

формирования мотивации самоактуализации мастеров производственного обучения -инструкторов вождения, школой педагогического мастерства.

Список литературы:

1. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. — М.: Изд-во МГУ, 2011. — 288 с.
2. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. — М.: Высш.школа. 1990. — 119 с.
3. Терегулов Ф.Ш. Передовой педагогический опыт: теория распознавания, изучения, обобщения, распространения и внедрения. — М.: Педагогика, 1992. — 294 с.
4. Чинкина Н.Ш. Стимулирование мотивации творческого саморазвития учителя в условиях инновационной деятельности. — Казань: Изд-во КГУ, 2000. — 284 с.

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ГОРНОЙ ОТРАСЛИ**

Андропова Н.Л., руководитель
сектора СПО и НПО

Ашмарина М. Е., руководитель сектора
контента ЭОР ОИЦ «Академия»;

Новаковский Э. В., разработчик ЭП

В условиях модернизации российского образования возрастает потребность в создании качественных учебно-методических комплексов (УМК), отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов разных уровней профессионального образования и обеспечивающих высококвалифицированную подготовку специалистов на основе личностно-деятельностного подхода.

Учитывая современные процессы в образовании, следует отметить, что традиционные печатные учебники и учебные пособия нацелены преимущественно на обеспечение теоретической подготовки учащихся и студентов. Следовательно, для подготовки специалистов профессионального образования одних учебников недостаточно, требуются актуальные технологии и средства обучения. В связи с этим использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов становится целесообразным и обязательным.

Во исполнение государственных требований и региональной программы модернизации начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2015 годы, а также программы развития профессионального образования на 2012-2016 годы, в рамках сотрудничества издательского центра «Академия» со специалистами системы образования Республики, разработаны современные УМК для профессий и специальностей горной отрасли, включающие учебники и электронные приложения (ЭП) на CD-дисках (см. таблицу). Со списком электронных приложений, а также с их структурой, можно ознакомиться в статье «Использование электронных образовательных ресурсов «Академии» в учебном процессе колледжа», опубликованной в настоящем номере журнала.

К созданию УМК привлечены лучшие специалисты в области геологии и горнодобывающего производства из ведущих образовательных учреждений России. Учебные материалы нового поколения разработаны под руководством профессорского состава кафедр Российского государственного геологоразведочного университета им. С. Орджоникидзе и Московского государственного горного университета.

Для подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» разработаны УМК «Основы горного дела» и «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом» авторов Ю.А. Боровкова, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребрикова. Для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предлагается УМК «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» автора И.А. Мельниковой.

Для подготовки кадров по профессиям начального профессионального образования создан УМК для специальности «Машинист на открытых горных работах» авторов В.Ф. Замышляева, В.Ф. Сандалова, М.Р. Хромого. По специальности «Ремонтник горного оборудования» разработан УМК «Монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств» автора В.С. Квагенидзе.

Введение в учебный процесс НПО, СПО электронных образовательных ресурсов способствует реализации практико-ориентированного подхода, нацеленного, прежде всего, на формирование новых способов деятельности, закреплении практического опыта. В электронных приложениях роль практикумов выполняют виртуальные тренажеры, позволяющие учащимся и студентам развить и закрепить практические навыки. Особенно актуальны возможности ЭП в условиях, когда практические занятия по профессии сопряжены с невозможностью их выполнения в реальном времени.

Электронные приложения издательского центра «Академия» по профессиям горнодобывающей отрасли позволяют продемонстрировать студентам видеоматериалы, знакомящие с горнодобывающим производством, провести в интерактивной форме упражнения и тесты по практическим аспектам геологоразведочных работ. В учебных изданиях для НПО, СПО иллюстрации несут не только информационную нагрузку, но и пробуждают интерес к предмету, формируют у студента представления о профессии и о своем месте в социуме как специалисте и профессионале. В электронных приложениях «Академии» собраны уникальные обучающие мультимедийные материалы – видеофильмы, фотографии, иллюстрации, тексты, анимация, тесты, выстроенные в порядке следования глав учебника. Видеоматериалы, отснятые непосредственно в действующих шахтах, знакомят учащихся и студентов с обстановкой и правилами техники безопасности рабочего процесса.

Другой важной функцией ЭП является возможность проведения мониторинга и контроля знаний учащихся. Электронные приложения удобны в использовании, не требуют специальных системных настроек, предоставляются в двух версиях – локальной и сетевой.

В рамках «Схемы развития производительных сил республики» и «Государственной целевой программы обеспечения профессиональными кадрами отраслей экономики и социальной сферы» правительство Республики уделяет большое внимание проектам развития системы профессионального образования и подготовки специалистов технического профиля.

Реализация данных проектов стала возможной благодаря сотрудничеству издательского центра «Академия» и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия). В подготовке УМК активное участие приняли структурные подразделения Министерства, в частности отдел научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования под руководством Н.А. Григорьевой.

Региональный компонент учебно-методических комплексов реализован на основе программ, предоставленных образовательными учреждениями Якутии, среди которых можно отметить следующие:

Горно-геологический техникум (УМК «Обслуживание и эксплуатация бульдозера»), разработчики программы – заместитель директора по учебной работе Н.М. Баланова, преподаватель А.В. Солдатенко; методист Е.И. Федорова;

Нерюнгринский политехнический колледж (УМК «Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств»), разработчики программы – мастер производственного обучения Е.Н. Курашев;

Нюрбинский колледж (УМК «Основы горного дела», «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»), разработчики программы – заместитель директора по научно-методической работе С.М. Миронова и методист М.Г. Угапьева;

Южно-Якутский технологический колледж (УМК «Монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств»), разработчик – заведующий лабораторией горного электромеханического оборудования, преподаватель, председатель ПЦК «Горное производство» Е.А. Артемова.

Представленные для профессий горной отрасли УМК вызвали большой интерес преподавателей профильных образовательных учреждений уже на этапе разработки, что свидетельствует об актуальности освоения подобных комплексов в ходе подготовки специалистов профессионального образования. Качественная профессиональная подготовка, высокие образовательные результаты использования УМК в учебном процессе обеспечиваются посредством организации современного методического сопровождения. Поэтому в настоящее время издательским центром «Академия» и специалистами системы образования Якутии особое внимание уделяется разработке методических материалов и рекомендаций.

**УМК с электронными образовательными ресурсами
для профессий и специальностей горной отрасли Республики Саха (Якутия)**

Уровень образования	ЭОР в структуре УМК	Печатные издания в структуре УМК
СПО для специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Электронное приложение «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	● Мельникова И.А. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов». Учебник
СПО для специальности 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Электронное приложение «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ: в 2 ч. Часть 1 Основы горного дела»	● Боровков Ю.А., Дробаденко В.П., Ребриков Д.Н. «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ: в 2 ч. Часть 1 Основы горного дела». Учебник
СПО для специальности 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Электронное приложение «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ: в 2 ч. Часть 2 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»	● Боровков Ю.А., Дробаденко В.П., Ребриков Д.Н. «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ: в 2 ч. Часть 2 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом». Учебник
НПО для специальности 130401.01 «Ремонтник горного оборудования»	Электронное приложение «Монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств»	● Замышляев В.Ф., Сандалов В.Ф., Хромой М.Р. «Монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств». Учебник
НПО для специальности 130404.01 «Машинист на открытых горных работах»	Электронное приложение «Обслуживание и эксплуатация бульдозера»	● Замышляев В.Ф., Сандалов В.Ф., Хромой М.Р. «Обслуживание и эксплуатация бульдозера». Учебник