129
Шкатулла В.И. 129
Шумакова Е.В. 223

Щербакова Г.С. 141
Щербакова Л.П. 196, 199
Щербакова Н.И. 121
Щетинкина Н.А 262
Щукин А.М. 254

Эрдеди А.А. 211
Эрдеди Н.А. 211

Юдина А.Ф. 296, 297
Юликов Л.И. 179
Юрина Н.В. 306

Яковенко Н.В. 207
Яковук О.А. 215
Якушева С.Д. 131
Ярочкина Г.В. 323, 329, 333, 334, 335
Ястребов А.С. 321
Яшин М.А. 141

Справочное издание

Каталог 2020

Учебная литература для среднего профессионального образования

Изд. № 101120291. Подписано в печать 15.11.2019. Формат 70×100/16. Гарнитура «Ньютон».
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,6. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru
129085, г. Москва, пр-т Мира, д. 101В, стр. 1. Тел./факс: 8 (495) 648-05-07, 616-00-29.
Сертификат соответствия № РОСС RU.AM05.H01493 от 30.05.2019.

Отпечатано